



Haaga-Helia

Ammatillinen opettajakorkeakoulu

AMMATILLISEN ERITYISOPETTAJAN KEHITTÄMISOHJELMA

OPAS
2021–2022

SISÄLTÖ

Johdanto 3

AMMATILLISEN ERITYISOPETTAJAN OSAAMINEN 4

Ammatillisen erityisopettajankoulutuksen toteuttamisesta 6

KEHITTYMISOHJELMAN OPINTOKOKONAISUUDET 9

Erityisopettajan ammatillinen kehittyminen ja osaaminen | 5 op 9

Erityispedagogiikan perusteet | 25 op 11

Oppimisen yksilöllistäminen ja erityinen tuki | 10 op 12

Laajat kehityshäiriöt ja oppimisen valmiudet | 5 op 13

Kielen kehitys ja oppiminen | 5 op 13

Mielen hyvinvointi, työ- ja oppimiskyky | 5 op 14

Erityispedagoginen asiantuntijuus ja yhteistyö | 30 op 16

Erityispedagoginen opetus- ja ohjausosaaminen | 15 op 17

Erityisen tuen asiantuntijana toimiminen | 8 op 18

Työllistymisen asiantuntijana toimiminen | 5 op 20

Työnohjauksellinen työskentely | 2 op 21

ERITYISOPETTAJAN KEHITTÄMISEN JATKUMO 23

OPINTOJEN TUEKSI 25

Ammatillista opettajankoulutusta vuodesta 1950 26

AIKATAULU 2021–2022 28

JOHDANTO

Kaikilla oikeus ja mahdollisuus osallistua

Ammatillisen koulutuksen tavoitteena on opiskelijan ammatillisen kasvun tukeminen, ammattitaidon oppiminen ja työllistyminen. Ammatillisessa koulutuksessa opiskelee koko ikäluokan kirjo nuoria ja aikuisia. Kaikilla opiskelijoilla tulee olla mahdollisuus yhdenvertaiseen ja aktiiviseen osallistumiseen opintojen aikana ja sen jälkeen yhteiskunnassa ja työelämässä. Ammatillisen koulutuksen aikana luomme kaikille mahdollisuuksia hyvään elämään, ammatilliseen kasvuun ja työllistymiseen yhdessä opiskelijan kanssa. Ohjauksessa tämä tarkoittaa sitä, että jokaisen opiskelijan tavoitteet, voimavarat, kyvyt ja osaaminen ovat keskiössä. Luomme opiskelijan tavoitteisiin yhdessä työelämän kanssa yksilöllisiä, joustavia opintopolkuja.

Ammatillisen erityisopettajan asiantuntemusta tarvitaan, kun tunnistetaan oppimisvalmiuksia ja erityisen tuen tai vaativan erityisen tuen tarpeita. Erityisopettaja on luomassa yksilöllisiä, vaihtoehtoisia ratkaisuja ja tavoitteita oppimiseen, kehittämässä oppimisympäristöjä ja opetusmenetelmiä sekä tukemassa työllistymistä. Hän toimii yhdessä ennen kaikkea opiskelijoiden parhaaksi ja sitoo yhteistyöhön muita moniammatillisia toimijoita.

Ammatillisen erityisopettajan osaamisen keskiössä ovat oppimisen edistäminen ja tukeminen, ammatilliseen kasvuun ja toimintaan liittyvät erityispedagogiset kysymykset sekä moniammatillinen yhteistyö. Ammatillisen erityisopettajankoulutuksen ytimeksi nousevat erityisopettajuuden arvolähtökohdat ja niihin liittyvät eettiset ratkaisut: yksilöllisyyden kunnioittaminen, tasa-arvon edistäminen ja työn arvostaminen. Arvolähtökohtiin liittyy keskeisesti saavutettavuuden ja esteettömyyden edistäminen erityisopettajan käytännön työssä.

Yhteiskunnassa tapahtuvat muutokset asettavat vaatimuksia sekä koulutukselle että työelämälle. Koulutuksen ja opiskelijoiden monimuotoisuus lisääntyy luoden monenlaisia vaatimuksia ammatillisen koulutuksen opetus- ja ohjaushenkilöstölle. Nuorten ja aikuisten opiskelijoiden työllistymisen edistäminen edellyttää erityisen tuen ja vaativan erityisen tuen osalta uudenlaisia ja monenlaisia käytänteitä, joustavia erityispedagogisia ratkaisuja, monipuolisia työelämälähtöisiä oppimisympäristöjä ja laajaa yhteistyöverkostoa.

AMMATILLISEN ERITYIS- OPETTAJAN OSAAMINEN

Ammatillisen koulutuksen oppimisympäristöinä korostuvat työelämässä ja työpaikoilla tapahtuva oppiminen. Erityinen tuki on suunnitelmallista pedagogista tukea ja ohjausta sekä erityisiä opiskelu- ja opetusjärjestelyjä. Opiskelijalähtöinen verkostoyhteistyö on moniammatillista yhteistyötä monien kuntoutuksen ammattilaisten kanssa. Moniammatillisen toimintakulttuurin kehittäminen edellyttää uudenlaista asennoitumista yhdessä työskentelyyn.

Kansainvälistyminen ja maahanmuutto vaikuttavat yhteiskuntaan, ja muutokset näkyvät luonnollisesti myös ammatillisessa koulutuksessa sekä työelämässä. Ammatillisena erityisopettajana kohtaat työssäsi monia eri kulttuuritaustoja edustavia nuoria ja aikuisia. Ammatillisena erityisopettajana sinulla on vastuullinen tehtävä moninaisuuden lisääntyessä kouluissa. Pyrit omalta osaltasi tukemaan nuorten ja aikuisten kasvua yhteiskuntamme täysipainoisiksi jäseniksi. Tulevana ammatillisena erityisopettajana sinulla on merkittävä rooli opiskelijan identiteetin tukemisessa. Asenteesi, ohjauksesi ja mahdollisuuksien rakentaminen vaikuttavat opiskelijoihin, opetus ja ohjaushenkilöstön toimintaan ja työelämään. Näet monikulttuurisuuden mahdollisuutena ja arvostat erilaisuutta. Tartut rohkeasti arjen tilanteisiin, joissa kohdataan syrjintää. Osaat toimia kulttuurien ja ihmisten välisissä vuorovaikutustilanteissa rakentaen tasavertaisuutta ja osallisuutta.

Ammatillisen erityisopettajan osaamista voidaan tarkastella eri osaamiskategorioiden kautta. Tarkastelemme tässä erityisopettajan osaamista kehittymisosaamisen, erityisen tuen tarpeen tunnistamisen ja tukemiseen sisältyvän osaamisen sekä asiantuntijuus- ja työelämäyhteistyöosaamisen näkökulmista.

Kehittymisosaaminen

- Tunnistat omaa osaamistasi sekä laadit oman vahvuuksiisi ja kehittämistavoitteisiisi perustuvan kehittymisohjelmasi.
- Toimintaasi ohjaavat eettisesti kestävä arvot, asenteet ja tasavertainen ihmiskäsitys
- Jaat ja kehität osaamistasi yhdessä muiden toimijoiden kanssa.
- Reflektoit omaa yhteistyö- ja vuorovaikutusosaamistasi sekä erityispedagogista osaamistasi.
- Kehität, seuraat ja arvioit oman asiantuntijuutesi ja ammatillisen identiteettisi kehittymistä.
- Tiedostat omaan jaksamiseesi vaikuttavat edistävät ja kuormittavat tekijät sekä ylläpidät ja edistät omaa mielen hyvinvointia ja työkykyäsi.

Erityisen tuen tarpeen tunnistamiseen ja tukemiseen sisältyvä osaaminen

- Tunnet ammatillisen koulutuksen kentän ja siihen liittyvät erityisen tuen ja vaativan erityisen tuen tarpeet.
- Tunnistat oppimisvalmiuksia ja tuen mahdollisuuksia sekä kehität niitä edelleen.
- Rakennat opiskelijan ja muiden toimijoiden kanssa yhdessä opiskelijan vahvuuksille ja osaamiselle perustuvan kehittymisohjelman huomioiden yksilölliset tuen tarpeet ja tulevaisuuden mahdollisuudet.
- Valitset opiskelijan lähtökohdista ja hänen parhaakseen tarkoituksenmukaiset opetus- ja ohjausmenetelmät sekä oppimisympäristöt ja toimit niiden mukaisesti.
- Sovellat kuntoutuksen ja työllistymisen erilaisia mahdollisuuksia ja menetelmiä opetuksessasi ja ohjauksessasi yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa.
- Tunnet yksilöiden elämänsä elämänsä ilmiöitä erilaisissa palvelu- ja koulutusjärjestelmissä.
- Tunnistat keskeisiä eettisiä ja yhteiskunnallisia ilmiöitä sekä kysymyksiä ammatillisessa koulutuksessa toteutettavaan erityiseen tukeen ja vaativaan erityiseen tukeen liittyen.
- Ennakoit tulevaisuutta inklusiivisen ammatillisen koulutuksen ja työelämän kehittämisen näkökulmasta.

Asiantuntijuus- ja työelämäyhteistyöosaaminen

- Toimit erityispedagogisena asiantuntijana erilaisissa yhteistyöverkostoissa.
- Hyödynnät moniammatillista yhteistyötä opiskelijan hyvinvoinnin ja ammatillisen kasvun tukena.
- Tunnistat kehittämisen mahdollisuuksia ja kohteita erityiseen tukeen ja vaatimaan erityiseen tukeen liittyen ammatillisessa koulutuksessa sekä poikkisektorisessa yhteistyössä.
- Edistät ammatillisen koulutuksen työelämäyhteyksiä aidoissa ympäristöissä ja moniammatillisissa yhteistyöverkostoissa.
- Kehität inklusiivista ammatillista koulutusta sekä siihen liittyvää opetusta ja ohjausta erilaisissa oppimisympäristöissä moniammatillisesti.
- Edistät työllistymistä valmentajamaisella ohjausotteella moniammatillisessa yhteistyössä työelämän kanssa.
- Osaat rakentaa luottamukseen, vuorovaikutukseen ja sitoutumiseen perustuvia yhteistyösuhteita eri toimijoiden kanssa.

Ammatillisen erityisopettajankoulutuksen toteuttamisesta

Ammatillinen erityisopettajankoulutus on opettajankoulutuksen jälkeistä suunnitelmallista ja tavoitteellista jatkokoulutusta. Haaga-Helian ammatillisessa opettajakorkeakoulussa ammatillisen erityisopettajan koulutus perustuu kehitysohjelmaan, joka muodostaa samaan aikaan yksilöllisen ja yhteisöllisen oppimisprosessin. Kehitysohjelman osaamistavoitteet ovat yhteisiä kaikille, toteutustavat ja opinnot puolestaan ovat yksilöllisiä. Oppimisprosessi, oman osaamisen kehittäminen ja osaamisidentiteetin rakentuminen kohti ammatillisen erityisopettajan osaamista perustuvat oman osaamisen tunnistamiseen ja osaamisen tunnustamiseen edeten oman osaamisen kehittämisen tarpeisiin ja tavoitteisiin.

Kehitysohjelmassa vahvistetaan koko ajan yhteistä moniammatillista ja -alaista työskentelyä sekä työelämäyhteistyötä. Ammatillisen erityisopettajan osaamisen keskiössä ovat jatkuvan oppimisen taidot ja niiden kehittäminen. Kehitysohjelmassa painotetaan työelämälähtöisyyttä, osallisuutta tukevaa pedagogiikkaa sekä positiiviseen psykologiaan perustuvaa voimavara- ja ratkaisukeskeistä työskentelyä.

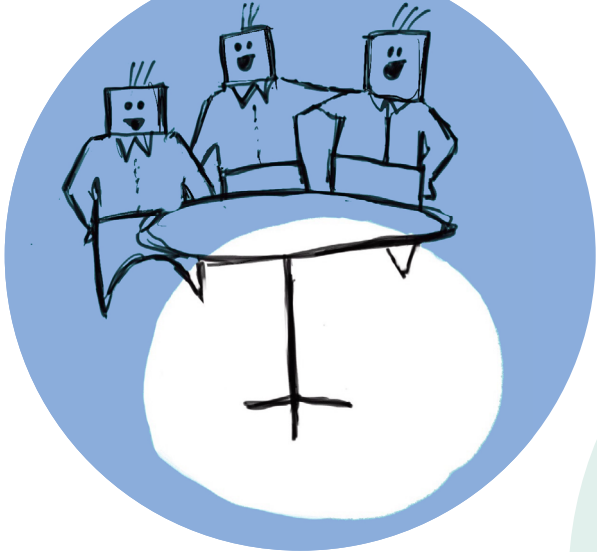
Aloitat ammatillisen erityisopettajan kehitysohjelman kartoittamalla omaa osaamistasi. Rakennat yhdessä ohjaajasi kanssa henkilökohtaisen kehityssuunnitelman (HEKS). Opinnoissa huomioit erityisen tuen ja vaativan erityisen tuen moninaisuudet ja niihin vaadittavan osaamisen koko ammatillisen koulutuksen kentässä. Rakentamasi HEKS perustuu kuvattuihin ammatillisen erityisopettajan osaamistavoitteisiin. HEKS on työvälineesi, ja se auttaa opintojesi suunnittelua, kokonaisuuden hahmottamista, aikatauluttamista, tavoitteiden saavuttamista sekä kehitysohjelmaan sitoutumista. Jaat HEKSisi ohjaajasi kanssa sovituksi ja säännöllisesti opintojesi ajan.

Kehitysohjelma on mahdollista suunnitella ja toteuttaa yksilöllisessä aikataulussa yhdestä kolmeen vuoteen asti. Aikataulun suunnittelun lähtökohtana ja toteutuksen edellytyksenä ovat oma osaamisesi, osaamisen kehittämisen tavoitteet ja tavat sekä käytettävissäsi oleva aika ja toteuttamiseen liittyvät mahdollisuudet. Kehitysohjelmassa tavoitteena on yhteistoiminnallinen oppimisprosessi, rakentava keskinäinen ammatillisen kasvun tukeminen sekä tiedon ja osaamisen yhteinen rakentuminen ja jakaminen.

Reflektiivinen erityisopettajuus on valmiutta osallistua ja vaikuttaa yhteiskunnan, koulutuksen, työelämän ja opettajuuden muutoksia koskevaan keskusteluun. Lisäksi on tärkeää omata halu rakentaa kehitysohjelmasi omaa erityisopettajuuttasi uudistavaksi, ajantasaista osaamista ja tulevaisuuden osaamista ennakoivaksi. Ammatillisen erityisopettajan asiantuntijuuden kehittyminen edellyttää vankkaa yhteistyötä, opetus- ja ohjaushenkilöstön voimavarojen hyödyntämistä sekä aloitteellista vuorovaikutusta oppilaitoksen ulkopuolisten yhteistyötahojen kanssa.

Muutossuuntautuneena ammatillisena erityisopettajana tunnistat yhteiskunnassa ja työelämässä tapahtuvat uudistumiset laaja-alaisesti, niiden heijastumat ammatilliseen koulutukseen ja osaat ennakoida muutoksia sekä niihin liittyvät toiminnot työelämässä. Ammatillisena erityisopettajana suuntaat ajattelusi kohti uusien linjausten kehittämistä ja vahvistat omalta osaltasi opetushenkilöstön tärkeää aktiivista roolia ammattikasvatuksen kentän uudistajina. Olennaisena osana erityisopettajuuttasi näyttäytyy myös oman työnkuvasi kehittäminen ja siihen vaikuttaminen.

Tulevana ammatillisena erityisopettajana rakennat ja tuot näkyväksi omaa käyttöteoriaasi, jossa yhdistyvät erityiseen tukeen liittyvä ajantasainen teoreettinen tieto ja käytännöllinen osaaminen. Erityisopettajan ammatillinen kehittyminen edellyttää tutkivan työskentelyotteen omaksumista, joka luo pohjaa reflektiiviselle ja kehittäväälle työskentelylle laajassa erityispedagogisessa kentässä. Kehittävä työote pitää sisällään myös konsultatiivisen työn, neuvonta- ja ohjaustyön sekä hallinnollisen työn osaamista.



ERITYISOPETTAJAN AMMATILLINEN KEHITTYMINEN JA OSAAMINEN | 5 op

- Oman erityispedagogisen osaamisen ja kehittymisen dokumentointi ja reflektointi
- Uudet innovaatiot
- Osaamisen jakaminen
- Erityisen tuen eettiset kysymykset
HEKS – Oma opintopolku, tavoitteet ja aikataulu

ERITYISPEDAGOGIIKAN PERUSTEET | 25 op

- Oppimisen yksilöllistäminen ja erityinen tuki | 10 op
- Laajat kehityshäiriöt ja oppimisen valmiudet | 5 op
- Kielen kehitys ja oppiminen | 5 op
- Mielen hyvinvointi, työ- ja oppimiskyky | 5 op

ERITYISPEDAGOGINEN ASiantuntijuus ja yhteistyö | 30 op

- Erityispedagoginen opetus- ja ohjausosaaminen | 15 op
- Erityisen tuen asiantuntijana toimiminen | 5 op
- Työllistymisen asiantuntijana toimiminen | 5 op
- Työnohjauksellinen työskentely | 5 op

AMMATILLISEN ERITYISOPETTAJAN KEHITTÄMISOHJELMAN OPINTOKOKONAISUUDET

ERITYISOPETTAJAN AMMATILLINEN KEHITTÄMINEN JA OSAAMINEN | 5 OP

Osaamistavoitteet

- Tunnistat omaa osaamistasi erityisopettajana sekä laadit oman kehittämissuunnitelmasi, joka perustuu vahvuuksiisi ja kehittämistavoitteisiisi.
- Toimintaasi ohjaavat eettisesti kestävä arvot, asenteet ja tasavertainen ihmiskäsitys.
- Jaat ja kehität osaamistasi yhdessä muiden toimijoiden kanssa.
- Osaat reflektoida omaa yhteistyö- ja vuorovaikutusosaamistasi sekä erityispedagogista osaamistasi. Osaat kehittää omaa asiantuntijuuttasi ja ammatillista identiteettiäsi.
- Tiedostat oman jaksamiseesi vaikuttavat edistävät ja kuormittavat tekijät.
- Ylläpidät ja edistät omaa mielenhyvinvointia ja työkykyäsi.

Sisällöt

- oman osaamisen ja toimintaympäristön analyysi
- HEKS, oma opintopolku, tavoitteet ja aikataulu
- ammatillisen kentän laajuuden, siihen liittyvän erityisen tuen mahdollisuudet ja toimintaympäristöjen tiedostaminen
- kehittämistoiminta yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa
- osaamisen jakaminen
- uudet innovaatiot
- erityisen tuen eettiset kysymykset
- oman erityispedagogisen osaamisen ja kehittymisen dokumentointi ja reflektointi.

Toteutus ja työskentelytavat

Erityisopettajan osaamisen kehittämisprosessia ohjaa henkilökohtainen kehityssuunnitelma (HEKS), jota täydennät ja päivität koko koulutuksen ajan. HEKSissä arvioit osaamistasi suhteessa erityisopettajan osaamiseen ja kuvaat ammatillisen erityisopettajan osaamisidentiteetin muodostumista. Siinä asetat omat henkilökohtaiset kehittämistavoitteesi ja suunnittelet tavat, joilla kehität erityispedagogista osaamistasi ja/tai osoitat osaamisesi.

HEKS on sinun ja ohjaajasi yhteinen työväline, jonka avulla suunnittelette, seuraatte ja arvioitte osaamisesi osoittamista, kehittymistä ja osaamisesi saavuttamista. HEKSiin myös kirjaat tulevaisuuden osaamistasi. HEKSissä tarkastelet työskentelyäsi erityisopettajana eettisestä näkökulmasta ja dokumentoit siihen liittyvää toimintaa näkyväksi.

Erityispedagogiikka on soveltava tieteenala, jonka lähtökohtana ovat erilaisuus, yksilöllisyys ja moniammatillinen työskentely. Erityispedagogiikassa pääset tarkastelemaan oppimista, oppimiseen liittyviä haasteita ja mahdollisuuksia. Perehdyt erityisen tukeen, vaativaan erityiseen tukeen sekä näihin liittyvään opetukseen ja ohjaukseen. Erityispedagogiikassa tutustut ajantasaiseen tutkimukseen, teoriaan ja toimintamalleihin sekä käytänteisiin.

Osaamistavoitteet

- Tunnistat oppimisvalmiuksia ja tuen tarpeita erilaisissa oppimisympäristöissä.
- Rakennat opiskelijan ja muiden toimijoiden kanssa yhdessä opiskelijan vahvuuksille ja osaamiselle perustuvan kehittämissuunnitelman, huomioiden yksilölliset tuen tarpeet.
- Valitset opiskelijan lähtökohdista ja hänen tarpeisiinsa tarkoituksenmukaiset opetus- ja ohjausmenetelmät ja toimit niiden mukaisesti.
- Sovellat kuntoutuksen ja työllistymisen erilaisia mahdollisuuksia ja menetelmiä opetuksessasi ja ohjauksessasi.
- Tunnet ammatillisen koulutuksen koko kentän ja niihin liittyvät erityisen tuen ja vaativan erityisen sekä lahjakkuuden tuen tarpeita ja mahdollisuuksia.
- Tunnet yksilöiden elämänkulun ilmiöitä erilaisissa palvelu- ja koulutusjärjestelmissä.
- Tunnistat keskeisiä ammatilliseen koulutukseen liittyviä eettisiä ja yhteiskunnallisia ilmiöitä.
- Ennakoit tulevaisuutta inklusiivisen koulutuksen ja työelämän kehittämisen näkökulmasta

OPPIMISEN YKSILÖLLISTÄMINEN JA ERITYINEN TUKI | 10 OP

Sisällöt

- toimintaympäristöt ammatillisessa koulutuksessa ja niihin liittyvät erityisen tuen mahdollisuudet
- opiskelijan oppimisvalmiuksien tunnistaminen
- oppimisen tukeminen yksilöllisesti ja ryhmässä
- inklusiivisen oppimisen ja oppimisympäristön rakentaminen
- kuntoutus osana osaamisen kehittämistä
- opiskelunvalmiuksien ja -taitojen kehittäminen
- syrjäytymisen ehkäiseminen, osallisuuden lisääminen
- lukemisen ja matematiikan valmiudet sekä kuntoutus
- tarkkaavaisuuden ja keskittymisen edistäminen sekä kuntouttavat työtavat
- oppimista tukevat apuvälineet
- ryhmän dynamiikka
- ohjaus ja erityinen tuki.

LAAJAT KEHITYSHÄIRIÖT JA OPPIMISEN VALMIUDET | 5 OP

Sisällöt

- erilaisuuden ja vammaisuuden kohtaaminen
- vaativa erityinen tuki
- neuropsykiatriset oireyhtymät
- kehitysvammaisuus, palvelut ja kuntoutus
- autismin kirjo ja kuntoutus
- aistivammat
- puhetta tukevat ja korvaavat kommunikointimenetelmät
- osallisuus, osallistaminen ja itsemääräämisoikeus
- normalisaatio.

KIELEN KEHITYS JA OPPIMINEN | 5 OP

Sisällöt

- kehityksellinen kielihäiriö ja kielen kehityksen viivästyminen
- kielellisten oppimisvaikeuksien tunnistaminen ja kuntoutus
- vaihtoehtoiset tavat kommunikoida
- puhetta korvaava kommunikointi (AAC) ja apuvälineet
- kielitietoinen pedagogiikka ja kielellistä oppimista kannustavat ja vahvistavat elementit.

Sisällöt

- mielenterveyden vaikutus arkielämään ja toimintaan
- mielenterveyteen liittyviä ongelmia ja niiden kuntoutuksen menetelmiä
- voimavaralähtöinen ohjaus ja opetus
- kuntoutus ja yhteistyö moniammatillisena toimintana
- työ- ja opiskelukyky.

Toteutus ja työskentelytavat

Rakennat erityispedagogista osaamistasi asiantuntijaryhmässä kirjallisuuden, lähdeaineistojen, verkostojesi ja opintokäyntien avulla.

Suunnittelet ja toteutat jokaiseen osioon liittyen vähintään yhden opintokäynnin itsenäisesti, parin kanssa tai ryhmässä. Kirjaat opintokäynnit ja suunnitelmasi HEKSiisi. Opintokäynnit voit toteuttaa oman aikataulusi mukaan ja tehdä sen itsenäisesti tai yhdessä opiskelijakollegoidesi kanssa. Sovi opintokäyntikohteista ohjaajasi kanssa. Jaamme opintokäyntikokemukset yhteisissä verkkotapaamisissa. Valmistaudut jakamiseen kokoamalla lyhyen, tiiviin alustuksen asiantuntijaryhmäsi tai opintokäyntiin osallistuneiden kollegojesi kanssa.

Suunnittelet ja toteutat asiantuntijaryhmän kanssa erityispedagogisen tukipaketin, jonka avulla osoitat erityispedagogista osaamistasi. Teemasta sovitaan tarkemmin lähiopetuksessa. Asiantuntijaryhmän työskentelyn tavoitteena on yhdistää teoreettista tietoa omaan osaamiseesi ja kokemukseesi. Ryhmässä rikastat ajatteluasi sekä käytännön osaamista erityispedagogiikan perusteisiin liittyvissä teemoissa. Tarkastele käsillä olevaa ilmiötä ammatillisessa koulutuksessa erityistä tukea tarvitsevien ja vaativaa erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden sekä oman työsi näkökulmasta.

Erityispedagogiikan perusteiden toteutuksen aikataulu

Valitse alla olevista verkkotapaamisen ajankohdista 1. tai 2. vaihtoehto, johon osallistut. Ilmoita ajankohta opintojakson ohjaajalle ja valmistaudu alustamaan lyhyesti opintokäynnistä oppimaasi. Lähetä verkkotapaamisen materiaali sovitusti ohjaajalle.

| Opintojakso | Tapaaminen verkossa | Lähiopetus |
|--|--|--|
| Startti | | 2.6.2021 Orientaatio opintoihin: asiantuntijaryhmien muodostaminen ja tehtävät, opintokokonaisuuden aloitus ja vastuut, aikataulusta sopiminen |
| Oppimisen yksilöllistäminen ja erityinen tuki 10 op | 1. vaihtoehto ti 17.8.2021 klo 8–9 2. vaihtoehto to 19.8.2021 klo 15–16 | 25.8.2021 |
| Laajat kehityshäiriöt ja oppimisen valmiudet 5 op | 1. vaihtoehto ti 12.10.2021 klo 8–9 2. vaihtoehto to 14.10.2021 klo 15–16 | 27.10.2021 |
| Kielen kehitys ja oppiminen 5 op | 1. vaihtoehto ma 15.11.2021 klo 8–9 2. vaihtoehto to 18.11.2021 klo 15–16 | 26.11.2021 |
| Mielen hyvinvointi – työ- ja oppimiskyky 5 op | 1. vaihtoehto ti 11.1.2022 klo 8–9 2. vaihtoehto to 13.1.2022 klo 15–16 | 18.1.2022 |

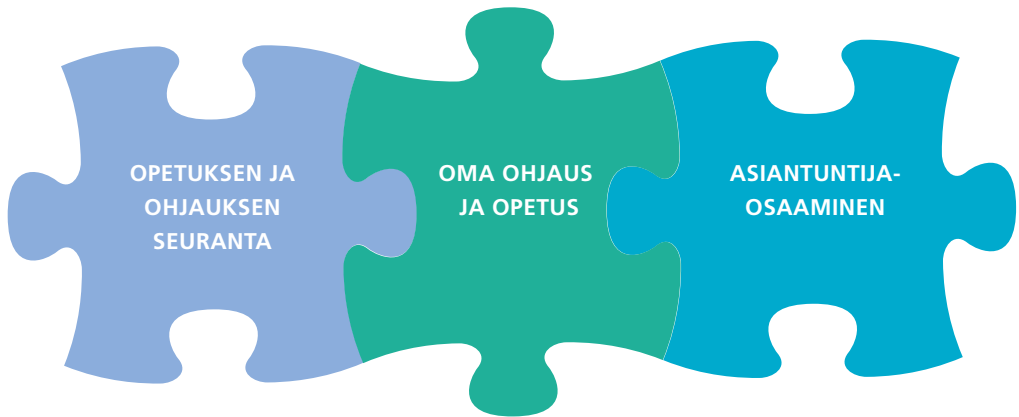
Mikäli olet suorittanut erityispedagogiikan perusopinnot 25 op, osaamistasi voidaan tunnustaa soveltuvin osin. Sovi tästä ohjaajasi kanssa.

ERITYISPEDAGOGINEN ASiantuntijuus JA Yhteistyö | 30 OP

Osaamistavoitteet

- Rakennat luottamukseen, vuorovaikutukseen ja sitoutumiseen perustuvaa tasavertaista vuorovaikutusta yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa.
- Toimit erityispedagogisena asiantuntijana erilaisissa yhteistyöverkostoissa.
- Edistät inklusiivista opetusta ja ohjausta erilaisissa toimintaympäristöissä.
- Hyödynnät moniammatillista yhteistyötä sekä ohjauksen mahdollisuuksia opiskelijan hyvinvoinnin ja ammatillisen kasvun tukena.
- Tunnistat kehittämisen mahdollisuuksia ja kohteita ammatilliseen koulutukseen ja erityiseen tukeen liittyen sekä poikkisektorisessä yhteistyössä.
- Vahvistat ammatillisen koulutuksen työelämäyhteyksiä aidoissa ympäristöissä ja moniammatillisissa yhteistyöverkostoissa.
- Edistät työllistymistä valmentajamaisella ohjauksella yhteistyössä työelämän kanssa.

Ammatillinen erityisopettaja on erityisen tuen ja vaativan erityisen tuen pedagoginen asiantuntija erilaisissa oppimistilanteissa- ja ympäristöissä. Erityispedagoginen asiantuntijuus ja yhteistyö -opintokokonaisuus keskittyy tarkastelemaan erityisopettajan erilaisia rooleja erilaisissa ympäristöissä, joissa hän toimii erityispedagogiikan asiantuntijana yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa (kuviot alla). Opintokokonaisuus rakentuu erityisopettajan opetus- ja ohjausosaamisesta, asiantuntijana toimimisesta, työllistymisen edistämisestä ja työohjauksellisesta työskentelystä sekä kehittämistyöstä.



ERITYISPEDAGOGINEN OPETUS- JA OHJAUS- OSAAMINEN | 15 OP

Ammatillisen erityisopettajan asiantuntijuus on erityispedagogista asiantuntijuutta ammatillisessa koulutuksessa, erilaisissa työtehtävissä tai työ-, toiminta- ja oppimisympäristöissä, erilaisten ammattilaisten ja ihmisten kanssa sekä erilaisissa olosuhteissa. Tämä edellyttää hyvää, joustavaa ja tavoitteellista yhteistyötä eri tahojen kanssa. Opetuksessa ja ohjauksessa huomioit mm. oppijan elämänhallinnan ja arjen taidot ja näihin liittyvät palvelut ja kuntoutuksen. Osaat huomioida kulttuuriset erot ja toteutat kielitietoista ohjausta omassa työssäsi erottaen oppimiseen, kulttuuriin, kieleen ja toimintaan liittyvät tuen tarpeet.

Sisällöt

- erityispedagogiikkaan perustuva opetus ja ohjaus erilaisissa ammatillisen koulutuksen toimintaympäristöissä yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa
- opiskelijälähtöinen ohjaus ja osaamisen yksilöllinen kehittäminen
- osallistava, kannustava opetus, ohjaus ja arviointi
- erityispedagogisen toiminnan ja toteutuksen reflektointi
- erityispedagogisen tutkimuksen ja käytäntöjen hyödyntäminen omassa työssä
- hyvien käytäntöjen jakaminen sekä innovointi, kokeilu ja kehittäminen
- uudet digitaaliset innovaatiot ja soveltava kehittäminen erityiseen ja vaativaan erityiseen tukeen liittyen.

Toteutus ja työskentelytavat

Opetuksen ja ohjauksen seuranta. Seuraat ja havainnoit kokeneiden ja osaavien erityisopettajien työtä. Näet ja koet erilaisia tapoja ohjata ja opettaa erityisen tuen ja vaativan erityisen tuen erilaisissa toiminta- ja oppimisympäristöissä. Saat kokeneilta ammattilaisilta ideoita omaan opetukseesi ja ohjaukseesi, innostut kehittämään omaa työstäsi

Oma opetus ja ohjaus. Opetustasi tulee seuraamaan opiskelijakollegasi, erityisopettaja ja oma ohjaaja. Suunnittelet opetustilanteen, jossa kuvaat erityisen tuen tarpeita, niihin vastaamista ja näytät omaa erityisopettajan opetusosaamistasi. Omassa opetuksessasi kokeilet jotain uutta. Se voi olla uusia tapoja toteuttaa opetusta, menetelmien kokeilemistä, erilaisia oppimisympäristöjä, näiden yhdistelmiä tai opetusta yhdessä kollegojen kanssa. Opetustilanteen jälkeen reflektoit tilannetta seuranneiden kanssa ja saat arvokasta palautetta osaamisestasi ja kokeiluistasi.

ERITYISEN TUEN ASiantuntijana TOIMIMINEN | 8 OP

Ammatillisen erityisopettajan tulee tiedostaa omaa osaamistaan ja toiminta-alueitaan sekä yhteistyöverkostojaan laajalla erityisen tuen kentällä. Ammatillisena erityisopettajana olet asiantuntija ja huolehdit, että osaamisesi on ajanmukaista ja kehität sitä edelleen. Erityisen tuen asiantuntijana toimiminen tarkoittaa erityispedagogista osaamista ja jakamista erilaisissa erityisen tuen ja vaativan erityisen tuen toimintaympäristöissä. Asiantuntijana toimiminen tarkoittaa asiakaslähtöistä, positiiviseen pedagogiseen ohjaukseen perustuvaa joustavaa työskentelyä erilaisten yhteistyökumppaneiden kanssa (opiskelijat ja heidän läheisensä, opettajat, kollegat, sosiaali- ja terveydenhuollon ammattilaiset, työelämän edustajat jne.). Asiantuntijana osaat hyödyntää omaa osaamistasi ja kehittää sitä, arvostat yhteistyökumppaneita, heidän osaamistaan ja tavoitteitaan rakentaessasi heidän kanssaan yhteisiä tavoitteita ja toimintaa, jonka osoitat yhteisellä kehittämistyöllä.

Sisällöt

- oman erityispedagogisen osaamisen tunnistaminen ja tiedostaminen laajassa erityisen tuen kentässä
- asiantuntijana oman osaamisen kehittäminen ja jakaminen erilaisissa erityisen tuen ja vaativan erityisen tuen toimintaympäristöissä

- konsultatiivinen, asiakaslähtöinen ja positiiviseen pedagogiseen ohjaukseen perustuva joustava työskentely
- oman osaamisen ja muiden osaamisen arvostaminen ja hyödyntäminen prosessin kehittämisessä erityisen tuen näkökulmasta.

Toteutus ja työskentelytavat

Erityisopettajana olet erityispedagoginen asiantuntija, joka toteuttaa ammatillisen koulutuksen tavoitteita yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa ja kehittää niitä. Suunnitellet ja toteutat ammatillisen erityisopettajan osaamistasi osoittavan **erityispedagogisen kehittämistyön**, jolla osoitat ajankohtaista erityispedagogista osaamista inklusiivisen ammatillisen koulutuksen kehittämisessä. Kehittämistyön tarkoituksena on luoda valmiuksia ja osoittaa osaamistasi erityisen tuen asiantuntijana omassa työssäsi sekä verkostoissa. Voit tehdä kehittämistyön esim. yhdessä erityisopettajakollegoidesi kanssa ja/ tai toteuttaa sen organisaatiossa moniammatillisesti yhdessä muiden toimijoiden kanssa.

Kehittämistyöllä osoitat, että osaat rajata, suunnitella ja toteuttaa ajankohtaisen erityispedagogista osaamista vaativan kehittämistavoitteen yhdessä moniammatillisesti eri toimijoiden kanssa ammatillisen koulutuksen toimintaan liittyen. Toteutat kehittämistyösi arvioiden työsi tuloksellisuutta ja toimivuutta ammatillisen koulutuksen erilaisissa oppimis- ja toimintaympäristöissä. Saat valmiuksia rakentaa ja tuoda näkyväksi omaa käyttöteoriaasi, jossa yhdistyvät erityispedagogiseen tukeen ja ohjaukseen liittyvä teoreettinen tieto ja käytännöllinen osaaminen.

Kehität ja sovellat mahdollisimman uutta ja tarkoituksenmukaista erityiseen tai vaativaan tukeen liittyvää tietoa ja taitoa käytännön ohjaus- ja opetustyössä ammatillisen koulutuksen eri ympäristöissä. Yhdistät siihen oman osaamisesi lisäksi moniammatillista yhteistyötä ja osaamista. Kehittämistyössä kuvaat myös kootusti kehittämistyösi prosessia ja siihen liittyneitä mahdollisuuksia ja haasteita. Lisäksi vahvistat osaamistasi saamastasi palautteesta sekä reflektoit ammatillista kehittymistäsi tulevaisuusorientoituneesti. Dokumentoit kehittämistyötäsi työyhteisölle soveltuvalla tavalla. Jaat kehittämistyösi ja siihen liittyvää kokemustasi omassa organisaatiossasi. Kehittämistyösi kokemuksia, tuloksia ja jatkosuunnitelmia käsitellään ja arvioidaan yhdessä erityisopettajakoulutuksessa.

Työllistyminen on ammatillisen koulutuksen tavoitteena kaikille opiskelijoille, myös erityistä tukea tai vaativaa erityistä tukea tarvitseville opiskelijoille. Tämä edellyttää ammatillisen koulutuksen henkilöstöltä tiiviitä ja tarkoituksenmukaisia yhteistyöverkostoja, ennakkointia ja yhteistä toimintaa työelämän toimijoiden kanssa. Ammatillisen erityisopettajan osaamisessa korostuu erityispedagoginen osaaminen ja valmentajamainen ohjaus työelämään, jossa opiskelija, hänen kykynsä ja tavoitteensa ovat tärkein ohjauksen lähtökohta.

Työpaikalla tapahtuva oppiminen ja työllistymisen tavoitteet kirjataan osaksi opiskelijan uraohjausta jo opintojen alkuvaiheessa. Työpaikalla järjestettävä koulutus on tärkeää osaamisen kehittämisen ja opiskelijoiden koulutuksen jälkeisen työllistymisen kannalta. Työpaikoilla on paljon näkymätöntä työtä ja tehtäväkokonaisuuksia, joita voidaan muotoilla vastaamaan erityistä tukea tarvitsevan opiskelijan osaamista sekä työ- ja toimintakykyä. Näin niitä voidaan yhteensovittaa yksilön ja työelämän tarpeisiin työllistymisen mahdollistamiseksi. Tässä palvelumuotoilussa erityisopettajalla on tärkeä rooli rakentaa työelämälähtöistä yhteistyötä mm. työhönvalmentajien kanssa.

Sisällöt

- Omaksut valmentajamaisen asiakaslähtöisen ohjausotteen, jossa opiskelijan yksilöllinen osaaminen, tavoitteet ja työllistyminen ovat ohjauksen lähtökohtana.
- Luot ja kehität moniammatilliseen yhteistyöhön perustuvia hyviä käytäntöjä, joissa vammaispalvelut, kuntouttava toiminta ja työelämäedustajat ovat mukana vahvistamassa sekä kehittämässä tukea tarvitsevien opiskelijoiden koulutus- ja työllistymismahdollisuuksia sekä pysymistä työelämässä.
- Osaat tehdä työtehtäväkartoitusta sekä tarkastella työpaikan saavutettavuutta sekä esteettömyyttä ja kehittää niitä yhteistyössä.
- Tiedotat, ennakoit, valmennat, tuet ja ohjaat työyhteisöä työpaikalla.

Toteutus ja työskentelytavat

Osallistut erityisopettajan roolissa työvalmentajamaista ohjausta soveltaen erityistä tukea tai vaativaa erityistä tukea tarvitsevan opiskelijan koulutuksen aikaisen työelämässä tapahtuvan oppimisen tukemiseen työpaikalla. Ohjaat ja valmennat myös työpaikan henkilöstöä. Tarkastelet yhdessä heidän kanssaan työpaikan esteettömyyttä ja saavutettavuutta kehittäen sitä yhteistyössä eteenpäin. Mietit yhdessä työpaikan kanssa työtehtäväkartoitusta ja mahdollisuuksia työllistää erityistä tukea tarvitsevia henkilöitä muotoiltuihin työtehtäviin.

TYÖNOHJAUKSELLINEN TYÖSKENTELY | 2 OP

Työnohjaus on oman työn tekemistä tukevaa, ennakoivaa työssä jaksamista edistävää toimintaa, jossa ihminen, työ, työskentelytavat ja yhteistyö ovat keskiössä. Erityisopettajan työ on opetukseen liittyvien tehtävien lisäksi tukemista ja auttamista, jolloin omasta työssä jaksamisesta tulee erityisesti huolehtia. Omasta jaksamisesta huolehtimisen lisäksi eräs keino jakaa työn tekemisen tapaa ja ajatuksia työstä on työnohjaus.

Työnohjauksellisen työskentelyn taustalla voi olla yhteisön vuorovaikutuksen vahvistamista, toimintatapojen jakamista ja kehittämistä tai haasteita ja pulmia. Tämän vuoksi koko työyhteisön vuorovaikutustaitojen tarkastelu ja taitojen harjaannuttaminen voivat auttaa myös ratkaisemaan yhteisön tai tiimin haasteita ja parantaa työhyvinvointia. Työnohjauksellisessa reflektioprosessissa työyhteisön jäsen voi tutkia työympäristöä ja itseään osana työyhteisöä. Työyhteisön vuorovaikutus rakentuu yhteisen tehtävän ympärille: mikä on yhteisön yhteinen tehtävä ja tavoite. Dialogin ja yhteisen ajattelun avulla tämä vuoropuhelu vahvistaa yhteistä suuntaa tekemiselle, joka auttaa työntekijää oman perustehtävän toteuttamisessa ja jaksamisessa.

Sisällöt

- oman työkyvyn ylläpito ja ennakointi
- työnohjaukselliset toimintatavat erityisopettajan työn tukena; työnohjaus ja vertaismentorointi
- rakentava dialogi työyhteisössä

- työhyvinvointi ja jaksaminen – myötätuntouupumuksen ja sijaistraumatisoitumisen tunnistaminen ja ennakointi erityisopettajan työssä
- omien voimavarojen tunnistaminen, ylläpito ja edistäminen jne.

Toteutus ja työskentelytavat

Osallistut koulutuksen aikana yhteisen reflektointiin erityisopettajan työhön liittyvistä teemoista. Tarkastelet omaa jaksamistasi ja työssäsi sinua kuormittavia tekijöitä. Tunnistat työskentelyssäsi myötätuntouupumuksen rajapintoja ja kehität omassa työssäsi jaksamistasi edistäviä työskentelytapoja. Osallistut työnohjaukselliseen työskentelyyn opiskelijakollegoidesi kanssa omaohjaajaryhmässä.

ERITYISOPETTAJAN KEHITTÄMISEN JATKUMO

Erityisopettajan työ edellyttää jatkuvaa kouluttautumista, kehittämisprosessien käynnistämistä ja niihin osallistumista. Haaga-Helia Ammatillisen opettajakorkeakoulun täydennyskoulutus sekä tutkimus- ja kehittämistoiminta tarjoavat monenlaisia yhteistyömuotoja erityisopettajan työn kehittämiseen.

Täydennyskoulutus

Täydennyskoulutuksissa päivitetään opetushenkilöstön ja oppilaitosorganisaatioiden osaamista ja kehitetään uusia ratkaisuja opiskelun, työelämän ja elinikäisen oppimisen tarpeisiin. Lisäksi täydennyskoulutuksilla tuetaan oppilaitosorganisaatioita kouluttamalla ja konsultoimalla oppilaitosten johtoa ja työelämän yhteistyökumppaneita.

Haaga-Helia Ammatillinen opettajakorkeakoulu toteuttaa täydennyskoulutusta sekä Opetushallituksen, opetus- ja kulttuuriministeriön ja EU:n rahoituksen avulla että maksullisena palvelutoimintana. Koulutukset voivat olla lyhytkestoisia tai laajempia opintopisteytettyjä koulutuskokonaisuuksia, konsultointipalveluita, seminaareja, luentosarjoja tai ajankohtaispäiviä, joita suunnitellaan ja toteutetaan yhteistyössä asiakkaan kanssa. (www.haaga-helia.fi/fi/opettajien-taydennyskoulutus)

Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta (TKI)

TKI-toimintaa tehdään verkostoissa ja hankkeissa kansainvälisesti ja kansallisesti. Toiminta toteutuu yhteistyössä työelämän, rahoittajien, ammatillisten koulutusorganisaatioiden sekä korkeakoulujen kanssa. Ammatillinen opettajakorkeakoulu hallinnoi Haaga-Helia ammattikorkeakoulun yhtä tutkimusaluetta, vaikuttavaa ammatillista pedagogiikkaa (ks. www.haaga-helia.fi/fi/vaikuttava-ammattillinen-pedagogiikka). Toiminta on tulevaisuuteen suuntautuvaa ja työelämän muutoksia ennakoivaa, ja se palvelee ammatillista opettajankoulutusta ja ammatillista koulutusta.

TKI-työn projektien toimintaa ja tuloksia esitellään seminaareissa ja verkostotapaamisissa,

joista tiedotetaan myös opettajakorkeakoulun verkkosivuilla. Opiskelijat ovat tervetulleita osallistumaan projekteihin ja tapahtumiin.

Alumnitoiminta

Haaga-Helia Ammatillisen opettajakorkeakoulun alumneja ovat kaikki, jotka ovat suorittaneet ammatillisen opettajan, erityisopettajan tai opinto-ohjaajan pedagogiset opinnot. Päivitä tietosi opettajakorkeakoulun alumnirekisteriin verkkosivujen kautta (www.haaga-helia.fi/alumni). Näin varmistat, että saat ajankohtaisimmat uutiset ja kutsut tapahtumiimme.

Alumnit ovat opettajakorkeakoululle tärkeä sidosryhmä, jolle tarjoamme muun muassa

- mahdollisuuden verkostoitua oman ammattiryhmän kanssa
- tilaisuuksia ajankohtaisten aiheiden parissa
- jatko- ja täydennyskoulutusmahdollisuuksia
- julkaisuja opettajan työn kehittämiseksi.

OPINTOJEN TUEKSI

Opintopalvelut

Ammatillisen opettajakorkeakoulun opintopalvelut on Pasilan kampuksella 7. kerroksessa huoneessa 7201. Tavoitat henkilökunnan sähköpostilla aokk@haaga-helia.fi tai puhelimitse 029 447 1354 ja 029 447 1063.

Opintopalveluista saat tietoa opiskelun käytännön asioista, muun muassa:

- verkkotunnuksista
- mahdollisista selvityksistä työ- ja elinkeinotoimistoa ja muita viranomaisia varten
- opiskelutodistuksista
- todistuksista ja valmistumisesta.

Haaga-Helian henkilökunnan sähköpostiosoitteet ovat muotoa etunimi.sukunimi@haaga-helia.fi.

Sähköposti

Jokaiselle opiskelijalle luodaan automaattisesti sähköposti, muotoa *bxx123@myy.haaga-helia.fi*. Lähetämme opintojen ajan kaikki sähköpostit edellä mainittuun osoitteeseen. Kirjautu MyNetissä 365-sähköpostiohjelmaan ja tee tarvittavat kieli- ja maa-asetukset. Voit myös uudelleenohjata viestisi omaan sähköpostiisi. MyNetissä on ohje sen tekemiseen.

Kirjasto

Kirjasto sijaitsee Pasilan kampuksella 3. kerroksessa ja Porvoon kampuksella 1. kerroksessa. Tiedot aukioloista ja kirjastokortin hakulomake ovat osoitteessa www.haaga-helia.fi/kirjasto.

Opintososiaaliset asiat

Opettajan pedagogiset opinnot eivät ole tutkintoon johtavaa koulutusta, joten opiskelijat eivät ole pääsääntöisesti oikeutettuja opiskelijakorttiin ja esim. matka-alennuksiin. Opiskelijat voivat halutessaan saada Kelan ateriatukikortin. Kelann ateriatuen piirissä olevat opiskelijaravintolat löydet Kelan sivuilta. Taloudellista tukea aikuisopiskelijoille tarjoavat esim. Työllisyysrahasto sekä TE-palvelut.

Ammatillista opettajankoulutusta vuodesta 1950

Ammattiin ja työelämään valmentavalla koulutuksella on Suomessa jo yli satavuotiset perinteet. Eri alojen ammatillinen koulutus kehittyi hallinnollisesti hajallaan eri ministeriöiden yhteydessä. Systemaattista opettajankoulutusta ei ollut. Opetustehtävissä toimivat alasta ja tehtävästä riippuen korkeakoulututkinnon tai kansakoulunopettajan koulutuksen suorittaneet henkilöt, tai käytännön työelämässä kokemusta hankkineet ammattihenkilöt.

Toinen maailmansota, pula ammattitaitoisesta työvoimasta, suuret ikäluokat ja elinkeinorakenteen muutos saivat yhteiskunnan viimein kiinnittämään huomiota ammatillisen koulutuksen kehittämiseen. Vuonna 1947 kauppa- ja teollisuusministeriön ammattikasvatuseräosaston laatiman suunnitelman mukaan Suomeen tuli luoda koko maan kattava ammatillisen koulutuksen verkosto, sekä rakentaa systemaattinen opettajankoulutus ammattiin valmistavaa koulutusta varten. Opettajankoulutukselle asetettiin neljä tehtävää: Opettajankoulutuksen tuli parantaa opetuksen vaikuttavuutta ja laatua, lisätä ammatillisen koulutuksen yleistä arvostusta, nostaa ammatillisen koulutuksen opettajien ammatin arvostusta sekä kehittää ammatilliseen koulutukseen erityisesti soveltuvaa pedagogiikkaa.

Opettajankoulutuksen perustaminen ammatillisesti valmentavaa koulutusta varten sai laajempaa poliittista kannatusta. Niinpä kauppa- ja teollisuusministeriössä suhtauduttiin myönteisesti Suomen Liikemiesten Kauppaopiston anomukseen opettajankoulutuksen toteuttamiseksi oppilaitoksen yhteydessä. Lokakuun 17. päivänä vuonna 1950 päivätyssä päätöksessä todetaan, että ministeriö ”on nähnyt hyväksi määrätä Suomen liikemiesten kauppaopiston toimimaan sellaisena kauppaoppilaitoksena, jossa kauppaopettajiksi aikovat voivat suorittaa edellä mainitun asetuksen ja ministeriön päätöksen edellyttämän opetuksen harjoittelun ja käytännölliset opettajakokeet”. Päätöksen allekirjoittajina olivat ylijohtaja Aarno Niini ja opetusneuvos Bertel Gronhjort.

Vuonna 1997 Suomen Liikemiesten Kauppaopiston opettajankoulutus siirtyi ammattikorkeakoulu Helian yhteydessä toimintansa aloittaneen ammatilliseen opettajakorkeakouluun. Opettajankoulutus laajeni siten, että opettajakorkeakoulussa koulutettiin kaikkien ammatillisen koulutuksen alojen opettajia. Vuodesta 2006 opettajakorkeakoulussa on koulutettu erityisopettajia ja vuodesta 2011 alkaen myös opinto-ohjaajia. Vuonna 2007 perustettiin uusi ammattikorkeakoulu Haaga-Helia, jonka yhteydessä opettajakorkeakoulu jatkoi toimintaansa.

Ammatillinen koulutus ja ammattikorkeakoulutus ovat monipuolisia, monialaisia ja tulevaisuuteen suuntautuvia. Koulutuksella on yksilöä, työelämää ja yhteiskuntaa kehittävä tehtävä. Suomessa yhä arvostetaan koulutusta. Voimme tänäänkin hyväksyä 70 vuotta sitten opettajankoulutukselle asetetut neljä tehtävää. Moderni ja laadukas opettajankoulutus vaikuttaa opettajan työn arvostukseen ja hyvä opetushenkilöstö vaikuttaa ammatillisen koulutuksen arvostukseen ja laatuun. Suomalaista ammatillista opettajankoulutusta toteutetaan myös ulkomailla.

Pandemian vuoksi myös koulumaailmassa vallinnut poikkeuksellinen tilanne on korostanut ammattitaitoisen opetushenkilöstön merkitystä. Oppivelvollisuuden laajentunut, ja korkeakouluopiskelijoiden määrän kasvattaminen lisäävät opettajien ja ohjaajien tarvetta.

Tervetuloa opiskelemaan Haaga-Helia Ammatilliseen opettajakorkeakouluun!

Jari Laukia, johtaja, Ammatillinen opettajakorkeakoulu
jari.laukia@haaga-helia.fi

AIKATAULU 2021–2022

Ammatillinen erityisopettajan koulutus

Haaga-Helia AMK, Pasila,
Ratapihantie 13

klo 9–16

19.–20.5.2021

2.6.2021

25.–26.8.2021

29.–30.9.2021

27.–28.10.2021

15.–16.11.2021

26.11.2021

14.12.2021

18.–19.1.2022

16.–17.2.2022

21.–22.3.2022

21.4.2022

Valmistujaiset 3.5.2022 klo 11.30 – n. 13.00

Haaga-Helia ammattikorkeakoulu
Ammatillinen opettajakorkeakoulu

Ratapihantie 13, 00520 Helsinki
www.haaga-helia.fi/aokk
aokk@haaga-helia.fi