

Aikakauslehtikirjoittaminen

- Tunnus: JOU2KJ025
- Laajuus: 7 op (189 h)
- Ajoitus: 4. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyyssehtoja, mutta suositeltavaa on, että opiskelija on suorittanut Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ022). Opintojakso liittyy läheisesti opintojaksoon Reportaasikuvauksen perusteet ja taitto (JOU2KJ029). Voidaan tehdä yhteistyötä Työoikeus ja työmarkkinajärjestöt -opintojakson (LAW2KJ007) kanssa. Opintojaksoon voidaan integroida journalistinen projekti (JOU2KJ031D).

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää aikakauslehtikirjoittamisen erityispiirteet ja visuaalisuuden merkityksen aikakauslehtityössä
- tuntee aikakauslehtijuttutyypit ja editoivan työprosessin
- osaa ideoida ja arvioida juttuja yksin ja yhdessä
- osaa arvioida kriittisesti tiedonlähteitä
- osaa hankkia taustatietoa ja tarkistaa jutuntekutilanteessa saatuja tietoja
- ymmärtää muistin, muistamisen ja muistiorganisaatioiden merkityksen
- osaa kirjoittaa selkeitä, havainnollisia ja kiinnostavia juttuja erilaisiin lehtiin
- osaa käyttää kielen ja kerronnan keinoja tarkoituksenmukaisesti
- osaa antaa perusteltua palautetta ja hyödyntää saamaansa palautetta
- osaa suunnitella oman työprosessinsa kulloisenkin tehtävän mukaan ja pitää kiinni aikatauluista.

Sisältö

Opintojaksoon kuuluvat journalistisen kirjoittamisen (4 op), suomen kielen (2 op) ja tiedonhankinnan (1 op) osiot, jotka ovat kiinteästi yhteydessä toisiinsa.

Opiskelija perehtyy aikakauslehtien juttutyyppeihin, mm. reportaasiin, asia-artikkeliin ja ilmiöjuttuun. Juttuja sekä kirjoitetaan että luetaan ja analysoidaan. Opiskelija antaa ja saa palautetta, muokkaa juttujaan palautteen jälkeen ja noudattaa sovittuja aikatauluja.

Opiskelija harjoittelee havainnollisen tyylin ja kerronnan keinoja. Tiedonhankinnassa keskitytään kirjoitustehtävien edellyttämien tietojen hankkimiseen, erityisesti reportaasien tiedonhankintaan.

Opintojakso liittyy läheisesti opintojaksoon Reportaasikuvauksen perusteet ja taitto (JOU2KJ029).

- aikakauslehden juttutyypit: esim. henkilökuva, reportaasi, asia-artikkeli, ilmiöjuttu
- havainnollistaminen, tyylikeinot
- näkökulma, juttujen rakenteita
- jutun ideointi ja toteutus, editoiva työprosessi
- taustatietojen hakeminen, tiedonhankinta jutun tekovaiheessa
- ilmiöiden jatkuva seuraaminen
- tiedonhankinta muistiorganisaatioista

Työelämäyhteydet

Opintojaksoon voidaan integroida journalistinen projekti. Oppimistehtäviä voidaan suorittaa osana laajempaa hanketyöskentelyä, työelämäyhteistyönä jonkin toimituksellisen organisaation kanssa tai opiskelijan oman journalistisen työn yhteydessä.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Journalistinen kirjoittaminen + suomen kieli

- Lähiopetus 56 h + 24 h (5,5 h / vko)
- Itsenäinen työskentely 82 h (5,5 h / vko)

Tiedonhankinta

- Lähiopetus 16 h (1 h / vk)
- Itsenäinen työskentely 11 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Opintojaksolla tehdään oppimistehtäviä, joiden aiheet liittyvät ajankohtaisiin ilmiöihin, tapahtumiin ja ihmisiin. Tehdään vierailuja. Juttuja sekä kirjoitetaan että luetaan ja analysoidaan. Erityisesti harjoitellaan havainnointia ja havainnollisen tyylin ja kerronnan keinoja. Opiskelija antaa ja saa palautetta, muokkaa juttujaan palautteen jälkeen ja noudattaa sovittuja aikatauluja. Tiedonhankinnassa keskitytään reportaasien edellyttämien tietojen hankkimiseen. Asia-artikkelin tiedonhankinnassa voidaan hyödyntää Työoikeus ja työmarkkinajärjestöt -opintojakson (LAW2KJ007) sisältöjä. Tiedonhankinnassa tutustutaan myös erilaisiin kirjastoihin ja arkistoihin.

Opiskelija voi suorittaa osan kirjoittamisen osion oppimistehtävistä tuoreilla, julkaistuilla jutuilla. Suorituksista sovitaan opettajan kanssa opintojakson alussa.

Vaihtoehtoiset oppimismenetelmät

Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella. Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa.

Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, korvaavat suoritukset eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen

Opiskelija voi osoittaa näytesalkulla tai muulla tavalla hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Yksityiskohdista ja aikataulusta sovitaan opintojakson tai opintojakson osion vastaavan opettajan kanssa viimeistään ensimmäisellä opetuskerralla.

Vastuupettajat

Ulla Björklund, Pasila
Pekka Huolman, Pasila

Oppimateriaali

Verkko-oppimisympäristöön tuotettu aineisto + juttuja eri lehdistä sekä oheislukemistona
Johnson, S. & Prijatel, P. 2007. The Magazine from Cover to Cover.
Jacobi, P. 1991. The magazine article. How to think it, plan it, write it.
Kotilainen, L. 2003. Parempi lehtijuttu. Inforviestintä. Helsinki
Töyry, M., Rätty, P. & Kuisma, K 2008. Editointi aikakauslehdessä. Taideteollinen korkeakoulu. Helsinki.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit: journalistisen kirjoittamisen ja suomen kielen osuus

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	<p>Opiskelija osaa tehdä valittuun kohdemediaan soveltuvia juttuja ja osaa soveltaa itsenäisesti ja luovasti kerronnan keinoja ja rakenteita. Osaa kirjoittaa selkeää, havainnollista ja virheetöntä kieltä ja tehdä tyyliä ohjatusti itsenäisesti kohdemedian mukaisesti. Osaa kirjoittaa persoonallista tekstiä. Osaa mitoitaa oman työn käytettävissä olevaan ajan mukaan. Osaa analysoida työskentelyään ja erilaisia tekstejä. Hyödyntää ja tehokkaasti palautetta ja pystyy esittämään konkreettisia kehittämistoimia myös toisten juttuihin ja työprosessiin.</p>	<p>Opiskelija osaa tehdä aikakauslehtiin soveltuvia juttuja ja osaa käyttää mallin mukaan erilaisia kerronnan keinoja ja rakenteita. Osaa kirjoittaa selkeää, havainnollista ja virheetöntä kieltä. Osaa muuttaa tyyliä ohjatusti kohdemediaan sopivaksi. Osaa useimmiten mitoitaa oman työnsä käytettävissä olevaan ajan mukaan. Osaa arvioida ja analysoida melko hyvin työskentelyään ja erilaisia tekstejä. Osaa hyödyntää palautetta omien juttujensa editointiin ja työprosessin ongelmakotiin. Osaa antaa rakentavaa palautetta toisten jutuista.</p>	<p>Opiskelija osaa tehdä ohjatusti aikakauslehtiin soveltuvia juttuja ja osaa käyttää tavanomaisimpia kerronnan keinoja ja rakenteita. Osaa kirjoittaa melko virheetöntä, hyvää asiatyylillä. Selviytyy tehtävistä useimmiten määräajassa. Osaa kuvata tekstejä ja työprosessiaan ja tunnistaa niiden tavallisimmat ongelmat. Tunnistaa keinot työprosessin ongelmien korjaamiseksi. Osaa muokata tekstiä palautteen perusteella. Osaa kommentoida toisten juttuja.</p>

Arvioinnin kohteet ja kriteerit: tiedonhankinnan osuus

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Corporate Finance and Securities Markets

- Code: WOR2KJ005
- Extent: 3 ECTS (81 h)
- Timing: 7th semester
- Language: English
- Level: Professional studies
- Type: Compulsory
- Curriculum: JOURA10

Prerequisites

Basics of Accounting and Financial Statement Analysis (ACC2KJ001)

Learning outcomes

After completing this course, the student will be able to understand

- modern securities markets
- players and their roles in the markets
- what a financial asset/security/stock is
- what a financial analysis is
- risk and return theories
- valuation of stocks/shares (relative and absolute valuation)
- basics of mergers and acquisitions

Course contents

Students will get acquainted with the basics of securities markets; how it is linked to corporate finance, opportunity cost and valuation of securities.

- Modern financial markets
- Financial assets
- Financial analysis
- Sonera and other case examples
- Risk and return theories
- Valuation of stocks/shares
- Mergers and acquisitions
- Media and financial markets

Cooperation with the business community

The course involves two external visitors from financial institutions and writing/having of weekly market and company reviews (group work) of chosen companies – either domestic or international.

International dimension

Most of the company and case study examples represent international/multinational companies.

Teaching and learning methods

In addition to the weekly lectures, students will first establish groups and choose their own companies, which they will monitor, in addition to the general securities markets developments, throughout the course. Reporting of the company and market follow up should be done either by returning a weekly market and company report or by having weekly discussion about the same topics in the Moodle. In addition, as a bigger group work, students will prepare a company report of at least one real life case study.

Contact hours 24 h
Independent studies 56 h
Self-assessment of learning 1 h

Alternative completions

The course can be replaced by completing a course with similar contents and extent in other degree programmes in HAAGA-HELIA or at another University.

Recognition of prior learning (RPL)

If a student thinks that s(he) has both the skills and experience of the above mentioned course contents and learning outcomes based on her/his earlier studies or work experience, there is a possibility for the student to prove that s(he) both understands and can apply the learning objectives by attending both to a) a written exam and b) an oral exam.

If a student would like to proceed according to the RPL process s(he) should contact the instructor of the course during the pre-enrollment week or latest when attending the first lecture.

Contact teachers

Olli Laintila, Pasila

Learning materials

Osakekeissien pauloissa, Intohimona analyysi: Jussi Hyöty. Talentum 2006.
Corporate Finance and Investments: Richard Pike, Bill Neale. Prentice Hall 2009

Assessment criteria

Examination 40 %
Activity, team work and assignments 60 %

The self-assessment of learning assignment does not impact your grade. The assignment is the same for all courses/modules and your answers will be used also for course/module development. The assignment is completed online in WinhaOpaali.

Cultures in Contact

- Code: CUL2KJ001
- Extent: 3 cr (81 h)
- Timing: 5th Semester
- Language: English
- Level: professional studies
- Type: compulsory

Prerequisites

No prerequisites.

Learning objectives

The student

- is familiar with cultural layers and differences
- understands the different dimensions of culture
- knows how culture influences on human behaviour
- understands the impact of globalisation, ethics and risk on local cultures.

Course contents

- Cultures as a concept
- The layer of culture
- Cultural differences
- Globalisation & ethics & risk

Cooperation with the business community and other organisations

Visiting lecturer

Teaching and learning methods

There will be 16-30 contact hours. Independent study covers 51-65 hours including the assignment and preparation for the lectures. Self-assessment of learning 1 h.

Teacher with the main responsibility for the course

Visiting lecturer

Course materials

Course material prepared by the teacher.

Assessment criteria

Group work and exercises 20%

Assignment 80%

The self-assessment of learning assignment does not impact your grade. The assignment is the same for all courses/modules and your answers will be used also for course/module development. The assignment is completed online in WinhaOpaali.

Datajournalismityöpaja

- Tunnus: JOU8KJ001
- Laajuus: 3 op
- Ajoitus: 2.-7. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin
Edellyttää Journalistisen kirjoittamisen perusteet -opintojaksoa.

Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on antaa opiskelijalle käsitys siitä, mitä datajournalismi on, minkälaisesta journalismin perinteestä se on kehittynyt ja tutustuttaa opiskelija esimerkkien kautta siihen, millaista datajournalismia kotimaiset ja kansainväliset uutisorganisaatiot, järjestöt ja yksityiset toimijat ovat jo tuottaneet ja miten ala kehittyy.

Opintojaksolla opitaan käyttämään keskeisimpiä datajournalistin työkaluja, kuten datan siivoukseen ja analysointiin tarvittavia ohjelmia, sekä yksinkertaisia visualisointiohjelmia.

Opintojaksolla opiskelijat tuottavat pienissä ryhmissä ensimmäiset, julkaisukelpoiset datajournalistiset juttukokonaisuutensa.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää, minkälaisia mahdollisuuksia datajournalismi tarjoaa uutistuotantoon ja tarinankerrontaan.
- ymmärtää, mitä avoin data on, osaa hyödyntää sitä jutunteon pohjana ja osaa tarvittaessa hankkia viranomaisten tuottamaa dataa tietopyynnöllä.
- ymmärtää, mitä joukkoistaminen on ja osaa hyödyntää sitä osana tiedonhankintaa.
- pystyy työskentelemään yhteistyössä datatiimin muiden jäsenten, kuten koodareiden ja graafikoiden kanssa ja johtamaan työskentelyä journalistisista lähtökohdista.
- osaa käsitellä ja analysoida laajojakin data-aineistoja taulukkolaskentaohjelmalla.
- tunnistaa luontevimmat tavat visualisoida dataa.

Sisältö

Opintojaksoon kuuluu aloitustapaaminen, seitsemän luentoa sekä päätöstapaaminen, jossa ryhmät esittelevät aikaansaannoksiaan. Kurssin aikana ryhmien tulee tavata viikoittain yhteistä työskentelyä varten, suunnitella työskentelyään ja seurata sen etenemistä.

Luentojen aiheina on mm.

Datajournalistisen juttukokonaisuuden ideointi – Mistä voi tehdä datajournalistisen jutun? (edellytykset)

Datajournalistinen työprosessi

Datajournalistin tiedonhankinta: avoin data, julkisuuslaki ja tietopyynnöt, joukkoistaminen sekä screen scraping

Datan siivoaminen ja yhdistäminen

Datan analysointi

Datan visualisointi

Datan julkaisu ja jakaminen

Yhteistyö datatiimissä

Työkaluopetusta seuraavista ohjelmista:

Taulukkolaskentaohjelmat, kuten MS Excel tai Google Spreadsheets

Google Forms, Charts ja Fusion Tables

Internet-selaimessa toimivat visualisointiohjelmat kuten Infogr.am

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla tehdään vierailukäynti datajournalismia tuottavaan toimitukseen. Kurssiin sisältyy vierailijaluentoja. Opintojaksolla tehdään yhteistyötä mediakumppanin kanssa.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja tuntityöskentely 27 h (3 h / vko)

Ryhmätyöskentely juttukokonaisuuksien parissa 24 h (3 h / vk)

Tehtävät ja oma tiedonhankinta 30 h (3 h / vk)

Vastuuopettajat

Heidi Kähkönen, Pasila

Anne Leppäjärvi, Pasila

Oppimateriaali

Bounegru, L., Chambers, L. Gray, J. Data Journalism Handbook. 2011. O'Reilly Media

HUOM. Kirja on luettava ennen ensimmäistä luentoa 1.11. Luettavissa ilmaiseksi:

<http://datajournalismhandbook.org/>

Arviointi

Opintojakso arvioidaan asteikolla Hyväksytty-Hylätty

Englannin ammattitilanteet toimittajan työssä

(Professional English for Journalists)

- Tunnus: ENG4KJ002
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 3. lukukausi
- Opetuskieli: englanti
- Lähtötaso: A2
- Tavoitetaso: B1
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen*
- Opetussuunnitelma: JOURA10

*englannin pitkäksi kieleksi valinneille pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

lukion englannin kielen pitkä oppimäärä

Englannin rakenteet (ENG4KJ001)

Oppimistavoitteet

Opiskelija osaa kommunikoida sujuvasti suullisissa ammattitilanteissa.

Sisältö

Käsitellään toimittajan työhön kuuluvaa suullista viestintää. Perehdytään ja harjoitellaan suullisen viestinnän tilanteita lehdistötilaisuuksissa, puhelintilanteissa, haastatteluissa, harjoitellaan vaativia kuullunymmärtämistilanteita.

Toimittajan käytännön tilanteisiin liittyvä suullinen viestintä, yhteydenotot, haastattelupyynnöt ja -järjestelyt, lehdistötilaisuudet, haastattelut, puhelinviestintä, kuullunymmärtäminen.

Työelämäyhteydet

Harjoitukset työelämälähtöisiä

Aitoja haastattelutilanteita

Harjoitukset televisiokameran kanssa ja uutisankkuritaidot

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 48 h

Itsenäinen työskentely 32 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Sovitaan vastuopettajan tai kurssin vetäjän kanssa. Lähtökohtaisesti opiskelijan tulee aina olla läsnä ensimmäisellä lähiopetuskerralla.

Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, näytöllä suoritettujen osuuksien ei siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

Aikuistoteutus: toteutustapa ilmoitetaan kyseisen opintojakson toteutuskuvauksessa.

Vastuopettaja

Wallace Reynolds, Pasila

Oppimateriaali

Opettajan materiaali

Arviointiperusteet

Jatkuva näyttö 25 %

Oppimistehtävät ja palautekeskustelut 25 %

Koe 50 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Englannin rakenteet

(English Grammar for Journalists)

- Tunnus: ENG1KJ001
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 2. lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Lukion pitkä oppimäärä

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- hallitsee englannin kieliopin perusrakenteet.
- hallitsee suomi-englanti-suomi-kääntämisen periaatteet.
- perehtyy englanninkieliseen lehdistöön.
- laajentaa yhteiskunnallista sanavarastoaan.

Sisältö

Englannin kieliopin peruspiirteet, erityisesti toimittajan työssä tarvittava kielenkäyttö, rakenteet ja sanasto
Käännöstekniikka, erityisesti tekstin tulkinta englannista suomeksi

Perehtyminen englanninkieliseen lehdistöön ja yhteiskunnalliseen sanastoon

Työelämäyhteydet

Valitut mallitekstit sekä harjoitustehtävien tekstit ovat autenttisia. Tekstit ovat sellaisia, joita toimittaja työelämässä joutuu käsittelemään.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Verkko-opintojakso (Moodle)

Kielioppitehtävät verkossa (Moodle), ryhmätö verkossa (sanomalehtiesitys ja vertaisarviointi), tentti, kolme vuorovaikutteista luentoa verkossa.

Oman oppimisen arviointi 1 h

Verkkotyöskentelyn osuus 100% tenttiä lukuun ottamatta

Vastuopettaja

Matti Helelä, Pasila

Oppimateriaali

Opiskelija voi valita itsenäisesti omaan oppimiseensa soveltuvan kielioppikirjan tai vastaavaa verkkomateriaalia.

Arviointiperusteet

Arvosana määräytyy tenttituloksen mukaan.

Sanomalehtiesitys ja vertaisarviointi suoritettava hyväksytysti.

Kurssiarviointi suoritettava kurssin loputtua.

Verkkoluennot ovat vapaaehtoisia.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Englannin sanomalehtikieli

(Media English)

- Tunnus: ENG4KJ003
- Laajuus 3 op (81 h)
- Ajoitus: lukukausi 4
- Opetuskieli: englanti
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen*

*englannin pitkäksi kieleksi valinneille pakollinen

Lähtötaso

Lähtötaso: B 2.1

Englannin rakenteet (ENG4KJ001)

Englannin ammattilanteet toimittajan työssä (ENG4KJ002)

Oppimistavoitteet

Tavoitetaso: B 2.1

Opiskelija

- osaa muokata englanninkielisestä materiaalista suomalaisen tiedotusvälineeseen käyvän jutun
- osaa analysoida englannin kieltä
- tunnistaa ja ymmärtää kielen eri rekistereiden merkityksen
- osaa soveltaa kieltä oikein erilaisissa ammattilanteissa.

Sisältö

- Englanti-suomi -käännöksiä
- Vieraskielisen lehtijutun muokkaaminen suomalaiseen tiedotusvälineeseen
- Lehtijutun kirjoittaminen vieraskielisestä materiaalista referoiden
- Kielen rekisterit
- Tyylianalyysyjä
- Sähköisen median kielen piirteitä
- Ulkomaisiin tiedotusvälineisiin tutustuminen

Työelämäyhteydet

Opiskelumateriaali autenttisia lehtitekstejä

Vastuopettaja

Wallace Reynolds, Pasila

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 34 h (ajankohtaisten lehtiartikkeleiden pohjalta tehdään käännös-, sanasto-, kielioppi ja keskusteluharjoituksia; jokainen pitää lyhyen suullisen esityksen, jossa esittelee jonkin ulkomaisen tiedotusvälineen)

Itsenäinen työskentely 46 h (käännös- ja referaattitehtäviä, tunteihin valmistautumista, itsenäinen oppimistehtävä)

Oman oppimisen arviointi 1 h

Läsnäolovelvoite 80 %

Oppimateriaali

Jaetaan tunneilla.

Arviointiperusteet

Kirjallinen koe 25 %

Oppimistehtävät 25 %

Jatkuva näyttö 25 %

Suullinen esitys 25 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Englannin taloustekstit

(Economic Texts from the Media)

- Tunnus: ENG4KJ004
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 7. lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Lähtötaso: B2
- Tavoitetaso: C1
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen*

*englannin pitkäksi kieleksi valinneille pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Englannin rakenteet (ENG1KJ001)

Englannin ammattitilanteet toimittajan työssä (ENG4KJ002)

Journalistinen ammattienglanti (ENG4KJ006)

Politiikan ja hallinnon englanti (ENG4KJ005)

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- oppii hyödyntämään englanninkielisiä yritys- ja taloustiedonlähteitä
- pystyy lukemaan ja ymmärtämään autenttisia englanninkielisiä talousaiheisia tekstejä
- pystyy kääntämään englanninkielisen talousartikkelin luontevalle suomenkielelle
- laajentaa sanastoaan opintojaksoaineiston pohjalta.

Sisältö

- Englanninkielisten taloustekstien tulkinta suomeksi
- Käännöksiä suomesta englantiin
- Lähdeaineisto: sanomalehtiartikkelit, taloudelliset katsaukset, raportit, toimintakertomukset ja lehdistökatsaukset

Työelämäyhteydet

Valitut mallitekstit sekä harjoitustehtävien tekstit ovat autenttisia. Tekstit ovat sellaisia, joita toimittaja työelämässä joutuu käsittelemään.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 32 h (luennot, harjoitukset, ryhmätehtävät)

Itsenäinen työskentely 48 h (viikottaiset harjoitukset, laaja oppimistehtävä taloussanastosta, tenttiin valmistautuminen)

Oman oppimisen arviointi 1 h

Läsnäolovelvoite: tutkintosäännön mukainen aktiivinen opiskelu, eli vähintään 50% lähiopetuskerroista.

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Sovitaan vastuuopettajan tai kurssin vetäjän kanssa ennen kurssin alkua tai viimeistään ensimmäisellä opetuskerralla.

Aikuistoteutus: toteutustapa ilmoitetaan kyseisen opintojakson toteutuskuvauksessa.

Syksystä 2013 lähtien kurssi toteutetaan verkkokurssina. Lähitoteutuksia noin kerran 3 vuodessa.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi osoittaa esimerkiksi näyttökokeella hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Näyttökokeesta ja näyttöajasta sovitaan kurssin vetäjän kanssa mieluiten ennen kurssia mutta viimeistään ensimmäisellä opetuskerralla.

Vastuuopettaja

Pekka Huolman, Pasila

Oppimateriaali

Ajankohtainen eri instituutio- ja medialähteistä kerätty aineisto
Opettajan kokoama harjoituspaketti

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

5 kiitettävä	3 hyvä	1 tyydyttävä
Opiskelija ymmärtää yksityis-, yritys- ja kansantaloutta koskevat tekstit ja hallitsee talouskielen tyylin sekä kulttuurisidonnaiset piirteet. Hän osaa käyttää monipuolisesti luotettavia englanninkielisiä lähteitä ja laatia niiden perusteella idiomaattisesti toimivia omakielisiä taloustekstejä. Opiskelija soveltaa luovasti jaksolla opittuja vieraskielisen materiaalin kotouttamistaitoja.	Opiskelija ymmärtää yksityis-, yritys- ja kansantaloutta koskevia tekstejä ja hallitsee talouskielen pääpiirteet sekä keskeisen sanaston. Hän osaa käyttää luotettavia englanninkielisiä lähteitä ja laatia niiden perusteella idiomaattisesti pääosin toimivia omakielisiä taloustekstejä. Opiskelija hallitsee jaksolla opitut vieraskielisen materiaalin kotouttamistaidot.	Opiskelija ymmärtää pääasiat yksityis-, yritys- ja kansantaloutta koskevista teksteistä. Hän pystyy ohjatusti käyttämään englanninkielisiä tietolähteitä ja kirjoittamaan niiden perusteella lehtitekstejä, jotka sisällön tarkistamisen ja joidenkin anglismien ja vierasperäisyyksien jälkeen ovat julkaisukelpoisia. Opiskelija tuntee kurssilla käsitellyt vieraskielisen materiaalin kotouttamistaidot.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Kirjallinen koe 35 %
Oppimistehtävät 35 %
Suullinen esitys 20%
Jatkuva näyttö 10 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

EU ja kansainväliset järjestöt

- Tunnus: ECO2KJ004
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: lukukausi 5
- Kieli: suomi /englanti
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Viestinnän perusteet (COM1KJ003)

Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ022)

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää kansainvälisyyskehityksen vaikutuksia ja mahdollisuuksia, myös omalla ammattialallaan.

Sisältö

- Eu:n organisaatioiden eri toimielimet ja niiden tehtävät
- Eurooppa-oikeuden ja jäsenmaiden lainsäädännön välinen suhde
- Eu:n päätöksentekojärjestelmät pääpiirteittäin
- Eu:n budjetin perusteet ja kansallisen rahoituksen järjestyminen
- Vaikuttaminen Eu:n päätösvalmisteluun
- Kansainvälisen kaupan rakenteet ja liittoumat

Työelämäyhteydet

Oppimistehtävänä tehtyä artikkelia voi opiskelija tarjota julkaistavaksi.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opiskelu ja oppiminen tapahtuvat artikkelin kirjoittamisen ja lähiopetuksen avulla. Opiskelijoiden valitsemat artikkeliaiheet vaikuttavat luennoitavien aiheiden painotuksiin.

Opiskelu muodostuu lähiopetuksesta, johon sisältyy Eu:n ja kansainvälisen kaupan johdantoluennot sekä opiskelijoiden artikkeliaiheiden sisältöalueisiin syventymisen. Lähiopetusta on opintojaksolla 28 h. Itseopiskelu sisältää ennakkotehtävän, lähdemateriaalin tutustumista ja artikkelin kirjoittamisen. Itseopiskeluun on aikaa yhteensä 52 tuntia. Oman oppimisen arviointi 1 h.

Vastuopettajat

Jorma Ikonen, Pasila

Oppimateriaali

Vastuopettajan ilmoittama ajankohtainen materiaali ja linkit

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
Opiskelija hallitsee EU:hun ja kansainvälisiin järjestöihin liittyvät asiat monipuolisesti ja hyvin. Opiskelija ymmärtää EU:n ja kansainvälisten järjestöjen toiminnan taustoja ja niihin liittyviä syitä. Opiskelija osaa liittää EU:n ja kansainvälisten järjestöjen toiminnan laajempiin kansallisiin ja kansainvälisiin kysymyksiin. Opiskelija kykenee esittämään omia näkemyksiä ja mielipiteitä EU:sta ja kansainvälisistä järjestöistä.	Opiskelija hallitsee EU:hun ja kansainvälisiin järjestöihin liittyvät kysymykset laajasti. Opiskelija ymmärtää järjestöjen toimintaa yksittäisiä ilmiöitä laajemmin. Opiskelija osaa liittää EU:hun ja järjestöihin liittyvät kysymykset työelämän asioihin. Opiskelija ymmärtää esim. asiantuntijoiden esittämiä näkemyksiä ja käymää keskustelua EU:sta ja muista järjestöistä.	Opiskelija hallitsee EU:n ja muiden järjestöjen keskeiset käsitteet ja hahmottaa niiden merkityksen. Opiskelija ymmärtää EU:n ja kansallisten asioiden keskinäisiä riippuvuuksia. Opiskelija ymmärtää EU:n ja työelämän sekä oman arkielämän välisiä suhteita. Opiskelija ymmärtää esim. tiedotusvälineissä EU:sta ja järjestöistä esitettyjä uutisia, katsauksia jne.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Oppimistehtävä 100 %

5 Kiitettävä

Tenttiosaaminen kiitettävä (arviointiasteikko 0 -100 pistettä)
Aktiivinen osallistuminen kontaktitunneille (väh. 80 %) 10 lisäpistettä
Hyvin tehty oppimistehtävä max 10 lisäpistettä
Yhteensä vähintään 85 pistettä

3 Hyvä

Tenttiosaaminen hyvää (arviointiasteikko 0 -100 pistettä)
Aktiivinen osallistuminen kontaktitunneille (väh. 80 %) 10 lisäpistettä
Hyvin tehty oppimistehtävä max 10 lisäpistettä
Yhteensä vähintään 65 pistettä

1 Tyydyttävä

Tenttiosaaminen tyydyttävää (arviointiasteikko 0 -100 pistettä)
Aktiivinen osallistuminen kontaktitunneille (väh. 80 %) 10 lisäpistettä
Hyvin tehty oppimistehtävä max 10 lisäpistettä
Yhteensä vähintään 50 pistettä

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Fiktio keinot journalismissa

- Tunnus: JOU4KJ006
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 1.-7.lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyysvaatimuksia eikä sidonnaisuuksia muihin opintojaksoihin.

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- tuntee journalistisen ja fiktiivisen tekstin erot ja yhtäläisyydet
- osaa käyttää fiktiolle tyypillisiä kielen ja kerronnan keinoja lehtijutuissa niin, että ne palvelevat journalistisia päämääriä
- arvostaa ilmaisun tarkkuutta ja havainnollisuutta ja rakenteen jännitteisyyttä ja eheyttä
- osaa hyödyntää monipuolisesti oppimiaan tiedonhankinnan keinoja ja ymmärtää tiedon merkityksen fiktion keinoja käyttävissä jutuissa
- osaa arvioida tiedonlähteitä kriittisesti.

Sisältö

- Tarinallisuus, kaunokirjallinen journalismi
- Fiktiivisen ja journalistisen tekstin yhtymäkohdat
- Tarinan kertomisen elementit (esim. draaman kaari, henkilöt, kertoja, kerronnan muodot) ja niiden soveltaminen journalistisessa tekstissä
- Tekstien analysointi ja arviointi ryhmässä
- Luova kirjoittaminen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 40 h (5 h / vk)

Itsenäistä työskentelyä 40 h (5 h / vk)

Oman oppimisen arviointi 1 h

Opintojaksolla harjoitellaan fiktion keinoja kirjoitusharjoitusten avulla. Pohditaan, mitä voisi olla "kaunokirjallinen journalismi". Analysoidaan lehtijuttujen kerrontatekniikoita. Tehdään harjoituksia ja kirjoitetaan yksi laajempi juttu. Opintojakso on työpajatyypinen, jolloin läsnäolo on oppimisen kannalta välttämätöntä.

Vastuupettaja

Miisa Jääskeläinen, Pasila

Oppimateriaali

Lassila-Merisalo, M. 2009. Faktan ja fiktion rajamailla. kaunokirjallisen journalismin poetiikkaa suomalaisissa aikakauslehdissä. Jyväskylän yliopisto. Jyväskylä.
Lehtijuttuja ja opettajan laatima materiaali.

Arviointiperusteet

Oppimistehtävät 100 % Tehtävät arvioidaan asteikolla 0–5 (osin itsearviointina). Arvioinnin kohteena journalistisen kirjoittamisen osaaminen, journalistisen prosessin osaaminen, tiedonhankintaosaaminen ja vuorovaikutusosaaminen.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Henkilöjutun kirjoittaminen ja haastattelutekniikka

- Tunnus: JOU2KJ032
- Laajuus: 6 op (162 h)
- Ajoitus: 2. lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edeltävyysvaatimuksia.

Opintojakso Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ022) suositellaan suoritettavaksi ennen tätä opintojaksoa, sillä kurssilla tarvitaan siellä opittuja tiedonhankintataitoja. Opintojakso liittyy läheisesti opintojaksoihin Henkilökuvaus (JOU1KJ031) ja Lehtitaiton ja visuaalisen journalismin perusteet (JOU1KJ034)

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- Osaa hyödyntää tiedonhankintaosaamistaan henkilöjutun teossa ja ymmärtää taustatietojen hankkimisen tärkeyden
- tuntee erilaisia haastattelutekniikoita ja osaa käyttää niitä tarkoituksenmukaisesti omassa työssään
- osaa arvioida työskentelyään eettisestä näkökulmasta
- tuntee erilaisia henkilöjuttutyyppejä
- osaa kirjoittaa erilaisia henkilöjuttuja
- osaa antaa ja vastaanottaa rakentavaa palautetta ja osaa muokata juttuaan palautteen perusteella

Sisältö

Opintojaksoon kuuluu kolme osiota: journalistinen työprosessi ja journalistinen kirjoittaminen (4 op) sekä suomen kieli ja kielenhuolto (2 op).

Kurssiin voidaan tarvittaessa integroida myös journalistinen projekti (1-2op)

Journalistinen työprosessi ja journalistinen kirjoittaminen:

- Tiedonhankinta journalistisen prosessin eri vaiheissa
- Haastattelutekniikka ja haastattelukysymykset
- Haastateltavan oikeudet ja journalistin ohjeet
- Muistiinpanotekniikka ja tallentaminen
- Henkilöjutun erityispiirteitä
- Henkilöjutun näkökulma, suunnittelu ja rakentaminen
- Henkilöjutun kirjoittaminen ja muokkaaminen

Suomen kieli ja kielenhuolto:

- Puhutun ja kirjoitetun kielen erot
- Haastattelutilanteen kieli ja haastateltavan puhuttelu: sinuttelu ja teitittely
- Haastateltavan kielen muokkaaminen juttuun
- Jutun kieliasun viimeistely
- Työelämäyhteydet

Opiskelijat tekevät vierailuja. Lähiopetuksen yhteydessä käy vierailijoita. Oppimistehtäviä voidaan suorittaa osana laajempaa hanketyöskentelyä, työelämäyhteistyönä jonkin toimituksellisen organisaation kanssa tai opiskelijan oman journalistisen työn yhteydessä

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opiskelija oppii valmistautumaan henkilöjuttujen tekemiseen perehtymällä tarvittavaan taustatietoon. Opiskelija perehtyy haastattelutekniikoihin ja harjoittelee haastattelujen tekemistä. Opiskelija lukee ja analysoi erilaisia henkilöjuttuja, kirjoittaa erilaisia haastattelu- ja henkilöjuttuja sekä lukee ja arvioi muiden juttuja. Opintojakson lopuksi opiskelija tekee laajahkon haastattelujutun, jonka hän voi myös kuvittaa ja taittaa. Työskentelyään hän erittelee arviointiraportissa.

Lähiopetusta, johon sisältyy henkilökohtainen ohjaus, yhteensä 4-5 h / vko
Yksilö- ja ryhmätyötä yhteensä 5-6 h / vko

Journalistinen kirjoittaminen ja työprosessi:

- Lähiopetus 48 h
- Itsenäinen työskentely 60 h

Suomen kieli ja kielenhuolto:

- Lähiopetus 24 h
- Itsenäinen työskentely 30 h

Mahdollinen journalistisen projektin integroiminen lisää laajuutta noin 20-50 tunnilla opintopistemäärästä riippuen.

Oman oppimisen arviointi 1 h.

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Omasta työstä oppiminen: sovitaan aina vastuupettajan kanssa. Opiskelijan tulee aina olla läsnä ensimmäisellä lähiopetuskerralla. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, näytöllä suoritettut osuudet eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa

Aikuistoteutus: Toteutustapa määritellään kyseisen opintojakson opintojaksokuvauksessa.

Vastuupettajat

Pekka Huolman, Pasila
Miisa Jääskeläinen, Pasila

Oppimateriaali

Adams, S. 2009. Interviewing for Journalists. Second edition. Routledge. London.

Räty, P. 1998. Henkilökuvaa ajan kuvana. Teoksessa Kantola, A. & Mörä, T. (toim.) Journalismia! Journalismia?

Kuutti, H. 2002. Tutkittu juttu. Luku 6: Henkilölähteet. Atena. Jyväskylä.
Journalistin ohjeet

Verkko-oppimisympäristöön tuotettu aineisto

Tuntityöskentelyn materiaali sekä muu ohjaajan ilmoittama ja jakama materiaali

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit lisätään myöhemmin.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0-5. Henkilöjuttu arvioidaan journalistisen kirjoittamisen ja kielen kannalta. Kokonaisarvosana muodostuu näiden kahden osion arvosanoista painotettuina keskiarvoina. Aikataulujen noudattaminen on yksi arviointikriteereistä. Arvioinnin pohjana voidaan käyttää kurssin aikana tuotettua portfolioa.

Juttujen perusteella muodostuu 80 % arvosanasta.

Arviointiraportissa opiskelija arvioi vuorovaikutustaitojaan, työprosessin hallintaa sekä omaa kehittymistään haastattelijana ja kirjoittajana. Raportin perusteella muodostuu 20 % opintojakson arvosanasta.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Henkilökuvaus

- Tunnus: JOU1KJ031
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 2. lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Kuvajournalismin ja kuvankäsittelyn perusteet (JOU1KJ026) tai vastaavat tiedot. Opintojakso integroituu osittain Henkilöjutun kirjoittaminen ja haastattelutekniikka (JOU2KJ032) sekä Lehtitaitto ja visuaalisen journalismin perusteet (JOU1KJ034) kurssien kanssa.

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää erot erilaisten henkilökuvaustyylien välillä
- osaa analysoida henkilökuvia niin sanoma- kuin aikakauslehdissä
- osaa ideoida ja valokuvaamalla tuottaa henkilökuvia yksin ja ryhmässä
- ymmärtää henkilökuvan merkityksen aikakauslehden kannessa
- ymmärtää studiotyöskentelyn alkeet
- osaa antaa perusteltua palautetta ja hyödyntää saamaansa palautetta.

Sisältö

Opintojaksolla tutustutaan lehtityöhön liittyvään henkilökuvaukseen ja sen historiaan alkaen nopeasta haastattelusta jatkuen studiotyöhön. Opiskelijat oppivat ottamaan erilaisia henkilökuvia lähtien yksittäisestä kuvasta laajentaen osaamistaan henkilökuvasarjaan.

- Henkilökuvauksen historia
- Henkilökuvaus sanoma- ja aikakauslehdissä
- Studiokuvauksen perusteet
- Kuvien analyysitehtäviä

Työelämäyhteydet

Oppimistehtävät työelämälähtöisiä.

Vieraileva lehtikuvaaja.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus (luennot, kuvausharjoitukset ja -tehtävät, pienryhmätyöskentely, ryhmäkeskustelut, kuva-analyysitehtävät, kuvaajavierailu) 32 h

Itsenäinen työskentely (kuva-analyysi- ja kuvaustehtävät) 48 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Jos opiskelijalla on entuudestaan paljon henkilökuvauskokemusta, hän voi suorittaa opintojakson kokonaan tai osin näytöllä (opettajan antama tehtäväpaketti + mahdollinen tentti). Opiskelijan on osallistuttava opintojakson ensimmäiseen tapaamiseen, jossa hän sopii tarkemmin opettajan kanssa vaihtoehtoisesta suoritustavasta. Opiskelija vastaa suunnitelman seurannasta ja raportoi sen toteutumisesta. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, näytöllä suoritettavat osuudet eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen

Opiskelija voi osoittaa näytesalkulla tai muulla tavalla hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Tällä osoitetaan alan osaaminen ja kyky reflektoida omaa osaamista. Yksityiskohdista ja aikataulusta sovitaan opintojakson tai opintojakson osion vastaavan opettajan kanssa viimeistään ensimmäisellä opetuskerralla.

Vastuupettaja

Päivi Peltonen, Pasila

Oppimateriaali

Aalto, Jussi 2010. Kohteena ihminen – muotokuvauksen käsikirja. Docendo
Suvanto – Mäkelä 2004. Henkilökuvaus digikameralla, Docendo
Forsgård, Peter 2004. Hyvä kuva, Viestijän valokuvausopas, Infoviestintä Oy
Hedgecoe, John 2010. Valokuvaajan suurikäsikirja, 2. painos, Kustannus-Mäkelä Oy, s. 142-172, s.258-279, s.326-343.
Rantanen, Lasse 2007. Mistä on hyvät lehdet tehty? Visuaalisen journalismin keittokirja.
Opetusmonisteet
Sanoma- ja aikakauslehdet, diat, ym. kuvamateriaali
Photoshop CS5.1-ohjelma tai uudempi versio

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	<p>Opiskelija ymmärtää erot erilaisten henkilökuvaustyylien välillä ja osaa itsenäisesti valokuvaamalla tuottaa kuvia erilaisiin tarkoituksiin. Osaa analysoida henkilökuvia niin sanoma- kuin aikakauslehdissä. Osaa studiotyöskentelyn alkeet. Osaa itsenäisesti tehdä sommittelultaan ja tekniikaltaan julkaisukelpoisia kuvia, joissa on persoonallista näkemystä. Osaa ideoida ja valokuvaamalla tuottaa henkilökuvia yksin ja ryhmässä. Opiskelija noudattaa aikatauluja, osaa suunnitella ja mitoittaa oman työn käytettävissä olevan ajan mukaan. Tunnistaa omat kehittämistarpeensa, osaa hyödyntää palautetta ja pystyy itsenäisesti löytämään ratkaisuja ongelmiin. Kuvaustehtäviin on paneuduttu ja tehtävät on tehty tehtävänannon mukaisesti. Kuvissa on persoonallista näkemystä. Opiskelija osallistuu</p>	<p>Opiskelija ymmärtää erot erilaisten henkilökuvaustyylien välillä. Osaa analysoida henkilökuvia niin sanoma kuin aikakauslehdissä. Ymmärtää studiotyöskentelyn alkeet. Osaa itsenäisesti tehdä sommittelultaan ja tekniikaltaan julkaisukelpoisia kuvia, mutta tekniikan ja sommittelun osalta esiintyy epätasaisuutta. Osaa ideoida henkilökuvia yksin ja ryhmässä. Aikataulujen noudattamisessa on jonkin verran ongelmia ja oman työn suunnittelussa puutteita. Tunnistaa omat heikkoudet ja pystyy hyödyntämään palautetta. Kuvaustehtäviin on suurimmalta osin paneuduttu ja tehtävät tehty tehtävänannon mukaisesti. Opiskelija osallistuu keskusteluun tunnilla. Tuo omia ajatuksiaan ja ideoitaan yhteiseen keskusteluun, antaa asiallista palautetta omalla vuorollaan.</p>	<p>Opiskelija osaa kuvata erot erilaisten henkilökuvaustyylien välillä. Ymmärtää henkilökuvioiden erot niin sanoma- kuin aikakauslehdissä. Osaa tarkkaan annettujen ohjeiden mukaan tehdä henkilökuvia, mutta tekniikan ja sommittelun osalta esiintyy epätasaisuutta. Aikataulujen noudattamisessa on ongelmia ja oman työn suunnittelussa puutteita. Kuvaustehtäviin ei ole paneuduttu. Opiskelija osallistuu keskusteluun tunneilla ja ryhmän toimintaan satunnaisesti.</p>

	aktiivisesti keskusteluun tunnilla, jakaa tietoa, ideoi ja kommentoi yhdessä, antaa rakentavaa ja konkreettista palautetta, luo myönteistä ilmapiiriä. Sisäistää tiedon jakamisen merkityksen.		
--	--	--	--

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Oppimistehtävät ja tuntiaktiivisuus 100 %.

Tehtävien myöhästyminen alentaa arvosanaa.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

International Economy and the EU

- Tunnus: ECO2KJ006
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 5. lukukausi
- Kieli: suomi /englanti
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Viestinnän perusteet (COM1KJ003)

Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ022)

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää kansainvälisyyskehityksen vaikutuksia ja mahdollisuuksia, myös omalla ammattialallaan.

Sisältö

- Eu:n organisaatioiden eri toimielimet ja niiden tehtävät
- Eurooppaoikeuden ja jäsenmaiden lainsäädännön välinen suhde
- Eu:n päätöksentekojärjestelmät pääpiirteittäin
- Eu:n budjetin perusteet ja kansallisen rahoituksen järjestyminen
- Vaikuttaminen Eu:n päätösvalmisteluun
- Kansainvälisen kaupan rakenteet ja liittoumat

Työelämäyhteydet

Oppimistehtävänä tehtyä artikkelia voi opiskelija tarjota julkaistavaksi.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opetus on englanninkielellä, jos toteutuksen opettaa vieraileva opettaja. Opiskelu ja oppiminen tapahtuvat artikkelin kirjoittamisen ja lähiopetuksen avulla. Opiskelijoiden valitsemat artikkeliaiheet vaikuttavat luennoitavien aiheiden painotuksiin.

Opiskelu muodostuu lähiopetuksesta, johon sisältyy Eu:n ja kansainvälisen kaupan johdantoluennot sekä opiskelijoiden artikkeliaiheiden sisältöalueisiin syventymisen. Lähiopetusta on opintojaksolla 16 h. Sen lisäksi opiskelija/ryhmäkohtaisia tutoriaaleja 2 h/opiskelija/ryhmä. Itseopiskelu sisältää ennakkotehtävän, lähdemateriaalin tutustumista ja artikkelin kirjoittamisen englannin kielellä. Itseopiskeluun on aikaa yhteensä 62 tuntia. Oman oppimisen arviointi 1 h.

Vastuopettajat

vieraileva opettaja

Oppimateriaali

Vastuopettajan ilmoittama ajankohtainen materiaali ja linkit

Arviointiperusteet

Aktiivinen osallistuminen ja oppimistehtävä 100 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Japanin perusteet

- Koodi: JAP8KJ003
- Laajuus: 3 op (81 tuntia)
- Ajoitus: 1.-7. lukukausi
- Kieli: suomi/japani
- Taso: vapaasti valittavat opinnot
- Tyyppi: vapaasti valittavat

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyyssehtoja, eikä sidonnaisuuksia muihin opintojaksoihin.

Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on käydä läpi yleiskielen keskeisiä rakenteita sekä arkielämän sanastoa suullisten ja kirjallisten harjoitusten avulla. Kielenopiskelussa huomioidaan japanilaisen kommunikaation erityispiirteet ja niihin liittyviä ajattelumalleja, joten käyttäytyminen ja kulttuuri tulevat ohessa tutuiksi.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- päivittäiset tervehdykset ja fraasit eri tilanteissa
- esittäytyä, kertoa itsestään ja perheestään (kansallisuus, ammatti jne.) / kysyä toisesta
- keskustella omistuksesta ja viitata esineisiin/olentoihin
- käyttäytyä ostostapahtumissa (lipunmyynnissä, kahvilassa/ravintolassa)
- keskustella erilaisista ajankohdista (mm. kellonajat, viikonpäivät, päivämäärät)
- keskustella erilaisista tekemisistä
- puhelinkäyttäytymisen ja fraasit
- kuvailla asioita (adjektiiveja)
- esittää ehdotuksen ja kutsun – myöntäminen ja kieltäytyminen

Sisältö

- päivittäiset fraasit ja esittäytyminen
- ostostapahtuma
- ajankohdista keskusteleminen
- ympäristön esineistä/asioista ja niiden ominaisuuksista keskusteleminen
- sijainnin kysyminen/kertominen
- erilaisista tekemisistä keskusteleminen (esim. minne menee/meni, kenen kanssa, milloin, millä välineellä)
- perusväitelause (myönteinen kielteinen ja kysymys eri aikamuodoissa)
- lukusanat
- ajanilmaisut
- erilaisia verbejä preesensissä ja mennessä aikamuodossa
- genetiivi
- adjektiivit pääsanana määreinä.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja tentti 30 h

Itsenäinen opiskelu 50 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Vastuopettaja

Pia Matilainen, Pasila

Oppimateriaalit

Matilainen, P.& Serita, V. 2010. Michi - tie japanin kieleen. Otava. Helsinki.
Verkko-opiskelumateriaali Moodlessa.

Arviointiperusteet

Tuntiosaaminen ja tehtävät 60 %
Tentti 40 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Joukkoviestintä 1

- Tunnus: COM1KJ013
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 2. Lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opintosuunnitelma: JOURA10

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edellytetä aiempia opintoja.

Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee suomalaisen joukkoviestinnän historiaa, rakenteet, toimijat ja toiminnan liiketaloudelliset puitteet sekä joukkoviestinnän osuuden Suomen kansantaloudessa
- osaa hankkia tietoa joukkoviestinnän rakenteista
- saa yleiskuvan toimittajan ammatillisesta ympäristöstä.

Sisältö

Opintojakson aikana opiskelija perehtyy joukkoviestinnän tarjonnan organisatoriseen ja taloudelliseen rakenteeseen ja niitä sääteleviin reunaehtoihin. Opiskelija syventyy mm. joukkoviestinnän historialliseen kehitykseen ja tulevaisuuteen, joukkoviestinnän lohkoihin ja niiden osuuteen kansantaloudessa, joukkoviestintään työllistäjänä ja alan ammatteihin sekä joukkoviestinnän sääntelyyn.

- Joukkoviestinnän historia ja tulevaisuuden näkymiä Suomessa
- Joukkoviestintä yhteiskunnallisena toimijana, elinkeinotoimintana ja työllistäjänä
- Joukkoviestinnän lohkot ja institutionaalinen rakenne
- Joukkoviestintäyritysten talous
- Suomalaisen joukkoviestinnän erityispiirteet

Työelämäyhteydet

Mahdollisuuksien mukaan tehdään vierailu mediayritykseen ja /tai kutsutaan vieraileva luennoitsija.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus, yhteensä 32 h (4 h/vko) , koostuu luennoista ja lähiopetustunneilla toteutettavista harjoituksista

Itsenäinen työskentely, yhteensä 48 h (6h/vk) sisältää sekä kirjatenttiin valmistautumisen että itsenäisesti ja/tai ryhmätyönä valmistetun etätehtävän.

Oman oppimisen arviointi 1 h

Vaihtoehtoinen suoritustapa

Opintojakson voi suorittaa myös kirjatenttinä tenttimällä opintojakson vastuuopettajalle uusintatenttipäivänä seuraavat teokset:

Väliverronen, Esa (toim. 2009): Journalismi murroksessa. Gaudeamus.

Kunelius, Risto (2003 tai uudempi): Viestinnän vallassa. WSOY

Vehkoo, Johanna (2011): Painokoneet seis! Kertomuksia uuden journalismin ajasta. Teos.

Vastuopettajat

Raisa Koivusalo (kirjantentti), Pasila
Sari Tiiri, Pasila

Oppimateriaali

Opetusmonisteet

Nordenstreng, Kaarle & Wiio, Osmo A. (toim.) 2001: Suomen mediamaisema. WSOY.
Joukkoviestimet 2011. Tilastokeskus. Aihealue: Kulttuuri ja viestintä. Hakapaino.

<http://www.stat.fi/julkaisut/julkaisuluettelo/>

Stenvall-Virtanen, Sari & Vähämäki, Maija (toim.) 2006: Mediatalous - Liiketalouden ja yrittäjyyden perusteet viestintäalalle.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 5-1.

Arvosana	5	3	1
Tiedot	Tuntee joukkoviestinnän eri organisaatiot Suomessa ja Pohjoismaissa ja ymmärtää niiden taloudellisen toiminnan periaatteet. Hallitsee alan keskeiset käsitteet ja osaa käyttää niitä monipuolisesti ja perustellusti.	Tuntee joukkoviestinnän eri organisaatiot Suomessa ja niiden taloudellisen toiminnan periaatteet. Hallitsee alan keskeiset käsitteet ja osaa käyttää niitä.	Tuntee joukkoviestinnän keskeiset organisaatiot ja niiden taloudellisen toiminnan periaatteet.
Taidot	Kykenee esittämään perusteltuja organisaatioihin ja niiden toimintaan liittyviä näkemyksiä. Tekee keskustelunavauksia. Reflektoi omaa toimintaansa joukkoviestinnän toimijana.	Kykenee esittämään perusteltuja organisaatioihin ja niiden toimintaan liittyviä näkemyksiä. Reflektoi omaa toimintaansa joukkoviestinnän toimijana.	Kykenee esittämään joukkoviestinnän organisaatioihin ja niiden toimintaan liittyviä näkemyksiä ja kommentteja.
Osaaminen	Osallistuu aktiivisesti opetukseen, ryhmätyöskentelyyn ja ottaa vastuuta ryhmätyön etenemistä.	Osallistuu aktiivisesti opetukseen ja ryhmätyön suunnitteluun ja toteutukseen.	Osallistuu opetukseen ja ryhmätyön tekemiseen. Osaa laatia kirjallisen raportin yhdessä ryhmän kanssa annetusta aiheesta.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Etätehtävä 50 %

Kirjallinen tentti 50 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Joukkoviestintä 2

- Tunnus: COM2KJ015
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 3. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opintosuunnitelma: JOURA10

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Viestinnän perusteet (COM1KJ003)

Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tietää, miten mediajulkisuus toimii ja mitkä väestölliset ominaisuudet vaikuttavat joukkoviestimien kulutukseen
- tuntee mediajulkisuuden pelisääntöjä ja sen intressiryhmiä
- osaa analysoida eri viestimien yleisörakennetta ja arvioida oman kirjoittamisensa kohderyhmän
- osaa käyttää mediayleisöä koskevia tutkimus- ja tilastotietoja.

Sisältö

Opintojakson aikana opiskelija perehtyy siihen, mitä ns. mediapeli on, mitkä ryhmät ovat sen osapuolia ja siihen, kuinka paljon ja millä tavoin eri yleisöryhmät käyttävät joukkoviestimiä. Opiskelija tutustuu väestöryhmien median kulutusta koskeviin malleihin ja teorioihin. Opiskelija oppii analysoimaan joukkoviestinnän tarjonnan ja kulutuksen keskinäisiä suhteita ja vertailemaan suomalaisten ja muiden EU-kansalaisten mediankäyttötottumuksia.

- Mediajulkisuus, -peli ja sen osapuolet
- Yleisöryhmien joukkoviestintään käyttämä aika
- Joukkoviestinnän kuluttajien keskeiset ominaisuudet
- Joukkoviestinnän kulutuksen ja tarjonnan kohtaantoon vaikuttavat tekijät

Työelämäyhteydet

Mahdollisuuksien mukaan tehdään vierailu mediayrityksiin ja /tai kutsutaan vieraileva luennoitsija.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus, yhteensä 32 h (4 h/vk), koostuu luennoista ja lähiopetustunneilla toteutettavista harjoituksista

Itsenäinen työskentely, yhteensä 48 h (6 h /vk), sisältää sekä kirjatenttiin valmistautumisen että yksilö- tai ryhmätyönä valmistetun etätehtävän

Oman oppimisen arviointi 1 h

Vaihtoehtoinen suoritustapa

Opintojakson voi suorittaa myös kirjatenttinä tenttimällä opintojakson vastuuopettajalle uusintatenttipäivänä seuraavat teokset:

Seppänen, Janne & Väliverronen, Esa. 2012: Mediayhteiskunta. Vastapaino

Juholin, Elisa & Kuutti, Heikki 2006: Mediapeli. Anatomia ja keinot. Inforviestintä Oy. Karisto Oy.

Joukkoviestimet 2011. Tilastokeskus. Aihealue:Kulttuuri ja viestintä.

Vastuupettaja

Raisa Koivusalo, Pasila

Oppimateriaali

Opetusmonisteet

Juholin, Elisa & Kuutti, Heikki 2006: Mediapeli. Anatomia ja keinot. Inforviestintä Oy. Karisto Oy. Joukkoviestimet 2011. Tilastokeskus. Aihealue: Kulttuuri ja viestintä. Hakapaino.

<http://www.stat.fi/tup/julkaisut/julkaisulettelo/>

Nieminen, Hannu & Pantti, Mervi . 2004: Media markkinoilla. Loki - kirjat Oy.

Nordenstreng, Kaarle & Wiio, Osmo A. (toim.) 2001: Suomen mediamaisema. WSOY.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 5-1.

Arvosana	5	3	1
Tiedot	Hallitsee joukkoviestinnän ja yleisön väliseen suhteeseen vaikuttavat tekijät ja toimintaperiaatteet. Osaa analysoida median ja yleisön välistä suhdetta. Osaa hyödyntää tietoa omassa toiminnassaan.	Hallitsee joukkoviestinnän ja yleisön väliseen suhteeseen vaikuttavat tekijät ja toimintaperiaatteet. Osaa analysoida median ja yleisön välistä suhdetta.	Tuntee joukkoviestinnän ja yleisön väliseen suhteeseen vaikuttavat tekijät. Tuntee keskeiset julkisuuden toimintaperiaatteet. Tuntee keskeiset käsitteet.
Taidot	Kykenee esittämään perusteltuja organisaatioihin ja niiden toimintaan liittyviä näkemyksiä. Tekee keskustelunavauksia. Kykenee analysoimaan aihealuetta käyttäen käsitteitä monipuolisesti analyysin tukena.	Kykenee esittämään perusteltuja joukkoviestinnän ja yleisön väliseen suhteeseen liittyviä näkemyksiä ja kommentteja. Kykenee analysoimaan aihealuetta perustellusti ja käyttää käsitteitä analyysin tukena.	Kykenee esittämään joukkoviestinnän ja yleisön väliseen suhteeseen liittyviä näkemyksiä ja kommentteja. Kykenee aihealueen perusanalyysiin.
Osaaminen	Osallistuu aktiivisesti opetukseen, ryhmätyöskentelyyn ja ottaa vastuuta ryhmätyön etenemistä.	Osallistuu aktiivisesti opetukseen ja ryhmätyön suunnitteluun ja toteutukseen.	Osallistuu opetukseen ja ryhmätyön tekemiseen. Osaa laatia kirjallisen raportin yhdessä ryhmän kanssa annetusta aiheesta.

Arviointiperusteet

Etätehtävä 50%

Kirjallinen koe 50%

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Journalismin erityisalueita

- Tunnus: JOU2KJ009
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 5. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Viestinnän perusteet (COM1KJ003).

Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on tutustua journalismin erilaisiin erityisalueisiin, toimittajan työskentelyyn ja työn vaatimuksiin.

Opintojakson jälkeen opiskelija

- osaa erottaa toisistaan journalismin keskeiset erityisalueet
- on tutustunut useisiin erityisalueisiin kuten kansainväliseen uutisjournalismiin, politiikan journalismiin, oikeusjournalismiin, tutkivaan journalismiin, tiedejournalismiin, talousjournalismiin ja kulttuurijournalismiin
- osaa suhteuttaa omaa kirjoittamistaan näihin osa-alueisiin.

Sisältö

Opiskelija perehtyy asiantuntijaluentojen johdattamana journalismin keskeisiin erityisalueisiin. Kurssin laajahkon oppimistehtävän avulla opiskelija oppii suhteuttamaan omaa kirjoittamistaan johonkin valitsemaansa journalismin osa-alueeseen.

Aihepiirejä voivat olla:

- Poliitiikan journalismi
- Oikeusjournalismi
- Tutkiva journalismi
- Kansainvälinen uutisjournalismi
- Tiedejournalismi
- Kulttuurijournalismi
- Talousjournalismi
- Urheilujournalismi
- Viihdejournalismi
- Mieliopidejournalismi

Työelämäyhteydet

Vierailevat toimittajaluonnoitsijat, jotka ovat oman erityisalansa asiantuntijoita, ja vierailut toimituksiin ja mediataloihin.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus (luentoja ja ryhmätyöskentelyä tunneilla) 32 h

Itsenäistä työskentelyä 49 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opiskelija tutustuu omatoimisesti haastattelemalla ja vieraillemalla toimituksissa muutamaaan journalismin erityisalueeseen ja kirjoittaa niistä raportin ja/tai oppimispäiväkirjan. Suoritustapa sovitaan jokaisen opiskelijan kanssa henkilökohtaisesti.

Vastuupettaja

Raisa Koivusalo, Pasila
Reetta Nousiainen, Pasila
Kaarina Järventaus, Pasila

Oppimateriaali

Huovila, Tapani 2003. Tiedolla korkoa. Suomalaista talousjournalismia 1900-luvulla. Helsinki. Inforviestintä.

Hämäläinen, Unto 2002. Onko tämä skuuppi? Poliitiikan toimittajan työtä 1950-luvulta nykypäivään. Poliitiikan toimittajat ry.

Kantola, Anu 2002. Markkinakuri ja managerivalta: poliittinen hallinta Suomen 1900-luvun talouskriisiissä. Helsinki. Loki-kirjat.

Kantola, Anu (toim.) 2011. Hetken hallitsijat. Julkinen elämä notkeassa yhteiskunnassa. Helsinki. Gaudeamus

Kuutti, Heikki 2002. Tutkittu juttu: johdatus tutkivaan journalismiin. Jyväskylä. Atena

Uskali, Turo 2007. Ulkomaanuutisten uusi maailma. Vastapaino.

Muu opettajan ehdottama tai hyväksymä materiaali

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Tentti tai essee 50 %

Oppimistehtävä 25 %

Osallistuminen lähiopetukseen ja vierailuille 25%

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Journalismin tutkimus ja analyysi

- Tunnus: JOU2KJ030
- Laajuus: 5 op (135 h)
- Ajoitus: 4. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Viestinnän perusteet (COM1KJ003).

Oppimistavoitteet

Opintojakso johdattaa journalismin tutkimukseen ja analyysiin. Opintojaksolla tutustutaan journalismin tutkimuksen ja analyysin peruskäsitteisiin ja menetelmiin.

Opiskelija

- osaa määritellä, mitä journalismi on ja ymmärtää, miten se eroaa muusta mediasta
- osaa hahmottaa ja tuntee journalismin tutkimuksen kenttää
- pystyy kriittisesti ja etäisyyttä ottaen tarkastelemaan journalistisia tuotteita sekä niiden laatua ja tarkoituksenmukaisuutta.

Sisältö

Lähtökohtana on, että journalismi on yksi joukkoviestinnän erityinen alue. Opintojaksolla perehdytään journalistista toimintaa kuvaaviin teorioihin ja esimerkkeihin. Lisäksi opiskelija saa käsityksen siitä, millaisin tutkimuksellisin keinoin erityyppisiä journalistisia tekstejä voidaan analysoida. Opintojakson suoritettuaan opiskelija kykenee kriittisesti arvioimaan oman ammattikuntansa tuotoksia.

- Journalismi teoriatasolla
- Journalistin ammattiasema
- Klassiset lehdistöteoriat
- Journalismin tutkimuksen keskeiset analyysimenetelmät
- Informaation ja tiedon ero
- Journalismin laatukriteerejä

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetusta (luentoja ja ryhmätyöskentelyä tunnilla) 53 h

Itsenäistä työskentelyä 81 h, joka sisältää kolmea kurssin oheiskirjaa hyödyntävän laajahkon oppimistehtävän (pituus 5 sivua) sekä suullisen esityksen siitä (joko yksilö- tai parityönä)
Oman oppimisen arviointi 1 h

Vastuopettaja

Raisa Koivusalo, Pasila

Oppimateriaali

Huovila, T. 2005. Toimittaja - tiedon etsijä ja vaikuttaja. WSOY. Helsinki.

Kantola, A., Moring, I., & Väliaverronen, Esa (toim.) 1998. Media-analyysi. Tekstistä tulkintaan. Tammer-Paino Oy. Tampere.

Möra, T.,-Salovaara-Moring, I. & Valtonen, S. (toim.) 2004. Mediatutkimuksen vaeltava teoria. Gaudeamus. Helsinki.

Tuntityöskentelyn materiaali sekä muu ohjaajan ilmoittama ja jakama materiaali.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 5-1.

Arvosana	5	3	1
Tiedot	Tuntee journalismin analyysin keskeisiä käsitteitä ja niiden sisältöjä. Kykenee tekemään analyysia ja osaa liittää sen työelämään liittyviin asiayhteyksiin.	Tuntee journalismin analyysin keskeiset käsitteitä ja niiden sisältöjä. Hallitsee jonkin aihealueen perusanalyysiin.	Tuntee journalismin analyysin keskeisiä käsitteitä ja niiden sisältöjä. Kykenee jonkin aihealueen perusanalyysiin.
Taidot	Tuntee erinomaisesti analyysin keskeiset käsitteet ja keinot. Kykenee itsenäiseen analyysiin ja pystyy esittämään pohdittua analyysia journalistisista käytänteistä.	Tuntee hyvin analyysin keskeiset käsitteet ja keinot. Kykenee esittämään perusteltua analyysia journalistisista käytänteistä.	Tuntee analyysin keskeiset käsitteet ja keinot. Kykenee ryhmässä tai ohjatusti analysoimaan journalistisia käytänteitä.
Osaaminen	Osallistuu aktiivisesti opetukseen, ryhmätyöskentelyyn ja ottaa vastuuta ryhmätyön etenemistä.	Osallistuu aktiivisesti opetukseen ja ryhmätyön suunnitteluun ja toteutukseen.	Osallistuu opetukseen ja ryhmätyön tekemiseen. Osaa laatia kirjallisen raportin yhdessä ryhmän kanssa annetusta aiheesta.

Arviointiperusteet

Tentti 25 %

Harjoitustyö 50 %

Läsnäolo 25 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Journalistinen ammattienglanti

(Media English)

- Tunnus: ENG4KJ006
- Laajuus 3 op (81 h)
- Ajoitus: 4. lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Lähtötaso: B1
- Tavoitetaso: B2
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen*
- Opetussuunnitelma: JOURA10

*englannin pitkäksi kieleksi valinneille pakollinen

Lähtötaso

Englannin rakenteet (ENG1KJ001)

Englannin ammattitilanteet toimittajan työssä (ENG4KJ002)

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- harjaantuu lukemaan omaa ammattialaansa käsitteleviä tekstejä englanniksi.
- kartuttaa oman alansa sanastoa tekstien pohjalta.
- oppii hyödyntämään englanninkielisiä lähteitä journalistisessa työssä.
- harjoittelee opinnäytetyön tiivistelmän kirjoittamista englanniksi.
- oppii tekemään työhakemuksen ja ansioluettelon englanniksi.
- osaa analysoida englannin kieltä.
- tunnistaa ja ymmärtää kielen eri rekistereiden merkityksen.
- osaa soveltaa kieltä oikein erilaisissa ammattitilanteissa.

Sisältö

- Referaatteja
- Ymmärtämisharjoituksia
- Kielen rekisterit
- Tyylianalyysyjä
- Sähköisen median kielen piirteitä
- Ulkomaisiin tiedotusvälineisiin tutustuminen

Työelämäyhteydet

Opiskelumateriaali autenttista tiedotusvälineistä ja journalistista kirjallisuutta

Vastuopettaja

Pekka Huolman, Pasila

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 32 h (opettajan valitsemien tekstien pohjalta tehdään referaatti-, sanasto-, kielioppi ja keskusteluharjoituksia; jokainen pitää lyhyen suullisen esityksen, jossa esittelee jonkin ulkomaisen tiedotusvälineen)

Itsenäinen työskentely 48 h (referaattitehtäviä ja kirjoitustehtäviä, tunteihin valmistautumista, itsenäinen oppimistehtävä)

Oman oppimisen arviointi 1 h
Läsnäolovelvoite 80 %

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Sovitaan vastuuopettajan tai kurssin vetäjän kanssa. Lähtökohtaisesti opiskelijan tulee aina olla läsnä ensimmäisellä lähiopetuskerralla.

Aikuistoteutus: toteutustapa ilmoitetaan kyseisen opintojakson toteutuskuvauksessa.

Oppimateriaali

Jaetaan tunneilla

Arviointiperusteet

Oppimistehtävä 45 %

Kirjallinen koe 35 %

Jatkuva näyttö ja harjoitustehtävät 20 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Journalistinen työ

- Tunnus: JOU2KJ031 (A-E)
- Laajuus: 6 op (162 h)
- Ajoitus: 1.-5. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei lähtötasovaatimuksia.

Oppimistavoitteet

Opiskelija osaa

- soveltaa journalistisen kirjoittamisen opintojaksoilla hankkimiaan tietoja ja taitoja työelämän toimeksiannoissa
- ideoida toimeksiannosta erilaisia juttuja itsenäisesti ja/tai toimitustiimeissä
- neuvotella toimeksiantajan kanssa jutun sisältöön ja toteutukseen liittyvistä asioista
- suunnitella ja aikatauluttaa työskentelynsä
- arvioida eri lähteistä kootun tiedon journalistista merkitystä toimeksiantajan median näkökulmasta
- toimia yhteistyössä opiskelijatovereiden ja ammattilaisten kanssa.

Opintojaksot toteutuvat ensisijaisesti hanketyöskentelynä tai yritys yhteistyönä. Mikäli edellä mainittuja projekteja ei riitä kaikille, voi opiskelija toissijaisesti sopia ohjaavan opettajan kanssa omasta projektista.

Hanketyöskentely- ja yritys yhteistyöprojekteista tehdään kirjallinen sopimus, jonka allekirjoittavat opiskelija, toimeksiantaja ja ohjaava opettaja. Projekti voidaan tarvittaessa integroida journalistisen kirjoittamisen opintojaksoon.

Sisältö

Opintojakso koostuu viidestä osiosta, jotka opiskelija suorittaa 1.-5. lukukauden aikana. Kukin osio sisältää työelämän toimeksiannosta tehtyjen juttujen tai juttukokonaisuuksien kirjoittamista ja/tai toimitustiimeissä tai työpaikoilla työskentelemistä sekä oman työprosessin arviointia. Osa lehtiprojekteista voidaan tehdä HAAGA-HELIAN ja/tai toimittajakoulutuksen omissa julkaisuissa.

- Toimeksiantajaan tutustuminen ja tehtävään perehtyminen
- Juttujen ideointi, toteutuksen suunnittelu ja juttujen kirjoittaminen yhteistyössä toimitustiimin ja/tai toimeksiantajan kanssa
- Toimeksiantajalta ja opettajalta saadun palautteen hyödyntäminen lopullisen juttuversion työstämisessä. Toimiminen eri rooleissa toimitustiimeissä
- Työprosessin kuvaus ja arviointi

Työelämäyhteydet

Opintojakso toteutetaan yhteistyössä työelämän kanssa. Kukin projekti on pyrittävä toteuttamaan eri toimeksiantajan kanssa tai erityyppiseen mediaan.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Työskentelytavat muistuttavat työelämän käytäntöjä. Toimitaan yhteistyössä ja työskennellään itsenäisesti. Palautetta ja ohjausta saadaan ryhmissä ja/tai henkilökohtaisessa ohjauskeskustelussa. Opiskelijan ajankäyttö koostuu toimeksiantajaan ja tehtävään perehtymisestä, juttujen ideoinnista ja toteutuksesta sekä loppuraportin laatimisesta.

Projektiin käytettävät tuntimäärät:

- Journalistinen projekti 1 (1 op) JOU2KJ031A
- Journalistinen projekti 2 (1 op) JOU2KJ031B
- Journalistinen projekti 3 (2 op) JOU2KJ031C
- Journalistinen projekti 4 (1 op) JOU2KJ031D
- Journalistinen projekti 5 (1 op) JOU2KJ031E

1 opintopisteen laajuinen työskentely: yhteensä 27 h

2 opintopisteen laajuinen työskentely: yhteensä 54 h

Perehtymiseen ja raportointiin varataan kutakin projektia kohden yhteensä noin 10 h.

Oman oppimisen arviointi 1 h

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Mikäli hanketyöskentelyä tai yritysyritysojekteja ei riitä kaikille, opiskelija voi sopia ohjaavan opettajan kanssa meneillään olevan tai tulevan free- tai muun journalistisen työn käyttämisestä projektin suorittamiseen. Mikäli opiskelijan suoritus jää kesken, osasuoritukset eivät siirry myöhemmille toteutuksille eivätkä tehdyt sopimukset sido niiden opettajia. Ensisijaisesti työkokemus luetaan kuitenkin hyväksi opintojaksoon toimittaja yrittäjänä ja journalistinen projekti (JOU4KJ005)

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Poikkeustapauksessa opiskelija voi osoittaa näyteskansiolla (tuore free- tai muu journalistinen työ) hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Yksityiskohdista ja aikatauluista sovitaan vastuuolettajan kanssa viimeistään ensimmäisellä opetuskerralla. Ensisijaisesti työkokemus luetaan kuitenkin hyväksi opintojaksoon Freetyö.

Vastuuolettajat

Pekka Huolman, Pasila
Virve Jalonen, Pasila
Kaarina Järventausta, Pasila
Miisa Jääskeläinen, Pasila
Reetta Nousiainen, Pasila
Sari Tiiri, Pasila

Oppimateriaali

Tuntityöskentelyn materiaali sekä muu ohjaajan ilmoittama ja jakama materiaali.

Arviointiperusteet

Hyväksytty suoritus edellyttää toimeksiannon toteuttamista sovitussa aikataulussa sovitulla tavalla. Opiskelija laatii työskentelystään raportin, jossa selvittää projektin eri vaiheet ja ajankäytön sekä arvion oppimisestaan.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Journalistisen kirjoittamisen palauteklinikka

- Tunnus: JOU4KJ012
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 1.-7. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyyssehtoja, eikä sidonnaisuuksia muihin opintojaksoihin.

Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on kehittää palautteen avulla ammatillista osaamista. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää palautteen merkityksen
- osaa antaa ja ottaa vastaan perusteltua palautetta teksteistä
- ymmärtää ja hyväksyy juttujen editoinnin käytänteet

Sisältö

Kurssilla keskustellaan, analysoidaan, saadaan ja annetaan palautetta opiskelijoiden kirjoittamista jutuista, tiedonhankinnasta ja toimituksellisesta tavasta työskennellä.

- Aihe ja näkökulma
- Jutun tiedonhankinta
- Aineiston käsittely
- Jutun sisältö
- Jutun rakenne
- Otsikot
- Kieli ja tyyli

Työelämäyhteydet

Oppimistehtävät työelämälähtöisiä.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 24 h

Itsenäinen työskentely 56 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Vastuopettajat

Raisa Koivusalo, Pasila

Oppimateriaalit

Kurssimateriaalina käytetään opiskelijoiden kirjoittamia juttuja.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty - hylätty

	Hyväksytty	Hylätty	
Tiedot	Tunnistaa palautteen merkityksen oman ammatillisen kasvun ja tiimityön kannalta.	Ei tunnista palautteen merkitystä oman ammatillisen kasvun ja tiimityön kannalta.	
Taidot	Kokee tärkeäksi palautteen saamisen ja antamisen. Toimittaa itse kirjoittamansa jutut ajoissa toisten arvioitavaksi.	Ei koe tärkeäksi palautteen saamista ja antamista. Ei toimita itse kirjoittamiaan juttuja ajoissa toisten arvioitavaksi.	
Osaaminen	Osa antaa tai ottaa vastaan perusteltua palautetta.	Ei osaa antaa tai ottaa vastaan perusteltua palautetta.	

Arviointiperusteet

Aktiivinen osallistuminen kaikille palautetunneille (6 kertaa).

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Journalistisen kirjoittamisen perusteet

- Tunnus: JOU1KJ022
- Laajuus: 11 op (297 h)
- Ajoitus: 1. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyyssehtoja. Opintojakso on yhteydessä opintojaksoon Kuvajournalismin ja kuvankäsittelyn perusteet (JOU1KJ026). Opintojaksoon voidaan integroida journalistinen projekti.

Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- hallitsee journalistisen työprosessin
- ymmärtää toimittajan työn merkityksen yhteiskunnassa
- hallitsee päivittäisjournalismin tavallisimmat juttutyypit lehdessä ja verkossa
- osaa kirjoittaa lukijalähtöisesti erilaisia journalistisia tekstejä
- ymmärtää kielen merkityksen toimittajan työvälineenä
- tutustuu kielenhuollon periaatteisiin, normeihin ja suosituksiin ja osaa soveltaa niitä työssään
- tutustuu kielenhuollon lähteisiin ja osaa hyödyntää niitä työssään
- hallitsee tiedonhankinnan perusteet ja arvostaa totuudenmukaista tietoa
- osaa arvioida tiedonlähteitä kriittisesti
- ymmärtää aikataulujen merkityksen
- osaa antaa ja vastaanottaa rakentavaa palautetta sekä työskennellä ryhmässä.

Sisältö

Opintojakso muodostuu kolmesta osiosta:

Journalistinen kirjoittaminen (5 op)

Tiedonhankinta (3 op)

Suomen kieli ja kielenhuolto (3 op)

Journalistinen kirjoittaminen:

- Toimittajan ammattikäytännöt ja toimenkuvat
- Toimittajan roolit ja vastuut suhteessa lähteisiin ja lukijoihin sekä journalistin ohjeet
- Juttujen ideointi, suunnittelu ja kirjoittaminen; juttutyypit ja jutun rakenne lehdessä ja verkossa
- Jutun muokkaaminen ja editointi
- Palautteen antaminen ja vastaanottaminen

Tiedonhankinta:

- Tiedon määrän kehittyminen
- Tiedon arvo toimittajan työssä
- Tiedon tyypit
- Tiedonhankinnan ravintoympyrä, erilaisten tiedonlähteiden käyttö
- Tiedonhankinnan perusteet
- HAAGA-HELIAssa käytössä olevat tiedonlähteet
- Sananvapaus

Suomen kieli ja kielenhuolto

- Lukijalähtöinen kieli
- Kielenhuollon normit
- Kielenhuollon lähteet
- Tekstin editointi
- Palautteen antaminen, vastaanottaminen ja hyödyntäminen

Työelämäyhteydet

Opintojaksoon voidaan integroida journalistinen projekti. Oppimistehtäviä voidaan suorittaa osana laajempaa hanketyöskentelyä, työelämäyhteistyönä jonkin toimituksellisen organisaation kanssa tai opiskelijan oman journalistisen työn yhteydessä. Opetukseen sisältyy työelämävierailuja ja -vierailijoita.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Journalistinen kirjoittaminen + tiedonhankinta

Lähiopetus 64 h + 32 h, 6 h/vko

Itsenäinen työskentely 65 h + 48 h 7 h/vko

Suomen kieli ja kielenhuolto

Lähiopetus 32 h, 2 h/vko; osa tunneista pidetään yhdessä kirjoittamisen osion kanssa

Itsenäinen työskentely n. 48 h, 6 h/vko

Oman oppimisen arviointi 1 h

Opintojaksolla perehdytään toimittajan työhön ja ammattikäytäntöihin tekemällä oppimistehtäviä. Tiedonhankintaa harjoitellaan sekä juttuharjoituksissa että tekemällä alustuksia annetuista tiedonhankinnan aiheista. Juttuja ideoidaan, kirjoitetaan ja muokataan palautteen pohjalta. Muiden juttuja analysoidaan ja arvioidaan. Lisäksi perehdytään kielenhuollon periaatteisiin ja tehdään kielenhuollon harjoituksia yksilö- ja ryhmätyönä. Vierailaan toimituksessa/toimittajat vierailevat tunneilla.

Suomen kielen osio voidaan toteuttaa myös verkkokurssina.

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella. Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, korvaavat suoritukset eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

Suomen kielen osion voi työkokemuksen perusteella tai muusta painavasta syystä sopia suoritettavaksi pelkällä loppukokeella.

Aiemmin hankitun osaamisen tunnustaminen

Opiskelija voi osoittaa näytesalkulla tai muulla tavalla hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Yksityiskohdista ja aikataulusta sovitaan opintojakson tai opintojakson osion vastaavan opettajan kanssa viimeistään ensimmäisellä opetuskerralla. Suomen kielen osiosta voi saada korvaavuuden suomen kielen yliopisto-opintojen, HAAGA-HELIAn johdon assistenttityön ja kielten koulutusohjelmassa suoritettujen kielenhuollon opintojakson tai muiden vastaavien korkeakoulutasoisten opintojen perusteella.

Vastuopettajat

Reetta Nousiainen, Pasila

Virve Jalonen, Pasila

Ulla Björklund, Pasila

Oppimateriaalit

Huovila, T. 2005. Toimittaja – tiedon etsijä ja vaikuttaja. WSOY. Helsinki

Iisa, K., Oittinen, H. & Piehl, A. 2006. Kielenhuollon käsikirja (tai vastaava teos) Yrityskirjat Helsinki Journalistin ohjeet

Kielitoimiston oikeinkirjoitusopas 2007. Kotimaisten kielten tutkimuskeskus. Helsinki

Lintula, A. & Valkama, M. 2009. Nuoren toimittajan eloonjäämisoas.

Muikku-Werner, P. (toim) 2005. Kielipoliisin käsikirja. Tammi. Helsinki

Suhola, A., Turunen, S. & Varis, M. 2005. Journalistisen kirjoittamisen perusteet. Finn Lectura Helsinki

Opettajien jakama materiaali lähinnä verkko-oppimisympäristössä.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit: journalistinen kirjoittaminen

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	<p>Opiskelija ymmärtää juttutyypien erot. Osaa kirjoittaa erilaisia juttuja ja soveltaa rakenne- ja kerrontaratkaisuja oivaltavasti ja luovasti.</p> <p>Osaa analysoida ja arvioida tekstejä ja omaa työprosessiaan ja hyödyntää palautetta.</p> <p>Osaa kehittää omaa työprosessiaan ja löytää ratkaisuja niin tekstien kuin työskentelynkin ongelmiin.</p> <p>Kirjoittaa enimmäkseen virheettömästi ja pystyy vaihtelevaan tyyliä tehtävän mukaan.</p> <p>Osaa mitoittaa työskentelynsä käytettävissä olevan ajan mukaan niin, että juttujen laatu säilyy.</p>	<p>Opiskelija tunnistaa eri tyypit. Osaa kirjoittaa erilaisia juttuja ja käyttää mallin mukaan rakenne- ja kerrontaratkaisuja.</p> <p>Osaa arvioida omaa työskentelyään ja tekstejä, tunnistaa tekstien ja työskentelyn suurimmat ongelmakohdat ja osaa ohjatusti korjata useimmat niistä palautetta hyödyntäen.</p> <p>Kirjoittaa enimmäkseen virheettömästi hyvää asiatyylä.</p> <p>Osaa noudattaa aikatauluja</p>	<p>Opiskelija erottaa mielipidejutun faktapohjaisesta jutusta. Osaa kirjoittaa juttuja ja käyttää mallin mukaan joitakin rakenne- ja kerrontaratkaisuja.</p> <p>Osaa kuvata työprosessinsa ja tunnistaa joitakin tekstien ja työskentelyn ongelmakohdista. Pystyy korjaamaan ainakin tekstejä palautteen ja ohjeiden jälkeen.</p> <p>Osaa kirjoittaa melko virheettömästi asiatyylä.</p>

Arvioinnin kohteet ja kriteerit: tiedonhankinnan osuus

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	<p>On nähnyt avarasti alustuksensa aihepiirin merkityksen tiedonhankinnassa ja pystynyt löytämään etätehtäviinsä hyvän ja tuoreen näkökulman. On osannut laajasti käyttää useita tiedonhankinnan kanavia kielellisesti sujuvien esitysten aikaansaamiseksi.</p> <p>On noudattanut aikatauluja, osaa suunnitella ja mitoittaa oman työn käytävissä olevan ajan mukaan. On tehnyt (ja esitellyt) tehtäviinsä liittyneen tiedonhankinnan huolellisesti ja ollut havainnoinnissaan analyttinen.</p> <p>Osallistuu aktiivisesti keskusteluun tunnilla ja Moodlessa, jakaa tietoa, ideoi ja kommentoi yhdessä, antaa rakentavaa ja konkreettista palautetta, luo myönteistä ilmapiiriä. Sisäistää tiedon jakamisen merkityksen.</p>	<p>On sujuvasti esitellyt alustuksensa ja etätehtävänsä hyvällä kieliasulla. On käyttänyt muutamia tiedonhaun kanavia.</p> <p>On noudattanut aikatauluja, osaa suunnitella omaa työtä, mutta ajankäytön arviointi ei aina onnistu parhaalla mahdollisella tavalla. On tehnyt (ja esitellyt) hyvin tehtävän edellyttämän. Tiedonhankinnassa on käytetty monipuolisia keinoja.</p> <p>Osallistuu keskusteluun tunnilla ja Moodlessa, mutta ei useinkaan oma-aloitteisesti tuo omia ajatuksiaan ja ideoitaan yhteiseen keskusteluun, antaa asiallista palautetta omalla vuorollaan.</p>	<p>On tehnyt tehtävät minimivaatimuksin melko yksipuolisen ja nopean tiedonhankinnan avulla.</p> <p>Aikataulujen noudattamisessa on jonkin verran ongelmia ja oman työn suunnittelussa puutteita. Tiedonhankinnassa yksipuolisuutta ja laiskuutta, perustuu lähinnä nopeaan internetin hyödyntämiseen.</p> <p>Osallistuu keskusteluun vain satunnaisesti tunnilla ja Moodlessa, antaa palautetta, mutta se voi olla sisällöltään ylimalkaista. Ei sisäistä tiedon jakamisen merkitystä, ei arvosta muiden tietoa.</p>

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Opintokokonaisuuden arvosana muodostuu kolmen erillisen osion arvosanoista painotettuna keskiarvona. Aikataulujen noudattaminen on yksi arviointikriteereistä. Kaikki osiot arvioidaan asteikolla 0–5.

Journalistinen kirjoittaminen

Oppimistehtävät 80 %

Journalistisen prosessin hallinta, osallistuminen ryhmän toimintaan 20 % (osin itsearviointi)

Arviotavat aihealueet: tiedonhankintaosaaminen, journalistisen kirjoittamisen osaaminen, journalistisen työprosessin osaaminen, vuorovaikutusosaaminen.

Tiedonhankinta

Oppimistehtävät 80 %

Tuntiaktiivisuus 20 %

Arviotavat aihealueet: tiedonhankintaosaaminen.

Suomen kieli ja kielenhuolto

Koe 80 %

Muu näyttö 20 %

Arvioitavat aihealueet: journalistisen kirjoittamisen osaaminen, vuorovaikutusosaaminen.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Journalistisen työn ammattietiikka ja lainsäädäntö

- Tunnus: LAW2KJ016
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 1. lukukausi

- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Oikeudellisen ajattelun perusteet (LAW1KJ005)

Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on antaa kokonaiskuva siitä, minkälaiset eettiset periaatteet ja juridiset normit ohjaavat journalistin käytännön työtä sekä syventää opiskelijan juridista tiedonhankintaosaamista.

Opiskelija

- ymmärtää journalistiseen työhön liittyvän juridisen sääntelyn ja ammattieettisen itsesääntelyn erot
- hallitsee journalistin työhön liittyvät eettiset periaatteet ja säännökset
- osaa soveltaa edellä mainittuja säännöksiä käytännön ongelmatilanteissa.

Sisältö

Opintojaksolla käsiteltävät asiat ovat

- Ammattietiikka vs. lainsäädäntö
- Journalistisen työn oikeudelliset lähteet
- Viestintä perusoikeutena, sananvapaus, sananvapauden käyttäminen joukkoviestinnässä
- Vastuu julkaistusta viestistä, oikaisu, vastine
- Julkisuuslainsäädäntö
- Tietosuoja, lähdesuoja, yksityisyyden suoja
- Tekijänoikeudet

Virtuaalikurssin opiskelu toteutetaan viikottaista aikataulua noudattaen siten, että se rytmittyy taustamateriaaliin tutustumiseen ja sen soveltamiseen käytännönläheisiin tehtäviin. Lisäksi opintojaksoon liittyy laajempi oikeustapausharjoitus, jossa opiskelija analysoi todellista casea aikaisemmin opitun nojalla. Lisäksi opiskelijat osallistuvat verkossa käytävään keskusteluun ajankohtaisista opintojakson aihepiiriin liittyvistä kysymyksistä.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opiskelu tapahtuu virtuaalisesti Moodle-oppimisalustalla.

Itsenäinen opiskelu 40 h

Harjoitustehtävien tekeminen 15 h

Verkkokeskusteluun osallistuminen 10 h

Case-raportin laatiminen 15 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opintojaksosta saa korvaavuuden yliopistossa suoritettujen tiedotusopin, viestinnän tai journalistiikan perusopinnot perusteella.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi osoittaa osaamisensa näytöllä laatimalla opettajan ohjeiden mukaisen uratarinan, joka osoittaa hänen saavuttaneen opintojakson tavoitteiden mukaisen kyvyn jäsentää ja soveltaa journalistiseen työhön liittyviä oikeusnormeja. Opiskelijan on ennen näytöstä sopimista tutustuttava opintojakson tavoitteisiin ja esitettävä oma suunnitelmansa viimeistään kurssin ensimmäisellä lähiopetustunnilla.

Vastuopettaja

Ulla Huovinen, Pasila

Oppimateriaali

Pesonen, P. 2011. Viestintäoikeuden käsikirja. Edita.

Vuortama, T., Kerosuo, L. 2004. Viestinnän lait ja säännöt. 6. uudistettu painos. Kustannus-Mäkelä Oy. Journalistin ohjeet ja JSN:n ratkaisukäytäntö.

Seuraavat säädökset muutoksineen:

Laki sananvapauden käyttämisestä joukkoviestinnässä (460/2003)

Henkilötietolaki (523/1999)

Laki yksityisyyden suojasta työelämässä (759/2004)

Laki viranomaisten toiminnan julkisuudesta (621/1999)

Rikoslain 24, 38 ja 49 luvut muutoksineen kokonaan.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	<p>Opiskelija osaa jäsentää tarkasti journalistiseen työhön liittyvän juridisen sääntelyn ja ammattieettisen itsesääntelyn erot. Hän hallitsee journalistin työhön liittyvät eettiset periaatteet ja säännökset.</p>	<p>Opiskelija osaa kuvata journalistiseen työhön liittyvän juridisen sääntelyn ja ammattieettisen itsesääntelyn erot melko hyvin. Hän osaa nimetä tärkeimmät eettiset periaatteet ja tunnistaa tärkeimmät säännökset.</p>	<p>Opiskelija osaa kuvata joitain osia ammattieettisistä periaatteista, mutta kokonaiskuva juridisen sääntelyn ja ammattietiikan välillä jää keskeneräiseksi.</p>
	<p>Opiskelija osaa soveltaa oppimaansa erittäin hyvin. Hän osaa perustella ratkaisut oikeilla juridisilla tai ammattieettisillä lähteillä ja käyttää juridisia termejä tarkasti.</p>	<p>Opiskelija osaa soveltaa oppimaansa käytännön tilanteisiin. Hän osaa analysoida juridista ongelmaa melko tarkasti ja perustella kantaansa oikeilla lähteillä, mutta ei kovin monipuolisesti.</p>	<p>Opiskelija osaa käyttää lähteitä, mutta hän soveltaa niitä pinnallisesti.</p>
	<p>Opiskelija osaa olla aktiivinen ryhmän jäsen. Hän antaa analyttistä palautetta muille ja osallistuu aktiivisesti keskustelupalstalla käytävään keskusteluun.</p>	<p>Opiskelija osallistuu ryhmän toimintaan, mutta ei anna siihen kovin vahvaa panosta. Keskustelupalstalla hän on osallistunut, mutta ei erityisen aktiivisesti.</p>	<p>Opiskelija on osallistunut yhteisiin tehtäviin satunnaisesti.</p>

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Oppimistehtävät 25 %

Aktiivinen osallistuminen verkkokeskusteluun 25 %

Case-raportti 50 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Kansantalouden perusteet

- Tunnus: ECO2KJ005
- Laajuus: 5 op (135 h)
- Ajoitus: 3. lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Ei edellytä aiempia opintoja

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- hallitsee kansantalouden keskeiset käsitteet ja ilmiöt niin kansallisesti kuin globaalisti
- ymmärtää niiden keskinäisen riippuvuuden ja osaa hahmottaa niiden merkittävyyden
- osaa soveltaa niitä toimittajan työssä.

Sisältö

- Kansantalouden rakenteet
- Taloudelliset mallit
- Taloudelliseen toimintaan liittyvät syy- ja seuraussuhteet
- Suomen talousjärjestelmä ja talouselämä
- Kansantaloudellisen suhdanteet ja niihin vaikuttaviin tekijät
- Kansainvälinen talous mm. Euroopan Unionissa, lähialueilla ja kehitysmaissa

Oppimateriaali

Pekkarinen J. - Sutela P. Avain kansantaloustieteeseen, WSOY.
Vuoristo K-V. Maailman talousalueet, WSOY

Työelämäyhteydet

Käytännön esimerkein pyritään löytämään konkreettisia yhteyksiä jokapäiväiseen työelämään. Seurataan eri medioiden kansantaloutta käsitteleviä artikkeleita ym.

Kansainvälisyys

Globalisaation ja koko ajan laajentuvan kansainvälisen kaupan takia suurin osa opintojaksolla käsiteltävistä aiheista liittyy joko suoraan tai välillisesti kansainväliseen talouteen.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso muodostuu lähiopetustunneista ja itsenäisestä työskentelystä yhteensä 135 h opiskelijan työtä.

Lähiopetusta 56 h

Kirjallinen koe 2 h

Etätyöt, Itseohjautuvaa opiskelua sekä kokeeseen valmistautumista 76 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opintojakson voi korvata suorittamalla sisällöltään ja laajuudeltaan vastaavan opintojakson HAAGA-HELIA:n muissa koulutusohjelmissa.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen (AHOT)

Mikäli opiskelija hallitsee mielestään yllä mainitut opintojakson oppimistavoitteet ja sisällöt aikaisempien opintojen ja/tai niihin liittyvän työkokemuksen perusteella, hänelle voidaan järjestää sekä a) kirjallinen että b) suullinen näyttökoe, joiden avulla opiskelijan tulee osoittaa, että hän sekä ymmärtää että pystyy soveltamaan aikaisemmin oppimaansa.

Opiskelija selvittää aikaisemmin opitun osaamisensa korvausmahdollisuudet kurssien vastuuopettajien vastaanotoilla ensivalintaviikolla tai viimeistään kurssin ensimmäisellä lähiopetustunnilla.

Vastuuopettaja

Olli Laintila, Pasila

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 5-3-1.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	Opiskelija hallitsee kansantalouden käsitteet monipuolisesti ja hyvin Opiskelija ymmärtää kansantaloudellisten ilmiöiden taustoja ja niihin liittyviä syitä. Opiskelija osaa liittää kansantaloudelliset asiat laajempiin kansallisiin ja kansainvälisiin kysymyksiin Opiskelija kykenee esittämään omia näkemyksiä ja mielipiteitä kansantaloudellisista asioista	Opiskelija hallitsee kansantaloudelliset käsitteet laajasti Opiskelija ymmärtää yksittäisiä ilmiötä laajemmin taloudellisia ilmiöitä Opiskelija osaa liittää kansantaloudelliset kysymykset työelämän muihin asioihin Opiskelija ymmärtää esim. asiantuntijoiden esittämiä näkemyksiä ja käymää keskustelua kansantaloudesta	Opiskelija hallitsee kansantalouden keskeiset käsitteet ja hahmottaa eri lukujen kokoluokan Opiskelija ymmärtää eri kansantaloudellisten ilmiön keskinäisiä riippuvuuksia Opiskelija ymmärtää kansantalouden ja työelämän sekä oman arkielämän välisiä suhteita Opiskelija ymmärtää esim. tiedotusvälineissä esitettyjä kansantaloudellisia uutisia, katsauksia jne.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

5 Kiitettävä

Tenttiosaaminen kiitettävä (arviointiasteikko 0 -100 pistettä)
Aktiivinen osallistuminen kontaktitunneille (väh. 80 %) 10 lisäpistettä
Hyvin tehdyt oppimistehtävät max 20 lisäpistettä
Yhteensä vähintään 85 pistettä

3 Hyvä

Tenttiosaaminen hyvää (arviointiasteikko 0 -100 pistettä)
Aktiivinen osallistuminen kontaktitunneille (väh. 80 %) 10 lisäpistettä
Hyvin tehdyt oppimistehtävät max 20 lisäpistettä
Yhteensä vähintään 65 pistettä

1 Tyydyttävä

Tenttiosaaminen tyydyttävää (arviointiasteikko 0 -100 pistettä)
Aktiivinen osallistuminen kontaktitunneille (väh. 80 %) 10 lisäpistettä

Hyvin tehdyt oppimistehtävät max 20 lisäpistettä
Yhteensä vähintään 50 pistettä

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Kuvajournalismin ja kuvankäsittelyn perusteet

- Tunnus: JOU1KJ026
- Laajuus: 5 op (135 h)
- Ajoitus: 1. lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Ei edellytetä aikaisempaa osaamista.

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- osaa kuvajournalismin eri lajityypit sekä tutustuu uutiskuvaan ja sen analyysiin
- ymmärtää millainen on teknisesti hyvä valokuva
- oppii ottamaan valokuvia
- ymmärtää digitaalisen kuvan perusteet
- ymmärtää kuvankäsittelyn etiikan perusteet
- osaa käsitellä kuvia painojulkaisuihin
- osaa käsitellä kuvia verkkojulkaisuihin.

Sisältö

Opintojakso muodostuu kahdesta osiosta: kuvajournalismin perusteet (3 op) ja kuvankäsittelyn perusteet (2 op).

Opintojaksolla tutustutaan kuvajournalismin perusteisiin lukemalla lehtiä sekä opitaan valokuvauksen perusteet kuvaustehtävien avulla. Opitaan kuvankäsittelyn perusteet ja tutustutaan alan eettisiin kysymyksiin.

- Kuvajournalismin lajityypit
- Uutiskuva ja sen analyysi
- Valokuvauksen perusteet
- Perustietoa digitaalisesta kuvasta
- Perustietoa digitaalisesta kuvankäsittelystä
- Perustietoa kuvankäsittelyn etiikasta
- Photoshop-ohjelman perusominaisuudet
- Kuvien tallentaminen webiin
- Kuvien muokkaus painotuotteeseen
- Digitaalisten kuvien tallennusmuodot

Työelämäyhteydet

Vierailija ja/tai yritysvierailu

Opetus- ja oppimismenetelmät

Kuvajournalismi:

- Lähiopetus (sis. luennot, kuva-analyysitehtävät, valokuvaustehtävät, pienryhmätyöskentely, ryhmäkeskustelut, kuvaajavierailu) 32 h
- Itsenäinen työskentely (sis. kuva-analyysi- ja valokuvaustehtävät) 48 h
- Oman oppimisen arviointi 1 h

Kuvankäsittely:

- Lähiopetus (sis. luennot, keskustelut, ohjattu harjoittelu, palaute) 24 h
- Itsenäinen opiskelu (sis. luentoaineistoon perehtyminen, itsenäinen harjoittelu, etätehtävät) 27 h
- Oman oppimisen arviointi 1 h

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Kuvajournalismin perusteet:

Jos opiskelijalla on entuudestaan paljon lehtikuvauskokemusta, hän voi suorittaa opintojakson kokonaan tai osin näytöllä (opettajan antaman tehtäväpaketti + mahdollinen tentti). Opiskelijan on osallistuttava opintojakson ensimmäiseen tapaamiseen, jossa hän sopii tarkemmin opettajan kanssa vaihtoehtoisesta suoritustavasta. Opiskelija vastaa suunnitelman seurannasta ja raportoi sen toteutumisesta. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, näytöllä suoritettavat osuudet eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

Kuvankäsittelyn perusteet:

Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella. Opiskelija tulee ensimmäiseen lähitapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa. Opiskelija vastaa suunnitelman seurannasta ja raportoi sen toteutumisesta. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, osuudet eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen

Opiskelija voi osoittaa näytesalkulla tai muulla tavalla hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Tällä osoitetaan alan osaaminen ja kyky reflektoida omaa osaamista. Yksityiskohdista ja aikataulusta sovitaan opintojakson tai opintojakson osion vastaavan opettajan kanssa viimeistään ensimmäisellä opetuskerralla.

Vastuupettajat

Päivi Peltonen, kuvajournalismi, Pasila
Minna Väisänen, kuvankäsittely, Pasila

Oppimateriaalit

Forsgård, P. 2004. Hyvä kuva. Viestijän valokuvausopas. Inforviestintä Oy.
Freeman, M. 2007. Valokuvaamisen taito, Docendo
Freeman, M. 2009. Valo, aika, aukko ja herkkyys. Docendo

Hedgecoe, J. 2010. Valokuvaajan suuri käsikirja. 2. painos. Kustannus-Mäkelä Oy.
Paananen P. 2010. Photoshop CS5 kuvankäsittely. Docendo. Jyväskylä.
Mäenpää J. 2006. Muokkausta ja manipulaatiota.
Salo, M. 2000. Imageware - Kuvajournalismi mediafuusiossa s. 7-65, Taideteollinen korkeakoulu.
Suvanto, T. – Mäkelä S. 2004. Henkilökuvaus digikameralla. Docendo.
Viljanen J., Suvanto T., Karhula M. 2006. Digikuvan peruskirja.
Sanoma- ja aikakauslehdet, diat.
Photoshop CS5 –ohjelma tai uudempi versio
Opintomonistheet

Kuvankäsittelyn ja kuvajournalisimin osuuden arviointitavat ja niiden painoarvot

Opintojakson osat arvioidaan erikseen asteikolla 0-5.

Kuvajournalisimin perusteet (painoarvo kokonaisarvosanasta 60 %)

Oppimistehtävät ja tuntiaktiivisuus 100 %.

Tehtävien myöhästyminen alentaa arvosanaa.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Kuvankäsittely (painoarvo kokonaisarvosanasta 40 %)

Oppimistehtävät ja tuntiaktiivisuus 100 %.

Tehtävien myöhästyminen alentaa arvosanaa.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Kuvankäsittelyn osuuden arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	<p>Opiskelija hallitsee digitaalisen kuvan teorian perusteet erinomaisesti. Osaa käsitellä kuvia verkko- ja painojulkaisuihin tavalla, joka tuottaa erinomaista laatua. Havaitsee työvaiheissa ja tekniikoissa muutostarpeita. Prosessi ja ohjelman hallinta on erinomaista. Osaa hyödyntää tehokkaasti palautetta. Havaitsee työssään perusteltuja muutostarpeita ja kehittää uusia ideoita. Opiskelija on erittäin itsenäinen työssään ja ohjaa muita tarvittaessa. Osallistuu aktiivisesti keskusteluun, josta saa tietoa, ideoita ja kommentoi yhdessä, antaa rakentavaa ja konkreettista palautetta, luo myönteistä ilmapiiriä. Noudattaa aikatauluja, työn suunnittelu ja ajankäytön arviointi sujuu hyvin. Osaa erinomaisesti noudattaa</p>	<p>Opiskelija hallitsee digitaalisen kuvan teorian perusteet. Osaa käsitellä kuvia verkko- ja painojulkaisuihin. Prosessi ja ohjelman hallinta on melko toimivaa. Osaa hyödyntää palautetta. Havaitsee työssään perusteltuja muutostarpeita. Opiskelija osaa toimia melko itsenäisesti. Osallistuu keskusteluun, mutta ei useinkaan oma-aloitteisesti tuo omia ajatuksiaan ja ideoitaan keskusteluun, antaa asiallista palautetta omalla vuorollaan. Aikatauluja noudatettu, osaa suunnitella omaa työtä, mutta ajankäytön arviointi ei aina onnistu parhaalla mahdollisella tavalla. Osaa noudattaa annettuja työhöjeitä.</p>	<p>Opiskelija hallitsee digitaalisen kuvan teorian perusteet kohtalaisesti. Opiskelija osaa ohjattuna käsitellä kuvia verkko- ja painojulkaisuihin ilman suurempia virheitä. Prosessi ja ohjelman hallinta vaatii harjaannusta. Opiskelijan kyky analysoida työtään tai perustella valintojaan vaatii harjaannusta. Opiskelija ei toimi kovin itsenäisesti. Osallistuu keskusteluun satunnaisesti, antaa palautetta, mutta se voi olla sisällöltään yleistä. Aikataulujen noudattamisessa jonkin verran ongelmia, oman työn suunnittelussa puutteita. Työhöjeiden noudattamisessa kehitettävää.</p>

	annettuja työohjeita.		
--	-----------------------	--	--

Kuvajournalismin osuuden arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	<p>Opiskelija ymmärtää erot erilaisten uutiskuvien välillä ja osaa itsenäisesti valokuvaamalla tuottaa uutiskuvia erilaisiin tarkoituksiin. Osaa analysoida uutiskuvia. Osaa itsenäisesti tehdä sommittelultaan ja tekniikaltaan julkaisukelpoisia kuvia, joissa on persoonallista näkemystä. Osaa ideoida ja valokuvaamalla tuottaa kuvia yksin ja ryhmässä. Opiskelija noudattaa aikatauluja, osaa suunnitella ja mitoittaa oman työn käytettävissä olevan ajan mukaan. Tunnistaa omat kehittämistarpeensa, osaa hyödyntää palautetta ja pystyy itsenäisesti löytämään ratkaisuja ongelmiin. Kuvaustehtäviin on paneuduttu ja tehtävät on tehty tehtävänannon mukaisesti. Kuvissa on persoonallista näkemystä. Opiskelija osallistuu aktiivisesti keskustelun tunnilla, jakaa tietoa, ideoi ja kommentoi yhdessä, antaa rakentavaa ja konkreettista palautetta, luo myönteistä ilmapiiriä. Sisäistää tiedon jakamisen merkityksen.</p>	<p>Opiskelija ymmärtää erot erilaisten uutiskuvien välillä. Osaa analysoida uutiskuvia. Osaa itsenäisesti tehdä sommittelultaan ja tekniikaltaan julkaisukelpoisia kuvia, mutta tekniikan ja sommittelun osalta esiintyy epätasaisuutta. Osaa ideoida kuvia yksin ja ryhmässä. Aikataulujen noudattamisessa on jonkin verran ongelmia ja oman työn suunnittelussa puutteita. Tunnistaa omat heikkoudet ja pystyy hyödyntämään palautetta. Kuvaustehtäviin on suurimmalta osin panauduttu ja tehtävät tehty tehtävänannon mukaisesti. Opiskelija osallistuu keskusteluun tunnilla. Tuo omia ajatuksiaan ja ideoitaan yhteiseen keskusteluun, antaa asiallista palautetta omalla vuorollaan.</p>	<p>Opiskelija osaa kuvata erot erilaisten uutiskuvien välillä. Osaa tarkkaan annettujen ohjeiden mukaan tehdä valokuvia, mutta tekniikan ja sommittelun osalta esiintyy epätasaisuutta. Aikataulujen noudattamisessa on ongelmia ja oman työn suunnittelussa puutteita. Kuvaustehtäviin ei ole paneuduttu. Opiskelija osallistuu keskusteluun tunneilla ja ryhmän toimintaa satunnaisesti.</p>

Kuvituskuvan suunnittelu ja toteutus

- Tunnus: JOU1KJ032
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 3. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Kuvajournalismin ja kuvankäsittelyn perusteet (JOU1KJ026) ja Henkilökuvauus (JOU1KJ031) tai vastaavat tiedot.

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää kuvituskuvan eri tyylejä
- osaa tehdä kuvituskuvia valokuvaamalla lavastaen sekä käyttäen Photoshop-ohjelmaa

Sisältö

Opintojaksolla tutkitaan kuvituskuvia ja mielletään niiden erot uutiskuvaan. Opiskelija oppii analysoimaan kuvituskuvia ja tekemään niitä valokuvaamalla sekä Photoshop-ohjelmaa käyttäen.

Työelämäyhteydet

Kuvaajavierailu

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus (luennot, esimerkkitehtävät, valokuvaus - ja kuvankäsittelytehtävät, pienryhmätyöskentely, ryhmäkeskustelut, kuvaajavierailu) 32 h

Itsenäinen työskentely(valokuvaustehtävät ja Photoshopilla toteutetut kuvituskuvaharjoitukset) 48 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Jos opiskelijalla on entuudestaan paljon Photoshop-kokemusta, hän voi suorittaa opintojakson kokonaan tai osin näytöllä (opettajan antaman tehtäväpaketti + mahdollinen tentti). Opiskelijan on osallistuttava opintojakson ensimmäiseen tapaamiseen, jossa hän sopii tarkemmin opettajan kanssa vaihtoehtoisesta suoritustavasta. Opiskelija vastaa suunnitelman seurannasta ja raportoi sen toteutumisesta. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, näytöllä suoritettavat osuudet eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

Aiemmin hankitun osaamisen tunnustaminen

Opiskelija voi osoittaa näytesalkulla tai muulla tavalla hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Tällä osoitetaan alan osaaminen ja kyky reflektoida omaa osaamista. Yksityiskohdista ja aikatauluista sovitaan opintojakson vastaavan opettajan kanssa viimeistään ensimmäisellä opetuskerralla.

Vastuupettaja

Päivi Peltonen, Pasila

Oppimateriaali

Salo 2000. Imageware, kuvajournalismi mediafuusiossa, s. 153-190. Taideteollinen korkeakoulu.

Paanen 2010. Photoshop CS5 kuvankäsittely tai uudempi painos. Docendo.

Opetusmonisteet

Sanoma- ja aikakauslehdet, diat

Photoshop CS5-ohjelma tai uudempi versio.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	<p>Opiskelija ymmärtää eron uutiskuvan ja kuvituskuvan välillä. Osaa analysoida kuvituskuvia. Osaa itsenäisesti tehdä sommittelultaan ja tekniikaltaan julkaisukelpoisia kuvituskuvia, joissa on persoonallista näkemystä. Osaa ideoida sekä valokuvaamalla ja Photoshop-ohjelmaa käyttäen tuottaa kuvituskuvia yksin ja ryhmässä</p> <p>Opiskelija noudattaa aikatauluja, osaa suunnitella ja mitoittaa oman työn käytettävissä olevan ajan mukaan. Tunnistaa omat kehittämistarpeensa, osaa hyödyntää palautetta ja pystyy itsenäisesti löytämään ratkaisuja ongelmiin. Kuvaus- ja kuvan käsittelytehtäviin on paneuduttu ja tehtävät on tehty tehtävänannon mukaisesti. Kuvissa on persoonallista näkemystä.</p> <p>Opiskelija osallistuu aktiivisesti keskusteluun tunnilla, jakaa tietoa, ideoi ja kommentoi yhdessä, antaa rakentavaa ja konkreettista palautetta, luo myönteistä ilmapiiriä. Sisäistää tiedon jakamisen merkityksen.</p>	<p>Opiskelija ymmärtää eron uutiskuvan ja kuvituskuvan välillä. Osaa analysoida kuvituskuvia. Osaa itsenäisesti tehdä sommittelultaan ja tekniikaltaan julkaisukelpoisia kuvituskuvia, mutta tekniikan ja sommittelun osalta esiintyy epätasaisuutta. Osaa ideoida kuvituskuvia yksin ja ryhmässä</p> <p>Aikataulujen noudattamisessa on jonkin verran ongelmia ja oman työn suunnittelussa puutteita. Tunnistaa omat heikkoudet ja pystyy hyödyntämään palautetta. Kuvaus- ja kuvan käsittelytehtäviin on suurimmalta osin paneuduttu ja tehtävät tehty tehtävänannon mukaisesti.</p> <p>Opiskelija osallistuu keskusteluun tunnilla. Tuo omia ajatuksiaan ja ideoitaan yhteiseen keskusteluun, antaa asiallista palautetta omalla vuorollaan.</p>	<p>Opiskelija osaa kuvata erot uutiskuvan ja kuvituskuvan välillä. Osaa pääsääntöisesti analysoida kuvituskuvia. Osaa tarkkaan annettujen ohjeiden mukaan tehdä kuvituskuvia, mutta tekniikan ja sommittelun osalta esiintyy epätasaisuutta.</p> <p>Aikataulujen noudattamisessa on ongelmia ja oman työn suunnittelussa puutteita. Kuvaus- ja kuvan käsittelytehtäviin ei ole paneuduttu.</p> <p>Opiskelija osallistuu keskusteluun tunneilla ja ryhmän toimintaan satunnaisesti.</p>

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Oppimistehtävät ja tuntiaktiivisuus 100 %. Tehtävien myöhästyminen alentaa arvosanaa.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Laskentatoimen perusteet ja tilinpäätösanalyysit

- Tunnus: ACC2KJ001
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 6. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Yrittäjyys ja liiketoiminta (WOR1KJ004)

Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on tutustuttaa opiskelija laskentatoimen peruskäsitteisiin ja ajattelutapaan. Opintojaksolla opiskelija oppii tulkitsemaan yrityksen taloudellista tilaa kannattavuuden, vakavaraisuuden ja maksuvalmiuden tunnuslukujen avulla.

Opiskelija

- tuntee tilinpäätöksen laadinnan periaatteet
- tuntee keskeisten tilinpäätösasiakirjojen sisällön
- osaa tulkita tilinpäätöksestä laskettavia keskeisiä tunnuslukuja.

Sisältö

- Kirjanpidon peruskäsitteet
- Tilinpäätöksen laadinnan peruseriaatteet
- Tuloslaskelman ja taseen sisältö
- Tilinpäätöksen liitetiedot
- Tilinpäätösanalyysin tunnusluvut
- Tilinpäätöksen analysointi.

Työelämäyhteydet

Oppimistehtävissä käytetään tietolähteenä yritysten vuosikertomuksia.

Oppimateriaali

Salmi, I. 2012. Mitä tilinpäätös kertoo? 4-5. painos. Edita.

Eskola, A. & Mäntysaari, A. 2007. Talousosaamisen perusteet. WSOY.

Niskanen, J. & Niskanen, M. 2004. Tilinpäätösanalyysi. Edita.

Yritystutkimusneuvottelukunta. 2011. Yritystutkimuksen tilinpäätösanalyysi. Gaudeamus Kirja.

Opettajan jakama materiaali

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 32 h

Viikottainen itsenäinen työskentely sisältäen kotitehtävät, kirjallisuuteen tutustumisen ja yhden oppimistehtävän 48 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

Vastuupettaja

Tarja Aho, Pasila
Kirsimarja Vahevaara, Pasila

Arviointiperusteet

Opintojakson arvosana muodostuu arvioitavan oppimistehtävän perusteella.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Lehtijutun toteuttaminen

- Tunnus: INS8KJ001
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 4.-6. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Kurssi on integroitu Opiskelijalehden toimittaminen (JOU4KJ001) -opintojakson kanssa.

Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on antaa perustiedot ja -taidot aikakauslehtityyppisen jutun toteuttamista varten. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää aikakauslehden ideointi- ja toimitusprosessin pääpiirteet
- osaa toteuttaa ideansa kirjoittamalla, valokuvaamalla tai kuvittamalla
- ymmärtää, että lehdenteko on yhteistyötä, jossa lopputulos viimeistellään ja arvioidaan yhteisvoimin
- on omaksunut aikatauluttamisen merkityksen.

Sisältö

Opiskelija oppii tunnistamaan eri juttutyyppejä ja toteuttamaan jonkin niistä kirjoittaen ja/tai kuvaten. Hän oppii ymmärtämään lehdenteon prosessia kokonaisuutena.

- Journalistiset tekstit ja niiden kirjoittaminen
- Lehtikuvauksen perusteet ja kuvien käyttö lehdessä

Työelämäyhteydet

Yhteistyökumppaneina opintojaksolla on ammattikorkeakoulun oma opiskelijayhdistys HELGA, joka julkaisee ja kustantaa lehteä.

Opintojakso toteutetaan yhteistyössä toimittajaopiskelijoiden Opiskelijalehden toimittaminen -opintojakson kanssa.

Toimittajaopiskelijat vastaavat toimitustyön koordinoimisesta, tekstien editoinnista ja lehden taittamisesta.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 32 h

Itsenäinen työskentely 49 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Opiskelu koostuu lähiopetuksesta, henkilökohtaisesta ohjauksesta ja toimituskokouksista.

Vastuopettajat

Sari Tiiro, Pasila

Päivi Peltonen, Pasila

Oppimateriaali

Forsgård, P. 2004. Hyvä kuva, Viestijän valokuvausopas, Infoviestintä.

Freeman, M. 2007. Valokuvaamisen taito. Docendo.

Hedgecoe, J. 2010. Valokuvaajan suuri käsikirja. Kustannus-Mäkelä Oy.

Parko & Rentola 2005. Lue minut – aikakauslehtikirja. Aikakauslehtien Liitto.

Salo, M. 2000. Imagaware, kuvajournalismi mediafuusiossa. Taideteollinen korkeakoulu.

Suvanto & Mäkelä 2004. Henkilökuvaus digikameralla. Docendo

Suhola, Turunen & Varis 2005. Journalistisen kirjoittamisen perusteet. Finn Lectura.

Diat, aikakauslehdet.

Photoshop CS5 tai uudempi versio.

Arviointiperusteet

Hyväksytyt/hylätyt. Arvioinnin kohteina ovat opintojaksolle osallistuvien omat julkaistavaksi tarkoitetut jutut ja/tai kuvat sekä opiskelijan aktiivisuus työskentelyssä osana toimitusta. Arviointiperusteina ovat jutun kiinnostavuus, rakenteen ja kielen journalistisuus, kuvan visuaaliset ja tekniset ansiot, kuvan ja tekstin vuoropuhelun onnistuneisuus sekä opiskelijan yhteistyökyky toimituksen muiden jäsenten kanssa.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Lehtitaiton ja visuaalisen journalismin perusteet

- Tunnus: JOU1KJ034
- Laajuus: 4 op (108 h)
- Ajoitus: 2. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Kuvajournalismin ja kuvankäsittelyn perusteet JOU1KJ026. Opintojakso on osittain integroitu henkilöjutun kirjoittamisen ja haastattelutekniikan (JOU2KJ032) ja henkilökuvauksen (JOU1KJ031) opintojakson kanssa.

Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- hallitsee typografian ja lehtitaiton teorian perusteet
- osaa taittaa InDesign -ohjelmalla erilaisia juttuja valmiisiin pohjiin
- osaa käyttää Neo -järjestelmän taittolaajennusta ja Planneria taittotyössään
- ymmärtää visuaalisen journalismin merkityksen lehtityössä
- ymmärtää InDesignista tehtävän PDF-tiedoston erityisvaatimukset.

Sisältö

Opiskelija tutustuu graafisen suunnittelun elementteihin ja oppii erilaisten julkaisujen kannalta oleelliset tiedot: typografiset elementit, taiton ja kuvan käytön julkaisussa. Opiskelija perehtyy InDesign-ohjelmaan siten, että hän osaa taittaa sillä erilaisia taittoja valmiiseen taittopohjaan.

- Typografian perusteet
- Luettavuus
- Lehtitaiton perusteita
- Lehtitaitto InDesign -ohjelmalla
- Neon taittolaajennuksen ja Plannerin käyttö
- PDF-formaatti

Työelämäyhteydet

Yritysvierailu ja/tai vierailija

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus (sis. luennot, ohjattu harjoittelu, vierailu, valmiiden töiden katselmus) 48 h
Itsenäinen opiskelu (sis. luentoaineistoon perehtyminen, itsenäinen harjoittelu, oppimistehtävät) 59 h
Oman oppimisen arviointi 1 h

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella. Opiskelija tulee ensimmäiseen lähitapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa. Opiskelija vastaa suunnitelman seurannasta ja raportoi sen toteutumisesta. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, osuudet eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi osoittaa näytesalkulla tai muulla tavalla hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Tällä osoitetaan alan osaaminen ja kyky reflektoida omaa osaamista. Yksityiskohdista ja aikataulusta sovitaan opintojakson tai opintojakson osion vastaavan opettajan kanssa ensimmäisellä opetuskerralla.

Vastuupettaja

Minna Väisänen, Pasila

Oppimateriaalit

Huovila T. 2006. "Look" Visuaalista viestisi. Inforviestintä. Hämeenlinna.

Pesonen E. 2007. Julkaisijan käsikirja. WSOY. Porvoo.

Paananen P.2010. InDesign CS5 -julkaisun tekeminen. WSOY. Helsinki.

Opetusmonisteet ja esimerkkejä painotuotteista

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	<p>Opiskelija hallitsee typografian ja lehtitaiton teorian perusteet erinomaisesti. Osaa analysoida erinomaisesti lyhyitä aikakauslehtitaittoja ja löytää niihin parannusehdotuksia. Opiskelija osaa taittaa uusia ideoita keksien. Prosessi ja ohjelman hallinta on erinomaista. Osaa hyödyntää tehokkaasti palautetta. Havaitsee taitoissaan perusteltuja muutostarpeita ja kehittää uusia ideoita. Opiskelija on erittäin itsenäinen työssään ja ohjaa muita tarvittaessa. Osallistuu aktiivisesti keskusteluun, jakaa tietoa, ideoi ja kommentoi yhdessä, antaa rakentavaa ja konkreettista palautetta, luo myönteistä ilmapiiriä. Noudattaa aikatauluja, työn suunnittelu ja ajankäytön arviointi sujuu hyvin. Osaa erinomaisesti noudattaa annettuja työohjeita.</p>	<p>Opiskelija hallitsee typografian ja lehtitaiton teorian perusteet. Osaa jonkin verran analysoida lyhyitä aikakauslehtitaittoja ja löytää niihin parannusehdotuksia. Opiskelija osaa taittaa valmiisiin pohjiin sujuvasti, mutta voisi vielä rohkeammin hakea innovatiivisia ratkaisuja. Prosessi ja ohjelman hallinta on melko toimivaa. Pystyy hyödyntämään palautetta. Osaa jonkin verran perustella valintojaan. Opiskelija osaa toimia melko itsenäisesti. Osallistuu keskusteluun, mutta ei useinkaan oma-aloitteisesti tuo omia ajatuksiaan ja ideoitaan keskusteluun, antaa asiallista palautetta omalla vuorollaan. Aikatauluja noudatettu, osaa suunnitella omaa työtä, mutta ajankäytön arviointi ei aina onnistu parhaalla mahdollisella tavalla. Osaa noudattaa annettuja työohjeita.</p>	<p>Opiskelija hallitsee tärkeimmät typografian ja lehtitaiton teorian perusteet. Kyky analysoida lyhyitä aikakauslehtitaittoja ja löytää niihin parannusehdotuksia vaatii kehittämistä. Opiskelija osaa ohjattuna taittaa valmiisiin pohjiin ilman suurempia virheitä. Prosessi ja ohjelman hallinta vaatii harjaannusta. Kyky perustella valintoja tai hyödyntää palautetta vaatii kehittämistä. Opiskelija ei toimi kovin itsenäisesti. Osallistuu keskusteluun satunnaisesti, antaa palautetta, mutta se voi olla sisällöltään yleistä. Aikataulujen noudattamisessa jonkin verran ongelmia, oman työn suunnittelussa puutteita. Työohjeiden noudattamisessa kehitettävää.</p>

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Oppimistehtävät ja tuntiaktiivisuus 100 %.
Tehtävien myöhästyminen alentaa arvosanaa.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Oikeudellisen ajattelun perusteet

- Tunnus: LAW1KJ005
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 1. lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Ei edellytä aiempia opintoja

Oppimistavoitteet

Opiskelija perehtyy Suomen oikeusjärjestelmään, oikeudellisen ajattelun peruskäsitteisiin, oikeuslähteisiin ja yksityisoikeuden perusteisiin. Opintojaksolla annetaan yleiskuva säännöksistä ja kysymyksistä, jotka käsittelevät yksityisten kansalaisten välisiä oikeudellisia suhteita, kaupankäyntiä ja varallisuussuhteita sekä rikosoikeutta.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää Suomen oikeudellisen järjestelmän pääpiirteet ja sen suurimmat erot muihin kansainvälisiin oikeusjärjestelmiin
- ymmärtää lakien säätämisen prosessin sekä tuomioistuinmenettelyn pääpiirteet
- osaa hakea juridista tietoa luotettavista lähteistä
- hallitsee yksityisoikeudelliseen lainsäädäntöön ja oikeuskäytäntöön liittyviä perusasioita.

Sisältö

Tunneilla perehdytään aihekokonaisuuden perussääntöihin, joita opiskelija soveltaa käytännönläheisiin kirjallisiin tehtäviin. Esimerkit pyritään sitomaan journalistin työhön, jotta toimittajan työ tulee tutuksi.

Opintojaksolla käsitellään seuraavia aiheita:

- Suomen oikeusjärjestyksen rakenne
- lakien syntyprosessi, oikeuslähteet
- tuomioistuinlaitoksen toiminta
- oikeudelliset peruskäsitteet
- oikeustoimien tekeminen omaan ja toisen lukuun
- vahinkojen korvaaminen sopimussuhteiden ulkopuolella
- kuluttajansuoja
- kilpailulainsäädäntö
- teollisoikeudet pääpiirteittäin
- rikosoikeuden pääpiirteet

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opiskelu tapahtuu lähiopetustunneilla sekä itsenäisesti/ryhmässä tehtävien harjoitustehtävien avulla.

Lähiopetus 24 h (8x3h)

Itsenäinen työskentely (harjoitustehtävät ja kirjallisuuteen tutustuminen) 56 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Vaihtoehtoiset suoritustavat

HAAGA-HELIAN kaikille koulutusohjelmille yhteinen virtuaaliopintojakso Oikeuden perusteet (LAW8LH001), 3 op soveltuvin osin ja journalismin opintoihin räätälöity lisätehtävä.

Aiemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi näyttää osaamisensa osallistumalla opintojakson näyttökokeeseen. Opiskelijan on ennen näytöstä sopimista tutustuttava opintojakson tavoitteisiin ja esitettävä oma suunnitelmansa viimeistään kurssin ensimmäisellä opetustunnilla.

Vastuupettaja

Ulla Huovinen, Pasila

Oppimateriaalit

Suojanen, K., Ojajärvi, J., Savolainen, H., Vainio, P. & Vanhanen, P. 2010. Jokaisen kodin ja pienyrityksen lakiopas. KS-kustannus Oy. Helsinki.

Oikeustoimilaki (228/1929) muutoksineen

Vahingonkorvauslaki (412/1974) muutoksineen

Kuluttajansuojalaki (38/1978) muutoksineen

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	<p>Opiskelija osaa analysoida kutakin aihetta tarkasti ja monipuolisesti; jakson asioita syvennetään, sovelletaan ja suhteutetaan toisiinsa. Opiskelija käyttää huolellisesti lähteitä ja osaa arvioida hyvin lähteiden juridista luotettavuutta.</p> <p>Opiskelija osaa soveltaa oppimaansa erittäin hyvin. Hän osaa perustella ratkaisut oikeilla juridisilla lähteillä ja käyttää juridisia termejä tarkasti. Tekstit ovat selkeitä ja kieleltään moitteettomia.</p> <p>Opiskelija osaa olla hyvin aktiivinen ja rakentava tehtäviä purettaessa. Hän antaa kysymyksiä ja kommentteja vahvan panoksen tunteihin ja noudattaa tarkasti määräaikoja.</p>	<p>Opiskelija osaa pohtia asioiden käytännön merkitystä ja keskinäisiä yhteyksiä, mutta usein teksti jää mutu-tasolle. Hän käyttää hyväksytyjä lähteitä, mutta ei kovin monipuolisesti.</p> <p>Opiskelija osaa soveltaa oppimaansa käytännön tilanteisiin. Hän osaa analysoida juridista ongelmaa melko tarkasti ja perustella kantaansa juridisilla lähteillä. Tekstit ovat melko selkeitä ja virheettömiä.</p> <p>Opiskelija osallistuu hyvin tehtävien purkuun ja noudattaa määräaikoja lähes aina.</p>	<p>Opiskelija osaa kirjoittaa opituista teemoista, mutta teksti on luonteeltaan kuvailevaa ja pinnallista. Hän käyttää niukasti lähteitä.</p> <p>Opiskelija osaa käyttää juridisia lähteitä, mutta hän soveltaa niitä pinnallisesti. Tekstit ovat luettavia.</p> <p>Opiskelija osallistuu ryhmän toimintaan satunnaisesti.</p>

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Oppimispäiväkirja 40 %

Viikkotehtävät 40 %

Osallistuminen 20 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Opinnäytetyö

- Tunnus: THE7KJ001
- Laajuus: 15 op (405 h)
- Ajoitus: 6.-7. lukukausi

- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: opinnäytetyö
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opinnäytetyössä hyödynnetään opintojaksojen Journalismin tutkimus ja analyysi (JOU2KJ030) ja Tutkimusmenetelmät (MET2KJ003) sisältöä sekä muita opinnäytetyötä tukevia opintoja.

Portfoliotyyppisen opinnäytetyön voi aloittaa missä opintojen vaiheessa tahansa. Lisätietoja tästä uudesta opinnäytetyömuodosta saa koulutusohjelman opinnäytetyökoordinaattorilta Mia-Maria Salmelta.

Oppimistavoitteet

Opiskelija osaa

- käsitellä toimittajan ammattiin liittyviä kysymyksiä kriittisesti ja kypsästi
- soveltaa toimittajakoulutuksessa saamia tietoja ja taitoja sekä käyttää ammattialansa työ- ja esitystapoja
- soveltaa koulutusalan teoriaa ja hankkia uutta tietoa
- suunnitella ja toteuttaa ammatillisen tutkimuksen, selvityksen tai kehittämishankkeen, raportoida siitä sovitulla tavalla sekä arvioida työprosessiaan ja omaa oppimistaan
- tulkita ja arvioida kriittisesti muiden kirjoittamia opinnäytetöitä ja tutkimuksia.

Sisältö

Opinnäytetyössään opiskelija perehtyy opintoihinsa liittyvään, ohjaajan hyväksymään aiheeseen. Opinnäytetyöt tehdään pääasiassa työelämän toimeksiantoina. Teoreettisen osuuden lisäksi siihen voi sisältyä muutakin, esim. kehittämis- tai journalistista työtä. Se voidaan myös tehdä ryhmässä, mikäli niin erikseen sovitaan.

Opiskelija saa opinnäytetyön käynnistämistä varten alkuohjeet viidennellä lukukaudella ennen työharjoitteluun lähtöä. Harjoittelukaudella opiskelija perehtyy aihealueeseensa ja laatii tämän perusteella aihealuetta ja kohdeilmiötä tarkastelevan aiheanalyysin. Palattuaan harjoittelusta opiskelija esittää seitsemännellä lukukaudella projekti/työsuunnitelmansa esittelytilaisuudessa. Valmis opinnäytetyö käsitellään seminaarissa seitsemännen/kahdeksannen lukukauden aikana. Opinnäytetyöprosessia tukee opinnäytetyön ohjaajan säännölliset tapaamiset. Opinnäytetyön valmistuttua opiskelija kirjoittaa kypsyysnäytteen työhön liittyvästä aiheesta.

Opiskelija saa ohjaajan ohjausta koko opinnäytetyöprosessin ajan. Keskeisiä ohjauksen välineitä ovat prosessin eri vaiheissa laadittavat työpaperit, niiden opponointi sekä aiheen käsittely keskusteluryhmissä. Pakolliset opinnot ja niihin liittyvät vapaasti valittavat opinnot muodostavat opinnäytetyön perustan. Opinnäytetyön ohjaaja antaa tarkemmat ohjeet eri valmisteluvaiheissa tehtävistä työpapereista.

Opinnäytetyöt ovat julkisia. Opiskelija toimittaa työnsä kirjastokappaleet ohjaajalleen. Jos toimeksiantaja on antanut luvan, hän julkaisee opinnäytetyön sähköisesti.

Työelämäyhteydet

Opinnäytetyöt tehdään pääasiassa työelämän toimeksiantoina.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Ohjaavan opettajan antama henkilökohtainen ohjaus
Työpaperit
Työskentely keskusteluryhmissä
Opponenttina toimiminen
Itsenäinen työskentely

Vastuupettajat

Kaarina Järventaus, Pasila
Merja Drake, Pasila
Miisa Jääskeläinen, Pasila
Raisa Koivusalo, Pasila
Reetta Nousiainen, Pasila

Oppimateriaali

Opinnäytetyön ohjeet (Journalismin koulutusohjelma ja yleiset ohjeet) MyNetissä.
Opinnäytetyön aiheeseen ja menetelmiin liittyvä lähdemateriaali, esim.
Anttila, P. 2005 tai uudempi. Ilmaisu, teos, tekeminen ja tutkiva toiminta, Akatiimi Oy ja As Pakett, Hamina.
Hakala, J. 2004 tai uudempi. Opinnäytetyöopas ammattikorkeakouluille. Gaudeamus.
Holopainen, M. & Pulkkinen, P. 2002 tai uudempi. Tilastolliset menetelmät. WSOY.

Arviointiperusteet

Opinnäytetyön arvioivat työn pääohjaaja ja toinen arvioija yhdessä. Arvioinnin kohteena ovat

- työn tavoitteet
- viitekehys
- tutkimusmenetelmä / produktin suunnittelu ja toteutus
- tutkimustulokset / valmis produkti
- kirjallinen raportointi
- opinnäytetyöprosessi

Hyväksytty opinnäytetyö arvioidaan asteikolla 1–5. Kypsyysnäyte arvioidaan sekä asiasisällön että kielen kannalta asteikolla hyväksytty/hylätty.

Opinto- ja urasuunnittelun opintojakso

- Tunnus: COM2KJ010
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 1.-8. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso

Opintojakso alkaa opintoihin orientoinnilla ja kattaa koko opiskeluajan.

Oppimistavoitteet

Opintojakso tukee opiskelijaa opintoihin orientoitumisessa, opinnoissa etenemisessä ja työelämään suuntautumisessa.

Tavoitteena on, että opiskelija

- perehtyy tutkinnon rakenteeseen ja koulutusohjelman osaamistavoitteisiin
- ymmärtää oman roolinsa ja vastuunsa ammattikorkeakoulun opiskelijana ja ryhmänsä jäsenenä
- osaa asettaa oppimistavoitteensa, suunnitella opintojaan, seurata opintojensa edistymistä sekä arvioida omaa oppimistaan
- osaa pohtia ja arvioida ammatillista kasvuaan sekä vaihtoehtojaan työelämässä
- valmistuu tavoiteajassa.

Sisältö

Opintojakso ulottuu koko opiskeluajalle. Siihen sisältyy

- orientointi opintojen alkaessa: ryhmäytyminen, perehtyminen toimittajan ammattikuvaan, ammattikorkeakouluopintoihin, opetussuunnitelmaan ja opiskeluympäristöön
- henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman laatiminen ja päivittäminen yhdessä opinto-ohjaajan kanssa, HOPS-keskustelut ja muut ohjauskeskustelut
- sovitut ryhmätapaamiset
- osallistuminen työelämäkummin tapaamisiin
- osallistuminen työharjoitteluinfoon ja -seminaariin
- osallistuminen koulutusohjelman YTY-kokouksiin
- osallistuminen mahdollisuuksien mukaan muihin opinto- ja urasuunnittelua tukeviin tilaisuuksiin.

Aikataulullisesti urasuunnittelu jakautuu seuraavasti:

1. lukukausi: ryhmäytyminen, perehtyminen ammattikorkeakouluopintoihin ja opiskeluympäristöön, henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman laadinta ja HOPS1-keskustelu opinto-ohjaajan kanssa.
2. lukukausi: sovitut ryhmätapaamiset opinto-ohjaajan kanssa, ryhmän työelämäkummiin tutustuminen. (kummitapaamisia tämän jälkeen sovitusti lukuvuosittain)
3. lukukausi: HOPS2:n laadinta ja keskustelu opinto-ohjaajan kanssa.
4. lukukausi: osallistuminen työharjoitteluinfoon ja seminaariin, muut sovitut ryhmätapaamiset opinto-ohjaajan kanssa.
5. lukukausi: osallistuminen opinnäytetyöprosessia koskevaan informaatiotilaisuuteen sekä työharjoitteluseminaariin.
6. lukukausi: työharjoittelu, tarvittaessa keskustelut työharjoittelukoordinaattorin ja opinto-ohjaajan kanssa.
- 7.-8. lukukausi: HOPS3:n laadinta ja keskustelu opinto-ohjaajan kanssa valmistumiseen liittyvistä kysymyksistä.

Opetus- ja oppimismenetelmät

- Infotilaisuudet: Opiskelijaryhmä osallistuu yhteisiin ohjaus- ja keskustelutilaisuuksiin koko opiskelun ajan. Näitä ovat käynnistyspäivät 1. lukukaudella ja sen jälkeen kunkin lukukauden mukaiset infotilaisuudet ja seminaarit.
- HOPS-työskentely
- Henkilökohtaiset ohjauskeskustelut
- Oman oppimisen arviointi 1 h

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opintojaksoa ei voi korvata muilla opinnoilla. Suoritustavoista sovitaan opinto-ohjaajan kanssa.

Vastuopettajat

Ulla Björklund, Pasila (nuoret)
Virve Jalonen, Pasila (aikuiset)

Oppimateriaali

Opinto-opas, HAAGA-HELIAN www-sivut ja opiskelijan MyNet, verkko-oppimisympäristö. Muusta aineistosta sovitaan opinto-ohjaajan kanssa.

Arviointiperusteet

Hyväksytty (H)/hylätty

Opintojakson hyväksytty suorittaminen edellyttää aktiivista tiedotus- ja ohjaustilaisuuksiin osallistumista sekä seuraavat suoritukset: HOPS1, HOPS2, HOPS3. Opintojaksosta saa suoritusmerkinnän, kun opiskelija on käynyt valmistumista tukevan HOPS3-keskustelun opinto-ohjaajan kanssa.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Opiskelijalehden toimittaminen

- Tunnus: JOU4KJ001
- Laajuus: 2-7 op (54-189 h)
- Ajoitus: 2.-7. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Kirjoittavalta ja editoivalta opiskelijalta edellytetään Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ022) tai vastaavat tiedot ja taidot.

Valokuvaavalta ja/tai kuvia käsittelevältä opiskelijalta vaaditaan Kuvajournalismin ja kuvankäsittelyn perusteet (JOU1KJ026) tai vastaavat tiedot ja taidot.

Taittavalta opiskelijalta vaaditaan Lehtitaiton ja visuaalisen journalismin perusteet (JOU1KJ034) tai vastaavat tiedot ja taidot.

Levikki- ja ilmoitusmarkkinointitehtävästä kiinnostuneelta opiskelijalta ei edellytetä aikaisempia journalismin opintoja.

Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on antaa perustaidot ja -tiedot journalistiseen työskentelyyn osana toimitusyhteisöä.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa hahmottaa aikakauslehden tuotantoprosessin suunnittelusta jakeluun
- ymmärtää lehden konseptin ja kohderyhmän merkityksen ja osaa suhteuttaa oman journalistisen työskentelynsä lehden tavoitteisiin
- ymmärtää toimituksen työskentelyn eri roolit ja vaiheet sekä oman osuutensa työprosessissa
- hallitsee lehden tuotantoprosessin ja oman työskentelynsä aikatauluttamisen.

Sisältö

Opiskelijat muodostavat yhdessä toimituksen, joka tuottaa painetun julkaisun. Työnjaosta (päätoimittaja, toimituspäällikkö, toimitussihteeri, AD/taittaja, kuvatoimittaja, toimittajat, kuvaajat, markkinointipäällikkö) sovitaan lukukauden alussa. Opiskelija toimii yhdessä tai useammassa seuraavista tehtävistä:

- toimituksen työn johtaminen
- lehden sisällön ideointi ja suunnittelu
- työskentelyn aikataulun suunnittelu
- ulkoasun kehittäminen ja taiton suunnittelu
- juttujen kirjoittaminen
- valokuvaaminen
- muu kuvittaminen
- tekstien editointi
- kuvien käsittely painokuntoon, kuvien hankinta ja muu kuvatoimittaminen
- taittaminen
- aineiston valmistaminen painokuntoon ja yhteydenpito kirjapainoon
- yhteydenpito (opintojakson ulkopuolisiin) kirjoittajiin ja kuvaajiin
- lehden levikki- ja ilmoitusmarkkinointi

Opettajat seuraavat ja ohjaavat ryhmän työskentelyä tarpeen mukaan. Itsenäistä oppimista täydennetään toimituskokouksissa opettajien vetämillä keskusteluilla.

Palautteen antaminen ja saaminen on tärkeä osa työskentelyä.

Työelämäyhteydet

Yhteistyökumppanina on HAAGA-HELIA ammattikorkeakoulun opiskelijayhdistys HELGA, joka julkaisee ja kustantaa lehteä. Julkaisijan kanssa neuvotellaan lehden konseptista, laajuudesta, aikatauluista ja muista käytännön asioista.

Palautetta antavat myös opintojaksolla vierailevat työelämän asiantuntijat.

Toimitus pitää yhteyttä yhteistyökirjapainon ammattilaisiin.

Kansainvälisyys

Opiskelijat kirjoittavat juttuja myös mm. englanniksi.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus/toimituskokoukset ja ohjaus 32 - 40 h
Itsenäinen opiskelu ja ryhmätyöskentely 49 - 95 h
Oman oppimisen arviointi 1 h

Opiskelu koostuu työskentelystä toimitusyhteisössä, itsenäisestä työskentelystä, yksilö- ja ryhmäohjauksesta, tietoiskumaisista teemaluennoista ja oppimisen raportoinnista.

Vastuupettajat

Päivi Peltonen, Pasila
Sari Tiiri, Pasila
Minna Väisänen, Pasila
Lisäksi opintojaksolla on yksi tai useampi vierailija.

Oppimateriaalit

Forsgård, P. 2004. Hyvä kuva. Viestijän valokuvausopas. Inforviestintä
Freeman, M. 2007. Valokuvaamisen taito. Docendo
Harrower, Tim 2007. Inside Reporting
Hedgecoe, J. 2010. Valokuvaajan suuri käsikirja. 2. painos. Kustannus-Mäkelä Oy.
Kotilainen, L. 2003. Parempi lehtijuttu. Infor.
Pesonen, E. 2007. Julkaisijan käsikirja. Docendo.
Rantanen, L. 2007. Mistä on hyvät lehdet tehty? Visuaalisen journalismin keittokirja. Hill & Knowlton. Finland.
Salo, M. 2000. Imageware, kuvajournalismi mediafuusiossa. Taideteollinen korkeakoulu.
Suvanto & Mäkelä 2004. Henkilökuvaus digikameralla. Docendo.
Zinsser, W. 2006. On Writing Well. HarperCollinsPublishers.
Ohjelmina InDesign ja Photoshop.

Arviointiperusteet

Hyväksytty/hylätty. Opintopisteitä 2-7. Opintopistemäärä muodostuu opiskelijan raportoiman työmäärän sekä toimituksen johdon ja opettajien arvioiden mukaan. Kurssin hyväksytty suorittaminen edellyttää H2-testamenttia (loppuraporttia), joka on itsearviointiin pohjautuva raportti omasta työskentelystä ja siihen käytetystä ajasta.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Opiskeluyhteisön kehittäminen

- Tunnus: INS8KJ061
- Laajuus: 3-12 op (81-324 h)
- Ajoitus: 2.-8. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ensimmäisen lukukauden opinnot.

Oppimistavoitteet

Opintojaksolla harjaannutaan toimimaan itse itseään kehittävän työyhteisön aktiivisena jäsenenä. Opitaan ymmärtämään vuorovaikutuksen ja sitoutumisen merkitys opiskeluyhteisön/työyhteisön kehittämisessä.

Sisältö

Opintojakso suoritetaan toimimalla ainejärjestö Skuuppi ry:n, opiskelijakunta HELGAN tai muissa opiskeluyhteisön luottamustehtävissä. Opiskelija osallistuu perehdyttämistilaisuuksiin ja sen jälkeen käytännössä syvennyy opiskelijayhteisön toimintaan sekä arvioi ja kehittää toimintaa. Opiskelija voi toimia seuraavilla osa-alueilla:

- Opiskelija- eli vertaistutori: alkavien opiskelijoiden perehdyttäminen ja opiskelun tukeminen
- Callidus-tutori: opiskelijoiden tukeminen tietyn osaamisalueen kysymyksissä
- Markkinointitutori: rekrytoinnin ja markkinoinnin suunnittelu ja toteuttaminen
- Kansainvälisyystutori: ulkomaisten opiskelijoiden opastaminen, vapaa-aikaohjelmien laatiminen, ajankohtaisten kulttuuritapahtumien seuraaminen ja perehtyminen suomalaisen yhteiskunnan erityiskysymyksiin ulkomaisten opiskelijoiden näkökulmasta
- Ainejärjestön hallitus
- HELGAN hallitus
- Muu mahdollinen toiminta opiskeluyhteisössä

Edellä mainituille osa-alueille järjestetään omat perehdyttämistilaisuudet. Perehdyttämisestä saa lisätietoa ainejärjestöiltä.

Perehdyttämistilaisuuksien sisältöjä ovat mm.

- Ammattikorkeakoulu: miksi, mitä ja miten
- HAAGA-HELIA organisaationa
- Koulutus, oppiminen ja osaaminen
- Opiskelukäytännöt HAAGA-HELIAssa
- Esiintymistaito
- Ryhmätyötaidot

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso perustuu käytännön toimintaan opiskelijayhteisössä. Opiskelija laatii toiminnastaan HAAGA-HELIAN raportointiohjeiden mukaisen raportin, jossa hän selvittää ja arvioi omaa toimintaansa suhteessa tavoitteisiin ja esittää ehdotuksia toiminnan kehittämiseksi. Raporttiin liitetään toimintaryhmän puheenjohtajan puolto opintopisteiden hyväksymisestä. Opintojakson opintopisteitä haetaan ainejärjestön vahvistuksella (esim. pöytäkirjan ote), jonka opiskelija toimittaa koulutusohjelmansa opinto-ohjaajalle.

Vastuopettaja

Virve Jalonen, Pasila

Arviointi

hyväksytty (H) / hylätty (0)

Suorituksen perusteena on osallistuminen perehdytyksiin, toiminta opiskeluyhteisössä sekä raportointi. Ainejärjestön vahvistamat opintopisteet myönnetään toiminnan laajuuden mukaan. Opiskelija voi saada eri tehtävistä maksimissaan alla mainitut opintopisteet. Maksimimäärä edellyttää aktiivista toimimista yhden vuoden ajan ko. tehtävässä. Opiskelija voi saada opiskelijatoiminnasta yhteensä enintään 12 opintopistettä.

- Edustajiston puheenjohtaja 3 op
- Opiskelijakunta HELGAN puheenjohtaja 7 op
- Opiskelijakunta HELGAN hallituksen jäsen 5 op
- Ainejärjestön hallituksen puheenjohtaja 6 op
- Ainejärjestön hallituksen jäsen 3 op
- Kansainvälisen opiskelijajärjestön (AIESEC HH, ESN-HELGA, IDS HH) hallituksen puheenjohtaja 6 op
- Kansainvälisen opiskelijajärjestön (AIESEC HH, ESN-HELGA, IDS HH) hallituksen jäsen 3 op
- Vertaistutorointi 3 op
- Callidustutorointi 3 op
- Kv-tutorointi 3 op
- Koulutusohjelman vastuututorointi 5 op

Osuuskuntayrittäjyys toimittajille 1

- Tunnus: JOU4KJ003
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: -
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ensimmäisen vuoden opinnot suoritettuina.

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- osaa kuvata yrityksen keskeisimmät prosessit ja niiden kehittämistapoja (talous, markkinointi ja asiakkuuksien etsiminen ja hoito)
- osaa laatia toimivan liiketoimintasuunnitelman
- osaa perustaa osuuskunnan
- osaa hankkia asiakkaita ja vetää asiakasprojekteja
- osaa ottaa vastuuta yrityksen toiminnan kehittämisestä
- ymmärtää tiimityötaitojen merkityksen asiakasprojektien toteuttamisessa ja osuuskuntatyössä.
- toimii aktiivisesti tiimin jäsenenä

Sisältö

Osuuskuntayrittäjyys toimittajille antaa opiskelijoille valmiudet toimia yrittäjinä yhteisyrityksessä eli osuuskunnassa. Opiskelijoista tulee juridisia yhteisöomistajia perustamaansa osuuskuntaan.

- Tiimityöskentely
- Innovointi
- Oman yrityksen markkinoiden etsiminen/luominen
- Toimintaympäristön seuraaminen
- Osuuskunnan liiketoimintasuunnitelma
- Osuuskunnan perustaminen
- Yritysvierailu/vierailijat

Työelämäyhteistyö

Opiskelijat ovat jatkuvasti yhteydessä työelämäään ja asiakkaisiin yhteydenpidon, yritysvierailujen sekä messu- ja seminaarikäyntien myötä.

Opetus- ja opiskelumuodot

Lähiopetus (viikottaiset treenit, jotka sisältävät opettajien ja opiskelijoiden tekemiä alustuksia). Itsenäinen työskentely (tekemällä oppiminen eli työskentely osuuskunnassa, asiakasprojektit).

Oman oppimisen arviointi 1 h

Vastuopettajat

Päivi Peltonen, Pasila
Taru-Lotta Gumse, Pasila
Ulla Huovinen, Pasila

Oppimateriaali

Kirjallisuutta tarpeen mukaan.

Arviointiperusteet

Hyväksytty/hylätty

Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista ja oma-aloitteisuuteen kehittyvää työskentelyä osuuskunnan kehittämiseksi, 81 tunnin raportoitua työpanosta, tehtävien tekoa ja oppimispäiväkirjan pitoa.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Osuuskuntayrittäjyys toimittajille 2

- Tunnus: JOU4KJ004
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: -
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Osuuskuntayrittäjyys toimittajille 1 (JOU4KJ003) suoritettuna.

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- osaa määritellä yrityksen keskeisimmät prosessit ja niiden kehittämistapoja (talous, markkinointi ja asiakkuuksien etsiminen ja hoito)
- osaa myydä omaa osaamistaan
- osaa hankkia asiakkaita ja vetää asiakasprojekteja
- osaa ottaa vastuuta yrityksen toiminnan kehittämisestä
- toimii aktiivisesti tiimin jäsenenä asiakasprojektien toteuttamisessa ja osuuskuntatyössä.

Sisältö

Osuuskuntayrittäjyys toimittajille antaa opiskelijoille valmiudet toimia yrittäjinä yhteisyrityksessä eli osuuskunnassa. Opiskelijoista tulee juridisia yhteisöomistajia perustamaansa osuuskuntaan. Tämä kurssi on jatkoa kurssille Osuuskuntayrittäjyys toimittajille 1 (JOU4KJ003).

Osuuskunnan toiminnan kehittäminen, innovointi, toimintaympäristön seuraaminen, asiakasprojektien tekeminen, yritysvierailut, asiakaskäynnit, messu- ja seminaariosallistumiset, tiimityöskentely, oman yrityksen markkinoiden etsiminen/luominen.

Työelämäyhteistyö

Opiskelijat ovat jatkuvasti yhteydessä työelämäänsä asiakkaisiin yhteydenpidon, yritysvierailujen sekä messu- ja seminaarikäyntien myötä.

Opetus- ja opiskelumuodot

Lähiopetus (treenit jotka sisältävät opettajien ja opiskelijoiden tekemiä alustuksia).
Itsenäinen työskentely (tekemällä oppiminen eli työskentely osuuskunnassa, asiakasprojektit).
Oman oppimisen arviointi 1 h

Vastuopettajat

Päivi Peltonen, Pasila
Taru-Lotta Gumse, Pasila

Oppimateriaali

Kirjallisuutta tarpeen mukaan.

Arviointiperusteet

Hyväksytyt/hylätyt. Hyväksytyt suoritukset edellyttävät aktiivista ja oma-aloitteisuuteen kehittyvää työskentelyä osuuskunnan kehittämiseksi, 81 tunnin raportoitua työpanosta, tehtävien tekoa ja oppimispäiväkirjan pitoa.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Politiikan ja hallinnon englanti

(Political and Administrative English)

- Tunnus: ENG4KJ005
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 5. lukukausi
- Opetuskieli: suomi / englanti
- Taitotaso: B2
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen*

*englannin pitkäksi kieleksi valinneille pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Englannin rakenteet (ENG1KJ001)

Englannin ammattiilanteet toimittajan työssä (ENG4KJ002)

Journalistinen ammattienglanti (ENG4KJ006)

Oppimistavoitteet

Opiskelija laajentaa sanastoaan opintojaksoaineiston pohjalta siten, että pystyy lukemaan ja ymmärtämään autenttisia englanninkielisiä politiikkaa, yhteiskuntaa ja hallintoa käsitteleviä tekstejä. Opiskelija pystyy muokkaamaan englanninkielisen materiaalin pohjalta suomalaiseen viestimeen soveltuvan, politiikkaa tai hallintoa käsittelevän jutun. Opiskelija pystyy pitämään lyhyitä suullisia esityksiä englanniksi.

Sisältö

- Valtion- ja paikallishallinnon sanastoa autenttisten tekstien pohjalta
- Oikeuslaitos
- Euroopan Unionin elimien ja kansainvälisten järjestöjen toiminnan tarkastelu
- Lyhyiden esitysten pitäminen.

Työelämäyhteydet

Käsiteltävät tekstit ovat autenttisia viranomaistekstejä tai englanninkielisiä lehtitekstejä.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 32 h (Opiskelijat kartuttavat systemaattisesti käsiteltävien tekstien pohjalta eri hallinnon sektoreiden sanastoaan. Lisäksi tehdään käännös-, referaatti- ja kielioppiharjoituksia. Jokainen pitää lyhyen aihepiiriin liittyvän suullisen esityksen.)

Itsenäinen työskentely 48 h (Juttujen ja artikkeleiden lukeminen, käännös- ja referaattiharjoituksia ja itsenäinen oppimistehtävä)

Oman oppimisen arviointi 1 h

Lähiopetustoteutuksilla tutkintosääntö edellyttää aktiivista opiskelua, eli vähintään 50% osallistumisastetta.

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Sovitaan vastuopettajan tai kurssin vetäjän kanssa mieluiten ennen kurssia mutta viimeistään ensimmäisellä lähiopetuskerralla.

Aikuistoteutus: toteutustapa ilmoitetaan kyseisen opintojakson toteutuskuvauksessa.

Kurssi toteutetaan pääosin verkkokurssina. Täysiä lähiopetustoteutuksia noin kerran kolmessa vuodessa.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi osoittaa esimerkiksi näyttökokeella hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Näyttökokeesta ja näyttöajasta sovitaan kurssin vetäjän kanssa mieluiten ennen kurssia mutta viimeistään ensimmäisellä opetuskerralla.

Vastuopettaja

Pekka Huolman, Pasila

Oppimateriaali

Jaetaan tunneilla.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

5 kiitettävä	3 hyvä	1 tyydyttävä
Opiskelija ymmärtää yhteiskuntaa ja eri hallinnonaloja koskevat tekstit sekä hallitsee hallinnon kielen tyylin ja kulttuurisidonnaiset piirteet. Hän osaa käyttää monipuolisesti luotettavia englanninkielisiä lähteitä ja laatia niiden perusteella idiomaattisia lehtitekstejä. Opiskelija soveltaa luovasti jaksolla opittuja vieraskielisen materiaalin kotouttamistaitoja.	Opiskelija ymmärtää yhteiskuntaa ja eri hallinnonaloja koskevia tekstejä ja hallitsee hallinnon kielen pääpiirteet ja keskeisen sanaston. Hän osaa käyttää luotettavia englanninkielisiä lähteitä ja laatia niiden perusteella idiomaattisesti pääosin toimivia lehtitekstejä. Opiskelija hallitsee jaksolla opitut vieraskielisen materiaalin kotouttamistaidot.	Opiskelija ymmärtää pääasiat yhteiskuntaa ja eri hallinnonaloja koskevista teksteistä. Hän pystyy ohjatusti käyttämään englanninkielisiä tietolähteitä ja kirjoittamaan niiden perusteella lehtitekstejä, jotka sisällön tarkistamisen ja anglismien/ vierasperäisyyksien korjaamisen jälkeen ovat julkaisukelpoisia. Opiskelija tuntee kurssilla käsitellyt vieraskielisen materiaalin kotouttamisperiaatteet.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Oppimistehtävä 35 %

Koe 35 %

Suullinen esitys 20 %

Jatkuva näyttö 10 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Radiotyön perusteet

- Tunnus: JOU4KJ009
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 3. – 8. Lukukausi.
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ022) on suoritettu tai vastaavat tiedot. Kurssi pidetään Vierumäellä.

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- tutustuu radiojutun toimittamiseen ja muokkaukseen
- pääsee tuottamaan ja toteuttamaan oikean radiolähetysten.

Sisältö

Viikon intensiivikurssilla Vierumäen Mediapajassa opiskelija pääsee tutustumaan radiojutun toimittamiseen ja muokkaukseen. Pääsee tuottamaan ja toteuttamaan oikean radiolähetysten. Mediapajassa on käytettävissä digitaaliset äänitallentimet ja äänen editointiohjelmat sekä moderni radiostudio.

Työelämäyhteydet

Ilmoitetaan myöhemmin

Opetus- ja oppimismenetelmät

Ilmoitetaan myöhemmin
Oman oppimisen arviointi 1 h

Vastuopettaja

Minna Kilpeläinen, FM, KM, tv-toimittaja ja viestintäkouluttaja, vs.viestinnän koulutusohjelmajohtaja, Suomen Urheiluopisto / Mediapaja

Oppimateriaali

Ilmoitetaan myöhemmin

Arviointiperusteet

Kurssi arvioidaan hyväksytty / hylätty -periaatteella. Kurssin voi suorittaa hyväksytysti tekemällä kaikki kurssiin liittyvät harjoitukset.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Reportaasikuvituksen perusteet ja taitto

- Tunnus: JOU2KJ029
- Laajuus: 5 op (135 h)
- Ajoitus: 4. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Kuvajournalismin ja kuvankäsittelyn perusteet (JOU1KJ026), Henkilökuvauus (JOU1KJ031), Kuvituskuvan suunnittelu ja toteutus (JOU1KJ032), Lehtitaitto ja visuaalisen journalismin perusteet (JOU1KJ034).

Kurssi on integroitu aikauslehtikirjoittamisen kurssin (JOU2KJ025) kanssa.

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- oppii analysoimaan laajempia kuvakokonaisuuksia sekä itse valokuvaamalla tekemään niitä
- osaa suunnitella ja taittaa InDesign -ohjelmalla pitkäkököjä aikakauslehden juttuja, etenkin reportaasijutun
- osaa käyttää Neon taittolaajennusta ja Planneria taittotyössään

Sisältö

Opintojakso muodostuu kahdesta osiosta: reportaasikuvituksen perusteet (3 op) ja taitto (2 op)

Opiskelija tutustuu eri reportaasikuvaustyyliin sekä reportaasikuvauksen historiaan. Hän oppii tekemään valokuvaamalla kuvasarjoja. Opiskelija tutustuu aikakauslehtien ulkoasun rakentamiseen. Hän tutustuu ulkoasusuunnittelun perusteisiin ja taittaa itse oman reportaasijuttunsa.

- Reportaasikuvituksen historiaa
- Erilaiset reportaasikuvitustyylit
- Reportaasikuvausharjoitukset
- Kuvareportaasin toteuttaminen itse kirjoitettuun juttuun
- Lehden ulkoasusuunnittelun perusteita
- Reportaasitaittojen rakenteita
- Taittoharjoituksia
- Reportaasijutun suunnittelu ja taitto
- NEO-taittoa

Työelämäyhteydet

Vierailevat luennoitsijat tai yritysvierailu

Opetus- ja oppimismenetelmät

Reportaasikuvituksen perusteet:

Lähiopetus (luennot, kuva-analyysitehtävät, pienryhmätyöskentely, valokuvaustehtävät, ryhmäkeskustelut, kuvaajavierailu) 32 h

Itsenäinen työskentely (kuva-analyysi- ja valokuvaustehtävät, laaja kuvareportaasikokonaisuus) 48 h
Oman oppimisen arviointi 1 h

Taitto:

Lähiopetus (luennot, ohjattu harjoittelu, lopputyön suunnittelu ja taitto, palaute) 24 h

Itsenäinen opiskelu (luentoaineistoon perehtyminen, itsenäinen harjoittelu, lopputyön suunnittelu ja taitto, oppimistehtävät) 29 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Reportaasikuviituksen perusteet:

Jos opiskelijalla on entuudestaan paljon reportaasikuvauskokemusta, hän voi suorittaa opintojakson kokonaan tai osin näytöllä (opettajan antama tehtäväpaketti + mahdollinen tentti). Opiskelijan on osallistuttava opintojakson ensimmäiseen tapaamiseen, jossa sopii tarkemmin opettajan kanssa vaihtoehtoisesta suoritustavasta. Opiskelija vastaa suunnitelman seurannasta ja raportoi sen toteutumisesta. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, näytöllä suoritettavat osuudet eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

Taitto:

Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella. Opiskelija tulee ensimmäiseen lähitapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa. Opiskelija vastaa suunnitelman seurannasta ja raportoi sen toteutumisesta. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, osuudet eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi osoittaa näytesalkulla tai muulla tavalla hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Tällä osoitetaan alan osaaminen ja kyky reflektoida omaa osaamista. Yksityiskohdista ja aikataulusta sovitaan opintojakson tai opintojakson osion vastaavan opettajan kanssa viimeistään ensimmäisellä opetuskerralla.

Vastuopettajat

Päivi Peltonen, Pasila
Minna Väisänen, Pasila

Oppimateriaalit

Vanhanen, H. 2004. 10 + 1 puheenvuoroa kuvareportaasista, Sanomalehtien Liitto.
Salo, M. 2000, Imageware - kuvajournalismi mediafuusiossa s. 79-152, Taideteollisen korkeakoulun julkaisu.
Loiri, P. & Juholin, E. 1998. Huom! Visuaalisen viestinnän käsikirja, Inforviestintä Oy.
Paananen 2010. InDesign CS5 julkaisun tekeminen
Rantanen 2007. Mistä on hyvät lehdet tehty? Visuaalisen journalismin keittokirja. Hill and Knowlton Finland
Sanoma- ja aikakauslehdet, diat
Opetusmonisteet
InDesign -ohjelma
Photoshop CS5 -ohjelma tai uudempi versio

Taiton osuuden arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	Opiskelija hallitsee typografian ja lehtitaiton teorian perusteet erinomaisesti. Opiskelija osaa erinomaisesti analysoida pidempiä aikakauslehtitaittoja ja lehden rakennetta. Prosessi ja ohjelman hallinta on erinomaista. Osaa hyödyntää	Opiskelija hallitsee lehtitaiton teorian perusteet. Opiskelija osaa jonkin verran analysoida pidempiä aikakauslehtitaittoja ja lehden rakennetta. Prosessi ja ohjelman hallinta on melko toimivaa ja opiskelija on melko itsenäinen työssään. Osaa jonkin verran analysoida	Opiskelija hallitsee lehtitaiton teorian perusteet. Opiskelijan kyky analysoida pidempiä aikakauslehtitaittoja ja lehden rakennetta vaatii kehittämistä. Prosessi ja ohjelman hallinta vaatii harjaannusta. Kyky perustella valintojaan tai hyödyntää palautetta vaatii

	<p>tehokkaasti palautetta. Havaitsee taitoissaan perusteltuja muutostarpeita ja kehittää uusia ideoita. Taitoissa sommittelu sekä kuvan ja sanan yhteispeli on erinomaista. Opiskelija on erittäin itsenäinen työssään ja ohjaa muita tarvittaessa. Osallistuu aktiivisesti keskusteluun, jakaa tietoa, ideoi ja kommentoi yhdessä, antaa rakentavaa ja konkreettista palautetta, luo myönteistä ilmapiiriä. Noudattaa aikatauluja, työn suunnittelu ja ajankäytön arviointi sujuu hyvin. Osaa erinomaisesti noudattaa annettuja työohjeita.</p>	<p>työtään ja perustella valintojaan. Taitoissa sommittelu sekä kuvan ja sanan yhteispeli on hyvää. Opiskelija osaa toimia melko itsenäisesti. Osallistuu keskusteluun, mutta ei useinkaan oma-aloitteisesti tuo omia ajatuksiaan ja ideoitaan keskusteluun, antaa asiallista palautetta omalla vuorollaan. Aikatauluja noudatettu, osaa suunnitella omaa työtä, mutta ajankäytön arviointi ei aina onnistu parhaalla mahdollisella tavalla. Osaa noudattaa annettuja työohjeita.</p>	<p>kehittämistä. Taitoissa sommittelu ja kuvan ja sanan yhteispeli toimii jotenkuten. Opiskelija ei toimi kovin itsenäisesti. Osallistuu keskusteluun satunnaisesti, antaa palautetta, mutta se voi olla sisällöltään yleistä. Aikataulujen noudattamisessa jonkin verran ongelmia, oman työn suunnittelussa puutteita. Työohjeiden noudattamisessa kehitettävää.</p>
--	--	---	---

Taiton osuuden arviointitavat ja niiden painoarvot

Opintojakson osat arvioidaan erikseen asteikolla 0-5.

Taitto (painoarvo kokonaisarvosanasta 40 %)

Tehtävät ja tuntiaktiivisuus 100 %.

Tehtävien myöhästymisen alentaa arvosanaa.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Kuvituksen osuuden arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	<p>Ymmärtää erot erilaisten kuvareportaasien välillä. Osaa analysoida kuvareportaaseja. Osaa itsenäisesti tehdä sommittelultaan ja tekniikaltaan julkaisukelpoisia kuvasarjoja, joissa on persoonallista näkemystä. Osaa ideoida ja valokuvaamalla tuottaa kuvasarjoja yksin ja ryhmässä. Osaa valokuvaamalla toteuttaa kirjoitettuun reportaasiin toimivan kuvasarjan, jossa on persoonallista näkemystä. Opiskelija noudattaa aikatauluja, osaa suunnitella ja mitoittaa oman työn käytettävissä olevan ajan mukaan. Tunnistaa omat kehittämistarpeensa, osaa hyödyntää palautetta ja pystyy itsenäisesti löytämään ratkaisuja</p>	<p>Opiskelija ymmärtää erot erilaisten kuvareportaasien välillä. Osaa analysoida kuvareportaaseja. Osaa itsenäisesti tehdä sommittelultaan ja tekniikaltaan julkaisukelpoisia kuvasarjoja, mutta tekniikan ja sommittelun osalta esiintyy epätasaisuutta. Osaa ideoida ja valokuvaamalla tuottaa kuvasarjoja yksin ja ryhmässä. Osaa valokuvaamalla toteuttaa kirjoitettuun reportaasiin toimivan kuvasarjan. Aikataulujen noudattamisessa on jonkin verran ongelmia ja oman työn suunnittelussa</p>	<p>Opiskelija osaa kuvata erot erilaisten kuvareportaasien välillä. Osaa tarkkaan annettujen ohjeiden mukaan tehdä kuvasarjoja, mutta tekniikan ja sommittelun osalta esiintyy epätasaisuutta. Osaa tarkkaan annettujen ohjeiden mukaan tehdä kirjoitettuun reportaasiin kuvasarjan, mutta tekniikan ja sommittelun osalta esiintyy epätasaisuutta. Aikataulujen noudattamisessa on ongelmia ja oman työn suunnittelussa puutteita. Kuvaustehtäviin ei ole paneuduttu. opiskelija osallistuu keskusteluun tunneilla ja ryhmän</p>

	<p>ongelmiin. Kuvaustehtäviin on paneuduttu ja tehtävät on tehty tehtävänannon mukaisesti. Kuvissa on persoonallista näkemystä. Opiskelija osallistuu aktiivisesti keskusteluun tunnilla, jakaa tietoa, ideoi ja kommentoi yhdessä, antaa rakentavaa ja konkreettista palautetta, luo myönteistä ilmapiiriä. Sisäistää tiedon jakamisen merkityksen.</p>	<p>puutteita. Tunnistaa omat heikkoudet ja pystyy hyödyntämään palautetta. Kuvaustehtäviin on suurimmalta osin paneuduttu ja tehtävät tehty tehtävänannon mukaisesti. Opiskelija osallistuu keskusteluun tunnilla. Tuo omia ajatuksiin ja ideoitaan yhteiseen keskusteluun, antaa asiallista palauteta omalla vuorollaan.</p>	<p>toimintaan satunnaisesti.</p>
--	--	---	----------------------------------

Kuvituksen osuuden arviointitavat ja niiden painoarvot

Opintojakson osat arvioidaan erikseen asteikolla 0-5.

Reportaasikuvituksen perusteet (painoarvo kokonaisarvosanasta 60 %)

Oppimistehtävät ja tuntiaktiivisuus 100 %.

Tehtävien myöhästyminen alentaa arvosanaa.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Ruotsin perusopintojakso

(Grundkurs)

- Tunnus: SWE1KJ001
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 2. lukukausi
- Opetuskieli: ruotsi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Lukion ruotsin oppimäärä tai vastaava

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- hallitsee kielen perusrakenteet
- osaa käyttää kieltä apuvälineenä kommunikoinnissa ja tiedon haussa
- osaa oma-aloitteisesti löytää kulttuurialueesta tietoa ja hyödyntää sitä.

Sisältö

- Kielen perusrakenteet
- Tiedon hakeminen ruotsalaisista lähteistä
- Sanavaraston kartuttaminen erilaisten sosiaalisten ja yksilöllisten töiden avulla

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetustunnit 30 h (2 h /vko) (ruotsin kielen rakenteiden ja sanavaraston kehittäminen, harjoitustehtävien ja lehtiartikkeleiden työstäminen)

Itsenäinen työskentely 48 h (itseohjautuva opiskelu, tietokoneavusteinen harjoittelu, harjoitustehtävien laadinta, lehtiartikkeleiden työstäminen, kokeeseen valmistautuminen)

Koe ja palaute 2 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Läsnäolovelvollisuus 80 %

Vastuopettaja

Marketta Keisu, Pasila

Oppimateriaali

Keisu, M. 2013. Svenska språkets strukturer.

Lehtiartikkelit ja muu ajankohtaismateriaali

Muu kirjallinen materiaali (ilmoitetaan opintojakson alussa)

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	<ul style="list-style-type: none">Opiskelija osaa käyttää monipuolisesti jokapäiväistä ruotsin kieltä ja selviytyy hyvin työelämän arkisista tilanteista ruotsin kielellä.Opiskelija ymmärtää sujuvasti ajankohtaisia tekstejä ruotsin kielellä.Opiskelijan tuottama teksti on selkeää ja johdon mukaista, ja hän osaa välittää viestin tilanteeseen sopivalla tyyllillä.Opiskelija hallitsee erinomaisesti ruotsin rakenteet ja toimittajan työssä vaadittavan keskeisen ammattisanaston.	<ul style="list-style-type: none">Opiskelija osaa käyttää itsenäisesti jokapäiväistä ruotsin kieltä ja selviytyy hyvin useimmista työelämän arkisista tilanteista ruotsin kielellä.Opiskelija ymmärtää ajankohtaisia tekstejä ruotsin kielellä.Opiskelijan tuottama teksti on usein selkeää ja johdon mukaista, ja tyyli on pääosin tilanteeseen sopivaa.Opiskelija hallitsee ruotain rakenteet ja toimittajan työssä vaadittavan keskeisen ammattisanaston.	<ul style="list-style-type: none">Opiskelija osaa käyttää jokapäiväistä ruotsin kieltä ja selviytyy työelämän yksinkertaisista ja rutiininomaisista tilanteista ruotsin kielellä.Opiskelija ymmärtää yksinkertaisia ajankohtaisia tekstejä ruotsin kielellä.Opiskelijan laatimat yksinkertaiset viestit ovat rakenteiltaan ymmärrettäviä.Opiskelija hallitsee keskeisen ammattisanaston.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Kirjallinen koe 80 %

Etätehtävät ja jatkuva näyttö 20 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Ruotsin suullinen viestintä toimittajan työssä

(Muntlig kommunikation på svenska för journalister/redaktörer)

- Tunnus: SWE1KJ002
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 3. lukukausi
- Opetuskieli: ruotsi
- Lähtötaso B1
- Tavoitetaso B2
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ruotsin perusopintojakso SWE1KJ001. Ruotsinkielisen koulun käyneet ja pitkään Ruotsissa asuneet voivat suorittaa tämän opintojakson osallistumalla kokeeseen ja tekemällä oppimistehtävät sekä suullisesti tenttimällä erityisesti annetut osat journalismia koskevista kirjoista.

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- saavuttaa puhevalmiuden ruotsin kielellä
- hallitsee puhelinruotsin perusammattitilanteiden vaatimalla tasolla.

Sisältö

Opintojaksolla harjoitellaan suullista ilmaisua ruotsin kielellä sekä riikinruotsalaisen puheen ymmärtämistä. Keskeisiä teemoja:

- Ammattitilanteet; puhelin, haastattelu, referoiminen, esiintyminen, kulttuuri- ja tapatietous
- Arkikielen kartutus ja keskeinen puhelinkieli
- Journalismityön keskeinen sanasto
- Työelämäyhteydet
- Lehtiartikkelit ja valtionhallinnon materiaali opetustarkoitukseen muokattuna

Työelämäyhteydet

Lehtiartikkelit ja valtionhallinnon materiaali opetustarkoitukseen muokattuna

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 48 h (keskusteluja, kuunteluharjoituksia, esityksiä, haastattelujen yhteenveto)
Itsenäinen työskentely 32 h (esitykseen valmistautuminen, artikkeleiden lukeminen, sanastoharjoitukset, haastattelun valmistelu ja toteutus)
Oman oppimisen arviointi 1 h

Läsnäolovelvoite 80 %

Vastuopettaja

Marjaana Halsas, Pasila

Oppimateriaali

Opetusmoniste + Blackboard / Moodle ja muuta viestintämateriaalia

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	<p>Opiskelija osaa käyttää aktiivisesti normaalia puhekieltä ja selviytyy sujuvasti tavallisimmista työelämän kommunikaatiotilanteista ruotsin kielellä. Opiskelija osaa keskustella alansa liittyvistä asioista ja perustella mielipiteitään sekä esitellä alansa liittyviä asioita sujuvasti. Hän kykenee melko vaivatta seuraamaan suomen- ja ruotsinruotsalaista suullisen viestinnän mediaa sekä kertomaan ajankohtaisista asioista ja tiivistämään niitä sujuvasti suullisesti.</p>	<p>Opiskelija osaa käyttää aktiivisesti normaalia puhekieltä ja selviytyy ruotsin kielellä hyvin tavallisimmista työelämän kommunikaatiotilanteista kuten haastattelutilanteista ja puhelinasioinnista. Opiskelija pystyy seuraamaan melko hyvin alansa suomen- ja ruotsinruotsalaista suullisen viestinnän mediaa. Hän hallitsee alansa keskeistä sanastoa sekä osaa ilmaista mielipiteensä ja keskustella alansa liittyvistä aiheista melko monipuolisesti.</p>	<p>Opiskelija osaa käyttää yksinkertaista puhekieltä ja selviytyy lyhyistä, rutiininomaisista kommunikaatiotilanteista välttävästi ruotsin kielellä. Opiskelija suoriutuu ruotsiksi välttävästi alansa tyypillisistä työtehtävistä kuten haastattelutilanteista, tiedon hankinnasta suullisista viestinnän medioista sekä puhelimitse asioinnista. Hän pystyy auttavasti ymmärtämään niin suomen- kuin ruotsinruotsalaista puhetta. Opiskelija osaa ilmaista mielipiteensä ja keskustella arkipäiväisistä sekä alansa käsittelevistä aiheista auttavasti ruotsin kielellä.</p>

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Suullinen koe 50 %

Pakolliset etätehtävät 30 %

Jatkuva näyttö 20 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Sisällöntuotanto muuttuvassa mediassa

- Tunnus: JOU2KJ033
- Laajuus: 5 op (135 h)
- Ajoitus: 5. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyyssehtoja, eikä sidonnaisuuksia muihin opintojaksoihin

Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on aktivoida opiskelijan kykyä ennakoida toimittajan työprosessiin liittyviä sisällöntuotannollisia muutoksia, oppia etsimään tietoa sisällöntuotantoon liittyvistä trendeistä ja oppia tuottamaan sisältöjä uusien sisällöntuotantomenetelmin.

Opiskelija

- on tutustunut erilaisiin ajankohtaan liittyviin sisällöntuottamismenetelmiin ja yleisön osallistumiseen sisällöntuotantoon uusien menetelmien avulla
- osaa suunnitella erilaisia sisällöntuotantotapoja median konseptin ja kohderyhmien mukaisesti erityisesti mobiili- ja verkkomedioissa
- tunnistaa sosiaalisen median merkityksen ja joukkoviestinnän roolin sosiaalisen median rinnalla
- osaa ennakoida journalistiseen sisällöntuotantoon liittyviä muutoksia ja yleisön osallistumisen vaikutuksia ja
- osaa hankkia näihin muutoksiin liittyvää uutta tietoa
- osaa työskennellä jäsenenä kehittämistiimeissä

Sisältö

Opiskelija perehtyy luentojen, asiantuntijaesitelmien, verkkomateriaalin, eri medioilta mahdollisesti saatujen kehittämistehtävien ja yhteisöllisen tiedonhankinnan avulla uusiin sisällöntuottamistapoihin sekä sosiaalisen median merkitykseen. Opiskelija tutustuu ajankohtaisiin jakelualustoihin ja erilaisiin ajalle ominaisiin sisällöntuottamistapoihin ja analysoi sisällöntuottamistapojen merkitystä yleisön ja median näkökulmista. Opiskelija tuottaa sisältöä erilaisille jakelualustoille ja erilaisin menetelmin mediakonseptin mukaisesti. Kurssin lopputuloksena syntyy yhteisöllinen tietopankki sisällöntuotannon muutostaasteist

Opintojaksolla käsiteltävät asiat

- sosiaalinen media ja journalismi
- yleisön osallistuminen sisällöntuotantoon
- uudet sisällöntuottamisen menetelmät
- teknologian ja journalismin liitto

Työelämäyhteydet

Opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät voivat liittyä esimerkiksi hanketyöskentelyyn tai erilaisten medioiden ja yritysten toimeksiantoihin.

Kansainvälisyys

Opintojaksoon voi liittyä uusien sisällöntuotantomenetelmien kehittämistä ja sisällöntuotantoa uusilla menetelmillä yhdessä esimerkiksi ja HAAGA-HELIAN partnerioppilaitosten kanssa.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 56 h

Itsenäinen opiskelu ja yksilölliset ja yhteisölliset oppimis- ja kehittämistehtävät 78 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Vaihtoehtoiset suoritustavat ja aiemmin hankitun osaamisen tunnustaminen

Vaihtoehtoisena suorittamistapana on omassa työssä oppiminen esimerkiksi siten, että opiskelija kokoaa portfolioon kirjalliset kuvaukset oman työpaikkansa erilaisista sisällöntuottamistavoista ja selvittää oman roolinsa uusien sisällöntuottamistapojen kehittämisessä. Lisäksi opiskelija antaa näytön osaamisestaan. Suoritustavasta ja laajuudesta neuvotellaan kurssin vastaavan opettajan kanssa ensimmäisellä lähiopetustunnilla.

Vastuupettajat

Merja Drake, Pasila

Oppimateriaalit

Aitamurto - Heikka - Kilpinen - Posio: Uusi kultakausi. Sosiaalinen media mullistaa kaiken.WSOY 2011

Johanna Vehkoo: Painokoneet seis! Kertomuksia uuden journalismin ajasta. Teos 2011.

lähiopetusmateriaalit

opettajan nimeämä verkkomateriaali

yhteisöllisesti tuotettu materiaali

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	Opiskelija on tutustunut hyvin moniin ajankohtaisiin sisällöntuotantomenetelmiin ja perehtynyt hyvin niistä ainakin yhteen. Opiskelija osa hankkia sisällöntuotannon muutoksiin liittyvää tietoa itsenäisesti ja monipuolisesti eri lähteistä. Hän osaa toimia kehittämisryhmässä aloitteellisesti, suunnitelmallisesti, vuorovaikuuteisesti ja vastuullisesti. Hän jakaa tietoa ja osaamista oma-aloitteisesti.	Opiskelija on tutustunut useisiin ajankohtaisiin sisällöntuotantomenetelmiin ja ainakin yhteen myös hieman perusteellisemmin. Hän osaa hankkia sisällöntuotannon muutoksiin liittyvää tietoa itsenäisesti eri lähteistä. Opiskelija osaa toimia kehittämisryhmässä sovitulla tavalla. Hän jakaa tietoa ja osaamista sopimuksen mukaan.	Opiskelija on tutustunut muutamiin ajankohtaisiin sisällöntuotantomenetelmiin. Hän osaa hankkia sisällöntuotannon muutoksiin liittyvää tietoa eri lähteistä. Opiskelija osaa toimia kehittämisryhmässä ja jakaa tietoa sekä osaamista ainakin jonkin verran.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Essee, selvitys tai muu yksilötehtävä 40 %

Kehittämistehtävät ja muut yhteisölliset tehtävät 40 %

Lähiopetukseen ja vierailuihin osallistuminen 20 %

Osa arvioinnista toteutetaan vertaisarviointina

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Talousjuttujen kirjoittaminen

- Tunnus: JOU2KJ027
- Laajuus: 6 op (162 h)
- Ajoitus: 7. Lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Kurssilla tarvitaan Laskentatoimen perusteissa ja tilinpäätösanalyysissa (ACC2KJ001) opittuja taitoja. Opiskelijoilta edellytetään myös perusvalmiutta haastattelemiseen sekä uutisten ja muiden journalististen tekstien kirjoittamiseen

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää talouden merkityksen yhteiskunnassa ja yksilön elämässä
- ymmärtää talousjuttujen erityispiirteet ja tehtävän mediassa
- osaa soveltaa muiden juttutyyppeiden kirjoittamisessa hankkimiaan tietoja ja taitoja
- osaa käyttää yhteiskuntaa ja taloutta käsittelevien opintojaksojen tietoja
- osaa käyttää monipuolisesti kotimaisia ja kansainvälisiä taloustiedon lähteitä ja arvioida niistä saadun tiedon journalistista merkitystä
- osaa arvioida tietolähteiden sidonnaisuuksia
- osaa kirjoittaa yleistajuisia ja selkeitä eri kohderyhmille suunnattuja talousjuttuja esim. yrityksistä, osakemarkkinoista, pankkitoiminnasta, työmarkkinoista ja julkisen talouden kysymyksistä
- osaa tarkastella ilmiöitä talouden näkökulmasta.

Sisältö

Opintojaksoon kuuluvat tiedonhankinnan (2 op), suomen kielen (1 op) ja journalistisen kirjoittamisen (3 op) osiot.

Opiskelija hyödyntää aiemmilta, yhteiskuntaa ja taloutta käsitteleviltä opintojaksoilta hankkimaansa tietämystä. Opiskelija perehtyy taloustoimittajan tiedonlähteisiin ja median tapoihin käsitellä talouden ilmiöitä sekä saa omakohtaista kokemusta monenlaisten taloutta koskevien aiheiden käsittelystä journalistisin keinoin.

- taloustoimittajan tiedonlähteet: lehtiarkistot, talousmediat, viranomaiset, yritykset, uutistietokannat, korkeakoulut, tutkimuslaitokset, haastattelut ym.
- taloussivujen ja talouslehtien juttutyyppeiden erityispiirteet
- taloustoimittajan työkalut eli miten kirjoitetaan talouden osa-alueista ja ilmiöistä kiinnostavasti ja lukija huomioon ottaen
- talouteen liittyvän tiedon ymmärrettävä esittäminen, talousjuttujen kieli

Kurssiin voidaan tapauskohtaisesti integroida journalistinen projekti (1-2op)

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla käsitellään ajankohtaisia, suomalaiseseen yhteiskuntaan ja talouselämään liittyviä aiheita. Tehdään vierailuja.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opiskelija hyödyntää aiemmilta, yhteiskuntaa ja taloutta käsitteleviltä opintojaksoilta hankkimaansa tietämystä. Opiskelija perehtyy taloustoimittajan tiedonlähteisiin ja median tapoihin käsitellä talouden

ilmiöitä sekä saa omakohtaista kokemusta monenlaisten taloutta koskevien aiheiden käsittelystä journalistisin keinoin.

Lähiopetusta yhteensä 80 tuntia (5 h / vko), josta tiedonhankintaa yhteensä 27 h, kirjoittamista 40 h ja kielenhuoltoa 13 h.

Itsenäistä työskentelyä yhteensä 81 tuntia (n. 5 h / vko), josta oppimistehtäviin (tiedonhankinta ja juttujen kirjoittaminen) 50 h, oppimateriaaliin tutustumiseen 20 h ja muihin tehtäviin 11 h. Oman oppimisen arviointi 1 h. Mahdollinen journalistisen projektin integroiminen lisää laajuutta noin 20-50 tunnilla opintopistemäärästä riippuen.

Talousjuttujen erityispiirteisiin, tehtävään mediassa, juttutyyppeihin, juttujen aiheisiin, rakenteisiin ja kieleen perehdytään sekä oheiskirjallisuutta lukemalla että kontaktitunneilla mm. ajankohtaisia talousjuttuja lukemalla ja analysoimalla. Työskennellään myös pienryhmissä. Tiedonlähteet opiskellaan sekä lähiopetuksessa että integroidusti kirjoitustehtävien yhteydessä. Journalistisen kirjoittamisen taitoja harjoitellaan kirjoittamalla vähintään 4 erityyppistä talousjuttua, joissa käytetään monipuolisia, tarkoituksenmukaisia ja perusteltuja tiedonlähteitä. Juttuja käsitellään kontaktitunneilla ja/tai henkilökohtaisessa ohjauskeskustelussa, jonka jälkeen opiskelija voi vielä muokata niitä.

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Omasta työstä oppiminen: Opiskelija voi korvata osia opintojaksosta tai sen tehtävistä omassa työssä oppimisella. Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista opettajien kanssa.

Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, sen osasuoritukset eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

Aikuistoteutus: toteutustapa määritellään opintojakson toteutuskuvauksessa.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Monipuolisissa taloustoimittajan tehtävissä pitkään toiminut opiskelija voi halutessaan suorittaa koko opintojakson näytöllä. Hän laatii opettajien ohjeiden mukaan näytökansion, johon kuuluu työnäytteitä, työtodistus ja raportointia. Näyttöön kuuluu opettajien harkinnan mukaan myös esimerkiksi suullinen esitys tai koetilanteessa tehtävä juttu. Vaihtoehtoisesta suorittamisesta on sovittava opettajien kanssa heti kurssin alettua. Ensimmäiseen lähiopetuskertaan on kaikkien osallistuttava. Opettajat voivat tarvittaessa edellyttää näytökansion täydentämistä.

Opettajat

Ulla Björklund, Pasila
Pekka Huolman, Pasila

Oppimateriaali

Kirjallisuutta käytetään opettajan ohjeiden mukaan oheismateriaalina.

Borglund, T. & Ahlqvist, M. 2006. Handbook i ekonomijournalistik. Nordstedts Förlag.
Huovila, T. 2003. Tiedolla korkoa. Suomalaista talousjournalismia 1900-luvulla.
Uskali, T. 2005. Talousjournalismin historia, rajat ja tulevaisuus. Teoksessa Ojala, Jari - Uskali, Turo. Mediajättien aika. Uusia heikkoja signaaleja etsimässä.
Verkkoympäristöön tuotettu materiaali

Ajankohtainen materiaali

Arvioinnin kohteet ja kriteerit: journalistisen kirjoittamisen ja suomen kielen osuus

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	<p>Tehtävänannon puitteissa ideoituja ja toteutettuja mutta elähdyttäviä, ainutkertaisia taloustekstejä. Monipuoliset, relevantit lähteet ja sisältö. Kieli virheetöntä selkokieltä, asiatyylissä persoonallinen ote. Luvuilla dokumentointi, juttutyypien hallinta ja journalistin taidot ammattimaisia. Terminologia täsmällistä ja ymmärrettävää. Jutuissa on oivallettu lukijan/ yhteisön taloudelliset intressit: tekstit tuottavat kohderyhmälle taloudellista lisäarvoa</p> <p>Osaa suunnitella ja mitoittaa oman työn käytettävissä olevaan ajan mukaan, tunnistaa omat vahvuutensa ja heikkoutensa ja pystyy myös itsenäisesti löytämään ratkaisuja ongelmiin.</p> <p>Osallistuu oma-aloitteisesti keskusteluun tunnilla ja Moodlessa, jakaa tietoa, ideoi ja kommentoi yhdessä, antaa rakentavaa ja konkreettista palautetta. Näkemyksellinen editoija.</p>	<p>Jutut tehtävänannon mukaisia ja ajankohtaisia. Kirjoittaja on paneutunut aiheeseen rajauksen rajoissa, mutta asiasta kiinnostuneelle lukijalle voi tulla lisätiedon tarve. Kieli tarkoituksenmukaista selkokieltä, suhteellisen virheetöntä, ammattiterminologiassa ehkä ajoittaista epätarkkuutta. Väitteet dokumentoitu lähes poikkeuksetta numeroin. Jutut tarjoavat journalistisesti jäsennellyssä muodossa taloudellista arvoa kohderyhmälle, mutta vastaavia juttuja voi löytää myös muista viestimistä. Juttutyypit ja journalistin perustaidot hallinnassa.</p> <p>Aikatauluja noudatettu, palaute hyödynnetty ja pystyy palautteen saatuaan suoriutumaan omatoimisesti vastaavista tilanteista.</p> <p>Osallistuu keskusteluun tunnilla ja Moodlessa, antaa käyttökelpoista palautetta omalla vuorollaan. Opiskelija pystyy editoimaan julkaisukelpoista tekstiä.</p>	<p>Jutut pääosin tehtävänannon mukaisia. Sisältö, lähteet ja näkökulma perusteltavissa joskin ehkä toisintavia. Käsittely suppeahko. Luotettavuus voi herättää kysymyksiä. Kieli, rakenne ja tekstielementtien käyttö kevyen editoinnin jälkeen julkaisukelpoista työtä. Kirjoittaja tuntee talousjuttujen erityispiirteitä ja ymmärtää mitä kirjoittaa, mutta esimerkiksi luvuilla dokumentointi ja täsmällinen terminologia voivat aika ajoin unohtua. Julkaisualustaksi voisi sopia ennemminkin yleisviestin kuin talousviestin. Juttutyypit ja journalistin perustaidot pääosin hallinnassa.</p> <p>Aikataulujen noudattamisessa ongelmia, ymmärtää palautteen ja osaa hyödyntää sitä sillä kertaa muttei välttämättä siirtämään vastaavanlaisiin uusiin tilanteisiin.</p> <p>Osallistuu keskusteluun tunnilla ja Moodlessa erikseen kysyttäessä. Editoijana opiskelija pystyy osoittamaan ongelmia ja ansioita mutta ote hyötyisi kokonaisvaltaisemmasta ja ratkaisukeskeisemmästä lähestymistavasta.</p>

Arvioinnin kohteet ja kriteerit: tiedonhankinnan osuus

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	<p>On nähnyt avarasti etätehtävien aihepiirin merkityksen talousjournalismissa ja pystynyt löytämään etätehtäviinsä hyvän ja tuoreen näkökulman. On osannut laajasti käyttää useita tiedonhankinnan kanavia ja menetelmiä päätyen tämän ansiosta hyviin johtopäätöksiin.</p> <p>On noudattanut aikatauluja, osaa suunnitella ja mitoittaa oman työn käytettävissä olevan ajan mukaan. On tehnyt (ja esitellyt) tehtäviensä tiedonhankinnan huolellisesti ja ollut havainnoinnissaan analyttinen.</p> <p>Osallistuu aktiivisesti keskusteluun tunnilla, jakaa tietoa, ideoi ja kommentoi yhdessä, antaa rakentavaa ja konkreettista palautetta, luo myönteistä ilmapiiriä. Esittelee omat työnsä innostavasti. Sisäistää tiedon jakamisen merkityksen.</p>	<p>On käyttänyt tehtäviin muutamia tiedonhaun kanavia ja erilaisia menetelmiä. On hakenut tietoja asiallisesti, mutta ei tehnyt näiden perusteella analyysijä</p> <p>On noudattanut aikatauluja, osaa suunnitella omaa työtä, mutta ajankäytön arviointi ei aina onnistu parhaalla mahdollisella tavalla. On esitellyt hyvin käyttämänsä lähteet.</p> <p>Tiedonhankinnassa on käytetty monipuolisia keinoja.</p> <p>Osallistuu keskusteluun tunnilla, mutta ei useinkaan oma-aloitteisesti tuo omia ajatuksiaan ja ideoitaan yhteiseen keskusteluun, antaa asiallista palautetta omalla vuorollaan. Esittelee omat etätehtävänsä hyvin.</p>	<p>On tehnyt tehtävät minimivaatimuksin melko yksipuolisen ja nopean tiedonhankinnan avulla.</p> <p>Aikataulujen noudattamisessa on jonkin verran ongelmia ja oman työn suunnittelussa puutteita.</p> <p>Tiedonhankinnassa yksipuolisuutta ja laiskuutta, perustuu lähinnä nopeaan internetin hyödyntämiseen.</p> <p>Osallistuu keskusteluun vain satunnaisesti tunnilla, antaa palautetta, mutta se voi olla sisällöltään ylimalkaista. Ei sisäistä tiedon jakamisen merkitystä, ei näytä arvostavan muiden tietoa.</p>

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0-5.

Arviointi perustuu oppimistehtävissä osoitettuun tiedonhankinnan, journalistisen kirjoittamisen ja suomen kielen taitoon ja työprosessin hallintaan.

Tutkintosäännön mukaan 50 % läsnäolo

Kirjoittamisen taito: tekstit täyttävät yllämainitut kriteerit. Loppukokeessa hyväksyttävä suoritus 50 % kokonaispistemäärästä.

Työprosessiosaaminen: aikataulujen noudattaminen, suullinen ja kirjallinen reflektointitaito, palautteen hyödyntäminen.

Tiedonhankintataidot arvioidaan jutuissa osoitetun tiedonhankintaosaamisen perusteella.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Tilastotieteen perusteet, tilastojen käyttö toimittajan työssä ja kuvitusgrafiikka

- Tunnus: INF2KJ010
- Laajuus: 5 op (135 h)
- Ajoitus: 5. lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Kansantalouden perusteet (ECO2KJ005), Kuvajournalismin ja kuvankäsittelyn perusteet (JOU1KJ026)

Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa hankkia tilastotietoja, laatia tilastoja ja käyttää tilastotietoja osana toimittajan työtä
- hallitsee tilastomatematiikan perusteet, ymmärtää keskeiset tilastokäsitteet ja osaa tulkita tilastojen reliabiliteettia ja validiteettia
- saavuttaa sellaisen tilastojen lukutaidon, jota toimittajan työssä tarvitaan
- ymmärtää eri tilastokuvioyppien visualisointia
- osaa Illustrator-vektorigrafiikkaohjelmiston perusteet
- osaa tuottaa yksinkertaisia tilastografiikoita
- ymmärtää toimittajan roolin kuvitusgrafiikan tuotannossa.

Sisältö

Opintojakso muodostuu kahdesta osiosta: Tilastotieteen perusteet ja tilastojen käyttö toimittajan työssä (3 op) ja kuvitusgrafiikka (2 op).

Tilastotieteen perusteet ja tilastojen käyttö toimittajan työssä:

- Tilastotieteen perusteet
- Tilastojen journalistinen käyttö

Tilastotieteen perusteet ja tilastojen käyttö toimittajan työssä -osuudessa opiskelija perehtyy tilastotieteeseen toimittajan työn näkökulmasta. Hän tutustuu tilastolähteisiin, tilastotuotantoon, tilastojen muokkaukseen ja tilastojen käyttöön sekä juttujen aiheina että juttujen osina. Opetuksessa käytetään apuna Exceliä.

Kuvitusgrafiikka:

- Tilastokuvioiden rakenne ja yleisimmät alan termit
- Kuvioyypit, niiden käyttö ja valinta
- Illustratorin peruskäyttö ja tilastografiikan toteuttaminen
- Toimittajan rooli kuvitusgrafiikan tuotannossa

Kuvitusgrafiikka-osuudessa opiskellaan kuvitusgrafiikan perusteita sekä tuotetaan perustason kuvitusgrafiikkaa. Opiskelija tutustuu toimittajan rooliin kuvitusgrafiikan tuotannossa. Opetuksessa käytetään apuna Illustratoria.

Työelämäyhteydet

Oppimistehtävät työelämälähtöisiä. Vierailija ja/tai yritysvierailu.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Tilastotieteen perusteet ja tilastojen käyttö toimittajan työssä:

- Lähiopetus 28 h
- Luentoaineistoon perehtyminen, harjoitustehtävät ja oppimistehtävä 51 h
- Tentti 2 h

Kuvitusgrafiikka:

- Lähiopetus (luennot, ohjattu harjoittelu, katselmukset) 24 h
- Itsenäinen opiskelu (luentoaineistoon perehtyminen, itsenäinen harjoittelu, oppimistehtävät) 30 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Vaihtoehtoiset oppimismenetelmät

Tilastotieteen perusteet ja tilastojen käyttö toimittajan työssä:

Osuus voidaan korvata vastaavilla muualla suoritetuilla opinnoilla.

Kuvitusgrafiikka:

Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella. Opiskelija tulee ensimmäiseen lähitapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa. Opiskelija vastaa suunnitelman seurannasta ja raportoi sen toteutumisesta. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, osuudet eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Tilastotieteen perusteet ja tilastojen käyttö toimittajan työssä:

Yliopisto/korkeakoulutasoisella vastaavan laajuusilla ja sisällöllisillä opinnoilla voi korvata suoraan opintojakson. Muissa tapauksissa opiskelija voi näyttää osaamisensa osallistumalla suoraan opintojakson tenttiin tai vastaavaan uusintatenttiin.

Kuvitusgrafiikka:

Opiskelija voi osoittaa näytesalkulla tai muulla tavalla hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Tällä osoitetaan alan osaaminen ja kyky reflektoida omaa osaamista. Yksityiskohdista ja aikataulusta sovitaan opintojakson tai opintojakson osion vastaavan opettajan kanssa viimeistään ensimmäisellä opetuskerralla.

Vastuupettajat

Jorma Ikonen, Pasila
Minna Väisänen, Pasila

Oppimateriaali

Korkeila, S. 2011. Illustrator CS5 vektorigrafiikka. WSOYpro Docendo. Saarijärvi.
Kuusela, V. 2000. Tilastografiikan perusteet. Edita. Helsinki
Pulkkinen, P. 2005. Taloutta ja tilastoja. WSOY.
Opetusmonisteet ja oppimisympäristön materiaalit
Illustrator-ohjelma

Arvioinnin kohteet ja kriteerit: tilastotieteen osuus 3 op

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	<p>Opintojakson suoritettuaan opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none">•saa hankkia monipuolisesti tilastotietoja, laatia tilastoja ja käyttää tilastotietoja osana toimittajan työtähallitsee hyvin tilastomatematiikan perusteet, ymmärtää hyvin keskeiset tilastokäsitteet ja osaa tulkita niitäsaavuttaa hyvän tilastojen lukutaidon, jota toimittajan työssä tarvitaan	<p>Opintojakson suoritettuaan opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none">osaa hankkia tilastotietoja, laatia tilastoja ja käyttää tilastotietoja osana toimittajan työtähallitsee tilastomatematiikan perusteet, ymmärtää keskeiset tilastokäsitteet ja osaa tulkita niitäsaavuttaa sellaisen tilastojen lukutaidon, jota toimittajan työssä tarvitaan	<p>Opintojakson suoritettuaan opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none">osaa käyttää keskeisiä tilastolähteitä, laatia perustilastoja ja käyttää tilastoja toimittajan työssähallitsee tyydyttävästi tilastomatematiikan perusteet, ymmärtää tilastokäsitteitä ja osaa auttavasti tulkita niitä.saavuttaa kohtuullisen tilastojen lukutaidon.

Arviointitavat ja niiden painoarvot: tilastotieteen osuus

5 Kiitettävä

Tenttiosaaminen kiitettävä (arviointiasteikko 0 - 100 pistettä)
Aktiivinen osallistuminen kontaktitunneille (väh. 80 %) 10 lisäpistettä
Hyvin tehty oppimistehtävä max 10 lisäpistettä
Yhteensä vähintään 85 pistettä

3 Hyvä

Tenttiosaaminen hyvää (arviointiasteikko 0 - 100 pistettä)
Aktiivinen osallistuminen kontaktitunneille (väh. 80 %) 10 lisäpistettä
Hyvin tehty oppimistehtävä max 10 lisäpistettä
Yhteensä vähintään 65 pistettä

1 Tyydyttävä

Tenttiosaaminen tyydyttävää (arviointiasteikko 0-100 pistettä)
Aktiivinen osallistuminen kontaktitunneille (väh. 80 %) 10 lisäpistettä
Hyvin tehty oppimistehtävä max 10 lisäpistettä
Yhteensä vähintään 50 pistettä

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit: kuvitusgrafiikan osuus 2 op

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	<p>Opintojakson suoritettuaan opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ hallitsee tilastokuvioiden tuottamat harhat ja erheet erinomaisesti. Osaa suunnitella kuvitusgrafiikkaa. ▪ osaa tuottaa laadukkaita perustason tietografiikoita. Havaitsee työvaiheissa ja tekniikoissa muutostarpeita. Prosessi ja ohjelman hallinta on erinomaista. Opiskelija on erittäin itsenäinen työssään ja ohjaa muita tarvittaessa. Opiskelija osaa analysoida ja kehittää työtään. ▪ on erittäin itsenäinen työssään ja ohjaa muita tarvittaessa. Osallistuu aktiivisesti keskusteluun, jakaa tietoa, ideoi ja kommentoi yhdessä, antaa rakentavaa ja konkreettista palautetta, luo myönteistä ilmapiiriä. Noudattaa aikatauluja, työn suunnittelu ja ajankäytön arviointi sujuu hyvin. Osaa erinomaisesti noudattaa annettuja työhohjeita. 	<p>Opintojakson suoritettuaan opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ hallitsee tilastokuvioiden tuottamat harhat ja erheet. ▪ osaa tuottaa melko laadukkaita perustason tietografiikoita. Prosessi ja ohjelman hallinta on melko toimivaa. Pystyy hyödyntämään palautetta. Osaa jonkin verran perustella valintojaan. ▪ osaa toimia melko itsenäisesti. Osallistuu keskusteluun, mutta ei useinkaan oma-aloitteisesti tuo omia ajatuksiaan ja ideoitaan keskusteluun, antaa asiallista palautetta omalla vuorollaan. Aikatauluja noudatettu, osaa suunnitella omaa työtä, mutta ajankäytön arviointi ei aina onnistu parhaalla mahdollisella tavalla. Osaa noudattaa annettuja työhohjeita. 	<p>Opintojakson suoritettuaan opiskelija(n)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kyky havaita tilastokuvioiden harhoja ja erheitä vaatii harjaannusta. ▪ osaa ohjattuna tuottaa perustason tietografiikoita. Prosessi ja ohjelman hallinta vaatii harjaannusta. Kyky perustella valintoja tai hyödyntää palautetta vaatii kehittämistä. ▪ ei toimi kovin itsenäisesti. Osallistuu keskusteluun satunnaisesti, antaa palautetta, mutta se voi olla sisällöltään yleistä. Aikataulujen noudattamisessa jonkin verran ongelmia, oman työn suunnittelussa puutteita. Työhohjeiden noudattamisessa kehittävää.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Toimittaja työyhteisön jäsenenä

- Tunnus: LEA1KJ001
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 7. lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Yrittäjyys ja liiketoiminta (WOR1KJ004)

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- tuntee organisaatioiden toiminnan ja tehtävien johtamisen pääperiaatteet sekä omaa valmiuksia työn johtamiseen
- tuntee työelämän toimintatavat ja osaa toimia työyhteisössä
- osaa ottaa muut huomioon toiminnassaan.

Sisältö

- Johtaminen ja esimiestyö
- Yksilö ja ryhmät työyhteisössä
- Työhyvinvointi
- Työelämäyhteydet
- Omat työelämäkokemukset, kokemukset journalistisista projekteista tai työharjoittelusta ovat sovellusraportin kohteena.

Työelämäyhteydet

Omat työelämäkokemukset lehtityöprojekteista tai työharjoittelusta ovat sovellusraportin kohteena.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opiskelu ja oppiminen tapahtuvat lähiopetustunneilla sisältöluentojen ja oppimistehtävistä keskustelun sekä ryhmässä tehtävän oppimistehtävän avulla.

Opiskelu muodostuu lähiopetuksesta, jolloin sisällön teemoja käydään läpi esimerkkien ja harjoitusten avulla. Lähiopetusta on 3 h / viikossa. Itseopiskelu sisältää kirjallisuuteen tutustumista, oppimistehtävän ja kokeeseen valmistautumisen. Oppimistehtävässä ryhmä kuvaa ja analysoi omakohtaisia työelämäkokemuksia/ -ilmiöitä hyödyntäen opintojakson kirjallisuutta. Opiskelijoiden erilaiset oppimistehtävät syventävät lähiopetuksessa käsitellyn asian sisäistämistä ja ne esitetään samassa yhteydessä asiaan liittyvän sisältöluennon kanssa. Kirjallinen koe 2 h on viimeisellä viikolla. Itseopiskeluun on aikaa yhteensä 55 tuntia. Oman oppimisen arviointi 1 h.

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opintojakson voi korvata suorittamalla HAAGA-HELIAn muiden koulutusohjelmien tai VirtuaaliAMK:n tarjonnasta sisällöltään ja laajuudeltaan vastaavan opintojakson tai opintojaksoja, jotka kattavat kaikki tämän opintojakson aihealueet ja tavoitteet ja joista yhdessä kertyy riittävä määrä opintopisteitä.

Aiemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opintojakso on mahdollista korvata näytöllä, joka koostuu reflektio- ja sovellusraportista sekä työnäytteestä ja näiden esittelystä. Opiskelija esittää ehdotuksensa näytöksi opintojaksokuvauksen ja

kirjallisuuden pohjalta ja esittelee sen vastaavalle opettajalle vastaanotolla ensivalintaviikolla tai viimeistään opintojakson ensimmäisellä lähiopetustunnilla, jolloin riittävästä näytöstä sovitaan.

Vastuupettaja

Taru-Lotta Gumse, Pasila

Oppimateriaali

Kauhanen, J. 2007. Henkilöstövoimavarojen johtaminen. WSOY.

Viitala, R. 2009. Henkilöstöjohtaminen. Edita

Lämsä, Anna-Maija - Hautala, Taru. 2004. Organisaatiokäyttäytymisen perusteet. Edita.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	<p>Opiskelija tuntee erittäin hyvin mitkä tekijät vaikuttavat ihmisen käyttäytymiseen yksilönä ja ryhmässä. Hän tuntee erittäin hyvin keskeiset HR prosessit ja lähiesimiehen perustehtävät.</p> <p>Opiskelija osaa sovellusraportissa käyttää asian käsittelyyn sopivia teorioita ja olennaisia käsitteitä. Jokaisen ryhmäläisen kokemuksi on hyödynnetty. Kirjallisessa ja suullisessa esityksessä esitetään johtopäätöksissä selkeästi kaikkien ryhmäläisten kokemuksiin, caseihin, perustuvaa arviointia ja kehittämisohdotukset on perusteltu. Ryhmä on hyvin valmistautunut vetämään yhteisen keskustelun kehittämisohdotustensa pohjalta ottaen huomioon myös case-näkökulmat.</p>	<p>Opiskelija tuntee mitkä tekijät vaikuttavat ihmisen käyttäytymiseen yksilönä ja ryhmässä. Hän tuntee keskeiset HR prosessit ja lähiesimiehen perustehtävät.</p> <p>Opiskelija osaa sovellusraportissa käyttää asian käsittelyyn sopivia teorioita ja olennaisia käsitteitä. Jokaisen ryhmäläisen kokemuksi on hyödynnetty johtopäätöksissä, mutta caseja ei ole suhteutettu toisiinsa. Kirjallisessa ja suullisessa esityksessä esitetään johtopäätöksissä perusteltuja kehittämisohdotuksia mutta caseja ei ole suhteutettu toisiinsa. Ryhmä on valmistautunut vetämään keskustelun, mutta painottuu erillisiin caseihin tai vain kehittämisohdotuksiinsa.</p>	<p>Opiskelija tuntee osittain mitkä tekijät vaikuttavat ihmisen käyttäytymiseen yksilönä ja ryhmässä. Hän hahmottaa keskeiset HR prosessit ja lähiesimiehen perustehtävät.</p> <p>Sovellusraportissa hyödynnetään niukasti asian käsittelyyn sopivia teorioita ja olennaisia käsitteitä. Jokainen ryhmäläinen on kirjoittanut oman casensa (kokemuksensa), mutta eri caseja ei ole suhteutettu toisiinsa. Kirjallisessa ja suullisessa esityksessä ei näy, että ryhmä olisi yhdessä pohtinut kokemuksiin vaan case jäivät irrallisiksi. Kehittämisohdotuksia ei perustella. Ryhmä on heikosti valmistautunut vetämään keskustelun .</p>

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Kirjallinen koe 40%

Oppimistehtävän esittäminen ja keskustelun vetäminen 60%

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Toimittaja yrittäjänä ja journalistinen projekti

- Tunnus: JOU4KJ005
- Laajuus: 3 – 5 op (81 – 135 h)
- Ajoitus: 2.–7. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyyssehtoja eikä sidonnaisuuksia muihin opintoihin.

Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää freetoimittajan työn luonteen
- tuntee mediamaailmaa ja löytää itselleen sopivia kohdejulkaisuja
- osaa ideoida asiakaslähtöisesti juttuja ja muita journalistisia tuotteita ja palveluita
- osaa myydä ja hinnoitella juttunsa
- osaa laskutuksen ja tuntee freen verotuskäytännöt
- tuntee omat vahvuutensa ja mahdollisuutensa freemarkkinoilla
- osaa suunnitella ja aikatauluttaa omaa työtään

Sisältö

Freetyön perusteet 1 op

- Markkinoihin tutustuminen ja omien kiinnostuksen kohteiden ja vahvuuksien kartoittaminen
- Myyvän jutun ideointi
- Jutun myyminen ja hinnoittelu
- Neuvottelutaito
- Kokemusten analysointi, arviointi ja jakaminen

Freekokemuksen kartuttaminen 2 op (+ vapaavalintaisesti 2 op)

- Juttujen tai muiden journalististen palveluiden ideointi, toteuttaminen ja myyminen itseä kiinnostaviin kohdejulkaisuihin
- Kokemuksen analysointi ja arviointi

Opiskelija ei voi sisällyttää tähän opintojaksoon työskentelyä, juttuja tai muita journalistisia sisältöjä, jotka ovat osa jonkin muun opintojakson suorituista.

Työelämäyhteydet

Opiskelija tutustuu mediamaailmaan ja etsii omille jutuilleen ostajia. Yhteydenpito ja neuvottelut toimitusten edustajien kanssa ovat olennainen osa opintojakson sisältöä. Myös oppimistehtäviin sisältyy yhteydenottoja työelämään. Opintojaksoon liittyy asiantuntijavierailu.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Freetyön perusteet

Lähiopetus 16 h (2 h / vk)

Itsenäinen opiskelu 10 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Freekokemuksen kartuttaminen
Itsenäinen työskentely 54 h (+ 54 h)

Freetyön perusteissa tehdään oppimistehtäviä. Freekokemuksen kartuttaminen perustuu opiskelijan itsenäiseen työskentelyyn. Opiskelija saa halutessaan ohjausta. Toteuttamistaan jutuista tai muista journalistisista tuotteista opiskelija kokoaa portfolion, johon sisältyy ohjeen mukainen oman toiminnan analysointi ja arviointi. Portfolioon ei voi sisällyttää työskentelyä, juttuja tai muita journalistisia sisältöjä, jotka ovat osa jonkin muun opintojakson suorituista.

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opiskelija voi suorittaa koko opintojakson hyödyntämällä freekokemustaan. Hän kokoaa portfolion, johon liittyy juttujen lisäksi kuvauksen toimeksiannoista ja ohjeen mukaisen pohdinnan, jossa käsittelee omia kokemuksia freetoimittajan arjesta ja markkinoista opintojakson oppimateriaalin valossa. Opiskelija ei voi sisällyttää tähän opintojaksoon työskentelyä, juttuja tai muita journalistisia sisältöjä, jotka ovat osa jonkin muun opintojakson suorituista.

Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, näytöllä suoritettut osuudet eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

Vastuupettajat

Kaarina Järventaus, Pasila
Miisa Jääskeläinen, Pasila

Oppimateriaalit

Jokinen, H. 2008. Mustaa valkoisella. Freelance-journalistin opas. Suomen journalistiliitto. Helsinki.
Jumppanen, A. & Savolainen, P. 2005. Free-sopimuksen ABC.
KUKA media 2009. Inforviestintä.

www.freet.fi

www.aikakausmedia.fi

www.sanaomalehdet.fi

www.kultti.fi

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	Opiskelija osaa soveltaa itsenäisesti teorian tietoja oman toimintansa kehittämiseksi Osaa analysoida, arvioida ja kehittää itsenäisesti omaa toimintansa. Osaa ennakkoluulottomasti ja oma-aloitteisesti löytää uusia toimeksiantajia ja tuottaa niille sopivia juttuideoita, jotka myös toteuttaa opintojakson aikana. Osaa analysoida ja arvioida epäonnistuneitakin juttutarjouksia ja korjata tehokkaasti toimintaansa niiden pohjalta.	Opiskelija osaa ohjatusti löytää ratkaisuja oman toimintansa kehittämiseksi . Löytää uusia toimeksiantajia ja osaa tuottaa niille sopivia juttuideoita. Hyödyntää tehokkaasti vanhoja kontakteja. Osaa arvioida tarjoustensa vahvuudet ja heikot kohdat ja pystyy niiden saaman vastaanoton pohjalta esittämään realistisia parannusehdotuksia oman toimintansa kehittämiseksi. Pystyy toteuttamaan vähintään yhden toimeksiannon opintojakson aikana.	Opiskelija osaa ohjatusti muuttaa toimintatapojaan. Löytää ohjatusti uusia toimeksiantajia ja osaa jonkin verran hyödyntää vanhoja kontakteja ja tarjota niille sopivia juttuideoita. Osaa kuvata omaa toimintaansa ja tunnistaa juttuideoiden saaman palautteen perusteella vahvuutensa ja haasteensa.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Freetyön perusteet (hyväksytyt / täydennettävä)

Oppimistehtävät 100 %

Freekokemuksen kartuttaminen (hyväksytyt / täydennettävä)

Portfolio 100 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Toimittajan esiintymistaito

- Tunnus: JOU4KJ008
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 1.-7. Lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ022) on suoritettu tai vastaavat tiedot. Kurssi pidetään Vierumäellä.

Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee tv:n ja radion mahdollisuuksia esiintymisen kannalta
- ymmärtää oman taitotasonsa esiintyjänä ja löytää kehittymismahdollisuutensa
- osaa puhua ja esiintyä luontevasti kameran edessä ja radiomikrofonin ääressä
- hallitsee perusrepertuaarin erilaisten tv:hen, radioon ja livetilanteisiin tarkoitettujen puheesitysten rakentamiseen

Sisältö

Opintojakson aikana opiskelija oppii harjoitteita, joiden avulla hän voi pitää huolta äänestään ja jotka auttavat häntä käyttämään ääntään terveesti ja selkeästi mikrofonin ääressä ja luokkatilassa. Opiskelija saa eväitä esiintymisjännityksen hallintaan ja oppii rakentamaan kuulijaa motivoivan puheen. Kurssilla harjoitellaan tv-esiintymistä niin ryhmässä kuin yksin esiintyen, sekä vuorovaikutuksessa muiden kanssa että suoraan kameralle juontaen, aidossa tv-studioissa ja ammattikameroiden edessä. Radiostudiossa opiskellaan sekä vapaata puhetta että lukupuhuntaa.

Työelämäyhteydet

Kurssilla opettavat pääkouluttajan lisäksi Eurosportin Suomen johtaja Kalle Lepistö sekä tv-toimittaja Sari Huovinen YLE:n Aamu-tv:stä. Työelämävierailijat tuovat opiskelijoille tuoretta tietoa toimittajan esiintymistaidoista ja antavat työelämälähtöistä palautetta opiskelijoiden esiintymistaidoista ja -valmiuksista.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Kurssin vastuukouluttaja johdattaa opiskelijat toimittajan esiintymistaitoihin tietoisuuden ja keskustelemaan luennoinnin avulla. Opetus nojautuu kokemukselliseen oppimiseen: kurssilla harjoitellaan esiintymistä monin eri tavoin. Esiintymisestä saatu tieto todennetaan opiskelijoiden omista harjoituksista nauhoitetuilla videoilla ja äänitteillä ja opiskelija oppii arvioimaan itseään ja muita esiintyjinä. Kurssiin liittyvä kirjallisuus on tarkoitettu taustamateriaaliksi. Olennainen tieto on koottu jaettavaan luentomateriaaliin.

Oman oppimisen arviointi 1 h

Vastuupettaja

Kurssin kouluttaja: Mediapajan omat ja vierailevat kouluttaja.

Koordinaattori

Esko Hatunen, Vierumäen Mediapaja

Kirjallisuus:

Aalto, A-L. & Parviainen, K. 1990 Auta ääntäsi. Otava.

Koskimies, R. 2002. Asiantuntijan esiintymistaito. Finnlectura.

Hyppönen, H. 2005. Kuinka SE tehdään esiintyjänä. Talentum.

Kujala, T., Lahti, J. & Tamminen, H.1999. Radiotyön perusteet. Gaudeamus..
luentomateriaali

Arviointiperusteet

Kurssi arvioidaan hyväksyty/hylätty –periaatteella. Kurssin voi suorittaa hyväksytysti tekemällä kaikki kurssiin liittyvät harjoitukset. Opiskelija saa jokaisesta harjoituksesta suullisen palautteen opettajilta.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Tutkimusmenetelmät

- Tunnus: MET2KJ003
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 6. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Koulutusohjelman viiden ensimmäisen lukukauden pakolliset opinnot.

Oppimistavoitteet

Opintojakson aikana perehdytään ammatillisten opinnäytetöiden ja tutkimuksen tekemisen yleisiin periaatteisiin ja toimintatapoihin. Opiskelija oppii suunnittelemaan opinnäytetyönsä tutkimusprosessin ja osaa valita siihen sopivan tutkimuksellisen lähestymistavan ja tutkimusmenetelmät.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää, minkälaisia ovat erilaiset tutkimusmenetelmät ja millaisista elementeistä ne koostuvat
- osaa organisoida oman tutkimus- tai kehittämisprosessinsa projektina
- osaa valita tutkimus- tai kehittämisprojektiinsa oikean toimintatavan laadullisista, määrällisistä ja proseduraalisista menetelmistä
- selviää käytännön elämässä tutkimus- ja kehittämistoimintaan liittyvistä tilanteista (esim. sanomalehden luku sekä TV- ja radiouutisten seuranta kriittisesti ja analysoiden; tutkimuskyselyihin vastaaminen; tutkimustiedon ostaminen ja ostetun tutkimustiedon hyödyntäminen omassa journalistin työssään)
- hallitsee oman opinnäytetyönsä menetelmäosuuden
- ymmärtää erilaisia tiedonkeruu- ja analysointitapoja, osaa valita niistä opinnäytetyöhönsä sopivan sekä osaa arvioida omaa menetelmän soveltamistaan kriittisesti
- tuntee tieteellisen kirjoittamisen perusteet ja osaa itsenäisesti tuottaa opinnäytetyölle ominaista tekstiä
- osaa tehdä opinnäytetyönsä ulkoasun sekä standardien että HAAGA-HELIAn voimassa olevien ulkoasuohjeiden mukaisesti.

Sisältö

- Tutkimuksen rakenne ja raportointi
- Tutkimus- ja kehittämisprosessit
- Kvantitatiivinen, kvalitatiivinen ja proseduraalinen tutkimus
- Tutkimuksellinen tiedonhankinta
- Erilaiset tutkimukselliset menetelmät ja aineiston analyysi
- Omaan opinnäytetyöhön liittyvään menetelmään perehtyminen
- Tutkimuksen arviointi

Lisäksi opiskelija tekee omalle opinnäytetyöohjaajalleen projekti/työsuunnitelman opintojakson suorittamisen jälkeen.

Työelämäyhteydet

Opintojakso tukee työelämälähtöisen opinnäytetyön tekemistä.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Johdatus, lähitapaamiset 6 h

Tentti 2 h

Verkkoharjoitustehtävät, osallistuminen keskustelufoorumiin, itsenäinen työskentely verkko-

oppimisympäristössä 72 h
Oman oppimisen arviointi 1 h

Opiskelu tapahtuu pääosin verkossa moodle -opiskelualustalla ja opintojakson suorittaminen edellyttää runsasta itsenäistä opiskelua ja työskentelyä.

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opintojakso on myös mahdollista suorittaa kokonaan virtuaaliopintoita.

Vastuupettajat

Raisa Koivusalo, Pasila
Kalevi Keinänen, Pasila
Oman opinnäytetyön ohjaaja

Oppimateriaali

Hakala 2004 tai uudempi. Opinnäytetyöopas ammattikorkeakouluille, Gaudeamus.
Anttila 2005 tai uudempi. Ilmaisuu, teos, tekeminen ja tutkiva toiminta, Akatiimi Oy ja As Pakett, Hamina.
Holopainen- Pulkkinen 2002 tai uudempi. Tilastolliset menetelmät, WSOY.
Hirsjärvi-Remes-Sajavaara 1997 tai uudempi. Tutki ja kirjoita. Tammerpaino oy.
HAAGA-HELIAN ohje raporttien ja harjoitustöiden laatimiseen
Verkossa oleva opintomateriaali sekä muu ohjaajan ilmoittama ja jakama materiaali.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 5-1.

Arvosana	5	3	1
Tiedot	Opiskelija tuntee opinnäytetyön vaatimukset, keskeisten käsitteiden sisällön erinomaisesti. Hän hallitsee tutkimusmenetelmät ja ymmärtää myös niiden käytön merkityksen työelämän kannalta.	Opiskelija tuntee opinnäytetyön vaatimukset, keskeiset käsitteet hyvin ja hallitsee keskeiset tutkimusmenetelmät. Hän ymmärtää tutkimuksen merkityksen työelämässä.	Opiskelija tuntee opinnäytetyön vaatimukset, keskeisten käsitteiden sisällön ja keskeiset tutkimusmenetelmät.
Taidot	Opiskelija osaa työskennellä itsenäisesti ja soveltaa tutkimusmenetelmiä omassa työskentelyssään yhteydessä työelämään liittyvään tutkimukseen.	Opiskelija osaa työskennellä itsenäisesti ja soveltaa tutkimusmenetelmiä omassa työskentelyssään.	Hän osaa soveltaa tutkimusmenetelmiä ohjatusti omassa työskentelyssään.
Osaaminen	Opiskelija osaa laatia tehtävät, raportit ja suunnitelman itsenäisesti. Hän osaa raportoida opinnäytetyönsä kielellisesti oikealla tavalla tieteellisen tyylin mukaisesti.	Hän osaa laatia tehtävät, raportit ja suunnitelman itsenäisesti. Opiskelija osaa raportoida opinnäytetyönsä kielellisesti oikealla tavalla tieteellisen tyylin mukaisesti.	Opiskelija osaa laatia tehtävät, raportit ja suunnitelman ohjatusti. Hän osaa raportoida opinnäytetyönsä kielellisesti oikealla tavalla.

Arviointiperusteet

Opintojaksolla suoritettavat tehtävät ja tentti arvioidaan asteikolla 0-5. Opintojakson arvosana muodostuu kaikkien suoritettavien osioiden keskiarvosta.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

TV-työn perusteet

- Tunnus: JOU4KJ010
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 3. - 8. Lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

Lähtötaso

Journalistisen kirjoittamisen perusteet, henkilöjutun kirjoittaminen ja haastattelutekniikka, kuvajournalismin ja kuvankäsittelyn perusteet ja julkaisun tekeminen tietokoneella ja visuaalinen journalismi on suoritettu tai vastaavat tiedot. Kurssi pidetään Vierumäellä.

Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee tv-työn perusvälineet kuvaamisessa, äänittämisessä ja leikkaamisessa
- ymmärtää yleisimpiä tv-kerronnan muotoja
- ymmärtää kuvakerronnan lainalaisuudet ja osaa sen pohjalta laatia käsikirjoituksen lyhyeen tv-juttuun
- osaa suunnitella ja toteuttaa lyhyen tv-jutun

Sisältö

Opintojakson aikana opiskelija oppii käyttämään videokameraa, perusäänityslaitteita ja editointiohjelmaa siten, että pystyy toteuttamaan lyhyen tv-jutun. Kurssilla tutustutaan tv-juttujen perusdramaturgiaan ja kuvakerrontaan, jonka pohjalta opiskelija oppii näkemään tv-kuvakerronnan muotoja valmiissa tv-ohjelmissa ja laatimaan toteuttamiskelpoisen käsikirjoituksen tv-jutulle. Kurssilla tutustutaan tv-työn perusvälineistöön kokeilemalla ja harjoittelemalla niiden käyttöä opastetusti ja itsenäisesti. Opiskelija oppii myös toimimaan tuotantotiimissä käsikirjoittajan, esiintyjän, ohjaajan, kuvaajan, äänittäjän ja leikkaajan roolissa.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Kurssin vastuukouluttajat johdattavat opiskelijat tv-työn käytäntöön antamalla alusta saakka käytännön tuntuman tv-työn perusvälineisiin. Kuvakerrontaa opitaan tietoiskujen, analysoitavien näyttöiden ja kuvausharjoitusten avulla.

Oman oppimisen arviointi 1 h.

Vastuopettajat

Pekka Korvenoja

Oppimateriaali

Pekka Korvenoja: TV-kameratyön perusteet

Arviointiperusteet

Kurssi arvioidaan hyväksyty/hylätty –periaatteella.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Työharjoittelu

- Tunnus: PLA6KJ001, PLA6KJ002
- Laajuus: 15 op + 15 op (yhteensä 30 op eli 100 päivää)
- Ajoitus: 6.-8. lukukausi
- Kieli: suomi/muu tutkintoon kuuluva kieli
- Opintojakson taso: työharjoittelu
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Harjoittelun suositeltava suorittamisajankohta on noin kahden ja puolen vuoden opiskelun jälkeen, kun koossa on noin 150 opintopistettä. Tästä voidaan poiketa perustelluista syistä.

Oppimistavoitteet

Harjoittelu tähtää koulutusohjelman tavoitteiden mukaisen ammatillisen osaamisen lisäämiseen. Harjoittelun aikana opiskelija käyttää ja kehittää opintojen aikana hankkimaansa tietopohjaa ja osaamista.

Harjoittelun suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää toimituksen eri ammattiroolit
- osaa toimia aloitteellisena ja vastuullisena työyhteisön jäsenenä
- hallitsee useita erilaisia journalistiseen prosessiin kuuluvia työtehtäviä
- osaa arvioida työpaikkansa kehittämistarpeita
- osaa arvioida omia taitojaan suhteessa erilaisiin työtehtäviin
- on omaksunut toimittajan ammatti-identiteetin.

Sisältö

Työharjoitteluinfoltilaisuus järjestetään neljännellä lukukaudella. Työharjoitteluinfolissa annetaan ohjeita harjoittelupaikan hakemisesta sekä harjoittelukäytännöistä.

Työharjoittelu on kaikille pakollinen ja oleellinen osa viestinnän koulutusohjelman opintoja. Sen laajuus on 15 op + 15 op (yhteensä 100 työpäivää). Se suoritetaan suomalaisessa/ulkomaisessa yrityksessä tai organisaatiossa yhdessä tai useammassa jaksossa. Opiskelija tekee laajasti ja monipuolisesti sellaisia tehtäviä, joihin journalismin koulutusohjelma tähtää.

Opintosuorituksina harjoittelu jakautuu kahteen osaan, PLA6KJ001 (15 op) ja PLA6KJ002 (15 op). Osa PLA6KJ001 voi koostua yhdestä tai useammasta lyhyestä työskentelyjaksosta. Sen laajuus on 50 päivää tai 375 - 400 tuntia. Harjoittelu on toimittajan työtä tai muuta toimittajan ammattia tukevaa työtä, jonka työharjoittelukoordinaattori on hyväksynyt.

Osa PLA6KJ002 on 50 päivän tai 375 - 400 tunnin harjoittelurupeama yhdelle työnantajalle. Työ on journalistista työtä. Se voi olla myös osa-aikaista.

Opiskelija hankkii harjoittelupaikan itse. Hän ilmoittaa harjoittelusta sähköisellä lomakkeella työharjoittelukoordinaattorille, varmistaa näin etukäteen, että tehtävänkuvaus ja harjoittelun ajoitus täyttävät harjoittelulle asetetut vaatimukset. Kuukauden kuluttua harjoittelun päättymisestä opiskelija laatii ohjeen mukaisen työharjoitteluraportin. Hän myös kertoo harjoittelustaan työharjoitteluseminaarissa. Ohjaaja varmistuu raportin ja työtodistuksen avulla siitä, että harjoittelu on toteutunut vaatimusten mukaisesti. Ohjaava opettaja ottaa yhteyttä harjoittelijaan ja hänen esimieheensä harjoittelun aikana.

Työelämäyhteydet

Työharjoittelu tehdään suomalaisessa/ ulkomaisessa yrityksessä tai organisaatiossa.

Kansainvälisyys

Työharjoittelu on mahdollista suorittaa myös ulkomailla.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opiskelija pohtii omakohtaisesti harjoittelun tavoitteita ja kirjaa ne harjoitteluilmoitukseen. Harjoittelun aikana hän saa ohjausta työpaikalla ja tarvittaessa myös työharjoittelua ohjaavalta opettajalta. Suositeltavaa on, että harjoittelun aikana työpaikalla esimerkiksi lähiesimies käy opiskelijan kanssa palautekeskustelun harjoittelun puolessavälissä ja lopussa.

Harjoittelun jälkeen opiskelija laatii harjoittelusta ohjeen mukaisen raportin, jossa kuvaa työtään ja työnantajansa sekä arvioi omaa oppimistaan ja omia kehittymistarpeitaan.

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Mikäli opiskelija on jo opintojen aikana työpaikassa, jossa hän tekee harjoittelun sisältöjä vastaavaa työtä, hän voi valita työstään harjoitteluna raportoitavan ajanjakson. Myös omassa yrityksessä tehtävä harjoittelu hyväksytään. Opiskelija kirjoittaa ajanjaksolta harjoitteluraportin, jossa pohtii opiskelujen tuomaa antia omaan työntekoon sekä omia kehittymistarpeitaan ja -toiveitaan.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi perustellusta syystä anoa työharjoittelun jompaakumpaa tai molempia osia hyväksiluettavaksi ennen opintojen alkua saadun työkokemuksen perusteella, jos työ on kestänyt riittävän pitkään, ollut riittävän yhtäjaksoista, jatkunut lähelle koulutuksen aloittamishetkeä ja ollut sisällöltään vaatimusten mukainen.

Mikäli opiskelija on toiminut opintojen ohella freelancerina journalismin alalla, työskentely voidaan hyväksilukea työharjoitteluksi (vain PLA6KJ001) tai osaksi sitä. Hyväksilukemiseen edellytetään tietoa julkaistuista journalistisista töistä, luotettavaa arviota käytetyistä tunteista, työnäytteitä sekä tarvittaessa muita todentamisen keinoja. Työskentelystä kirjoitetaan raportti.

Vastuopettaja / työharjoittelukoordinaattori

Kaarina Järventaus, Pasila

Arviointiperusteet

Työharjoitteluraportti hyväksytty/hylätty (ei numeroarviointia). Kummastakin jaksosta laaditaan oma raportti. Jos harjoittelu suoritetaan yhtäjaksoisesti yhdessä paikassa, yksi raportti riittää.

Työoikeus ja työmarkkinajärjestöt

- Tunnus: LAW2KJ007
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 4. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Ei edellytä aiempia opintoja

Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää yksityisen sektorin työelämään liittyvät keskeiset toimijat, toimintaperiaatteet ja säännökset.

Opintojakson jälkeen opiskelija

- tuntee työmarkkinajärjestelmän pääpiirteissään
- ymmärtää työelämää sitovan normijärjestelmän rakenteen ja syntymekanismin
- tuntee yksityisen sektorin työelämään liittyvät keskeiset oikeussäännöt
- osaa hakea luotettavaa tietoa työoikeudellisista kysymyksistä.

Sisältö

Tunneilla perehdytään aihekokonaisuuden perussääntöihin, joita opiskelija soveltaa käytännönläheisiin kirjallisiin tehtäviin. Käytännön esimerkit sidotaan journalistin työhön, jotta toimittajan työnkuva syvenee.

- työnantajien, työntekijöiden ja valtiovallan yhteistoimintaa kehitettäessä työlainsäädäntöä Suomessa
- työelämän sääntely kansainvälisesti
- työnantajien ja työntekijöiden järjestäytyminen
- työ- ja virkaehtosopimusjärjestelmät
- työsuhteen syntyminen
- työntekijän ja työnantajan velvollisuudet
- työsuhdeturva
- yhteistoiminta
- työsuojelu, työturvallisuus ja työterveyshuolto sekä työnvälitys
- työttömyysturva ja oikeus eläkkeeseen

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla järjestetään vierailuluentoja.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus + koe 24 h (8x3h)

Itsenäinen työskentely (harjoitustehtävät ja kirjallisuuteen tutustuminen) 56 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Tunneilla perehdytään aihekokonaisuuden perussääntöihin, joita opiskelija soveltaa käytännönläheisiin kirjallisiin tehtäviin. Käytännön esimerkit sidotaan journalistin työhön, jotta toimittajan työnkuva syvenee.

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Muulla suoritettu Työoikeuden perusteet -opintopakso tai vastaava voi korvata opintopaketin osittain. Lisäksi opiskelijan on suoritettava työmarkkinajärjestelmään ja työmarkkinaosapuoliin tutustuminen opettajan kanssa erikseen sovittavalla tavalla.

Jos opiskelijan opintopaketin suoritus jää kesken, näytöllä suoritettavat osuudet eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen (AHOT)

Opiskelija voi osoittaa osaamisensa näytöllä laatimalla opettajan ohjeiden mukaisen uratarinan, joka osoittaa hänen saavuttaneen opintopaketin tavoitteiden mukaisen kyvyn jäsentää ja soveltaa työelämään liittyviä oikeusnormeja. Opiskelijan on ennen näyttöä sopimista tutustuttava opintopaketin tavoitteisiin ja esitettävä oma suunnitelmansa kurssin ensimmäisellä lähiopetustunnilla. Näyttö arvioidaan asteikolla 1-5.

Vastuupettaja

Ulla Huovinen, Pasila

Oppimateriaalit

Paanetoja, J. H 2008. Työoikeus tutuksi. Edita Prima Oy. Helsinki

Tai vaihtoehtoinen kirja:

Suojanen, K., Ojajärvi, J., Savolainen, H., Vainio, P. & Vanhanen, P. 2010. Jokaisen kodin ja pienyrityksen lakiopas. KS-kustannus Oy. Helsinki.

Seuraavat säädökset muutoksineen:

Työsopimuslaki (55/2001)

Laki yksityisyyden suojasta työelämässä (759/2004)

Työaikalaki (605/1996)

Työehtosopimuslaki (436/1946)

Laki työehtosopimuksen yleissitovuuden vahvistamisesta (56/2001)

Materiaalin mahdolliset muutokset ilmoitetaan opintopaketin alussa.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

5 kiitettävä	3 hyvä	1 tyydyttävä
<p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ tunnistaa ja erotella työntekijän asemaan liittyviä oikeudellisia kysymyksiä käyttäen käsitteitä asianmukaisesti ▪ analysoida työoikeuden keskeisiä oikeussääntöjä sekä soveltaa niitä yksinkertaisiin tapauksiin ▪ arvioida lainsäädännön, työsopimuksen ja työehtosopimuksen merkitystä yksinkertaisissa työoikeudellisissa ongelmissa ▪ hakea itsenäisesti ja perustellusti tietoa työoikeudellisesta 	<p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ tunnistaa ja erotella keskeisimpiä työntekijän asemaan liittyviä oikeudellisia kysymyksiä ▪ kuvailla työoikeuden keskeisiä oikeussääntöjä ja soveltaa niitä pääosin asianmukaisesti yksinkertaisiin tapauksiin ▪ kuvailla, miten lainsäädännön, työsopimuksen ja työehtosopimuksen keskinäiset suhteet määräytyvät työoikeudessa ▪ hakea annettuun työoikeudelliseen teemaan liittyviä aineistoja itsenäisesti 	<p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ nimetä keskeisimpiä työntekijän asemaan liittyviä oikeudellisia kysymyksiä ▪ soveltaa ennalta osoitettuja työoikeuden sääntöjä yksinkertaisiin tapauksiin pääosin asianmukaisesti ▪ kuvailla pääpiirteittäin lainsäädännön, työsopimusten ja työehtosopimusten merkitystä työoikeudessa ▪ hakea oikeudellisista tietokannoista ennalta nimettyjä työoikeudellisia

lainsäädännöstä ja oikeuskäytännöstä sekä työehtosopimuksista	oikeudellisista tietokannoista	aineistoja
---	--------------------------------	------------

Arviointiperusteet

Tehtävät 50 %

Tentti 50 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Työvälineohjelmit

- Tunnus: TOO1KJ007
- Laajuus: 4 op (108 h)
- Ajoitus: 1. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei lähtötaaso vaatimuksia

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- osaa käyttää HAAGA-HELIAN tarjoamia tai kurssin alussa sovittuja tekstinkäsittely- ja esitysgrafiikkaohjelmia selviytyäkseen itsenäisesti normaaleista toimittajaopiskelijan työn rutiineista
- osaa muokata ja jalostaa numeerista aineistoa taulukkolaskentaohjelman avulla
- osaa tallentaa ja jakaa tietoa
- osaa hyödyntää HAAGA-HELIAN tarjoamia tai kurssin alussa sovittuja oppimisympäristöjä ryhmä- ja yksilötyöskentelyssä

Sisältö

- Tekstinkäsittely journalistin näkökulmasta:
Erilaisia tekstidokumenttien tallennusmuotoja (.docx, .doc, .rtf, .pdf)
Mitä ovat tyylit, miten ne käyttäytyvät, kun tekstiä kopioidaan ohjelmasta toiseen
oikeinkirjoituksen tarkistus
erikoismerkkien tuottaminen
tekstin merkkimäärän selvittäminen
metatiedot
- Esitysgrafiikkaa journalistin näkökulmasta
- Taulukkolaskennan perusteet journalistin näkökulmasta:
Milloin numero on numero
 - angloamerikkalaisen ja Suomessa käytössä olevan lukujärjestelmän erot
 - postinumeroiden etunollatIhmisen ja koneluettavan tiedon erot
Erilaisia taulukkomuotoisen tiedon tallennusmuotoja (tiff, csv, jne)
Miten työskentelen tehokkaasti isossa taulukossa:
 - täyttökahvat
 - näppäinvalinnat
 - työtilan jakaminenAbsoluuttiset ja suhteelliset soluviittaukset
Peruslaskentafunktiota: SUM, AVG, MIN, MAX
Tekstidata-aineiston muokkausta
 - Find & Replace
 - Paste / Paste Special
 - Funtioitalla: IF, SPLIT, RIGH, LEFT, CONCANTENATEGraafit
- Tietojen tallentaminen ja jakaminen
HAAGA-HELIAN IT-ympäristössä (mm. verkkolevyt, etäyhteydet, Office365, Moodle, Kyvyt.fi-portfoliotyöskentely)
HAAGA-HELIAN ulkopuolisia palveluita, joita voi hyödyntää opinnoissa (esimerkiksi Dropbox, GoogleDrive, lista tarkentuu kurssilla)

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetusta sekä harjoitustehtäviä
Opiskelijan valmistama ohje, demo tai esitys
Kurssiportfolio

Oman oppimisen arviointi 1 h

Vastuuopettaja

Heli Lankinen, Pasila

Oppimateriaali

Kaikki opiskelumateriaali jaetaan Moodlen kautta.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Opintojakso arvioidaan Hyväksytty / Hylätty -asteikolla
Hyväksytty suoritus sisältää näytteet tekstinkäsittely-, taulukkolaskenta sekä esitysgrafiikkaosaamisesta kurssiportfolioissa sekä hyväksytysti suoritettut harjoitustehtävät.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Uutistyö

- Tunnus: JOU2KJ024
- Laajuus: 8 op (216 h)
- Ajoitus: 3. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojakso Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ022) suositellaan suoritettavaksi ennen tätä opintojaksoa.

Opintojaksolla hyödynnetään opintojaksojen Valtion- ja kunnallishallinto sekä poliittinen järjestelmä (LAW1KJ006) ja Kansantalouden perusteet (ECO2KJ005) sisältöä.

Opintojaksoon voidaan integroida Journalistinen projekti (JOU2KJ31C).

Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on harjaannuttaa opiskelija uutisen kirjoittamiseen. Hän tottuu seuraamaan uutisia, arvioimaan uutiskriteerejä ja ymmärtää eri medioiden ja eri kohderyhmien vaatimukset.

Opiskelija

- ymmärtää uutistoiminnan periaatteet ja muutossaasteet sekä sen kansainvälisen luonteen
- ymmärtää tiedonhankinnan ja tietojen tarkistamisen tärkeyden
- tuntee uutisten keskeiset tiedonlähteet ja osaa arvioida niitä kriittisesti
- osaa kirjoittaa napakkaa, informatiivista ja sujuvaa uutistekstiä
- ymmärtää aikataulussa pysymisen tärkeyden
- osaa hakea uutiskirjoittamiseen tarvittavia tietoja ja saada niiden perusteella uutistekstinsä valmiiksi lyhyessäkin ajassa
- osaa muokata omia ja toisten uutistekstejä eri tavoitteiden mukaisesti
- osaa tehdä erilaisia uutisia eri julkaisukanaville ja eri kohderyhmille
- ymmärtää ajankohtaisten asioiden ja uutisten jatkuvan seurannan merkityksen
- osaa toimia uutistiimin jäsenenä.

Sisältö

Opintojakso koostuu uutiskirjoittamisen, tiedonhankinnan ja suomen kielen osuuksista (5 op + 2 op + 1 op), jotka etenevät tiiviissä yhteydessä. Opintojakson keskeisiä aiheita:

- uutiskriteerit
- uutisen otsikointi, uutiskärki
- uutiskieli
- lähteiden kriittinen ja monipuolinen käyttö, lähteiden ilmaiseminen tekstissä
- viranomaistiedot
- kotimaiset ja kansainväliset uutistiedot
- uutisarkistot
- uutisen editointi

Työelämäyhteydet

Oppimistehtäviä voidaan suorittaa osana laajempaa hanketyöskentelyä, työelämäyhteistyönä jonkin toimituksellisen organisaation kanssa tai opiskelijan oman journalistisen työn yhteydessä.

Opintojaksoon voidaan myös yhdistää journalistinen projekti. Opintojaksolla tehdään vierailuja ja käy vierailijoita.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetusta 7 h / vko (Kirjoittaminen ja suomen kieli 5h / vko, tiedonhankinta 2 h / vko)
Itsenäistä työskentelyä ja ryhmitöitä 6,5 h / vko
Oman oppimisen arviointi 1 h

Opiskelija seuraa ja analysoi eri medioiden uutisia. Hän harjaantuu uutisarvoisten tietojen tunnistamisessa. Hän harjoittelee nopeaa uutishankintaa ja -kirjoittamista ja saa kokemusta sekä suullisten että kirjallisten uutislähteiden käyttämisestä. Hän kirjoittaa myös ns. omia uutisia ja asiajuttuja oman tiedonhankinnan perusteella. Opintojakson oppimistehtävinä voidaan tuottaa aineistoa jonkin yrityksen tai yhteisön julkaisuihin.

Opiskelijaryhmän jäsenet arvioivat ja editoivat toistensa juttuja sekä sisällön, rakenteen että kielen kannalta. Opiskelija saa suomen kielen opettajalta henkilökohtaista kielipalautetta.

Jo uutistyöstä käytännön kokemusta saanut tai opintojen ohessa uutistoimittajana työskentelevä opiskelija voi erikseen sovittavalla suorittaa osan oppimistehtävistä ja/tai läsnäoloista näytöllä. Tämä voi merkitä esimerkiksi juttunäytteitä, esseitä, raportteja tai suullisia esityksiä. Näytöllä suorittamisesta on sovittava opettajan kanssa heti opetuksen alettua.

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opiskelija voi korvata osia opintojaksosta tai sen tehtävistä omassa työssä oppimisella. Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista opettajien kanssa.

Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken sen osasuoritukset eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen

Monipuolisissa uutistoimittajan tehtävissä pitkään toiminut opiskelija voi halutessaan suorittaa koko opintojakson näytöllä. Hän laatii opettajien ohjeiden mukaan näytekansion, johon kuuluu työnäytteitä, työtodistus ja raportointia. Näyttöön kuuluu opettajien harkinnan mukaan myös esimerkiksi suullinen esitys tai koetilanteessa tehtävä uutinen. Vaihtoehtoisesta suorittamisesta on sovittava opettajien kanssa heti kurssin alettua. Ensimmäiseen lähiopetuskertaan on kaikkien osallistuttava. Opettajat voivat tarvittaessa edellyttää näytekansion täydentämistä.

Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, suoritettavat osuudet eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

Vastuopettajat

Kaarina Järventaus, Pasila
Ulla Björklund, Pasila

Oppimateriaali

STT:n tyylikirja. www.stt-lehtikuva.fi/content/tyylikirja

Karlsson, Michael. 2010. Nätnyheter - från sluten produkt till öppen process.

Kuutti, Heikki 2001. Tutkittu juttu: Johdatus tutkivaan journalismiin.

Uskali 2007: Ulkomaan uutisten uusi maailma.

Davies, N. 2008. Flat Earth News. Chatto & Windus. London.

Journalismikritiikin vuosikirjat. Tampereen yliopiston Journalismin tutkimusyksikkö.

Iisa, K., Oittinen, H. & Piehl, A. 2012. Kielenhuollon käsikirja (tai vastaava teos). Yrityskirjat. Helsinki.

Kielitoimiston sanakirja, sähköinen. 2012

Opettajien ja opiskelijoiden verkko-oppimisympäristöön tuottama materiaali.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit: Tiedonhankinnan osuus

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	<p>On nähnyt avarasti ryhmänsä työn aihepiirin merkityksen uutistyoässä ja tiedonhankinnassa ja pystynyt löytämään etätehtäviinsä hyvän ja tuoreen näkökulman. On osannut laajasti käyttää useita tiedonhankinnan kanavia ja menetelmiä päätyen tämän ansiosta hyviin johtopäätöksiin.</p> <p>On noudattanut aikatauluja, osaa suunnitella ja mitoittaa oman työn käytettävissä olevan ajan mukaan. On esitellyt tehtäviinsä liittyneen tiedonhankinnan huolellisesti ja ollut havainnoinnissaan analyttinen. On ollut aloitteellinen ryhmätyön eri vaiheissa.</p> <p>Osallistuu aktiivisesti keskusteluun tunnilla ja Moodlessa, jakaa tietoa, ideoi ja kommentoi yhdessä, antaa rakentavaa ja konkreettista palautetta, luo myönteistä ilmapiiriä. Sisäistää tiedon jakamisen merkityksen. Osallistuu ryhmätyöhön hyvin vastuullisesti.</p>	<p>On käyttänyt tehtäviin muutamia tiedonhaun kanavia ja erilaisia menetelmiä. On hakenut ryhmätyöhön tietoja aktiivisesti, mutta ei tehnyt näiden perusteella analyysejä.</p> <p>On noudattanut aikatauluja, osaa suunnitella omaa työtä, mutta ajankäytön arviointi ei aina onnistu parhaalla mahdollisella tavalla. On esitellyt hyvin käyttämänsä lähteet. Tiedonhankinnassa on käytetty monipuolisia keinoja.</p> <p>Osallistuu keskusteluun tunnilla ja Moodlessa, mutta ei useinkaan oma-aloitteisesti tuo omia ajatuksiaan ja ideoitaan yhteiseen keskusteluun, antaa asiallista palautetta omalla vuorollaan. Osallistuu hyvin ryhmänsä työhön.</p>	<p>On tehnyt tehtävät minimivaatimuksin melko yksipuolisen ja nopean tiedonhankinnan avulla.</p> <p>Aikataulujen noudattamisessa on jonkin verran ongelmia ja oman työn suunnittelussa puutteita. Tiedonhankinnassa yksipuolisuutta ja laiskuutta, perustuu lähinnä nopeaan internetin hyödyntämiseen.</p> <p>Osallistuu keskusteluun vain satunnaisesti tunnilla ja Moodlessa, antaa palautetta, mutta se voi olla sisällöltään ylimalkaista. Ei sisäistä tiedon jakamisen merkitystä, ei arvosta muiden tietoa. Ryhmässä toimiminen ei erityisen aktiivista.</p>

Arvioinnin kohteet ja kriteerit: Kirjoittaminen ja suomen kieli, täydennetään myöhemmin

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Opintokokonaisuuden arvosana muodostuu eri osioiden arvosanoista painotettuna keskiarvona.

Kirjoittaminen ja suomen kieli:
Arviointitavat tekstiä 80 %
Aktiivinen osallistuminen 20 %

Tiedonhankinta:
Oppimistehtävät 80 %
Aktiivinen osallistuminen 20%

Sama tehtävä voidaan arvioida eri osioiden kannalta opettajien ilmoittamalla tavalla.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Valtio- ja kunnallishallinto sekä poliittinen järjestelmä

- Tunnus: LAW1KJ006
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 3. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Oikeudellisen ajattelun perusteet (LAW1KJ005)

Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on tutustua Suomen julkisen hallinnon rakenteeseen ja toimintaan sekä poliittiseen järjestelmäämme. Jakso antaa yleiskuvan siitä, millainen ”yhteiskuntamme” on oikeudellisesta näkökulmasta, sekä valmiudet hakea aihepiiristä lisätietoa.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa esitellä valtion ja kuntien toimielimet sekä näiden keskinäiset suhteet.
- osaa tunnistaa ja erotella julkishallintoon liittyviä oikeudellisia kysymyksiä.
- osaa kuvailla valtiosääntö- ja hallinto-oikeuden keskeisiä oikeussääntöjä.
- osaa arvioida Suomen poliittisen kulttuurin piirteitä.
- osaa tulkita oikeuden ja poliittisen vallankäytön suhteita.
- osaa hakea luotettavista Internet-lähteistä tietoa valtiosääntö- ja hallinto-oikeudellisista kysymyksistä.

Opintojaksolla käsitellään seuraavia aiheita:

- Julkisen vallankäytön peruseriaatteet (vallanjako-oppi, demokratia, perusoikeudet)
- Lainsäädäntö-, hallitus- ja tuomiovallan käytön perusteet
- Hallinnon muutosvaiheet, tehtävät ja rakenne
- Hallintomenettelyn ja hallinnollisen oikeusturvan perusteet
- Suomen puoluerakenteen ja poliittisen toiminnan perusteet
- Poliittisen toiminnan kosketuspinnat ja jännitteet suhteessa lakien säätämiseen sekä näiden soveltamiseen hallinnossa ja tuomioistuimissa

Työelämäyhteydet

Opetusta liitetään esimerkein sekä oppimistehtävien ja ryhmätöiden avulla työelämässä kohdattaviin tilanteisiin.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 32 h (2 h + 2 h = 4 h/vko)

Itsenäinen opiskelu 48 h (oppimistehtävät ja ryhmätööt)

Oman oppimisen arviointi 1 h

Oppiminen perustuu opintojaksolla yhtäältä lähiopetukseen (luennot, pienryhmätyöskentelyt, oppimistehtävien purut) ja toisaalta oppimistehtävien sekä ryhmätöiden tekemiseen.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen on arviointiprosessi, jossa annetaan opintopisteitä aiemmin hankitusta osaamisesta. Osaaminen voi perustua opiskelijan työkokemukseen ja aiempiin opintoihin. Opiskelija voi osoittaa osaamisensa näytöllä: hän laatii opettajan ohjeiden mukaisen uratarinan, joka osoittaa hänen osaavan jäsentää julkisen vallan käyttöä jakson tavoitteiden mukaisesti.

Opiskelijan on ennen näytöstä sopimista tutustuttava opintojakson tavoitteisiin. Näytöstä on sovittava opettajan vastaanotolla ensivalintaviikolla tai opintojakson ensimmäisen lähiopetustunnin yhteydessä. Näyttö arvioidaan asteikolla 1-5.

Vastuupettaja

Sampo Mielityinen, Pasila

Oppimateriaalit

Oppimistehtävien ja ryhmätöiden tukena voidaan käyttää muun muassa seuraavia teoksia:
 Husa, Jaakko - Pohjolainen, Teuvo. 2008. Julkisen vallan oikeudelliset perusteet. Talentum, Helsinki.
 Mickelsson, Rauli. 2007. Suomen puolueet: historia, muutos ja nykypäivä. Vastapaino, Tampere.

Tuntityöskentelyn materiaali sekä muu ohjaajan ilmoittama ja jakama materiaali.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	<p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ tunnistaa ja erotella julkishallintoon liittyviä oikeudellisia kysymyksiä käyttäen käsitteitä asianmukaisesti ▪ kuvailla valtiosääntö- ja hallinto-oikeuden keskeisiä oikeussääntöjä ja arvioida niiden merkitystä ▪ kuvailla itsenäisesti julkishallinnon rakenteen ▪ itsenäisesti eritellä Suomen poliittisen kulttuurin piirteitä ▪ hakea itsenäisesti ja perustellusti tietoa valtiosääntö- ja hallinto-oikeudellisista kysymyksistä sekä poliittisen koneiston toiminnasta 	<p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ tunnistaa ja erotella keskeisimpiä julkishallintoon liittyviä oikeudellisia kysymyksiä ▪ kuvailla valtiosääntö- ja hallinto-oikeuden keskeisiä oikeussääntöjä ja soveltaa niitä pääosin asianmukaisesti itsenäisesti yksinkertaisiin tapauksiin ▪ nimetä julkishallinnon keskeiset osa-alueet ja kuvailla pääpiirteittäin niiden keskinäiset suhteet ▪ tunnistaa melko osuvasti Suomen poliittisen kulttuurin piirteitä erilaisissa esimerkkitapauksissa ▪ hakea annettuun teemaan liittyviä aineistoja itsenäisesti oikeudellisista tietokannoista 	<p>Opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ nimetä keskeisimpiä julkishallintoon liittyviä oikeudellisia kysymyksiä ▪ soveltaa ennalta osoitettuja valtiosääntö- ja hallinto-oikeuden sääntöjä yksinkertaisiin tapauksiin pääosin asianmukaisesti ▪ nimetä keskeisimmät julkishallinnon osat ▪ nimetä Suomen poliittisen kulttuurin keskeisimmät piirteet ja tunnistaa niiden ilmentymiä ajankohtaisessa poliittisessa keskustelussa ▪ hakea oikeudellisista tietokannoista ennalta nimettyjä aineistoja

Arviointiperusteet

Ryhmätyö ja oppimistehtävät 100 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Verkojulkaiseminen

- Tunnus: JOU1KJ033
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 4. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Kuvajournalismin ja kuvankäsittelyn perusteet (JOU1KJ026)

Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää visuaalisuuden ja käytettävyyden yms. merkityksen verkkojulkaisemisessa
- osaa tehdä yksinkertaisia www-sivuja käyttäen html5- ja CSS-standardeja
- osaa kehittää verkkolehden ulkoasua, rakennetta ja toimintaa.

Sisältö

Opiskelija tutustuu verkkojulkaisun, rakenteen ja ulkoasun suunnitteluun sekä verkkoeditorin käytön perusteisiin.

- Verkojulkaisemisen perusteet
- HTML5- ja CSS-perusteet
- Verkoeditorin perusteet
- Nettisivuston suunnittelu
- Julkaisujärjestelmän idea

Työelämäyhteydet

Yritysvierailu tai vierailija lähiopetuksessa

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus (luennot, ohjattu harjoittelu, palaute) 32 h

Itsenäinen työskentely (luentoaineistoon perehtyminen, itsenäinen harjoittelu, etätehtävät, oma sivusto) 48 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella. Opiskelija tulee ensimmäiseen lähitapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa.

Opiskelija vastaa suunnitelman seurannasta ja raportoi sen toteutumisesta. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, osuudet eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi osoittaa näytesalkulla tai muulla tavalla hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Tällä osoitetaan alan osaaminen ja kyky reflektoida omaa osaamista. Yksityiskohdista ja aikataulusta sovitaan opintojakson tai opintojakson osion vastaavan opettajan kanssa viimeistään ensimmäisellä opetuskerralla.

Vastuopettaja

Minna Väisänen, Pasila

Oppimateriaalit

Opetusmonisteet ja opintojakson oma verkko-opetusmateriaali

Korpela, J. & Linjama, T. 2005. Web-suunnittelu. Docendo. Porvoo.

Sinkkonen, I., Nuutila, E. & Törmä, S. 2009. Helppokäyttöisen verkkopalvelun suunnittelu. Tietosanoma. Hämeenlinna.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	<p>Opiskelija pystyy soveltamaan verkkojulkaisemiseen visuaalisuuden ja käytettävyyden yms. vaatimuksia erinomaisesti. Hän osaa käyttää luontevasti alan perussanastoa. Opiskelija osaa kehittää olemassa olevan internetsivujen visuaalisuutta ja toimintaa erinomaisesti. Hän osaa luonnostella internetsivuja uusia ideoita keksien. Prosessi ja ohjelmien hallinta on erinomaista. Hän osaa hyödyntää tehokkaasti palautetta. Havaitsee suunnitelmissaan ja luonnoksissaan perusteltuja muutostarpeita ja kehittää uusia ideoita. Opiskelija on erittäin itsenäinen työssään ja ohjaa muita tarvittaessa. Hän osallistuu aktiivisesti keskusteluun, jakaa tietoa, ideoi ja kommentoi yhdessä, antaa rakentavaa ja konkreettista palautetta, luo myönteistä ilmapiiriä. Opiskelija noudattaa aikatauluja, työn suunnittelu ja ajankäytön arviointi sujuu hyvin. Hän osaa erinomaisesti noudattaa annettuja työohjeita.</p>	<p>Opiskelija pystyy soveltamaan verkkojulkaisemisen visuaalisuuden ja käytettävyyden yms. vaatimuksia. Hän osaa käyttää melko luontevasti alan perussanastoa. Hän osaa kehittää olemassa olevan internetsivuston visuaalisuutta ja toimintaa. Opiskelija osaa luonnostella internetsivuja. Prosessi ja ohjelmien hallinta on hyvää. Hän osaa hyödyntää palautetta. Opiskelija havaitsee suunnitelmissaan ja luonnoksissaan perusteltuja muutostarpeita. Opiskelija osaa toimia melko itsenäisesti. Hän osallistuu keskusteluun, mutta ei useinkaan oma-aloitteisesti. Opiskelija tuo omia ajatuksiaan ja ideoitaan keskusteluun ja antaa asiallista palautetta omalla vuorollaan. Opiskelija on noudattanut aikatauluja, hän osaa suunnitella omaa työtä, mutta ajankäytön arviointi ei aina onnistu parhaalla mahdollisella tavalla. Hän osaa noudattaa annettuja työohjeita.</p>	<p>Opiskelijan kyky soveltaa verkkojulkaisemisen visuaalisuuden ja käytettävyyden yms. vaatimuksia vaatii harjaannusta. Alan perussanaston käyttö vaatii harjaannusta. Kyky kehittää olemassa olevan internetsivuston visuaalisuutta ja toimintaa vaatii harjaannusta. Opiskelija osaa ohjattuna luonnostella internetsivuja. Prosessi ja ohjelmien hallinta vaatii harjaannusta. Kyky perustella valintoja tai hyödyntää palautetta vaatii kehittämistä. Opiskelija ei toimi kovin itsenäisesti. Hän osallistuu keskusteluun satunnaisesti ja antaa palautetta, mutta se voi olla sisällöltään yleistä. Aikataulujen noudattamisessa jonkin verran ongelmia, oman työn suunnittelussa puutteita. Työohjeiden noudattamisessa on kehitettävää.</p>

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Oppimistehtävät ja tuntiaktiivisuus 100%.

Tehtävien myöhästyminen alentaa niiden arvosanaa.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Verkkolehden toimittaminen, 3-6 op

- Tunnus: JOU4KJ002
- Laajuus: 3-6 op (81 - 162 h)
- Ajoitus: 2.-7. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Kirjoittavalta ja editoivalta opiskelijalta edellytetään Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ022) tai vastaavat tiedot ja taidot. Valokuvaavalta ja/tai kuvia käsittelevältä opiskelijalta vaaditaan Kuvajournalismin ja kuvankäsittelyn perusteet -opintojakso (JOU1KJ026) tai vastaavat tiedot ja taidot.

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää verkkolehden erityispiirteet verrattuna paperilehteen ja hahmottaa sen tuotantoprosessin
- ymmärtää lehden konseptin ja kohderyhmän merkityksen
- osaa suhteuttaa oman journalistisen työskentelynsä lehden tavoitteisiin
- hahmottaa toimituksen työskentelyn eri roolit ja oman osuutensa työprosessissa.
- tottuu noudattamaan aikatauluja, jotka ovat välttämättömiä lehden tuotanto- ja julkaisuprosessin onnistumiselle.

Sisältö

Opiskelijat muodostavat yhdessä toimituksen, joka tuottaa ja toimittaa sisältöä toimittajakoulutuksen verkkolehden. Työnjaosta sovitaan lukukauden alussa. Opiskelija toimii yhdessä tai useammassa seuraavista tehtävistä:

- toimituksen työn johtaminen (päätoimittajana)
- sisällön ideointi ja suunnittelu
- työskentelyn aikataulun suunnittelu
- sisällön tuottaminen (tekstit ja muut aineistot)
- tekstien ja muiden aineistojen tilaaminen ja neuvottelut sisällöntuottajien kanssa
- juttujen valinta ja käsittely
- kuvaaminen ja kuvittaminen
- kuvien käsittely julkaisukuntoon ja muu kuvatoimittaminen
- päivitys, aineiston julkaiseminen
- moderointi

Työelämäyhteydet

Verkkolehteä tehdään HAAGA-HELIAN journalismin koulutusohjelman toimeksiannosta. Tärkeimpinä yhteistyökumppaneina ovat journalistisen kirjoittamisen opintojaksoista vastaavat opettajat sekä koulutusohjelman opiskelijat. Toimittajakoulutusta edustaa vastuuopettaja, jonka kanssa neuvotellaan lehden sisällön painotuksista ja käytännön asioista. Toimitus pitää yhteyttä tarvittaessa ilmoitusmarkkinointia hoitaviin henkilöihin.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus/toimituskokoukset ja ohjaus 20–30 h
Ryhmätyöskentely 60–80 h
Oman oppimisen arviointi 1 h

Opiskelu koostuu työskentelystä toimitustiimissä, itsenäisestä työskentelystä, yksilö- ja ryhmäohjauksesta, keskusteluista ja oppimisen raportoinnista. Opettaja seuraa ja ohjaa ryhmän työskentelyä tarpeen mukaan. Palautteen antaminen ja saaminen on tärkeä osa työskentelyä.

Vastuopettajat

Miisa Jääskeläinen, Pasila
Reetta Nousiainen, Pasila

Oppimateriaali

de Wolk, R. 2001. Introduction to online journalism. Publishing news and information. Allyn and Bacon. Boston (MA)

Foust, J. 2005 (2. p. 2009). Online Journalism: Principles and Practices of News for the Web. Holcomb Hathaway, cop. Scottsdale (AZ)

Artikkeleita opettajan ohjeiden mukaan online-journalismista.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	Opiskelija ymmärtää lehden teon vaiheet ja osaa toimia monessa roolissa (toimittajana, tuottajana, editorina, kuvaajana, moderoinnissa). Osaa käyttää itsenäisesti julkaisujärjestelmää ja neuvoa muita sen käytössä. Ymmärtää lehden tavoitteen ja pystyy itsenäisesti ja ryhmässä arvioimaan omia ja toisten juttuja kokonaisuuden kannalta. Osaa aikatauluttaa oman työnsä ja pitää kiinni sovitusta aikatauluista. Pystyy itsenäisesti löytämään kehittämiskohteita ja tuottamaan ratkaisuja ja ideoita sekä oma-aloitteisesti tuomaan ne toimituskokoukseen.	Opiskelija ymmärtää lehden teon vaiheet ja osaa toimia parissa kolmessa roolissa. Osaa käyttää julkaisujärjestelmän perustoimintoja. Ymmärtää lehden tavoitteen ja pystyy melko luotettavasti arvioimaan omia ja toisten juttuja kokonaisuuden kannalta. Osaa aikatauluttaa oman työnsä ja huolehtia aina vastuullisesti viestinnästä, mikäli sovittuun tulee muutoksia. Tunnistaa kehittämiskohteita ja osaa tarvittaessa keskustella niistä toimituskokouksessa.	Opiskelija ymmärtää lehden teon vaiheet ja toimii vastuullisesti omassa roolissaan. Osaa itse laittaa tekstinsä julkaisujärjestelmään. Ymmärtää lehden tavoitteen ja osaa arvioida yksittäisen jutun laatua. Osaa useimmiten aikatauluttaa työnsä ja ilmoittaa useimmiten muutoksista. Tunnistaa joitakin kehittämiskohteita. Osaa pyydettyä esittää ideoitaan toimituskokouksessa.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Opintojakso arvioidaan 0–5. Arviointi perustuu aktiivisuuteen ja tuloksellisuuteen tiimin jäsenenä, panokseen yhteisissä oppimistilanteissa sekä loppuraporttiin ja siihen sisältyvään itsearviointiin. Opintopisteitä kertyy 3-5 loppuraporttiin kuuluvan ajankäytöselvityksen perusteella.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Viestinnän perusteet

- Tunnus: COM1KJ003
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 1. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Ei edellytä aiempia opintoja.

Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on johdattaa opiskelijat viestinnän käsitteisiin ja erilaisiin viestinnällisiin lähestymistapoihin.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee viestinnän käsitteet ja keskeiset viestintämallit
- osaa havainnoida omaa viestintäkäyttäytymistään
- hallitsee viestintään liittyvän perustiedon toimittajaopintojensa pohjaksi
- hallitsee tavoitteellisen ryhmätyöskentelyn

Sisältö

Opintojaksolla viestinnän käsitettä tarkastellaan viestintätutkimuksen tarjoaman nykytiedon valossa. Sen lisäksi opiskelija rakentaa aktiivisesti omaa viestintäkemystään yhdessä opiskelijaryhmän kanssa. Yksilöllinen oppiminen liittyy tiiviisti osallistujien väliseen vuorovaikutukseen ryhmässä ja osallistujien välisten viestintäkokemusten jakamiseen. Opintojaksolla kiinnitetään viestintäkäsitteen tarkastelun lisäksi huomiota myös työelämässä ja toimittajan työssä tarvittaviin viestintä- ja vuorovaikutustaitoihin.

- Viestinnän käsite ja mallintaminen
- Viestinnän luokittelu
- Viestinnän häiriöt
- Tavoitteellinen ryhmätyöskentely ja työelämän vuorovaikutustaidot

Työelämäyhteydet

Sisällölliset teemat, esimerkit ja tehtävät linkitetään toimittajan työhön ja työelämässä tarvittaviin viestintävalmiuksiin.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja tuntityöskentely 32 h (4 h / vko)

Itsenäinen työskentely 48 h (6 / vko) sisältäen suomenkieliseen tenttikirjallisuuteen perehtymisen (yhteensä n. 200 sivua)

Oman oppimisen arviointi 1 h

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opintojakson voi korvata aiemmilla vastaavilla opintosuorituksilla joko kokonaan tai osittain. Mahdollisista täydentävistä suorituksista sovitaan opintojakson opettajan kanssa ensimmäisellä lähiopetustunnilla. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, näytöllä suoritettut osuudet eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

Opintojakson voi suorittaa myös kirjatenttinä tenttimällä opintojakson vastuopettajalle uusintatenttipäivänä seuraavat teokset:

Kivikuru, Ullamajja & Kunelius, Risto (toim. 1998): Viestinnän jäljillä. Näkökulmia uuden ajan ilmiöön. Sivut 9-166. WSOY

Sumiala, Johanna (2010): Median rituaalit. Johdatus media-antropologiaan. Vastapaino sekä vastuuopettajan kanssa erikseen sovittava tenttiaineisto. Ota yhteyttä aineiston sopimista varten vastuuopettajaan ennen tenttiin ilmoittautumista.

Vastuuopettajat

Raisa Koivusalo (kirjatentti), Pasila
Sari Tiiri, Pasila

Oppimateriaali

Kivikuru, U. & Kunelius, R. (toim.) 1998. Viestinnän jäljillä. Näkökulmia uuden ajan ilmiöön. WSOY. Helsinki

Opetusmonisteet ja mahdolliset verkkomateriaalit

Tuntityöskentelyn materiaali sekä muu ohjaajan ilmoittama ja jakama materiaali.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 5-1

	5	3	1
Tiedot	Hallitsee viestinnän ja journalismin keskeiset käsitteet ja osaa käyttää niitä perustellusti erilaisissa myös työelämään liittyvissä asiayhteyksissä.	Hallitsee viestinnän ja journalismin keskeiset käsitteet, viestinnän lähestymistavat ja käyttää niitä perustellusti.	Tuntee viestinnän ja journalismin keskeisiä käsitteitä ja niiden sisältöjä. Tuntee erilaisia viestinnän lähestymistapoja ja kategorioita.
Taidot	Kykenee esittämään perusteltuja viestintään ja journalismiin liittyviä näkemyksiä. Tekee keskustelunavauksia. Reflektoi toimintaansa erilaisissa viestintätilanteissa.	Kykenee esittämään perusteltuja viestintään ja journalismiin liittyviä näkemyksiä. Reflektoi viestinnällistä toimintaansa.	Kykenee esittämään viestintään ja journalismiin liittyviä näkemyksiä ja kommentteja.
Osaaminen	Osallistuu aktiivisesti opetukseen, ryhmätyöskentelyyn ja ottaa vastuuta ryhmätyön etenemistä.	Osallistuu aktiivisesti opetukseen ja ryhmätyön suunnitteluun ja toteutukseen.	Osallistuu opetukseen ja ryhmätyön tekemiseen. Osaa laatia kirjallisen raportin yhdessä ryhmän kanssa annetusta aiheesta.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Tentti, joka sisältää lähiopetuksen sisällön ja suomenkielistä kirjallisuutta n. 200 sivua 25 %

Ryhmätyöskentely ja ryhmätyön esittely 50 %

Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen ja lähiopetustunneilla tehtyihin harjoituksiin 25 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Yrittäjyys ja liiketoiminta

- Tunnus: WOR1KJ0004
- Laajuus: 6 op (162 h)
- Ajoitus: 2. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Viestinnän perusteet (COM1KJ003)

Oppimistavoitteet

Yrittäjyyteen kannustavan opintojakson tavoitteena on, että opiskelijat laativat projektityönä kuvitteellisen, mutta toteutuskelpoisen liiketoimintasuunnitelman.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää yritystoiminnan yhteydet toimintaympäristöön ja yrityksen eri toimintojen prosessien liittymisen toisiinsa.
- ymmärtää liiketoiminnan tavoitteet ja yrityssuunnittelun merkityksen
- osaa etsiä media-alan yrittämiseen liittyvää tietoa
- osaa markkinoida omaa osaamistaan
- hallitsee projektityöskentelyn periaatteet
- on omaksunut tutkivan ja kehittävän työskentelytavan

Sisältö

Yrittäjyyteen valmentautuminen
Yrityksen perustamiseen liittyvät juridiset velvoitteet
Yrityksen talous ja rahoitus
Liiketoimintasuunnitelman laatiminen

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla pyritään havainnollistamaan yrittäjyyteen ja liiketoiminnan suunnitelmallisuuteen liittyviä asioita yritysvierailujen ja vierailevien luennoitsijoiden avulla.

Kansainvälisyys

Toteutuskelpoisen liiketoimintasuunnitelman tavoitteisiin kuuluu myös kansainvälisen liiketoiminnan erityisvaatimusten tarkastelu.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 70 h
Itsenäinen opiskelu 91 h
Oman oppimisen arviointi 1 h

Opintojaksolla sovelletaan tutkivan ja kehittävän oppimisen metodeita.

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opintojakson voi korvata suorittamalla HAAGA-HELIAn muiden koulutusohjelmien tai VirtuaaliAMK:n tarjonnasta sisällöltään ja laajuudeltaan vastaavan opintojakson tai -jaksoja, jotka kattavat kaikki tämän opintojakson aihealueet ja tavoitteet ja joista kertyy riittävä määrä opintopisteitä.

Aiemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opintojakso on mahdollista korvata näytöllä, joka koostuu reflektio- ja sovellusraportista sekä työnäytteestä ja näiden esittelystä. Opiskelija esittää ehdotuksensa näytöksi opintojaksokuvauksen ja kirjallisuuden pohjalta ja esittelee sen vastaavalle opettajalle vastaanotolla ensivalintaviikolla tai viimeistään opintojakson ensimmäisellä lähiopetustunnilla, jolloin riittävästä näytöstä sovitaan.

Vastuupettajat

Taru-Lotta Gumse, Pasila
Jorma Ikonen, Pasila

Oppimateriaalit

Bergström, S. & Leppänen, A. Yrityksen asiakasmarkkinointi. Edita 2009.
Stenvall-Virtanen, S. & Vähämäki, M. (toim), 2006. Mediatalous – liiketoiminnan ja yrittäjyyden perusteet viestintäalalle. Edita.
Viitala, R. & Jylhä, E. 2008 tai uudempi. Liiketoimintaosaaminen menestyvän yritystoiminnan perusta. Edita.

Tuntityöskentelyn materiaali sekä muu ohjaajan ilmoittama ja jakama materiaali.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	Opiskelija hallitsee hyvin yrityksen keskeiset toimintaprosessit, käsitteet ja lainalaisuudet. Opiskelija osaa soveltaa tietoa hyvin liiketoimintasuunnitelmaan. Hän osaa tiimissä ja itsenäisesti tarkastella analyttisesti yrityksen toimintaympäristöä ja yrityksen perusprosesseja. Hän osaa myös hakea tietoa ja soveltaa sitä kriittisesti, analyttisesti ja yrittäjämäisesti projektityöhön.	Opiskelija tietää liike-elämän keskeiset käsitteet. Opiskelija osaa jonkin verran soveltaa tietoa liiketoimintasuunnitelmaan. Hän osaa tiimissä ja itsenäisesti tarkastella yrityksen toimintaympäristöä ja yrityksen perusprosesseja. Hän osaa myös hakea tietoa ja soveltaa sitä yrittäjämäisesti projektityöhön.	Opiskelija tietää liike-elämän keskeisiä käsitteitä. Opiskelija osaa jonkin verran soveltaa tietoa liiketoimintasuunnitelmaan. Hän osallistuu tiimityöskentelyyn/tekee projektin.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Liiketoimintasuunnitelma 50 %
Tentti ja aktiivisuus 40 %
Oppimistehtävä, juttu 10 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.