

YJO2020 Uudistuva journalismi

Kulttuurialan ylempi korkeakoulututkinto, 60 op

Kevät 2021

- [Rakenne](#)
- [Kuvaus](#)

Valitse näytettävät lukuvuodet, lukukaudet ja periodit (kun vain yksi vuosi on valittuna) alla olevilla napeilla. (K = Kevät, S = Syksy)

Lukuvuodet 1 2

Lukukaudet 1K 1S 2K 2S

| Hae nimellä: <input type="text"/> | op | 1 | 2 |
|--|----|-----|---|
| Pakolliset opinnot (Valitaan erillisten kriteerien mukaan 10-10 op) | | | |
| TKI2HM001 Tutkimuksellinen kehittäminen | 5 | | |
| TKI2HM002 Data-analytiikka | 5 | | |
| TKI2HM003 Tulevaisuuksien tutkimus | 5 | | |
| ORG2HM001 Organisaatiot muutoksessa | 5 | | |
| ORG2HM002 Oppimista edistävä organisaatio | 5 | | |
| ORG2HM003 Coaching ja fasilitoinnin taito | 5 | | |
| | | 40 | 0 |
| Vapaavalintaiset opinnot (Valitaan opintoja 20 op) | | | |
| JOU8YJ001 Ammatillisen osaamisen syventäminen | 5 | | |
| JOU8YJ003 Global Challenges for Journalists | 5 | | |
| JOU8YJ006 Media-analyysi | 5 | | |
| JOU8YJ008 Radiotyö 2 | 5 | | |
| JOU8YJ010 Tuottajana toimituksessa | 5 | | |
| JOU8YJ011 Tekstin rakenne ja editointi | 5 | | |
| JOU8YJ012 Tv-työ 2 | 5 | | |
| JOU8YJ018 Valokuvauksen syventävät opinnot | 5 | | |
| JOU8YJ102 Journalismin uudet keinot | 5 | | |
| JOU8YJ103 Journalismin ja viestinnän ajankohtaisia suuntauksia | 5 | | |
| JOU8YJ104 Teematoimitus | 5 | | |
| JOU8YJ105 Tutkimuksen näkökulmia journalismiin | 5 | | |
| JOU8YJ106 Journalismin ja viestinnän ammattietiikka | 5 | | |
| JOU8YJ107 Yleisöjen ymmärrys ja analyysi journalistisessa työssä | 5 | | |
| JOU8YJ108 Toimittajan esiintymistaito 2 | 5 | | |
| | | 95 | 0 |
| Opinnäytetyö (Valitaan kaikki) | | | |
| THE7HM001 Opinnäytetyö | 30 | | |
| THE7HM002 Opinnäytetyöpajat | 0 | | |
| THE7HM003 Kypsyysnäyte | 0 | | |
| | | 60 | 0 |
| Opintopisteitä per periodi / lukukausi / lukuvuosi | | 195 | 0 |

Ajoitussuunnitelman opinnot on suunniteltu siten että lukuvuodessa opiskellaan 60 opintopistettä. Opintojen suunniteltua ajoitus voi vaihtua opintojen aikana.

Lukukausi- ja lukuvuosikohtaiset opintopistekertymät vaihtelevat valinnaisten ja vapaasti valittavien opintojen ajoituksesta johtuen.

Tutkimuksellinen kehittäminen, 5 op - TKI2HM001

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Tutkimuksellinen kehittäminen TKI2HM001-3004 15.01.2020-20.03.2020 5 op (YJO) +
- Tutkimuksellinen kehittäminen TKI2HM001-3005 30.03.2020-29.05.2020 5 op (MaICTF, ...) +

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa tunnistaa ja määritellä organisaatioiden ja yritysten kehittämistehtävät sekä perustellusti valita kehittämistehtävälle oikean tutkimuksen lähestymistavan ja aineistonkeruumenetelmän ja soveltaa näitä. Hän osaa suunnitella ja aikatauluttaa tutkimus- ja kehitystehtäväprojektin. Lisäksi opiskelija osaa kuvata aineistonkeruumenetelmiä kehittämistehtävän tai opinnäytetyön suunnitelmassa tai jossain muussa projektitehtävässä opintojakson aikana. Opiskelija ymmärtää kriittisen ajattelun tärkeyden tutkimus- ja kehittämismenetelmien valinnassa sekä hahmottaa kirjallisuuden ja empiirisen aineiston yhteyden siihen. Hän pystyy käyttämään tutkimus- tai kehittämistyön tuloksia organisaation kehittämisessä.

Opiskelija pystyy arvioimaan soveltavan tutkimuksen lähestymistavan onnistumista sekä tutkimusmenetelmien sopivuutta omassa opinnäytetyössään tai muussa projektissa. Opiskelija pystyy kriittisesti arvioimaan valitun lähestymistavan, tiedon keruumenetelmän sekä kirjallisuuden ja empiirisen aineiston. Hän pystyy hyödyntämään tutkimus- ja kehitysprojektin tuloksia strategisessa organisaation kehittämisessä.

Sisältö

Mitä on soveltava tutkimus?

Tutkimus- ja kehittämistehtävien lähestymistavat

Tiedon keruun strategiat

Kehitystehtävä prosessina

Tutkimusetiikka

Soveltava tutkimus organisaation kehittämisen osana

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Toteutuksesta riippuen lähiopetusta, itsenäistä työskentelyä, pienryhmätyöskentelyä ja verkko-opintoja. Toteutus voi sisältää kirjallisuutta, tehtäviä, T&K yhteistyötä ja yritysprojekteja. Opintojaksoon sisältyy pakollisena oman oppimisen arviointi.

Oppimateriaalit

Opettajan nimeämä kirjallisuus ja materiaalit

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyyssehtoja.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija osaa tunnistaa ja määritellä organisaatioiden ja yritysten kehittämistehtävät sekä valita kehittämistehtävälle oikean tutkimuksen lähestymistavan ja tiedonkeruumenetelmän. Hän osaa suunnitella ja aikatauluttaa tutkimus- ja kehitystehtäväprojektin. Opiskelija osaa käyttää tutkimus- ja kehittämismenetelmiin liittyviä tärkeimpiä konsepteja mutta ei osaa arvioida niitä kriittisesti. Kyky tuottaa uutta tietoa organisaation kehittämiseen on heikko.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Edellisen lisäksi opiskelija osaa soveltaa valittua tutkimuksen ja kehittämisen lähestymistapaa sekä tiedon keruumenetelmää kehittämistehtävän tai opinnäytetyön suunnitelmassa tai jossain muussa projektitehtävässä kurssin aikana. Opiskelija ymmärtää kriittisen ajattelun tärkeyden tutkimus- ja kehittämismenetelmän valinnassa sekä kirjallisuuden että empiirisen datan suhteen. Hän pystyy käyttämään tutkimus- tai kehittämistyön tuloksia organisaation kehittämisessä.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Edellisten lisäksi opiskelija pystyy arvioimaan soveltavan tutkimuksen lähestymistavan onnistumista sekä tutkimusmenetelmien sopivuutta omassa opinnäytetyössään tai muussa projektissa. Opiskelija pystyy perustelemaan tutkimuksen lähestymistavan ja menetelmät sekä kriittisesti arvioimaan valitun lähestymistavan, tiedon keruumenetelmän sekä kirjallisuus- ja empiiriset lähteet. Hän pystyy hyödyntämään tutkimus- ja kehitysprojektin tuloksia strategisessa organisaation kehittämisessä.

Data-analytiikka, 5 op - TKI2HM002

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Data-analytiikka TKI2HM002-3002 30.03.2020-29.05.2020 5 op (MAENTF, ...) +
- Data-analytiikka TKI2HM002-3003 30.03.2020-22.05.2020 5 op (MaICTF, ...) +

Sisältö

- Prosessiajatteluun perustuva data-analytiikka
- Deskriptiivinen, prediktiiivinen ja preskriptiivinen analytiikka
- Strukturoitu, strukturoimaton ja semistrukturoitu aineisto
- Edistynyt/kehittynyt data-analytiikka
- Data-analyysien algoritmit kuten koneoppimisen algoritmit ennakoinnissa
- Merkittävyys, relevanssi ja muut tilastollisesti tärkeät käsitteet tulosten arvioinnissa
- Data-analytiikan sovellusperheitä kuten Microsoft, SAP ja Qlik, SPSS
- Analytiikan ohjelmointikieliä kuten R, Python, C, SQL
- Sosiaalisen median analytiikka ja analyysityövälineet kuten Google Analytics ja SAP Predictive Analytics
- Visualisoinnin ja raportoinnin työvälineitä

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Toteutuksesta riippuen lähiopetusta, itsenäistä työskentelyä, pienryhmätyöskentelyä ja verkko-opintoja. Opintojaksolla toteutetaan coaching-työpajoja ja harjoitussessioita (peer-coaching) sekä fasilitointiharjoituksia. Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Jos opiskelija omaa työn, opintojen tai muun syyn (esim. sertifiointi) takia kurssin tuottaman osaamisen, voi hän osoittaa osaamisensa toteutuksen vastuupettajan kanssa sovittavalla tavalla. Toteutuksen vastuupettaja tiedottaa tarkemmin AHOTin soveltamisesta. Lisätietoja AHOT-prosessista löytyy MyNetistä

Lisätiedot

Opintojakso korvaa edellisen opetussuunnitelman kurssit Kvantitatiivinen tutkimus sekä Tiedonhankinta ja -hallinta.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyyssehtoja.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija ymmärtää data-analytiikkaprosessin ja pystyy soveltamaan sitä liiketoiminnan kehittämisessä opettajan ohjeistuksen avulla. Opiskelija ymmärtää seuraavat käsitteet: deskriptiivinen, prediktiiivinen ja preskriptiivinen analytiikka sekä edistyneen aineiston erityispiirteet. Opiskelija pystyy ratkaisemaan yksinkertaisen liiketoimintaan liittyvän ongelman opettajan ohjauksessa.

Opiskelija osaa tehdä johtopäätöksiä tuloksista ja visualisoida niitä sekä julkaista niitä käyttämällä sopivia

digitaalisia työvälineitä. Opiskelija pystyy soveltamaan yhtä tai useampia ennakointialgoritmejä ratkaistakseen liiketoimintaan liittyvän ongelman, mutta tarvitsee siinä opettajan apua. Opiskelija osaa arvioida liiketoimintaraporttien luotettavuutta ja merkityksellisyyttä.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija ymmärtää data-analytiikkaprosessin ja pystyy soveltamaan sitä itsenäisesti liiketoimintaan kehittämisessä. Opiskelija ymmärtää seuraavat käsitteet: deskriptiivinen, prediktiiivinen ja preskriptiivinen analytiikka sekä edistyneen aineiston erityispiirteet. Opiskelija pystyy ratkaisemaan yksinkertaisen liiketoimintaan liittyvän ongelman itsenäisesti.

Opiskelija osaa tehdä johtopäätöksiä tuloksista ja visualisoida niitä sekä julkaista niitä käyttämällä sopivia digitaalisia työvälineitä. Opiskelija pystyy soveltamaan yhtä tai useampia ennakointialgoritmejä ratkaistakseen itsenäisesti liiketoimintaan liittyvän ongelman. Opiskelija osaa arvioida liiketoimintaraporttien luotettavuutta ja merkityksellisyyttä.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija ymmärtää data-analytiikkaprosessin ja pystyy soveltamaan sitä itsenäisesti monimutkaisemmassakin liiketoiminnan kehittämistyössä. Opiskelija ymmärtää seuraavat käsitteet: deskriptiivinen, prediktiiivinen ja preskriptiivinen analytiikka sekä edistyneen aineiston erityispiirteet. Opiskelija pystyy ratkaisemaan vaativan liiketoimintaan liittyvän ongelman itsenäisesti.

Opiskelija osaa tehdä johtopäätöksiä tuloksista ja visualisoida niitä sekä julkaista niitä käyttämällä sopivia digitaalisia työvälineitä. Opiskelija pystyy soveltamaan useampia ennakointialgoritmejä ratkaistakseen itsenäisesti liiketoimintaan liittyviä ongelmia. Opiskelija osaa arvioida liiketoimintaraporttien luotettavuutta ja merkityksellisyyttä.

Tulevaisuuksien tutkimus, 5 op - TKI2HM003

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Tulevaisuuksien tutkimus TKI2HM003-3002 20.01.2020-27.03.2020 5 op (MaICTF, ...) +
- Tulevaisuuksien tutkimus TKI2HM003-3003 13.01.2020-20.03.2020 5 op (MAEXPFHA) +
- Näytä kaikki (4)

Sisältö

- Tulevaisuussuuntautuneisuus – tulevaisuuteen liittyvät erityispiirteet ja konseptit
- Tulevaisuudentutkimuksen lähestymistavat, aineistonkeruu- ja analyysimenetelmät
- Tulevaisuudentutkimuksen hyödyntäminen muutoksessa

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Toteutuksesta riippuen lähiopetusta, itsenäistä työskentelyä, pienryhmätyöskentelyä ja verkko-opintoja. Toteutus voi sisältää kirjallisuutta, tehtäviä, T&K yhteistyötä ja yritysprojekteja. Opintojaksoon sisältyy pakollisena oman oppimisen arviointi.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Jos opiskelija omaa työn, opintojen tai muun syyn (esim. sertifiointi) takia kurssin tuottaman osaamisen, voi hän osoittaa osaamisensa toteutuksen vastuuolettajan kanssa sovittavalla tavalla. Toteutuksen vastuuolettaja tiedottaa tarkemmin AHOTin soveltamisesta. Lisätietoja AHOT-prosessista löytyy MyNetistä.

Lisätiedot

Tulevaisuuksien tutkimus korvaa edellisen opetussuunnitelman opintojakson Ennakointi ja toimintaympäristöanalyysin menetelmät.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyysehtoja.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija havainnoi ilmiötä tulevaisuuden näkökulmasta, käyttää tulevaisuuden tutkimuksen avaintermejä, -metodeja ja työkaluja. Hän osaa hyödyntää jonkin verran tulevaisuusnäkökymkiä käytännössä. Opiskelija ymmärtää yhteyden tulevaisuuden tutkimuksen ja strategiatyön välillä.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Edellisen lisäksi opiskelija osaa analysoida ilmiötä tulevaisuuden näkökulmasta, hyödyntää kirjallisuutta ja käyttää sopivia metodeja ja työkaluja tulevaisuuden ymmärtämiseksi. Opiskelijaa osaa hyödyntää tulevaisuuden tutkimusta strategiatyössä.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Edellisten lisäksi opiskelija ideoi ja etsii luovia ratkaisuja käytännön esimerkeiksi. Hän myös hyödyntää luovasti metodeja ja työkaluja ja arvioi kriittisesti omaa työtään. Opiskelija soveltaa ja arvioi tulevaisuuden tutkimuksen tuloksia strategiatyössä.

Organisaatiot muutoksessa, 5 op - ORG2HM001

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Organisaatiot muutoksessa ORG2HM001-3004 20.01.2020-23.03.2020 5 op (MACOMF, ...) +

Sisältö

- Muuttuva työ
- Muuttuvat käsitykset organisaatiosta
- Uudet rakenteet ja työn organisoitumisen tavat
- Organisaation tehokkuus ja arvon tuottaminen inhimillisen ja sosiaalisen pääoman näkökulmasta
- Organisaation kehittämisen lähestymistapoja
- Toimijuus, osallistuminen ja vuorovaikutus jatkuvassa muutoksessa
- Eettisyys, tunteet ja muutos

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Toteutuksesta riippuen lähiopetusta, itsenäistä työskentelyä, pienryhmätyöskentelyä ja verkko-opintoja. Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Jos opiskelija omaa työn, opintojen tai muun syyn (esim. sertifiointi) takia kurssin tuottaman osaamisen, voi hän osoittaa osaamisensa toteutuksen vastuuolettajan kanssa sovittavalla tavalla. Toteutuksen vastuuolettaja tiedottaa tarkemmin AHOTin soveltamisesta. Lisätietoja AHOT-prosessista löytyy MyNetistä.

Lisätiedot

Kurssi korvaa edeltävän opetussuunnitelman kurssin Muutoksen johtaminen.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyysehtoja.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija tunnistaa erilaisia organisaatiokäsityksiä ja organisoitumistapoja. Hän osaa määritellä joitakin organisaation kehittämisen lähestymistapoja sekä luetella ja selittää organisaation kehittämisen laatuun vaikuttavia asioita. Hän osaa selittää, miten organisaation jäsenten toimijuus vahvistuu tai heikentyy. Hän osaa määritellä ja vuorovaikutuksen ominaisuuksia.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Edellisten lisäksi hän soveltaa erilaisia organisaatiokäsityksiä organisaation toiminnan kuvaamiseen ja analysointiin. Hän osaa suositella sopivia organisoitumisen ja organisaation kehittämisen menetelmiä tilanteen ja tavoitteiden mukaan. Hän tunnistaa eri kehittämistapojen keskeisiä ominaisuuksia ja osaa soveltaa organisaation kehittämiseen liittyviä käsitteellisiä malleja käytännön tilanteiden suunnitteluun

ja/tai analysointiin. Hän osaa arvioida usean eri muuttujan avulla, miten organisaation jäsenten toimijuutta tuetaan. Hän tunnistaa muutoksiin ja kehittämiseen liittyviä eettisiä kysymyksiä.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Edellisten lisäksi opiskelija osaa kriittisesti ja monitahoisesti arvioida organisaation tehokkuuteen ja arvon muodostukseen vaikuttavia tekijöitä. Hän osaa vertailla eri kehittämistapoja sekä arvioida eri kehittämistapojen suunnitelmia ja/tai toteutuksia kriittisesti useasta eri näkökulmasta.

Oppimista edistävä organisaatio, 5 op - ORG2HM002

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Oppimista edistävä organisaatio ORG2HM002-3003 30.03.2020-20.05.2020 5 op (MaICTF, ...) +
- Oppimista edistävä organisaatio ORG2HM002-3004 20.01.2020-29.03.2020 5 op (MAPO) +

Osaamistavoitteet

Metodit oppivan kulttuurin luomiseen organisaatiossa, oppimisen edistäminen organisaatiossa ja taitojen, kuten elinikäinen oppiminen, kehittäminen organisaatiossa. Kokeiluun rohkaisu sekä käytäntöjen kehittäminen yhteistyössä oppimiseen ja reflektointiin.

Sisältö

- Lähestymistavat organisaatiossa oppimiseen
- Tiedolla johtaminen
- Oppimista tukeva työympäristö
- Yhteisöllisyyden vaaliminen
- Organisaatiokulttuurit osallisena oppimisessa

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Toteutuksesta riippuen lähiopetusta, itsenäistä työskentelyä, pienryhmätyöskentelyä ja verkko-opintoja. Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Jos opiskelija omaa työn, opintojen tai muun syyn (esim. sertifiointi) takia kurssin tuottaman osaamisen, voi hän osoittaa osaamisensa toteutuksen vastuopettajan kanssa sovittavalla tavalla. Toteutuksen vastuopettaja tiedottaa tarkemmin AHOTin soveltamisesta. Lisätietoja AHOT-prosessista löytyy MyNetistä.

Lisätiedot

Opintojaksolla korvaa edeltävän opetussuunnitelman kurssin Muutoksen johtaminen.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävysehtoja.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija tietää oppivan kulttuurin olennaiset osat sekä osaa kuvata eri oppimismetodien ja -ympäristöjen hyödyt organisaatiossa. Opiskelija tuntee eri menetöt oppivan kulttuurin luomiseen organisaatiossa. Hän löytää oppimismahdollisuuksia ja tunnistaa esteitä oppimiselle työpaikalla.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Edellisen lisäksi opiskelija analysoi ja kehittää oppivaa kulttuuria, eri oppimisympäristöjen hyötyjä ja eri oppimismetodeja organisaatiossa. Hän osaa käyttää sopivia tutkimuksen ja kehittämisen metodeja. Hän

tuntee mallintamisen roolin taitojen ja tiedon kehittämisessä. Hän pystyy luomaan oppimismahdollisuuksia ja tunnistaa oppimisen esteitä sekä kääntää esteet kehittymismahdollisuuksiksi.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Edellisten lisäksi opiskelija hallitsee oppimiskulttuurin, oppimisympäristön ja oppimismetodien kehittämiseen organisaatiossa. Hän kokeilee ja kehittää käytäntöjä yhteistyössä oppimiseen ja reflektointiin työpaikalla. Opiskelija osaa valita ja käyttää sopivia tutkimuksen ja kehittämisen menetelmiä. Hän hallitsee organisaation oppimisstrategian ja käytäntöjen mallintamisen.

Coaching ja fasilitoinnin taito, 5 op - ORG2HM003

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Coaching ja fasilitoinnin taito ORG2HM003-3003 30.03.2020-22.05.2020 5 op (MACOMF, ...) +
- Coaching ja fasilitoinnin taito ORG2HM003-3004 30.03.2020-22.05.2020 5 op (MaICTF, ...) +

Sisältö

- Omien coaching-valmiuksien ja kehittämistarpeiden analysointi
- Coaching valmentavana työotteena ja vuorovaikutustaitona
- Dialoginen puhe ja kuunteleminen
- Fasilitoinnin merkitys ja hyödyntäminen mm. palvelumuotoilun, päätöksenteon, yhteiskehittelyn ja yhteisöllisen oppimisen välineenä.
- Fasilitoinnin tavoitelähtöiset menetelmät
- Ryhmädynamiikka ja sen mekanismit
- Fasilitointiosaaminen käytännössä

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Toteutuksesta riippuen lähiopetusta, itsenäistä työskentelyä, pienryhmätyöskentelyä ja verkko-opintoja. Opintojaksolla toteutetaan coaching-työpajoja ja harjoitussessioita (peer-coaching) sekä fasilitointiharjoituksia. Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Jos opiskelija omaa työn, opintojen tai muun syyn (esim. sertifiointi) takia kurssin tuottaman osaamisen, voi hän osoittaa osaamisensa toteutuksen vastuupettajan kanssa sovittavalla tavalla. Toteutuksen vastuupettaja tiedottaa tarkemmin AHOTin soveltamisesta. Lisätietoja AHOT-prosessista löytyy MyNetistä.

Lisätiedot

Opintojakso korvaa edeltävän opetussuunnitelman kurssit Johtamisviestintä ja Henkilökohtaisten ominaisuuksien ja osaamisen arviointi.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyyssehtoja.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija tuntee coaching-lähtöisen yhteistoiminnan, ohjausajattelun ja vuorovaikutuksen merkityksen organisaation kehittämisessä. Opiskelija tunnistaa omat vahvuutensa ja kehittämiskohteensa ohjaajana (coach) ja fasilitaattorina.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Edellisen lisäksi opiskelija kehittää omia taitojaan ohjaajana ja fasilitaattorina, syventää ja soveltaa dialogista vuorovaikutuskompetenssiaan ja kykenee asettumaan sekä ohjaajan että ohjattavan asemaan.

Opiskelija kokeilee, testaa ja valitsee fasilitointitekniikoita, jotka tähtäävät yhteisöllisen oppimisen edistämiseen työyhteisössä ja sen tiimeissä.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Edellisen lisäksi opiskelija kehittää tavoitteellisesti omia taitojaan ohjaajana (coach) ja fasilitaattorina ja soveltaa dialogista vuorovaikutus- ja ryhmäohjauskompetenssiaan. Opiskelija kykenee refleктоimaan toimintaansa sekä ohjaajana että ohjattavana. Hän osaa valita tavoitelähtöisesti ja perustellusti fasilitointitekniikoita, jotka tähtäävät yhteisöllisen oppimisen edistämiseen työyhteisössä ja sen tiimeissä.

Ammatillisen osaamisen syventäminen, 5 op - JOU8YJ001

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

Ei vielä toteutuksia julkaistu.

Osaamistavoitteet

Opiskelija

tunnistaa nykyisen osaamisensa ja oppimistarpeensa

osaa asettaa omia oppimistavoitteita

osaa hankkia osaamisen kehittymistä tukevaa uutta tietoa ja esimerkkejä

osaa kuvata omaa toimintaansa ja hyödyntää palautetta.

Sisältö

Oman osaamisen kartoittaminen

Tavoitteiden asettaminen

Tiedonhankinta

Oman työn reflektointi ja dokumentointi

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Itsenäistä työskentelyä työpaikalla / omassa työssä / yrittäjänä. Opiskelija tekee suunnitelman, jonka hyväksyttää vastuuopettajalla. Opiskelija hankkii suunnitelmaan kirjattua tietoa ja analysoi soveltuvia esimerkkejä ja kirjoittaa niiden pohjalta raportin / esseen. Opiskelija dokumentoi tekemäänsä oppimispäiväkirjaan ja kokoaa osaamisestaan työnäytteitä, joiden esittelystä sovitaan vastuuopettajan kanssa. Opiskelija käy alku- väli- ja loppukeskustelun työnantajan ja vastuuopettajan kanssa.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelijalla on perustason taidot ja osaaminen.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija tunnistaa kehittämistarpeensa ja osaa selostaa sitä tukevaa tietoa. Osaa kuvata oppimisprosessinsa.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Edellisten lisäksi opiskelija kykenee soveltamaan hankkimaansa tietoa omaan työhönsä ja reflektoimaan sen valossa omaa kehittymistään. Osaa ratkaista ongelmatilanteita. Osaa tehdä yhteistyötä. Opiskelija hakee aktiivisesti palautetta, kokeilee ja on kehityshaluinen.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Edellisten lisäksi pystyy työnäytteissään osoittamaan huomattavaa osaamisen kehittymistä. Osaa jakaa aktiivisesti tietoa työyhteisössään. Hän osaa analysoida kriittisesti tiedonlähteitään ja omaa oppimisprosessiaan ja osaamistaan.

Global Challenges for Journalists, 5 op - JOU8YJ003

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Global Challenges for Journalists JOU8YJ003-3002 01.06.2018-31.08.2020 5 op +

Osaamistavoitteet

Opiskelija tuntee kansainvälisen yhteisön pelisääntöjä ja toimijoita sekä tunnistaa globaalin toimintaympäristön haasteita journalistiselle työlle. Hän tunnistaa konkreettisia keinoja konflikteista saatavan tiedon arvioimiseksi sekä tietää, millaisia haasteita konfliktiuutisointiin ja konfliktialueilla toimimiseen liittyy.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Opintojakso on virtuaalinen, sen voi myös suorittaa tenttimällä opintojakson Examissa.

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamisenmenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

Oppimateriaalit

Lähiopetuksessa jaettava materiaali.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Osallistuminen opintojaksolle edellyttää hyväksyttyä suoritusta opintojaksosta Journalistinen kirjoittaminen JOU1KJ201A.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija tuntee kansainvälisen yhteisön pelisääntöjä ja toimijoita sekä tunnistaa globaalin toimintaympäristön haasteita journalistiselle työlle.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija osaa reflektoida oppimaansa ja tunnistaa konkreettisia keinoja konflikteista saatavan tiedon arvioimiseksi sekä tietää, millaisia haasteita konfliktiuutisointiin ja konfliktialueilla toimimiseen liittyy.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija osaa hyödyntää tarjolla olevia organisaatioita tiedonhankinnassa, arvioida turvallisuusriskejä konfliktialueilla toimittaessa sekä etsiä relevanttia tietoa ja luotettavia tietolähteitä uutisoinnin pohjaksi konfliktista uutisoidessaan sekä konfliktialueella vierailtaessa.

Media-analyysi, 5 op - JOU8YJ006

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Media-analyysi JOU8YJ006-3002 01.06.2018-31.08.2020 5 op +
- Media-analyysi JOU8YJ006-3004 20.01.2020-20.03.2020 5 op (YJO) +

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee median ja journalismin analyysin keskeiset suuntaukset, analyysimenetelmät ja käsitteet
- osaa määritellä, mitä journalismi on ja ymmärtää, miten se eroaa muusta mediasta
- osaa perustellusti ja media-analyysin keskeisiä käsitteitä käyttäen analysoida median journalistisia sisältöjä ja niiden laatua
- ymmärtää median muutosta ja osaa sopeuttaa omaa toimintaansa muutoksessa

Sisältö

Opintojaksolla perehdytään media-analyysin eri suuntauksiin, niiden lähestymistapoihin, analyysimenetelmiin ja käsitteisiin. Opintojakson aikana analysoidaan mediatekstejä ja opintojakson suoritettuaan opiskelija kykenee kriittisesti ja perustellusti arvioimaan oman ammattikuntansa tuotoksia. Media-analyysin keskeiset suuntaukset, analyysimenetelmät ja käsitteet. Erilaisten mediatekstien analysointi.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Lähiopetus, verkkotentti moodlessa ja itsenäisesti laadittavat analyysitehtävät.

Opintojakson voi vaihtoehtoisesti suorittaa kirjatenttinä Examissa. Tenttiin ilmoittautumisen yhteydessä saa tiedon tentittävästä aineistosta ja tenttikysymykset. Ohjelmisto valitsee tentissä kullekin aineistolle yhden kysymyksen. Tenttiin ilmoittaudutaan itsesäisesti Exam-ohjelman kautta.

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamisen menettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan. Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella erikseen annettavan ohjeen mukaan.

Oppimateriaalit

Fairclough, Norman: Miten media puhuu (1997). Vastapaino. Tampere

Kantola, A., Moring, I., & Väliverronen, Esa (toim.) 1998. Media-analyysi. Tekstistä tulkintaan. Tammer-Paino Oy. Tampere

Opettajan ilmoittama ja jakama materiaali

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Kieli: suomi

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Media-analyysin tenttikirjassa esittelemä keskeinen sisältö ja käsitteet ymmärretty oikein. Tehtävissä esitetään media-analyysin kannalta perusteltuja näkemyksiä ja käsitteitä.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Tehtävien ja tentin asiasisällöt selkeät ja analyyttiset. Opiskelija ttaa hyvää perehtyneisyyttä aiheeseen ja käsitteiden käyttö riittävän hyvää ja perustelua

Arviointikriteeri - arvosana 5

Tehtävien ja tentin asiasisällöt kiitettäviä ja analyyttisiä. Kirjoittajan valinnat, analyysit ja tehtävien asiasisältö erinomainen. Osoittaa hyvää perehtyneisyyttä media-analyysiin ja käsitteiden käyttö on osaavaa ja perustelua.

Radiotyö 2, 5 op - JOU8YJ008

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Radiotyö 2 JOU8YJ008-3004 20.01.2020-20.03.2020 5 op (YJO) +

Tuottajana toimituksessa, 5 op - JOU8YJ010

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

Ei vielä toteutuksia julkaistu.

Tekstin rakenne ja editointi, 5 op - JOU8YJ011

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Tekstin rakenne ja editointi JOU8YJ011-3003 25.05.2020-05.06.2020 5 op (KJVV, ...) +

Tv-työ 2, 5 op - JOU8YJ012

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Tv-työ 2 JOU8YJ012-3002 09.03.2020-22.05.2020 5 op (YJO) +

Valokuvauksen syventävät opinnot, 5 op - JOU8YJ018

Opintojakson kieli

-

Tulevat toteutukset

- Valokuvauksen syventävät opinnot JOU8YJ018-3005 30.03.2020-22.05.2020 5 op (YJO) +

Journalismin uudet keinot, 5 op - JOU8YJ102

Opintojakson kieli

-

Opettaja

Reetta Nousiainen
Miisa Jääskeläinen

Tulevat toteutukset

Ei vielä toteutuksia julkaistu.

Osaamistavoitteet

Opiskelija

Tuntee uusia journalistisia kerronnan keinoja.

Ymmärtää, miten erilaisia kerronnan keinoja voi hyödyntää journalismissa.

Osaa suunnitella journalistisia sisältöjä ja uskaltaa kokeilla sisältöjä palvelevia uusia esittämistapoja.

Osaa arvioida kerronnan keinojen mahdollisuuksia ja haasteita.

Sisältö

Käytännön esimerkkejä (esim. tarinallisuus, visuaalisuus, data, epälineaarisuus, keskeneräisyys, vuorovaikutteisuus, live-seuranta, jatkumo).

Digitaalisen ympäristön mahdollisuudet ja haasteet.

Sisällön suunnittelu ja käsikirjoitus.

Sisällön teknisen toteutuksen vaatimukset.

Työkalut, joilla voi luoda visuaalisia ja muita elementtejä.

Sosiaalinen media tarinankerronnan alustana.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Lähiopetusta ja itsenäistä työskentelyä tiimissä. Kokeillaan kerronnan keinoja / työkaluja.

Aiemmin hankitun osaamisen tunnistamiseen (AHOT) ja omassa työssä oppimiseen eli opinnollistamiseen (Work & Study) ohjeet MyNetissä.

Oppimateriaalit

Upola, Terhi: Livenä ja läsnä

Muu materiaali ilmoitetaan toteutussuunnitelmassa.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija

tunnistaa kerronnan keinot,

osaa tuottaa ideoita,

osaa käyttää mallin mukaan joitakin uusia keinoja omaan / tiimin aiheeseen,

toimii tiimissä roolinsa mukaisesti.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Edellisten lisäksi opiskelija

kehittää ideoita,

valitsee tarkoituksenmukaisia keinoja ja työkaluja omaan / tiimin aiheeseen,

toimii ryhmässä aloitteellisesti,

tunnistaa ongelmakohtia ja pyrkii kehittämään niihin ratkaisuja.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Edellisten lisäksi opiskelija

valitsee luovasti kerronnan keinoja omaan / tiimin aiheeseen,

osaa toimia useassa roolissa,

osaa johtaa tiimin työskentelyä.

Journalismin ja viestinnän ajankohtaisia suuntauksia, 5 op - JOU8YJ103

Opintojakson kieli

-

Opettaja

Kaarina Järventaus

Merja Drake

Tulevat toteutukset

Ei vielä toteutuksia julkaistu.

Teematoimitus, 5 op - JOU8YJ104

Opintojakson kieli

-

Tulevat toteutukset

- Teematoimitus JOU8YJ104-3002 27.04.2020-22.05.2020 5 op (YJO) +

Osaamistavoitteet

Opiskelija

tuntee monimediaalisen jutun tuotantoprosessin

osaa ideoida sovitun teeman mukaista sisältöä

osaa toimia toimituksessa vähintään yhdessä roolissa

osaa keskustella jutuista ja antaa palautetta

Sisältö

Juttukokonaisuuksien ideointi ja toteutus

Toimitustyöskentely

Toimituksen roolit ja vastuut

Juttujen ja prosessin arviointi

Opintojaksolla toteutetaan yhteistyössä juttukokonaisu(k)s(ia) sovitusta teemasta 360-mediaan. Myös muu toimeksiantaja mahdollinen. Opintojaksolla arvioidaan journalistisen työn laatua, yhteistyötä ja vuorovaikutusta toimituksessa ja kehittymistä opintojakson aikana.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Työskenteleminen opiskelijamedian toimituksessa tai moniammatillisissa projekteissa. Opintopistemäärä riippuu tehdyn työn määrästä ja monipuolisuudesta sekä vastuista.

Aiemmin hankitun osaamisen tunnistamiseen (AHOT) ja omassa työssä oppimiseen eli opinnollistamiseen (Work & Study) ohjeet MyNetissä.

Oppimateriaalit

Ilmoitetaan toteutussuunnitelmassa.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Journalistin työ 1 tai vastaavat tiedot ja taidot.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija

tarttuu saamiinsa tehtäviin aikailematta ja noudattaa sovittuja deadlineja

kehittää vahvuuksiaan esim. kuvaajana, kirjoittajana tai some-toimittajana

osaa toimia oma-aloitteisesti ja itsenäisesti mutta pyytää apua tarvittaessa

noudattaa annettuja aikatauluja
osaa antaa palautetta

Arviointikriteeri - arvosana 3

Edellisten lisäksi opiskelija
osaa toimia monessa roolissa toimituksessa
ottaa vastuuta kokonaisuudesta ja auttaa muita
pystyy suunnittelemaan oman työprosessinsa ja ajankäyttönsä
kehittää ja laajentaa osaamistaan
tekee laadukasta sisältöä

Arviointikriteeri - arvosana 5

Edellisten lisäksi opiskelija
hyödyntää asiaosaamistaan juttujen ideoinnissa ja tiedonhankinnassa
osaa arvioida tuotettua sisältöä ja prosessia monesta näkökulmasta
osaa esittää kehittämis ehdotuksia oppimansa perusteella

Tutkimuksen näkökulmia journalismiin, 5 op - JOU8YJ105

Opintojakson kieli

-

Tulevat toteutukset

- Tutkimuksen näkökulmia journalismiin JOU8YJ105-3001 30.03.2020-22.05.2020 5 op (YJO) +

Osaamistavoitteet

Osaamistavoitteet näkyvät arviointikriteereistä.

Sisältö

Opintojaksolla tutustutaan tutkimuksiin, teorioihin ja käsitteisiin, joiden avulla journalismin ja viestinnän tutkijat kuvaavat digiajan journalismia mediamaisemassa, jolle on tyypillistä mm. verkottuneisuus, hybridiys, teknologian vaikutus sekä muuttuneet suhteet yleisön ja mediaorganisaatioiden välillä. Opiskelija valitsee yhden teoreettisen lähestymistavan, johon tutustuu tarkemmin. Tavoitteena on saada uusia näkökulmia tuttuihin ilmiöihin ja lisätä ymmärrystä tutkimuksen merkityksestä.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Toteutus voi sisältää lähiopetusta, itsenäistä työskentelyä, pienryhmätyöskentelyä ja verkko-opintoja.

AIKAISEMMIN HANKITUN OSAAMISEN TUNNISTAMINEN JA TUNNUSTAMINEN (AHOT)

Jos opiskelija omaa työn, opintojen tai muun syyn takia kurssin tuottaman osaamisen, voi hän osoittaa osaamisensa toteutuksen vastuuolettajan kanssa sovittavalla tavalla. Toteutuksen vastuuolettaja tiedottaa tarkemmin AHOTin soveltamisesta. Lisätietoja AHOT-prosessista löytyy MyNetistä.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Edeltävyudeksi suositellaan, että kurssille osallistujalla olisi suoritettuna kurssit Muuttuva mediamaisema COM1KJ201 ja Media ja yleisö JOU2KJ203F tai muu johdatus viestinnän ja journalismin tutkimuksen perusteisiin.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija tunnistaa journalismin ja median eri tutkimussuuntauksia ja niihin liittyviä keskeisiä teorioita. Opiskelija osaa valita perustellusti yhden teoreettisen lähestymistavan lähempään tarkasteluun.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Edellisten lisäksi: Opiskelija osaa kuvata valitun teorian keskeiset piirteet ja käsitteet. Hän tunnistaa sen sovellusmahdollisuuksia opinnäytetyön tai media-alan kehittämisen näkökulmasta.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Edellisten lisäksi: Opiskelija pystyy arvioimaan tutkimussuuntausten ja teorioiden merkitystä journalismin ja media-alan kehittämisen ja kehittämisen näkökulmasta sekä niiden rajapintoja mm. yhteiskunnan teknologiseen kehitykseen. Opiskelija on perehtynyt valittuun teoriaan ja osaa soveltaa sitä tapausesimerkkeihin.

Journalismin ja viestinnän ammattietiikka, 5 op - JOU8YJ106

Opintojakson kieli

-

Tulevat toteutukset

- Journalismin ja viestinnän ammattietiikka JOU8YJ106-3001 30.03.2020-22.05.2020 5 op (YJO) +

Osaamistavoitteet

Opiskelija

osaa argumentoida journalismin rajapinnan ilmiöistä ammatillisen etiikan näkökulmasta ymmärtää yhteiskunnalliset muutospaineet, jotka vaikuttavat journalismin sisältöön, arvopohjaan ja rahoitukseen

tunnistaa muutoksiin sisältyvät ammatilliset mahdollisuudet

osaa analysoida omaa rooliaan suhteessa mediakenttään

tuntee alan uudet ilmiöt ja niistä käytävän keskustelun

Sisältö

journalismin, viestinnän ja markkinoinnin eettisten ohjeiden vertailua

luotettavuus, uskottavuus ja riippumattomuus journalismin ideaaleina

ajankohtaisia esimerkkejä ammattietiikan soveltamisesta

sisältömarkkinoinnin, sisältöyhteistyön, asiakas- ja sidosryhmäjulkaisun, ulkopuolisten rahoittajien /

sponsoreiden yms. erityispiirteet ja merkitys ja sisällöntuotantoon etiikan näkökulmasta

digitaalisuus (esim. algoritmit, data-analytiikka, hakukoneoptimointi) ja etiikka

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Ennakkotehtävä, luentoja sekä kirjallisuuteen ja tapausesimerkkeihin perustuvia oppimistehtäviä.

Vierailu / vierailijoita mahdollisuuksien mukaan.

Aiemmin hankitun osaamisen tunnistamiseen (AHOT) ja omassa työssä oppimiseen eli opinnollistamiseen (Work & Study) ohjeet MyNetissä.

Oppimateriaalit

Ajankohtaista kirjallisuutta, joka kerrotaan toteutussuunnitelmassa. Lisäksi taustakirjallisuutta esim.

Seuraavista:

Wilkins – Coleman: The Moral media; Mäntylä: Journalistin etiikka; Ess: Digital Media Ethics; Kukkala –

Porokuru: Luokkavallan vahtikoirat; Kuutti (toim.): Todenmukainen journalismi

Etiikka.fi soveltuvin osin

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija

tietää ja osaa kuvata keskeiset käsitteet,

tunnistaa tavallisimpia etiikkaan liittyviä haasteita kokemuksistaan ja esimerkkitapauksista,

tuntee jonkin verran alan kirjallisuutta.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Edellisten lisäksi opiskelija
osaa analysoida tapausesimerkkejä,
ymmärtää eettisten pelisääntöjen merkityksen media-ammattissa ja media-alalla,
osaa keskustella alan kirjallisuudesta.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Edellisten lisäksi opiskelija
osaa peilata tapausesimerkkejä alan kirjallisuuteen,
kehittää ratkaisuja erilaisiin eettisiin pulmatilanteisiin ja pystyy perustelemaan ne.

Yleisöjen ymmärrys ja analyysi journalistisessa työssä, 5 op - JOU8YJ107

Opintojakson kieli

-

Tulevat toteutukset

Ei vielä toteutuksia julkaistu.

Osaamistavoitteet

- Opiskelija tunnistaa yleisöymmärryksen ja käyttäjäkokemuksen tuomat mahdollisuudet journalistisen työn eri vaiheissa ja erilaisissa toimintaympäristöissä.
- Opiskelija osaa hyödyntää määrällistä ja laadullista tietoa yleisöjen ymmärtämisessä ja niiden analysoinnissa.
- Opiskelija osaa valita ja käyttää tarkoituksenmukaisesti hyödykseen erilaisia laadullisia ja määrällisiä analyysimenetelmiä erityyppisten yleisöjen tarpeiden ja kiinnostusten ymmärtämisessä.
- Opiskelija osaa analysoida kerättyä tietoa monipuolisesti ja kriittisesti.
- Opiskelija on tietoinen tiedon keräämiseen ja käyttöön liittyvistä eettisistä ja juridisista seikoista erityisesti journalismin ja viestinnän näkökulmista.

Sisältö

- Yleisötiedon ja yleisöymmärryksen perusteet: tiedon lähteet, kerääminen ja analysointi
- Yleisötutkimuksen menetelmät
- Yleisötiedon hyödyntäminen ja sen tarjoamat mahdollisuudet journalistisen prosessin eri vaiheissa
- Yleisöjä koskevan tiedon keruuseen ja käyttöön liittyvät eettiset ja juridiset periaatteet

Kurssi painottuu journalistisiin, viestinnällisiin ja tutkimuksellisiin näkökulmiin teknisten työkalujen ja sovellusten sijaan.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Vierailijaluentoja, lähiopetusta, projektityötä, työpajoja ja itsenäistä työskentelyä. Tarkemmat työtavat räätälöidään toteutuskohtaisesti. Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Työelämäprojekteja, vierailijaluennoitsijoita ja mahdollista tiedonhankintaa yrityksistä.

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) Haaga-Helian voimassa olevan käytännön mukaan.

Oppimateriaalit

Projekti- ja tuntityöskentelyn materiaali, ohjaajan ilmoittama ja jakama aineisto sekä opiskelijoiden itse hankkima ja tuottama materiaali.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Journalistin työ 1 ja 2 tai vastaavat tiedot ja taidot.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija tunnistaa yleisötutkimuksen tarjoamat mahdollisuudet ja hyödyt journalistisessa työssä sekä tuntee aiheeseen liittyvät eettiset ja juridiset periaatteet. Opiskelija tunnistaa erilaisia tiedon lähteitä ja analyysimenetelmiä ja osaa hyödyntää niitä journalistisessa työssä.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Edellisen lisäksi opiskelija osaa arvioida yleisöymmärryksen merkityksen. Tämän lisäksi hän osaa hyödyntää yleisötutkimuksen menetelmiä journalististen sisältöjen suunnittelussa, analyysissa ja kohdentamisessa. Opiskelija osaa kehittää edellisten avulla journalistisia sisältöjä ja prosesseja ja lisätä ymmärrystä erilaisista asiakas- ja lukijasegmenteistä.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Edellisten lisäksi opiskelija osaa kriittisesti arvioida yleisöymmärrystä tukevia menetelmiä kehittääkseen journalistisia sisältöjä ja prosesseja erilaisissa toimintaympäristöissä. Opiskelija osaa proaktiivisesti ja tavoitteellisesti etsiä ja analysoida journalismin kannalta kriittistä tietoa sisäisistä ja ulkoisista lähteistä kehittääkseen journalistisia prosesseja ja sisältöjä eri kohderyhmille.

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Tehtävät ja arvioinnin yksityiskohdat julkaistaan toteutussuunnitelmien yhteydessä.
Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen.

Toimittajan esiintymistaito 2, 5 op - JOU8YJ108

Opintojakson kieli

-

Tulevat toteutukset

- Toimittajan esiintymistaito 2 JOU8YJ108-3001 23.03.2020-10.04.2020 5 op (YJO) +
- Toimittajan esiintymistaito 2 JOU8YJ108-3002 27.05.2020-12.06.2020 5 op (KESÄ2020, ...) +

Opinnäytetyö, 30 op - THE7HM001

Opintojakson kieli
Suomi
Tulevat toteutukset

Ei vielä toteutuksia julkaistu.

Opinnäytetyöpajat, 0 op - THE7HM002

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Opinnäytetyöpajat THE7HM002-3001 01.08.2019-31.07.2020 +

Kypsyysnäyte, 0 op - THE7HM003

Opintojakson kieli

-

Tulevat toteutukset

Ei vielä toteutuksia julkaistu.