

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

DIGI19-I Tietojenkäsittely - monimuotototeutus Liiketalouden ammattikorkeakoulututkinto, 210 op

Syksy 2019

- [Rakenne](#)
- [Kuvaus](#)

Valitse näytettävät lukuvuodet, lukukaudet ja periodit (kun vain yksi vuosi on valittuna) alla olevilla napeilla.

(K = Kevät, S = Syksy)

Lukuvuodet 1 2 3 4

Lukukaudet 1S 1K 2S 2K 3S 3K 4S

Hae nimellä: **op** **1** **2** **3** **4**

PERUSOPINNOT

(Valitaan kaikki)

Viestintäosaaminen

(Valitaan kaikki)

[ENG1TA003 ICT and Business English](#) 5

[COM1TA012 Monikulttuurinen työyhteisöviestintä](#) 5

[THE1TA001 Tutkimusprosessi](#) 5

Opiskelu- ja työelämätaitojen kehittäminen

(Valitaan kaikki)

[COM1TA010A Opiskelu- ja työelämätaitojen kehittäminen, osa 1](#) 3

[COM1TA010B Opiskelu- ja työelämätaitojen kehittäminen, osa 2](#) 2

Viestinnän perusteet kotimaisilla kielillä

(Valitaan kaikki)

[COM1TA011A Viestinnän perusteet kotimaisilla kielillä - Svenska skriftlig del](#) 2

[COM1TA011B Viestinnän perusteet kotimaisilla kielillä - Svenska muntlig del](#) 1

[COM1TA011C Viestinnän perusteet kotimaisilla kielillä - suomi](#) 2

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Hae nimellä: <input type="text"/>	op	1	2	3	4
Palvelu- ja myyntiosaaminen (Valitaan kaikki)					
SAL1TA001 Työvälineet myynnin ja palvelun ympäristössä	5				
SAL1TA002 ICT-ratkaisumyynti	5				
Liiketoimintaosaaminen (Valitaan kaikki)					
BUS1TA010 Liiketoiminnan matematiikka	5				
BUS1TA011 Yrityksen toiminnot	5				
BUS1TA012 ICT-alan sopimukset	5				
Projektiosaaminen (Valitaan kaikki)					
Innovointi ja projektityö (Valitaan opintoja 10 op)					
PRO1TA001A Innovointi	4				
PRO1TA001B Projektityö	3				
PRO1TA001C Projektiviestintä	3				
PRO1TA001 Innovointi ja projektityö	10				
PRO1TA003 Projektin johtaminen	5				
		33	17	15	0
PROFIILIOPINNOT (Valitaan opintoja 85 op)					
Orientoivat opinnot (Valitaan kaikki)					
ICT1TA010 Orientaatio ICT-infrastruktuuriin	5				
SWD1TA001 Orientaatio ohjelmistotuotantoon	5				

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Hae nimellä: <input type="text"/>	op	1	2	3	4
DIG1TA001 Orientaatio digitaalisiin palveluihin	5				
BIG1TA001 Orientaatio ICT ja liiketoiminta	5				
Liiketoiminta ja ICT (Valitaan erillisten kriteerien mukaan 0-55 op)					
BIG1TA002 Toiminnanohjausjärjestelmät	5				
BIG1TA003 Liiketoimintaprosessit	5				
BIG4TA020 CRM liiketoiminnassa	5				
BIG4TA021 Toiminnanohjausjärjestelmät 2	5				
BIG4TA022 Business Intelligence	5				
BIG4TA023 ICT-arkkitehtuurit	5				
BIG4TA024 ICT-palvelut ja hankinnat	5				
BIG4TA025 Tietohallintojohtaminen	5				
PRO4TA001 Monialaprojekti	10				
BIG8TN001 Basics of AI	5				
Digitaaliset palvelut (Valitaan erillisten kriteerien mukaan 0-59 op)					
DIG1TA002 Käyttäjäkokemus	5				
DIG1TA003 Digitaalisen palvelun protoilu	5				
DIG4TA020 Digitaalinen liiketoiminta	5				
DIG4TA021 Digitekniikat	5				
DIG4TA022 Digiprojekti	5				
DIG4TA023 DigiTuote	5				
DIG4TA024 DigiStartUp	10				
MUM8TA001 Basic 3D Design with Blender	3				
MUM8TA002 3D Extended Course	3				

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Hae nimellä: <input type="text"/>	op	1	2	3	4
MUM8TA003 3D Printing	3				
PRO4TA003 Monialaprojekti	10				
Ohjelmistotuotanto (Valitaan erillisten kriteerien mukaan 0-35 op)					
SWD4TA032 Ohjelmointi 1	5				
SWD4TA033 Ohjelmointi 2	5				
SWD4TA003 Tietokannat ja tiedonhallinta	5				
SWD4TA022 Ohjelmistoprojekti I	5				
SWD4TA020 Palvelinohjelmointi	5				
SWD4TA021 Mobiiliohjelmointi	5				
SWD8TA001 Vaatimusmäärittäminen ja vaatimuslähtöinen testaus	5				
ICT-infrastruktuurit (Valitaan erillisten kriteerien mukaan 0-5 op)					
ICT4TA020 Tietoturvan perusteet	5				
		55	91	13	0
HARJOITTELU (Valitaan opintoja 30 op)					
PLA6TA002A Perusharjoittelu	15				
PLA6TA002B Suuntautumisharjoittelu	15				
		0	0	30	0
OPINNÄYTETYÖ (Valitaan opintoja 15 op)					
THE7TA900 Opinnäyte, työpaja	0				
THE7TA901 Opinnäyte, seminaari	0				
THE7HH901 Opinnäytetyö, vaihe 1	5				

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Hae nimellä: <input type="text"/>	op	1	2	3	4
THE7HH902 Opinnäytetyö, vaihe 2	5				
THE7HH903 Opinnäytetyö, vaihe 3	5				
THE7HH904 Kypsyysnäyte	0				
		0	0	0	0
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT					
(Valitaan opintoja 15 op)					
ENG8TA062 Englannin kielioppi ja rakenteet	3				
ENG1TA061 Englannin tasokoe	0				
SWE8TA062 Ruotsin kielioppi ja rakenteet	3				
SWE1TA061 Ruotsin tasokoe	0				
PRO8TA001 Työelämäprojekti	5				
		6	0	0	0
Opintopisteitä per periodi / lukukausi / lukuvuosi	94	108	58	0	

Lukukausi- ja lukuvuosikohtaiset opintopistekertymät vaihtelevat valinnaisten ja vapaasti valittavien opintojen ajoituksesta johtuen.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

ICT and Business English, 5 cr - ENG1TA003

Course unit language

English

Upcoming implementations

- ICT and Business English ENG1TA003-3006 30.03.2020-22.05.2020 5 op (TA2PC, ...)
+
- ICT and Business English ENG1TA003-3010 20.01.2020-20.03.2020 5 op (TA2PC, ...)
+

Learning objectives

Upon successful completion of the course, the student is able to produce coherent business- and/or ICT texts and a lengthier media survey report while gaining experience in using and documenting relevant online and literary sources. In addition, the aim is to enhance the student's spoken English command in professional contexts, as well as improve their career opportunities with a solid video CV or LinkedIn profile.

Contents

- Producing coherent ICT/business-related texts and a longer Media Survey Report
- enhancing students' overall oral competence in professional contexts
- acquiring information on the latest concepts in ICT/business using various literal and online sources

Assignments include:

- pre-assignment: introduction
- video CV or LinkedIn profile enhancement
- business sales presentation video
- Learning Café session/-s (if the face-to-face mode is available)
- quiz on referencing
- media survey report with a topic plan
- peer evaluation
- assessment of one's own learning 1 h

Execution methods

1. contact lessons
2. independent studies
3. virtual or blended learning

RPL: credit transfer or exemption exam. Once the student is accepted on the course and they start off, the RPL is only performed on the basis of having documented relevant and sufficient work experience in the ICT- or business related fields and producing a media survey report and a peer evaluation in full compliance with Haaga-Helia's guidelines.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Learning materials

Online and print-based articles, available publicly or via Haaga-Helia's information sources and databases, Moodle materials and/or teacher's handouts.

Starting level and linkage with other courses

English Level Test passed or English Level Course completed.

Assessment criteria

Assessment criteria - grade 1

Grade 1

The student has knowledge of basic English vocabulary used in business- and/or ICT contexts and is able to produce business- and/or ICT texts on a professional level. He/she masters appropriate terminology and has theoretical knowledge about delivering business- and/or ICT presentations. The student produces business- and/or ICT documentation that follows correct format and conventions, and upholds academic integrity.

Assessment criteria - grade 3

Grade 3

The student has intermediate knowledge of business- and/or ICT vocabulary and concepts. He/she is able to explain the meaning of business- and/or ICT concepts using more elaborate vocabulary. The student is able to give business- and/or ICT presentations in order to educate and influence other business- and/or ICT professionals. He/she is able to produce business- and/or ICT documentation that follows the correct format and conventions, and upholds academic integrity.

Assessment criteria - grade 5

Grade 5

The student shows the following skills at an advanced level

- knowledge of business- and/or ICT vocabulary,
- command of idiomatic ICT and business English,
- is able to keep up elaborate discussions, argumentation and debates,
- develops argumentative narratives
- gives engaging presentations that leave a permanent positive impression on audiences,
- produces high-quality business- and/or ICT documentation that follows correct format and conventions, and upholds academic integrity.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Monikulttuurinen työyhteisöviestintä, 5 op - COM1TA012

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Monikulttuurinen työyhteisöviestintä COM1TA012-3004 30.03.2020-22.05.2020 5 op (TA3PB, ...) +

Osaamistavoitteet

- Opiskelija ymmärtää monikulttuurisuusviestinnän tärkeyden ja haluaa kehittyä viestintä- ja vuorovaikutustaidoissaan sekä suullisesti että kirjallisesti.
- Opiskelija tuntee viestinnän merkityksen nykypäivän kansainvälisissä organisaatioissa
- Opiskelija tuntee globaalien kulttuurien dimensiot ja osaa sijoittaa oman kulttuurinsa universaaleissa systeemeissä.
- Opiskelija ymmärtää, kuinka saavuttaa monikulttuuriset synergiaedut yksilö- ja yhteisötasolla

Sisältö

- Monikulttuurisen viestinnän luonne; kulttuurin käsite, universaalit systeemit, erilaiset kulttuuriarvot ja kulttuurien väliset ristiriidat
- Sanaton ja sanallinen viestintä
- Liike-elämän ja sosiaalisen elämän tavat eri kulttuureissa, etiketti
- Kulttuurienväliset neuvottelut ja virtuaaliset kokoukset

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Virtuaaliopetus, AHOT

Oppimateriaalit

- Haaga-Helian raportointiohjeet
- Opettajan ilmoittama ja jakama materiaali
- Geert Hofsteden verkkomateriaali
- Richard D. Lewis: When cultures Collide – Leadin Across Cultures

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edeltävyyssehtoja tai sidonnaisuuksia muihin opintojaksoihin

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Opiskelija tuntee osittain kulttuureihin liittyviä arvoja sekä viestintään ja kulttuuriin liittyviä piirteitä. Työn laatu ja osallistuminen on epätasaista.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija tuntee kulttuureihin liittyviä arvoja sekä viestintään ja kulttuuriin liittyviä piirteitä. Työn laatu on hyvä ja osallistuminen on aktiivista.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija tuntee erinomaisesti kulttuureihin liittyviä arvoja sekä viestintään ja kulttuuriin liittyviä piirteitä. Työn laatu on hyvä ja osallistuminen on aktiivista.

Valmistautuminen ennakkoon, tehtävien palautus aikataulussa ja aktiivinen osallistuminen tiimi- ja verkkotyöskentelyyn vaikuttavat arviointiin.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Tutkimusprosessi, 5 op - THE1TA001

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Tutkimusprosessi THE1TA001-3004 20.01.2020-20.03.2020 5 op (TA7PA, ...) +

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on ymmärrys tieteellisestä ajattelusta ja sen soveltamisesta tieteellisessä kirjoittamisessa, esimerkiksi opinnäytetyöprojektissa. Opintojaksolla opiskelija toteuttaa itsenäisesti pienen tutkimusprojektin. Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on valmiudet itsenäisesti toteutettavien tutkimusprosessien läpiviemiseen: opiskelija osaa muodostaa selkeän tutkimuskysymyksen, koota oleellisen teoriataustan, valita mielekkään aineistonkeruu- ja analysointimenetelmän, sekä tehdä asianmukaisen analyysin ja johtopäätökset. Opiskelija myös ymmärtää tutkimusraportin jäsentelyn merkityksen ja raportin eri osien sisällölliset tavoitteet.

Opintojakso antaa valmiuksia opinnäytetyön tekemiseen ja mahdollisiin jatko-opintoihin.

Sisältö

Annetun kirjallisuuden kautta opiskelija perehtyy tutkimusprosessiin ja tekee laajan tutkimustyyppisen harjoitustyön. Opiskelija paneutuu harjoitustyössään yhteen tietotekniikan aihealueeseen, tekee aiheesta aihe-ehdotuksen ja tutkimussuunnitelman, toteuttaa tutkimuksen ja kirjoittaa tutkimusraportin (10-15 sivua). Opiskelija hankkii aiheeseen liittyvän lähdeaineiston ja laatii tutkimuksen teoriataustan.

Lähdeaineiston tulee olla tieteelliset kriteerit täyttävää, osin englanninkielistä. Keskeiset tehtävät:

- Aihe-ehdotus, sisältäen aiheen perusteluineen ja rajauksineen, alustavan tutkimusmenetelmän ja alustavan listan käytetyistä lähteistä
- Tentti Moodlessa
- Tutkimussuunnitelma, sisältäen riittävän (lähteisiin perustuvan) teoriataustan ja valitun tutkimusmenetelmän esittelyn ja perustelut valinnalle
- Tutkimusraportti, sisältäen johdannon, teoriataustan, menetelmä kuvauksen, tulokset ja johtopäätökset.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

- Luennot, itsenäinen työskentely ja palaute toteutuskohtaisen aikataulun mukaisesti.
- Oppimisalustana käytetään Moodlea.
- Oman oppimisen arviointi 1 h.

Oppimateriaalit

Walliman, Nicholas. 2011. Research Methods: the basics. Routledge. New York.

Haaga-Helian raportointiohje (kirjoittaminen ja raportin ulkoasu)

Hirsijärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. 2009. Tutki ja kirjoita. Helsinki, Kustannusosakeyhtiö Tammi (tai uudempi)

Tutkimusaiheen kirjallisuus sekä tieteelliset artikkelit.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edeltävyysvaatimuksia. Valmistelee opiskelijaa opinnäytetyön tekemiseen.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija ymmärtää

- selvityksen ja tutkimuksen eron sekä niiden merkityksen IT/IS alan kehittämislle
- kattavan lähdeaineiston merkityksen tutkimukselle
- tutkijan roolin
- tieteellisen ajattelun merkityksen IT/IS alalle, ja laajemminkin

Opiskelija osaa

- valita, rajata ja perustella tutkittavan aiheen
- suunnitella ja toteuttaa tutkimuksen
- noudattaa annettuja ohjeita ja kirjoittaa kaikki oleelliset osat sisältävän tutkimusraportin
- valita aiheeseen sopivia lähteitä sekä välttää plagiointia ja referoivaa kirjoitusasua.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija ymmärtää

- IT/IS alan tutkimusta ja tutkimusperinnettä
- tyypillisen tutkimuksen ja tutkimussuunnitelman esitystavan
- tieteellisen kirjoittamisen kriteerit ja tutkimuksen eettiset säännöt.

Opiskelija osaa

- jäsentää tutkimusraportin mielekkäästi siten että kullakin raportin osalla on oma selkeä roolinsa.
- esittää ja asettaa konkreettisen tutkimustavoitteen sekä tutkimuksella saavutetut tulokset ja hyödyt
- valita menetelmän ja perustella valintansa tutkimusaiheen ja tutkimuskysymysten kautta
- lähteiden käytön ja viittauskäytännön
- antaa rakentavaa vertaispalautetta ja tutkimussuunnitelmille ja tutkimusraporteille.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija osaa

- valita ja käyttää tekstissään useita tieteellisen kriteeristön täyttäviä lähteitä ja viitata niihin konvention mukaisesti
- tuoda teoriataustassa esiin lähteiden välisen vuoropuhelun
- laatia tutkimusraporttiinsa mielekkään ja tasapainoisen sisällön: teoria ja valitut menetelmät palvelevat analyysia ja johtopäätöksiä.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Opiskelu- ja työelämätaitojen kehittäminen, 0 op (COM1TA010-1001)

Lisätiedot

<http://www.haaga-helia.fi/fi/opinto-opas/opintojaksokuvaukset/COM1TA010>

Sisällön valinnaisuus

Kaikki pakollisia

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Opiskelu- ja työelämätaitojen kehittäminen, osa 1, 3 op - COM1TA010A

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

Ei vielä toteutuksia julkaistu.

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa käyttää Haaga-Helian opiskelijan käyttöön tarjoamia palveluja ja etsiä niistä ja niiden avulla itsenäisesti opiskelussaan tarvitsemat tiedot.

Opiskelija tuntee koulutusohjelmansa tutkintorakenteen ja tietää siihen kuuluvat opintojaksot. Opiskelija osaa johtaa omaa toimintaansa niin, että opinnot etenevät OPM:n tavoitteiden mukaisesti: 60 op lukuvuodessa ja opiskelija valmistuu normiajassa.

Opiskelija osaa toimia rakentavasti opiskeluyhteisössään.

Sisältö

- Orientointi-illat opintoja aloitettaessa
- Haaga-Heliassa opiskeluun liittyviä aiheita mm. Opiskeluun liittyvät tietojärjestelmät, ohjelmistot ja palvelu
- Ajanhallinta, ryhmätyötaidot ja -välineet
- Ergonomia työssä ja opiskeluympäristössä
- Henkilökohtaisen opintosuunnitelman eli HOPSin laatiminen ja urasuunnittelu omaohjaajan kanssa.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Aloitusillat ja tietoisikut toteutetaan lähiopetuksena ja kontaktitapaamisina. Opintojaksolla hyödynnetään videoneuvotteluohjelmistoa. Opintojaksolla tehdään ryhmätyö

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei lähtötasovaatimuksia.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri, hyväksyty/hylätty

Hyväksytyyn suoritukseen edellytyksinä ovat: Moodleen palautettu ennakkotehtävä, ohjaustapaaminen oman opinto-ohjaajan kanssa, ryhmätyö, ilmoittautuminen alkavan lukukauden toteutuksiin, HOPSin päivittäminen ja lähettäminen hyväksyttäväksi annetun aikataulun puitteissa.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Opiskelu- ja työelämätaitojen kehittäminen, osa 2, 2 op - COM1TA010B

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Opiskelu- ja työelämätaitojen kehittäminen, osa 2 COM1TA010B-3004 20.01.2020-20.03.2020 2 op (TA3PA, ...) +

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa suunnitella omaa ammatillista tulevaisuuttaan, osaa arvioida omia vahvuuksiaan ja kehityskohteitaan sekä tukea tavoitteitaan valinnoillaan.

Opiskelija osaa arvioida edistymistään ja oppimaansa. Hän osaa määritellä vahvuutensa, kiinnostuksensa kohteet, kehityskohteensa ja uratavoitteensa.

Opiskelija osaa markkinoida itseään työmarkkinoille ja rakentaa kontaktiverkostoaan globaalissa toimintaympäristössä.

Sisältö

- ICT-alan työtehtäviin tutustuminen
- Video-CV, työhakemus
- HOPS:in täydentäminen, läpikäynti ja urasuunnittelu yhteistyössä omaohjaajan kanssa
- SWOT-analyysi omista vahvuuksista ja kehityskohteista

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Toteutus kokonaan virtuaalisena. ICT-alalla jo työskentelevät voivat halutessaan ahotoida opintojakson. Ahoitointiohjeet opintojakson Moodlessa. Tehtävät ovat yksilötehtäviä.

Oppimateriaalit

Moodlessa oleva materiaali

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei sidonnaisuuksia muihin opintojaksoihin. Suositellaan vähän ennen, kun hakeutuminen ict-alan töihin/työharjoitteluun alkaa olla ajankohtaista.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Hyväksytyn suorituksen edellytyksenä on kaikkien oppimistehtävien hyväksytty palautus.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Viestinnän perusteet kotimaisilla kielillä, 0 op (COM1TA011-1001)

Lisätiedot

<http://www.haaga-helia.fi/fi/opinto-opas/opintojaksokuvaukset/COM1TA011>

Sisällön valinnaisuus

Kaikki pakollisia

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Viestinnän perusteet kotimaisilla kielillä - Svenska skriftlig del, 2 op - COM1TA011A

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Viestinnän perusteet kotimaisilla kielillä - Svenska skriftlig del COM1TA011A-3007 20.01.2020-20.03.2020 2 op (TA1PB, ...) +
- Viestinnän perusteet kotimaisilla kielillä - Svenska skriftlig del COM1TA011A-3008 30.03.2020-22.05.2020 2 op (TA1PB, ...) +
- Näytä kaikki (3)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- viestiä kirjallisesti ruotsin kielellä työelämän keskeisissä tilanteissa ymmärrettävästi ja johdonmukaisesti.
- hyödyntää oman alansa ruotsinkielisiä ammattijulkaisuja.
- viestiä kirjallisesti omasta työstään ja omista opinnoistaan ruotsin kielellä.
- toimia pohjoismaisissa yrityskulttuureissa kulttuurierot huomioiden.

Sisältö

- It-aiheet ja keskeinen it-terminologia ruotsin kielellä.
- Työnhakuun liittyvät asiakirjat.
- Pohjoismaiden väliset kulttuurierot työelämän ja yrityskulttuurien näkökulmasta.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Lähiopetus perustuu aktiiviseen vuorovaikutukseen, jossa opiskelijat tekevät paljon dialogi- ja keskusteluharjoituksia. Opettajan rooli on valmentava ja ryhmäytymistä tukeva. Läsnäolo oppitunneilla on suullisen kielitaidon kehittymisen vuoksi tärkeää.

Tarjolla on myös verkkototeutus, joka perustuu aktiiviseen itsenäiseen työskentelyyn annettujen ohjeiden ja oppimistehtävien avulla. Itsenäistä työskentelyä tuetaan digitaalisilla sovelluksilla sekä opettajan tekemillä ohjevideoilla.

Oppimateriaalit

Ohinen-Salvén, M. 2008 / 2015. Jobba med IT. Svenska för högskolor. Edita. Helsinki.
Tunnilla ja / tai oppimisolustan kautta jaettava lisämateriaali.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Edeltävyyssehtona on hyväksytty suoritus MyNetissä joko koodilla SWE1TA061 Ruotsin tasotesti tai SWE8TA062 Ruotsin kielioppi ja rakenteet.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Tekstin ymmärtäminen edellyttää apuvälineitä. Rakenteissa ja sanastossa on runsaasti aukkoja, minkä vuoksi tuotettu teksti on vaikeaa ymmärtää.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Ymmärtää keskeisen sisällön sekä yleisluontoisia aiheita että omaa alaa koskevista teksteistä. Kirjalliset tuotokset ovat ymmärrettäviä. Sekä alakohtainen että yleissanasto on melko laaja. Rakenteissa on osittain puutteita.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Ymmärtää vaivatta sekä yleisluontoisia aiheita että omaa alaa käsitteleviä tekstejä. Pystyy itse tuottamaan rakenteellisesti ja sanastollisesti monipuolista, melko virheetöntä tekstiä, joissa satunnaiset rakennevirheet eivät häiritse lukemista. Osaa käyttää alan keskeistä terminologiaa oikein.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Viestinnän perusteet kotimaisilla kielillä - Svenska muntlig del, 1 op - COM1TA011B

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Viestinnän perusteet kotimaisilla kielillä - Svenska muntlig del COM1TA011B-3007 20.01.2020-20.03.2020 1 op (TA1PB, ...) +
- Viestinnän perusteet kotimaisilla kielillä - Svenska muntlig del COM1TA011B-3008 30.03.2020-22.05.2020 1 op (TA1PB, ...) +
- Näytä kaikki (3)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- viestiä suullisesti työelämän keskeisissä tilanteissa ymmärrettävästi ja johdonmukaisesti ruotsin kielellä.
- keskustella oman alansa ilmiöistä ruotsin kielellä.
- keskustella omasta työstään ja omista opinnoistaan ruotsin kielellä.
- toimia pohjoismaisissa yrityskulttuureissa kulttuurierot huomioiden.

Sisältö

- Työnhakuun, opiskeluun ja vaihto-opiskeluun liittyvät aiheet ja ruotsinkielinen terminologia sekä työnhakuun liittyvät asiakirjat.
- Työelämän viestintä: mm. henkilökohtainen vuorovaikutus, vuorovaikutus ryhmätilanteissa, asiakasvuorovaikutus (ml. myyntitilanteet), sähköpostiviestintä.
- Pohjoismaiden väliset kulttuurierot työelämän ja yrityskulttuurien näkökulmasta.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Lähiopetus perustuu aktiiviseen vuorovaikutukseen, jossa opiskelijat tekevät paljon dialogi- ja keskusteluharjoituksia. Opettajan rooli on valmentava ja ryhmäytymistä tukeva. Läsnäolo oppitunneilla on suullisen kielitaidon kehittymisen vuoksi tärkeää.

Tarjolla on myös verkkototeutus, joka perustuu aktiiviseen itsenäiseen työskentelyyn annettujen ohjeiden ja oppimistehtävien avulla. Itsenäistä työskentelyä tuetaan digitaalisilla sovelluksilla sekä opettajan tekemillä ohjevideoilla.

Oppimateriaalit

Ohinen-Salvén, M. 2008 / 2015. Jobba med IT. Svenska för högskolor. Edita. Helsinki.

Tunnilla ja / tai oppimisalustan kautta jaettava lisämateriaali.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Edeltävyyssehtona on hyväksytty suoritus MyNetissä joko koodilla SWE1TA061 Ruotsin tasotesti tai SWE8TA062 Ruotsin kielioppi ja rakenteet.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Suullinen kielitaito riittää yksinkertaisiin rutiinitilanteisiin. Ymmärtämisvaikeuksia esiintyy ja väärinkäsityksiä syntyy melko helposti. Ääntämisessä on runsaasti puutteita.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Selviytyy tutuissa työhön ja vapaa-aikaan liittyvissä tilanteissa. Ymmärtää suuren osan kuulemastaan ja pystyy reagoimaan toivotulla tavalla ilman valmistautumista. Tulee ymmärretyksi, vaikka ääntäminen voi olla joidenkin äänteiden osalta puutteellista.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Suullinen kielitaito on sujuvaa. Pienehköjä virheitä saattaa esiintyä, mutta ne eivät haittaa kommunikointia. Selviytyy hyvin ja idiomaattisesti sekä työelämän että vapaa-ajan kielenkäyttö- ja keskustelutilanteissa. Ymmärtää hyvin omaan alaan liittyvän puheen. Ääntäminen on lähes virheetöntä.

Viestinnän perusteet kotimaisilla kielillä - suomi, 2 op - COM1TA011C

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Viestinnän perusteet kotimaisilla kielillä - suomi COM1TA011C-3007 30.03.2020-22.05.2020 2 op (TA1PB, ...) +

Osaamistavoitteet

- Opiskelija ymmärtää viestinnän osaamisen tärkeyden ja haluaa kehittyä viestintä- ja vuorovaikutustaidoissaan sekä suullisesti että kirjallisesti.
- Opiskelija tuntee viestinnän merkityksen nykypäivän organisaatioissa. Opiskelija tunnistaa erilaisia opiskelun ja työelämän viestintätilanteita ja tekstilajeja sekä ymmärtää niiden erilaisia tavoitteita.
- Opiskelija hallitsee esiintymistaidon perusteet ja ymmärtää vuorovaikutuksen ja sanattoman viestinnän merkityksen osana onnistunutta viestintää.
- Opiskelija osaa tuottaa asiantuntevaa ja kielellisesti ongelmatonta tekstiä. Hän osaa soveltaa Haaga-Helian raportointi- ja opinnäytetyöohjeita oppimistehtävissään.
- Opiskelija osaa arvioida ammatillisten ja tieteellisten lähteiden luotettavuutta sekä hyödyntää hankkimiaan tietoja opinnoissaan ja työtehtävissään.

Sisältö

- Viestinnän perustaitojen hahmottaminen
- Opintojen ja työelämän erilaiset viestintätilanteet sekä suullisesti että kirjallisesti: mm. henkilökohtainen vuorovaikutus, opastavan ja ohjaavan tekstin laatiminen, sähköpostiviestintä, asiakaskohtaamiset
- Sanallisen ja sanattoman viestinnän peruspiirteiden tunnistaminen ja ymmärtäminen
- Esiintymisen perustaidot
- Puhe-esityksen valmistelemine ja havainnollistaminen
- Kielenhuolto
- Haaga-Helian raportointiohjeiden tunteminen ja soveltaminen omiin töihin

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Lähiopetus perustuu aktiiviseen vuorovaikutukseen, jossa opiskelijat tekevät runsaasti erilaisia vuorovaikutusharjoituksia opettajan toimiessa pienryhmien tukena. Kurssilla tehdään myös runsaasti harjoituksia itsenäisesti ja ryhmässä, mahdollisuuksien mukaan verkkoympäristössä. Kurssin tehtävissä hyödynnetään mahdollisuuksia soveltaa omista työkokemuksista kertyneitä tietoja. Opiskelijan oman viestintämyönteisyyden herääminen on oppimisen perusta.

Oppimateriaalit

- Haaga-Helian raportointiohjeet
- Tuntityöskentelyn materiaali sekä muu opettajan ilmoittama ja jakama materiaali

Lisätiedot

Työelämäyhteydet:

Opintojaksolla hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan yrityselämän edustajia vierailuluennoitsijoina.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Kansainvälisyys:

Omien viestintätaitojen ymmärtäminen ja niiden kartuttaminen on kansainvälisen vuorovaikutuksen onnistumisen keskeinen perusta. Omien viestintävalmiuksien parantaminen ja oman kielellisen taustan ymmärtäminen on keskeistä kansainvälisen osaamisen rakentumisessa.

Opetus- ja oppimismenetelmät:

Luennot, yksilö-, ryhmä- ja paritehtävät

Kirjalliset lähteet:

Haaga-Helian raportointiohjeet

Tuntityöskentelyn materiaali sekä muu opettajan ilmoittama ja jakama materiaali.

Kirjallisuutta:

- Iisa, K. & Oittinen, H. & Piehl, A. 2012 Kielenhuollon käsikirja. 6. painos. Yrityskirjat Oy.
- Karhu, M. & Salo-Lee, L. & Sipilä, J. & Selänne, M. & Söderlund, L. & Uimonen, T. & Yli-Kokko, P. 2007. Asiantuntija viestii – ajatuksesta vaikutukseen. Inforviestintä Oy.
- Kielitoimiston oikeinkirjoitusopas. 2012. Toim. Kankaanpää S. & Heikkilä, E. & Korhonen, R. & Maamies, S. & Piehl, A. 3. painos. Kotimaisten kielten tutkimuskeskuksen julkaisuja 147.
- Korteso, K. 2014. Sano se someksi 1. Ammattilaisen käsikirja sosiaaliseen mediaan. Kauppakamari.
- Korteso, K. 2014. Sano se someksi 2. Organisaation käsikirja sosiaaliseen mediaan. Kauppakamari.
- Kortetjärvi-Nurmi, S. & Kuronen, M-L. & Ollikainen, M. 2011. Yrityksen viestintä. Edita Prima Oy. Tästä tulossa uusi painos eri nimellä syksyllä 2015, päivitetään listaan!
- Koskimies, R. 2002. Asiantuntijan esiintymistaito. Oy Finn Lectura ab.
- Lohtaja, S. & Kaihovirta-Rapo, M. 2012. Tehoa työelämän viestintään. WSOYpro.
- Luukkonen, M. 2006. Hauskaa kielenhuoltoa! Kielenhuollon opas. WSOY.
- Torkki, J. 2013. Puhevalta – kuinka kuulijat vakuutetaan. Otava.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edeltävyyssehtoja tai sidonnaisuuksia muihin opintojaksoihin.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Kurssilla ei ole tenttiä. Sekä suullisen että kirjallisen viestinnän osaamistavoitteiden mukaista osaamista arvioidaan ryhmä- ja yksilötehtävin.

Esimerkkejä tehtävistä:

- kirjallinen tehtävä (yksilötyö), jossa harjoitellaan tieteellisen kirjoittamisen perusteita (mm. lähdemerkintöjä) sekä omien ajatusten yhdistämistä lainattuihin osuuksiin
- lyhyet kirjoitusharjoitukset
- videoitu yksilöesitys
- yhteisöviestinnän esitys pienryhmissä

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Työvälineet myynnin ja palvelun ympäristössä, 5 op - SAL1TA001

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Työvälineet myynnin ja palvelun ympäristössä SAL1TA001-3004 20.01.2020-20.03.2020 5 op (TA1PB, ...) +
- Työvälineet myynnin ja palvelun ympäristössä SAL1TA001-3008 30.03.2020-22.05.2020 5 op (TA1PB, ...) +

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa käyttää työvälineohjelmistoja tehokkaasti sekä työssä että opiskelussa
- hallitsee nykyaikaisen myynnin käsitteen ja tuntee IT-asiantuntijan roolin myynnissä
- osaa perustella IT-ratkaisujen asiakashyötyjä
- osaa tehdä tarvekartoituksen
- osaa käyttää työvälineohjelmistoja myyntiprosessin tukena, esimerkiksi
- laatia markkinointimateriaalia
- esityksiä asiakaskohtaamisiin

Sisältö

Myynti ja palvelu (2 op)

- Mitä on nykyaikainen myynti
- Myyntitoiminto ja -prosessi
- IT-asiantuntija asiakasrajapinnassa
- Asiakasymmärrys
- Tarvekartoitus
- Arvoehdotus
- O-E-H-analyysi (Ominaisuudet – edut – hyödyt)
- Myynnin kirjalliset ja suulliset esitykset
- Esiintymistaidot, esityksen laatiminen, palvelukuvaus

Viestinnän työvälineet (3 op)

Tekstinkäsittelyn perusteet:

- oma mallipohja ja tyylit
- erilaiset ylä- ja alatunnisteet
- myynnin asiakirjat
- joukkokirje
- raportit (osanvaihto, sis.luettelo)

Taulukkolaskennan perusteet

- kaavat, funktiot

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

- graafiset esitykset
- havaintomatriisien käsittely

Esitysgrafiikan perusteet:

- myyntiesityksen laatiminen
- oman mallipohjan tekeminen
- tehosteiden järkevä käyttö

Valitun myyntiin liittyvän materiaalin tuottaminen viestinnän työvälineillä

Palvelulupauksen ja myyntiesityksen kiteyttäminen kirjalliseen ja visuaaliseen muotoon

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Virtuaaliopetus, AHOT

Aiemmin hankitun osaamisen (AHOT) tunnistaminen ja tunnustaminen on prosessi, jossa arvioidaan aikaisemmin hankittua osaamista suhteessa suoritettavaan opintojaksoon. Aiemmin hankittu osaaminen voi perustua aikaisempaan opiskeluun tai alan työkokemukseen. Opiskelijan halutessa suorittaa opintojakso AHOT-menettelyä käyttäen tulee opiskelijan ilmoittautua normaalisti opintojaksolle ja ottaa yhteyttä opintojakson opettajaan AHOT-menettelyn käynnistämiseksi.

Oppimateriaalit

Opettajan jakama ja ilmoittama materiaali

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolla ei ole lähtötasovaatimuksia.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija

- osaa joltain osin kuvata myyntitoiminnon ja –prosessin sekä IT-asiiantuntijan roolin myynnissä
- kykenee joiltain osin huomioimaan asiakasnäkökulman palveluiden tarjoamisessa
- osaa erottaa ratkaisun ominaisuudet ja hyödyt
- tuntee aihealueeseen liittyvät keskeiset käsitteet
- tuntee keskeisten työvälineiden periaatteet
- käyttää työvälineitä ohjauksen avulla

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija

- osaa kuvata myyntitoiminnon ja -prosessin sekä IT-asiiantuntijan roolin myynnissä
- kykenee huomioimaan hyvin asiakasnäkökulman palveluiden tarjoamisessa
- tuntee arvontuotantoon liittyviä käsitteitä
- osaa perustella IT-ratkaisun hyötyjä
- käyttää joustavasti ja tehokkaasti keskeisiä työvälineitä
- on aktiivisesti kiinnostunut

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija

- osaa kuvata erittäin hyvin myyntitoiminnon ja -prosessin sekä IT-asiantuntijan roolin myynnissä
- osaa aktiivisesti ehdottaa ratkaisuja asiakkaan tarpeisiin hyödyntäen asiakasymmärrystä ja asiakkaan arvontuotantoa
- osaa perustella IT-ratkaisun asiakashyötyjä erinomaisesti
- hallitsee erinomaisesti aihealueen tehtävät
- käyttää ammattimaisesti ja itsenäisesti keskeisiä työvälineitä.
- etsii aktiivisesti lisää tietoa ja pyrkii kehittämään omaa ammattiosaamistaan opintojakson aikana

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

ICT-ratkaisumyynti, 5 op - SAL1TA002

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- ICT-ratkaisumyynti SAL1TA002-3004 30.03.2020-22.05.2020 5 op (TA5PB, ...) +
- ICT-ratkaisumyynti SAL1TA002-3006 20.01.2020-20.03.2020 5 op (TA5PB, ...) +
- Näytä kaikki (3)

Osaamistavoitteet

Opiskelija

oppii teorian ja käytännön harjoittelun kautta ratkaisumyynnin prosessin ja sen eri vaiheissa käytettäviä tekniikoita sekä neuvottelutaitoja
hahmottaa vaativan ratkaisumyöntityön osa-alueet ja oman asiantuntijaroolinsa siinä.

Sisältö

Ratkaisumyynnin prosessi

Tarjouksen laatiminen

Ratkaisumyynnin neuvottelut

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa ja osoittaa seuraavilla tavoilla:

- a. lähiopetus ja itsenäinen työskentely
- b. verkko-opetus ja itsenäinen työskentely
- c. omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen, Work&Study)
- d. tunnistuttamalla aiemmin hankitun osaamisen (AHOT).

Oppimateriaalit

Tarkentuu toteutuskohtaisesti

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Työvälineet myynnin ja palvelun ympäristössä, Viestinnän perusteet kotimaisilla kielillä (Suomi), Orientaatio ICT- ja liiketoiminta, Yrityksen toiminnot ja ICT-alan sopimukset tai vastaavat tiedot.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Ryhmä osoittaa, että tuntee joiltakin osin ratkaisumyynnin prosessien vaiheet.

Ryhmä ei osaa kunnolla hyödyntää erilaisia menetelmiä ratkaisumyynnin prosessin eri vaiheissa

(tarkennukset, tarjousasiakirjat, ryhmän työskentely/viestintä), joilla huomioidaan asiakkaan tarpeita.

Vertaisarvioinnin perusteella opiskelija osallistuu vähän ryhmän toimintaan. Vähäinen itsenäinen panostus.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Arviointikriteeri - arvosana 3

Ryhmä osoittaa, että tuntee ratkaisumyynnin prosessien vaiheet.

Ryhmä osaa hyödyntää erilaisia menetelmiä ratkaisumyynnin prosessin eri vaiheissa, jotta asiakkaan todellisiin tarpeisiin vastataan.

Opiskelija osallistuu hyvin ryhmän toimintaan. Hän osaa toimia melko itsenäisesti.

Aktiivinen osallistuminen ryhmän työskentelyyn.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Ryhmä tuntee erittäin hyvin ja asiakaslähtöisesti

ratkaisumyynnin prosessien vaiheet ja asiakkaan todellisiin tarpeisiin vastaamisen.

Ryhmä osaa hyödyntää hyvin erilaisia tekniikoita ja työkaluja ratkaisumyynnin prosessin eri vaiheissa ja ottaa huomioon asiakkaan todelliset prosessit ja tarpeet ryhmäneuvotteluissa.

Erittäin aktiivinen osallistuminen ryhmän työskentelyyn ja työn eteenpäin viemiseen

Hyvä kyky toimia itsenäisesti.

Yksilön innovatiivisuus, positiivinen asenne ja aikataulujen noudattaminen.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Liiketoiminnan matematiikka, 5 op - BUS1TA010

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Liiketoiminnan matematiikka BUS1TA010-3006 20.01.2020-20.03.2020 5 op (TA3PB, ...) +
- Liiketoiminnan matematiikka BUS1TA010-3007 30.03.2020-22.05.2020 5 op (TA3PB, ...) +

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

tuntee tilastolliset peruskäsitteet liiketoiminnan sovelluksien
hallitsee liiketoiminnassa useimmin toistuvat laskutehtävät
osaa hinnoitella tuotteita ja palveluja
pystyy laatimaan kannattavuuden arviointiin liittyviä laskelmia
osaa laskea yleisen hintatason vaikutuksia
pystyy esittämään aikasarjoja Excelin avulla
hallitsee lyhytaikaisen korkolaskennan ja osaa koronkorkolaskun perusteet
kykenee valitsemaan käytännön työtehtävissä tarvittavat oikeat laskentamenetelmät
kykenee vertailemaan investointien kannattavuutta ja soveltamaan niitä perusteltuihin
myyntikeskusteluihin
osaa käyttää sujuvasti Excel-ohjelmaa laskelmissa

Kurssin osaamistavoitteet saavutetaan etupäässä harjoitusten avulla.

Sisältö

Kurssin keskeiset osa-alueet:

tilastolliset peruskäsitteet (tiedon esittäminen, mitta-asteikot, muuttujat, luokittelu, tärkeimmät tunnusluvut, korrelaatio ja regressio)
prosenttilaskua (kertausenomaisesti) liiketoiminnan sovelluksien, arvonlisävero
kannattavuuslaskelmien matemaattiset perusteet (katelaskenta)
indeksit
aikasarjat Excelillä
yksinkertainen korkolasku ja koronkorkolaskut
jaksolliset suoritukset
investointilaskelmat
Excel-työkalut

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Luennot, tuntiharjoitukset, etätehtävät, talousmatematiikan koe. Läsnaölopakkoa ei ole, opintojakson voi ahotoida palauttamalla etätehtävät ja osallistumalla kokeeseen.

Oppimateriaalit

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Saaranen, P., Koltola, E. ja Pöso, J. 2016. Liike-elämän matematiikka. Edita. (myös vanhemmat painokset käyvät).

Tuntityöskentelyn materiaali sekä muu luennoitsijan ilmoittama ja jakama materiaali.

Opintojaksoon kuuluu oman oppimisen arviointi.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Hallitsee välttävästi opintojakson aihealueet ja ymmärtää vain osittain niiden merkityksen liiketoiminnan sovelluksissa. Osaa määritellä joitakin tärkeimpiä käsitteitä ja soveltaa niitä osittain laajempiin yhteyksiin. Osaa liiketoiminnan ongelmissa valita auttavasti oikeita laskentamenetelmiä ja tehdä laskutulosten perusteella oikeitakin toimenpidepäätöksiä.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Hallitsee kohtalaisesti opintojakson aihealueet ja ymmärtää riittävästi niiden merkityksen liiketoiminnan sovelluksissa. Osaa määritellä tärkeimmät käsitteet ja soveltaa niitä laajempiin yhteyksiinkin. Osaa liiketoiminnan ongelmissa valita melko itsenäisesti oikeat laskentamenetelmät ja tehdä laskutulosten perusteella usein oikeita toimenpidepäätöksiä.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Hallitsee hyvin kaikki opintojakson aihealueet ja ymmärtää niiden merkityksen liiketoiminnan sovelluksissa. Osaa määritellä kaikki tärkeimmät käsitteet ja soveltaa niitä laajempiin yhteyksiin. Osaa liiketoiminnan ongelmissa valita oma-aloitteisesti oikeat laskentamenetelmät ja tehdä laskutulosten perusteella oikeita toimenpidepäätöksiä.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Yrityksen toiminnot, 5 op - BUS1TA011

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Yrityksen toiminnot BUS1TA011-3005 30.03.2020-22.05.2020 5 op (TA2PC, ...) +
- Yrityksen toiminnot BUS1TA011-3008 20.01.2020-20.03.2020 5 op (TA2PC, ...) +

Osaamistavoitteet

Osaamistavoitteet

Opiskelija tuntee yrityksen toiminnan lähtökohtiin liittyvät käsitteet ja oppii arvioimaan yrityksen liiketoiminnallista vuorovaikutusta ja sen rajoja toimintaympäristön kanssa. Hän oppii analysoimaan yrityksen toimintaa arvon muodostuksen näkökulmasta. Yrittäjyys ja yrityksen kasvu sekä liiketalouden perusteet syventävät opiskelijan osaamista yrityksestä.

Sisältö

Sisältö

- Yrityksen toimintaa ohjaavat perustekijät
- Yritysmuodot, rakenne ja rajat sekä yritys osana liiketoimintatoimintaympäristöä
- Arvon muodostus yrityksessä (value adding), arvon muodostuksen analysointitapoja sekä liiketoiminnan operaatiot
- Yrittäjyys ja yrityksen kasvu, yrityksen elinaari
- Talouden näkökulma yrityksen toimintaan.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Oppimistavat

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voidaan saavuttaa

a. Lähiopetuksena suorittamalla siihen liittyvät tehtävät päivä-, monimuoto- tai intensiivitoteutuksena sekä tentti.

Osakorvaavuuksina kohdan a. vaatimukseen hyväksytään

b. Työelämäprojektiin tai muuhun projektiin osallistuminen TAI

c. Omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen).

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

AHOT

Haastattelu sekä opiskelu- ja työtodistukset

Haastattelu ja ahot -tehtävä, ja em. todistukset

Oppimateriaalit

LIIKETOIMINTAOSAAMINEN - MENESTYVÄN YRITYSTOIMINNAN PERUSTA

Kirjailija: Riitta Viitala; Eila Jylhä

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Kustantaja: Edita Publishing Oy

Kieli: Suomi

Sivumäärä: 400

Painos: 6. uud. p.

Julkaisu vuosi: 2013

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Lähtötaso: ei vaadi aikaisempia tietoja aiheesta

Ei sidonnaisuuksia.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Hyväksytty opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5

Arvosana 1

Tuntee osittain yritystoimintaa ohjaavat peruskäsitteet; hahmottaa yrityksen toiminnan arvoa muodostavana resurssijoukkona ja osana laajempaa arvoverkkoa toimintaympäristössä; pystyy nimeämään joitakin yrittäjyyden perustekijöistä sekä laskentatoimen peruskäsitteitä.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Arvosana 3

Tuntee yritystoimintaa ohjaavat peruskäsitteet; tuntee toimintaympäristön ja yrityksen välisen vuorovaikutuksen keskeiset asiat; hahmottaa ja osaa soveltaa opetettuja analyysimenetelmiä yrityksen toiminnan arvon muodostuksessa ja osana yrityksen laajempaa arvoverkkoa; tunnistaa yrityksen operaatiot; pystyy nimeämään yrittäjyyden perustekijät sekä tuntee tuloksen ja sekä taseen keskeisimmät osatekijät.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Arvosana 5

Tuntee erinomaisesti yritystoimintaa ohjaavat peruskäsitteet; tuntee toimintaympäristön ja yrityksen välisen vuorovaikutuksen asiat kattavasti; hahmottaa ja osaa soveltaa opetettuja analyysimenetelmiä yrityksen toiminnan arvon muodostuksessa ja osana yrityksen laajempaa arvoverkkoa oivallisesti; tunnistaa yrityksen operaatiot ja näihin liittyvät erityispiirteet; nimeää vaivatta yrittäjyyden perustekijät sekä tuntee tuloksen ja sekä taseen sekä näiden sidoksisuuden oivallisesti.

ICT-alan sopimukset, 5 op - BUS1TA012

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- ICT-alan sopimukset BUS1TA012-3003 02.01.2020-20.03.2020 5 op (TA4PB, ...) +
- ICT-alan sopimukset BUS1TA012-3007 23.03.2020-29.05.2020 5 op (TA4PB, ...) +
- Näytä kaikki (3)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- Ymmärtää, miten sopimus syntyy.
- Tuntee IT2018-sopimusehtojen keskeisen sisällön ja osaa tehdä sopimuksia IT2018-sopimusehtoja hyödyntäen.
- Tuntee immateriaalilainsäädännön keskeisen sisällön.
- Ymmärtää immateriaalioikeuksien merkityksen ICT-liiketoiminnassa.
- Tietää, miten aineettomia oikeuksia lisensoidaan.
- Osaa tulkita työehtosopimuksia ja niiden vaikutusta työntekijän asemaan työsuhteessa.
- Osaa tulkita lainsäädännön, työ sopimuksen ja työehtosopimuksen merkitystä yksittäisessä työoikeudellisessa ongelmassa.

Sisältö

ICT-alan sopimukset:

- Sopimuksen syntyminen
- IT2018-sopimusehtokokoelma

Aineettomat oikeudet:

- Patenti, tekijänoikeus, mallisuoja, yrityssalaisuudet
- Avoimen lähdekoodin lisensointi, loppukäyttäjäsopimus, Creative Commons -lisenssit

ICT-alaa koskeva työlainsäädäntö:

- Työehtosopimusjärjestelmä ja siihen vaikuttava lainsäädäntö
- Työsopimuksen eri vaiheet solmimisesta päättämiseen
- Yhteistoimintalain toteuttaminen työpaikoilla

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Verkkototeutus

Oppimateriaalit

Erlund, K., Lilja, J., Lindfors, A., Salminen, J. & Turunen, J. 2019. IT2018 – Käytännön käsikirja. Kauppakamari. Helsinki.

Haarmann, P-L. & Mansala, M-L. 2012. Immateriaalioikeuden perusteet. Talentum, Helsinki.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Hietala, H., Kahri, T., Kairinen, M. & Kaivanto, K. 2016. Työsopimuslaki käytännössä. Alma Talent. Helsinki.
Äimälä, M., Åström, J. & Nyyssölä, M. 2012. Käytännön työoikeutta esimiehille. Sanoma Pro. Helsinki.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei esitietovaatimuksia.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija osaa:

- Tunnistaa IT2018-sopimusehtoja ja osaa nimetä niiden käyttötarkoituksia.
- Tunnistaa ja erotella immateriaalilainsäädännön säädöksiä ja aineettomien oikeuksien lisensoimisen käytänteitä.
- Nimetä keskeisimpiä työntekijän asemaan liittyviä oikeudellisia kysymyksiä.
- Soveltaa ennalta osoitettuja työoikeuden sääntöjä yksinkertaisiin tapauksiin pääosin asianmukaisesti.
- Kuvaila pääpiirteittäin lainsäädännön, työsopimusten ja työehtosopimusten merkitystä työoikeudessa.
- Hakea oikeudellisista tietokannoista ennalta nimettyjä työoikeudellisia aineistoja.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija osaa:

- Kuvaila IT2018-sopimusehtoja ja niiden käyttötarkoitusta.
- Kuvaila immateriaalilainsäädännön säädöksiä ja aineettomien oikeuksien lisensoimisen käytänteitä.
- Tunnistaa ja erotella keskeisimpiä työntekijän asemaan liittyviä oikeudellisia kysymyksiä.
- Kuvaila työoikeuden keskeisiä oikeussääntöjä ja soveltaa niitä pääosin asianmukaisesti itsenäisesti yksinkertaisiin tapauksiin.
- Kuvaila, miten lainsäädännön, työsopimuksen ja työehtosopimuksen keskinäiset suhteet määräytyvät työoikeudessa.
- Hakea annettuun työoikeudelliseen teemaan liittyviä aineistoja itsenäisesti oikeudellisista tietokannoista.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija osaa

- Soveltaa IT2018-sopimusehtoja eri käyttötarkoituksissa.
- Soveltaa immateriaalilainsäädännön säädöksiä ja aineettomien oikeuksien lisensoimisen käytänteitä.
- Tunnistaa ja erotella työntekijän asemaan liittyviä oikeudellisia kysymyksiä käyttäen käsitteitä asianmukaisesti.
- Kuvaila työoikeuden keskeisiä oikeussääntöjä sekä soveltaa niitä itsenäisesti yksinkertaisiin tapauksiin.
- Arvioida lainsäädännön, työsopimuksen ja työehtosopimuksen merkitystä yksinkertaisissa työoikeudellisissa ongelmissa.
- Hakea itsenäisesti ja perustellusti tietoa työoikeudellisesta lainsäädännöstä ja oikeuskäytännöstä sekä työehtosopimuksista.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Innovointi ja projektityö, 10 op (PRO1TA001-1001)

Lisätiedot

<http://www.haaga-helia.fi/fi/opinto-opas/opintojaksokuvaukset/PRO1TA001>

Sisällön valinnaisuus

Valitaan 10 opintopistettä

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Innovointi, 4 op - PRO1TA001A

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

Ei vielä toteutuksia julkaistu.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Projektityö, 3 op - PRO1TA001B

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

Ei vielä toteutuksia julkaistu.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Projektiviestintä, 3 op - PRO1TA001C

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

Ei vielä toteutuksia julkaistu.

Innovointi ja projektityö, 10 op - PRO1TA001

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Innovointi ja projektityö PRO1TA001-3004 20.01.2020-22.05.2020 10 op (TA2PC, ...)
- +

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa toimia vastuullisesti ja oma-aloitteisesti ryhmässä.

Opiskelija osaa soveltaa ideointimenetelmiä innovaation kehittämiseen toimien luovasti sekä asiakas- ja ratkaisukeskeisesti. Opiskelija osaa esitellä innovatiivisen tuotteen käyttäen visuaalisia apuvälineitä. Opiskelija hallitsee konseptointimenetelmiä sekä konseptin mukaisen ratkaisun toteuttamisen projektissa.

Opiskelija tuntee projektin ohjaukseen käytännön, osaa priorisoida projektin tavoitteita sekä tehtäviä ja hallitsee projektiohjaamisen tehtävät projektin valmistelusta sen päättämiseen. Opiskelija tuntee projektiviestintän keskeiset käytännöt sekä osaa toimia vastuullisesti eri osapuolten kanssa ja kertoa vakuuttavasti projektin edistymisestä.

Kurssin oppimistavoitteet saavutetaan etupäässä harjoitusten ja ryhmätöiden avulla.

Sisältö

Kurssikokonaisuuden lähtökohtana ovat vierailevien yritysten esittämät ongelmat tai aiheet. Ideoista kehitetään ryhmissä innovaatioita, ja innovaation kehittämistä ohjataan hyvän projektityötavan mukaisesti. Projektiviestintä on pääosin integroitu ryhmissä toteutettavaan innovointi- ja projektityöskentelyyn.

Kurssin keskeiset osa-alueet:

- innovointi: innovaatiotoiminnan käsitteet, vaiheet ja vaatimukset, ideointi- ja analyysimenetelmät sekä jäsentelyn apuvälineet
- konseptointi: konseptin määrittely ja kuvaaminen, esitleminen ja testaaminen sekä julkistaminen
- projektityö: sidosryhmät ja projektiohjaamisen vastuut, projektin laajuuden arviointi ja rajaaminen, projektin riskit ja niiden ennakointi
- projektinhallinta: projektin valmistelu, suunnittelu, ohjaus ja päättäminen, projektin ohjausmallit ja projektinhallinnan työkalut
- projektiviestintä: projektiryhmän vuorovaikutus, projektiraportointi ja dokumentit, projektikokoukset.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa seuraavilla tavoilla:

Innovointi

- a. Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät monimuoto- tai intensiivitoteutuksena TAI
- b. Työelämäprojektiin tai muuhun projektiin osallistuminen TAI
- c. Omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen).
- d. Kokonaan verkkototeutuksena.

Projektityö ja -viestintä

- a. Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät, osin verkkototeutuksena TAI
- b. Työelämäprojektiin tai muuhun projektiin osallistuminen (ahointi) TAI
- c. Tentti ja/tai oppimistehtävä(t).

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

d. Kokonaan verkkototeutuksena.

Opintojaksoon kuuluu oman oppimisen arviointi.

Oppimateriaalit

Opettajien materiaalit oppimisalustalla.

Lisätiedot

Työelämäyhteydet

Innovaatiotoimintaa tarkastellaan vierailevien yritysten tai TKI-hankkeiden näkökulmasta.

Yritykset tai TKI-hankkeet esittelevät omaa innovaatiotoimintaansa sekä innovaatioita ja ideoinnin aiheita toimialaltaan. Opiskelijaryhmät poimivat esitettjä aiheita lähtökohdikseen, tai erikseen sovittaessa keksivät oman aiheen. Yritykset tai TKI-hankkeet voivat osallistua kurssin puolivälissä konseptien esittelyyn ja lopussa koko kurssin tulosten esittelyyn.

Kansainvälisyys

Digitaalisissa palveluissa ja ohjelmistoprojekteissa kansainvälisyys on lähtökohta.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei sidonnaisuuksia.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Tuntee innovaatiomenetelmiä, hahmottaa innovaatiotoiminnan ydinkohdat sekä tietää innovaatioprojektin pääpiirteet. Tuntee projektin hallintatapoja ja tunnistaa projektin sidosryhmiä sekä projektiryhmän vastuuta projektin tehtävässä ja viestinnässä.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Tuntee innovaatiotoiminnan peruskäsitteet, osaa valita innovointimenetelmiä käytännön ongelmien ratkaisemiseksi, tunnistaa innovaatiotoiminnan vaiheet sekä osaa toimia innovaatioprojektissa tiimin jäsenenä. Osaa valita projektiin sopivan ohjauskäytännön, osaa jakaa projektin tehtävän sopiviin työkokonaisuuksiin, hoitaa vastuullisesti itselleen osoitetut tehtävät ja kommunikoi sujuvasti projektin eri osapuolten kanssa sekä osoittaa kiinnostusta kehittyä projektin ohjaus- ja viestintätehtävissä.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Tuntee innovaatiotoiminnan käsitteistön ja osaa soveltaa innovointimenetelmiä käytännön ongelmien ratkaisemiseksi, hallitsee innovaatiotoiminnan vaiheet ja vaatimukset sekä osaa toteuttaa ja hallita innovointiprojektin käyttäjäkeskeisesti. Osoittaa aloitekykyä innovaatiotoiminnan kehittämisessä ja projektikäytäntöjen parantamisessa yhteisössä.

Projektin johtaminen, 5 op - PRO1TA003

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Projektin johtaminen PRO1TA003-3005 25.05.2020-21.08.2020 5 op (KESÄ2020) +

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee projektijohtamisen ja projektihallinnan parhaita käytäntöjä ja osaa hyödyntää niitä projektityössä
- tuntee projektien menestykselliseen johtamiseen liittyvät keskeiset osaamisalueet
- osaa hankkia ja soveltaa tietoa itsenäisesti
- osaa hyödyntää projektijohtamiseen ja projektihallintaan liittyvää osaamistaan kriittisesti, mutta samalla luovasti ja käytännönläheisesti mahdollisissa tulevilla projekteissa

Sisältö

Tentti 60 %, oppimistehtävät 40 %

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa seuraavalla tavalla:

a. Tentti ja oppimistehtävät. ETÄKURSSI: itsenäistä opiskelua verkossa.

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Aiemmin hankittu osaaminen voi perustua opintosuorituksiin tai aiemmin hankittuun vankkaan ja monipuoliseen työkokemukseen. Opiskelijan halutessa hyödyntää AHOT-menettelyä on hänen ilmoitettava normaalisti opintojaksolle ja sovittava AHOT-menettelystä opettajan kanssa viimeistään opintojakson alussa.

Oppimateriaalit

Opintojaksolla jaettava osittain englanninkielinen itseopiskelumateriaali Moodlessa.

Pelin, R. 2011. Projektihallinnan käsikirja. Otavan kirjapaino Oy.

Ruuska, K. 2012. Pidä projekti hallinnassa. Talentum.

Lisätiedot

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla keskitytään ensisijaisesti työelämän kanssa läheisessä kosketuksessa oleviin projektijohtamisen ja projektihallinnan käytäntöihin.

Kansainvälisyys

Oppimateriaalit ovat osittain kansainvälisistä lähteistä peräisin.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Osallistuminen edellyttää projektityöosuuden hallintaa opintojaksosta PRO1TA001 Innovointi ja projektityö.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija tuntee vain vähäisessä määrin projektijohtamisen ja projektihallinnan parhaita käytäntöjä ja keskeisiä osaamisalueita. Samaten opiskelija vain vähäisessä määrin osaa hyödyntää projektijohtamiseen ja projektihallintaan liittyvää teoreettista osaamistaan käytännössä eikä juurikaan osaa hankkia tai soveltaa tietoa itsenäisesti.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija tuntee melko hyvin projektijohtamisen ja projektihallinnan parhaita käytäntöjä ja keskeisiä osaamisalueita. Samaten opiskelija melko hyvin osaa hyödyntää projektijohtamiseen ja projektihallintaan liittyvää teoreettista osaamistaan käytännössä sekä osaa hankkia ja soveltaa tietoa melko itsenäisesti.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija tuntee hyvin projektijohtamisen ja projektihallinnan parhaita käytäntöjä ja keskeisiä osaamisalueita. Samaten opiskelija osaa hyvin hyödyntää projektijohtamiseen ja projektihallintaan liittyvää teoreettista osaamistaan käytännössä sekä osaa hankkia ja soveltaa tietoa itsenäisesti

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

PROFIILIOPINNOT, 85 op (DIGIIPRO-1001)

Lisätiedot

<http://www.haaga-helia.fi/fi/opinto-opas/opintojaksokuvaukset/DIGIIPRO>

Sisällön valinnaisuus

Valitaan 85 opintopistettä

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Orientoivat opinnot, 0 op (DIGIIORIE-1001)

Sisällön valinnaisuus

Kaikki pakollisia

Orientaatio ICT-infrastruktuuriin, 5 op - ICT1TA010

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Orientaatio ICT-infrastruktuuriin ICT1TA010-3006 20.01.2020-20.03.2020 5 op (TA1PB, ...) +
- Orientaatio ICT-infrastruktuuriin ICT1TA010-3007 30.03.2020-22.05.2020 5 op (TA1PB, ...) +
- Näytä kaikki (3)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- tunnistaa tietokoneen rakenteen ja toiminnan.
- osaa ottaa käyttöön käyttöjärjestelmän.
- tunnistaa ICT-infrastruktuurin rakennetta ja toimintaa.
- tunnistaa virtualisointiratkaisujen ja pilvipalveluiden toimintaperiaatteita.
- tunnistaa tietoverkkojen ja verkotettujen palveluiden toimintaperiaatteita.
- tunnistaa tietoturvaohjelmia.
- osaa toimia tietoturvan huomioiden tietoverkko- ja järjestelmäympäristöissä.

Sisältö

- laitteistokokoonpanot ja liitännät
- käyttöjärjestelmät: Windows ja Linux
- työasemat ja palvelimet
- virtualisointiratkaisut ja pilvipalvelut
- tietoverkon rakenne ja toiminta, TCP/IP -protokollat, aktiivilaitteet.
- tietoturvallisuus, virustorjuntaohjelmat, haittaohjelmat, verkkopalvelujen tietoturva

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa:

- a) lähiopetukseen osallistuen
- b) aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisella (AHOT)

Oppimateriaalit

- opintojaksosivujen materiaali
- verkkomateriaali
- muu soveltuva materiaali

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edeltävyysvaatimuksia.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Opiskelija

- Osoittaa riittävää aktiivisuutta opiskelussa.
- Osaa selittää opintojaksolla käytyjä asioita.
- Pystyy hyödyntämään opintojaksolla opetettuja perusasioita.
- Saattaa usein tarvita neuvontaa ongelmatilanteissa ja materiaalin tulkitsemisessa.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija

- Osoittaa hyvää aktiivisuutta opiskelussa.
- Osaa selittää hyvin opintojaksolla käytyjä asioita.
- Pystyy hyödyntämään monipuolisesti opintojaksolla opetettuja asioita.
- Saattaa joskus tarvita neuvontaa ongelmatilanteissa ja opintojakson materiaalin tulkitsemisessä

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija

- Osoittaa erinomaista aktiivisuutta opiskelussa.
- Osaa selittää erinomaisesti opintojaksolla opiskeltuja asioita.
- Pystyy monipuolisesti soveltamaan opintojaksolla opetettuja asioita.
- Osaa omatoimisesti selvittää ja ratkaista ongelmatilanteita ja hakea tietoa eri lähteistä.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Orientaatio ohjelmistotuotantoon, 5 op - SWD1TA001

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Orientaatio ohjelmistotuotantoon SWD1TA001-3007 30.03.2020-22.05.2020 5 op (TA1PB, ...) +
- Orientaatio ohjelmistotuotantoon SWD1TA001-3008 20.01.2020-20.03.2020 5 op (TA1PB, ...) +
- Näytä kaikki (4)

Osaamistavoitteet

Opintojaksolla luodaan yleiskuva ohjelmistotuotannosta ja perehdytään ohjelmoinnin perusteisiin.

Tavoitteen on, että opiskelija osaa:

- toteuttaa verkkosivuja, joilla on yksinkertaisia selainohjelmoinnilla toteutettuja toimintoja
- käyttää verkkosivujen toteutukseen ja selainohjelmointiin tarvittavaa kehitysympäristöä
- hyödyntää teknistä dokumentaatiota ja tiedonhakua ongelmanratkaisussa

Sisältö

ohjelmistotuotantoprosessin keskeiset vaiheet

yksinkertaisen ohjelmalogiikan suunnittelu ja toteuttaminen verkkosivulle

valinta- ja toistorakenne, taulukot, funktiot ja objektit

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Lähiopetus (luennot, ohjattu yksilö- ja ryhmätyöskentely, tentit) ja itsenäinen työskentely

Verkkototeutus

AHOT

Opinnollistaminen

Oppimateriaalit

Moodlessa oleva materiaali

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Suositteluaan, että opiskelija on suorittanut opintojakson DIG1TA001 Orientaatio digitaalisiin palveluihin

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Osoittaa välttävää kurssin sisällön, peruskäsitteiden ja termien ymmärrystä. Osoittaa välttävää tietotaitoa sovelluksen kehittämisessä kurssilla opetetuilla taidoilla. Tarvitsee hyvin usein apua perusongelmienkin ratkaisemiseen (avun kysyminen yleensä tosin lasketaan positiiviseksi asiaksi). Ei oikein osaa hyödyntää kurssimateriaaleja oman oppimisensa tukena.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Osoittaa hyvää kurssin sisällön, peruskäsitteiden ja termien ymmärrystä. Osoittaa hyvää tietotaitoa sovelluksen kehittämisessä kurssilla opetuilla taidoilla. Tarvitsee joskus apua perusongelmien ratkaisemiseen. Osaa hyödyntää kurssimateriaaleja oman oppimisensa tukena. Osaa itsenäisesti löytää muuta tietoa oppimisensa tueksi.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Osoittaa erinomaista kurssin sisällön, peruskäsitteiden ja termien ymmärrystä. Osoittaa erinomaista tietotaitoa sovelluksen kehittämisessä kurssilla opetuilla taidoilla. Osaa ratkaista ongelmat itsenäisesti, mutta osaa kysyä apua. Osaa hyödyntää sujuvasti kurssimateriaaleja ja löytämiänsä muita materiaaleja oman oppimisensa tukena. Osaa itsenäisesti löytää muuta tietoa oppimisensa tueksi. Osaa oppia ja soveltaa itsenäisesti kurssimateriaalien ulkopuolisia asioita.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Orientaatio digitaalisiin palveluihin, 5 op - DIG1TA001

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Orientaatio digitaalisiin palveluihin DIG1TA001-3006 30.03.2020-22.05.2020 5 op (TA1PB, ...) +
- Orientaatio digitaalisiin palveluihin DIG1TA001-3007 20.01.2020-20.03.2020 5 op (TA1PB, ...) +
- Näytä kaikki (4)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa digitaalisen palvelun mahdollisuudet, ymmärtää käyttökokemuksen ja käytettävyyden merkityksen, osaa suunnitella ja toteuttaa käyttöliittymän ja osaa analysoida digitaalista palvelua.

Sisältö

Digitaalinen palvelu yleisesti: käytettävyys, käyttökokemus ja responsiivisen käyttöliittymän suunnittelu ja toteutus (perustaidot koodauksessa) sekä digitaalisen palvelun analyysi ja suunnittelu.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

- a. Lähiopetus ja itsenäinen työskentely
- b. Verkko-opetus ja itsenäinen työskentely
- c. Omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen)
- d. Aiemmin hankittu osaaminen ja osaamisen tunnistaminen (AHOT)

Oppimateriaalit

Kurssilla tarvittava materiaali lisätietoineen on Moodlessa.

Lisätiedot

Työelämäyhteydet: Opintojaksolla on mahdollisuus toteuttaa pieniä projekteja.

Kansainvälisyys: Opintojaksolla käytetään alan kansainvälistä aineistoa (sekä lähdemateriaalia että ohjelmistoja).

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edeltävyysvaatimuksia

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija tunnistaa digitaalisen palvelun, tuntee käyttökokemuksen ja käytettävyyden perusteet sekä osaa suunnitella ja toteuttaa käyttöliittymän ohjatusti. Opiskelija ymmärtää digitaalisen palvelun analysoinnin merkityksen

Arviointikriteeri - arvosana 3

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Opiskelija tunnistaa digitaalisen palvelun mahdollisuudet, ymmärtää käyttökokemuksen ja käytettävyyden merkityksen sekä osaa suunnitella ja toteuttaa käyttöliittymän itsenäisesti. Opiskelija osaa analysoida digitaalista palvelua.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija osaa hyödyntää digitaalisen palvelun mahdollisuuksia tehokkaasti, hyödyntää käyttökokemusta ja käytettävyyttä mielekkäästi sekä osaa suunnitella ja toteuttaa laadukkaan käyttöliittymän itsenäisesti. Opiskelija osaa analysoida digitaalista palvelua ammattimaisesti.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Orientaatio ICT ja liiketoiminta, 5 op - BIG1TA001

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Orientaatio ICT ja liiketoiminta BIG1TA001-3008 30.03.2020-22.05.2020 5 op (TA1PB, ...) +
- Orientaatio ICT ja liiketoiminta BIG1TA001-3009 20.01.2020-20.03.2020 5 op (TA1PB, ...) +
- Näytä kaikki (4)

Osaamistavoitteet

Opiskelija hahmottaa yrityksen tietojärjestelmiä ja niiden toimintaa ja roolia liiketoiminnan kehittämisessä ja mahdollistamisessa. Tavoite on että opiskelija:

- Ymmärtää tiedon merkityksen liiketoiminnassa
- Tunnistaa yleisimmät yrityksistä löytyvät tietojärjestelmät ja ymmärtää niiden käyttötarkoituksen
- Hahmottaa tietojärjestelmien roolin liiketoiminnan kehittämisessä ja mahdollistamisessa
- On perehtynyt järjestelmän elinkaariajatteluun, tunnistaa kehittämisen eri vaiheet sekä hahmottaa liiketoimintalähtöisen kehittämisen merkityksen
- Ymmärtää ICT:n johtamisen roolin ja tarpeen

Sisältö

- Yrityksen liiketoimintaympäristö ja sen ICT-järjestelmät
- ICT-järjestelmien rakenne ja luokitus
- Liiketoimintalähtöisen järjestelmäkehityksen elinkaari ja kehittämisprojektit
- Oleelliset integroidut tietojärjestelmät ja niihin liittyvät prosessit (ERP, CRM, SCM, BI)
- Keskeisiä liiketoiminta- / ICT-peruskäsitteitä
- ICT-toimintaympäristö ja ICT:n eri roolit
- Tietohallinnon rooli yrityksessä; johdanto ICT-johtamiseen

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Toteutusvaihtoehdot:

- Lähiopetus ja itsenäinen työskentely.
- Verkko-opetus ja itsenäinen työskentely.

Oppimateriaalit

- Bocij, P., Greasley, A. & Hickie, S. 2015. Business information systems: technology, development and management for the e-business. 5th ed. Pearson. Harlow.
- Tiirikainen, V. 2010. IT ja parempi bisnes. Talentum. Helsinki.
- Järvenpää, P. & Hänninen, J. 2011. Paranna liiketoiminnan tuottavuutta tietotekniikalla. Teknologiainfo Teknova. Helsinki.
- Oppimisolustalla julkaistut artikkelit, keisit, esitykset ja linkit. Muu opettajan osoittama materiaali.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojakso toimii Liiketoiminta ja ICT–profiielopintojen esittelykurssina. Ei edeltävyyksivaatimuksia.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija:

- Tunnistaa yleisimmät yrityksistä löytyvät integroidut tietojärjestelmät.
- Ymmärtää yrityksen perustoiminnan.
- Ymmärtää tietohallinnon roolin yrityksessä.
- Ymmärtää liiketoiminnan ja tietojärjestelmien yhteyden.
- Tuntee alan termistöä.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija edellisten lisäksi:

- Ymmärtää tiedon merkityksen liiketoiminnassa.
- Ymmärtää yleisimpien integroitujen tietojärjestelmien käyttötarkoituksen.
- Hahmottaa tietojärjestelmien roolin liiketoiminnan kehittämisessä ja mahdollistamisessa.
- Osaa toimia vastuullisesti ryhmässä.
- Ymmärtää tietohallinnon ja ICT:n johtamisen roolin ja tarpeen.
- Ymmärtää tietojärjestelmien kehittämisen ja liiketoiminnan kehittämisen välisen yhteyden.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija edellisten lisäksi:

- Osaa kuvata tiedon roolin liiketoiminnan mahdollistajana.
- Ymmärtää yleisimpien integroitujen tietojärjestelmien ja liiketoiminnan ohjaamisen ja kehittämisen välisen yhteyden.
- Ymmärtää ICT-johtamisen ja erilaisten linjausmallien välisen yhteyden.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Liiketoiminta ja ICT, 55 op (DIGIIBIG-1001)

Lisätiedot

<http://www.haaga-helia.fi/fi/opinto-opas/opintojaksokuvaukset/DIGIIBIG>

Sisällön valinnaisuus

Valitaan erillisten kriteerien mukaan n 0 - 55 op

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Toiminnanohjausjärjestelmät, 5 op - BIG1TA002

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Toiminnanohjausjärjestelmät BIG1TA002-3004 20.01.2020-20.03.2020 5 op (TA2PC, ...) +

Osaamistavoitteet

Tavoite on, että opiskelija ymmärtää toiminnanohjausjärjestelmien keskeiset liiketoimintaprosessit, ja saa käytännön kokemusta järjestelmän käytöstä. Opiskelija ymmärtää järjestelmän käyttöönottoprojektin vaiheineen sekä järjestelmien ylläpitovaiheeseen liittyvän toiminnan.

Sisältö

Keskeisiin liiketoimintaprosesseihin tutustuminen toiminnanohjausjärjestelmän avulla. Kurssilla on käytössä SAP ja Microsoft Dynamics Nav – järjestelmät.

Keskeiset liiketoimintaprosessit käytännön harjoitusten avulla: myynti, osto, tuotannosuunnittelu, taloushallinto. Toiminnanohjausjärjestelmien käyttöönottoprojektit ja järjestelmien ylläpito

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Opetus- ja oppimismenetelmät

- käytännön harjoitukset järjestelmissä
- mahdollinen esseetehtävä
- oman oppimisen arviointi

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Aiemmin hankitun osaamisen tunnustaminen ja tunnustaminen on prosessi, jossa arvioidaan aikaisemmin hankittua osaamista suhteessa suoritettavaan opintojaksoon. Aiemmin hankittu osaaminen voi perustua aikaisempaan opiskeluun tai alan työkokemukseen. Opiskelijan halutessa suorittaa opintojakso AHOT-menettelyä käyttäen tulee opiskelijan ilmoittautua normaalisti opintojaksolle ja ottaa yhteyttä opintojakson opettajaan AHOT-menettelyn käynnistämiseksi.

Oppimateriaalit

Magal, S. & Word, J. 2011. Integrated Business Processes with ERP Systems. John Wiley & Sons.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Edeltävyysvaatimus: Orientaatio ICT ja liiketoiminta BIG1TA001, BIG1TN001 tai vastaavat tiedot

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Opiskelijalla on vähän käytännön osaamista keskeisten prosessien läpiviennistä toiminnanohjausjärjestelmässä sekä vähän käsitystä järjestelmiin liittyvistä projekteista ja ylläpidosta.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelijalla on hyvä käytännön osaaminen keskeisten prosessien läpiviennistä toiminnanohjausjärjestelmässä sekä hyvä käsitys järjestelmiin liittyvistä projekteista ja ylläpidosta.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelijalla on erinomainen käytännön osaaminen keskeisten prosessien läpiviennistä toiminnanohjausjärjestelmässä sekä erinomainen käsitys järjestelmiin liittyvistä projekteista ja ylläpidosta.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Liiketoimintaprosessit, 5 op - BIG1TA003

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Liiketoimintaprosessit BIG1TA003-3003 30.03.2020-22.05.2020 5 op (TA2PC, ...) +
- Liiketoimintaprosessit BIG1TA003-3007 25.05.2020-12.06.2020 5 op (KESÄ2020) +

Osaamistavoitteet

Opintojaksolla käydään läpi yrityksen liiketoimintaprosesseja ja liiketoimintaprosessien hallintaa.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- Ymmärtää prosessiajattelun liiketoimintahyödyt.
- Osaa soveltaa prosessiajattelua toiminnan kehittämisessä.
- Osaa hahmottaa, mallintaa, analysoida, kehittää ja ohjata prosesseja.
- Ymmärtää prosessien kehittämisen ja tietojärjestelmäkehittämisen yhteyden.
- Ymmärtää prosessienhallintajärjestelmän toiminnan ja sillä saavutettavat hyödyt.

Sisältö

Opintojakso keskittyy liiketoimintaprosesseihin; niiden tunnistamiseen, mallintamiseen, analysointiin, kehittämiseen, ohjaamiseen ja hallintaan. Keskeisiä aihealueita ovat:

- Liiketoimintatarpeet
- Kehittämisen sykli, jatkuva kehittäminen
- Prosessiajattelu
- Prosessien mallintaminen, BPMN
- Prosessien hallinta, BPM, Prosessien kypsyys
- Mittaaminen ja arviointi
- Standardointi / harmonisointi (Governance)

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Verkkototeutus

Oppimateriaalit

Opintojakson moodletoteutuksella jaettava materiaali.

Harmon, Paul: Business Process Change, 3rd edition 2014

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Osallistuminen edellyttää opintojakson BIG1TA001 / BIG1TN001 ”Orientaatio ICT ja liiketoiminta” sisällön hallintaa.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Opiskelija

- Tunnistaa yleisimmät yrityksistä löytyvät prosessit
- Ymmärtää prosessien hallinnan merkityksen
- Ymmärtää prosessikehitysprosessin vaiheet
- Ymmärtää prosessiajattelun merkityksen tietojärjestelmäkehityksessä
- Osaa prosessien mallintamisen perusteet
- Tuntee alan termistöä
- Osaa toimia vastuullisesti ryhmässä

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija edellisten lisäksi

- Osaa tunnistaa liiketoiminnan ydin- ja tukiprosessit
- Osaa rajata ja kuvata kehittämisen kohteen yleisesti käytettyjä menetelmiä hyödyntäen
- Ymmärtää prosessien ja mittareiden kehittämisen yhteyden
- Osaa mallintaa prosesseja mielekkäitä työkaluja käyttäen
- Ymmärtää prosessienhallintasovelluksen toimintaa
- Osaa käyttää itsenäisesti valittuja välineitä ja menetelmiä

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija edellisten lisäksi

- Osaa laatia perustellun arvion olemassa olevista prosesseista
- Osaa laatia perustellun prosessinkehittämisehdotuksen
- Osaa laatia selkeän näkemyksen kehitettävän prosessin asettamista vaatimuksista toiminnanohjausjärjestelmille ja/tai tietojärjestelmille
- Osaa ehdottaa mielekkäitä mittareita kehitettäville prosesseille
- Osaa perusteet yrityksen prosessikokonaisuuden hallinnasta prosessienhallintasovelluksen avulla

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

CRM liiketoiminnassa, 5 op - BIG4TA020

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- CRM liiketoiminnassa BIG4TA020-3004 20.01.2020-20.03.2020 5 op (3AMK, ...) +

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee keskeisimmät CRM -käsitteet ymmärtää CRM:n merkityksen liiketoiminnassa tunnistaa keskeisimmät hyödyt ja haasteet CRM -ratkaisuihin tiedostaa datan ja tiedonhallinnan merkityksen CRM -käytössä hahmottaa ja osaa suunnitella liiketoimintaprosesseja, jotka liittyvät CRM:n hyödyntämiseen

Sisältö

CRM liiketoiminnassa

CRM tietojärjestelmät

Data ja CRM

Liiketoimintaprosessit ja CRM

CRM käyttöönotto

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa seuraavilla tavoilla:

- a. Lähiopetus ja itsenäinen työskentely
- b. Verkko-opetus ja itsenäinen työskentely
- c. Omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen)

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Oppimateriaalit

Kurssilla käytettävä materiaali koostuu pääosin moodlessa esitettävissä ajankohtaisissa artikkeleista, sekä luentomateriaalista.

Lisätiedot

Kurssilla jokainen opiskelija tutustuu Salesforce CRM ohjelmistoon käytännön kautta tekemällä pelillistettyjä Salesforce trailhead tehtäviä annattujen ohjeiden mukaan. Ohjelmiston käyttö edellyttää englannin kielen osaamista erityisesti CRM sanaston osalta.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei lähtötasovaatimuksia.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Opiskelija tietää mitä on CRM ja tunnistaa keskeisimmät käsitteet

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelijalla hyvä tuntemus aihealueesta, hän ymmärtää aihealueeseen liittyvät haasteet ja mahdollisuudet.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija hahmottaa kokonaisuuden CRM aihealueeseen liittyen ja hän osaa systemaattisesti hyödyntää ja tuottaa liiketoimintalähtöisiä dataa hyödyntäviä CRM -ratkaisuja.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Toiminnanohjausjärjestelmät 2, 5 op - BIG4TA021

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Toiminnanohjausjärjestelmät 2 BIG4TA021-3004 30.03.2020-22.05.2020 5 op (TA4PA, ...) +

Osaamistavoitteet

Kurssin suorittamisen jälkeen opiskelijalla on laaja ymmärrys toiminnanohjausjärjestelmästä ja eri liiketoimintaprosessien välisistä yhteyksistä (integraatio) seuraavilla alueilla: myynti, osto, tuotannosuunnittelu. Opiskelija osaa ratkoa itsenäisesti järjestelmän käytössä ilmeneviä ongelmia.

Sisältö

Keskeisiin liiketoimintaprosesseihin syventyminen käytännön harjoitusten avulla järjestelmässä. Kurssilla on käytössä SAP ECC ja SAP S/4 HANA -järjestelmät.

Liiketoimintaprosessit ja niiden keskinäiset yhteydet toiminnanohjausjärjestelmässä: myynti, osto, tuotannosuunnittelu.

Järjestelmän käytössä ilmenevien ongelmien ratkominen itsenäisesti ja aikaisemmin opitun soveltaminen prosessien läpiviennissä.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Opetus- ja oppimismenetelmät

käytännön tehtävät toiminnanohjausjärjestelmässä
tentti ja/tai esseetehtävä (ei välttämättä kaikilla toteutuksilla)
oman oppimisen arviointi

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen on prosessi, jossa arvioidaan aikaisemmin hankittua osaamista suhteessa suoritettavaan opintojaksoon. Aiemmin hankittu osaaminen voi perustua aikaisempaan opiskeluun tai alan työkokemukseen. Opiskelijan halutessa suorittaa opintojakso AHOT-menettelyä käyttäen tulee opiskelijan ilmoittautua normaalisti opintojaksolle ja ottaa yhteyttä opintojakson opettajaan AHOT-menettelyn käynnistämiseksi.

Oppimateriaalit

Magal, S. & Word, J. 2011. Integrated Business Processes with ERP Systems. John Wiley & Sons.

Opettajan osoittama aineisto.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Edeltävyysvaatimus: Toiminnanohjausjärjestelmät BIG1TA002 tai BIG4TF002 tai vastaavat tiedot

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelijalla on vähän käytännön osaamista prosessien läpiviennistä toiminnanohjausjärjestelmässä sekä hyvä käsitys liiketoimintaprosessien yhteyksistä järjestelmässä myynnin, oston ja tuotannonsuunnittelun alueella. Opiskelija ei osaa ratkoa järjestelmän käytössä ilmeneviä ongelmia itsenäisesti, vaan tarvitsee niissä jatkuvaa apua.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelijalla on hyvä käytännön osaaminen prosessien läpiviennistä toiminnanohjausjärjestelmässä sekä hyvä käsitys liiketoimintaprosessien yhteyksistä järjestelmässä myynnin, oston ja tuotannonsuunnittelun alueella. Opiskelija osaa ratkoa järjestelmän käytössä ilmeneviä ongelmia hyvällä tasolla.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelijalla on erinomainen käytännön osaaminen prosessien läpiviennistä toiminnanohjausjärjestelmässä sekä erinomainen käsitys liiketoimintaprosessien yhteyksistä järjestelmässä myynnin, oston ja tuotannonsuunnittelun alueella. Opiskelija osaa ratkoa järjestelmän käytössä ilmeneviä ongelmia erinomaisella tasolla.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Business Intelligence, 5 op - BIG4TA022

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Business Intelligence BIG4TA022-3003 20.01.2020-20.03.2020 5 op (3AMK, ...) +
- Business Intelligence BIG4TA022-3005 30.03.2020-22.05.2020 5 op (TN5PB, ...) +

Osaamistavoitteet

Suoritettuaan kurssin, opiskelija:

- ymmärtää liiketoimintatiedon hallinnan merkityksen kilpailuetuna nykypäivän liiketoiminnassa
- tuntee liiketoimintatiedon hallinnan peruskäsitteet ja menetelmät kuten tiedon louhinta, erilaiset tietovarastot, reaaliaikaiset tietovarastot, heterogeeniset tietovarastot, liiketoimintatiedon analysointi
- ymmärtää Business Intelligence-järjestelmän toteuttamisprosessin eri vaiheet ja osaa soveltaa niitä rajattuun ongelmaan
- osaa hyödyntää joitakin BI-työkaluja liiketoimintatiedon analysoimisessa
- uudet trendit liiketoimintatiedon analysoinnissa.

Sisältö

- Liiketoimintatiedon hallinnan käsitteiden ja toimintakentän esittely käytännön tapauksen kautta
- Liiketoimintatiedon hallinnan menetelmiä ja työvälineitä
- Työpajat, joissa menetelmien ja työvälineiden hyödyntämistä harjoitellaan
- Uudet trendit BI:ssä.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa seuraavilla tavoilla:

- Lähi- ja/tai virtuaaliopetus
- Soveltavat tehtävät, projekti ja itsenäinen opiskelu
- Opintojaksoon sisältyy oman oppimisen arviointi.

Oppimateriaalit

- Jay Liebowitz: Business Analytics: An Introduction, 2014. CRC Press.
- Business Intelligence Applied: Michael S. Gendron, John Wiley & sons 2013.
- Muut oppimisolustalta löytyvät materiaalit.

Lisätiedot

Työelämäyhteydet:

Yritystapaukset ja mahdolliset yritysvierailut.

Kansainvälisyys:

Materiaalit ovat pääosin englanninkielisiä ja kansainvälisiä.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Perustiedot liiketoimintaprosesseista ja tiedonhallinnasta yleisesti.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

- tunnistaa BI:n merkityksen kilpailuetuna nykypäivän liiketoiminnassa
- tuntee BI:n peruskäsitteitä ja menetelmiä
- tunnistaa BI-järjestelmän toteuttamisprosessin eri vaiheita
- osaa hyödyntää jotakin BI-työkalua liiketoimintatiedon analysoimisessa
- tunnistaa joitakin uusia trendejä liiketoimintatiedon analysoinnissa.

Arviointikriteeri - arvosana 3

- ymmärtää BI:n merkityksen kilpailuetuna nykypäivän liiketoiminnassa
- tuntee BI:n peruskäsitteet ja menetelmät
- ymmärtää BI-järjestelmän toteuttamisprosessin eri vaiheet ja osaa soveltaa niitä rajattuun ongelmaan
- osaa hyödyntää joitakin BI-työkaluja liiketoimintatiedon analysoimisessa
- tuntee joitakin uusia trendejä liiketoimintatiedon analysoinnissa.

Arviointikriteeri - arvosana 5

- ymmärtää erinomaisesti BI:n merkityksen kilpailuetuna nykypäivän liiketoiminnassa
- tuntee erittäin hyvin BI:n peruskäsitteet ja menetelmät
- ymmärtää hyvin BI-järjestelmän toteuttamisprosessin eri vaiheet ja osaa soveltaa sitä
- osaa hyödyntää erinomaisesti joitakin BI-työkaluja liiketoimintatiedon analysoimisessa
- tuntee lukuisia uusia trendejä liiketoimintatiedon analysoinnissa.

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Hyväksytty opintojakso arvioidaan asteikolla 1 – 5:

Tehtävät 50%

Projekti 50%

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

ICT-arkkitehtuurit, 5 op - BIG4TA023

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- ICT-arkkitehtuurit BIG4TA023-3004 20.01.2020-05.06.2020 5 op (TA3PB, ...) +

Osaamistavoitteet

Tavoitteena on omaksua arkkitehtuuriajattelun perusteet sekä kyky hahmottaa ja mallintaa kokonaisuuksia, jota voi hyödyntää tietojärjestelmien suunnittelussa ja tietotekniikan johtamisessa. Opiskelija osaa hahmottaa toiminnan ja tiedon suhteen liiketoiminnassa.

Oppimistavoitteena on tuntea mitä tarkoittaa yritysarkkitehtuuri ja siihen liittyvät osa-arkkitehtuurit.

Aiheeseen kuuluvat keskeiset peruskäsitteet ja arkkitehtuuriin liittyvien suunnittelumenetelmien tietämys.

Sisältö

Yritysarkkitehtuurikehykset TOGAF, JHS 179 ja Karttur

TOGAF ADM -menetelmä

Informaatioarkkitehtuurit

SOA –arkkitehtuuri

Micro Services - arkkitehtuuri

Teknologia-arkkitehtuurit

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Kurssi on monimuotototeutus, jolla tuetaan työelämälähtöisyyttä. Opiskelu perustuu itsenäiseen työhön.

- Harjoitustehtävät

- Kirjallisuus

- Oman oppimisen arviointi ja kurssipalaute

Osaamisen arviointi perustuu harjoitustehtäviin.

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

Oppimateriaalit

Kurssiopettajan määrittelemä osa-alue TOGAF –dokumentaatiosta

JHS 179 ja Kartturi – dokumentit.

Enterprise Architecture : A Pocket Guide. Graves, Tom. IT Governance. June 2009 Print ISBN 9781849280167; eBook ISBN 9781849280174

Enterprise Architecture for Integration : Rapid Delivery Methods and Technologies Finkelstein, Clive. Chapter 1 Enterprise Architecture and Enterprise Engineering 1. Pages 1-19.

Dynamic Enterprise Architecture : How to Make It Work. Wagter, Roel Berg, Martin Van Den Luijpers, Joost. eISBN: 9780471716518. CHAPTER 3: Dynamic Architecture. Pages 35-50.

Guide to Enterprise IT Architecture : A Strategic Approach. Beveridge, Tony. Chapter 4:TOGAF and the Architectural Development Method. Pages 76-94

Muu kurssikäyttöön tarkoitettu opetusmateriaali

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Osallistuminen edellyttää opintojakson BIG1TA001 / BIG1TN001 Orientaatio ICT ja liiketoiminta sisällön hallintaa.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelijalla on erinomainen asiantuntemus arkkitehtuurista, osa-arkkitehtuureista sekä tuntee laajasti käsitteet. Erinomainen menetelmätietämys ja opiskelija on osoittanut kykyä hahmottaa arkkitehtuurista ajattelua.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelijalla on perustietämys arkkitehtuurista, osa-arkkitehtuureista sekä tuntee käsitteet hyvin. Opiskelija on osoittanut kykyä hahmottaa arkkitehtuurista ajattelua.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija osoittaa vähäistä tietämystä arkkitehtuurista. Osaa määritellä peruskäsitteistä ja tietää tyydyttävällä tasolla mitkä asiat liittyvät IT-arkkitehtuureihin.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

ICT-palvelut ja hankinnat, 5 op - BIG4TA024

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- ICT-palvelut ja hankinnat BIG4TA024-3003 30.03.2020-22.05.2020 5 op (3AMK, ...) +

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan, opiskelija

- tuntee ICT-palveluhallinnan käytännöt ja referenssimallit
- ymmärtää palveluhallinnan operatiivisen toiminnan periaatteet, laatuvaatimukset ja riskit
- tuntee ICT-hankintaprosessin ja hankintoihin liittyvät menettelyt ja toimintamallit
- ymmärtää ICT-hankintaosaamisen ja -yhteistyön merkityksen yritykselle ja julkishallinnolle

Sisältö

- ICT-palvelut, palveluhallinta ja –tuotanto
- Palveluhallinnan toimintamallin kehittäminen ja toteuttaminen
- Palveluiden laadun hallinta
- Viitekehysmallit, mm. Cobit ja ITIL
- Teknologiahankintojen strategialähtöinen suunnittelu
- Järjestelmähankinnat, elinkaariajattelu
- Palveluiden hankinta ja hankintamuodot

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa seuraavilla tavoilla:

- a. Verkkototeutus TAI
- b. Omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen).

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

Oppimateriaalit

Farenden, Peter. ITIL for Dummies. John Wiley & Sons. 2012.

Forselius, Pekka. Onnistunut tietojärjestelmän hankinta. Talentum. 2013.

Opintojaksolla jaettava luentomateriaali

Lisätiedot

Työelämäyhteydet

Palvelujen kehittämistä ja hankintoja opiskellaan työelämälähtöisten case-harjoitusten avulla.

Kansainvälisyys

Opitaan kansainvälisesti tunnettuja ja tunnustettuja hyviä käytäntöjä ja standardeja. ICT-palveluita ja

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

hankintoja tarkastellaan myös kansainvälisesti toimivan yrityksen näkökulmasta.

Arviointitavat ja niiden painoarvot
Tentti 40 % (toteutuksesta riippuen)
Harjoitustehtävät 60 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään E-lomakkeella

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Osallistuminen edellyttää opintojakson BIG1TA001 ”Orientaatio ICT ja liiketoiminta” sisällön hallintaa.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija

- tuntee osittain ICT-palveluhallinnan käytäntöjä ja referenssimalleja
- ymmärtää osittain palvelutuotannon operatiivisen toiminnan periaatteet, laatuvaatimukset ja riskit
- tuntee jonkin verran ICT-hankintaprosessia ja hankintoihin liittyviä toimintaperiaatteita
- tuntee jonkin verran hankintaprojektin hallintoa, tehtäviä, rooleja ja yleisiä suosituksia

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija

- tuntee melko hyvin ICT-palveluhallinnan käytäntöjä ja referenssimalleja
- ymmärtää melko hyvin palvelutuotannon operatiivisen toiminnan periaatteet, laatuvaatimukset ja riskit
- tuntee melko hyvin ICT-hankintaprosessia ja hankintoihin liittyviä toimintaperiaatteita
- tuntee melko hyvin hankintaprojektin hallintoa, tehtäviä, rooleja ja yleisiä suosituksia

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija

- tuntee hyvin ICT-palveluhallinnan käytäntöjä ja referenssimalleja
- ymmärtää hyvin palvelutuotannon operatiivisen toiminnan periaatteet, laatuvaatimukset ja riskit
- tuntee hyvin ICT-hankintaprosessia ja hankintoihin liittyviä toimintaperiaatteita
- tuntee hyvin hankintaprojektin hallintoa, tehtäviä, rooleja ja yleisiä suosituksia

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Tietohallintojohtaminen, 5 op - BIG4TA025

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Tietohallintojohtaminen BIG4TA025-3003 30.03.2020-22.05.2020 5 op (3AMK, ...) +

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- Ymmärtää liiketoimintayhteistyön merkityksen liiketoimintaa tukevan tietotekniikan johtamisessa ja kehittämisessä
- Ymmärtää tietohallinnon ja liiketoiminnan strategioiden yhteensovittamisen merkityksen
- Tuntee tietohallinnon johtamiseen liittyviä viitekehysmalleja
- Tuntee IT -organisointiin liittyviä toimintamalleja
- Omaan perusteet hahmottaa tietotekniikkatoimintoja johdettavana resurssina.

Sisältö

- Johtamiseen liittyvät peruskäsitteet: strategia, hallinto, toimeenpano ja valvonta
- Tietotekniikkaan liittyvä liiketoimintayhteistyön osaaminen ja harjoitukset
- Viitekehukset yleisesti, esim. Cobit (tai IT governance), tietohallintojohtamisen malli
- 4T -malli: Tietotekniikan hyötyjen johtaminen tiedon, talouden, teknologian ja tuotannon näkökulmasta
- Jatkuvan parantamisen malli tietotekniikan kehittäjänä.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Opetus- ja oppimismenetelmät:

Kurssi on monimuotototeutus, jolla tuetaan työelämälähtöisyyttä. Opetus perustuu opettajan ohjaukseen ja itsenäiseen työhön.

- Harjoitustehtävät
- Kirjallisuus
- Tentti
- Oman oppimisen arviointi ja kurssipalaute.

Työelämäyhteydet:

- Mahdolliset vierailuluennot
- Työelämää tukevat harjoitustehtävät.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

Oppimateriaalit

Salmela, Hallanoro, Sippa, Tapanainen, Ylitalo. Ketterän organisaation IT. Talentum, 2010.
Muu kurssikäyttöön tarkoitettu opetusmateriaali, joka jaetaan oppimisympäristössä,

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Osallistuminen edellyttää opintojakson BIG1TA001 / BIG1TN001 Orientaatio ICT ja liiketoiminta sisällön hallintaa.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Arvosana 1 (40%)

Opiskelija osoittaa vähäistä tietämystä tietohallinnosta. Osaa määritellä keskeisiä tehtäviä ja tietää tyydyttävällä tasolla tietohallinnon merkityksen organisaatiossa.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Arvosana 3 (70%)

Opiskelijalla on tuntee tietohallinnon toiminnot, keskeiset tehtävät ja omaa perustietämyksen toiminnan organisoimisesta. Opiskelija tuntee tietotekniikan ja liiketoimintayhteistyön keskeisiä haasteita. Opiskelijalla osoittaa tietävänsä perustiedot viitekehyksistä. Opiskelija tiedostaa tietohallintoon liittyvän kokonaiskuvan ja ne puitteet, jotka vaikuttavat tietohallinnon toimintaan.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Arvosana 5 (90%)

Opiskelijalla on erinomainen asiantuntemus tietohallinnosta, sen keskeisistä tehtävistä ja omaa näkemyksen toiminnan organisoimisesta. Opiskelija tuntee laajasti kehityskohteet ja tuntee tietotekniikan ja liiketoimintayhteistyön keskeisiä haasteita. Opiskelijalla on erinomainen menetelmätietämys yleisimmistä viitekehyksistä ja osoittaa kykyä kokonaisnäkemyksen hahmottamiselle.

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

Tentti 50 %

Harjoitukset 50 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/- kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään E-lomakkeella.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Monialaprojekti, 10 op - PRO4TA001

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Monialaprojekti PRO4TA001-3004 20.01.2020-22.05.2020 10 op (TA5PB, ...) +

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa kehittämisprojektissa soveltaa profiilinsa mukaisia laadukkaita menetelmiä ja tekniikoita toimeksiantajan tarpeet huomioiden. Opiskelija osaa toimia asiakaskontaktissa sekä ratkaista haasteita ja ongelmia yhteistyössä eri tahojen kanssa. Opiskelija osaa omassa roolissaan ottaa vastuuta projektiryhmässä. Opiskelija osaa osana projektiryhmää luoda ratkaisun, joka vastaa asiakkaan tarpeita. Opiskelija osaa työskennellä, perehtyä aiheeseen ja soveltaa oppimaansa itsenäisesti.

Sisältö

Opintojakso toteutetaan projektimuotoisena. Opintojakson käynnistyessä opiskelijat solmivat projektisopimuksen. Opiskelijat muodostavat projektiryhmän sopien vastualueensa. Projektipäällikkönä toimii yksi projektiryhmän opiskelijoista. Projektiryhmä päättää käytettävistä menetelmistä ja työvälineistä yhdessä asiakkaan kanssa. Projektiryhmä laatii hyvän projektityötavan mukaisen projektisuunnitelman sekä sopii asiakkaan kanssa hyväksymiskäytännöistä. Projektiryhmä toteuttaa asiakkaan vaatimuksia vastaavan tuloksen.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Projektityöskentelyä. Lähi- ja etätyöskentely. AHOTointi mahdollista.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Opiskelijan profiilivalinnan mukaiset aiemmat opinnot soveltavasti.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija

- tuntee osittain projektityön toimintaperiaatteet ja roolit projektityössä.
- on osallistunut kehittämisprojektin osittaiseen suorittamiseen.

Opiskelijan/Opiskelijaryhmän työn

- tulos ei täytä tarkoitustaan ja yhteistyö tilaajatahon kanssa oli heikkoa.
- keskeiset projektityön asiakirjat ovat puutteellisia.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Tuotos vastaa hyvin asiakkaan tilaukseen. Opiskelija on osallistunut projektiin ja ottanut siinä vastuuta.

Opiskelija

- tuntee projektityön toimintaperiaatteet ja roolit projektityössä.
- on osallistunut kehittämisprojektin suorittamiseen ja dokumentointiin projektiryhmän jäsenenä.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Opiskelijan/Opiskelijaryhmän työn

- tulos vastaa hyvin tavoitetta.
- projektityömenetelmät ovat ohjanneet työskentelyä hyvin.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija

- tuntee erittäin hyvin projektityön toimintaperiaatteet ja roolit projektityössä.
- on kiitettävästi osallistunut kehittämisprojektin suorittamiseen ja dokumentointiin tärkeänä osana projektiryhmää.

Opiskelijan/Opiskelijaryhmän työn

- tulos on innovatiivinen ja vastaa asiakastarpeeseen erinomaisesti.
- projektityömenetelmät ovat ohjanneet työskentelyä erinomaisesti.
- opiskelija on osoittanut kykyä itsenäiseen ja ryhmämuotoiseen työskentelyyn.

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Hyväksytty opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointi perustuu raporttiin (40 %), tilaaja-arviointiin (40 %) ja vertaisarviointiin (20 %).

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Basics of AI, 5 cr - BIG8TN001

Course unit language

English

Upcoming implementations

- Basics of AI BIG8TN001-3003 30.03.2020-22.05.2020 5 op (AMKoodari19D) +

Learning objectives

Upon completion of the course, the student is able to:

- * understand what is AI and how it can affect business
- * recognize opportunities of AI in different domains
- * is able to analyze and visualize data
- * knows the basic statistical methods used in data analysis
- * knows how to use software to perform data analysis
- * knows how to apply some basic methods used in AI
- * knows trends in AI
- * can recognize ethical challenges related to applying AI in business

Contents

- * definition of AI and basic concepts related to it
- * business cases where AI is used
- * methods and software for data analysis and visualization
- * basics of statistical data analysis methods
- * application of AI methods in a project work
- * recent trends in AI
- * ethical issues in AI

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Digitaaliset palvelut, 59 op (DIGIIDIG-1001)

Lisätiedot

<http://www.haaga-helia.fi/fi/opinto-opas/opintojaksokuvaukset/DIGIIDIG>

Sisällön valinnaisuus

Valitaan erillisten kriteerien mukaan n 0 - 59 op

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Käyttäjäkokemus, 5 op - DIG1TA002

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Käyttäjäkokemus DIG1TA002-3003 20.01.2020-20.03.2020 5 op (TA2PC, ...) +

Osaamistavoitteet

Kurssin käytyään opiskelija osaa kehittää parempia palveluja tuomalla käyttäjän äänen mukaan palvelukehitykseen.

- Ymmärtää käyttäjäkokemuksen koostuvan käyttäjän kannalta merkityksellisestä arvontuotannon prosessista, johon voi liittyä erilaisia palvelutuokioita ja kontaktipisteitä sekä interaktioita palveluntuottajan, erilaisten käyttöliittymien ja muiden palvelun käyttäjien kanssa
- Osaa tarkastella ja kehittää sekä kokonaiskokemusta että sen osia
- Tiedostaa ja huomioi käyttäjäkokemuksen kehittämisen haasteet
- Osaa käyttää erilaisia menetelmiä käyttäjäkokemuksen kartoittamiseen ja suunnitteluun sekä soveltaa niitä tilanteeseen sopivalla tavalla
- Ymmärtää eri sidosryhmien osallistamisen merkityksen kehitystyön onnistumisen kannalta sekä kykenee soveltamaan erilaisia työtapoja ja menetelmiä osallistavan suunnittelun osalta
- Osaa muuntaa käyttäjän kokemuksesta esiin nousevat ongelmakohtat tai muut palvelukokemuksen kannalta merkittävät hetket palveluratkaisuiksi ja -elementeiksi sekä kuvata ratkaisunsa siten, että niistä voidaan viestiä palvelun kehityksen eri sidosryhmille
- Osaa validoida prosessissa syntyneen suunnitelman ja muokata suunnitelmaa validoinnin tulosten mukaisesti

Sisältö

Käyttäjäkokemuksen kehittämisen menetelmät:

- käyttäjän kokemuksen kartoittamiseen
- käyttäjätiedon analysointiin
- käyttäjäymmärryksen hyödyntämiseen suunnittelussa
- suunnitelmien testaamiseen ja arviointiin

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa seuraavilla tavoilla:

- a. Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät päivä-, monimuoto- tai intensiivitoteutuksena TAI
- b. Työelämäprojektiin tai muuhun projektiin osallistuminen TAI
- c. Tentti ja/tai oppimistehtävä(t) TAI
- d. Omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen).
- e. Verkkototeutus.

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Oppimateriaalit

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Kurssin materiaalit ovat kurssia varten luodussa Moodle-toteutuksessa.

Lisätiedot

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla voidaan tehdä asiakasprojekteja.

Kansainvälisyys

Esimerkeissä ja materiaaleissa voidaan käyttää kansainvälisiä materiaaleja.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelija on suorittanut Johdatus digitaalisiin palveluihin -opintojakson.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Tuntee osittain käyttäjäkokemuksen peruskäsitteet ja hahmottaa käyttäjäkokemuksen merkityksen palvelun käytön kannalta sekä käyttökokemuksen suunnittelun pääpiirteet.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Tuntee käyttäjäkokemuksen peruskäsitteet, osaa kartoittaa käyttäjän kokemuksen ja siirtää kartoituksen tulokset osittain käyttäjäkokemuksen suunnitteluun.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Hallitsee käyttäjäkokemuksen kokonaisuutena, osaa kartoittaa käyttäjän kokemuksen kattavasti ja hyvin sekä soveltaa taidokkaasti saamiaan tietoja käyttäjäkokemuksen suunnittelussa.

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Hyväksytty opintojakso arvioidaan asteikolla 1 – 5.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Digitaalisen palvelun protoilu, 5 op - DIG1TA003

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Digitaalisen palvelun protoilu DIG1TA003-3003 30.03.2020-22.05.2020 5 op (TA2PC, ...) +

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa suunnitella digitaaliselle palvelulle visuaalisen ilmeen sekä osaa hyödyntää protoilutyökaluja.

Sisältö

- Iteratiivinen suunnittelu
- Käyttöliittymän visuaalisuus
- Protoilutyökalut
- Prototyypin toteuttaminen

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa seuraavilla tavoilla:

- a. Lähiopetus ja itsenäinen työskentely
- b. Verkko-opetus ja itsenäinen työskentely
- c. Omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen)

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Oppimateriaalit

Toteutuksessa jaettava materiaali.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Suosittelaa Innovaatioprojekti- ja Käyttäjäkokemus -opintojaksojen suorittamista ennen.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija ymmärtää visuaalisen ilmeen merkityksen digitaaliselle palvelulle sekä ymmärtää protoilutyökalujen merkityksen ja osaa toteuttaa niillä alkeellisen prototyypin.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija osaa suunnitella visuaalisen ilmeen digitaaliselle palvelulle sekä osaa toteuttaa prototyypin hyödyntäen protoilutyökaluja.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija osaa suunnitella tarkoituksenmukaisen visuaalisen ilmeen digitaaliselle palvelulle sekä osaa toteuttaa laadukkaan prototyypin hyödyntäen tehokkaasti protoilutyökaluja.

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Hyväksytty opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointi pohjautuu toteutuksen tehtäviin.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Digitaalinen liiketoiminta, 5 op - DIG4TA020

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Digitaalinen liiketoiminta DIG4TA020-3003 20.01.2020-22.05.2020 5 op (TA3PB, ...) +

Osaamistavoitteet

Tervetuloa oppimaan digitaalisen liiketoiminnan muotoilua! Kurssilla tutustut arvonmuodotukseen ja harjoittelet liiketoimintaa tukevien digitaalisten ratkaisujen kehittämistä käytännössä.

Opintojakson suoritettuasi:

- ymmärrät digitaalisuuden mahdollisuudet liiketoiminnan ja asiakaskokemuksen kehittämisessä
- osaat tunnistaa erilaisia sidosryhmiä digitaalisessa palvelutuotannossa
- osaat tuottaa arvoa liiketoiminnalle digitaalisia ratkaisuja hyödyntäen
- osaat laatia digitaalisen palvelun kehittämiseen tähtäävän konseptin yhteistyössä asiakkaan kanssa
- osaat validoida ja kehittää arvoa tuottavia digitaalisia ratkaisuja

Sisältö

- Liiketoiminta ja digitaalisuus
- Asiakkaan arvon muodostuminen digiratkaisun käytön kautta
- Digitaalisten innovaatioiden adaptoitumisen mallit
- Palvelumuotoilu ja sen soveltaminen digitaalisessa ympäristössä
- Liiketoimintaa tukeva konseptointi
- Konseptin validointi ja kehittäminen maksavan asiakkaan näkökulmasta
- Käyttäjän tai kävijän konvertoituminen maksavaksi asiakkaaksi

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa seuraavilla tavoilla:

- a. Lähiopetus ja itsenäinen työskentely
- b. Verkko-opetus ja itsenäinen työskentely
- c. Omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen)

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Oppimateriaalit

Kirjallisuus, liiketoiminnan muotoilun menetelmät ja työkalut

Lisätiedot

Opintojaksolla on tavoitteena tehdä yhteistyötä elinkeinoelämän ja muiden yhteisöjen kanssa.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Suositteluaan Käyttäjäkokemus- ja Digitaalisen palvelun protoilu -opintojaksojen suorittamista ennen tätä opintojaksoa.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija ymmärtää digitaalisuuden mahdollisuudet liiketoiminnan ja asiakaskokemuksen kehittämisessä sekä ymmärtää sidosryhmien merkityksen.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija osaa suunnitella digitaalisen ratkaisun tukemaan liiketoimintaa.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija osaa tuottaa validoituja ja lisäarvoa tuottavia ratkaisuja liiketoiminnan tueksi.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Digitekniikat, 5 op - DIG4TA021

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Digitekniikat DIG4TA021-3004 20.01.2020-20.03.2020 5 op (TA3PB, ...) +
- Digitekniikat DIG4TA021-3005 30.03.2020-22.05.2020 5 op (AMKoodari20KA, ...) +
- Näytä kaikki (3)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa etsiä ja hyödyntää valmiita komponentteja digitaalisen palvelun toteuttamisessa, osaa hyödyntää pilvipalveluita digitaalisessa palvelutuotannossa ja osaa toteuttaa digitaalisen palvelun käyttäen ajankohtaisia tekniikoita ja rajapintoja

Sisältö

Sisältö: valmiit komponentit, pilvipalvelut, ajankohtaiset toteutustekniikat ja rajapintatekniikat

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

- a. Lähiopetus ja itsenäinen työskentely.
- b. Verkko-opetus ja itsenäinen työskentely
- c. Omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen).
- d. Aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen (AHOT)

Oppimateriaalit

Kurssimateriaali lisätietoineen opintojakson Moodle-sivustolla

Lisätiedot

Työelämäyhteydet: opintojaksolla on mahdollisuus toteuttaa pieniä projekteja.

Kansainvälisyys: opintojaksolla käytetään alan kansainvälistä aineistoa (sekä lähdemateriaalia että ohjelmistoja).

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Orientaatio digitaalisiin palveluihin ja Orientaatio ohjelmistotuotantoon -opintojaksojen suorittamista ennen Digitekniikat-opintojaksoa

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija tuntee digitaalisten palveluiden rakentamiseen tarjolla olevia komponentteja.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Opiskelija tuntee tekniikoita, joilla digitaalisia palveluita voidaan integroida. Opiskelija osaa itsenäisesti etsiä valmiita komponentteja digitaalisten palveluiden toteuttamiseen. Opiskelija osaa vertailla digitaalisten palveluiden rakentamisen tekniikoita ja ehdottaa erilaisia ratkaisuteknologioita.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija osaa perustella erilaisten digitaalisten palveluiden rakentamisessa käytettävien tekniikoiden etuja. Opiskelija osaa perustella, mitkä osat kannattaa rakentaa itse ja milloin kannattaa käyttää valmiita komponentteja. Opiskelija osaa toteuttaa digitaalisen palvelun, joka integroituu ulkopuolisiin palveluihin.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Digiprojekti, 5 op - DIG4TA022

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Digiprojekti DIG4TA022-3004 30.03.2020-22.05.2020 5 op (TA3PB, ...) +

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

ymmärtää palvelumuotoilun kehitysmenetelmiä projektin suunnittelussa
osaa määritellä, suunnitella ja toteuttaa digitaalisen palvelun käyttöliittymäkerroksen
osaa toimia projektissa digitaalisen palvelun toimittajan roolissa
osaa kehittää digitaalisen palvelun yhteistyössä asiakkaan, loppukäyttäjien ja ohjelmistokehittäjien kanssa
ymmärtää erilaisten arkkitehtuurien, rajapintojen ja tekniikoiden mahdollisuudet ja osaa käyttää niitä digitaalisen palvelun toteuttamisessa.

Sisältö

Digitaalisen palvelun kehittäminen ryhmässä
Valmiin järjestelmän hyödyntäminen ja rajapinnan kehittäminen
Käyttöliittymäkerroksen suunnittelu ja toteutus
Palvelun arkkitehtuuri ja eri rajapintojen yhdistäminen
Projektidokumentaatio
Orientaatio palvelumuotoilun digitaalisen palvelun kehittämisessä

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa ja osoittaa seuraavilla tavoilla:

- a. lähiopetus ja itsenäinen työskentely
- b. verkko-opetus ja itsenäinen työskentely
- c. omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen, Work&Study)
- d. tunnistuttamalla aiemmin hankitun osaamisen (AHOT).

Oppimateriaalit

Muiden Digipalvelu-profiilin ja soveltuvien profiilien oppimateriaali ja toteutuksen aikana jaettu materiaali.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Esitietoina Digitaaliset palvelut -profiilin aiempia (2. ja 3. lukukauden), erityisesti teknisiä opintojaksoja tai vastaava osaaminen.

Suosittelaaan jollekulle projektiryhmän jäsenelle Ohjelmistotuotanto-profiilin osaamista, erityisesti web- tai mobiiliohjelmointia ja tiedonhallinnan (tietokannat).

Arviointikriteerit

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija osaa toimia projektiryhmän jäsenenä ja ymmärtää toteutetun digitaalisen palvelun toiminnan yleisellä tasolla. Opiskelija osaa määritellä, suunnitella ja toteuttaa pieniä yksittäisiä ratkaisuja digitaalisen palveluun käyttöliittymään käyttäen annettua rajapintaa ja tekniikkaa.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija osaa perustella palvelumuotoilun menetelmien käytön ja toimia aktiivisena projektin jäsenenä. Opiskelija osaa toteuttaa digitaaliseen palveluun käyttöliittymään kokonaisen komponentin. Opiskelija osaa käyttää annettuja tekniikoita ja määritellä uuden rajapinnan. Opiskelija osaa viestiä tarkoituksenmukaisesti sekä oman tiiminsä jäsenten kesken että sidosryhmien kanssa.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija osaa valmentaa projektiryhmää sopivan projektimenetelmän, palvelumuotoilun menetelmien ja digipalvelutekniikoiden käytössä. Opiskelija kykenee ottamaan kokonaisvastuun digitaalisen palvelun määrittelystä ja suunnittelusta. Opiskelija osaa perustella muulle projektiryhmälle ja sidosryhmäläisille tehtävien ratkaisujen hyötyjä ja haittoja. Opiskelija osaa toteuttaa itsenäisesti digitaalisen palvelun käyttöliittymän hyödyntäen rajapintaa. Opiskelija osaa myös siirtää tietoaan muille sidosryhmäläisille.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Digiprojekti, 5 op - DIG4TA022

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Digiprojekti DIG4TA022-3004 30.03.2020-22.05.2020 5 op (TA3PB, ...) +

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

ymmärtää palvelumuotoilun kehitysmenetelmiä projektin suunnittelussa
osaa määritellä, suunnitella ja toteuttaa digitaalisen palvelun käyttöliittymäkerroksen
osaa toimia projektissa digitaalisen palvelun toimittajan roolissa
osaa kehittää digitaalisen palvelun yhteistyössä asiakkaan, loppukäyttäjien ja ohjelmistokehittäjien kanssa
ymmärtää erilaisten arkkitehtuurien, rajapintojen ja tekniikoiden mahdollisuudet ja osaa käyttää niitä digitaalisen palvelun toteuttamisessa.

Sisältö

Digitaalisen palvelun kehittäminen ryhmässä
Valmiin järjestelmän hyödyntäminen ja rajapinnan kehittäminen
Käyttöliittymäkerroksen suunnittelu ja toteutus
Palvelun arkkitehtuuri ja eri rajapintojen yhdistäminen
Projektidokumentaatio
Orientaatio palvelumuotoilun digitaalisen palvelun kehittämisessä

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa ja osoittaa seuraavilla tavoilla:

- a. lähiopetus ja itsenäinen työskentely
- b. verkko-opetus ja itsenäinen työskentely
- c. omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen, Work&Study)
- d. tunnistuttamalla aiemmin hankitun osaamisen (AHOT).

Oppimateriaalit

Muiden Digipalvelu-profiilin ja soveltuvien profiilien oppimateriaali ja toteutuksen aikana jaettu materiaali.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Esitietoina Digitaaliset palvelut -profiilin aiempia (2. ja 3. lukukauden), erityisesti teknisiä opintojaksoja tai vastaava osaaminen.

Suosittelaaan jollekulle projektiryhmän jäsenelle Ohjelmistotuotanto-profiilin osaamista, erityisesti web- tai mobiiliohjelmointia ja tiedonhallinnan (tietokannat).

Arviointikriteerit

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija osaa toimia projektiryhmän jäsenenä ja ymmärtää toteutetun digitaalisen palvelun toiminnan yleisellä tasolla. Opiskelija osaa määritellä, suunnitella ja toteuttaa pieniä yksittäisiä ratkaisuja digitaalisen palveluun käyttöliittymään käyttäen annettua rajapintaa ja tekniikkaa.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija osaa perustella palvelumuotoilun menetelmien käytön ja toimia aktiivisena projektin jäsenenä. Opiskelija osaa toteuttaa digitaaliseen palvelun käyttöliittymään kokonaisen komponentin. Opiskelija osaa käyttää annettuja tekniikoita ja määritellä uuden rajapinnan. Opiskelija osaa viestiä tarkoituksenmukaisesti sekä oman tiiminsä jäsenten kesken että sidosryhmien kanssa.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija osaa valmentaa projektiryhmää sopivan projektimenetelmän, palvelumuotoilun menetelmien ja digipalvelutekniikoiden käytössä. Opiskelija kykenee ottamaan kokonaisvastuun digitaalisen palvelun määrittelystä ja suunnittelusta. Opiskelija osaa perustella muulle projektiryhmälle ja sidosryhmäläisille tehtävien ratkaisujen hyötyjä ja haittoja. Opiskelija osaa toteuttaa itsenäisesti digitaalisen palvelun käyttöliittymän hyödyntäen rajapintaa. Opiskelija osaa myös siirtää tietoaan muille sidosryhmäläisille.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

DigiTuote, 5 op - DIG4TA023

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- DigiTuote DIG4TA023-3004 30.03.2020-22.05.2020 5 op (TA4PB, ...) +

Osaamistavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija osaa kehittää olemassa olevaa digitaalista palvelua niin, että se on palvelun luonteelle sopivassa määrin tuotteistettu ja palvelumuotoiltu. Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää palveluliiketoiminnan alan käsitteistöä ja erityispiirteitä.

Sisältö

Opintojaksolla opiskellaan liiketoimintalähtöisen digitaalisen palvelun tuotteistamista ja muotoilua tunnistamalla palvelujen käyttäjien ja ostajien tarpeita, palvelun tuottajan osaamisia ja tuottamiseen liittyviä työskentelyprosesseja. Tunnistettuihin osaamisiin ja tarpeisiin perustuen muotoillaan valitusta prosessista tai työtavasta toistettavia ja tehokkaasti viestittävässä olevia kokonaisuuksia.

Opintojaksoon sisältyy

1. tuotteistetun palveluja sisältävän tuotteen erityispiirteiden tunnistaminen
2. olemassa olevan palvelun analysointi
 - kohderyhmät, kilpailijat, strategiat
 - aineelliset ja aineettomat osiot
 - palvelutuotteen osien luonteet
 - tuotteistamisen vaiheet ja palvelumallit
3. oman ryhmän osaamisen ja palvelun osaamistarpeiden vertailu, sisäisen prosessin muotoilu
4. tuotteistamisprosessi (sisäinen ja ulkoinen)
 - digitaalisen palvelutuotteen asemointi
 - digitaalisen palvelutuotteen vakiointi
 - digitaalisen palvelutuotteen kuvaaminen ja konkretisointi

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa esimerkiksi jollain seuraavista tavoista:

- a. Lähi- ja/tai verkkototeutuksena siihen liittyvine tehtävineen/tentteineen.
- b. Työelämäprojektiin tai muuhun projektiin osallistumalla (mm. opinnollistaminen).

Opintojaksoon sisältyy myös oman oppimisen arviointi.

Lisätiedot

Työelämäyhteydet:

Kurssilla opiskelijat tekevät omaa liiketoimintalähtöistä digitaalisen palvelun tuotteistamista, joka voi suuntautua B2B- tai B2C-markkinaan.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Kansainvälisyys:

Kurssin markkinaympäristönä on Suomi, EU ja/tai muu maailma.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Edellytetään Käyttäjäkokemus ja Digitaalinen liiketoiminta -opintojaksojen suoritusta tai vastaavia tietoja ja taitoja. Lisäksi suositellaan samanaikaista DigiStartUp-opintojakson suoritusta.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Hyväksytty opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5.

Arvosana 1

Tuntee osittain tuotteistamisen ja palvelumuotoilun peruskäsitteet, hahmottaa sisäisen ja ulkoisen prosessin pääpiirteet.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Arvosana 3

Tuntee tuotteistamisen ja palvelumuotoilun peruskäsitteet ja digitaalisen palvelun erityispiirteet ja osaa analysoida palvelun niin sisäisen kuin ulkoisen prosessin näkökulmasta. Tuntee prosessin vaiheet.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Arvosana 5

Tuntee erittäin hyvin sekä sisäiseen että ulkoiseen tuotteistamiseen ja palvelumuotoiluun liittyvät käsitteet ja niiden väliset yhtäläisyydet ja erot. Osaa niiden avulla analysoida ja monipuolisesti kehittää digitaalisten palvelujen kokonaisuuksia. Osaa innovatiivisesti soveltaa ja jakaa oppimaansa.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

DigiStartUp, 10 op - DIG4TA024

Opintojakson kieli
Suomi
Tulevat toteutukset

Ei vielä toteutuksia julkaistu.

Osaamistavoitteet
Haluatko oppia toteuttamaan digitaalisia palveluratkaisuja ketterällä ja liiketoimintalähtöisellä otteella?

Tervetuloa DigiStartUp-kurssille! Tällä kurssilla kehität uuden digitaalisen palvelukonseptin ja myyt sen oikealle maksavalle asiakkaalle. Luit aivan oikein - tavoitteemme on saada oikea asiakas maksamaan tekemästäsi työstä.

Käytännössä testaat uusia palvelu- / tuoteideoita todellisella markkinalla, julkaiset pienen toimivan prototyypin ja myyt sekä toimitat sen asiakkaalle. Myytävä palvelu tai tuote saa olla aivan yksinkertainen ja aivan pienikin tuotto riittää.

Kurssilla kehität osaamistasi tunnistaa ja toimittaa asiakkaalle uutta arvoa. Pääset kokeilemaan ja kehittämään taitojasi käytännössä niin asiakashankinnan kuin koodaamisen osalta. Tällä kurssilla haastat itseäsi ja työtapojasi johtamaan ideoita teoksi, suunnitelmia toiminnaksi.

Oletko tulevaisuuden osaaja, joka on valmis rämpimään umpihangessa etsien uusia asiakastarpeita ja kehittämään niihin todennettuja ratkaisuideoita? Tämä ei ole yrittäjäyyskurssi. Sen sijaan tämä on kurssi, jossa kehität yrittäjämäistä asennetta ja proaktiivista työtapaa. Tervetuloa mukaan!

Sisältö

- Asiakashankinta käytännössä
- Lean Startup
- Nopea prototyyppi (rapid prototyping)
- Pienin mahdollinen toteutus (MVP)
- Ketterä koodaus
- Testaus oikeilla asiakkailla (liiketoiminnallinen validointi)
- Sähköinen maksujen kerääminen käytännössä

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Kurssilla tehdään projektityö. Työskentely sisältää lähitapaamisia, omatoimista työskentelyä sekä yksilö- ja / ryhmäohjausta.

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Oppimateriaalit

Kirjallisuus, verkkoaineistot, liiketoiminnan muotoilun työkalut

Lisätiedot

Kurssin erinomainen suorittaminen on työelämää. Kurssilla työskennellään todellisella markkinalla pyrkimyksenä hankkia ulkopuolisia asiakkaita. Kurssilla voi suuntautua joko B2B- tai B2C-markkinaan.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Palvelut ja dokumentaation voi laatia suomeksi tai englanniksi, esitysten ja opetuksen kieli on suomi.

Koska palvelut ovat digitaalisia, niitä voi halutessaan markkoinoida maantieteellisistä rajoista välittämättä, kunhan selvittää itsenäisesti kohdemarkkinoiden säännöt. Kurssilla tutustutaan myös kansainvälisiin maksukäsittelijöihin.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Liiketoiminnan suunnitteluun ja palvelun ideointiin suositellaan Käyttäjäkokemus ja Digitaalinen liiketoiminta -kurssien suoritusta. Lisäksi prototyypin toteuttamista varten suositellaan Digitekniikat- ja Digiprojekti-kursseja. Eduksi on myös ohjelmoinnin perusteiden ja Linux-palvelinten perusteiden osaaminen. Toteutukselle on eduksi, jos ryhmästä on osaamista jostain palvelinpään weppitekniikasta (LAMP, Flask, Django, Swing...).

Lisäksi suositellaan samanaikaista DigiTuote-kurssin suoritusta. Opiskelijalle voi olla hyötyä myös Digital Marketing in Modern Business -kurssista.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Kurssin tehtävät palautettu määräajassa. MVP toteutettu ja testattu itse.

Arviointikriteeri - arvosana 3

MVP kokeiltu suppealla joukolla potentiaalisia asiakkaita. Palvelu olisi kohderyhmän ja arkkitehtuurin puolesta mahdollinen toteuttaa markkinoille asti jatkokehityksessä. Opiskelija on työskennellyt enimmäkseen itsenäisesti ja palauttanut laadukkaat välitavoitteet aikataulussa.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Oikeita, ulkopuolisia asiakkaita on hankittu ja he ovat maksaneet palvelusta. Maksaneista asiakkaista on kerätty tietoa tilastoimalla, kyselyillä tai haastatteluilla. Opiskelija on työskennellyt itsenäisesti ja palauttanut laadukkaat välitavoitteet aikataulussa.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Basic 3D Design with Blender, 3 cr - MUM8TA001

Course unit language

English

Upcoming implementations

- Basic 3D Design with Blender MUM8TA001-3006 30.03.2020-22.05.2020 3 op (CAMPUS20K, ...)
+

Learning objectives

Upon successful completion of the course, the student knows how to create valid and complete 3D meshes for use in visualisation, games design, and 3D printing.

Contents

Introduction to 3D modeling
Blender installation and environment
3D Modeling Basics
Learning to use the Blender environment
Transforming objects in Blender
Tool Shelf and Properties window
Adding and moving more objects in Blender
Subdivision and Extrusion
Subdivision Surface
Using curves and background images
Materials and textures using Blender internal renderer
Using the Simple Deformers
Basic Lighting and Cameras
Modifiers and Add-Ons
Rendering the scene
Basic UV Mapping for Blender Internal Render engine

Execution methods

Full online course in Moodle with no contact lessons

The assessment of one's own learning 1 h

Learning materials

Courseware, including 17 PPT files and video material, are all on the implementation Moodle.

Starting level and linkage with other courses

No demands on previous courses.

Followed by an extended, problem-based learning course MUM8TA002 Extended 3D.

This course is a NECESSARY PREREQUISITE for MUM8TA003 3D Printing.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Assessment criteria

Assessment criteria - grade 1

The student has limited understanding of 3D and Blender. Meshes created are very simple and texturing is rudimentary.

The student has satisfactory skills to produce small, textured meshes and rendered scenes in Blender.

The student shows satisfactory activity and initiative in learning process.

Assessment criteria - grade 3

The student knows partly the Blender application. Meshes created are more complex and have good texturing.

The student has good skills to produce intermediately complex meshes and scenes.

The student shows activity and initiative in learning process. He/she is willing to develop his/her 3D skills further.

Assessment criteria - grade 5

The student understands the Blender system to a large extent and can produce complex and well textured meshes.

The student shows activity and initiative in learning process. He/she is willing to develop his/her 3D skills further.

The student shows excellent activity and initiative in the learning process. He/she is independently taking his/her skills further using other online tutorials than those in the course.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

3D Extended Course, 3 cr - MUM8TA002

Course unit language

English

Upcoming implementations

- 3D Extended Course MUM8TA002-3003 30.03.2020-22.05.2020 3 op (EXCH, ...) +

Learning objectives

Upon successful completion of the course, the student has a deep understanding of one feature of Blender that he/she has researched.

Contents

This course is a problem-based learning style course, in which the student selects a feature of Blender and produces a tutorial on it. Previous topics of choice have included, but are not limited to:

Rigging

Animation

Procedural materials

Compositing

Physics engine

Game engine

Node-based material systems

Cycles rendering engine

Execution methods

This is a full online course. Students have eight weeks to produce the tutorial but may provide their product at any time. There is no set courseware, because the students have full freedom to choose their topic and use online materials to prepare their own product.

Learning materials

Handouts provided by the teacher and Moodle learning platform.

Starting level and linkage with other courses

This course follows MUM2TA001 Basic 3D Design with Blender, which must be passed before enrolling in this one.

Assessment criteria

Assessment criteria - grade 1

The student has put together a very basic tutorial. Using the tutorial it is possible to gain a narrow idea of the topic.

The student has satisfactory skills to produce a small and limited-scope tutorial on his/her selected topic.

The student's work shows limited capability in the learning process.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Assessment criteria - grade 3

The student's tutorial makes it possible to see the potential of the subject matter. The tutorial provides a good scope of the subject matter.

The student has good skills to act as a tutor into using Blender in a more complex way.

The student shows activity and initiative in learning process. He/she is willing to develop his/her 3D skills further.

Assessment criteria - grade 5

The student provides a complete and well-functioning tutorial with which the reader can fully understand the potential of the subject matter and is able to go further with it.

The student has excellent skills to assist new learners into the subject matter of the tutorial. His/her skills provide a solid support for new users.

The student shows excellent activity and initiative in the learning process. He/she is independently taking his/her skills further and provides full coverage on the topic.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

3D Printing, 3 cr - MUM8TA003

Course unit language

English

Upcoming implementations

No upcoming implementations yet.

Learning objectives

Upon successful completion of the course, the student is able to

operate and maintain the various printer types of the 3D LAB

design a mesh in Blender

export it to STL file format

check the manifold properties of the mesh

use RepetierHost or Cura to manage the printing process

adjust the mesh and re-export the mesh until perfect

Contents

Understanding 3D printing

Understanding the path from Blender meshes via manifold checking to STL file and printer

Printer materials (ABS, PLA, nylon)

Fused Deposition Manufacturing type printers (MiniFactory, CoLiDo models, BCN3D)

RepetierHost printer management software and using memory card for transferring print jobs

Managing the printing process

Hands-on training on a variety of 3D printer models

Execution methods

This intensive week course is designed to take the student one step further in 3D, namely to design a mesh and take it through the 3D printing process. With 8 printers available, a limited intake of students will be effected with max 20 students attending.

Students will then learn how to design, prepare and print their own designs, and it is planned that this course will enable students then to use the printer lab at their own discretion.

Learning materials

Intensive week course, with a Moodle virtual environment

Further information

Should a student already possess the knowledge and practice of 3D printing, it is possible for that student to design a mesh in the 3D package of his/her choice and then take it through the printing process from the STL file stage onwards. If the person has 3D prints that he/she has printed previously and individually, these can be considered at the teacher's contact hour.

Starting level and linkage with other courses

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

MUM8TA001 – Basic 3D Design with Blender MUST be taken prior to this course with a good grade, or, the student must display adequate design competence using Blender, 3DS Max, or Cinema 4D.

Any other 3D package can be considered, if it exports STL file format files.

Assessment criteria

Assessment criteria - grade 1

The student

has a passable knowledge of the 3D design process
understands the use of different file formats
understands the significance of the concept of manifold objects
manages to create a very simple printable mesh
manages to take the object through the printing process and the result is a small and simple 3D printed object

Assessment criteria - grade 3

The student

has a good knowledge of the 3D design process
understands the use of different file formats and is able to move between file formats as necessary
understands the significance of the concept of manifold objects and uses tools to check for manifold properties
manages to create a more complex printable mesh
manages to take the object through the printing process and the result is a relatively complex 3D printed object

Assessment criteria - grade 5

The student

has an extensive knowledge of the 3D design process
understands the use of different file formats and is able to move between file formats as necessary
understands the significance of the concept of manifold objects and uses tools to check for manifold properties
manages to create a very complex or multi-part printable mesh
manages to take the object through the printing process and the result is a complex or multi-part 3D printed object

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Monialaprojekti, 10 op - PRO4TA003

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

Ei vielä toteutuksia julkaistu.

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa kehittämissuorituksissa soveltaa profiilinsa mukaisia laadukkaita menetelmiä ja tekniikoita toimeksiantajan tarpeet huomioiden. Opiskelija osaa toimia asiakaskontaktissa sekä ratkaista haasteita ja ongelmia yhteistyössä eri tahojen kanssa. Opiskelija osaa omassa roolissaan ottaa vastuuta projektiryhmässä. Opiskelija osaa osana projektiryhmää luoda ratkaisun, joka vastaa asiakkaan tarpeita. Opiskelija osaa työskennellä, perehtyä aiheeseen ja soveltaa oppimaansa itsenäisesti.

Sisältö

Opintojakso toteutetaan projektimuotoisena. Opintojakson käynnistyessä opiskelijat solmivat projektisopimuksen. Opiskelijat muodostavat projektiryhmän sopien vastuualueensa. Projektipäällikkönä toimii yksi projektiryhmän opiskelijoista. Projektiryhmä päättää käytettävistä menetelmistä ja työvälineistä yhdessä asiakkaan kanssa. Projektiryhmä laatii hyvän projektityötavan mukaisen projektisuunnitelman sekä sopii asiakkaan kanssa hyväksymiskäytännöistä. Projektiryhmä toteuttaa asiakkaan vaatimuksia vastaavan tuloksen.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Projektityöskentelyä. Lähi- ja etätyöskentely. AHOTointi mahdollista.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelijan profiilivalinnan mukaiset aiemmat opinnot soveltavasti.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija

- tuntee osittain projektityön toimintaperiaatteet ja roolit projektityössä.
- on osallistunut kehittämissuorituksen osittaiseen suorittamiseen.

Opiskelijan/Opiskelijaryhmän työn

- tulos ei täytä tarkoitustaan ja yhteistyö tilaajatahon kanssa oli heikkoa.
- keskeiset projektityön asiakirjat ovat puutteellisia.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Tuotos vastaa hyvin asiakkaan tilaukseen. Opiskelija on osallistunut projektiin ja ottanut siinä vastuuta.

Opiskelija

- tuntee projektityön toimintaperiaatteet ja roolit projektityössä.
- on osallistunut kehittämissuorituksen suorittamiseen ja dokumentointiin projektiryhmän jäsenenä.

Opiskelijan/Opiskelijaryhmän työn

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

- tulos vastaa hyvin tavoitetta.
- projektityömenetelmät ovat ohjanneet työskentelyä hyvin.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija

- tuntee erittäin hyvin projektityön toimintaperiaatteet ja roolit projektityössä.
- on kiitettävästi osallistunut kehittämisprojektin suorittamiseen ja dokumentointiin tärkeänä osana projektiryhmää.

Opiskelijan/Opiskelijaryhmän työn

- tulos on innovatiivinen ja vastaa asiakastarpeeseen erinomaisesti.
- projektityömenetelmät ovat ohjanneet työskentelyä erinomaisesti.
- opiskelija on osoittanut kykyä itsenäiseen ja ryhmämuotoiseen työskentelyyn.

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Hyväksytty opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointi perustuu raporttiin (40 %), tilaaja-arviointiin (40 %) ja vertaisarviointiin (20 %).

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Ohjelmistotuotanto, 35 op (DIGIISWD-1001)

Lisätiedot

<http://www.haaga-helia.fi/fi/opinto-opas/opintojaksokuvaukset/DIGIISWD>

Sisällön valinnaisuus

Valitaan erillisten kriteerien mukaan n 0 - 35 op

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Ohjelmointi 1, 5 op - SWD4TA032

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Ohjelmointi 1 SWD4TA032-3002 20.01.2020-20.03.2020 5 op (TA2PC, ...) +
- Ohjelmointi 1 SWD4TA032-3003 30.03.2020-22.05.2020 5 op (TA2PC, ...) +

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa toteuttaa komentoriviohjelmaa monipuolisesti Java-ohjelmointikielen kontrolli- ja oliorakenteita käyttäen.

Sisältö

Opintojaksolla syvennetään ohjelmoinnin perusosaamista ja tutustutaan Java-ohjelmointikielen käyttöön.

- Java-kielen perusrakenne
- Ehtolauseet
- Toistolauseet
- Merkkijonojen käsittelyä
- Poikkeusten käsittelyn perusteita
- Taulukot
- Metodit
- Olio-ohjelmoinnin perusteita: luokka, olio, yhteyssuhde
- Listan käsittelyä

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa seuraavilla tavoilla:

a. Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät päivä-, monimuoto- tai intensiivitoteutuksena TAI b. Työelämäprojektiin tai muuhun projektiin osallistuminen TAI c. Omassa työssä oppiminen (työssä tehdyn oppinnollistaminen)

Oppimateriaalit

Jaetaan Moodlessa.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelija on suorittanut opintojakson Orientaatio ohjelmistotuotantoon (SWD1TA001 tai SWD1TN001) tai hänellä on vastaavat tiedot ja taidot

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

- osaa käyttää ehto- ja toistorakenteita
- osaa määritellä metodeita

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

- ymmärtää olio-ohjelmoinnin peruskäsitteet
- ymmärtää poikkeusten käsittelyn merkityksen ohjelmassa
- ymmärtää, mihin listoja käytetään

Arviointikriteeri - arvosana 3

- osaa määrittää ja käyttää luokkia ja olioita
- osaa käyttää listoja ohjelmissa
- hahmottaa tehdyn sovelluksen ja sen ajoympäristön perusrakenteet

Arviointikriteeri - arvosana 5

- osaa soveltaa oppimaansa luovasti
- osaa hankkia itse uutta tietoa
- osaa kuvata tekemänsä sovelluksen suullisesti ja kirjallisesti

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Ohjelmointi 2, 5 op - SWD4TA033

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Ohjelmointi 2 SWD4TA033-3002 30.03.2020-22.05.2020 5 op (TA2PC, ...) +
- Ohjelmointi 2 SWD4TA033-3003 20.01.2020-20.03.2020 5 op (TA3PA, ...) +

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa toteuttaa Java-ohjelmointikielellä pienen tietokantaa käyttävän verkkosovelluksen.

Sisältö

Opintojaksolla syvennetään olio-ohjelmoinnin perusosaamista, ja tutustutaan palvelinohjelmointiin Java-ohjelmointikielellä.

- Verkkosovellus (Servlet, JSP, JSTL)
- Tietokantaohjelmointi (JDBC)
- Verkkosovelluksen MVC-malli
- Yksikkötestauksen alkeet
- Versionhallinnan alkeet

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa seuraavilla tavoilla:

- a. Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät päivä-, monimuoto- tai intensiivitoteutuksena TAI
- b. Työelämäprojektiin tai muuhun projektiin osallistuminen TAI
- c. Omassa työssä oppiminen (työssä tehdyn oppinnollistaminen)

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Oppimateriaalit

Jaetaan Moodlessa.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelija on suorittanut opintojakson Ohjelmointi 1 (SWD4TA014) tai hänellä on vastaavat tiedot ja taidot. Opiskelija suorittaa samanaikaisesti opintojakson Tietokannat ja tiedonhallinta (SWD1TA003) tai hänellä on vastaavat tiedot ja taidot.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

- osaa tehdä yksinkertaisen palvelinpään ohjelman
- osaa tehdä tietokantahaun Java-ohjelmasta

Arviointikriteeri - arvosana 3

- osaa tehdä MVC-mallia toteuttavan verkkosovelluksen
- osaa tehdä tietokantaan talletuksen Java-ohjelmasta tietoturvasuosin

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Arviointikriteeri - arvosana 5

- osaa soveltaa oppimaansa luovasti
- osaa hankkia itse uutta tietoa
- osaa kuvata tekemänsä sovelluksen suullisesti ja kirjallisesti

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Tietokannat ja tiedonhallinta, 5 op - SWD4TA003

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Tietokannat ja tiedonhallinta SWD4TA003-3003 20.01.2020-22.05.2020 5 op (TA2PC, ...) +
- Tietokannat ja tiedonhallinta SWD4TA003-3005 20.01.2020-22.05.2020 5 op (TA3PA, ...) +

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- selittää tietokantaperiaatteen ja tietokanta-alan keskeisiä peruskäsitteitä
- selittää tietokannanhallintajärjestelmän palvelujen merkityksen ohjelmistokehityksessä
- selittää tietokannan suunnitteluprosessin yleisellä tasolla ja eritellä sen työvaiheet
- tulkita UML-kuvauskielillä laadittuja luokkakaavioita, käsitekaavioita ja tietokantakaavioita
- luoda relaatiotietokannan taulut eheyssääntöineen
- käsitellä relaatiotietokannan tietoa SQL-kielillä
- selittää tietokantatransaktion periaatteen ja merkityksen ohjelmiston luotettavassa toiminnassa

Sisältö

- tietokantojen perusteet, relaatiomalli ja RDBMS
- tietokannanhallintajärjestelmän (DBMS) palvelujen merkitys ohjelmistokehittäjälle
- SQL DML laajasti ja SQL DDL:n perusteet
- yleiskuva tietokannan suunnittelusta
- tietokeskeisten kuvausten tulkinta: UML-kielen notaatio, käsitekaavio, tietokantakaavio
- relaatiokaavion johtaminen käsitekaaviosta ja relaatioiden normalisointi.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

- a. Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät päivä-, monimuoto- tai intensiivitoteutuksena TAI
- b. Työelämäprojektiin tai muuhun projektiin osallistuminen TAI
- c. Tentti ja/tai oppimistehtävä(t) TAI
- d. Omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen).
- e. Verkkototeutus.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Suosittelaa opintojakson Orientaatio ohjelmistotuotantoon (SWD1TA001) ja Orientaatio ICT-infrastruktuuriin (ICT1TA010) suorittamista.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

- osoittaa opiskelussaan välttävää aktiivisuutta
- osoittaa välttävää kurssin sisällön ja termien ymmärrystä
- osoittaa välttävää tietotaitoa SQL-kielen käytössä

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

- osoittaa välttävää tietotaitoa tietokeskeisen suunnittelun kuvausten soveltamisessa
- ei juuri osaa hyödyntää kurssimateriaaleja oman oppimisensa tukena

Arviointikriteeri - arvosana 3

- osoittaa opiskelussaan hyvää aktiivisuutta
- osoittaa hyvää kurssin sisällön ja termien ymmärrystä
- osoittaa hyvää tietotaitoa SQL-kielen käytössä
- osoittaa hyvää tietotaitoa tietokeskeisen suunnittelun kuvausten soveltamisessa
- osaa hyödyntää kurssimateriaaleja oman oppimisensa tukena

Arviointikriteeri - arvosana 5

- osoittaa opiskelussaan kiitettävää aktiivisuutta
- osoittaa kiitettävää kurssin sisällön ja terminologian ymmärrystä
- osoittaa kiitettävää tietotaitoa SQL-kielen käytössä
- osoittaa kiitettävää tietotaitoa tietokeskeisen suunnittelun kuvausten soveltamisessa
- etsii ja löytää itsenäisesti lisätietoa oppimisensa täydentämiseksi

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Ohjelmistoprojekti I, 5 op - SWD4TA022

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Ohjelmistoprojekti I SWD4TA022-3004 20.01.2020-22.05.2020 5 op (TA4PB, ...) +

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

-toimia ohjelmistotiimin jäsenenä

-toteuttaa ohjelmistorajapinnan

-tehdä yhteistyötä toisen tilaajaorganisaation kanssa

Sisältö

Opintojaksolla kehitetään ohjelmistoratkaisu yhteistyössä digiprojektikurssin kanssa. Tämän kurssin tehtävä on tuottaa rajapinta ja tallennusmahdollisuus käyttöliittymäkerrokselle, jonka digiprojektikurssi toteuttaa. Opintojaksolla tarjotaan ensimmäinen versio rajapintakuvauksesta pohjaksi. Sen pohjalta lähdetään rakentamaan palvelun rajapintaa pienissä tiimeissä. Digiprojektikurssilta tulee kurssin edetessä lisää tarpeita siihen mitä rajapinnalta tarvitaan.

Esitietovaatimuksena palvelinohjelmointi tai vastaavat tiedot (käytännössä Spring sovelluskehys pitäisi esim. olla jo jollain tavalla tuttu).

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Luennot ja harjoitukset.

Oppimateriaalit

Opiskelijat ohjataan sopivien verkkomateriaalien pariin ryhmätyön aikana tarpeiden mukaan. Aihealueet liittyvät pääosin rajapinnan rakentamisessa tarvittaviin tekniikoihin kuten JavaEE ja jersey, tai Node.js, Javascript, JQuery, REST, JSON, palvelinohjelmointi, NoSQL, MariaDB, git. Ohjausideologiana käytetään ensisijaisesti Scrumia / Lean:iä, joiden käyttöön tarjotaan myös tukimateriaaleja tarpeen mukaan.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Palvelinohjelmointi

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija osallistuu ryhmän toimintaan vähän ja kuvaa loppuesseessä oman ja ryhmän toiminnan pinnallisesti. Ryhmän lopputulos ei täytä tarkoitustaan ja yhteistyö tilaajatahon kanssa kassa oli heikkoa.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija osallistuu ryhmän toimintaan aktiivisena ryhmän jäsenenä. Hän auttaa toteuttamisessa, muttei ota suurta vetovastuuta mistään aihealueesta. Loppuesseessä hän kuvaa oman ja ryhmän toiminnan hyvin,

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

muttei osoita vielä syvällistä vertailu- tai analysointikykyä. Ryhmän lopputulos palvelee tarkoitusta osin ja yhteistyö tilaajatahon kanssa toimi kohtalaisesti.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija osallistuu ryhmän toimintaan aktiivisesti. Hän ottaa vetovastuun yhdestä tai useammasta kokonaisuudesta. Hän osaa ehdottaa menetelmiä ja tekniikoita ryhmän käyttöön. Loppuesseessä hän analysoi omaa ja ryhmän toimintaan pohdiskelevasti ja kypsästi. Hän osaa analysoida mitä on tehty hyvin ja missä olisi voitu parantaa. Ryhmän lopputulos palvelee tarkoitusta erinomaisesti ja yhteistyö tilaajatahon kanssa toimi erinomaisesti ja aloitteellisesti.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Palvelinohjelmointi, 5 op - SWD4TA020

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Palvelinohjelmointi SWD4TA020-3003 20.01.2020-20.03.2020 5 op (TA4PB, ...) +

Osaamistavoitteet

Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa

- ymmärtää ja osaa kuvata palvelinohjelmoinnin tehtäväkentän koskien moderneja web-sovelluksia
- osaa toimia laadukasta jälkeä tuottavana palvelinohjelmoijana. Pystyy analysoimaan ongelmia, etsimään tietoa, soveltamaan tietoa ja pystyy varmistamaan ratkaisun toimivuuden
- eri tapoja toteuttaa palvelinohjelma
- pystyy itsenäisesti oppimaan uusia taustajärjestelmätekniikoita ja kehikkoja

Sisältö

- Johdanto palvelinohjelmointiin
- Johdanto tietoturvaan koskien palvelinohjelmointi
- Koneelliset rajapinta ja tiedonvälitystekniikat (REST-API, JSON)
- Laaja tietokantaohjelmointi palvelinpäässä
- Ohjelmistokehikot taustajärjestelmiä varten
- Taustajärjestelmän suorituskyky
- Continuous integration (CI) erityisesti versionhallinta, build-työkalut ja deployment

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Opetus 64 t

Omatoiminen harjoittelu varatussa luokassa 32 t

Muu omatoiminen harjoittelu 38 t

Oman oppimisen arviointi 1 t

Aikaisemman oppimisen tunnistaminen ja tunnustaminen tehdään erikseen jaettavien ohjeiden mukaan.

Oppimateriaalit

Jaetaan digitaalisella oppimisalustalla.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija tuntee palvelinohjelmoinnin perustekniikat. Opiskelija osaa ohjauksen avulla toteuttaa yksinkertaisen palvelinohjelman.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija hallitsee palvelinohjelman toteuttamisen perustekniikat. Opiskelija osaa itsenäisesti toteuttaa palvelinohjelman.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija hallitsee palvelinohjelman toteuttamisen ammattimaisesti. Opiskelija osaa toteuttaa toiminnallisesti monipuolisen palvelinohjelman. Opiskelija osaa itsenäisesti hakea tietoa ja hyödyntää sitä.

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Projekti 60%

Tehtävät ja aktiivisuus 40%

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Mobiiliohjelmointi, 5 op - SWD4TA021

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Mobiiliohjelmointi SWD4TA021-3004 20.01.2020-20.03.2020 5 op (TA3PB, ...) +

Osaamistavoitteet

- osaa toteuttaa mobiilisovelluksen kurssilla annetuilla välineillä
- osaa hyödyntää laitetason ominaisuuksia (kamera, paikannus, asentotunnistus) mobiilisovelluksen toteuttamisessa
- ymmärtää mobiilisovelluksen jakeluprosessin

Sisältö

- perussovelluksen teko käytettävissä olevalla tekniikalla
- mobiilikäyttöliittymän tekeminen
- navigaatio
- laiteominaisuuksien käyttö

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa seuraavilla tavoilla:

- a. Lähiopetus ja itsenäinen työskentely sekä tuntitehtävät ja harjoitustyö
- b. Omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen)

Oppimateriaalit

Moodlessa oleva materiaali

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ohjelmointi (SWD1TA002) tai Ohjelmointi 1 (SWD4TA014) on oltava suoritettuna ennen tätä opintojaksoa.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija tuntee mobiiliohjelmoinnin perustekniikat. Opiskelija osaa ohjauksen avulla toteuttaa yksinkertaisen mobiilisovelluksen.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija hallitsee mobiilisovelluksen toteuttamisen perustekniikat. Opiskelija osaa itsenäisesti toteuttaa mobiilisovelluksen.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija hallitsee mobiilisovelluksen toteuttamisen ammattimaisesti. Opiskelija osaa toteuttaa toiminnallisesti monipuolisen mobiilisovelluksen. Opiskelija osaa itsenäisesti hakea tietoa ja hyödyntää sitä.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Vaatusmääritys ja vaatimuslähtöinen testaus, 5 op - SWD8TA001

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Vaatusmääritys ja vaatimuslähtöinen testaus SWD8TA001-3006 25.05.2020-14.08.2020 5 op (KESÄ2020, ...) +

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tunnistaa rajatun liiketoiminnan kohteen ja sen intressiryhmien tavoitteista vaatimukset ICT-ratkaisulle: sovellus ja/tai palvelu. Opiskelija osaa analysoida kehitettävän toiminnan vaatimukset ja täsmentää sekä mallintaa vaatimukset käsittelysääntöineen. Hän osaa laatia kattavat testitapaukset jäljitettävän testauksen suunnittelemiseksi ja osoittaa vaatimusten ja testitapausten kelpoisuuden.

Kurssin oppimistavoitteet saavutetaan harjoitusten ja ryhmätöiden avulla.

Sisältö

Kurssikokonaisuuden lähtökohtana on nimetyn ja alustavasti kuvatun liiketoiminnan vaatimusten määrittäminen ja testitapausten löytäminen.

Kurssin keskeiset osa-alueet:

- vaatuumääritys prosessina: vaiheet, tehtävät ja menetelmät
- vaatimusten analysointi, priorisointi ja täsmentäminen
- digitaalisen ratkaisun vaatimusten mallintaminen ja kuvaamisen käytännöt
- vaatuumäärityksen laatuluokitus ja vaatuumäärityksen laadun merkitys eri tahoille
- hyväksytyjen vaatimusten kattavan testausaineiston ja testitapausten laatiminen
- vaatuumälhtöisen testauksen jäljitettävyyden ja kattavuuden osoittaminen.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa seuraavilla tavoilla:

- a. Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät, osin verkkototeutuksena TAI
- b. Työnantajan todentama vaatuumääritykseen osallistuminen ja työnantajan vaatuumäärityskäytännön esittely (ahointi) TAI
- c. Kirjatentti ja laaja oppimistehtävä.

Opintojaksoon kuuluu oman oppimisen arviointi.

Lisätiedot

Työelämäyhteydet:

Vaatusmääritys tehdään joukkoistettavalle liiketoimintamallille, jota tarkastellaan niin toimeksiantavan yrityksen kuin palvelun käyttäjien näkökulmasta. Opintojaksolla tutustutaan vierailuluennolla yhden yrityksen vaatuumäärityskäytäntöön.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Kansainvälisyys:

Vaatimusmäärityksessä käytettävät mallit pohjautuvat kansainvälisen yhteisön käytäntöihin ja ICT-alan standardeihin.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei sidonnaisuuksia.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Hyväksytty opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5.

Arvosana 1

Tunnistaa business casen ja sen laajuuteen vaikuttavia tekijöitä sekä sidosryhmiä. Hahmottaa ICT-ratkaisulle löytyviä vaatimuksia ja johtaa vaatimuksille testitapauksia tietäen, mikä on vaatimus ja testitapaus.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Arvosana 3

Tunnistaa ja osaa mallintaa eri sidosryhmät ja niiden tarvitsemia palveluita. Osaa jäsentää, priorisoida ja täsmentää hyväksytyjä vaatimuksia sekä laatia niiden käsittelyyn liittyviä testitapauksia ohjelmistoratkaisulle.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Arvosana 5

Osaa analysoida business casen ja sille arvoa tuottavia palveluita tietotarpeineen ja käsittelyrutiineineen. Osaa laatia kattavan testiaineiston, joka on jäljitettävissä vaatimukseen. Osoittaa aloitekykyä vaatimusmäärityksen käytäntöjen parantamiseksi yhteisössä ja liiketoimintaa palvelevien sovellusten vaatimusten ja testitapausten löytämiseksi.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

ICT-infrastruktuurit, 5 op (DIGIICT-1001)

Sisällön valinnaisuus

Valitaan erillisten kriteerien mukaan n 0 - 5 op

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Tietoturvan perusteet, 5 op - ICT4TA020

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Tietoturvan perusteet ICT4TA020-3004 30.03.2020-22.05.2020 5 op (TA3PB, ...) +

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- ymmärtää yrityksen tiedon turvaamisen tarpeet sekä riskienhallinnan merkityksen
- tuntee tietoturvaan liittyvät lait ja asetukset sekä säännökset
- kykenee tunnistamaan yrityksen tietoturvariskit
- tuntee yrityksen tietoturvakäytännöt
- osaa suojautua tietoturvariskeiltä

Sisältö

Tietoturva ja riskien hallinta
Tieto-omaisuuden suojaaminen
Tiedon turvaamisen tekniikat
Tietoliikenteen ja verkon tietoturva
Identiteetin ja pääsyn hallinta
Tietoturvan arviointi ja testaus
Toiminnan turvallisuus
Ohjelmistokehityksen tietoturva

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Opintojaksosta on vain lähitoteutus, sisältäen

- Lähiopetus (48h)
- Opiskelijan itsenäinen opiskelu (87h)
- Oman oppimisen arviointi (1h)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

Oppimateriaalit

opintojaksosivujen (Moodle) materiaali
verkkomateriaali

Mark Ciampa: CompTIA Security+ SY0-401 in Depth, Cengage Learning PTR, 2014. (Safari Books Online)

Adam Gordon: Official (ISC)2 Guide to the CISSP CBK, CRC Press, 2015. (Safari Books Online)

Muu kirjallisuus

Lisätiedot

Opetuskieli: Suomi

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelija on suorittanut kurssin ICT1TA010 tai ICT1TN010 ”Orientaatio ICT-infrastruktuuriin”.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija

Tuntee tietoturvan peruskäsitteet

Ymmärtää tietoturvan merkityksen yritykselle

Tuntee tietoturvakäytäntöjen perusteet

Hallitsee tiedon turvaamisen työkalujen peruskäytön

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija

Tuntee tietoturvan käsitteistön hyvin

Osaa hahmottaa, kuinka tietoturvan eri osa-alueet liittyvät yrityksen toimintaan.

Hallitsee tietoturvakäytännöt hyvin

Kykenee käyttämään tiedon turvaamisen työkaluja omatoimisesti

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija

Tuntee tietoturvan käsitteistön syvällisesti

Kykenee määrittelemään ja analysoimaan yrityksen toiminnasta johtuvia tietoturvavaatimuksia

Kykenee kehittämään tietoturvakäytäntöjä

Osaa käyttää tiedon turvaamisen työkaluja erinomaisesti

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Opintojaksosta annetaan numeroarvosana

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

HARJOITTELU, 30 op (DIGIHWPL-1001)

Lisätiedot

<http://www.haaga-helia.fi/fi/opinto-opas/opintojaksokuvaukset/DIGIHWPL>

Sisällön valinnaisuus

Valitaan 30 opintopistettä

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Perusharjoittelu, 15 op - PLA6TA002A

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

Ei vielä toteutuksia julkaistu.

Osaamistavoitteet

Työharjoittelun jälkeen opiskelija osaa

- tunnistaa ja arvioida omia ammatillisia vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan erityisesti käytännön työtehtävien näkökulmasta
- toimia työyhteisön pelisääntöjen mukaan
- arvioida organisaation toimintoja ja tehdä tarvittaessa perusteltuja kehittämis ehdotuksia
- jatkuvasti kehittää ja päivittää työelämä taitojaan sekä opinto- ja urasuunnitelmiaan

Sisältö

Perusharjoittelun ei tarvitse olla erityisesti ICT-alalla työskentelyä. Perusharjoittelun laajuus (15 op) on 50 työpäivää/ 400 tuntia.

Harjoittelu voidaan suorittaa kotimaisessa tai ulkomaisessa yrityksessä, julkisyhteisössä tai muussa soveltuvassa organisaatiossa, kuten erilaisissa yhdistyksissä tai järjestöissä. Opiskelija voi työskennellä myös rittäjänä omassa yrityksessään. Työharjoittelu voidaan suorittaa myös ulkomailla.

Työharjoittelun suoritukset vastaanottaa ja kirjaa opiskelijan oma opinto-ohjaaja (omaohjaaja).

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Valtaosalla aikuisopiskelijoista on työkokemusta opintoja edeltävältä ajalta ja perusharjoittelun osuus voidaan hyväksyä ahot-menettelyllä.

Oppimateriaalit

Työharjoittelun ohjeistus ja dokumentit Moodlen työtilassa: tikomonimuoto 5. Työharjoittelu

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Perusharjoittelun ajankohta sovitaan oman opinto-ohjaajan kanssa.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Hyväksytty harjoitteluraportti (= refleктоiva essee) työtodistuksineen. Arviointi merkitään H eli hyväksytty.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Suuntautumisharjoittelu, 15 op - PLA6TA002B

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

Ei vielä toteutuksia julkaistu.

Osaamistavoitteet

Työharjoittelun jälkeen opiskelija osaa

- tunnistaa ja arvioida omia ammatillisia vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan erityisesti tietotekniikan ja tietojenkäsittelyn käytännön työtehtävien näkökulmasta
- toimia työyhteisön pelisääntöjen mukaan
- arvioida organisaation toimintoja ja tehdä tarvittaessa perusteltuja kehittämis ehdotuksia
- jatkuvasti kehittää ja päivittää työelämä taitojaan sekä opinto- ja urasuunnitelmiaan

Sisältö

Työharjoittelu suoritetaan joko yhtenä jaksona, jonka kesto on 100 työpäivää tai kahdessa 50 päivän jaksossa. Harjoitteluajan työksi hyväksytään opintoja tukeva tietotekniikka-alan työ - yrityksen ei tarvitse olla tietotekniikka-alan yritys. Opintojen kannalta mielekkäintä on työskentely ohjelmointi- ja/tai suunnittelutehtävissä tai vastaavissa tietojenkäsittelyn kehittämis- ja ylläpitotehtävissä. Työskentely erilaisissa ICT-infrastruktuurin tai digitaalisten palveluiden työtehtävissä sopii myös hyvin harjoitteluksi. Harjoittelu voidaan suorittaa kotimaisessa tai ulkomaisessa yrityksessä, julkisyhteisössä tai muussa soveltuvassa organisaatiossa, kuten erilaisissa yhdistyksissä tai järjestöissä. Opiskelija voi työskennellä myös yrittäjänä omassa yrityksessään. Työharjoittelu voidaan suorittaa myös ulkomailla.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Suuntautumisharjoittelu koostuu pääosin opintojen aikana ICT-alalla tehdystä työstä. Mikäli opiskelijalla on ennen opintojen alkua hankittua ICT-alan työkokemusta, hän voi ahotoida suuntautumisharjoittelun kirjoittamalla raportin erillisen ohjeen mukaan ja liittämällä siihen työtodistukset.

Suuntautumisharjoittelun suoritukset vastaanottaa ja hyväksyy oma opinto-ohjaaja (omaohjaa).

Oppimateriaalit

Työharjoittelun ohjeistus ja dokumenttien ja työtodistusten palautus Moodlen työtilassa: tikomonimuoto 5. Työharjoittelu

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Suuntautumisharjoittelun ajankohdasta sovitaan oman opinto-ohjaajan kanssa.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Hyväksytyt suuntautumisharjoittelu pohjautuu harjoitteluraporttiin (= reflektioiva essee) ja työtodistuksiin. Harjoittelu arvioidaan H eli hyväksytyt

OPINNÄYTETYÖ, 15 op (DIGIITHE-1001)

Lisätiedot

<http://www.haaga-helia.fi/fi/opinto-opas/opintojaksokuvaukset/DIGIITHE>

Sisällön valinnaisuus

Valitaan 15 opintopistettä

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Opinnäyte, työpaja, 0 op - THE7TA900

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Opinnäyte, työpaja THE7TA900-3005 20.01.2020-20.03.2020 (TA7PA, ...) +
- Opinnäyte, työpaja THE7TA900-3008 30.03.2020-22.05.2020 (TA7PA, ...) +

Osaamistavoitteet

Valmentaa opiskelijan suorittamaan itsenäisen opinnäytetyön. Ohjeistaa opinnäytetyöprosessin, arviointikriteerit sekä esittelee tarvittavat ohjeet ja dokumentit. Opintojakson tehtävänä opiskelija laatii itselleen hyväksytyn opinnäytetyösuunnitelman ja kirjaa opinnäytetyöprosessinsa alkavaksi KONTTOon.

Sisältö

Opiskelija osallistuu oppinnäytetyöpajaan aloittaessaan opinnäytetyöprosessin. Työpajan yhteydessä käsitellään opinnäytetyön laatimista ohjaava materiaali. Opintojaksolla käsitellään seuraavat asiat:

- Mikä on opinnäytetyö
- Opinnäytetyön prosessi
- Opinnäytetyöprojektin hallinta
- Opinnäytetyötyypit
- Opinnäytetyön raportointi
- Tieteellinen kirjoittaminen
- Elektronisen aineiston hallinta
- Opinnäytetyön arviointi
- Kypsyysnäyte
- Urkund

Opintojakson lopuksi opiskelijalle nimetään opinnäytetyön ohjaaja

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Lähi- tai etäopiskelu.

Oppimateriaalit

Opinnäytetyön materiaalit.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opinnäytetyöpaja on pakollinen edeltävyys opinnäytetyön aloittamiselle. Opinnäytetyön voi tehdä joustavasti opintojen aikana.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Opintojakso arvioidaan hyväksytty/hylätty. Opintojakson hyväksytty suorittaminen edellyttää hyväksytyn opinnäytetyösuunnitelman laatimista.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Opinnäyte, seminaari, 0 op - THE7TA901

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Opinnäyte, seminaari THE7TA901-3007 30.03.2020-22.05.2020 (TA7PA, ...) +
- Opinnäyte, seminaari THE7TA901-3008 20.01.2020-20.03.2020 (TA7PA, ...) +

Osaamistavoitteet

Opinnäytetyön esittely ja opponointi. Vertaispalautteen hyödyntäminen omassa työssä.

Sisältö

Oman työn esittely seminaaritalaisuudessa ja yhden työn opponointi kirjallisesti ja suullisesti. Seminaariesitysten kuuntelu ja osallistuminen palautekeskusteluun.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Esitys ja opponointi seminaarissa.

Oppimateriaalit

Opinnäytetyön ohjeet.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opinnäytetyön valmiusaste on noin 70 %.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Opintojakso arvioidaan hyväksytty/hylätty. Opintojakson hyväksytty suoritus edellyttää oman työn esittelyä ja toisen opinnäytetyön opponointia seminaarissa.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Opinnäytetyö, vaihe 1, 5 op - THE7HH901

Opintojakson kieli

-

Tulevat toteutukset

- Opinnäytetyö, vaihe 1 THE7HH901-3008 20.01.2020-20.03.2020 5 op (LK5PA) +
- Opinnäytetyö, vaihe 1 THE7HH901-3010 30.03.2020-22.05.2020 5 op (LZ5B, ...) +
- Näytä kaikki (6)

Osaamistavoitteet

Osa tunnistaa opinnäytetyön tavoitteet, laatia aikataulun opinnäytetyöprojektille ja tuntee opinnäytetyölle asetetut vaatimukset.

Sisältö

- aihe-ehdotus
- opinnäytetyösuunnitelma
- opinnäytetyön käynnistäminen
- toimeksiantosopimus tarvittaessa

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

- ohjaustapaamiset ja yhteydenpito ohjaajaan
- työelämä- ja/tai asiantuntijayhteistyö

Oppimateriaalit

- MyNetin opinnäytetyöohjeistus
- Koulutusohjelmakohtaiset ohjeet

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Koulutusohjelman määrittelemät opinnot.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Kts. arviointikriteerit MyNetissä

Arviointikriteeri - arvosana 3

Kts. arviointikriteerit MyNetissä

Arviointikriteeri - arvosana 5

Kts. arviointikriteerit MyNetissä

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Suoritusvaiheessa merkitään hyväksytyt/hylätyt koulutusohjelman tavoitteiden mukaisesti.
H-merkintä korvataan opinnäytetyön arvosanalla, kun työ on arvioitu.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Opinnäytetyö, vaihe 2, 5 op - THE7HH902

Opintojakson kieli

-

Tulevat toteutukset

Ei vielä toteutuksia julkaistu.

Osaamistavoitteet

Osaa hyödyntää aiheeseen liittyvää lähdeaineistoa, toteuttaa työtä soveltaen asianmukaisia menetelmiä ja osaa raportoida ohjeiden mukaisesti

Sisältö

2/3 valmis työ huomioiden työn tyyppin ja koulutusohjelman tavoitteet.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

- ohjaustapaamiset ja yhteydenpito ohjaajaan
- työelämä- ja/tai asiantuntijayhteistyö
- raportin kirjoittaminen

Oppimateriaalit

- MyNetin opinnäytetyöohjeistus
- Koulutusohjelmakohtaiset ohjeet

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opinnäytetyön vaihe 1/3 on suoritettu.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Kts. arviointikriteerit MyNetissä

Arviointikriteeri - arvosana 3

Kts. arviointikriteerit MyNetissä

Arviointikriteeri - arvosana 5

Kts. arviointikriteerit MyNetissä

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Suoritusvaiheessa merkitään hyväksytty/hylätty koulutusohjelman tavoitteiden mukaisesti.

H-merkintä korvataan opinnäytetyön arvosanalla, kun työ on arvioitu.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Opinnäytetyö, vaihe 3, 5 op - THE7HH903

Opintojakson kieli

-

Tulevat toteutukset

Ei vielä toteutuksia julkaistu.

Osaamistavoitteet

Osa tuottaa työstään selkeän ja ohjeita noudattavan.
Hallitsee projektityöskentelyn.

Sisältö

- raportin viimeistely
- työn julkaisu

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

- ohjaustapaamiset ja yhteydenpito ohjaajaan
- työelämä- ja/tai asiantuntijayhteistyö
- raportin kirjoittaminen

Oppimateriaalit

- MyNetin opinnäytetyöohjeistus
- Koulutusohjelmakohtaiset ohjeet

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opinnäytetyön vaiheet 1/3 ja 2/3 on suoritettu.

Vaihetta 3 ei voi hyväksyä ennen kuin kypsyysnäyte ja plagioinnin tarkastus ovat hyväksytyjä.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Kts. arviointikriteerit MyNetissä

Arviointikriteeri - arvosana 3

Kts. arviointikriteerit MyNetissä

Arviointikriteeri - arvosana 5

Kts. arviointikriteerit MyNetissä

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Kypsyysnäyte, 0 op - THE7HH904

Opintojakson kieli

-

Tulevat toteutukset

Ei vielä toteutuksia julkaistu.

Osaamistavoitteet

Kypsyysnäyte on opiskelijalle oppimiskokemus, jonka avulla hän pystyy kehittämään omia viestintätaitojaan. Kypsyysnäytteen tavoitteena on myös olla työnäyte opiskelijan taidoista sekä väline oman opinnäytetyön esilletuontiin.

Kypsyysnäytteellä opiskelija osoittaa perehtyneisyyttään opinnäytetyönsä alaan sekä suomen tai ruotsin kieleen valtioneuvoston ammattikorkeakoulututkintoa koskevan asetuksen (A1129/2014, § 8) mukaisesti.

Koulusivistyskielellä (suomi tai ruotsi) tehty kypsyysnäyte on samalla todiste siitä, että opiskelijalla on kyseisestä kielestä lain mukainen erinomainen suullinen ja kirjallinen taito. Hän saa tästä merkinnän todistukseensa.

Sisältö

Haaga-Heliassa kypsyysnäyte on kirjoitus, jonka tekstilajina on essee, mediatiedote tai henkilöstötiedote. Kypsyysnäyte ei ole tenttivastaus.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Kypsyysnäyte kirjoitetaan valvotussa tilanteessa, esimerkiksi Examissa tai uusintatenttitilaisuudessa. Opiskelija sopii kypsyysnäytteen kirjoittamisesta ohjaajan kanssa.

Kypsyysnäyte kirjoitetaan käsin tai koneella ohjaavan opettajan päätöksen mukaisesti. Jos kypsyysnäyte kirjoitetaan käsin, käsialan tulee olla selvästi luettavaa. Isojen ja pienten kirjainten, välimerkkien ja yhdyssanojen täytyy erottua selvästi. Jos kypsyysnäyte kirjoitetaan tietokoneella, kone ei saa olla kytkettyä verkkoon eikä siinä saa olla käytössä automaattista kielentarkistusta.

Opiskelija ei saa tuoda tilaisuuteen muistitikkua eikä matkapuhelinta. Opiskelija voi kirjoittaa kypsyysnäytettä enintään 1 tunnin ja 55 minuutin ajan. Opettaja säilyttää kypsyysnäytettä puoli vuotta.

Oppimateriaalit

Tarkempi kuvaus tekstilajeista ja tekstien laatimisohteet ovat Haaga-Helian opinnäytetyösivustolla

Lisätiedot

Kts. tarkemmat ohjeet MyNetissä

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opinnäytetyö on tehty.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Kypsyysnäyte arvioidaan asteikolla hyväksytty–hylätty Haaga-Helian kypsyysnäytteen arviointikriteerien mukaan. Kypsyysnäytteestä ohjaaja tarkistaa sekä sisällön että kieliasun. Hylätty kypsyysnäyte pitää uusia.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT, 15 op (DIGIIFREE-1001)

Lisätiedot

<http://www.haaga-helia.fi/fi/opinto-opas/opintojaksokuvaukset/DIGIIFREE>

Sisällön valinnaisuus

Valitaan 15 opintopistettä

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Englannin kielioppi ja rakenteet, 3 op - ENG8TA062

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Englannin kielioppi ja rakenteet ENG8TA062-3003 20.01.2020-22.05.2020 3 op (TA1PB, ...) +

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija pystyy nostamaan englanninkielen taitonsa koulutusohjelman muiden kurssien edellyttämälle tasolle.

Sisältö

Kurssilla kerrataan englannin lukiotason kielioppia sekä tietojenkäsittelyn perussanastoa:

- aikamuodot
- substantiivit: artikkelit, monikkomuodot ja omistusmuodot
- passiivi
- konditionaali
- sanajärjestys
- prepositiot
- ICT-sanasto

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Lähiopetus tai/sekä itsenäinen opiskelu. Verkkomateriaali.

Oppimateriaalit

Moodle, opetusmonisteet: kielioppiteoria ja -tehtävät sekä verkkotehtävät.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Kurssin alussa on lähtötasokoe (ENG1TA061), jonka perusteella kurssista voi saada vapautuksen. Opintopisteet tulevat ainoastaan kurssin hyväksytysti suorittaneille. Lähtötasokoe tai kurssi täytyy olla hyväksytysti suoritettuna ennen toisen lukukauden pakollista ammattikielen opintojaksoa, ICT and Business English.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Verbikoe 70 % oikein.

Loppukoe 50 % oikein.

Hyväksytty suoritus edellyttää kokeen läpäisyä em. kriteerein.

Arvosana: hylätty/hyväksytty

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Englannin tasokoe, 0 op - ENG1TA061

Opintojakson kieli
Suomi
Tulevat toteutukset

Ei vielä toteutuksia julkaistu.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Ruotsin kielioppi ja rakenteet, 3 op - SWE8TA062

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Ruotsin kielioppi ja rakenteet SWE8TA062-3003 20.01.2020-20.03.2020 3 op (TA1PB, ...) +

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa käyttää kielen keskeisiä rakenteita,
- hallitsee yleissanastoa,
- saa valmiuksia ilmaista itseään suullisesti ja kirjallisesti,
- ymmärtää helpohkoja tekstejä ja yksinkertaista puhetta.

Sisältö

Opintojaksolla käsitellään seuraavia aiheita: kieliopin keskeisimmät osa-alueet, sanaston kertaus.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Itsenäiseen työskentelyyn perustuva virtuaalitoteutus, jossa oppimista tuetaan Moodlen kautta jaettavilla digitaalisilla sovelluksilla (mm. opettajan tekemät opetusvideot sekä Quizlet-harjoitukset).

Itsenäinen työskentely sisältää viikottaiset itsenäisesti tehtävät harjoitukset sekä opettajalle palautettavat oppimistehtävät.

Verkkotentti.

Oppimateriaalit

Lehto, T. & Portin, M. 2005 (tai uudempi painos). Grönä linjen. Mot högskolestudier. Helsinki: WSOY / SanomaPro.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Hylätty lähtötasokoe. (Uusille opiskelijoille järjestetään lähtötasokoe, jonka perusteella voi saada vapautuksen tästä opintojaksosta.)

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Arviointiasteikko: Hyväksytty / Hylätty.

Hyväksytyyn arvosanaan vaaditaan hyväksytysti suoritettu verkkotentti, hyväksytysti suoritettut oppimistehtävät ja jatkuva näyttö.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Ruotsin tasokoe, 0 op - SWE1TA061

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

Ei vielä toteutuksia julkaistu.

Lisätiedot

Kaikille pakollisella ruotsin tasokokeella SWE1TA061 pyritään varmistamaan, että opiskelijan ruotsin kielen taidot vastaavat Tietojenkäsittelyn koulutusohjelman ruotsin kielen opintojaksoilla vaadittavaa taitotasoa. Tasokokeessa hylätyille järjestetään kielitaitoa kohentava opintojakso, SWE8TA062. Tasokokeesta saa hyväksymismerkinnän, ei opintopisteitä.

Tasokokeessa on monivalinta- ja aukkotäydennystehtäviä, joilla testataan keskeisten rakenteiden ja yleissanaston hallintaa. Tasokokeeseen voi valmistautua esim. kertaamalla lukion ruotsin opintojen keskeisiä sisältöjä.

SWE1TA061 TAI SWE8TA062 on oltava hyväksytysti suoritettuna ennen kaikille tietojenkäsittelyn opiskelijoille pakollisia ruotsin kielen opintojaksoja COM1TA011A ja COM1TA011B.

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

Työelämäprojekti, 5 op - PRO8TA001

Opintojakson kieli

-

Tulevat toteutukset

Ei vielä toteutuksia julkaistu.

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa reflektoida ja arvioida projektissa hankkimaansa osaamista ja osaa suhteuttaa sen laajempaan kokonaisuuteen tietoperustan avulla. Hän osaa kuvata oman työskentelyprosessinsa ja sen tavoitteet ja eri työvaiheiden viemän ajan sekä arvioida lopputulosta ja omaa oppimistaan

Sisältö

Työelämäprojekti voi olla esimerkiksi kouluttautuminen ict-alan jollakin aihealueella, jossa saman sisältöistä osaamista ei ole sisällytetty muihin opintojaksoihin. Tyypillisesti tuloksena voi olla sertifikaatti tai pätevyys. Projekti voi olla myös työpaikalla tehtävä muu projekti, jossa opiskelijalle syntyy lisää ammatillista osaamista.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa työelämäprojektiin tai muuhun projektiin osallistumalla.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei lähtötasovaatimuksia.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Arviointi tehdään opiskelijan kirjoittaman raportin perusteella. Hyväksytty suoritus.