

Liikuntajohtamisen ja valmennuksen koulutus (LIVA) Liikunnan ylempi ammattikorkeakoulututkinto, 90 op

Liikuntajohtaminen, 5 op - SLF2SV005

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Liikuntajohtaminen SLF2SV005-3002 01.01.2020-19.10.2020 5 op (LIVA19) +

Osaamistavoitteet

Arvosana 1

Opiskelija hallitsee liikuntajohtamisen perusteet ja peruskäsitteet ja tuntee urheilu- ja liikunta-alan toimintaympäristön erityishaasteet johtamiselle. Hän hahmottaa yrittäjämäisen asenteen merkityksen tekemiselle.

Arvosana 3

Opiskelija osaa arvioida liikuntaorganisaation johtamista ja toimia erilaisissa käytännön johtotehtävissä. Hän tunnistaa liikunta-alan tuomat haasteet organisaatiolle ja osaa suunnitella tekemistä yrittäjämäisellä asenteella.

Arvosana 5

Opiskelija osaa soveltaa ja kehittää johtamismenetelmiä erilaisissa liikuntaorganisaatioissa tai annetuissa kehittämistehtävissä. Hän hyödyntää yrittäjämäistä asennetta johtamistehtävissään.

Sisältö

- liikunta-alan toimintaympäristö, mm. lakien ja sääntöjen luomat puitteet johtamiselle ja hyvälle hallintotavalle liikuntaorganisaatiossa
- yleishyödyllisen tai voittoa tavoittelevan liikuntaorganisaation suunnitelmallinen johtaminen
- henkilöstön ja vapaaehtoisten johtaminen
- johtaminen ja yrittäjämäisen otteen juurruttaminen liikuntaorganisaation toimintaan

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Tämän opintojakson osaamistavoitteet saavutetaan pääsääntöisesti omassa työssä oppimalla ja työelämäprojekteihin tai muihin projekteihin osallistumalla. Muut alla olevat oppimistavat täsmentyvät opintojen edetessä:

- a. Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät päivä-, monimuoto- tai intensiivitoteutuksena TAI
- b. Tentti ja/tai oppimistehtävä(t) TAI
- c. Verkkototeutus.

Opintojaksoon sisältyy oman oppimisen arviointi.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamisessa noudatetaan Haaga-Helia ammattikorkeakoulun laatimaa ohjeistusta.

Oppimateriaalit

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edeltäviä opintoja.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija hallitsee liikuntajohtamisen perusteet ja peruskäsitteet ja tuntee urheilu- ja liikunta-alan toiminta

ympäristön erityishaasteet johtamiselle. Hän hahmottaa yrittäjämäisen asenteen merkityksen tekemiselle.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija osaa arvioida liikuntaorganisaation johtamista ja toimia erilaisissa käytännön johtotehtävissä. Hän tunnistaa liikunta-alan tuomat haasteet organisaatiolle ja osaa suunnitella tekemistä yrittäjämäisellä asenteella.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija osaa soveltaa ja kehittää johtamismenetelmiä erilaisissa liikuntaorganisaatioissa tai annetuissa kehittämistehtävissä. Hän hyödyntää yrittäjämäistä asennetta johtamistehtävissään.

Muuttuva ja kehittyvä viestintä, 5 op - SLF2SV006

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Muuttuva ja kehittyvä viestintä SLF2SV006-3002 01.01.2020-20.10.2020 5 op (LIVA19) +

Osaamistavoitteet

Arvosana 1

Opiskelija hallitsee asiatyylisen suullisen ja kirjallisen viestinnän. Opiskelija osaa arvioida omaa kirjallista viestintäänsä, vuorovaikutustaitojaan sekä tunnistaa kehittämistarpeitaan. Opiskelija osaa kuvata sisäisen ja ulkoisen viestinnän oleellisia näkökulmia oman organisaationsa toiminnassa.

Arvosana 3

Opiskelija viestii asiantuntevasti. Opiskelija kehittää omaa viestintäosaamistaan aktiivisesti tarpeidensa mukaisesti. Opiskelija hyödyntää työssään erilaisia viestinnän kanavia tarkoituksenmukaisesti. Opiskelija osaa toteuttaa ja arvioida omaan työhönsä liittyvää sisäistä ja ulkoista viestintää.

Arvosana 5

Opiskelijan viestintä on asiantuntevaa, vakuuttavaa ja vaikuttavaa. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa organisaation sisäistä ja ulkoista viestintää suunnitelmallisesti ja tavoitteellisesti huomioiden organisaation strategiset tavoitteet. Opiskelija hyödyntää organisaation viestinnässä erilaisia viestintäkanavia tarkoituksenmukaisesti. Opiskelija osaa arvioida, soveltaa ja kehittää omaa viestintäosaamistaan ja vaikuttamistaitojaan oman osaamisensa ja organisaation toiminnan tukemiseksi.

Sisältö

- Vakuuttava ja ammattitaitoinen viestintä, omien viestintä- ja vaikuttamistaitojen tunnistaminen ja kehittäminen.

- Organisaation suunnitelmallinen, tavoitteellinen ja strategian huomioiva sisäinen ja ulkoinen viestintä ja sen kehittäminen.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Tämän opintojakson osaamistavoitteet saavutetaan pääsääntöisesti omassa työssä oppimalla ja työelämä-projekteihin tai muihin projekteihin osallistumalla. Muut alla olevat oppimistavat täsmentyvät opintojen edetessä:

- a. Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät päivä-, monimuoto- tai intensiivitoteutuksena TAI
- b. Tenti ja/tai oppimistehtävä(t) TAI
- c. Verkkototeutus.

Opintojaksoon sisältyy oman oppimisen arviointi.

Aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisessa noudatetaan Haaga-Helia ammattikorkeakoulun laatimaa ohjeistusta.

Oppimateriaalit

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edeltäviä opintoja.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija hallitsee asiatyylisen suullisen ja kirjallisen viestinnän. Opiskelija osaa arvioida omaa kirjallista viestintäänsä, vuorovaikutustaitojaan sekä tunnistaa kehittämistarpeitaan. Opiskelija osaa kuvata sisäisen ja ulkoisen viestinnän oleellisia näkökulmia oman organisaationsa toiminnassa.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija viestii asiantuntevasti. Opiskelija kehittää omaa viestintäosaamistaan aktiivisesti tarpeidensa mukaisesti. Opiskelija hyödyntää työssään erilaisia viestinnän kanavia tarkoituksenmukaisesti. Opiskelija osaa toteuttaa ja arvioida omaan työhönsä liittyvää sisäistä ja ulkoista viestintää.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelijan viestintä on asiantuntevaa, vakuuttavaa ja vaikuttavaa. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa organisaation sisäistä ja ulkoista viestintää suunnitelmallisesti ja tavoitteellisesti huomioiden organisaation strategiset tavoitteet. Opiskelija hyödyntää organisaation viestinnässä erilaisia viestintäkanavia tarkoituksenmukaisesti. Opiskelija osaa arvioida, soveltaa ja kehittää omaa viestintäosaamistaan ja vaikuttamistaitojaan oman osaamisensa ja organisaation toiminnan tukemiseksi.

Henkilökohtaiset valmiudet, 5 op - SLF2SV003

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Henkilökohtaiset valmiudet SLF2SV003-3002 01.09.2019-30.10.2020 5 op (LIVA19) +

Osaamistavoitteet

Arvosana 1

Opiskelija pystyy laatimaan omaan osaamiseensa ja ajankäyttöönsä pohjaavan henkilökohtaisen kehitymis- ja opintosuunnitelman (HOPS). Opiskelija tiedostaa roolinsa osana työ- ja opiskelijayhteisöä.

Arvosana 3

Henkilökohtainen kehitymis- ja opintosuunnitelma on monipuolinen ja perusteltu. Opiskelija noudattaa laatimaansa ajankäyttösuunnitelmaa ja pystyy arvioimaan omaa osaamistaan ja kehittämistarpeitaan. Opiskelija pystyy toimimaan rakentavasti työ- ja opiskelijayhteisössä.

Arvosana 5

Opiskelija noudattaa laatimaansa monipuolista ja perusteltua henkilökohtaista kehittämis- ja opintosuunnitelmaa. Hän noudattaa ajankäyttösuunnitelmaansa ja kehittää oman työ- ja opiskeluyhteisönsä toimintaa. Opiskelija pystyy kehittämään omaa asiantuntijaprofiiliaan asetettujen tavoitteiden suunnassa.

Sisältö

- Henkilökohtainen oppimissuunnitelma HOPS

- Henkilökohtainen kehityssuunnitelma

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Tämän opintojakson osaamistavoitteet saavutetaan pääsääntöisesti omassa työssä oppimalla ja työelämä-projekteihin tai muihin projekteihin osallistumalla. Muut alla olevat oppimistavat täsmentyvät opintojen edetessä:

a. Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät päivä-, monimuoto- tai intensiivitoteutuksena TAI

b. Tunti ja/tai oppimistehtävä(t) TAI

c. Verkkototeutus.

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisessa noudatetaan Haaga-Helia ammattikorkeakoulun laatimaa ohjeistusta.

Oppimateriaalit

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edeltäviä opintoja.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija pystyy laatimaan omaan osaamiseensa ja ajankäyttöönsä pohjaavan henkilökohtaisen kehittämis- ja opintosuunnitelman (HOPS). Opiskelija tiedostaa roolinsa osana työ- ja opiskelijayhteisöä.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Henkilökohtainen kehittämis- ja opintosuunnitelma on monipuolinen ja perusteltu. Opiskelija noudattaa laatimaansa ajankäyttösuunnitelmaa ja pystyy arvioimaan omaa osaamistaan ja kehittämistarpeitaan. Opiskelija pystyy toimimaan rakentavasti työ- ja opiskelijayhteisössä.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija noudattaa laatimaansa monipuolista ja perusteltua henkilökohtaista kehittämis- ja opintosuunnitelmaa. Hän noudattaa ajankäyttösuunnitelmaansa ja kehittää oman työ- ja opiskeluyhteisönsä toimintaa. Opiskelija pystyy kehittämään omaa asiantuntijaprofiiliaan asetettujen tavoitteiden suunnassa.

Työelämän kehittäminen ja innovatiivisuus, 5 op - SLF2SV004

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Työelämän kehittäminen ja innovatiivisuus SLF2SV004-3002 01.09.2019-31.07.2020 5 op (LIVA19) +

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa ohjattuna käyttää kirjastopalveluja ja tietohakuja. Opiskelija osaa kerätä kokemus- ja tutkimustietoa ja osaa suullisesti ja kirjallisesti raportoida oman ammattialansa kokemus- ja

tutkimustietoa. Opiskelija tuntee innovaatiotoiminnan peruskäsitteistön ja innovatiivisuuden ja luovuuden kehittämisen perusmenetelmät.

Arvosana 3

Opiskelija tunnistaa yleisimmät liikunta-alan tietolähteet ja osaa itsenäisesti hankkia tietoa. Opiskelija pystyy soveltamaan olemassa olevaa kokemus- ja tutkimustietoa omassa työssään. Opiskelija kykenee suullisesti ja kirjallisesti raportoimaan ja analysoimaan oman ammattialansa kokemus- ja tutkimustietoa ja tuntee tutkimus-menetelmien perusteet. Opiskelija osaa käyttää tutkivaa ja innovatiivista työtettä ja – menetelmiä kehittämistehtävissä.

Arvosana 5

Opiskelija hankkii itsenäisesti tietoa ja pystyy hyödyntämään liikunta-alan tietolähteitä omassa työssään. Opiskelija pystyy laaja-alaisesti soveltamaan ja kriittisesti arvioimaan olemassa olevaa kokemus- ja tutkimustietoa omassa työssään. Opiskelija kykenee suullisesti ja kirjallisesti raportoimaan oman ammattialansa kokemus- ja tutkimustietoa ja pystyy tuottamaan uutta tutkimustietoa. Hän osaa soveltaa suunnitelmallisesti tutkivaa ja innovatiivista työtettä ja -menetelmiä kehittämistehtävissä ja toimialansa ongelmien ratkaisemisessa. Opiskelija pystyy tietoperusteiseen ja luovaan edelläkävijyyteen omassa toiminnassaan ja osoittaa kokeilunhaluista ja rohkeaa työtettä liikunnan ja urheilun toimintaympäristöön liittyvissä ratkaisuissa.

Sisältö

- Liikunta-alan tietolähteet
- Tutkimuksen etiikka, luotettavuus ja kriittisyys
- Tutkimus- ja analyysimenetelmät
- Luovuus ja innovaatiotoiminta
- Innovaatioprosessit
- Tulosten tulkinta ja soveltaminen työelämään
- Tutkiva ja innovatiivinen työote liikunta- ja hyvinvointitoimialan kehittämistyössä

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Tämän opintojakson osaamistavoitteet saavutetaan pääsääntöisesti omassa työssä oppimalla ja työelämä-projekteihin tai muihin projekteihin osallistumalla. Muut alla olevat oppimistavat täsmentyvät opintojen edetessä:

- Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät päivä-, monimuoto- tai intensiivitoteutuksena TAI
- Tentti ja/tai oppimistehtävä(t) TAI
- Verkkototeutus.

Opintojaksoon sisältyy oman oppimisen arviointi.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamisessa noudatetaan Haaga-Helia ammattikorkeakoulun laatimaa ohjeistusta.

Oppimateriaalit

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edeltäviä opintoja.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija osaa ohjattuna käyttää kirjastopalveluja ja tietohakuja. Opiskelija osaa kerätä kokemus- ja tutkimustietoa ja osaa suullisesti ja kirjallisesti raportoida oman ammattialansa kokemus- ja tutkimustietoa. Opiskelija tuntee innovaatiotoiminnan peruskäsitteistön ja innovatiivisuuden ja luovuuden kehittämisen perusmenetelmät.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija tunnistaa yleisimmät liikunta-alan tietolähteet ja osaa itsenäisesti hankkia tietoa. Opiskelija pystyy soveltamaan olemassa olevaa kokemus- ja tutkimustietoa omassa työssään. Opiskelija kykenee suullisesti ja kirjallisesti raportoimaan ja analysoimaan oman ammattialansa kokemus- ja tutkimustietoa ja tuntee tutkimus-menetelmien perusteet. Opiskelija osaa käyttää tutkivaa ja innovatiivista työtettä ja –menetelmiä kehittämistehtävissä.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija hankkii itsenäisesti tietoa ja pystyy hyödyntämään liikunta-alan tietolähteitä omassa työssään. Opiskelija pystyy laaja-alaisesti soveltamaan ja kriittisesti arvioimaan olemassa olevaa kokemus- ja tutkimustietoa omassa työssään. Opiskelija kykenee suullisesti ja kirjallisesti raportoimaan oman ammattialansa kokemus- ja tutkimustietoa ja pystyy tuottamaan uutta tutkimustietoa. Hän osaa soveltaa suunnitelmallisesti tutkivaa ja innovatiivista työtettä ja -menetelmiä kehittämistehtävissä ja toimialansa ongelmien ratkaisemisessa. Opiskelija pystyy tietoperusteiseen ja luovaan edelläkävijyyteen omassa toiminnassaan ja osoittaa kokeilunhaluista ja rohkeaa työtettä liikunnan ja urheilun toimintaympäristöön liittyvissä ratkaisuissa.

Valmennuksen suuntautumisopinnot, 30 op (valitaan 30 op)

Urheilijakeskeinen valmennus, 5 op - COA4SV003

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Urheilijakeskeinen valmennus COA4SV003-3002 01.09.2019-20.10.2020 5 op (LIVA19) +

Osaamistavoitteet

Arvosana 1

Opiskelija ymmärtää mikä merkitys urheilijan itsenäisyydellä, vastuunotolla ja ymmärryksellä omasta toiminnastaan on valmennusprosessin kannalta. Hän pystyy arvioimaan ja analysoimaan osan yksittäisen urheilijan ja/tai joukkueen valmennusprosessista. Hän tuntee oman lajinsa kansalliset ja kansainväliset vaatimukset tyydyttävästi. Valmennettava urheilija arvioi oman osallistumisensa valmennusprosessiin vähäiseksi.

Arvosana 3

Opiskelija pystyy osallistamaan urheilijaa tämän päivittäisen valmennussuunnitelman laatimisessa. Hän pystyy toteuttamaan, seuraamaan ja analysoimaan urheilijan ja/tai joukkueen valmennusprosessia yhdessä urheilijan kanssa. Opiskelija tuntee oman lajinsa kansalliset ja kansainväliset vaatimukset hyvin. Valmennettava urheilija arvioi oman osallistumisensa valmennusprosessiin merkittäväksi.

Arvosana 5

Opiskelija pystyy yhdessä urheilijan kanssa laatimaan urheilijan kasvua ja kehittymistä tukevan valmennussuunnitelman. Hän pystyy kokonaisvaltaisesti toteuttamaan, seuraamaan ja analysoimaan urheilijan ja/tai joukkueen valmennusprosessia yhdessä urheilijan kanssa. Opiskelija pystyy toimimaan vaativissa valmentaja-tehtävissä kansallisissa ja kansainvälisissä toimintaympäristöissä. Valmennettava urheilija arvioi oman osallistumisensa valmennusprosessiin optimaaliseksi.

Sisältö

- Valmennusprosessien suunnittelu, toteutus ja arviointi käytännön valmennustoiminnassa
- Urheilijakeskeinen valmennus

- Kansainvälinen kilpa- ja huippu-urheiluvalmennus
- Kokonaisvaltainen valmennus

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Tämän opintojakson osaamistavoitteet saavutetaan pääsääntöisesti omassa työssä oppimalla ja työelämä-projekteihin tai muihin projekteihin osallistumalla. Muut alla olevat oppimistavat täsmentyvät opintojen edetessä:

- Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät päivä-, monimuoto- tai intensiivitoteutuksena TAI
- Tentti ja/tai oppimistehtävä(t) TAI
- Verkkototeutus.

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisessa noudatetaan Haaga-Helia ammattikorkeakoulun laatimaa ohjeistusta.

Oppimateriaalit

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edeltäviä opintoja.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija ymmärtää mikä merkitys urheilijan itsenäisyydellä, vastuunotolla ja ymmärryksellä omasta toiminnastaan on valmennusprosessin kannalta. Hän pystyy arvioimaan ja analysoimaan osan yksittäisen urheilijan ja/tai joukkueen valmennusprosessista. Hän tuntee oman lajinsa kansalliset ja kansainväliset vaatimukset tyydyttävästi. Valmennettava urheilija arvioi oman osallistumisensa valmennusprosessiin vähäiseksi.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija pystyy osallistamaan urheilijaa tämän päivittäisen valmennussuunnitelman laatimisessa. Hän pystyy toteuttamaan, seuraamaan ja analysoimaan urheilijan ja/tai joukkueen valmennusprosessia yhdessä urheilijan kanssa. Opiskelija tuntee oman lajinsa kansalliset ja kansainväliset vaatimukset hyvin. Valmennettava urheilija arvioi oman osallistumisensa valmennusprosessiin merkittäväksi.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija pystyy yhdessä urheilijan kanssa laatimaan urheilijan kasvua ja kehittymistä tukevan valmennussuunnitelman. Hän pystyy kokonaisvaltaisesti toteuttamaan, seuraamaan ja analysoimaan urheilijan ja/tai joukkueen valmennusprosessia yhdessä urheilijan kanssa. Opiskelija pystyy toimimaan vaativissa valmentajatehtävissä kansallisissa ja kansainvälisissä toimintaympäristöissä. Valmennettava urheilija arvioi oman osallistumisensa valmennusprosessiin optimaaliseksi.

Urheilijapolun kehittäminen, 5 op - COA4SV004

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Urheilijapolun kehittäminen COA4SV004-3002 01.09.2019-18.10.2020 5 op (LIVA19)
+

Osaamistavoitteet

Arvosana 1

Opiskelija tunnistaa urheilijansa kokonaistilanteen ja kehitysvaiheen. Hän ymmärtää

toimintaympäristön merkityksen urheilijan kehittymisen ja uran kannalta.

Arvosana 3

Opiskelija tukee urheilijan urakehitystä ja osaa hyödyntää olemassa olevaa verkostoa ja toimintaympäristöä.

Arvosana 5

Opiskelija pystyy kehittämään urheilijapolkua ja valmennusta tukevan asiantuntija- ja sidosryhmäverkoston.

Sisältö

- Urheilijan profilointi
- Pitkän tähtäimen harjoitus- ja kilpailusuunnitelma
- Urheilijan kokonaisvaltainen urasuunnittelu
- Urheilijan polku Suomessa ja kansainvälisesti
- Kansallinen ja kansainvälinen urheilun toimintaympäristö

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Tämän opintojakson osaamistavoitteet saavutetaan pääsääntöisesti omassa työssä oppimalla ja työelämäprojekteihin tai muihin projekteihin osallistumalla. Muut alla olevat oppimistavat täsmentyvät opintojen edetessä:

- a. Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät päivä-, monimuoto- tai intensiivitoteutuksena TAI
- b. Tenti ja/tai oppimistehtävä(t) TAI
- c. Verkkototeutus.

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisessa noudatetaan Haaga-Helia ammattikorkeakoulussa laadittua ohjeistusta.

Oppimateriaalit

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Ei edeltäviä opintoja.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija tunnistaa urheilijansa kokonaistilanteen ja kehitysvaiheen. Hän ymmärtää toimintaympäristön merkityksen urheilijan kehittymisen ja uran kannalta.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija tukee urheilijan urakehitystä ja osaa hyödyntää olemassa olevaa verkostoa ja toimintaympäristöä.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija pystyy kehittämään urheilijapolkua ja valmennusta tukevan asiantuntija- ja sidosryhmäverkoston.

Valmennusprosessin johtaminen, 5 op - COA4SV005

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Valmennusprosessin johtaminen COA4SV005-3002 01.09.2019-18.10.2020 5 op (LIVA19) +

Osaamistavoitteet

Arvosana 1

Opiskelija ymmärtää valmennusprosessin eri vaiheiden merkityksen oman lajinsa näkökulmasta. Hän pystyy avustettuna johtamaan valmennusprosessia ja ymmärtää urheiluorganisaation strategian merkityksen valmennustoiminnan kannalta.

Arvosana 3

Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa, seurata ja arvioida johtamaansa valmennusprosessia. Hän pystyy itsenäisesti johtamaan valmennusprosessia ja pystyy siirtämään urheiluorganisaation strategiaa käytännön tekemiseksi.

Arvosana 5

Opiskelija pystyy kehittämään ja innovoimaan johtamaansa valmennusprosessia. Hän pystyy tuloksellisesti johtamaan valmennustoimintaa ja urheilun asiantuntijaorganisaatiota. Hän kehittää urheiluorganisaation strategiaa käytännön valmennustoiminnan tueksi.

Sisältö

- Osaamisen rekrytointi ja johtaminen
- Valmennustoiminnan johtaminen
- Strategian laatiminen ja toteuttaminen käytännössä

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Tämän opintojakson osaamistavoitteet saavutetaan pääsääntöisesti omassa työssä oppimalla ja työelämäprojekteihin tai muihin projekteihin osallistumalla. Muut alla olevat oppimistavat täsmentyvät opintojen edetessä:

- Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät päivä-, monimuoto- tai intensiivitoteutuksena TAI
- Tentti ja/tai oppimistehtävä(t) TAI
- Verkkototeutus.

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisessa noudatetaan Haaga-Helia ammattikorkeakoulun laatimaa ohjeistusta.

Oppimateriaalit

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edeltäviä opintoja.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija ymmärtää valmennusprosessin eri vaiheiden merkityksen oman lajinsa näkökulmasta. Hän pystyy avustettuna johtamaan valmennusprosessia ja ymmärtää urheiluorganisaation strategian merkityksen valmennustoiminnan kannalta.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa, seurata ja arvioida johtamaansa valmennusprosessia. Hän pystyy itsenäisesti johtamaan valmennusprosessia ja pystyy siirtämään urheiluorganisaation strategiaa käytännön tekemiseksi.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija pystyy kehittämään ja innovoimaan johtamaansa valmennusprosessia. Hän pystyy tuloksellisesti johtamaan valmennustoimintaa ja urheilun asiantuntijaorganisaatiota. Hän kehittää urheiluorganisaation strategiaa käytännön valmennustoiminnan tueksi.

Valmennuksen toimintaympäristön kehittäminen, 5 op - COA4SV006

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Valmennuksen toimintaympäristön kehittäminen COA4SV006-3002 01.01.2020-20.10.2020 5 op (LIVA19) +

Osaamistavoitteet

Arvosana 1

Opiskelija ymmärtää oman lajinsa aseman kansallisessa ja kansainvälisessä toimintakentässä. Hän tiedostaa urheiluorganisaation strategisen suunnittelun merkityksen ja pystyy tyydyttävästi johtamaan urheiluorganisaation valmennusprosessia. Opiskelija ymmärtää resurssien merkityksen valmennustoiminnassaan ja työyhteisössään sekä tiedostaa työyhteisönsä työilmapiirin merkityksen omalle valmennustoiminnalleen.

Arvosana 3

Opiskelija pystyy kehittämään oman lajinsa kansallista asemaa ja laatimaan urheiluorganisaatiolle strategisen suunnitelman. Hän pystyy hyvin johtamaan valmennusprosessia ja urheiluorganisaation valmennustoimintaa. Opiskelija pystyy arvioimaan oman työyhteisönsä työilmapiiriä ja seuraa oman valmennustoimintansa ja työyhteisönsä resursseja.

Arvosana 5

Opiskelija pystyy kehittämään oman lajinsa kansallista ja kansainvälistä asemaa sekä laatimaan ja toteuttamaan urheiluorganisaation strategisen suunnitelman. Hän pystyy tuloksellisesti johtamaan valmennustoimintaa ja urheilun asiantuntijaorganisaatiota sekä luo urheiluorganisaation verkostoja ja kehittää omaa toimintaympäristöään.

Sisältö

- Valmennustoiminnan resurssit
- Liikuntaorganisaation strategia
- Kilpa- ja huippu-urheilun toimintaympäristö

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Tämän opintojakson osaamistavoitteet saavutetaan pääsääntöisesti omassa työssä oppimalla ja työelämäprojekteihin tai muihin projekteihin osallistumalla. Muut alla olevat oppimistavat täsmentyvät opintojen edetessä:

- a. Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät päivä-, monimuoto- tai intensiivitoteutuksena TAI
- b. Tenti ja/tai oppimistehtävä(t) TAI
- c. Verkkototeutus.

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisessa noudatetaan Haaga-Helia ammattikorkeakoulun laatimaa ohjeistusta.

Oppimateriaalit

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edeltäviä opintoja.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija ymmärtää oman lajinsa aseman kansallisessa ja kansainvälisessä toimintakentässä. Hän tiedostaa urheiluorganisaation strategisen suunnittelun merkityksen ja pystyy tyydyttävästi johtamaan urheiluorganisaation valmennusprosessia. Opiskelija ymmärtää resurssien merkityksen valmennustoiminnassaan ja työyhteisössään sekä tiedostaa työyhteisönsä työilmapiirin merkityksen omalle valmennustoiminnalleen.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija pystyy kehittämään oman lajinsa kansallista asemaa ja laatimaan urheiluorganisaatiolle strategisen suunnitelman. Hän pystyy hyvin johtamaan valmennusprosessia ja urheiluorganisaation valmennustoimintaa. Opiskelija pystyy arvioimaan oman työyhteisönsä työilmapiiriä ja seuraa oman valmennustoimintansa ja työyhteisönsä resursseja.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija pystyy kehittämään oman lajinsa kansallista ja kansainvälistä asemaa sekä laatimaan ja toteuttamaan urheiluorganisaation strategisen suunnitelman. Hän pystyy tuloksellisesti johtamaan valmennustoimintaa ja urheilun asiantuntijaorganisaatiota sekä luo urheiluorganisaation verkostoja ja kehittää omaa toimintaympäristöään.

Voimavarat valmennuksessa, 5 op - COA4SV001

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Voimavarat valmennuksessa COA4SV001-3003 01.09.2019-19.10.2020 5 op (LIVA19, ...) +

Osaamistavoitteet

Arvosana 1

Opiskelija pystyy suunnittelemaan omaa työtään ja ajankäyttöään ja ymmärtää urheilijan elämänhallinnan tärkeyden.

Arvosana 3

Opiskelija pystyy auttamaan urheilijaa elämänhallinnassa ja huomioi omat voimavaransa.

Arvosana 5

Opiskelija pystyy kehittämään omia ja/tai valmennusyhteisönsä työskentelytapoja niin, että valmentajien ja urheilijoiden jaksaminen ja elämänhallinta paranevat.

Sisältö

- Valmentajan ja urheilijan elämänhallinta

- Toiminnan ja ajankäytön suunnittelu

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Tämän opintojakson osaamistavoitteet saavutetaan pääsääntöisesti omassa työssä oppimalla ja työelämäprojekteihin tai muihin projekteihin osallistumalla. Muut alla olevat oppimistavat täsmentyvät opintojen edetessä:

- a. Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät päivä-, monimuoto- tai intensiivitoteutuksena TAI
- b. Tenti ja/tai oppimistehtävä(t) TAI
- c. Verkkototeutus.

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisessa noudatetaan Haaga-Helia ammattikorkeakoulun laatimaa ohjeistusta.

Oppimateriaalit

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edeltäviä opintoja.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija pystyy suunnittelemaan omaa työtään ja ajankäyttöään ja ymmärtää urheilijan elämänhallinnan tärkeyden.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija pystyy auttamaan urheilijaa elämänhallinnassa ja huomioi omat voimavaransa.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija pystyy kehittämään omia ja/tai valmennusyhteisönsä työskentelytapoja niin, että valmentajien ja urheilijoiden jaksaminen ja elämänhallinta paranevat.

Vuorovaikutus valmennuksessa, 5 op - COA4SV002

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Vuorovaikutus valmennuksessa COA4SV002-3003 01.09.2019-18.10.2020 5 op (LIVA19) +

Osaamistavoitteet

Arvosana 1

Opiskelija toimii vuorovaikutustilanteissa rakentavasti ja tunnistaa vastuunsa ilmapiirin rakentajana.

Opiskelija hoitaa vastuullaan olevan viestinnän asianmukaisesti valitsemiaan viestintävälineitä hyödyntäen. Opiskelija pystyy toimimaan valmennustehtävissä myös vieraalla kielellä.

Arvosana 3

Opiskelija ilmaisee asiansa rakentavasti ja tarkoituksenmukaisesti sekä pyrkii edistämään vuorovaikutustilanteita. Opiskelija kehittää omaa toimintaansa saamansa palautteen perusteella ja osaa valmennustoiminnassaan viestiä monipuolisesti tarkoituksenmukaisia viestintäkanavia käyttäen. Opiskelija toimii valmennuksen kansallisessa asiantuntijaverkostossa ammattitaitoisesti viestien.

Arvosana 5

Opiskelija pystyy tuomaan esille myös perusteltuja eriäviä mielipiteitä vakuuttavasti ja asioita edistäen ja

toimii haastavissakin viestintätilanteissa rakentavasti. Opiskelija kuuntelee aktiivisesti muiden näkökulmia,

tekee johtopäätöksiä sekä edistää keskustelua tavoitteen suunnassa. Hän kehittää omaa ja työyhteisönsä

toimintaa palautteen perusteella. Opiskelija osaa valmennustoiminnassaan hyödyntää viestinnän teknologiaa

tarkoituksenmukaisesti ja luo uusia valmennuksen viestintään liittyviä toimintamalleja.

Opiskelijalla on

erinomaiset vuorovaikutustaidot, joiden avulla hän toimii ja vaikuttaa oman alansa kansallisessa ja kansainvälisessä asiantuntijaverkostossa.

Sisältö

- Rakentava vuorovaikutus, kuuntelu ja palaute
- Esiintyminen ja viestiminen valmennustilanteessa
- Asiantuntijaviestintä ja julkisuus

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Tämän opintojakson osaamistavoitteet saavutetaan pääsääntöisesti omassa työssä oppimalla ja työelämäprojekteihin tai muihin projekteihin osallistumalla. Muut alla olevat oppimistavat täsmentyvät opintojen edetessä:

- Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät päivä-, monimuoto- tai intensiivitoteutuksena TAI
- Tentti ja/tai oppimistehtävä(t) TAI
- Verkkototeutus.

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisessa noudatetaan Haaga-Helia ammattikorkeakoulun laatimaa ohjeistusta.

Oppimateriaalit

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edeltäviä opintoja.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija toimii vuorovaikutustilanteissa rakentavasti ja tunnistaa vastuunsa ilmapiirin rakentajana. Opiskelija hoitaa vastuullaan olevan viestinnän asianmukaisesti valitsemiaan viestintävälineitä hyödyntäen. Opiskelija pystyy toimimaan valmennustehtävissä myös vieraalla kielellä.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija ilmaisee asiansa rakentavasti ja tarkoituksenmukaisesti sekä pyrkii edistämään vuorovaikutustilanteita. Opiskelija kehittää omaa toimintaansa saamansa palautteen perusteella ja osaa valmennustoiminnassaan viestiä monipuolisesti tarkoituksenmukaisia viestintäkanavia käyttäen. Opiskelija toimii valmennuksen kansallisessa asiantuntijaverkostossa ammattitaitoisesti viestien.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija pystyy tuomaan esille myös perusteltuja eriäviä mielipiteitä vakuuttavasti ja asioita edistäen ja

toimii haastavissakin viestintätilanteissa rakentavasti. Opiskelija kuuntelee aktiivisesti muiden näkökulmia,

tekee johtopäätöksiä sekä edistää keskustelua tavoitteen suunnassa. Hän kehittää omaa ja työyhteisönsä

toimintaa palautteen perusteella. Opiskelija osaa valmennustoiminnassaan hyödyntää viestinnän teknologiaa

tarkoituksenmukaisesti ja luo uusia valmennuksen viestintään liittyviä toimintamalleja.

Opiskelijalla on

erinomaiset vuorovaikutustaidot, joiden avulla hän toimii ja vaikuttaa oman alansa kansallisessa ja kansainvälisessä asiantuntijaverkostossa.

Liikuntajohtamisen suuntautumisopinnot, 30 op (valitaan 30 op)

Vuorovaikutus esimiestyössä, 5 op - JOH4SY001

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Vuorovaikutus esimiestyössä JOH4SY001-3002 16.09.2019-31.03.2020 5 op (LIVA19)
+

Osaamistavoitteet

Arvosana 1

Opiskelija tunnistaa ja osaa kuvata esimiestyön vuorovaikutuksen peruskäsitteet ja toimintamallit.

Arvosana 3

Opiskelija osaa arvioida esimiehen ja alaisten vuorovaikutuksen toimivuutta liikuntaorganisaatiossa tai annetuissa kehittämistehtävissä.

Arvosana 5

Opiskelija osaa erinomaisesti soveltaa vuorovaikutustaitoja käytännön työelämässä tai annetussa kehittämistehtävässä sekä kehittää esimiehen ja alaisen välistä vuorovaikutusta eteenpäin.

Sisältö

- Esimiesmiehen vuorovaikutusosaaminen
- Esimiesviestintä ja sen kanavat
- Palaute- ja kehityskeskustelut, muutos- ja ongelmatilanteet
- esimiehen erilaiset roolit tiimin vetäjänä erilaisissa organisaatioissa

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Tämän opintojakson osaamistavoitteet saavutetaan pääsääntöisesti omassa työssä oppimalla ja työelämä-projekteihin tai muihin projekteihin osallistumalla. Muut alla olevat oppimistavat täsmentyvät opintojen edetessä:

- a. Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät päivä-, monimuoto- tai intensiivitoteutuksena TAI
- b. Tenti ja/tai oppimistehtävä(t) TAI
- c. Verkkototeutus.

Opintojaksoon sisältyy oman oppimisen arviointi.

Aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisessa noudatetaan Haaga-Helia ammattikorkeakoulun laatimaa ohjeistusta.

Oppimateriaalit

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edeltäviä opintoja.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija tunnistaa ja osaa kuvata esimiestyön vuorovaikutuksen peruskäsitteet ja toimintamallit.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija osaa arvioida esimiehen ja alaisten vuorovaikutuksen toimivuutta liikuntaorganisaatiossa tai annetuissa kehittämistehtävissä.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija osaa erinomaisesti soveltaa vuorovaikutustaitoja käytännön työelämässä tai annetussa kehittämistehtävässä sekä kehittää esimiehen ja alaisen välistä vuorovaikutusta eteenpäin.

Talous, 5 op - JOH4SY002

Opintojakson kieli

Suomi

Opettaja

Outi Kangas-Korhonen

Heli Kortesalmi

Tulevat toteutukset

Ei vielä toteutuksia julkaistu.

Osaamistavoitteet

Arvosana 1

Opiskelija hahmottaa liikunnan talouden peruskäsitteet ja tunnistaa liikuntaorganisaatioiden ja liikunta-alan talouden keskeisimmät haasteet.

Arvosana 3

Opiskelija osaa arvioida liikuntaorganisaation taloutta ja liikunta-alan rahavirtoja.

Arvosana 5

Opiskelija osaa soveltaa oppimaansa analysoidessaan talouslukuja liikunta-alalla, erilaisissa liikuntaorganisaatioissa tai annetuissa kehittämistehtävissä. Hän osaa hyödyntää talousosaamistaan päätöksenteon tukena.

Sisältö

- Liikunnan kysyntä, tarjonta ja markkinat yksityisellä, julkisella ja kolmannella sektorilla
- Erilaisten liikuntaorganisaatioiden talous
- Liikuntaorganisaatioiden taloushallinto ja sen erityispiirteet
- Tilinpäätösanalyysin hyödyntäminen liikuntaorganisaation johtamisessa

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Tämän opintojakson osaamistavoitteet saavutetaan pääsääntöisesti omassa työssä oppimalla ja työelämäprojekteihin tai muihin projekteihin osallistumalla. Muut alla olevat oppimistavat täsmentyvät opintojen edetessä:

- Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät päivä-, monimuoto- tai intensiivitoteutuksena TAI
- Tentti ja/tai oppimistehtävä(t) TAI
- Verkkototeutus.

Opintojaksoon sisältyy oman oppimisen arviointi.

Aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisessa noudatetaan Haaga-Helia ammattikorkeakoulun laatimaa ohjeistusta.

Oppimateriaalit

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edeltäviä opintoja.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija hahmottaa liikunnan talouden peruskäsitteet ja tunnistaa liikuntaorganisaatioiden ja liikunta-alan talouden keskeisimmät haasteet.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija osaa arvioida liikuntaorganisaation taloutta ja liikunta-alan rahavirtoja.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija osaa soveltaa oppimaansa analysoidessaan talouslukuja liikunta-alalla, erilaisissa liikuntaorganisaatioissa tai annetuissa kehittämistehtävissä. Hän osaa hyödyntää talousosaamistaan päätöksenteon tukena.

Strateginen johtaminen, 5 op - JOH4SY003

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Strateginen johtaminen JOH4SY003-3002 01.09.2019-31.12.2020 5 op (LIVA19) +

Osaamistavoitteet

Opiskelija tuntee strategisen johtamisen keskeisen käsitteistön ja osaa kuvata strategisen prosessin

Arvosana 3

Opiskelija osaa arvioida liikuntaorganisaation strategiaa ja sen tekemiä valintoja sekä toimia strategian linjausten mukaan.

Arvosana 5

Opiskelija osaa ratkaista tyypillisiä strategisen johtamisen ongelmia aidossa toimintaympäristössä tai

annetuissa kehittämistehtävissä, pohtia vaihtoehtoja ja ymmärtää tehtyjen strategisten valintojen vaikutukset liikuntaorganisaation toimintaan.

Sisältö

- strategian rooli johtamisessa

- strategisen johtamisen keskeiset käsitteet ja työkalut

- strategiaprosessi
- strategiset valinnat ja niiden vaikutukset organisaation toimintaan

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Tämän opintojakson osaamistavoitteet saavutetaan pääsääntöisesti omassa työssä oppimalla ja työelämä-projekteihin tai muihin projekteihin osallistumalla. Muut alla olevat oppimistavat täsmentyvät opintojen edetessä:

- Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät päivä-, monimuoto- tai intensiivitoteutuksena TAI
- Tentti ja/tai oppimistehtävä(t) TAI
- Verkkototeutus.

Opintojaksoon sisältyy oman oppimisen arviointi.

Aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisessa noudatetaan Haaga-Helia ammattikorkeakoulun laatimaa ohjeistusta.

Oppimateriaalit

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edeltäviä opintoja.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija tuntee strategisen johtamisen keskeisen käsitteistön ja osaa kuvata strategisen prosessin

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija osaa arvioida liikuntaorganisaation strategiaa ja sen tekemiä valintoja sekä toimia strategian linjausten mukaan.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija osaa ratkaista tyypillisiä strategisen johtamisen ongelmia aidossa toimintaympäristössä tai annetuissa kehittämistehtävissä, pohtia vaihtoehtoja ja ymmärtää tehtyjen strategisten valintojen vaikutukset liikuntaorganisaation toimintaan.

Urheilumarkkinointi, 5 op - JOH4SY004

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Urheilumarkkinointi JOH4SY004-3002 01.01.2020-31.05.2020 5 op (LIVA19) +

Osaamistavoitteet

Arvosana 1

Opiskelija hallitsee urheilumarkkinoinnin peruskäsitteet ja hahmottaa urheilumarkkinoinnin eri roolit liikunta-alalla sekä tunnistaa markkinointistrategian merkityksen markkinoinnin suunnittelussa ja myyntitavoitteiden saavuttamisessa.

Arvosana 3

Opiskelija osaa arvioida liikuntaorganisaation tai liikuntatapahtuman markkinointia ja ymmärtää tiedonkeruun merkityksen osana markkinoinnin suunnittelua ja seurantaa. Hän osaa soveltaa markkinointistrategiaa tai kehittämistehtävissä annettuja linjauksia ja toteuttaa yksittäisiä markkinointitoimenpiteitä myyntitavoitteiden saavuttamiseksi.

Arvosana 5

Opiskelija osaa soveltaa ja kehittää markkinointia erilaisissa liikuntaorganisaatioissa tai annetuissa kehittämistehtävissä. Hän osaa suunnitella tarkoituksenmukaisia markkinointitoimenpiteitä nojaten markkinointistrategiaan ja annettuihin myyntitavoitteisiin.

Sisältö

- Urheilumarkkinoinnin erityispiirteet
- Liikuntaorganisaation markkinoinnin suunnittelu, toteutus ja seuranta kootun tiedon perusteella
- Pitkäjänteisyys markkinoinnissa, organisaation strategiasta johdetun markkinointistrategian ja tavoitteiden rooli

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Tämän opintojakson osaamistavoitteet saavutetaan pääsääntöisesti omassa työssä oppimalla ja työelämä-projekteihin tai muihin projekteihin osallistumalla. Muut alla olevat oppimistavat täsmentyvät opintojen edetessä:

- Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät päivä-, monimuoto- tai intensiivitoteutuksena TAI
- Tentti ja/tai oppimistehtävä(t) TAI
- Verkkototeutus.

Opintojaksoon sisältyy oman oppimisen arviointi.

Aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisessa noudatetaan Haaga-Helia ammattikorkeakoulun laatimaa ohjeistusta.

Oppimateriaalit

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edeltäviä opintoja.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija hallitsee urheilumarkkinoinnin peruskäsitteet ja hahmottaa urheilumarkkinoinnin eri roolit liikunta

alalla sekä tunnistaa markkinointistrategian merkityksen markkinoinnin suunnittelussa ja myyntitavoitteiden saavuttamisessa.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija osaa arvioida liikuntaorganisaation tai liikuntatapahtuman markkinointia ja ymmärtää tiedonkeruun merkityksen osana markkinoinnin suunnittelua ja seuranta. Hän osaa soveltaa markkinointistrategiaa tai kehittämistehtävissä annettuja linjauksia ja toteuttaa yksittäisiä markkinointitoimenpiteitä myyntitavoitteiden saavuttamiseksi.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija osaa soveltaa ja kehittää markkinointia erilaisissa liikuntaorganisaatioissa tai annetuissa kehittämistehtävissä. Hän osaa suunnitella tarkoituksenmukaisia markkinointitoimenpiteitä nojaten markkinointistrategiaan ja annettuihin myyntitavoitteisiin.

Urheilutapahtumat, 5 op - JOH4SY005

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Urheilutapahtumat JOH4SY005-3002 01.01.2020-31.05.2020 5 op (LIVA19) +

Osaamistavoitteet

Arvosana 1

Opiskelija tuntee urheilutapahtumien suunnittelussa, toteutuksessa ja seurannassa huomioitavat asiat ja ymmärtää tiedonkeruun roolin niissä. Hän osaa kuvata tapahtumajärjestämisen vaiheet ja suurten urheilutapahtumien erilaiset vaikutukset.

Arvosana 3

Opiskelija osaa arvioida urheilutapahtumaa ja sen vaikutusta sekä toimia erilaisissa tehtävissä ja tiedonkeruussa.

Arvosana 5

Opiskelija osaa soveltaa tapahtumajärjestelyosaamistaan ja kehittää olemassa olevaa tapahtumaa eteenpäin tai suunnitella uutta urheilutapahtumaa. Hän osaa suunnitella myös tapahtuman tiedonkeruun ja kehittää osaltaan tapahtuman vaikuttavuutta.

Sisältö

- Tapahtumien suunnittelu ja järjestäminen liikunta-alan toimintaympäristössä
- Tiedonkeruu tapahtuman kehittämiseksi
- Urheilutapahtumien vaikutusten ennakointi ja arviointi

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Tämän opintojakson osaamistavoitteet saavutetaan pääsääntöisesti omassa työssä oppimalla ja työelämäprojekteihin tai muihin projekteihin osallistumalla. Muut alla olevat oppimistavat täsmentyvät opintojen edetessä:

- a. Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät päivä-, monimuoto- tai intensiivitoteutuksena TAI
- b. Tenti ja/tai oppimistehtävä(t) TAI
- c. Verkkototeutus.

Opintojaksoon sisältyy oman oppimisen arviointi.

Aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisessa noudatetaan Haaga-Helia ammattikorkeakoulun laatimaa ohjeistusta.

Oppimateriaalit

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Ei edeltäviä opintoja.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija tuntee urheilutapahtumien suunnittelussa, toteutuksessa ja seurannassa huomioitavat asiat ja

ymmärtää tiedonkeruun roolin niissä. Hän osaa kuvata tapahtumajärjestämisen vaiheet ja suurten urheilutapahtumien erilaiset vaikutukset.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija osaa arvioida urheilutapahtumaa ja sen vaikutusta sekä toimia erilaisissa tehtävissä ja tiedonkeruussa.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija osaa soveltaa tapahtumajärjestelyosaamistaan ja kehittää olemassa olevaa tapahtumaa eteenpäin tai suunnitella uutta urheilutapahtumaa. Hän osaa suunnitella myös tapahtuman tiedonkeruun ja

kehittää osaltaan tapahtuman vaikuttavuutta.

Liikuntatuotteiden- ja palveluiden kehittäminen, 5 op - JOH4SY006

Opintojakson kieli
Suomi
Tulevat toteutukset

- Liikuntatuotteiden- ja palveluiden kehittäminen JOH4SY006-3002 01.01.2020-20.10.2020 5 op (LIVA19) +

Osaamistavoitteet

Arvosana 1

Opiskelija tunnistaa palveluiden ja tuotteiden kehittämisen peruskäsitteet ja palvelukokemukseen tai tuotteen käyttökokemukseen vaikuttavat tekijät.

Arvosana 3

Opiskelija osaa arvioida liikuntatuotteita tai –palveluita ja kehittää niitä liikuntaorganisaatiossa tai kehittä-mistehtävissä. Hän kykenee kuvaamaan palvelun sekä toteuttajan että käyttäjän näkökulmista ja osaa muokata tarjottavaa tuotetta tai palvelua asiakastarvetta paremmin vastaavaksi.

Arvosana 5

Opiskelija soveltaa palveluiden tai tuotteiden kehittämisosaamista sujuvasti eri ympäristöissä. Hän hyödyntää kerättyä asiakastietoa kehittäessään uusia tai muokatessaan jo olemassa olevia tuotteita ja palveluita tai päivittäessään organisaation tuote- ja palvelukokonaisuutta. Hän osaa kytkeä asiakkaat ja asiantuntijat mukaan osaksi tuotteiden ja palveluiden kehittämistä.

Sisältö

- Tuotteiden ja palveluiden kehittäminen
- Sisäinen ja ulkoinen viestintä
- Pilotoinnin rooli ja asiakkaiden osallistaminen kehittämiseen
- Organisaation tuote-/palvelutarjonnan strateginen suunnittelu

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Tämän opintojakson osaamistavoitteet saavutetaan pääsääntöisesti omassa työssä oppimalla ja työelämäprojekteihin tai muihin projekteihin osallistumalla. Muut alla olevat oppimistavat täsmentyvät opintojen edetessä:

- a. Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät päivä-, monimuoto- tai intensiivitoteutuksena TAI
- b. Tenti ja/tai oppimistehtävä(t) TAI
- c. Verkkototeutus.

Opintojaksoon sisältyy oman oppimisen arviointi

Aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisessa noudatetaan Haaga-Helia ammattikorkeakoulun laatimaa ohjeistusta.

Oppimateriaalit

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edeltäviä opintoja.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija tunnistaa palveluiden ja tuotteiden kehittämisen peruskäsitteet ja palvelukokemukseen tai tuotteen käyttökokemukseen vaikuttavat tekijät.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija osaa arvioida liikuntatuotteita tai –palveluita ja kehittää niitä liikuntaorganisaatiossa tai kehittä-mistehtävissä. Hän kykenee kuvaamaan palvelun sekä toteuttajan että käyttäjän näkökulmista ja osaa muokata tarjottavaa tuotetta tai palvelua asiakastarvetta paremmin vastaavaksi.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija soveltaa palveluiden tai tuotteiden kehittämisosaamista sujuvasti eri ympäristöissä. Hän hyödyntää kerättyä asiakastietoa kehittäessään uusia tai muokatessaan jo olemassa olevia tuotteita ja palveluita tai päivittäessään organisaation tuote- ja palvelukokonaisuutta. Hän osaa kytkeä asiakkaat ja asiantuntijat mukaan osaksi tuotteiden ja palveluiden kehittämistä.

Opinnäytetyö 30 op

Kehittämistehtävän suunnitelma, 10 op - TKI2SV003

Opintojakson kieli

Suomi

Opettaja

Timo Vuorimaa

Paula Harmokivi-Saloranta

Kari Savolainen

Outi Kangas-Korhonen

Tulevat toteutukset

Ei vielä toteutuksia julkaistu.

Osaamistavoitteet

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5. Arvioinnissa noudatetaan oppilaitoksen opinnäytetöitä varten laatimaa arviointiperustetta osaamistavoitteineen.

Sisältö

Opiskelija suunnittelee opinnäytetyön, joka kehittää liikunta-alaa ja samalla vahvistaa hänen henkilökohtaista osaamistaan. Työn aihe liittyy valmennukseen tai liikuntajohtamiseen.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Kehittämishanke aloitetaan heti opintojen alussa ja sitä työtetään opintojen ja kirjallisuudesta saatavan tiedon tukemana. Työ toteutetaan opettajien ja työelämän edustajien ohjauksessa opintojen ajan. Opinnäytetyö tehdään mahdollisimman aidossa yhteistyössä kehitettävänä olevan organisaation ja/tai työelämäverkoston kanssa. Opinnäytetyöprosessiin kuuluu osallistuminen seminaareihin, ohjauksen hyödyntäminen sekä itsenäinen työskentely. Opinnäytetyö pohjautuu kehittämiskohteen kannalta

keskeiseen kirjallisuuteen ja muuhun lähdeaineistoon. Valmis opinnäytetyö esitetään opinnäytetyöseminaarissa.

Oppimateriaalit

.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Osa opinnäytetyöprosessia.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Oppilaitoksen opinnäytetöiden arviointiperusteen mukaan.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5. Arvioinnissa noudatetaan oppilaitoksen opinnäytetöitä varten laatimaa arviointiperustetta.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Oppilaitoksen opinnäytetyön arviointiperusteiden mukaan.

Kehittämistehtävän toteutus, 10 op - TKI2SV004

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Kehittämistehtävän toteutus TKI2SV004-3002 31.07.2019-27.10.2020 10 op (LIVA19)

Osaamistavoitteet

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5. Arvioinnissa noudatetaan oppilaitoksen opinnäytetöitä varten laatimaa

arviointiperustetta osaamistavoitteineen.

Sisältö

Opiskelija toteuttaa opinnäytetyön, joka kehittää liikunta-alaa ja samalla vahvistaa hänen henkilökohtaista osaamistaan. Työn aihe liittyy valmennukseen tai liikuntajohtamiseen.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Kehittämishanke aloitetaan heti opintojen alussa ja sitä työstetään opintojen ja kirjallisuudesta saatavan tiedon tukemana. Työ toteutetaan opettajien ja työelämän edustajien ohjauksessa opintojen ajan. Opinnäytetyö tehdään mahdollisimman aidossa yhteistyössä kehitettävänä olevan organisaation ja/tai työelämäverkoston kanssa. Opinnäytetyöprosessiin kuuluu osallistuminen seminaareihin, ohjauksen hyödyntäminen sekä itsenäinen työskentely. Opinnäytetyö pohjautuu kehittämiskohteen kannalta keskeiseen kirjallisuuteen ja muuhun lähdeaineistoon. Valmis opinnäytetyö esitetään opinnäytetyöseminaarissa.

Oppimateriaalit

.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Kehittämistehtävän suunnitelma TKI2SV003.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Oppilaitoksen laatiman opinnäytetyön arviointiperusteen mukaan.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5. Arvioinnissa noudatetaan oppilaitoksen opinnäytetöitä varten laatimaa arviointiperustetta.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Oppilaitoksen laatiman opinnäytetyön arviointiperusteen mukaan.

Kehittämistehtävän arviointi, 10 op - TKI2SV005

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Kehittämistehtävän arviointi TKI2SV005-3003 20.03.2020-29.12.2020 10 op (LIVA19)

+

Osaamistavoitteet

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5. Arvioinnissa noudatetaan oppilaitoksen opinnäytetöitä varten laatimaa

arviointiperustetta osaamistavoitteineen.

Sisältö

Opiskelija suunnittelee ja toteuttaa opinnäytetyön, joka kehittää liikunta-alaa ja samalla vahvistaa hänen henkilökohtaista osaamistaan. Työn aihe liittyy valmennukseen tai liikuntajohtamiseen.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Kehittämishanke aloitetaan heti opintojen alussa ja sitä työstetään opintojen ja kirjallisuudesta saatavan tiedon tukemana. Työ toteutetaan opettajien ja työelämän edustajien ohjauksessa opintojen ajan. Opinnäytetyö tehdään mahdollisimman aidossa yhteistyössä kehitettävänä olevan organisaation ja/tai työelämäverkoston kanssa. Opinnäytetyöprosessiin kuuluu osallistuminen seminaareihin, ohjauksen hyödyntäminen sekä itsenäinen työskentely. Opinnäytetyö pohjautuu kehittämiskohteen kannalta keskeiseen kirjallisuuteen ja muuhun lähdeaineistoon. Valmis opinnäytetyö esitetään opinnäytetyöseminaarissa.

Oppimateriaalit

.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Kehittämistehtävän suunnittelu ja Kehittämistehtävän toteutus edeltävät tätä osiota opinnäytetyöprosessista.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Oppilaitoksen laatiman opinnäytetyön arviointiperusteen mukaan.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5. Arvioinnissa noudatetaan oppilaitoksen opinnäytetöitä varten laatimaa

arviointiperustetta.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Oppilaitoksen laatiman opinnäytetyön arviointiperusteen mukaan.

Vapaasti valittavat opinnot 10 op