

# Opintojaksokuvaukset

## Global Challenges for Journalists

- Tunnus: JOU2KJ204
- Laajuus: 5 op
- Ajoitus: 5. lukukausi
- Kieli:englanti
- OPS: JOURA2016
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

### Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

-

### Osaamistavoitteet ja arviointi

Arvosana 1

Opiskelija tuntee kansainvälisen yhteisön pelisääntöjä ja toimijoita sekä tunnistaa globaalien toimintaympäristön haasteita journalistiselle työlle.

Arvosana 3

Opiskelija osaa reflektoida oppimaansa ja tunnistaa konkreettisia keinoja konflikteista saatavan tiedon arvioimiseksi sekä tietää, millaisia haasteita konfliktiuutisointiin ja konfliktialueilla toimimiseen liittyy.

Arvosana 5

Opiskelija osaa hyödyntää tarjolla olevia organisaatioita tiedonhankinnassa, arvioida turvallisuusriskejä konfliktialueilla toimittaessa sekä etsiä relevanttia tietoa ja luotettavia tietolähteitä uutisoinnin pohjaksi konfliktista uutisoidessaan sekä konfliktialueella vierailtaessa.

Tehtävät arvioidaan asteikolla 1–5 ja niistä muodostuu kurssin kokonaisarvosana (1-5).

### Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

### Työelämäyhteydet

-

### Kansainvälisyys

Kansainvälinen ulottuvuus on kiinteä osa opintojakson sisältöä.

### Oppimistavat

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa esimerkiksi seuraavilla tavoilla:

- a. Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät TAI
- b. Omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen)

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

**Arviointitavat**

Tehtävät arvioidaan asteikolla 1–5 ja niistä muodostuu kurssin kokonaisarvosana (1-5).

**Vastuopettaja(t)**

Ulla Huovinen  
Reetta Nousiainen

**Oppimateriaalit**

Lähiopetuksessa jaettava materiaali.

# Journalistin työ 1

- Tunnus: JOU1KJ201
- Laajuus: 20 op
- Ajoitus: 1. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: 2016

Opintojakso sisältää osat [Journalistinen kirjoittaminen \(7 op, JOU1KJ201A\)](#), [Tiedonhankinta 1 \(3 op, JOU1KJ201C\)](#), [Valokuvaus ja kuvankäsittely \(5 op, JOU1KJ201B\)](#), [Journalistin kielenhuolto \(2 op, JOU1KJ201E\)](#), [Journalistin työn ammattietiikka ja lainsäädäntö \(3 op, JOU1KJ201D\)](#).

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei sidonnaisuuksia

## Osaamistavoitteet

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa

- hakea tietoa eri kanavista
- arvioida tiedon luotettavuutta ja käyttökelpoisuutta
- tunnistaa juttutyypit
- suunnitella ja kirjoittaa juttuja omista ideoista ja toimeksiannosta
- kirjoittaa sujuvaa suomea
- soveltaa kielenhuollon normeja ja käyttää kielioppaita kirjoittamisen ja editoinnin tukena
- valokuvata uutiskuvan ja käsitellä sen julkaisukuntoon
- antaa palautetta ja muokata juttua saamansa palautteen perusteella
- analysoida mediasisältöjä ja keskustella journalistisista valinnoista
- toimia tiimin jäsenenä
- ymmärtää journalistiseen työhön liittyvän juridisen sääntelyn ja ammattieettisen itsesääntelyn erot
- hallitsee journalistin työhön liittyvät eettiset periaatteet ja säännökset
- osaa soveltaa edellä mainittuja säännöksiä käytännön ongelmatilanteissa.
- tutustuu toimitusjärjestelmään
- harjoittelee toimitusjärjestelmän käyttöä

## Opintojakson osien sisältö

### [Journalistinen kirjoittaminen](#)

- juttutyypit
- jutun rakenteet ja tyylit
- toimittajan oikeudet ja velvollisuudet
- haastattelu ja haastateltavan oikeudet

Tiedonhankinta 1

- kanavat tietoon
- tiedon luotettavuus
- toimittajan tiedonhankinta

### Valokuvaus ja kuvankäsittely

- valokuvaamisen perusteet
- kuvankäsittelyn perusteet
- kuvajournalismin lajityypit
- uutiskuva ja sen analyysi

### Journalistin kielenhuolto

- virallinen kielenhuolto Suomessa, kielenhuollon normit ja lähteet
- lauseopin kertausta
- tekstinhuoltoa

### Journalistin työn ammattietiikka ja lainsäädäntö

- ammattietiikka vs. lainsäädäntö
- journalistisen työn oikeudelliset lähteet
- viestintä perusoikeutena, sananvapaus, sananvapauden käyttäminen joukkoviestinnässä
- vastuu julkaistusta viestistä, oikaisu, vastine
- julkisuuslainsäädäntö
- tietosuoja, lähdesuoja, yksityisyyden suoja
- tekijänoikeudet
- työoikeuden perusteet

## Työelämäyhteydet

Opintojaksolla voidaan tehdä sisältöjä työelämäprojekteihin.

## Kansainvälisyys

Juttu- ja kuvaesimerkkejä haetaan myös kansainvälisestä mediasta.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus

Itsenäinen opiskelu

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT) ja ohessa oppiminen (OHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen](#) mukaan. Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella erikseen annettavan ohjeen mukaan.

## Vastuopettajat

Hanna Leivonniemi, Pasila

Reetta Nousiainen, Pasila

Ulla Björklund, Pasila

Päivi Peltonen, Pasila  
 Virve Jalonen, Pasila  
 Ulla Huovinen, Pasila

## Oppimateriaalit

Jaakkola, M. 2013. Hyvä journalismi. Kansanvalistusseura.  
 Heikkinen, V. & Mantila, H. 2011. Kielemme kohtalo. Gaudeamus.  
 Huovila, T. 2005. Toimittaja – tiedon etsijä ja vaikuttaja. WSOY.  
 Iisa, K., Oittinen, H. & Piehl, A. 2012. Kielenhuollon käsikirja. Yrityskirjat.  
 Journalistin ohjeet  
 Pesonen, P. 2011. Viestintäoikeuden käsikirja. Edita.  
 Vuortama, T., Kerosuo, L. 2004. Viestinnän lait ja säännöt. 6. uudistettu painos. Kustannus-Mäkelä Oy.  
 Paanetoja Jaana. 2014. Työoikeus tutuksi. Edita.  
 Kielitoimiston oikeinkirjoitusopas 2012. Kotimaisten kielten tutkimuskeskus.  
 Lintula, A. & Valkama, M. 2009. Nuoren toimittajan eloonjäämisopas.  
 Suhola, A., Turunen, S. & Varis, M. 2005. Journalistisen kirjoittamisen perusteet. Finn Lectura Helsinki  
 Freeman, M. 2009. Valo, aika, aukko ja herkkyys. Docendo  
 Hedgecoe, J. 2010. Valokuvaajan suuri käsikirja. 2. painos. Kustannus-Mäkelä Oy.  
 Paananen, P. 2014. Photoshop CC kuvankäsittely, Docendo  
 Mäenpää J. 2006. Muokkausta ja manipulaatiota.  
 Salo, M. 2015, Jokapaikan valokuva Suomalaisen valokuvauksen digitalisoituminen 1992–2015, Musta Taide, s. 44–46, s. 91–109  
 Sanoma- ja aikakauslehdet, diat.  
 Photoshop CC2015 -ohjelma tai uudempi versio  
 Opetusmonisteet  
 Opettajien jakama materiaali lähinnä verkko-oppimisympäristössä

## Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointi perustuu osaamistavoitteiden saavuttamiseen ja arvioinnissa sovelletaan [koulutusohjelman arviointitaulukkoa](#).

## Arviointitavat ja niiden painoarvot

Arviointi on jatkuva prosessi, jossa itsearviointi yhdistyy jutuista, kuvista ja muiden tehtävistä saatavaan opettajan ja ryhmän palautteeseen. Jokaisesta opintojakson osasta annetaan arvosana erikseen.

# Journalistin työ 2

Tunnus: JOU2KJ201

Laajuus: 20 op

Ajoitus: 2. lukukausi

Kieli: suomi

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Opetussuunnitelma: 2016

**Opintojaksoon kuuluvat seuraavat osat: Videotyöskentely (JOU2KJ201A), 5 op, Henkilökuvaus (JOU2KJ201B), 3 op, Haastattelutekniikka (JOU2KJ201C), 4 op, Excel ja tilastojen käyttö (JOU2KJ201D), 3 op Faktantarkistuksen perusteet (JOU2KJ201E), 3 op ja Kehittämishanke 1 (JOU2KJ201F), 2 op.**

Excel ja tilastojen käyttö -osiosta (JOU2KJ201D) on erillinen opintojaksokuvaus

## Osaamistavoitteet ja arviointi

Arvosana 1:

Opiskelija tekee ryhmässä oman osuutensa; osaa käyttää ohjatusti välttämättömiä työvälineitä ja ohjelmia; osaa tehdä ohjatusti toimeksiannon mukaista sisältöä; osaa jutunteon prosessin ja faktantarkistuksen perusasiat.

Arvosana 3:

edellisten lisäksi työskentelee ryhmässä aloitteellisesti yhteisen tavoitteen hyväksi; antaa palautetta, osaa toimia sovitussa aikatauluissa; tunnistaa eri työvälineiden mahdollisuudet, osaa perustella ratkaisujaan; osaa tuottaa toimeksiannon mukaista sisältöä, joka on mahdollista muokata julkaisukelpoiseksi.

Arvosana 5:

edellisten lisäksi toimii aktiivisesti ja rakentavasti ryhmässä, tunnistaa oman osaamisensa ja haluaa jakaa tietoa muille; osaa käyttää ja arvioida työvälineiden mahdollisuuksia tehtävänannon mukaisella tavalla; hyödyntää palautteen ja on kehityshakuinen.

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

## Työelämäyhteydet

Opintojaksosta 2 op tehdään työelämäkumppanin kanssa.

## Kansainvälisyys

Opintojaksolla voidaan tehdä yhteistyötä kansainvälisten yhteistyökumppaneiden kanssa.

## Sisältö

**Videotyöskentely JOU1KJ201A**

- Videokameran käytön perusteet
- Videokuvauksen valaisun ja äänityksen perusteet
- Videokuvauksen ja kuvakerronnan perusteet
- Videoklipin ideointi ja suunnittelu
- Leikkauksen ja editoinnin perusteet

### **Henkilökuvaukset JOU1KJ201B**

- Henkilökuvan käyttö eri medioissa
- Studiokuvauksen perusteet
- Henkilökuvan analyysi

### **Haastattelutekniikka JOU2KJ201C**

- Erilaiset haastattelutilanteet ja kysymystyypit
- Haastattelun suunnittelu ja haastattelun kulku
- Haastattelujen analysointi
- Omien haastattelutaitojen arviointi
- Haastatteluaineiston käyttäminen jutussa
- Haastattelun etiikka

### **Faktantarkistuksen perusteet JOU2KJ201E**

- Faktantarkistuksen merkitys journalistille
- Faktantarkistuksen tiekartta
- Faktantarkistuksen harjoituksia esimerkkien kautta

### **Kehittämishanke 1 KOU2KJ201F**

- Hankkeen tavoitteisiin ja tausta-aineistoon tutustumista
- Tapaamisia toimeksiantajan kanssa
- Työskentelyn suunnittelu, aikatauluttaminen ja arviointi
- Itsenäistä työtä ja työskentelyä ryhmässä

## **Oppimistavat**

Lähiopetusta, harjoituksia, hanketyöskentelyä

## **Arviointitavat**

Jatkuva arviointi, opettajan, ryhmän ja toimeksiantajan palautteet ja itsearviointi.

## **Vastuopettajat**

Esko Hatunen, Pasila  
Jorma Ikonen, Pasila  
Päivi Peltonen, Pasila  
Miisa Jääskeläinen  
Reetta Nousiainen

# Journalistin työ 4

- Tunnus: JOU2KJ203
- Laajuus: 20 OP
- Ajoitus: 4. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: OPS2016

## Opintojaksoon kuuluvat seuraavat osat:

Narratiivinen journalismi, JOU2KJ203A, 6 op

Datajournalismi, JOU2KJ203C, 4 op

Kehittämishanke 2, JOU2KJ203D, 5 op

Tiedonhankinta 2, JOU2KJ203E, 2 op

Media ja yleisö, JOU2KJ203F, 3 op

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Journalistin työ 1 ja 2 tai vastaavat tiedot ja taidot.

## Osaamistavoitteet ja arviointi

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tehdä brändin mukaista sisältöä, tuntee brändin ja konseptin merkityksen mediabisneksessä ja osaa käyttää erilaisia tiedonhankinnan kanavia. Opiskelija osaa käyttää visuaalisia ja sanallisia kerronnan keinoja, hän osaa editoida, analysoida narratiivisia sisältöjä sekä toimia toimitusympäristössä monialaisissa tiimeissä ja työelämäprojekteissa.

**Huom. JOU2KJ203F Media ja yleisö** ks. erillinen opintojaksokuvaus.

### Arvosana 1

Opiskelija

- käyttää ammattikäsitteitä, toimii ohjatusti tyypillisissä ammattitilanteissa, toimii ryhmässä aktiivisesti, tunnistaa oman osaamisensa ja haluaa jakaa tietoa muille, osoittaa alan kirjallisuuden ja lähteiden tuntemusta
- tuottaa toimeksiannon (tehtävänannon) minimivaatimukset täyttävää sisältöä.

### Arvosana 3

Edellisten lisäksi opiskelija

- soveltaa hankkimaansa tietoa vaihtelevissa tilanteissa, toimii ammatillisissa tilanteissa itsenäisesti, antaa rakentavaa palautetta, aikatauluttaa työnsä ja arvioi realistisesti tehtävien vaatiman ajan
- tuottaa sisältöä, joka on editoinnin jälkeen mahdollista julkaista.



## Arvosana 5

Edellisten lisäksi

- opiskelija omaksuu ja soveltaa uusia toimintatapoja ja -malleja omassa toiminnassaan, hakee rakentavia ratkaisuja ryhmän ongelmatilanteissa, arvioi toimintaansa ja löytää kehittämistarpeita
- tuottaa sisältöä, joka on kohdemediaan sopivaa ja vähäisin muutoksin on julkaisukelpoista.

## Aikaisemmin hankitun osaaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) tämän ohjeen mukaan. Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa.

## Työelämäyhteydet

Liittyy työelämän kanssa toteutettava kehittämishanke. Kansainvälisyys

Tutustutaan kansainvälisiin esimerkkeihin ja käytetään kansainvälisiä lähteitä.

## Sisältö

### Narratiivinen journalismi, JOU2KJ203A

- Narratiivisen journalismin keinot eri välineissä

### Datajournalismi, JOU2KJ203C

- Tiedon louhinta
- Big Data
- Tiedon visualisointi

### Kehittämishanke 2, JOU2KJ203D

- Työelämäprojekti, työelämän toimeksiantoja

### Tiedonhankinta 2, JOU2KJ203E

- Eri tiedonhankinnan kanavat tiedonhankinnassa
- Muistin ja muistamisen rooli toimittajan työssä

### Media ja yleisö, JOU2KJ203F (ks. erillinen opintojaksokuvaus)

## Oppimistavat

Työskenteleminen opiskelijamedian toimituksessa tai moniammatillisissa projekteissa.

## Arviointitavat

Jatkuva arviointi: itsearviointi, vertaisarviointi. Opettaja arvioi oppimistavoitteiden saavuttamista.

## Vastuopettajat

Ulla Björklund, Pasila  
Miisa Jääskeläinen, Pasila  
Päivi Peltonen, Pasila

## **Oppimateriaalit**

Oppimateriaali ilmoitetaan kunkin toteutuksen toteutussuunnitelmassa.

# Luova kirjoittaminen

- Tunnus: JOU8KJ101
- Laajuus: 3 op
- Ajoitus: vapaa
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: erityisosaaminen
- Opintojakson tyyppi: vapaavalintainen
- Opetussuunnitelma: JOURA2014

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei sidonnaisuuksia

## Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa oman kirjoittamisprosessinvahvuudet ja esteet
- osaa käyttää luovan kirjoittamisen metodeja omien kirjoittamistaitojen kehittämiseen
- osaa tuottaa ideoita ja kehitellä niitä eteenpäin erilaisiksi teksteiksi
- osaa keskustella teksteistä
- osaa arvioida kirjoittamisprosessiaan ja omaa oppimistaan.

## Opintojakson sisältö

- luova kirjoittaminen – mitä se on
- freewriting-metodi ja treenikirjoittaminen
- ajastetut harjoitukset, virikkeiden hyödyntäminen
- erilaisten tekstilajien kokeileminen
- tekstien jakaminen ja niistä keskusteleminen
- oman kirjoittamisprosessin reflektointi

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus, kirjoitustehtäviä. Oman oppimisen arviointi 1h.

## Vastuopettaja

Miisa Jääskeläinen

## Oppimateriaalit

Opettajan tekemä materiaali; oheislukemisesta jaetaan kirjalista

## Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 – 5.

1, tyydyttävä	3, hyvä	5, kiitettävä
---------------	---------	---------------

Opiskelija kuvaa omaa oppimis- tai kirjoittamisprosessia, tunnistaa onnistumisensa ja kehittämiskohteensa. Tekee annetut tehtävät. Osallistuu keskusteluun ja ryhmän toimintaan jonkin verran.	Opiskelija analysoi omaa toimintaansa sekä tunnistaa vahvuudet ja kehittämiskohteet. Osaa soveltaa opiskeltavaa asiaa tehtäviä tehdessään. Osallistuu ryhmän toimintaan melko aktiivisesti.	Opiskelija analysoi ja arvioi työprosessin ja oman oppimisensa kypsästi ja perustellen. Tehtävät on tehty opiskeltavaa asiaa soveltaen, luovasti ja omaperäisyyttä osoittaen. Pohtii opitun hyödyntämistä omassa työssä. On aktiivinen ja rakentava ryhmässä.
--	---	---

### Arviointitavat ja niiden painoarvot

Jatkuva palaute ja oman toiminnan reflektointi.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Media ja yleisö

Tunnus: JOU2KJ203F

Laajuus: 3 op

Ajoitus: 4. lukukausi

Kieli: suomi

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei vaatimusta edeltävistä opinnoista

## Osaamistavoitteet ja arviointi

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija

- tuntee median kulutusta ja käyttöä koskevia malleja ja teorioita ja osaa hyödyntää niitä analysoidessaan median tarjontaa ja käyttöä
- osaa etsiä ja hyödyntää omassa toimituksellisessa työssään tietoa eri viestimien yleisörakenteesta ja yleisösuhteesta
- ymmärtää median keräämää verkkoanalytiikkaa ja sen merkitystä yleisösuhteen luomisessa ja osaa hyödyntää tietoa sekä omassa että laajemmin toimituksen työskentelyssä

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5.

Arvosana 5

Osoittaa ymmärtävänsä median ja yleisön suhdetta ja suhteen muutosta. Ymmärtää keskeisten käsitteiden sisällöt ja osaa käyttää niitä perustellusti. Opiskelija osoittaa aihealueen käsittelyssä omakohtaista, perusteltua pohdintaa.

Arvosana 3

Osoittaa hyvää perehtyneisyyttä aihealueeseen ja käsitteiden käyttö riittävän hyvää ja perustelua.

Arvosana 1

Osoittaa riittävää perehtyneisyyttä aihealueeseen, käsitteisiin ja niiden käyttötarkoitukseen.

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia omassa työssään hankitulla osaamisella.

## Työelämäyhteydet

Opintojakson tehtävät liittyvät työelämään ja siinä tapahtuvan muutoksen ymmärtämiseen ja soveltamiseen.

## Opintojakson sisältö

- eri yleisöryhmien joukkoviestinnän käyttö
- median kulutusta ja käyttöä koskevat mallit
- yleisörakenteen huomioon ottaminen toimituksellisessa työssä

## **Oppimistavat**

Lähi- ja verkko-opetus, yksilö- ja ryhmätehtävät.

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Opintojakson voi suorittaa kirjatenttinä Examissa. Ilmoittautumisohjeet löytävät MyNetistä.

Ilmoittautumisen yhteydessä tiedot tenttikirjoista ja ennakkoon tenttikysymykset.

## **Arviointitavat**

Opintojakson tehtävät ja tentti arvioidaan asteikolla 0-5. Opintojakson kokonaisarvosana muodostuu näiden keskiarvosta. Opiskelija voi itse määritellä tavoittelemansa arvosanan tehtävien asiasisällön ja palautettujen tehtävien määrän mukaan.

## **Vastuopettaja(t)**

Raisa Koivusalo. Pasila

## **Oppimateriaalina seuraavat verkosta löytyvät materiaalit:**

Herkman, Juha & Vainikka, Elina: Uudet lukemisyhteisöt, uudet lukutavat

Matikainen, Janne & Villi, Mikko: Aktiivinen yleisö? Tutkimus yleisön asenteista sisällön tuottamista ja jakelua sekä verkossa osallistumista kohtaan.

Puustinen, Liina: Pyyhkäisikö digiaalto yleisön?

Villi, Mikko: Sosiaalinen kuratointi verkossa: Mediasisältöjen sosiaalinen kulutus ja osallistava yleisöys

Opettajan erikseen antamat oppimisineistot.

# Media-alan yrittäjäyys

Tunnus: WOR2KJ202

Laajuus: 5 op

Ajoitus: 7. lukukausi

Kieli: suomi

OPS: JOURA2016

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei vaatimuksia edeltävistä opinnoista.

## Osaamistavoitteet ja arviointi

Arvosana 1

Opiskelija tuntee yritystoiminnan keskeiset toimintaprosessit, käsitteet ja lainalaisuudet sekä tuntee yrityssuunnittelun vaiheet ja toimintaympäristön vaikutukset yritystoiminnan suunnitteluun ja yritysten toimintaan (liiketoiminta, markkinointi, talouslaskelmat ja juridiikka). Opiskelija osaa hakea tietoa ja soveltaa sitä kriittisesti, analyyttisesti ja yrittäjämäisesti. Opiskelija on osallistunut projektityöskentelyyn.

Arvosana 3

Opiskelija hallitsee yritystoiminnan keskeiset toimintaprosessit, käsitteet ja lainalaisuudet sekä tuntee yrityssuunnittelun vaiheet ja toimintaympäristön vaikutukset yritystoiminnan suunnitteluun ja yritysten toimintaan (liiketoiminta, markkinointi, talouslaskelmat ja juridiikka). Opiskelija osaa hyvin hakea tietoa ja soveltaa sitä kriittisesti, analyyttisesti ja yrittäjämäisesti. Opiskelija hallitsee projektityöskentelyn perusteet.

Arvosana 5

Opiskelija hallitsee hyvin yritystoiminnan keskeiset toimintaprosessit, käsitteet ja lainalaisuudet sekä tuntee yrityssuunnittelun vaiheet ja toimintaympäristön vaikutukset yritystoiminnan suunnitteluun ja yritysten toimintaan (liiketoiminta, markkinointi, talouslaskelmat ja juridiikka). Opiskelija osaa erinomaisesti hakea tietoa ja soveltaa sitä kriittisesti, analyyttisesti ja yrittäjämäisesti. Opiskelija hallitsee hyvin projektityöskentelyn perusteet.

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

## Työelämäyhteydet

-

## Kansainvälisyys

-

## Sisältö

Ideasta toteutukseen, liikeidea, tuotteistaminen  
Liiketoiminnan suunnittelun työkalut  
Yritystoiminnan ja markkinoinnin keskeiset käsitteet, myyntiharjoituksia  
Käytössä olevat yritysmuodot, niiden soveltuvuus eri tilanteisiin  
Rahoitusmahdollisuudet  
Taloushallinnon järjestäminen, kannattavuus

## **Oppimistavat**

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa seuraavilla tavoilla:

- a. Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät TAI
- b. Omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen)

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

## **Arviointitavat**

Lähiopetuksessa annetut ryhmä- ja yksilötehtävät arvioidaan asteikolla 1 – 5. Näistä muodostuu opintojakson kokonaisarvosana (1-5).

## **Vastuopettaja(t)**

Ulla Huovinen  
Jorma Ikonen

## **Oppimateriaalit**

Eskola, A. & Mäntysaari, A. 2006. Menestys - Kannattavuuden hallinnan perusteet. Otava. uusyrityskeskus. Aloittavan yrittäjän opas 2015.  
Suojanen, K., Ojajärvi, J., Savolainen, H., Vainio, P. & Vanhanen, P. 2010. Jokaisen kodin ja pienyrityksen lakiopas. KS-Kustannus Oy. Helsinki  
Nettilinkkilista kurssin Moodle-sivustolla.  
Tuntityöskentelyn materiaali sekä muu ohjaajien ilmoittama ja jakama materiaali.



# Media-analyysi

- Tunnus: COM2KJ201
- Laajuus: 5 op (135 h)
- Ajoitus: 6. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Kolmas tai neljäs opiskeluvuosi.

## Osaamistavoitteet ja arviointi:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee median ja journalismin analyysin keskeiset suuntauukset, analyysimenetelmät ja käsitteet
- osaa määritellä, mitä journalismi on ja ymmärtää, miten se eroaa muusta mediasta
- osaa perustellusti ja media-analyysin keskeisiä käsitteitä käyttäen analysoida median journalistisia sisältöjä ja niiden laatua
- ymmärtää median muutosta ja osaa sopeuttaa omaa toimintaansa muutoksessa

Arvosana 5

Tehtävien ja tentin asiasisällöt kiitettäviä ja analyttisiä. Tehdyt sisältövalinnat, analyysit ja tehtävien asiasisältö erinomainen. Osoittaa hyvää perehtyneisyyttä media-analyysiin ja käsitteiden käyttö on osaavaa ja perustelua.

Arvosana 3

Tehtävien ja tentin asiasisällöt selkeät ja analyttiset. Osoittaa hyvää perehtyneisyyttä aihealueeseen ja käsitteiden käyttö riittävän hyvää ja perustelua.

Arvosana 1

Kirjan keskeinen sisältö ja käsitteet ymmärretty oikein. Työkalupakkiin valittu media-analyysin kannalta perusteltuja näkemyksiä ja käsitteitä.

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia työssä hankitulla osaamisella

## Työelämäyhteydet

Opintojakson sisältö ja tehtävät kiinnittyvät työelämän muutoksen ymmärtämiseen ja hankitun tiedon soveltamiseen.

## Opintojakson sisältö

Opintojaksolla perehdytään media-analyysin eri suuntauksiin, niiden lähestymistapoihin, analyysimenetelmiin ja käsitteisiin. Opintojakson aikana analysoidaan mediatekstejä ja opintojakson suoritettuaan opiskelija kykenee kriittisesti ja perustellusti arvioimaan oman ammattikuntansa tuotoksia.

- media-analyysin keskeiset suuntaukset, analyysimenetelmät ja käsitteet
- erilaisten mediatekstien analysointi

## **Oppimistavat**

Verkkototeutus.

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Opintojakson voi suorittaa kirjatenttinä Tenttiksessä. Ilmoittautumisohjeet löytävät MyNetistä. Ilmoittautumisen yhteydessä tiedot tenttikirjoista ja ennakkoon tenttikysymykset.

## **Arviointitavat**

Opintojakson tehtävät ja tentti arvioidaan asteikolla 0-5. Opintojakson kokonaisarvosana muodostuu näiden keskiarvosta. Opiskelija voi itse määrittellä tavoittelemansa arvosanan tehtävien asiasisällön ja palautettujen tehtävien määrän mukaan.

## **Vastuopettaja(t)**

Raisa Koivusalo. Pasila

## **Oppimateriaalit**

Fairclough, Norman: Miten media puhuu (1997). Vastapaino. Tampere  
Kantola, A., Moring, I., & Väliverronen, Esa (toim.) 1998. Media-analyysi. Tekstistä tulkintaan. Tammer-Paino Oy. Tampere  
Opettajan ilmoittama ja opintojaksolla jakama materiaali.

# Monimuotoisuus ja journalismi

Tunnus: JOU2KJ205

Laajuus: 5 op

Ajoitus: 6. lukukausi

Kieli: suomi

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opetussuunnitelma: 2016

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei vaatimusta edeltävistä opinnoista

## Osaamistavoitteet

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija
- osaa raportoida vähemmistöihin ja muihin kulttuureihin liittyvistä aiheista välttäen väärinkäsityksiä
- tiedostaa oman arvomaailmansa ja kulttuurinsa arvomaailman vaikutuksen journalistin työhön
- syventää moninaisuuden ymmärtämistä ja edistää avoimuutta
- osaa kyseenalaistaa omia ja dominoivan kulttuurin arvoja, periaatteita ja asennoituu uudelleen ollessaan kosketuksessa muiden ryhmien kanssa
- työskentelee journalistina stereotyyppejä ja diskriminaatiota vastaan
- tiedostaa oman roolinsa, vaikutusvaltansa ja vastuunsa ryhmien välisessä vuorovaikutuksessa.
- osaa analysoida omia ja toisten juttuja mediakriittisestä näkökulmasta ja tunnistaa niissä käytettyjä kielellisiä vaikuttamiskeinoja
- osaa löytää ja toteuttaa valtavirtajournalismin ulkopuolelta moninaisuutta käsittelevän juttuaiheen

## Opintojakson osien sisältö

- moninaisuus ja moniarvoisuus
- kulttuurilliset arvot
- vähemmistöt ja niiden näkyvyys medioissa
- väärinkäsityksien ja vinoutumien synty
- moninaisuuden esiintuominen kirjoituksissa
- lähestymis- ja työtapojen kyseenalaistaminen ja monipuolistaminen
- mediakriittinen tekstianalyysi ja jutuissa käytetty retoriikka
- oma moninaisuusaiheinen juttu

## Työelämäyhteydet

Mahdollisuuksien mukaan tehdään vierailuja esimerkiksi järjestöihin ja/ tai kutsutaan vierailevia luennoitsijoita ja vähemmistöjen edustajia.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus koostuu luennoista, lähiopetustunneilla toteutettavista harjoituksista ja verkossa tapahtuvasta työskentelystä.

## Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opintokokonaisuuden osia voi suorittaa opettajien määrittelemällä vaihtoehtoisella suoritustavalla.

## **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT) ja ohessa oppiminen (OHOT)**

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan. Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella erikseen annettavan ohjeen mukaan.

### **Vastuopettajat**

Pekka Huolman, Pasila  
Catherine Métivier, Pasila

### **Oppimateriaalit**

opettajien oma materiaali  
web-sivustot

### **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5

### **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

itsearviointi 60% (opiskelija)  
tehtävät suoritettu ja aktiivisuus 40% (opettaja)

Oman oppimisen arviointi:

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään E-lomakkeen kautta.

# Multimedia

- Tunnus:JOU8KJ103
- Laajuus: 3-5 op
- Ajoitus: 5. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: 2014

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelija on suorittanut valokuvauksen pakolliset perus- ja ammattiopinnot tai opiskelijalla on kursseja vastaavat tiedot.

## Oppimistavoitteet

Opiskelija

- osaa suunnitella ja toteuttaa multimediaesityksen käyttäen tekstiä, ääntä, kuvaa, animaatiota tai videota

## Sisältö

Opintojaksolla opiskelija/-ryhmä suunnittelee ja toteuttaa multimediaesityksen itse valitsemastaan aiheesta. Multimediaesityksessä on mahdollista käyttää niin tekstiä, ääntä, valokuvaa, animaatiota kuin videotakin.

## Työelämäyhteydet

Vierailevat luennoitsijat tai yritysvierailu

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus (luennot, harjoitukset) 32 h

Itsenäinen työskentely (oman mediaesityksen työstäminen) 49-103 h

## Vaihtoehtoiset suoritustavat

### Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi osoittaa näytesalkulla tai muulla tavalla hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Tällä osoitetaan alan osaaminen ja kyky reflektoida omaa osaamista. Yksityiskohdista ja aikataulusta sovitaan opintojakson tai opintojakson osion vastaavan opettajan kanssa viimeistään ensimmäisellä opetuskerralla.

## Vastuopettajat

Päivi Peltonen, Pasila

Elina Ulpovaara, Pasila

## Oppimateriaalit

Adobe Photoshop CS6  
Adobe Premiere CS6  
Internetin ilmaiset ohjelmat  
Ohjaajien jakama materiaali

### **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Opintojakso suoritetaan harjoitustöillä. Harjoitustöiden myöhästyminen alentaa arvosanaa.

# Muuttuva mediamaisema

- Tunnus: COM1KJ201
- Laajuus: 5 op
- Ajoitus: 1. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edeltäviä opintoja

## Osaamistavoitteet ja arviointi: Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija

- tuntee joukkoviestinnän rakenteita ja keskeisiä toimijoita
- ymmärtää viestinnän merkityksen yhteiskunnassa ja kulttuurissa
- osaa analysoida mediakentän muutosta ja sosiaalisen median asemaa ja merkitystä
- ymmärtää toimittajan ammatillisessa työympäristössä tapahtuvia muutoksia
- tuntee mediayritysten toimintaperiaatteet ja ansaintamallit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5.

Arvosana 1

Osoittaa riittävää perehtyneisyyttä aihealueeseen, käsitteisiin ja niiden käyttötarkoitukseen.

Arvosana 3

Osoittaa hyvää perehtyneisyyttä aihealueeseen ja käsitteiden käyttö riittävän hyvää ja perustelua.

Arvosana 5

Osoittaa ymmärtävänsä joukkoviestinnän roolin ja tehtävän yhteiskunnassa ja mediatalouden keskeisten käsitteiden sisällön. Opiskelija osoittaa aihealueen käsittelyssä omakohtaista, perusteltua pohdintaa ja taitoa soveltaa hankkimaansa tietoa.

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia työssä hankitulla osaamisella.

## Työelämäyhteydet

Opintojakson sisältö ja tehtävät kiinnittyvät työelämän muutoksen ymmärtämiseen ja hankitun tiedon soveltamiseen.

## Opintojakson sisältö

- joukkoviestinnän tehtävät yhteiskunnassa ja globaalissa maailmassa
- joukkoviestinnän liiketaloudellinen toimintaympäristö ja ansaintamallit
- joukkoviestinnän tulevaisuuden näkymiä
- joukkoviestintä yhteiskunnallisena toimijana, elinkeinotoimintana ja työllistäjänä
- joukkoviestintäyritysten talous
- tuntee Suomalaisen joukkoviestinnän erityispiirteet

## **Oppimistavat**

Verkkototeutus.

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Opintojakson voi suorittaa kirjatenttinä Tenttiksessä. Ilmoittautumisohjeet löytävät MyNetistä.

Ilmoittautumisen yhteydessä tiedot tenttikirjoista ja ennakkoon tenttikysymykset.

## **Arviointitavat**

Opintojakson tehtävät ja tentti arvioidaan asteikolla 0-5. Opintojakson kokonaisarvosana muodostuu näiden keskiarvosta. Opiskelija voi itse määritellä tavoittelemansa arvosanan tehtävien asiasisällön ja palautettujen tehtävien määrän mukaan.

## **Vastuopettaja(t)**

Raisa Koivusalo. Pasila

## **Oppimismateriaalit:**

Opettajan opintojakson aikana osoittama oppimismateriaali

Seppänen, Janne & Väliverronen, Esa (2012): Mediayhteiskunta. Vastapaino

Nieminen, Hannu & Pantti, Mervi (2012): Media markkinoilla.

Vehkoo, Johanna (2011): Painokoneet seis! Kertomuksia uuden journalismin ajasta. Teos.



# Opinnäytetyö

Tunnus: THE7KJ202

Laajuus: 20 op

Ajoitus: 7. lukukausi

Kieli: suomi

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Opintojakso sisältää osat Tutkimus- ja kehittämismenetelmät (THE7KJ201A, 5 op), Opinnäytetyösuunnitelma (THE7KJ201B, 5 op) ja Opinnäytetyö (THE7KJ202, 10 op)

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Perusopinnot pitää olla suoritettuna. Työharjoittelusta voidaan hakea aiheita. Portfoliotyöskentely ja urasuunnittelu -opintojakso pohjustaa portfoliotyypistä opinnäytetyötä.

## Opintojakson osien osaamistavoitteet ja arviointi

### Tutkimus- ja kehittämismenetelmät THE7KJ201A (5 op)

Arvosana 1

Opiskelija tuntee opinnäytetyön vaatimukset, keskeisten käsitteiden sisällön ja keskeiset tutkimusmenetelmät. Opiskelija osaa laatia tehtävät, raportit ja suunnitelman ohjatusti. Hän osaa raportoida kielellisesti oikealla tavalla.

Arvosana 3

Opiskelija tuntee opinnäytetyön vaatimukset, keskeiset käsitteet hyvin ja hallitsee keskeiset tutkimusmenetelmät. Hän ymmärtää tutkimuksen merkityksen työelämässä. Opiskelija osaa työskennellä itsenäisesti. Hän osaa laatia tehtävät, raportit ja suunnitelman itsenäisesti. Opiskelija osaa raportoida kielellisesti oikealla tavalla tieteellisen tyylin mukaisesti.

Arvosana 5

Opiskelija tuntee opinnäytetyön vaatimukset, keskeisten käsitteiden sisällön erinomaisesti. Hän hallitsee tutkimusmenetelmät ja ymmärtää myös niiden käytön merkityksen työelämän kannalta. Opiskelija osaa työskennellä itsenäisesti ja soveltaa tutkimusmenetelmiä omassa työskentelyssään yhteydessä työelämään liittyvään tutkimukseen. Opiskelija osaa laatia tehtävät, raportit ja suunnitelman itsenäisesti. Hän osaa raportoida kielellisesti oikealla tavalla tieteellisen tyylin mukaisesti.

### Opinnäytetyö THE7KJ202 (10 op)

Arvioinnissa käytössä Haaga-Helian yhteiset arviointikriteerit.

## Työelämäyhteydet

Opinnäytetyö voidaan tehdä toimeksiantona.

## Kansainvälisyys

Opinnäytetyön toimeksiantaja voi olla kansainvälinen toimija; voidaan hyödyntää kansainvälistä aineistoa.

## Oppimistavat

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa seuraavilla tavoilla:

- a. Verkkototeutus (Tutkimus- ja kehittämismenetelmät THE7KJ201A)
- b. Itsenäinen työskentely ja siihen liittyvä ohjaus (Opinnäytetyö) TAI
- c. Hankkeessa tai teemaryhmässä työskentely

## Arviointitavat

Tutkimus- ja kehittämismenetelmät arvioidaan tehtävien ja tentin perusteella, arvosana näiden keskiarvona. Opinnäytetyön arvioivat ohjaaja ja kakkostarkastaja kirjallisesti opinnäytetyöraportin ja mahdollisen produktin perusteella.

## Vastuopettaja(t)

Tutkimus- ja kehittämismenetelmät:  
Raisa Koivusalo Pasila

Opinnäytetyö:  
Merja Drake, Pasila  
Pekka Huolman, Pasila  
Kaarina Järventaus, Pasila  
Miisa Jääskeläinen, Pasila  
Raisa Koivusalo, Pasila  
Reetta Nousiainen, Pasila

## Oppimateriaalit

Hakala 2004 tai uudempi. Opinnäytetyöopas ammattikorkeakouluille, Gaudeamus.  
Anttila 2005 tai uudempi. Ilmaisuu, teos, tekeminen ja tutkiva toiminta, Akatiimi Oy ja As Pakett, Hamina.  
Hirsjärvi–Remes–Sajavaara 1997 tai uudempi. Tutki ja kirjoita. Tammerpaino oy.  
Haaga-Helian ohje raporttien ja harjoitustöiden laatimiseen

Verkossa oleva opintomateriaali sekä muu ohjaajan ilmoittama ja jakama materiaali.

# Opintolaari: muu aktiivisuus alalla osana opintoja

- Tunnus: JOU4KJ019 (OPS2010) ja JOU8KJ119 (OPS2014)
- Laajuus: 1-5 op
- Ajoitus: koko opintojen ajan
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaavalintainen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Täydentää muita ammatillisia opintoja

## Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee alan uusia ilmiöitä ja/tai
- on hankkinut osaamista joltain erityisalueelta ja/tai
- osaa itsenäisesti osoittaa aktiivisuutensa antamalla työpanoksensa tapahtumiin ja/tai
- osaa ideoida ja toteuttaa juttuja sekä muita journalistisia töitä toimeksiannosta

## Sisältö

- opiskelijan oma-aloitteinen osallistuminen koulutustilaisuuksiin
- opiskelijan oma-aloitteinen osallistuminen journalismiin liittyviin tapahtumiin
- aktiivisuus opintoja tukevissa tapahtumissa
- erilaisten journalististen tuotosten tuottaminen toimeksiannosta
- opiskelijan antama apu toisille opiskelijoille

## Työelämäyhteydet

Erilliset tapahtumat ovat usein työelämälähtöisiä.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Opiskelija osallistuu erilaisiin journalismia sivuaviin tilaisuuksiin ja tapahtumiin joko opiskelijana tai vapaaehtoistyöntekijänä. Opiskelija voi myös laittaa Opintolaariin toimeksiannosta tekemiään journalistisia tuotteita, joita ei voi käyttää journalistisiin projekteihin tai muihin opintojaksoihin. Opiskelija kirjaa tapahtuman ja siihen käyttämänsä tunnit sekä reflektoi tapahtuman antia [erillisellä lomakkeella](#) (1 h). Opinto-ohjaaja kirjaa tunnit Opintolaariin, 27 h työpanos tuo yhden opintopisteen.

## Aikaisemmin hankittu osaaminen (AHOT) ja ohessa opittu (OHOT)

Opintojaksolla ei sovelleta AHOT- tai OHOT-käytäntöjä.

## Vastuopettajat

Ulla Björklund, Pasila  
Virve Jalonen, Pasila

## **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan opiskelijan raportoinnin perusteella asteikolla Hyväksytty/Hylätty.

# Opiskelutaidot ja -välineet

- Tunnus: WOR1KJ201
- Laajuus: 5 op
- Ajoitus: 1. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: 2016

**Opintojakso sisältää osat Johdatus opiskeluun (3 op, WOR1KJ201A) ja Työvälineohjelmistot (2 op, WOR1KJ201B).**

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei sidonnaisuuksia

## Osaamistavoitteet

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa

- suunnitella oman opintopolkunsa
- käynnistää opintonsa yhdessä muun ryhmän kanssa
- perustaa portfolionsa
- käyttää keskeisiä tietoteknisiä työvälineohjelmistoja

## Opintojakson osien sisältö

### Johdatus opiskeluun WOR1KJ201A 3 OP

Vastuuopettajat: Ulla Björklund ja Virve Jalonen

- Jouran tavat ja välineet, Haaga-Helian palvelut
- ryhmätyöskentely
- opiskelutaidot
- henkilökohtaiset opiskelupolut
- aiemmin hankittu osaaminen
- portfolioit

### Työvälineohjelmistot WOR1KJ201B 2 OP

Vastuuopettaja: Anitta Orpana

- tekstinkäsittely- ja esitysgrafiikkaohjelmat
- taulukkolaskentaohjelmat
- tiedon tallentaminen ja jakaminen
- Haaga-Helian oppimisympäristöt

## Työelämäyhteydet

Opintojaksolla ei ole työelämäyhteyksiä.

## **Kansainvälisyys**

Ei kansainvälisyysulottuvuutta.

## **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Lähiopetus

Itsenäinen opiskelu

## **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

Opiskelija voi korvata joitain opintojakson osia. Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, korvaavat suoritukset eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

## **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT) ja ohessa oppiminen (OHOT)**

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamismenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen](#) mukaan. Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella erikseen annettavan ohjeen mukaan.

## **Vastuopettajat**

Ulla Björklund, Pasila

Anitta Orpana, Pasila

## **Oppimateriaalit**

Opettajien materiaali Moodlessa

## **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/täydennettävä. Arviointi perustuu osaamistavoitteiden saavuttamiseen ja arvioinnissa sovelletaan [koulutusohjelman arviointitaulukkoa](#).

## **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Opintojakson osista annetaan suoritusmerkintä erikseen.

# Osuuskuntayrittäjyys toimittajille 1

- Tunnus: JOU4KJ003
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: -
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ensimmäisen vuoden opinnot suoritettuina.

## Oppimistavoitteet

Opiskelija

- osaa kuvata yrityksen keskeisimmät prosessit ja niiden kehittämistapoja (talous, markkinointi ja asiakkuuksien etsiminen ja hoito)
- osaa laatia toimivan liiketoimintasuunnitelman
- osaa perustaa osuuskunnan
- osaa hankkia asiakkaita ja vetää asiakasprojekteja
- osaa ottaa vastuuta yrityksen toiminnan kehittämisestä
- ymmärtää tiimityötaitojen merkityksen asiakasprojektien toteuttamisessa ja osuuskuntatyössä.
- toimii aktiivisesti tiimin jäsenenä

## Sisältö

Osuuskuntayrittäjyys toimittajille antaa opiskelijoille valmiudet toimia yrittäjinä yhteisyrityksessä eli osuuskunnassa. Opiskelijoista tulee juridisia yhteisöjä perustamaansa osuuskuntaan.

- Tiimityöskentely
- Innovointi
- Oman yrityksen markkinoiden etsiminen/luominen
- Toimintaympäristön seuraaminen
- Osuuskunnan liiketoimintasuunnitelma
- Osuuskunnan perustaminen
- Yritysvierailu/vierailijat

## Työelämäyhteistyö

Opiskelijat ovat jatkuvasti yhteydessä työelämään ja asiakkaisiin yhteydenpidon, yritysvierailujen sekä messu- ja seminaarikäyntien myötä.

## Opetus- ja opiskelumuodot

Lähiopetus (viikottaiset treenit, jotka sisältävät opettajien ja opiskelijoiden tekemiä alustuksia).  
Itsenäinen työskentely (tekemällä oppiminen eli työskentely osuuskunnassa, asiakasprojektit ).  
Oman oppimisen arviointi 1 h

## Vastuopettajat

Päivi Peltonen, Pasila  
Taru-Lotta Gumse, Pasila  
Ulla Huovinen, Pasila

## **Oppimateriaali**

Kirjallisuutta tarpeen mukaan.

## **Arviointiperusteet**

Hyväksytty/hylätty

Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista ja oma-aloitteisuuteen kehittyvää työskentelyä osuuskunnan kehittämiseksi, 81 tunnin raportoitua työpanosta, tehtävien tekoa ja oppimispäiväkirjan pitoa.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.



# Osuuskuntayrittäjyys toimittajille 2

- Tunnus: JOU4KJ004
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: -
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Osuuskuntayrittäjyys toimittajille 1 (JOU4KJ003) suoritettuna.

## Oppimistavoitteet

Opiskelija

- osaa määritellä yrityksen keskeisimmät prosessit ja niiden kehittämistapoja (talous, markkinointi ja asiakkuuksien etsiminen ja hoito)
- osaa myydä omaa osaamistaan
- osaa hankkia asiakkaita ja vetää asiakasprojekteja
- osaa ottaa vastuuta yrityksen toiminnan kehittämisestä
- toimii aktiivisesti tiimin jäsenenä asiakasprojektien toteuttamisessa ja osuuskuntatyössä.

## Sisältö

Osuuskuntayrittäjyys toimittajille antaa opiskelijoille valmiudet toimia yrittäjinä yhteisyrityksessä eli osuuskunnassa. Opiskelijoista tulee juridisia yhteisomistajia perustamaansa osuuskuntaan. Tämä kurssi on jatkoa kurssille Osuuskuntayrittäjyys toimittajille 1 (JOU4KJ003).

Osuuskunnan toiminnan kehittäminen, innovointi, toimintaympäristön seuraaminen, asiakasprojektien tekeminen, yritysvierailut, asiakaskäynnit, messu- ja seminaariosallistumiset, tiimityöskentely, oman yrityksen markkinoiden etsiminen/luominen.

## Työelämäyhteistyö

Opiskelijat ovat jatkuvasti yhteydessä työelämään asiakkaisiin yhteydenpidon, yritysvierailujen sekä messu- ja seminaarikäyntien myötä.

## Opetus- ja opiskelumuodot

Lähiopetus (treenit jotka sisältävät opettajien ja opiskelijoiden tekemiä alustuksia).  
Itsenäinen työskentely (tekemällä oppiminen eli työskentely osuuskunnassa, asiakasprojektit).  
Oman oppimisen arviointi 1 h

## Vastuopettajat

Taru-Lotta Gumse, Pasila  
Ulla Huovinen, Pasila

## Oppimateriaali

Kirjallisuutta tarpeen mukaan.

## **Arviointiperusteet**

Hyväksytty/hylätty. Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista ja oma-aloitteisuuteen kehittyvää työskentelyä osuuskunnan kehittämiseksi, 81 tunnin raportoitua työpanosta, tehtävien tekoa ja oppimispäiväkirjan pitoa.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Radiotyö 2

- Tunnus: JOU8KJ128
- Laajuus: 5 op
- Ajoitus: 3. – 8. lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: JOURA14

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Radiotyö 1 on suoritettu.

## Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan, opiskelija

- tuntee radiotoimituksen eri toimenkuvat
- osaa tehdä ja editoida erilaisia radiojuttuja, äänimaisemaa hyödyntäen
- löytää oman radiopersonansa ja oppii kehittämään omaa radioilmaisuaan
- osaa rakentaa suoran radiolähetyksen eri elementeistä
- kehittyy radiojuontajana ja –haastattelijana sekä oppii radiotuottajan roolin
- osaa tehdä suoraa radiolähetystä ja hallitsee itsenäisen radiotyöskentelyn

## Sisältö

Radiotyö-1:llä opittujen taitojen syventäminen ja livelähetyksen tekeminen.

Ryhmä jaetaan neljän hengen toimitusryhmiin, joista jokainen vastaa kahdesta suorasta radiolähetyksestä. Kurssin alkupuoliskolla keskitytään syventämään radiotyön taitoja kuten lähetysten suunnittelua, juontamista, radiojuttujen tekemistä ja editointia. Toisella puoliskolla tehdään puhepainotteisia radiolähetyksiä Pasilan radiostudiosta, lähtökset kuullaan suorana osoitteessa [www.tuima.fi](http://www.tuima.fi).

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja palaute harjoituksista 25 h

Itsenäinen opiskelu 25 h

Oman oppimisen arviointi ja muiden osallistujien vertaisarviointi 25 h

Radiolähetysten käsikirjoitus, valmistelu ja tekeminen 50 h

## Vastuopettaja

Pauliina Siniauer

## Oppimateriaali

Kujala, T.; Lahti, J.; Tamminen, H. 1999. Radiotyön perusteet. Gaudeamus. Tampere.

## Arviointiperusteet

Kurssi arvioidaan hyväksyty / hylätty -periaatteella. Kurssin voi suorittaa hyväksytysti tekemällä kaikki kurssiin liittyvät harjoitukset. Hyväksyty suoritus edellyttää myös läsnäolon kurssilla ja vastuun kantamisen suorista radiolähetyksistä.

# Radiotyö 3

Tunnus: JOU8KJ141

Laajuus: 5 op

Ajoitus: 3. – 8. lukukausi.

Opetuskieli: suomi

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen

Opetussuunnitelma: JOURA14

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Radiotyö 1 ja 2 on suoritettu.

## Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan, opiskelija

- tuntee radiodokumentin ja feature-ohjelmien eri tyylilajit
- oppii käsikirjoittamaan ja rakentamaan pidemmän, narratiivisen radiojutun
- oppii hyödyntämään äänimaisemia ja muita äänielementtejä radiojutuissa
- pystyy kehittämään tarinankerronnan taitojaan radioilmaisussa sekä juttutoimittajana
- tuntee Suomen radiodokumenttikentän sekä alan tulevaisuudennäkymät.

## Sisältö

Radiofeature & radiodokumentti- kurssi. Keskitytään pidempiin, nauhoitettujen radiojuttujen muotoihin. Pehdytään narratiiviseen sekä faktapohjaiseen tarinankerrontaan, juttujen käsikirjoittamiseen, äänimaisemien hyödyntämiseen sekä syvennetään editointiosaamista. Kurssin aikana jokainen opiskelija tuottaa yhden lyhyen, käsikirjoitetun radiofeaturen tai radiodokumentin.

## Työelämäyhteydet

Opintojaksolla tutustutaan Ylen radiodokumenttituotantoon.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja palaute harjoituksista 25 h

Itsenäinen opiskelu 25 h

Oman oppimisen arviointi ja muiden osallistujien vertaisarviointi 25 h

Omien ohjelmien suunnittelu, käsikirjoittaminen, tuottaminen, editointi ja julkaisu 50 h

## Vastuopettaja

Pauliina Siniauer

## Arviointiperusteet

Kurssi arvioidaan hyväksytyksi / hylätty -periaatteella. Kurssin voi suorittaa hyväksytysti tekemällä kaikki kurssiin liittyvät harjoitukset. Hyväksytyt suoritus edellyttää myös läsnäolon opintojaksolla

# Svenska för journalister

Tunnus: SWE2KJ201

Laajuus: 5 op

Ajoitus: 2. lukukausi

Kieli: ruotsi

Opintojakson taso: perusopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

JOURA: OPS2016

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

- Lukion ruotsin oppimäärä tai vastaava

## Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa käyttää ruotsin kieltä erilaisissa toimittajien työelämätilanteissa
- osaa toimia ruotsin kielellä haastattelutilanteissa
- osaa hyödyntää pohjoismaisia tietolähteitä
- osaa perusteet pohjoismaisesta mediakentästä.

Arvosana 1

Opiskelija:

osaa käyttää jokapäiväistä ruotsin kieltä ja selviytyy yksinkertaisista ja rutiininomaisista suullisista ja kirjallisista tilanteista ruotsin kielellä.

ymmärtää yksinkertaisia ajankohtaisia toimittajan työelämään liittyviä tekstejä ruotsin kielellä.

laatii yksinkertaisia, ymmärrettäviä viestejä

hallitsee keskeisen toimittajan työelämään liittyvän ammattisanaston.

Arvosana 3

Opiskelija:

osaa käyttää itsenäisesti jokapäiväistä ruotsin kieltä ja selviytyy hyvin useimmista työelämän suullisista ja kirjallisista tilanteista ruotsin kielellä.

ymmärtää ajankohtaisia toimittajan työelämään liittyviä tekstejä ruotsin kielellä.

laatii ymmärrettäviä viestejä

hallitsee hyvin keskeisen toimittajan työelämään liittyvän ammattisanaston.

Arvosana 5

Opiskelija:

osaa käyttää monipuolisesti jokapäiväistä ruotsin kieltä ja selviytyy hyvin työelämän suullisista ja kirjallisista tilanteista ruotsin kielellä.

ymmärtää sujuvasti ajankohtaisia toimittajan työelämään liittyviä tekstejä ruotsin kielellä.

laatii selkeitä ja tilanteeseen sopivia viestejä

hallitsee hyvin keskeisen toimittajan työelämään liittyvän ammattisanaston.

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi osoittaa kielisalkulla ja erillisellä näyttökokeella hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Näyttöön on oikeus osallistua vain yhden kerran ennen opintojakson alkua ja näyttökäytännöt sovitaan yhdessä vastuuopettajan kanssa. Näyttö arvioidaan arvosanoilla 1-5.

## **Työelämäyhteydet**

Vierailijaluento/yrittäjäkäynti/seminaari yhteistyössä Suomen ruotsinkielisen median kanssa.

## **Kansainvälisyys**

Opintojakson aiheita käsitellään yhteispohjoismaisesta näkökulmasta.

## **Sisältö**

- tutustuminen ruotsinkieliseen mediaan
- puhekieli
- esityksen pitäminen
- haastattelu
- ryhmäkeskusteluja ja väittelyjä erilaisista journalismin liittyvistä teemoista
- erilaisten lähteiden hyödyntäminen
- blogi

## **Oppimistavat**

- a. Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät TAI
- b. Monimuotokurssi: alkutapaaminen + vaihteleva määrä lähiopetusta + tehtävät TAI
- c. Tentti ja/tai oppimistehtävä(t) TAI
- d. Oppimistehtävät ja suullinen koe

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

## **Arviointitavat**

Kirjallinen osuus:

Kirjallinen koe 50 %

Jatkuva näyttö ja oppimispäiväkirja 50 %

Suullinen osuus:

Suullinen koe 30 %

Etätehtävät ja jatkuva näyttö 70 %

## **Vastuopettajat**

Marjaana Halsas, Pasila

Marketta Keisu, Pasila

## **Oppimateriaalit**

Opettajan tuottama materiaali Moodlessa/Sharepointissa sekä muu tunneilla jaettava materiaali.

# Talous ja valta

Tunnus: SOC2KJ201

Laajuus: 10 op

Ajoitus: 3. lukukausi

Kieli: suomi

OPS: OPS2016

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

**Opintojakso sisältää osat Suomi oikeusvaltiona (SOC2KJ201A, 3 op), Poliittika ja vallankäyttö (SOC2KJ201B, 4 op) ja Kansantalous ja hyvinvointi (SOC2KJ201C, 3 op).**

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei lähtötaaso vaatimuksia. Tukee Journalistin työ 3 -opintojaksoa (JOU2KJ201), erityisesti osiota Uutis- ja ajankohtaisjournalismi (JOU2KJ201A).

## Osaamistavoitteet ja arviointi

Opintojakson kunkin osan suoritus arvioidaan erikseen asteikolla 1 - 5. Arviointi perustuu osaamistavoitteiden saavuttamiseen, ja arvioinnissa sovelletaan koulutusohjelman arviointitaulukkoa.

Opintojakson osaamistavoitteena on, että opiskelija:

- tuntee Suomen poliittisen järjestelmän toiminnan, yhteiskunnan ja talouden lainalaisuudet ja osaa hyödyntää tietoja journalistisessa työssä.
- osaa suhteuttaa ajankohtaisia yhteiskunnallisia ja taloudellisia ilmiöitä laajempaan viitekehykseen ja erottaa politiikan ja talouden ilmiöitä ja muutoksia, joilla on merkitystä kansalaisille.

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Jos opiskelija on saavuttanut vaadittavan osaamisen esimerkiksi aikaisemmissa työtehtävissä, harrastuksissa tai jollain toisella opintojaksolla, hän voi osoittaa osaamisensa ja edetä opinnoissa ripeämmin. Ahotointitapa sovitaan erikseen kunkin vastuupettajan kanssa.

## Työelämäyhteydet

Vierailuluentoja ja työelämäsidonnaisia tehtäviä.

## Kansainvälisyys

Opintojakson teemoja tarkastellaan myös kansainvälisestä ja vertailevasta näkökulmasta.

## Sisältö

### Suomi oikeusvaltiona SOC2KJ201A

- Suomi osana EU:ta
- Eurooppaoikeuden ja jäsenmaiden lainsäädännön välinen suhde
- vallanjako ja päätöksenteko



- julkishallinnon perusrakenteet ja hyvä hallinto
- oikeudellisen päätöksenteon logiikka, tuomioistuinjärjestelmä ja oikeudenkäyntimenettely
- oikeudenalajaottelu

### **Politiikka ja vallankäyttö SOC2KJ201B**

- Suomen poliittinen järjestelmä
- Suomen poliittinen historia
- puolueet ja muut poliittiset voimat
- politiikan prosessit
- ylikansallinen vallankäyttö
- Eu:n organisaatioiden eri toimielimet ja niiden tehtävät
- Eu:n päätöksentekojärjestelmät pääpiirteittäin
- Vaikuttaminen Eu:n päätösvalmisteluun

### **Kansantalous ja hyvinvointi SOC2KJ201C**

- kansantalouden keskeiset käsitteet ja ilmiöt
- kansantalouden ilmöiden keskinäinen riippuvuus ja eri tekijöiden merkittävyys
- taloudellisten tekijöiden vaikutus yhteiskuntaan ja hyvinvointiin
- kansantaloudellisia asioiden seuranta niin kansallisesti kuin globaalisti
- kansantaloudellisten asioiden soveltaminen toimittajan työssä

### **Oppimistavat**

Opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa esimerkiksi seuraavilla tavoilla:

- a. Lähiopetus, itsenäinen opiskelu, tiimityö ja tentti TAI
- b. Itsenäinen opiskelu TAI
- c. Vastaavat opintosuoritukset muualla TAI
- d. Omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen)

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Koska opintojakso koostuu erillisistä osioista, oppimistapa voi olla niissä erilainen. Jos opiskelija haluaa suorittaa opintojakson kokonaisuudessaan tai osin tavoilla b, c tai d, hän ottaa yhteyttä vastuupettajaan ennen ensivalintaa ja sopii yksityiskohdista tämän kanssa.

### **Arviointitavat**

Osiot Suomi oikeusvaltiona sekä Poliitiikka ja vallankäyttö: Yksilö- ja ryhmätehtävät.

Osiot Kansantalous ja hyvinvointi: Tentti, oppimistehtävä ja tuntiaktiivisuus.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen.

### **Vastuopettajat**

Ulla Huovinen, Pasila

Jorma Ikonen, Pasila

Sampo Mielityinen, Pasila

### **Oppimateriaalit**

- Husa, J. & Pohjolainen, T. 2008: Julkisen vallan oikeudelliset perusteet. Talentum.
- Paloheimo, H. – Wiberg, M. 2008: Poliitiikan perusteet. Sanoma Pro.
- Pohjola, M. 2013: Taloustieteen oppikirja. Sanoma Pro.

# Talousjuttujen kirjoittaminen

- Tunnus: JOU2KJ027
- Laajuus: 6 op (162 h)
- Ajoitus: 7. Lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: 2010

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Kurssilla tarvitaan Laskentatoimen perusteissa ja tilinpäätösanalyysissa (ACC2KJ001) opittuja taitoja. Opiskelijoilta edellytetään myös perusvalmiutta haastattelemiseen sekä uutisten ja muiden journalististen tekstien kirjoittamiseen

## Oppimistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää talouden merkityksen yhteiskunnassa ja yksilön elämässä
- ymmärtää talousjuttujen erityispiirteet ja tehtävän mediassa
- osaa soveltaa muiden juttutyyppeiden kirjoittamisessa hankkimiaan tietoja ja taitoja
- osaa käyttää yhteiskuntaa ja taloutta käsittelevien opintojaksojen tietoja
- osaa käyttää monipuolisesti kotimaisia ja kansainvälisiä taloustiedon lähteitä ja arvioida niistä saadun tiedon journalistista merkitystä
- osaa arvioida tietolähteiden sidonnaisuuksia
- osaa kirjoittaa yleistajuisia ja selkeitä eri kohderyhmille suunnattuja talousjuttuja esim. yrityksistä, osakemarkkinoista, pankkitoiminnasta, työmarkkinoista ja julkisen talouden kysymyksistä
- osaa tarkastella ilmiöitä talouden näkökulmasta.

## Sisältö

Opintojaksoon kuuluvat tiedonhankinnan (2 op), suomen kielen (1 op) ja journalistisen kirjoittamisen (3 op) osiot.

Opiskelija hyödyntää aiemmilta, yhteiskuntaa ja taloutta käsitteleviltä opintojaksoilta hankkimaansa tietämystä. Opiskelija perehtyy taloustoimittajan tiedonlähteisiin ja median tapoihin käsitellä talouden ilmiöitä sekä saa omakohtaista kokemusta monenlaisten taloutta koskevien aiheiden käsittelystä journalistisin keinoin.

- taloustoimittajan tiedonlähteet: lehtiarkistot, talousmediat, viranomaiset, yritykset, uutistietokannat, korkeakoulut, tutkimuslaitokset, haastattelut ym.
- taloussivujen ja talouslehtien juttutyyppeiden erityispiirteet
- taloustoimittajan työkalut eli miten kirjoitetaan talouden osa-alueista ja ilmiöistä kiinnostavasti ja lukija huomioon ottaen
- talouteen liittyvän tiedon ymmärrettävä esittäminen, talousjuttujen kieli

Kurssiin voidaan tapauskohtaisesti integroida journalistinen projekti (1-2op)

## Työelämäyhteydet

Opintojaksolla käsitellään ajankohtaisia, suomalaisen yhteiskuntaan ja talouselämään liittyviä aiheita. Tehdään vierailuja.

## **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Opiskelija hyödyntää aiemmilta, yhteiskuntaa ja taloutta käsitteleviltä opintojaksoilta hankkimaansa tietämystä. Opiskelija perehtyy taloustoimittajan tiedonlähteisiin ja median tapoihin käsitellä talouden ilmiöitä sekä saa omakohtaista kokemusta monenlaisten taloutta koskevien aiheiden käsittelystä journalistisin keinoin.

Talousjuttujen erityispiirteisiin, tehtävään mediassa, juttutyyppeihin, juttujen aiheisiin, rakenteisiin ja kieleen perehdytään sekä oheiskirjallisuutta lukemalla että kontaktitunneilla mm. ajankohtaisia talousjuttuja lukemalla ja analysoimalla. Työskennellään myös pienryhmissä. Tiedonlähteet opiskellaan sekä lähiopetuksessa että integroidusti kirjoitustehtävien yhteydessä. Journalistisen kirjoittamisen taitoja harjoitellaan kirjoittamalla vähintään 4 erityyppistä talousjuttua, joissa käytetään monipuolisia, tarkoituksenmukaisia ja perusteltuja tiedonlähteitä. Juttuja käsitellään kontaktitunneilla ja/tai henkilökohtaisessa ohjauskeskustelussa, jonka jälkeen opiskelija voi vielä muokata niitä.

## **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

Omasta työstä oppiminen: Opiskelija voi korvata osia opintojaksosta tai sen tehtävistä omassa työssä oppimisella. Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista opettajien kanssa.

Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, sen osasuoritukset eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

Aikuistoteutus: toteutustapa määritellään opintojakson toteutuskuvauksessa.

## **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)**

Monipuolisissa taloustoimittajan tehtävissä pitkään toiminut opiskelija voi halutessaan suorittaa koko opintojakson näytöllä. Hän laatii opettajien ohjeiden mukaan näytekansion, johon kuuluu työnäytteitä, työtodistus ja raportointia. Näyttöön kuuluu opettajien harkinnan mukaan myös esimerkiksi suullinen esitys tai koetilanteessa tehtävä juttu. Vaihtoehtoisesta suorittamisesta on sovittava opettajien kanssa heti kurssin alettua. Ensimmäiseen lähiopetuskertaan on kaikkien osallistuttava. Opettajat voivat tarvittaessa edellyttää näytekansion täydentämistä.

## **Opettajat**

Ulla Björklund, Pasila  
Pekka Huolman, Pasila

## **Oppimateriaali**

Kirjallisuutta käytetään opettajan ohjeiden mukaan oheismateriaalina.

Borglund, T. & Ahlqvist, M. 2006. Handbok i ekonomijournalistik. Nordstedts Förlag.  
Huovila, T. 2003. Tiedolla korkoa. Suomalaista talousjournalismia 1900-luvulla.  
Uskali, T. 2005. Talousjournalismin historia, rajat ja tulevaisuus. Teoksessa Ojala, Jari - Uskali, Turo. Mediajättien aika. Uusia heikkoja signaaleja etsimässä.  
Verkkoympäristöön tuotettu materiaali

Ajankohtainen materiaali

## **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0-5.

Arviointi perustuu oppimistehtävissä osoitettuun tiedonhankinnan, journalistisen kirjoittamisen ja suomen kielen taitoon ja työprosessin hallintaan.

Tutkintosäännön mukaan vähintään 50 % läsnäolo

Kirjoittamisen taito: tekstit täyttävät yllämainitut kriteerit. Loppukokeessa hyväksyttävä suoritus 50 % kokonaispistemäärästä.

Työprosessiosaaminen: aikataulujen noudattaminen, suullinen ja kirjallinen reflektointitaito, palautteen hyödyntäminen.

Tiedonhankintataidot arvioidaan jutuissa osoitetun tiedonhankintaosaamisen perusteella.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään e-lomakkeella.

# Tekstin rakenne ja editoiminen

- Tunnus: JOU8KJ102
- Laajuus: 5 op
- Ajoitus: 1.-7. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: erikoistumisopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaasti valittavat opinnot
- Opetussuunnitelma: 2014

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

-

## Osaamistavoitteet ja arviointi

Arvosana 1

Opiskelija ymmärtää editoinnin merkityksen toimitusprosessissa

Opiskelija ymmärtää editoinnin peruskäsitteet

Opiskelija osaa tehdä tekstitason editointia eri juttutyyppeihin

Arvosana 3

Opiskelija tunnistaa tekstistä eri rakenteet

Opiskelija osaa analysoida pitkien tekstien rakenteita

Arvosana 5

Opiskelija ymmärtää editointiprosessin eri vaiheet

Opiskelija pystyy löytämään vaihtoehtoisia rakenteita eri teksteille

## Aikaisemmin hankitun osaaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen](#) mukaan. Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa.

## Työelämäyhteydet

Vierailut tai vierailijat mahdollisia.

## Oppimistavat

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa esimerkiksi seuraavilla tavoilla

a. Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät TAI

b. Omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen)

## Arviointitavat

Arviointi on jatkuvaa ja perustuu sekä palautekeskusteluihin että opiskelijan omaan arvioon omasta oppimisestaan ja kehittymisestään (esimerkiksi oppimispäiväkirja, itsearviointiraportti).

## Vastuopettaja(t)

Reetta Nousiainen, Pasila

## **Oppimateriaalit**

William E. Blundell: The Art and Craft of Feature Writing

Brendan Hennessy: Writing Feature Articles

Mark Kramer, Wendy Call: Telling True Stories

Maija Töyry, Panu Rätty, Kristiina Kuisma: Editointi aikakauslehdessä

William Zinsser: On Writing Well

Opettajien jakama materiaali

# Toimittaja työmarkkinoilla

Tunnus: WOR1KJ202

Laajuus: 5 op

Ajoitus: 2. lukukausi

Kieli: suomi

OPS: OPS2016

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei lähtötaaso-vaatimuksia.

## Osaamistavoitteet ja arviointi

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5.

Opintojakson osaamistavoitteena on, että opiskelija:

- Tunnistaa työllistymiseensä vaikuttavia tekijöitä
- Tuntee työmarkkinajärjestelmän pääpiirteissään
- Tuntee työntekijän, itsensä työllistäjän ja freelancerin velvollisuudet ja käytännöt
- Osaa hakea luotettavaa tietoa työoikeudellisista kysymyksistä
- Tuntee freelancerille hyödyllisiä lähteitä ja osaa hakea itselleen tarpeellista tietoa
- Tunnistaa omat mahdollisuutensa freemarkkinnoilla

Arvosana 1

Opiskelija tunnistaa keskeiset säädökset ja toimintatavat pääosin ja tuntee peruskäsitteet.

Arvosana 3 (edellisten lisäksi)

Opiskelija osaa kuvata työhön vaikuttavia säädöksiä ja toimintatapoja omasta näkökulmastaan. Hän osoittaa ymmärtävänsä työmarkkinoiden toimintaa. Tunnistaa työmarkkinoilta itselleen soveltuvia mahdollisuuksia.

Arvosana 5 (edellisten lisäksi)

Opiskelija osaa analysoida työelämään vaikuttavia säädöksiä ja toimintatapoja. Hän osaa arvioida tietoa. Hän on kehityshakuinen ja kartoittaa aktiivisesti työllistymistään edistäviä mahdollisuuksia.

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Jos opiskelija on saavuttanut vaadittavan osaamisen esimerkiksi aikaisemmissa työtehtävissä, harrastuksissa tai jollain toisella opintojaksolla, hän voi osoittaa osaamisensa ja edetä opinnoissa ripeämmin. Ahointitapa sovitaan erikseen kunkin vastuopettajan kanssa.

## Työelämäyhteydet

Vierailuluennot mahdollisia.

## Sisältö



Tunneilla perehdytään aihekokonaisuuden perussääntöihin, joita opiskelija soveltaa käytännönläheisiin kirjallisiin tehtäviin. Käytännön esimerkit sidotaan journalistin työhön, jotta toimittajan työnkuva syvenee.

- Työmarkkinajärjestöt ja niiden rooli
- Työehtosopimusjärjestelmä
- Työsuhde, freelancer-toiminta, itsensätyöllistäminen
- Työntekijän ja työnantajan velvollisuudet
- Työsuhdeturva ja yhteistoimintamenettely
- Juttujen hinnoittelu ja myynti
- Itsensä johtaminen

## Oppimistavat

Opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa esimerkiksi seuraavilla tavoilla:

- a. Lähiopetus, itsenäinen opiskelu, tiimityö TAI
- b. Itsenäinen opiskelu TAI
- c. Omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen)

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

## Arviointitavat

Oppimistehtävät

## Vastuopettajat

Ulla Huovinen, Pasila  
Miisa Jääskeläinen, Pasila

## Oppimateriaalit

[www.freet.fi](http://www.freet.fi)

Paanetoja, J. 2014: Työoikeus tutuksi. Edita.

Jokinen, Heikki (2014): Vapauden valtakunta. Freelancerjournalistin opas.

Opettajien jakama materiaali lähinnä verkko-oppimisympäristössä

# Toimittajan esiintymistaito

- Tunnus: JOU4KJ008
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 1.-7. Lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Suoritustavat

Osallistuminen lähiopetukseen ja kurssilla annettujen tehtävien ja harjoitusten tekeminen.

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ022) on suoritettu tai vastaavat tiedot.

## Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee tv:n ja radion mahdollisuuksia esiintymisen kannalta
- ymmärtää oman taitotasonsa esiintyjänä ja löytää kehittymismahdollisuutensa
- osaa puhua ja esiintyä luontevasti kameran edessä ja mikrofonin ääressä
- hallitsee perusrepertuaarin erilaisten televisioon ja livetilanteisiin tarkoitettujen puhe-esitysten rakentamiseen

## Sisältö

Opintojakson aikana opiskelija oppii käyttämään ääntään terveesti ja selkeästi toimittajana sähköisissä välineissä. Opiskelija saa eväitä esiintymisjännityksen hallintaan ja oppii rakentamaan yleisölle toimivia juontoja. Kurssilla harjoitellaan äänen käyttöä, tv-esiintymistä ja juontamista suoraan kameroille. Kurssin aikana opiskelija saa valmiuksia tuottaa niin käsikirjoitettua kuin vapaata puhetta tv-juonnoissa.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 30 h

Itsenäinen työskentely, harjoitukset ja niiden valmistelu 53 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

## Vastuopettaja

Esko Hatunen

## Kirjallisuus

Aalto, A-L. & Parviainen, K. 1990 Auta ääntäsi. Otava.

Saksala, E. 2012. Ammattina juontaja, Like.

## Arviointiperusteet

Kurssi arvioidaan hyväksyty/hylätty- periaatteella. Kurssin voi suorittaa hyväksytysti läsnäololla ja tekemällä kaikki kurssiin liittyvät harjoitukset. Opiskelija saa harjoituksista suullisen tai kirjallisen palautteen opettajilta.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään e-lomakkeella.

# Tuottajana toimituksessa

Tunnus: JOU8KJ207

Laajuus: 3–5 op

Ajoitus: 4.–7. lukukausi.

Kieli: suomi

OPS: Joura2016

Opintojakson tyyppi: vapaavalintainen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Journalistin työ 1–3 suoritettuna tai vastaavat taidot. Suoritetaan Newsroom-työskentelynä.

## Osaamistavoitteet ja arviointi

Arvosana 1

Opiskelija osaa vetää toimituksen palaverit ohjatusti. Hän osaa tehdä yhteistyötä. Hän osaa muotoilla selkeät toimintaohjeet sisällöntuottajille ja mitoittaa tehtävät käytettävissä olevien resurssien mukaan. Hän osaa antaa rakentavaa palautetta. Hän arvioi omaa toimintaansa ja osaa pyytää neuvoja tarvittaessa.

Arvosana 3

Edellisten lisäksi opiskelija toimii ammatillisissa tilanteissa itsenäisesti, suunnitelmallisesti ja vastuullisesti. Hän osaa arvioida toimintatapoja ja -malleja. Hän osaa suunnitella ja koordinoita toimitustiimien toimintaa. Hän osaa motivoida toimituksen jäseniä. Hän hyödyntää saamaansa palautetta ja tunnistaa kehittämistarpeensa.

Arvosana 5

Edellisten lisäksi opiskelija osaa organisoida toimintaa ja ratkaista eteen tulevia ongelmatilanteita tarkoituksenmukaisella ja luovalla tavalla. Hän osaa tehdä rakentavia ja perusteltuja ehdotuksia toiminnan kehittämisestä. Hän kehittää taitojaan, hyödyntää kirjallisuutta ja asettaa omia oppimistavoitteita.

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5.

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan. Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella erikseen annettavan ohjeen mukaan.

## Työelämäyhteydet

Opintojakso on mahdollista suorittaa myös työelämän kanssa toteutettavassa työelämähankkeessa.

## Sisältö

Tuottajan tehtävät

Toimituspalaverin vetäminen

Työn suunnittelu ja organisointi

Ideointi ja briiffaus

Palautteen antaminen  
Oman työskentelyn reflektointi

## **Oppimistavat**

Opintojakso suoritetaan osallistumalla tuottajille suunnattuun lähiopetuskertaan ja työskentelemällä sen jälkeen tuottajana koulun omissa medioiden tai työelämäprojektien toimitustiimeissä. Omaa toimintaa reflektoidaan oppimispäiväkirjassa kirjallisuutta hyödyntäen.

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

## **Arviointitavat**

Oppimispäiväkirja ja palautekeskustelu.

## **Vastuopettajat**

Kaarina Järventaus, Pasila  
Miisa Jääskeläinen, Pasila  
Reetta Nousiainen, Pasila

## **Oppimateriaalit**

Bertling Sirpa, Rantala Teija & Saksala Elina. Tuottajan työ. Edita Prima 2007 (soveltuvin osin)  
Heinonen, S., Klingberg, R & Pentti, P.: Kaikkien aivot käyttöön. Sanoma Pro 2012  
Wheelan, S. Creating Effective Teams. A Guide for Members and Leaders. Sage Publications 2013

# Tutkimus ja kehittäminen

Tunnus: THE7KJ201

Laajuus: 20 op

Ajoitus: 7. lukukausi

Kieli: suomi

Opintojakson tyyppi: pakollinen

**Opintojakso sisältää osat Tutkimus- ja kehittämismenetelmät (THE7KJ201A, 5 op), Opinnäytetyösuunnitelma (THE7KJ201B, 5 op) ja Opinnäytetyö (THE7KJ202, 10 op)**

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Perusopinnot pitää olla suoritettuna. Työharjoittelusta voidaan hakea aiheita. Portfoliotyöskentely ja urasuunnittelu -opintojakso pohjustaa portfoliotyypistä opinnäytetyötä.

## Opintojakson osien osaamistavoitteet ja arviointi

### Tutkimus- ja kehittämismenetelmät THE7KJ201A (5 op)

Arvosana 1

Opiskelija tuntee opinnäytetyön vaatimukset, keskeisten käsitteiden sisällön ja keskeiset tutkimusmenetelmät. Opiskelija osaa laatia tehtävät, raportit ja suunnitelman ohjatusti. Hän osaa raportoida kielellisesti oikealla tavalla.

Arvosana 3

Opiskelija tuntee opinnäytetyön vaatimukset, keskeiset käsitteet hyvin ja hallitsee keskeiset tutkimusmenetelmät. Hän ymmärtää tutkimuksen merkityksen työelämässä. Opiskelija osaa työskennellä itsenäisesti. Hän osaa laatia tehtävät, raportit ja suunnitelman itsenäisesti. Opiskelija osaa raportoida kielellisesti oikealla tavalla tieteellisen tyylin mukaisesti.

Arvosana 5

Opiskelija tuntee opinnäytetyön vaatimukset, keskeisten käsitteiden sisällön erinomaisesti. Hän hallitsee tutkimusmenetelmät ja ymmärtää myös niiden käytön merkityksen työelämän kannalta. Opiskelija osaa työskennellä itsenäisesti ja soveltaa tutkimusmenetelmiä omassa työskentelyssään yhteydessä työelämään liittyvään tutkimukseen. Opiskelija osaa laatia tehtävät, raportit ja suunnitelman itsenäisesti. Hän osaa raportoida kielellisesti oikealla tavalla tieteellisen tyylin mukaisesti.

### Opinnäytetyö THE7KJ202 (10 op)

Arvioinnissa käytössä Haaga-Helian yhteiset arviointikriteerit.

## Työelämäyhteydet

Opinnäytetyö voidaan tehdä toimeksiantona.

## Kansainvälisyys

Opinnäytetyön toimeksiantaja voi olla kansainvälinen toimija; voidaan hyödyntää kansainvälistä aineistoa.

## Oppimistavat

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa seuraavilla tavoilla:

- a. Verkkototeutus (Tutkimus- ja kehittämismenetelmät THE7KJ201A)
- b. Itsenäinen työskentely ja siihen liittyvä ohjaus (Opinnäytetyö) TAI
- c. Hankkeessa tai teemaryhmässä työskentely

## Arviointitavat

Tutkimus- ja kehittämismenetelmät arvioidaan tehtävien ja tentin perusteella, arvosana näiden keskiarvona. Opinnäytetyön arvioivat ohjaaja ja kakkostarkastaja kirjallisesti opinnäytetyöraportin ja mahdollisen produktin perusteella.

## Vastuopettaja(t)

Tutkimus- ja kehittämismenetelmät:  
Raisa Koivusalo Pasila

Opinnäytetyö:  
Merja Drake, Pasila  
Pekka Huolman, Pasila  
Kaarina Järventaus, Pasila  
Miisa Jääskeläinen, Pasila  
Raisa Koivusalo, Pasila  
Reetta Nousiainen, Pasila

## Oppimateriaalit

Hakala 2004 tai uudempi. Opinnäytetyöopas ammattikorkeakouluille, Gaudeamus.  
Anttila 2005 tai uudempi. Ilmaisuu, teos, tekeminen ja tutkiva toiminta, Akatiimi Oy ja As Pakett, Hamina.  
Hirsjärvi–Remes–Sajavaara 1997 tai uudempi. Tutki ja kirjoita. Tammerpaino oy.  
Haaga-Helian ohje raporttien ja harjoitustöiden laatimiseen

Verkossa oleva opintomateriaali sekä muu ohjaajan ilmoittama ja jakama materiaali.

# Tv-työ 1

- Tunnus: JOU8KJ109
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 3. - 8. Lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: OPS14

## Lähtötaso

Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ022) on suoritettu tai vastaavat tiedot.

## Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- oppii työskentelemään toimittajana ja haastattelijana tv-ohjelmassa
- tuntee tv:n studiotyöskentelyn eri osa-alueet
- tunnistaa tv-ohjelman rakenteen osat
- oppii ymmärtämään tv-ilmaisun ja -kerronnan mahdollisuuksia
- ymmärtää kuvakerronnan lainalaisuuksia.

## Sisältö

Opintojakson aikana opiskelija oppii työskentelemään toimittajana ja haastattelijana tv-ohjelmassa sekä työskentelemään tv-studiossa eri rooleissa. Opiskelija saa myös valmiudet työskennellä haastattelijana tai taustatoimittajana tv-tuotannoissa. Kurssilla perehdytään studiohaastatteluohjelman peruselementteihin: tv-ohjelman dramaturgia, toimittaminen ja haastattelu studio-ohjelmassa, lavastaminen, valaisu, äänittäminen, kuvaaminen, ohjaaminen, leikkaaminen ja ohjelman toteuttaminen (nauhoitukset). Kurssilla tutustutaan tv-työn tekemiseen toteuttamalla valmiita studiohaastatteluohjelmia. Opiskelija oppii myös toimimaan tuotantotiimin osana.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Kurssilla käydään läpi tv-työn eri osa-alueet sekä teoriassa että käytännössä. Käytännön tekemistä opetellaan harjoittelemalla studion rakentamista, kuvaamista sekä studio -ja tarkkaamotyöskentelyä. Jokaisesta toteutetusta ohjelmasta järjestetään toimituspalaveri, jossa käydään läpi edellisen ohjelman palaute. Jokainen kurssille osallistuva opiskelija ottaa osaa palautteen antoon.

Oman oppimisen arviointi 1 h

## Vastuopettajat

Esko Hatunen, Pasila  
 Hanna Leivonniemi, Pasila  
 Anne Leppäjärvi, Pasila

## Oppimateriaali

Pekka Korvenoja: TV-kameratyön perusteet

## Arviointoperusteet



Kurssi arvioidaan hyväksyty/hylätty -periaatteella.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen.

# Työelämäprojektit

- Tunnus: JOU8KJ118
- Laajuus: 1–15 op
- Ajoitus: 1.-5. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: erityisosaaminen
- Opintojakson tyyppi: Opetussuunnitelma: JOURA14

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei lähtötasovaatimuksia.

## Oppimistavoitteet ja arviointi

Hyväksytty suoritus

Opiskelija osaa toteuttaa toimeksiannon sovitussa aikataulussa sovitulla tavalla. Opiskelija osaa kuvata uskottavasti työskentelyprosessin ja sen tavoitteet ja eri työvaiheiden viemän ajan sekä arvioida lopputulosta ja omaa oppimisestaan.

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi osoittaa työnäytteillä (tuore free- tai muu journalistinen työ) hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Näytön yksityiskohdista ja aikatauluista sovitaan vastuuopettajan kanssa viimeistään ensimmäisellä opetuskerralla.

## Työelämäyhteydet

Opintojakso toteutetaan yhteistyössä työelämän kanssa. Kukin projekti on pyrittävä toteuttamaan eri toimeksiantajan kanssa tai erityyppiseen mediaan.

## Kansainvälisyys

Myös kansainväliset yhteistyökumppanit mahdollisia.

## Sisältö

Juttujen tai muun aineiston / sisällön ideointi, toteutuksen suunnittelu ja aineiston / sisällön tuottaminen yhteistyössä tiimin ja/tai toimeksiantajan kanssa; toimeksiantajalta (joskus opettajalta) saadun palautteen hyödyntäminen. Toimiminen eri rooleissa tiimissä; työprosessin kuvaus ja arviointi.

## Oppimistavat

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa esimerkiksi seuraavilla tavoilla:

- a) Työelämäprojektiin tai muuhun projektiin osallistuminen TAI
- b) Omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen)

## Arviointitavat

Arvio tehdään opiskelijan kirjoittaman raportin perusteella tai keskustellen toimeksiantajan / tiimin kanssa.

**Vastuopettaja(t)**

Miisa Jääskeläinen, Pasila

# Työharjoittelu 1

- Työharjoittelu 1 ja 2
- Tunnus: PLA6KJ201, PLA6KJ202
- Laajuus: 15 op + 15 op
- Ajoitus: 5. ja 8. lukukausi tai sopimuksen mukaan
- Kieli: suomi/muu tutkintoon kuuluva kieli
- OPS 2016
- Opintojakson taso: työharjoittelu
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Vähintään 1. lukukauden opinnot tulee olla suoritettuina. On suositeltavaa, että neljän ensimmäisen lukukauden opinnot ovat suoritettuina ennen harjoittelua.

Työharjoitteluun valmistaa opintojakso Portfoliotyöskentely ja urasuunnittelu (WOR2KJ101). Työharjoittelussa on suositeltavaa pohjustaa opinnäytetyön aihetta.

## Osaamistavoitteet ja arviointi

Hyväksytty suoritus:

Opiskelija

- hankkii harjoittelupaikan, suunnittelee tavoitteensa harjoittelulle ja hyväksyttää harjoittelun sisällön ja ajankohdan oman koulutusohjelmansa työharjoitteluvastaavalla
- tekee kotimaisessa tai ulkomaisessa yrityksessä tai organisaatiossa journalistista työtä tai monipuolista viestinnän alan työtä 50 työpäivää /noin 400 tuntia (15 op:n suoritus)
- reflektoi kokemuksiaan, kehittymistään, kehitystarpeitaan, urasuunnitelmiaan ja harjoittelupaikan kehittämistarpeita kirjallisessa raportissa harjoitteluvastaavalle tai suullisesti toisille opiskelijoille
- toimittaa harjoittelu- tai työtodistuksen harjoitteluvastaavalle.

Opiskelija työskentelee ensisijaisesti työnantajan ohjauksessa yhteensä 50 työpäivää (Työharjoittelu 1) + 50 työpäivää (Työharjoittelu 2) tai vastaavan tuntimäärän, yhteensä 750–800 tuntia.

Mikäli harjoittelu jaksottuu muulla tavoin 50 työpäivän/noin 800 tunnin jaksoihin, opintopisteitä voidaan kirjata joustavasti siten, että 10 työpäivää vastaa kolmea (3) opintopistettä. Opintopisteiden kirjaamisen edellytyksenä on suorituksen riittävä dokumentointi.

Opintojakso arvioidaan asteikolla Hyväksytty / Hylätty.

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Ennen opiskelun aloittamista tehty tutkintoon soveltuva työ on mahdollista hyväksilukea harjoitteluksi. Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamisen menettelyä (AHOT) erikseen annettavan [ohjeen](#) mukaan. Näyttö voi koostua työnäytteistä, työtodistuksista, kirjallisesta raportoinnista, arviointikeskustelusta ja/tai suullisesta esityksestä.

## Työelämäyhteydet

Harjoittelu suoritetaan kotimaisessa tai ulkomaisessa yrityksessä tai organisaatiossa.

## **Kansainvälisyys**

Harjoittelu on mahdollista suorittaa kansainvälisessä organisaatiossa tai ulkomailla. Myös harjoittelun kieli voi olla jokin muu kieli kuin suomi.

## **Sisältö**

- tutustuminen journalismin ja viestinnän eri ammattirooleihin
- kokemuksen saaminen useista erilaisista journalistiseen prosessiin kuuluvista työtehtävistä
- omien taitojen arvioiminen suhteessa eri työtehtäviin
- työpaikan kehittämistarpeiden tunnistaminen
- toimittajan tai viestijän ammatti-identiteetin omaksuminen.

## **Oppimistavat**

- a. Työskentely itse hankitussa harjoittelupaikassa.
- b. Harjoittelun suorittaminen omassa työssä journalismin tai viestinnän tehtävissä.
- c. Harjoittelun suorittaminen omassa journalismin tai viestinnän alan yrityksessä. Tällöin opiskelija huolehtii itse vakuutuksista. Työskentely raportoidaan erillisen ohjeen mukaan.
- d. Opintojen ohessa opiskelija voi suorittaa jommankumman opintojakson työskentelemällä itsenäisesti freelancerina. Tällöin hän huolehtii itse vakuutuksista. Freetyöskentely raportoidaan erillisen ohjeen mukaan. Harjoitteluna ei hyväksytä freetyötä, joka on jo osa jonkin muun opintojakson suorittamista.

## **Arviointitavat**

Suoritus hyväksytään raportoinnin, työnäytteiden ja harjoittelu- tai työtodistusten pohjalta.

## **Vastuopettaja**

Kaarina Järventaus, Pasila

## **Oppimateriaalit**

# Työharjoittelu 2

- Työharjoittelu 1 ja 2
- Tunnus: PLA6KJ201, PLA6KJ202
- Laajuus: 15 op + 15 op
- Ajoitus: 5. ja 8. lukukausi tai sopimuksen mukaan
- Kieli: suomi/muu tutkintoon kuuluva kieli
- OPS 2016
- Opintojakson taso: työharjoittelu
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Vähintään 1. lukukauden opinnot tulee olla suoritettuina. On suositeltavaa, että neljän ensimmäisen lukukauden opinnot ovat suoritettuina ennen harjoittelua.

Työharjoitteluun valmistaa opintojakso Portfoliotyöskentely ja urasuunnittelu (WOR2KJ101). Työharjoittelussa on suositeltavaa pohjustaa opinnäytetyön aihetta.

## Osaamistavoitteet ja arviointi

Hyväksytty suoritus:

Opiskelija

- hankkii harjoittelupaikan, suunnittelee tavoitteensa harjoittelulle ja hyväksyttää harjoittelun sisällön ja ajankohdan oman koulutusohjelmansa työharjoitteluvastaavalla
- tekee kotimaisessa tai ulkomaisessa yrityksessä tai organisaatiossa journalistista työtä tai monipuolista viestinnän alan työtä 50 työpäivää /noin 400 tuntia (15 op:n suoritus)
- reflektoi kokemuksiaan, kehittymistään, kehitystarpeitaan, urasuunnitelmiaan ja harjoittelupaikan kehittämistarpeita kirjallisessa raportissa harjoitteluvastaavalle tai suullisesti toisille opiskelijoille
- toimittaa harjoittelu- tai työtodistuksen harjoitteluvastaavalle.

Opiskelija työskentelee ensisijaisesti työnantajan ohjauksessa yhteensä 50 työpäivää (Työharjoittelu 1) + 50 työpäivää (Työharjoittelu 2) tai vastaavan tuntimäärän, yhteensä 750–800 tuntia.

Mikäli harjoittelu jaksottuu muulla tavoin 50 työpäivän/noin 800 tunnin jaksoihin, opintopisteitä voidaan kirjata joustavasti siten, että 10 työpäivää vastaa kolmea (3) opintopistettä. Opintopisteiden kirjaamisen edellytyksenä on suorituksen riittävä dokumentointi.

Opintojakso arvioidaan asteikolla Hyväksytty / Hylätty.

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Ennen opiskelun aloittamista tehty tutkintoon soveltuva työ on mahdollista hyväksilukea harjoitteluksi. Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamisen menettelyä (AHOT) erikseen annettavan [ohjeen](#) mukaan. Näyttö voi koostua työnäytteistä, työtodistuksista, kirjallisesta raportoinnista, arviointikeskustelusta ja/tai suullisesta esityksestä.

## Työelämäyhteydet

Harjoittelu suoritetaan kotimaisessa tai ulkomaisessa yrityksessä tai organisaatiossa.

## **Kansainvälisyys**

Harjoittelu on mahdollista suorittaa kansainvälisessä organisaatiossa tai ulkomailla. Myös harjoittelun kieli voi olla jokin muu kieli kuin suomi.

## **Sisältö**

- tutustuminen journalismin ja viestinnän eri ammattirooleihin
- kokemuksen saaminen useista erilaisista journalistiseen prosessiin kuuluvista työtehtävistä
- omien taitojen arvioiminen suhteessa eri työtehtäviin
- työpaikan kehittämistarpeiden tunnistaminen
- toimittajan tai viestijän ammatti-identiteetin omaksuminen.

## **Oppimistavat**

- a. Työskentely itse hankitussa harjoittelupaikassa.
- b. Harjoittelun suorittaminen omassa työssä journalismin tai viestinnän tehtävissä.
- c. Harjoittelun suorittaminen omassa journalismin tai viestinnän alan yrityksessä. Tällöin opiskelija huolehtii itse vakuutuksista. Työskentely raportoidaan erillisen ohjeen mukaan.
- d. Opintojen ohessa opiskelija voi suorittaa jommankumman opintojakson työskentelemällä itsenäisesti freelancerina. Tällöin hän huolehtii itse vakuutuksista. Freetyöskentely raportoidaan erillisen ohjeen mukaan. Harjoitteluna ei hyväksytä freetyötä, joka on jo osa jonkin muun opintojakson suorittamista.

## **Arviointitavat**

Suoritus hyväksytään raportoinnin, työnäytteiden ja harjoittelu- tai työtodistusten pohjalta.

## **Vastuopettaja**

Kaarina Järventaus, Pasila

## **Oppimateriaalit**

# Valokuvauksen syventävät opinnot

- Tunnus:JOU8KJ108
- Laajuus: 5-8 op
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: 2014

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelija on suorittanut valokuvauksen pakolliset perus- ja ammattiopinnot tai opiskelijalla on kursseja vastaavat tiedot.

## Oppimistavoitteet

Opiskelija osaa ryhmässä suunnitella ja toteuttaa sovitusta aiheesta valokuvakokonaisuuden.

## Sisältö

Opintojaksolla opiskelija/-ryhmä suunnittelee ja toteuttaa yhtenäisen journalistisen valokuvaproduktion yhdessä sovitusta aiheesta.

## Työelämäyhteydet

Vierailevat luennoitsijat tai vierailut.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus (luennot, harjoitukset)  
Itsenäinen työskentely (valokuvakokonaisuuden työstäminen)

## Vaihtoehtoiset suoritustavat

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi osoittaa näytesalkulla tai muulla tavalla hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Tällä osoitetaan alan osaaminen ja kyky reflektoida omaa osaamista. Yksityiskohdista ja aikataulusta sovitaan opintojakson tai opintojakson osion vastaavan opettajan kanssa viimeistään ensimmäisellä opetuskerralla.

## Vastuopettajat

Päivi Peltonen, Pasila  
Irmeli Huhtala, Pasila  
Erika Nieminen, Pasila

## Oppimateriaalit

Adobe Photoshop CS6  
Adobe InDesign CS6  
valokuvakirjat



eri valokuvaajien/(valokuva)järjestöjen  
verkkosivut  
ohjaajien jakama materiaali

### **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Opintojakso suoritetaan harjoitustyöllä. Harjoitustyön myöhästyminen alentaa arvosanaa.

# Yritystalous

Tunnus: ECO2KJ201

Laajuus: 5 op (135 h)

Lukukausi: 4

Opetuskieli: suomi

Opintojakson taso: perusopinnot/ ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edellytä aiempia opintoja

## Oppimistavoitteet

Opiskelija

- hallitsee yritystalouden keskeiset käsitteet, ilmiöt ja niiden taustat
- ymmärtää niiden keskinäisen riippuvuuden ja osaa hahmottaa niiden merkittävyyden
- osaa soveltaa niitä toimittajan työssä.

## Sisältö

Opintojakso käsittää seuraavat osa-alueet:

1. Katsaus Suomen taloushistoriaan
2. Suomen talouden rakenne, toimialat ja niiden muutos
3. Yritykset ja niiden toiminta
4. Yritysten taloudellinen analyysi.

Opintojaksolla perehdytään yritystalouden rakenteisiin, yritysten taloudelliseen toimintaan ja siihen liittyviin syy- ja seuraussuhteisiin.

Opintojaksolla perehdytään Suomen taloushistoriaan, talouden kehitykseen ja siihen vaikuttaviin tekijöihin, mutta myös kansainväliseen yritystalouteen ja sen vaikutuksen suomalaisiin yrityksiin.

Oppitunneilla käsitellään edellä mainittuja asioita ja pyritään soveltamaan niitä ajankohtaisiin taloudellisiin tapahtumiin.

## Työelämäyhteydet

Opintojaksolla käsitellyt asiat antavat substanssiosaamista toimittajille ja auttavat ymmärtämään työelämää osana yritystoimintaa.

## Kansainvälisyys

Opintojaksolla käsitellään kansainväliseen talouteen liittyviä kysymyksiä

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso muodostuu lähiopetustunneista ja itsenäisestä työskentelystä yhteensä 80 h opiskelijan työtä.

Lähiopetusta 42 h

Kirjallinen koe 3 h

Oppimistehtävä, itseohjautuvaa opiskelua sekä tenttiin valmistautumista 90 h

### **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

Opintojakson voi suorittaa myös itsenäisesti opiskelemalla, tekemällä oppimistehtävän ja osallistumalla tenttiin.

### **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)**

Opiskelija voi osoittaa hallitsevansa opintojakson asiat antamalla siitä näytteitä esimerkiksi portfolioilla tai osallistumalla kuulusteluun.

### **Vastuopettaja**

Jorma Ikonen, Pasila

### **Oppimateriaali**

Ilmoitetaan opintojakson toteutuskuvauksessa