

# Opintojaksoluettelo - Journalismin koulutus

Kurssi	Tunnus	Opinto- pisteet
<b>YJO10 Syventävät ammattiopinnot</b>		
<i>Pakolliset syventävät ammattiopinnot</i>		10
Soveltava tutkimus ja kehittäminen	<a href="#">MET2HY101</a>	5
Tulevaisuuspaja	<a href="#">JOU2YJ001</a>	5
<b>YJO10 Vapaavalintaiset syventävät ammattiopinnot</b> Myös vapaavalintaiset opinnot valitaan tukemaan kehittämishankkeen tekemistä.		20
Ammatillisen osaamisen syventäminen	<a href="#">JOU8KJ001</a>	3-10
Verkkokerronnan keinot journalismissa	<a href="#">JOU8YJ002</a>	5
Vapaavalintaisia opintoja voi valita myös kaikkien Haaga-Helian master-ohjelmien yhteistarjonnasta. Lisäksi osa <a href="#">journalismin alemman korkeakoulututkinnon opetussuunnitelman</a> opinnoista on mahdollista suorittaa myös master-tasolla.		
<b>YJO30 Opinnäytetyö</b>		30
Kehittämishanke	<a href="#">THE7YJ001</a>	30

# Soveltava tutkimus ja kehittäminen

Tunnus: MET2HY101

Laajuus: 5 OP (135 h)

Ajoitus: 1. – 4. lukukausi

Kieli: Suomi

OPS: Master-opetussuunnitelma

Opintojakson taso: syventävät opinnot, Master

Opintojakson tyyppi: pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyyssehtoja.

## Osaamistavoitteet ja arviointi

Arvosana 1.

Opiskelija tuntee tapaustutkimuksen, toimintatutkimuksen ja konstruktiivinen tutkimuksen lähestymistavat ja tutkimusmenetelmät pääpiirteissään sekä osaa tehdä perusteltuja valintoja kunkin lähestymistavan mukaisesti. Lisäksi opiskelija osaa tunnistaa ja määritellä tutkimussuunnitelman keskeiset osa-alueet.

Arvosana 3.

Edellä olevan lisäksi opiskelija kykenee soveltamaan valittua lähestymistapaa ja menetelmiä joko kehittämis- tai opinnäytetyösuunnitelmassaan tai muussa opintojakson projektityössä.

Arvosana 5

Edellä olevien lisäksi opiskelija osaa reflektoida käytettyjä menetelmiä ja niiden soveltuvuutta eri lähestymistapoihin. Opiskelijan menetelmävalinnat ovat hyvin perusteltuja ja sopivat valittuun tutkimus- ja kehittämistehtävään.

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Jos opiskelija on saavuttanut vaadittavan osaamisen esimerkiksi aikaisemmissa työtehtävissä, harrastuksissa tai jollain toisella opintojaksolla, hän voi osoittaa osaamisensa ja edetä opinnoissa ripeämmin. Katso lisätiedot ja ohjeet aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisesta ja tunnustamisesta (AHOT) MyNetistä tai [www-sivuilla](http://www-sivuilla).

## Työelämäyhteydet

Opintojakso kytkeytyy Master-opiskelijan omaan työkokemukseen ja opinnäytetyösuunnitelmaan. Vierailuvia luennoitsijoita voidaan kutsua tarpeen mukaan.

## Kansainvälisyys

Toteutuksesta riippuen.

## Sisältö

- Tutkimuksellisen kehittämistyön kokonaisuus ja lähestymistavat
- Tapaus-, toiminta- ja konstruktiivinen tutkimus lähestymistapoina
- Tapaus-, toiminta- ja konstruktiivisen tutkimusprosessin suunnittelu, toteutus ja arviointi
- Aineistonkeruu- ja analyysimenetelmät laadullisessa tutkimuksessa
- Tutkimuksen laatu (validiteetti, luotettavuus, läpinäkyvyys) ja etiikka

**Oppimistavat**

Toteutuksesta riippuen lähiopetusta, itsenäistä työskentelyä, pienryhmätyöskentelyä ja verkko-opintoja. Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

**Vastuopettaja(t)**

Drake Merja, Pasila

Moilanen Teemu, Haaga/Pasila

Moisala Aarni, Pasila

# Tulevaisuuspaja

Tunnus: JOU2YJ001

Laajuus: 5 op

Ajoitus: 1. lukukausi

Kieli: suomi

OPS: YJO2017

Opintojakson taso: ylempi AMK

Opintojakson tyyppi: pakollinen

## Sidonnaisuudet muihin opintoihin

Opintoihin luodaan pohjaa kehittämistyölle.

Opintoihin sidotaan aitoihin työelämäesimerkkeihin.

## Oppimistavoitteet ja arviointi

Opiskelija osaa

- havainnoida nykyhetken ilmiöitä tulevaisuuden näkökulmasta
- tuntee tulevaisuudentutkimuksen käsitteitä ja metodeja
- soveltaa tulevaisuustyökaluja käytännön esimerkkeihin
- soveltaa tulevaisuusnäkökulmaa omassa kehittämistyössään.

Arvosana 1

- osaa havainnoida ilmiöitä tulevaisuusnäkökulmasta
- käyttää tulevaisuudentutkimuksen keskeisiä käsitteitä ja metodeja
- hyödyntää jossakin määrin tulevaisuusnäkökulmaa omassa työssään

Arvosana 3

Edellisten lisäksi

- osaa analysoida ilmiöitä tulevaisuusnäkökulmasta
- hyödyntää aihealueeseen liittyvää kirjallisuutta omassa työssään
- käyttää tarkoituksenmukaisesti metodologiaa tai työkalua käytännön tilanteissa / omassa työssään.

Arvosana 5

Edellisten lisäksi

- ideoi ja etsii luovia ratkaisuja käytännön esimerkkeihin
- hyödyntää luovasti metodologiaa / työkaluja omassa kehittämistyössään
- arvioi toimintaansa ja tunnistaa kehittämistarpeita

## Sisältö

- Katsaus tulevaisuudentutkimukseen
- Keskeiset käsitteet: esim. trendi, megatrendi, heikko signaali, visio, skenaario
- Tulevaisuuden ennakkoinnin prosessi
- Ennakointityökalut
- Ennakointitaidot

## **Oppimistavat**

- Ennakkotehtävä ja välitehtävät sekä niihin liittyvää luettavaa
- Työpajatyöskentelyä
- Omaan kehittämistyöhön liittyvä kirjallinen koonti opitusta
- Työelämävierailuja / -vieraita

## **Kirjallisuus**

Yhteisesti luettava kirjallisuus ilmoitetaan kunkin toteutuksen suunnitelmassa.

Kukin opiskelija valitsee lisäksi kehittämistyönsä kannalta keskeistä kirjallisuutta.

## **Vastuopettajat**

Miisa Jääskeläinen, Pasila

Reetta Nousiainen, Pasila

# Ammatillisen osaamisen syventäminen

Tunnus: JOU8YJ001

Laajuus: 3 – 10 op

Kieli: suomi

OPS: YJO2017

Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Opiskelijalla on perustason taidot ja osaaminen.

## Osaamistavoitteet ja arviointi

Arvosana 1

Opiskelija tunnistaa nykyisen osaamisensa ja oppimistarpeensa ja osaa asettaa omia oppimistavoitteita. Opiskelija osaa hankkia osaamisen kehittymistä tukevaa uutta tietoa ja esimerkkejä. Opiskelija osaa kuvata omaa toimintaansa ja hyödyntää palautetta.

Arvosana 3

Edellisten lisäksi opiskelija kykenee soveltamaan hankkimaansa tietoa omaan työhönsä ja reflektomaan sen valossa omaa kehittymistään. Osaa ratkaista ongelmatilanteita. Osaa tehdä yhteistyötä. Opiskelija hakee aktiivisesti palautetta, kokeilee ja on kehityshaluinen.

Arvosana 5

Edellisten lisäksi pystyy työnäytteissään osoittamaan huomattavaa osaamisen kehittymistä. Osaa jakaa aktiivisesti tietoa työyhteisössään. Hän osaa analysoida kriittisesti tiedonlähteitään ja omaa oppimisprosessiaan ja osaamistaan.

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

## Työelämäyhteydet

Opintojakso tehdään omassa työssä.

## Kansainvälisyys

Omaa osaamista analysoidaan ja reflektoidaan myös kansainvälisten lähteiden ja esimerkkien valossa.

## Sisältö ja oppimistavat

Itsenäistä työskentelyä työpaikalla / omassa työssä / yrittäjänä. Opiskelija tekee suunnitelman, jonka hyväksyttää vastuuopettajalla. Opiskelija hankkii suunnitelmaan kirjattua tietoa ja analysoi soveltuvia esimerkkejä ja kirjoittaa niiden pohjalta raportin / esseen. Opiskelija dokumentoi tekemäänsä oppimispäiväkirjaan ja kokoaa osaamisestaan työnäytteitä, joiden esittelystä sovitaan vastuuopettajan kanssa. Opiskelija käy alku- väli- ja loppukeskustelun työnantajan ja vastuuopettajan kanssa.

# Verkkokerronnan keinot journalismissa

Tunnus: JOU8YJ002

Laajuus: 5 op

Ajoitus: 2. lukukausi

Kieli: suomi

OPS: YJO2017

Opintojakson taso: ylempi AMK

Opintojakson tyyppi: vapaavalintainen

## Edeltävyydet

Journalistin työ I-IV tai vastaavat taidot

## Oppimistavoitteet ja arviointi

Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa yhteistyössä muiden ammattilaisten kanssa laajan journalistisen kokonaisuuden verkkoon. Kokonaisuus voi sisältää tekstiä, kuvia, videota, grafiikkaa, animaatiota, podcasteja, livestreamausta, pelillisiä osia, 3D-elementtejä. hakea laajasta aineistosta mielekkäitä ja merkityksellisiä kokonaisuuksia verkon eri ilmaisumuotoihin. hyödyntää tiedonhankintataitojaan monipuolisesti ja lähdekriittisesti sekä ymmärtää, miten hankittu tieto kannattaa kertoa yleisölle.

### Arvosana 1

Osaa tehdä yhteistyötä muiden ammattilaisten kanssa osaa käyttää valitsemaansa ilmaisukeinoa kokonaisuuteen sopivalla tavalla osaa arvioida omaa toimintaansa ja osaamistaan tuottaa toimeksiannon mukaista, julkaisukelpoista sisältöä.

### Arvosana 3

Edellisten lisäksi tuottaa ideoita ja antaa rakentavaa palautetta tuottaa ratkaisuja ongelmatilanteissa tuottaa annetussa aikataulussa sisältöä useammalla kuin yhdellä välineellä siten että sisältö tukee kokonaisuutta tunnistaa vahvuutensa ja on kehityshakuinen

### Arvosana 5

Edellisten lisäksi ideoi ja etsii toimivia ja oivaltavia ratkaisuja ryhmässä hyödyntää kiinnostavasti välineiden ilmaisukeinoja ja mahdollisuuksia tuottaa mielenkiintoista ja merkityksellistä journalistista sisältöä työryhmän jäsenenä osaa suunnitella aikataulunsa ja työskentelynsä sisällön mukaan ja muun kokonaisuuden ehdoilla pystyy ratkomaan prosessiin liittyviä ongelmatilanteita ja ottaa vastuuta

## Arviointitavat

Oppimispäiväkirja. Palautekeskustelut prosessin aikana.

## Työelämäyhteydet

Opintojakso voidaan tehdä omassa työssä tai työelämäprojektina.

## Sisältö

Projektin ideointi ja suunnittelu monimediaalisen kokonaisuuden suunnittelu ja rakentaminen sekä tiedonhankinta moniammatillinen yhteistyö verkkokerronnan keinot eri välineiden mahdollisuudet

## Oppimistavat

Opintojaksolla hyödynnetään aiemmin hankittua välinetaitoa ja jaetaan osaamista. Lisäksi pidetään tietoisukuja ja ohjausta eri välineiden käyttöön. Tuotos julkaistaan joko yhteisenä projektina, koulutusohjelman verkkolehdeissä tai opiskelijoiden omissa kanavissa.

## Kirjallisuus

Ilmoitetaan erikseen

**Vastuopettajat**

Miisa Jääskeläinen, Pasila Reetta Nousiainen, Pasila



# Kehittämishanke

Tunnus: THE7YJ001

Laajuus: 30 op

Ajoitus: 1. ja 2. lukukausi

Kieli: suomi

OPS: YJO2017

Opintojakson taso: Opinnäytetyö, ylempi AMK

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojakso Soveltava tutkimus ja kehittäminen integroidaan tiiviiksi osaksi opinnäytetyöprosessia. Opintojakso Tulevaisuuspaja luo pohjaa kehittämistyölle.

Osaamistavoitteet ja arviointi

Opiskelija osaa

- tunnistaa ajankohtaisia kehittämisen kohteita
- rajata, suunnitella ja toteuttaa kehittämishankkeen
- soveltaa tutkimustietoa ja kehittämismenetelmiä kehitystyössä.

Arviointi tapahtuu Haaga-Helian ylemmän amk-tutkinnon arviointitaulukon mukaisesti asteikolla 1–5.

Sisältö

Opinnäytetyönä tehtävä kehittämishanke lisää opiskelijan ammattitaitoa ja palvelee työelämän kehittämistarpeita.

- Kehittämishankkeen suunnittelun käynnistäminen heti opintojen alkaessa
- Työsuunnitelma, jonka ohjaaja hyväksyy
- Tutkimus- ja/tai kehittämismenetelmään perehtyminen
- Aineiston kerääminen ja analyysi
- Kehittämishankkeen toteutus
- Opinnäytetyöraportin kirjoittaminen
- Hankkeen arviointi
- Työn esittely ja julkaiseminen

Ohjaus- ja oppimistavat

- Jokaiselle opiskelijalle nimetään kaksi ohjaajaa, joista toinen on varsinainen ohjaaja.
- Opiskelija käy ohjaajan kanssa henkilökohtaisia ohjauskeskusteluita.
- Kehittämishankkeen suunnittelua ja etenemistä tuetaan ryhmäkeskusteluin.
- Hankkeen toimeksiantaja osallistetaan prosessiin mahdollisuuksien mukaan.
- Opiskelija perehtyy kehittämiskohteen kannalta keskeiseen kirjallisuuteen ja muuhun lähdeaineistoon.

Vastuopettajat

Merja Drake, Kaarina Järventaus, Miisa Jääskeläinen, Reetta Nousiainen