

Opintojaksokuvaukset, ennen 1.8.2017 aloittaneet

Finanssi- ja talousasiantuntijan koulutusohjelma,

1. vuosi

Opintopisteet

perus ammatti

Liiketoimintaosaamisen perusteet (39 op)

Orientoivat opinnot (3 op)

OJ SLF1LK001 [Opiskelu Haaga-Heliassa](#) Orientoivat opinnot 3

Yritystoiminnan perusteet (27 op)

OJ BUS1LK002 [Liiketoimintasuunnitelma](#) Liiketalous 3

BUS1LK003 [Projektijohtaminen](#) Liiketalous 3

OJ MAR1LK001 [Markkinoinnin perusteet](#) Markkinointi ja myynti 3

OJ FIE1LK005 [Rahoituksen perusteet](#) Rahoitus 3

OJ ACC1LK001 [Yrityksen kannattavuuden ja rahoituksen perusteet](#) Laskentatoimi 3

OJ LAW1LK001 [Juridiikan perusteet](#) Juridiikka 3

OJ LEA1LK001 [Organisaatiokäyttäytyminen](#) Liiketalous 3

OJ CSR1LK001 [Yhteiskuntavastuu ja eettinen liiketoiminta](#) Liiketalous 3

OJ COM1LK001 [Yritysviestinnän perusteet](#) Viestintä ja vuorovaikutus 3

Talousmatematiikka ja tietotyön välineet (12 op)

OJ MAT1LK001 [Talous- ja rahoitusmatematiikka 1](#) Matematiikka ja menetelmät 3

OJ MAT1LK002 [Talous- ja rahoitusmatematiikka 2](#) Matematiikka ja menetelmät 3

OJ TOO1LK001 [Tietojenkäsittely 1](#) Tietotyön välineet 3

OJ TOO1LK002 [Tietojenkäsittely 2](#) Tietotyön välineet 3

Johdatus finanssialan asiantuntijatehtäviin (24 op)

Rahoitus- ja vakuutusalan toiminta ja toimijat (12 op)

OJ ECO1LK001 [Kansantalouden perusteet](#) Kansantalous 3

OJ FIE1LK003 [Johdatus pankkialalle](#) Rahoitus 3

OJ FIE1LK004 [Vakuutusalan johdantokurssi](#) Rahoitus 3

OJ LAW1LK002 [Työsuhdejuridiikka](#) Juridiikka 3

Finanssialan asiantuntijapalvelut (12 op)

OJ ACC1LK002 [Kirjanpidon ja tilinpäätöksen perusteet](#) Laskentatoimi 3

OJ MAR1LK002 [Asiantuntijapalveluiden markkinointi](#) Markkinointi ja myynti 3

OJ ENG1LK001 [Business English](#) Viestintä ja vuorovaikutus 3

OJ COM2LK001 [Viestintä- ja esiintymistaidot](#) Viestintä ja vuorovaikutus 3

Finanssi- ja talousasiantuntijan koulutusohjelma,

2. vuosi

Opintopisteet

perus ammatti

Yrityksen taloushallinto ja rahoitus (30 op)

Taloussuunnittelu ja -seuranta (12 op)

OJ ACC2LK001 [Tilinpäätös ja tunnuslukuanalyysi](#) Laskentatoimi 3

OJ FIE2LK001 [Yrityksen rahoituksen suunnittelu](#) Rahoitus 6

OJ ACC2LK002 [Yritysverotus](#) Laskentatoimi 3

Yrityskaupat ja -järjestelyt (6 op)

OJ FIE2LK002 [Yrityksen arvonmääritys ja yrityskaupat](#) Rahoitus 3

OJ LAW2LK001 [Yritys- ja rahoitusoikeus](#) Juridiikka 3

Talouksmallinnuksen työkalut (6 op)

OJ TOO2LK001E [Financial Modeling using Excel](#) (vaihtoehtoinen TOO2LK001S:lle) Tietotyön välineet 3

OJ TOO2LK001S [Rahoituksen mallintaminen Excelillä](#) (vaihtoehtoinen TOO2LK001E:lle) Tietotyön välineet 3

OJ TOO2LK002S	Rahoituksen edistynyt Excel ja VBA (vaihtoehtoinen TOO2LK002E:lle)	Tietotyön välineet	3
OJ TOO2LK002E	Advanced Financial Excel and VBA (vaihtoehtoinen TOO2LK002S:lle)	Tietotyön välineet	3
Finanssialan työkielet (6 op)			
OJ ENG2LK001	Financial Communication, Negotiation	Viestintä ja vuorovaikutus	3
OJ SWE2LK001A ja B	Finansssvenska (skriftlig och muntlig del)	Viestintä ja vuorovaikutus	3
Rahoitusmarkkinoiden toimintaympäristö (30 op)			
Arvopaperimarkkinoiden toiminta ja tuotteet (15 op)			
OJ FIE2LK003	Arvopapereiden hinnoittelu	Rahoitus	3
OJ MET2LK001	Tilastollinen analyysi	Matematiikka ja menetelmät	3
OJ LAW2LK002	Arvopaperimarkkinoiden sääntely	Juridiikka	3
OJ MAR2LK001	Sijoitus- ja vakuutus tuotteiden myynti ja markkinointi	Markkinointi ja myynti	3
OJ FIE2LK004	Rahoitusliiketoiminnan erityispiirteet	Rahoitus	3
Taloustietojen tuotantoprosessit (9 op)			
OJ ACC3LK002	Konsernitilinpäätös	Laskentatoimi	3
OJ TOO2LK003	Toiminnanohjausjärjestelmät	Tietotyön välineet	3
OJ TOO2LK004	Finanssialan tietojärjestelmät	Tietotyön välineet	3
Talouden tutkimus- ja kehitystyö (3 op)			
OJ ECO2LK002	Development Topics in Economics and Finance	Kansantalous	3

Finanssi- ja talousasiantuntijan koulutusohjelma, 3. vuosi

Opintopisteet
perus ammatti

Kansainvälinen liiketoiminta (27 op)

Principles and Practices of International Business (6 op)			
OJ IBU2LK002	International Business	Liiketalous	3
OJ IBU2LK001	Cross-cultural Management	Liiketalous	3
International Financial Management (21 op)			
OJ FIE2LK005	International Finance	Rahoitus	6
OJ FIE3LK001	Johdannaisinstrumentit ja riskienhallinta	Rahoitus	6
OJ ECO2LK001	International Economics	Kansantalous	6
OJ ACC3LK003	International Financial Accounting	Laskentatoimi	3

Yhteenveto

Opintopisteet
yhteensä

OPINTOJAKSOT

Perusopinnot	60
Ammattiopinnot	90
Vapaasti valittavat opinnot	15
Kaikki opintojaksot	165
TYÖHARJOITTELU	30
OPINNÄYTETYÖ	15
YHTEENSÄ	210

Opiskelu Haaga-Heliassa

Tunnus: SLF1LK001
Laajuus: 3 op
Ajoitus: 1. lukukausi
Opetuskieli: suomi
Opintojakson taso: perusopinnot
Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edeltävyyssehtoja.

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on auttaa opiskelijaa orientoitumaan Haaga-Heliassa opiskeluun, edistää hänen valmistumista aikataulussa, ammatti-identiteetin hahmottamista, sekä työelämään sijoittumista. Opintojakson tavoitteena on myös opiskelijan tutustuminen ja sitoutuminen opiskelijayhteisöön sekä opiskelijajohdon edistäminen.

Sisältö

Opintojakso sisältää johdannon Haaga-Helian opiskeluympäristöön, finanssialan opiskeluun ja opiskelussa käytettäviin työkaluihin. Opintojaksoon kuuluu myös opiskeluyhteisöön tutustuminen ja oman hyvinvoinnin ja jaksamisen edistäminen.

Vastuopettaja, opettaja(t)

Janne Mertala

Liiketoimintasuunnitelma

Aloittavan yrityksen liiketoiminnan suunnittelu

Tunnus: BUS1LK002

Laajuus: 3 op (81 h)

Ajoitus: 1. lukukausi

Opetuskieli: suomi

Opintojakson taso: perusopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opinnot kuuluvat perusopintoihin, lähtötasovaatimuksia/sidonnaisuuksia muihin opintojaksoihin ei ole. Opintojakso kuuluu opintokokonaisuuteen Yritystoiminnan perusteet.

Oppimistavoitteet

Opintojakso antaa kuvan asioista, joita tulee huomioida yritystoiminnan aloittamisessa ja suunnittelussa. Opintojakson käytyään opiskelija ymmärtää liiketoiminnan eri osa-alueiden merkityksen mm. rahoittajien ja muiden sidosryhmien näkökulmasta. Hän osaa laatia ryhmän kanssa yhdessä liiketoimintasuunnitelman (LTS) yleisesti käytössä olevan mallin mukaisesti ja tehdä siihen liittyviä kannattavuuden ja rahoituksen suunnitteluun liittyviä laskelmia. Hän osaa myös arvioida liiketoimintasuunnitelmia ja käyttää näin hyväkseen hankkimaansa tietoa erilaisissa päätöksentekotilanteissa.

Sisältö

Opintojaksolla perehdytään liiketoimintasuunnitelman osa-alueisiin hyödyntäen näitä tukevia muita opintoja. Opiskelijat laativat ryhmätyönä liiketoimintasuunnitelman aloittavalle yritykselle, tekevät siihen liittyvän presentaation sekä toimivat vertaisryhmänä toiselle ryhmälle.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 24 h

Itsenäinen työskentely 56 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Aikaisemmin hankittu osaaminen ja vastaavat taidot on mahdollista osoittaa kirjallisella liiketoimintasuunnitelmalla ja sen suullisella esittelyllä.

Vastuopettaja(t)

Arto Talmo

Oppimateriaalit

Ilmoitetaan opintojakson alkaessa.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Suoritus arvioidaan käyttäen asteikkoa kiitettävä (5), erittäin hyvä (4), hyvä (3), tyydyttävä (2), välttävä (1), hylätty (0).

Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat/

Kohteet

	1 (min. 40 % tavoitteesta)	3 (min. 70 % tavoitteesta)	5 (min. 90 % tavoitteesta)
Tiedot	Opiskelija tietää perusasiat liiketoimintasuunnitelman laatimisen vaiheista ja sisältövaatimuksista sekä eri sidosryhmien kytkeytymisestä suunnitteluun.	Opiskelija tietää hyvin keskeiset toimivan liiketoimintasuunnitelman laatimisen vaiheet ja sisältövaatimukset. Hän tietää myös hyvin sen, miten yrityksen eri sidosryhmät kytkeytyvät liiketoiminnan suunnitteluun.	Opiskelija tietää monipuolisesti toimivan liiketoimintasuunnitelman laatimisen vaiheet ja sisältövaatimukset. Hän tietää myös kaikkien keskeisten sidosryhmien merkityksen aloittavan yrityksen suunnittelussa ja toiminnassa.
Taidot	Opiskelija osaa ryhmässä etsiä tietoa ja laatia välttävän liiketoimintasuunnitelman, joka sisältää analyysit, toimintasuunnitelmat, tulos- ja rahoituslaskelmat ja muut riittävät osiot yleisesti käytössä olevan mallin mukaisesti. Opiskelija osaa välttävästi arvioida liiketoimintasuunnitelmia.	Opiskelija osaa ryhmässä hakea ja hyödyntää tietoa ja tehdä hyvän liiketoimintasuunnitelman, joka sisältää kattavat analyysit, toimintasuunnitelmat, tulos- ja rahoituslaskelmat ja muut osiot yleisesti käytössä olevan mallin mukaisesti. Opiskelija osaa hyvin arvioida liiketoimintasuunnitelmia.	Opiskelija osaa ryhmässä hakea ja hyödyntää monipuolisesti tietoa erilaisista lähteistä sekä laatia kiitettävän liiketoimintasuunnitelman, joka sisältää monipuoliset analyysit, toimintasuunnitelmat, tulos- ja rahoituslaskelmat ja muut osiot yleisesti käytössä olevan mallin mukaisesti. Opiskelija osaa asiantuntevasti arvioida liiketoimintasuunnitelmia.

Pätevyys	Opiskelija osaa etsiä ja oivaltaa tavanomaisia liiketoimintamahdollisuuksia ja ymmärtää liiketoiminnan eri osa-alueiden sekä niihin liittyvien päätösten kytkeytymistä toisiinsa. Hän on saanut myös jonkin verran valmiuksia oman yritystoiminnan suunnitteluun ja käynnistämiseen.	Opiskelija osaa hyvin etsiä ja oivaltaa liiketoimintamahdollisuuksia. Hän ymmärtää hyvin liiketoiminnan eri osa-alueiden kytkeytymisen toisiinsa ja liiketoimintaan liittyvien päätösten merkityksen liiketoiminnassa. Sitä kautta hän on saanut myös valmiuksia oman liiketoiminnan suunnitteluun ja käynnistämiseen.	Opiskelija osaa etsiä ja oivaltaa liiketoimintamahdollisuuksia innovatiivisella tavalla. Hän osaa hahmottaa erityisen hyvin liiketoiminnan eri osa-alueiden ja päätösten kytkeytymistä toisiinsa ja omaa myös sitä kautta kykyä liiketoimintasuunnitelmien arviointiin sekä oman, menestyksellisen liiketoiminnan suunnitteluun ja käynnistämiseen.
-----------------	--	--	---

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Liiketoimintasuunnitelma ja sen presentaatio 100 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään E-lomakkeella.

Copyright 2017 Haaga-Helia ammattikorkeakoulu | [Sivukartta](#)

Projektijohtaminen

Tunnus: BUS1LK003

Laajuus: 3 op (81 h)

Ajoitus: 4. - 6. lukukausi

Kieli: suomi

Opintojakson taso: ammattiopinnot (osa ASO A:ta)

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Opintojaksolla ei ole lähtötasovaatimuksia. Opintojakso on osa ammattiosaamista syventävien opintojen (ASO) A-moduulia.

Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelijalla on valmiudet hyödyntää projektijohtamisen hyviä käytäntöjä projektin osallistujan ja projektipäällikön roolissa sekä organisaation sisäisissä kehittämissuunnitelmissa että asiakasprojekteissa. Hän oppii keskeiset projektityön suunnittelun, seurannan ja ohjauksen menetelmät sekä projektin taloudellisen laskennan perusteet.

Sisältö

Opintojaksolla käsitellään projektijohtamisen eri osa-alueita yksittäisen projektin näkökulmasta. Opetuksessa lähdetään liikkeelle projektin tavoitteiden asettamisesta. Projektin suunnittelussa käydään läpi olennaiset valmisteluvaiheen tehtävät ja hyödynnetään projektinsuunnitteluun tarkoitettuja työvälineitä. Projektin toteutusvaiheen osalta paneudutaan hyviin projektin viestintään, seurannan ja ohjauksen käytäntöihin sekä riskien hallintaan. Projektin päätösvaiheen tehtävistä käsitellään projektin loppuraportin merkitystä organisaation oppimisen näkökulmasta.

Opintojaksolla käsitellään:

- Projektit organisaatioiden työvälineinä
- Yksittäisen projektin tavoitteiden asettaminen ja rajaus. Projektin sidosryhmien tunnistaminen.
- Projektin osittaminen. Projektin toteuttamisessa tarvittavan osaamisen tunnistaminen.
- Projektin kustannusten (ja tuottojen) arvioinnin menetelmiä.
- Projektin aikataulutus ja resursointi. Alihankkijat osana projektia.
- Projektin organisaation ja projektin ohjausmallin suunnittelu.
- Projektin jäsenten keskeiset vastuut sekä projektipäällikkö motivoijana ja innostajana
- Projektin riskien kartoitus ja vaikutuksen arviointi. Riskien seuranta.
- Projektin seuranta ja raportointi.
- Projektin viestintä
- Projektin muutosten hallinta
- Yleinen projektisuunnitelman malli ja sen soveltaminen
- Projektin suunnittelutyökalujen opiskelua (MS-Project, Excel)

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso on tarjolla sekä lähiopetuksena että osittain virtuaalisena toteutusena.

Molemmissa toteutusmuodoissa opiskelija rakentaa oppimistehtävänä oman projektikäsikirjan valitsemansa organisaation tyyppiopintojakson läpiviemiseksi. Projektikäsikirja syntyy asteittain opintojakson edetessä.

Lähiopetustyyppinen toteutus:

Lähiopetus 24 h

Itsenäinen työskentely 55 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Oppiminen tapahtuu lähiopetuksessa soveltamalla esitettyä asioita liike-elämän projektiesimerkkeihin. Opiskelija vie eteenpäin myös omaa projektikansiotaan ja näin soveltaa työelämälähtöisesti esitettyjä asioita omaan organisaatioon tai valitsemaansa ympäristöön. Opiskelija tutustuu projektihallintaohjelmiston ominaisuuksiin lähiopetuksen aikana osana oppimistehtävää.

Osittain virtuaalinen toteutus:

Lähiopetus 2*4h (laiteluokka)

Itsenäinen työskentely 71 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Lähiopetuksessa opiskellaan projektisuunnittelua MS-Project ja Excel ohjelmistoja hyödyntäen. Muutoin opetus tapahtuu verkossa. Opiskelija tekee kurssin edetessä pyydettyjä tehtäviä sekä osallistuu keskusteluihin. Osa tehtävistä on pakollisia ja niillä on aikaraja. Tehtävät edistävät oppimistehtävän valmistumista.

Vastuuopettaja

Riitta Rautava

Oppimateriaalit

Ruuska, K. Pidä projekti hallinnassa, Talentum 2013

tai

Pelin, R. Projektihallinnan käsikirja, Gummerus 2009 tai uudempi

Muu opettajan ilmoittama ja jakama materiaali.

Arviointikriteerit

Suoritus arvioidaan käyttäen asteikkoa kiitettävä (5), erittäin hyvä (4), hyvä (3), tyydyttävä (2), välttävä (1), hylätty (0).

Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat/

Kohteet

	1 (min. 40 % suoritettu)	3 (min. 70 % suoritettu)	5 (min. 90 % suoritettu)
Tiedot	Ymmärtää projektityön luonteen. Tietää projekti-suunnitelman keskeisen sisällön ja soveltamismahdollisuudet. Tietää projektin jäsenten ja projektipäällikön tehtävät ja vastuun.	Ymmärtää projektin johtamisen periaatteet ja eri osapuolien roolin ja vastuun merkityksen. Tietää projektin riskien hallinnan käytännöt. Tietää projektin raportoinnin ja viestinnän periaatteet. Ymmärtää muutosjohtamisen ja projektin yhteyden. Hallitsee projektityön vaiheistuksen.	Tietää projektin taloudellisen suunnittelun periaatteet. Tietää monitoimittajaprojektin suunnittelun ja hallinnan periaatteet.
Taidot	Osaa suunnitella pienen projektin tehtävät ja aikataulun.	Pystyy laatimaan projektisuunnitelman ja organisoimaan tavoitteiden mukaisen projektin. Pystyy ottamaan käyttöön projektijohtamisen työkaluja ja menetelmiä.	Osaa suunnitella projektin projektihallintatyökalua hyödyntäen ja osaa projektihallinnan hyvät käytännöt. Osaa kehittää projektihallintamallin tietyn tyyppiseen ympäristöön. Osaa tehdä projektin kustannus/hyötylaskelman.
Pätevyys	Pystyy toimimaan projektin vastuullisena jäsenenä sekä myös vetämään pieniä projekteja itsenäisesti.	Pystyy vetämään organisaation sisäisiä projekteja. Pystyy käyttämään muutosjohtamisen menetelmiä projektin hallinnassa.	Pystyy toimimaan projektipäällikkönä ja hallinnoimaan projektia hyvien käytänteiden mukaan silloinkin, kun projektissa menee useita samanaikaisia tehtäväkokonaisuuksia ja toteuttajia on useista organisaatioista. Pystyy ennakoimaan ja analysoimaan projektin laatua ja riskejä.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Lähiopetustyyppinen toteutus

Verkkotentti 30 %

Oppimistehtävä 70 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Osittain virtuaalinen toteutus

Viikkotehtävät 30 %

Oppimistehtävä 70 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään E-lomakkeella.

Copyright 2017 Haaga-Helia ammattikorkeakoulu | [Sivukartta](#)

Markkinoinnin perusteet

Tunnus: MAR1LK001

Laajuus: 3 op

Ajoitus: 1. lukukausi

Kieli: suomi

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Opintojakson taso: perusopinnot

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojakso kuuluu perusopintoihin. Sidonnaisuuksia muihin opintojaksoihin ei ole.

Oppimistavoitteet

Opintojaksolla opiskelija perehtyy markkinoinnin perusasioihin. Hän ymmärtää segmentoinnin ja ostokäyttäytymisen merkityksen markkinoinnin perustana. Opiskelija tutustuu osaan yrityksen kilpailukeinoista ja oppii tekemään niitä koskevia päätöksiä.

Sisältö

Markkinoinnin sisältö ja kehittyminen, ostokäyttäytyminen ja segmentointi, markkinoinnin kilpailukeinot (tuote, hinta, saatavuus ja viestintä).

Opetus- ja oppimismenetelmät

Luennot, oheiskirjallisuus, tehtävät ja työelämälähtöinen projekti.

Tämän kurssin voi suorittaa myös verkko-opintojaksosona MAR8HH001

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen AHOT

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

Vastuopettaja, opettaja(t)

Tuula Ryhänen

Oppimateriaalit

Luentomateriaali

Viitala Riitta & Jylhä Eila, 2010. Liiketoimintaosaaminen menestyvän yritystoiminnan perusta. Edita. 1. – 4. painos tai uudempi.

Luku II Yritys markkinoilla.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Suoritus arvioidaan käyttäen asteikkoa kiitettävä (5), erittäin hyvä (4), hyvä (3), tyydyttävä (2), välttävä (1), hylätty (0).

Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

Arvosanat/1 (min. 40 %

Kohteet tavoitteesta)

Tuntee osittain markkinoinnin peruskäsitteet. Hahmottaa markkinoinnin kilpailukeinojen sekä ostokäyttäytymisen ja segmentoinnin ydinkohdat.

Tiedot

Pystyy tiimissä hankkimaan tietoa sekä kuvaamaan kilpailukeinoja ja asiakkaiden ostokäyttäytymistä.

Taidot

Osallistuu melko vähän ryhmän toimintaan. Vähäinen itsenäinen panostus.

Pätevyys

3 (min. 70 %

tavoitteesta)

Tuntee markkinoinnin peruskäsitteet. Tuntee markkinoinnin kilpailukeinojen sekä ostokäyttäytymisen ja segmentoinnin merkityksen.

Pystyy osin itsenäisesti hankkimaan tietoa sekä kuvaamaan kilpailukeinoja ja asiakkaiden ostokäyttäytymistä.

Osallistuu hyvin ryhmän toimintaan. Osaa toimia melko itsenäisesti.

5 (min. 90 %

tavoitteesta)

Tuntee erittäin hyvin markkinoinnin peruskäsitteet. Tuntee ja ymmärtää markkinoinnin kilpailukeinot sekä ostokäyttäytymisen ja segmentoinnin merkityksen erittäin hyvin.

Pystyy itsenäisesti hankkimaan tietoa sekä kuvaamaan ja arvioimaan yritysten kilpailukeinoja ja niiden käytön vaikutusta asiakkaiden ostokäyttäytymiseen.

Erittäin aktiivinen osallistuminen työskentelyyn.

Hyvä kyky toimia itsenäisesti. Ideointikyky, positiivinen asenne, aikataulujen noudattaminen.

Arvioitavat ja niiden painoarvot

Luennot, Closing-tehtävä, tentti

Tenttimenestys ja Closing-tehtävä tuottavat kumpikin 50 % opintojakson arvosanasta. Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja tehtävien tekeminen syventävät osaamista.

Oman oppimisen arviointitehtävä (1 h) ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-

kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään E-lomakkeella.

Rahoituksen perusteet

Tunnus: FIE1LK005

Laajuus: 3 op (80 h)

Ajoitus: 1. lukukausi

Kieli: suomi ja englanti

Opintojakson taso: perusopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opinnot alkavat alkeista joten aikaisempia opintojaksoja ei edellytetä. Opiskeilija voi hankkia itselleen suositeltavia taustatietoja esim. opintojaksoilta "Yritystoiminta ja yrittäjyys" (BUS1LK001), "Yrityksen kannattavuuden ja rahoituksen perusteet" (ACC1LK001) sekä "Talous- ja rahoitusmatematiikka 1" (MAT1LK001).

Tavoitteet

Opintojakso tarjoaa johdannon yritysrahoituksen peruskysymyksiin, rahoitusmarkkinoiden toimintaan, sekä rahoituksen suunnittelumalleissa ja laskelmissa käytettäviin menetelmiin. Rahoituksen eri osa-alueita käsitellään yleisellä tasolla niin yksityishenkilöitä, yrityksiä, kuin julkista sektoria koskevinä kokonaisuuksina. Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää rahan aika-arvon merkityksen sekä arvon muodostumisen periaatteet. Hän osaa määritellä yrityksen rahoitussuunnitteluun liittyviä peruskysymyksiä ja tunnistaa yrityksen eri rahoitusvaihtoehtoja. Hän ymmärtää rahoitustoiminnon merkityksen yrityksen sisäisenä palveluyksikkönä. Opiskelija on tutustunut rahoitusmarkkinoiden toimintaan, eri arvopaperilajeihin sekä niiden hinnoittelumeکانismeihin. Hän osaa laatia käyttöpääoma- ja investointilaskelmia, myös Excel-työvälinettä hyödyntäen.

Sisältö

- Yritystoiminnan tavoitteet, yrityksen rahavirrat ja taloudelliset riskit
- Yrityksen omistajien, johdon ja sidosryhmien välinen vuorovaikutus
- Yrityksen elinkaaren rahoitusvaihtoehdot ja investointipäätökset

- Kassanhallinta ja maksuliikenne, yrityksen käyttöpääomalaskelmat
- Rahoitusmarkkinoiden rakenne, toiminta ja toimijat
- Erilaiset arvopaperit; liikkeellelasku, toiminta ja toimijat
- Markkinakorkojen määräytyminen ja sijoitusten tuoton laskeminen
- Rahoituksen oppiaine ja työtehtävät, sidonnaisuudet muihin osaamisiin

Työelämäyhteydet

Opintojakson yhteyteen voidaan järjestää aiheeseen liittyvä ajankohtainen Studia Generalia –seminaari tai vierailijaluentoja yritys-elämän edustajien kanssa.

Kansainvälisyys

Rahoituksen oppiainetta ja sen sidonnaisuuksia muihin oppiaineisiin, sekä alan työtehtäviin tarkastellaan myös kansainvälisestä näkökulmasta

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetustunteja ja itsenäistä työskentelyä, yhteensä 80 h opiskelijan työtä.

Luennot ja harjoitukset (22h), ATK-harjoitukset (6h + 2h), Tentti (2h).

Oman oppimisen arviointi 1 h

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen AHOT

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

Vastuunopettaja, opettaja(t)

Annika Sandström

Pirjo Saaranen

Oppimateriaalit

Niskanen, J. & Niskanen M. 2010. Yritysrahoitus. Edita Publishing Oy. Helsinki.

Saaranen, P & Koltola E. 2011. Rahoitusmatematiikkaa Excelillä. Ostettavissa HBC Servicestä.

Luentomonisteet, tuntityöskentelyn materiaali sekä muu ohjaajan ilmoittama ja jakama materiaali.

Arvioinninkohteet ja kriteerit

Suoritus arvioidaan käyttäen asteikkoa kiitettävä (5), erittäin hyvä (4), hyvä (3), tyydyttävä (2), välttävä (1), hylätty (0).

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Arviointikriteereitä sovelletaan tenttiin sekä harjoitustehtäviin.

Kirjallinen tentti 50%, tehtävät 25%, ATK-harjoitustehtävät, 25%.

Kaikki osat tulee olla hyväksytysti suoritettu.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään E-lomakkeella.

Copyright 2017 Haaga-Helia ammattikorkeakoulu | [Sivukartta](#)

Yrityksen kannattavuuden ja rahoituksen perusteet

Tunnus: ACC1LK001

Laajuus: 3 op

Ajoitus: 1. lukukausi

Kieli: suomi

Opintojakson taso: perusopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojakso kuuluu perusopintoihin. Sidonnaisuuksia muihin opintojaksoihin ei ole.

Opintojakso kuuluu opintokokonaisuuteen *Yritystoiminnan perusteet*.

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää yrityksen kannattavuuden ja rahoituksen suunnittelun merkityksen päätöksentekoa palvelevana toimintana.

Hän oppii sisäisen laskentatoimen keskeisen käsitteistön. Hän osaa laatia ja tulkita sisäiseen laskentatoimeen liittyviä laskelmia.

Lisäksi hän tuntee keskeiset kannattavuuden, maksuvalmiuden ja vakavaraisuuden tunnusluvut sekä osaa laatia pienimuotoisen budjetin.

Sisältö

- Yritystoiminnan edellytykset
- Yritystoiminnan kustannukset
- Katetuottolaskenta
- Yrityksen rahoitus
- Tulos- ja rahoitusbudjetti
- Tunnusluvut

Työelämäyhteydet

Työelämälähtöinen projekti

Oppimateriaali

Luentomoniste ja opintojaksolla jaettava materiaali. Oheiskirjallisuus soveltuvin osin:

- Neilimo, K. & Uusi-Rauva, E. 2012. Johdon laskentatoimi. Edita. Helsinki.
- Jyrkkiö, E. & Riistama, V. 2008. Laskentatoimi päätöksenteon apuna. WSOY.

Vastuunopettaja, opettaja(t)

Juha Stenbacka

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopinnot ja itsenäinen työskentely

Oman oppimisen arviointi 1 h

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen, AHOT

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Suoritus arvioidaan käyttäen asteikkoa kiitettävä (5), erittäin hyvä (4), hyvä (3), tyydyttävä (2), välttävä (1), hylätty (0).

Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

Arvosanat/ Kohteet	1 (min. 40 % tavoitteesta)	3 (min. 70 % tavoitteesta)	5 (min. 90 % tavoitteesta)
Tiedot	Opiskelija tietää sisäisen laskentatoimen ja rahoituksen peruskäsitteitä sekä laskentamenetelmiä.	Opiskelija tietää pääosin sisäisen laskentatoimen ja rahoituksen peruskäsitteet sekä laskentamenetelmien käyttötarkoitukset.	Opiskelija tietää sisäisen laskentatoimen ja rahoituksen peruskäsitteet sekä käyttötarkoitukset.
Taidot	Opiskelija osaa hoitaa yksittäisiä sisäiseen laskentatoimeen ja rahoitukseen liittyviä tehtäviä hallitsematta kokonaisuutta.	Opiskelija osaa laatia sisäisen laskentatoimen ja rahoituksen laskelmia sekä laskea näihin liittyviä tunnuslukuja.	Opiskelija osaa itsenäisesti laatia sisäisen laskentatoimen ja rahoituksen laskelmia sekä laskea näihin liittyviä tunnuslukuja.
Pätevyys	Opiskelija osaa jossain määrin soveltaa oppimiaan asioita käytäntöön.	Opiskelija osaa soveltaa oppimiaan asioita käytännön laskentatilanteisiin.	Opiskelija osaa erittäin hyvin soveltaa oppimiaan asioita käytännön laskentatilanteisiin.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Kirjallinen koe 100 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään E-lomakkeella.

Copyright 2017 Haaga-Helia ammattikorkeakoulu | [Sivukartta](#)

Juridiikan perusteet

Tunnus: LAW1LK001

Laajuus: 3 op (81 h)

Ajoitus: 1. lukukausi

Kieli: suomi

Opintojakson taso: perusopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyyssehtoja, eikä sidonnaisuutta muihin opintojaksoihin.

Oppimistavoitteet

Opiskelija oppii hahmottamaan suomalaista oikeusjärjestelmää eurooppalaisen oikeusjärjestyksen osana ja kehittää valmiuksiaan vastuulliseen yhteiskunnan normit huomioon ottavaan liiketaloudelliseen toimintaan. Opiskelijan oma oikeudellinen ajattelukyky jäsentyy ja soveltamisvalmius kasvaa tukemaan liiketalouden opiskelua. Ammatillisesti merkityksellisen juridisen tiedon hakemisen valmiudet ja soveltamisen edellytykset kehittyvät erityisesti yksityisoikeuden alueella. Opiskelija oppii ymmärtämään sopimuksen peruselementit ja sopimukseen liittyvien vastuiden merkityksen.

Sisältö

- Suomalainen oikeusjärjestelmä ja oikeudelliset säännöt
- Euroopan unioni
- Juridiset peruskäsitteet
- Tuomioistuimet ja oikeusprosessi
- Vahingonkorvaus
- Sopimuksen peruselementit
- Edustus ja valtuuttaminen
- Kuluttajankauppa ja markkinointisäännökset
- Liikekauppa

Kansainvälisyys

Suomalainen oikeusjärjestelmä eurooppalaisen oikeusjärjestelmän osana.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso on mahdollista suorittaa joko lähi- tai virtuaalitoteutuksena:

Lähiopetus ja tentti 32 h

Itsenäinen opiskelu 48 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Opintojakson voi suorittaa vaihtoehtoisesti verkko-opintojaksona LAW8HH001.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Aikaisemmin hankittu osaaminen ja vastaavat taidot on mahdollista osoittaa näyttökokeella. Näyttökoe järjestetään pääsääntöisesti opintojen alkaessa.

Vastuupettaja(t)

Harri Malkki

Oppimateriaalit

Kyläkallio, K. 2013. Yritysjuridiikka. Porvoo.

Tuntityöskentelyn materiaali sekä muu ohjaajan ilmoittama ja jakama materiaali.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Suoritus arvioidaan käyttäen asteikkoa kiitettävä (5), erittäin hyvä (4), hyvä (3), tyydyttävä (2), välttävä (1), hylätty (0).

Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat/ Kohteet	1 (min. 40 % tavoitteesta)	3 (min. 70 % tavoitteesta)	5 (min. 90 % tavoitteesta)
Tiedot	Opiskelija on käsitys suomalaisen oikeusjärjestelmän keskeisistä osista. Hän osaa keskeisiä varallisuus oikeudellisia käsitteitä, tuntee sopimuksen peruselementit ja hallitsee perustiedot irtaimen kaupan juridisesta sääntelystä.	Opiskelijalla on käsitys suomalaisesta oikeusjärjestelmästä. Hän osaa keskeiset varallisuus oikeudelliset käsitteet, tuntee sopimuksen peruselementit sekä irtaimen kaupan osapuolten keskeiset oikeudet ja velvoitteet.	Opiskelijalla on selkeä käsitys suomalaisesta oikeusjärjestelmästä osana Euroopan unionia. Hän osaa keskeiset varallisuus oikeudelliset käsitteet, hallitsee sopimuksen peruselementit ja irtaimen kaupan osapuolten oikeudet ja velvoitteet.
Taidot	Opiskelija osaa hakea juridista tietoa ja soveltaa sitä selkeässä yksityisoikeudellisessa tapauksessa. Hän osaa käyttää joitakin juridisia peruskäsitteitä.	Opiskelija osaa hakea juridista tietoa oikeista lähteistä ja soveltaa sitä selkeässä yksityisoikeudellisessa tapauksessa. Hän osaa käyttää useita juridisia peruskäsitteitä.	Opiskelija osaa hakea juridista tietoa oikeista lähteistä, käyttää rinnakkain useampaa tietolähdettä ja soveltaa sitä selkeässä yksityisoikeudellisessa tapauksessa. Hän käyttää oppimiaan juridisia käsitteitä oikein. Hän osaa laatia yksinkertaisen yksityisoikeudellisen asiakirjan.
Pätevyys	Ei arvioida.	Ei arvioida.	Ei arvioida.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Oppiminen arvioidaan tentillä, oppimistehtävillä ja osallistumisaktiivisuudella. Näiden arvioinnin painotukset ilmoitetaan tarkemmin opintojakson toteutussuunnitelmassa.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään E-lomakkeella.

Copyright 2017 Haaga-Helia ammattikorkeakoulu | [Sivukartta](#)

Organisaatiokäyttäytyminen

Tunnus: LEA1LK001

Laajuus: 3 op

Ajoitus: 1. lukuvuosi

Kieli: suomi

Opintojakson taso: perusopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opinnot ovat osa Yritystoiminnan perusteet -opintokokonaisuutta, ja opintojakso suoritetaan yhden periodin aikana ajoittuen 5. periodille ensimmäisenä opintovuonna.

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on antaa opiskelijalle työyhteisön vaatimat perustoimintavalmiudet. Opiskelija ymmärtää yksilön, ryhmien ja työorganisaatioiden välisten suhteiden ja vuorovaikutuksen merkityksen toimivan, tuottavan ja hyvinvoivan työyhteisön perustana.

Sisältö

Yksilön työkäyttäytyminen

- persoonallisuus ja tunnetekijät
- työmotivaatio ja sitoutuminen

Ryhmät ja tiimit

- ryhmä- ja tiimityötaidot
- esimiestyö
- palautteenantokäytänteet

Organisaatio

- organisaatorakenteet
- organisaatiokulttuuri
- henkilöstöjohtaminen

Työelämän muutos ja oppiminen

- muutoksen hallinta

- oppiva organisaatio

Oppimateriaali

Lämsä Anna-Maija & Hautala Taru "Organisaatiokäyttäytymisen perusteet" Edita Helsinki 2005.
Luentorunko ja harjoitukset Moodlessa.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen AHOT

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

Vastuopettajat

Maria Haukka

Opetus- ja oppimismenetelmät

Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen. Projektityö ja erilaiset harjoitustehtävät.

Oman oppimisen arviointi 1 h

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Suoritus arvioidaan käyttäen asteikkoa kiitettävä (5), erittäin hyvä (4), hyvä (3), tyydyttävä (2), välttävä (1), hylätty (0).

Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

Arvosanat/ Kohteet	1 (min. 40 % tavoitteesta)	3 (min. 70 % tavoitteesta)	5 (min. 90 % tavoitteesta)
Tiedot	Opiskelija tietää mitkä tekijät vaikuttavat ihmisen käyttäytymiseen yksilönä ja ryhmässä. Hän tietää keskeiset HR prosessit sekä lähiesimiehen perustehtävät. Opiskelija tietää, miten pienimuotoinen tutkimustyö yksilön tai organisaation kehittämishaasteisiin liittyen toteutetaan.	Opiskelija tietää lähiesimiehen roolin menestyvän työyhteisön rakentajana. Tietää ryhmän toiminnan mekanismit ja ryhmädynamiikan. Tietää yritys- ja maakulttuureiden erilaisia toimintatapoja.	Opiskelija tietää miten koko organisaatio toimii ja miten yksilö, ryhmä ja organisaatiotaso vaikuttavat toisiinsa tavoitteena menestyvä työyhteisö.
Taidot	Opiskelija pystyy vuorovaikutustilanteessa mukauttamaan omaa käyttäytymistään.	Opiskelija osaa toimia ryhmän jäsenenä erilaisissa organisaatorakenteissa ja – kulttuureissa. Ymmärtää omien alaistaitojensa merkityksen menestyvän työyhteisön kehittämisessä. Oppija ymmärtää muutosten syyn ja pystyy toimimaan muuttuvassa ympäristössä.	Opiskelija ymmärtää työyhteisöä kokonaisuutena henkilövoimavarojen ohjaamisen näkökulmasta. Opiskelija pystyy osallistumaan muutosprojektin suunnitteluun ja läpivientiin. Pystyy käsittelemään ryhmän sisällä esiintyviä ongelmia soveltaen oppimiansa teorioita ja malleja.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Tentti 50 %, projektityö ja harjoitukset 50 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään E-lomakkeella.

Copyright 2017 Haaga-Helia ammattikorkeakoulu | [Sivukartta](#)

Yhteiskuntavastuu ja eettinen liiketoiminta

Tunnus: CSR1LK001

Laajuus: 3 op

Kieli: suomi

Ajoitus: 1. lukukausi

Opintojen taso: perusopinnot

Opintojen tyyppi: pakollinen

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää miten vastuullinen liiketoiminta näyttyy liiketoiminnan eri osa-alueissa. Opiskelija ymmärtää myös keskeiset motiivit vastuullisen liiketoiminnan kehitykselle yrityksissä sekä ymmärtää vastuullisen liiketoiminnan merkityksen osana yrityksen kilpailukykyä. Opiskelija ymmärtää mitä on operatiivinen ja strateginen yritysvastuu. Opintojakson jälkeen opiskelija osaa itsenäisesti arvioida yritystä vastuullisen liiketoiminnan näkökulmasta ja esittää siihen kehitysehdotuksia.

Sisältö

- Vastuullisen liiketoiminnan eri elementit; mm. ympäristömyötäinen tuotesuunnittelu, vastuullisuus markkinoinnissa, yritys vastuun viestintä, toimittajaketjun hallinta, sosiaalinen vastuu, hallintajärjestelmät ja merkit vastuullisen liiketoiminnan työkaluina sekä vastuullisuuteen liittyvä laskenta ja raportointi eli operatiivinen yritys vastuun

- Keskeiset toimintaympäristön elementit ja muutokset motiivina vastuullisen liiketoiminnan kehittämiseksi, ml. päästökauppa
- Strateginen yritysvastuu
- Vastuulliseen liiketoimintaan liittyvä sidosryhmävuorovaikutus
- Vastuullinen sijoittaminen

Työelämäyhteydet

Vierailevia luennoitsijoita.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso muodostuu lähiopetustunneista ja itsenäisestä työskentelystä, yhteensä 80 h opiskelijan työtä. Lähiopetus 28 h (4 h/vko), kirjallinen koe 2h, itsenäinen työskentely 49 h.

Oman oppimisen arviointi 1 h

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen, AHOT

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

Vastuupettaja

Ilmoitetaan myöhemmin.

Oppimateriaalit

Harmaala, M-M., & Jallinoja, N. 2012. Yritysvastuu ja menestyvä liiketoiminta. SanomaPro.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Suoritus arvioidaan käyttäen asteikkoa kiitettävä (5), erittäin hyvä (4), hyvä (3), tyydyttävä (2), välttävä (1), hylätty (0).

Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

Arvosanat/Kohteet	1 (min. 40 % tavoitteesta)	3 (min. 70 % tavoitteesta)	5 (min. 90 % tavoitteesta)
Tiedot	Tuntee vastuullisen liiketoiminnan joitakin osa-alueita. Hallitsee vastuullisen liiketoiminnan kokonaisuuden välttävästi. Tuntee joitakin osin vastuullisen liiketoiminnan merkityksen.	Tuntee vastuullisen liiketoiminnan eri elementit tyydyttävästi; ts. vastuullisen liiketoiminnan vaikutukset mm. tuotteisiin, tuotantoon, raportointiin, ostoihin, markkinointiin tai sidosryhmäsuhteisiin. Hallitsee vastuullisen liiketoiminnan kokonaisuuden keskinkertaisesti. Tuntee ja ymmärtää vastuullisen liiketoiminnan merkityksen tyydyttävästi.	Tuntee vastuullisen liiketoiminnan eri elementit kiitettävästi; ts. vastuullisen liiketoiminnan vaikutukset mm. tuotantoon, raportointiin, ostoihin, markkinointiin tai sidosryhmäsuhteisiin. Hallitsee vastuullisen liiketoiminnan kokonaisuuden hyvin tai erinomaisesti. Tuntee ja ymmärtää vastuullisen liiketoiminnan merkityksen erittäin hyvin.
Taidot	Pystyy tiimissä analysoimaan yritystä vastuullisen liiketoiminnan näkökulmasta. Tietää joitakin vastuullisen liiketoiminnan työkaluja.	Pystyy osin itsenäisesti analysoimaan yritystä vastuullisen liiketoiminnan näkökulmasta ja välttävällä tasolla esittämään siihen kehitysehdotuksia. Tietää vastuullisen liiketoiminnan työkaluja ja omaa valmiuden avustetusti ottaa niitä käyttöön.	Osoittaa vastuullisen liiketoiminnan näkökulmasta ja esittää siihen kehitysehdotuksia. Tietää vastuullisen liiketoiminnan työkaluja ja omaa valmiuden ottaa niitä käyttöön.
Pätevyys	Osallistuu melko vähän ryhmän toimintaan; vähäinen itsenäinen panostus. Osoittaa vain vaivoin soveltuvuutta alalle, ei osoita soveltuvuutta rakentaa tai vahvistaa vastuullista liiketoimintaa.	Osallistuu hyvin ryhmän toimintaan; osaa toimia melko itsenäisesti. Soveltuu keskinkertaisesti alalle; osoittaa jonkinasteista soveltuvuutta toimia vastuullisuuden periaatteiden mukaisesti, muttei aktiivisesti vastuullista liiketoimintaa rakentaen.	Erittäin aktiivinen osallistuminen työskentelyyn; hyvä kyky toimia itsenäisesti. Osoittaa erinomaista soveltuvuutta alalle; osoittaa soveltuvuutta työkennellä vastuullista liiketoimintaa aktiivisesti tukien ja rakentaen.

Arviointitavat

Tuntiaktiivisuus, harjoitukset ja tentti

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään E-lomakkeella.

Copyright 2017 Haaga-Helia ammattikorkeakoulu | [Sivukartta](#)

Yritysviestinnän perusteet

Tunnus: COM1LK001

Laajuus: 3 op

Ajoitus: 2. lukukausi

Kieli: suomi

Opintojakson taso: perusopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Työvälinetaidot (Tietojenkäsittely 1).

Tavoitteet

Opiskelijalla on valmius ymmärtää yritysviestinnän kokonaisuuden. Hän osaa tuottaa ja tulkita rahoituslalle tyypillisiä liike-elämän tekstejä sekä raportoida kirjallisesti projektien tuloksista.

Sisältö

- Yritysviestinnän käsitteet ja yrityskuva
- Sisäinen ja ulkoinen tiedottaminen
- Rekrytointiviestintä
- Viralliset asiakirjat
- Tarjous- ja suoramarkkinointikirjeet
- Reklamaatiotilanteet
- Raportointi

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso muodostuu lähiopetustunneista ja itsenäisestä työskentelystä, yht. 80 h opiskelijan työtä. Lähiopetus 30 h (4 h / vko), Kirjallinen koe 3 h, Itsenäinen työskentely 47 h. Oppimistehtävät tulee suorittaa hyväksyttävästi ennen koetta.

Oman oppimisen arviointi 1 h

Opintojakso on mahdollista suorittaa myös verkkototeutuksena COM8HH002.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen AHOT

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamisenmenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

Vastuupettaja, opettaja(t)

Mia Snellman

Tanja Vesala-Varttala

Oppimateriaali

Kortetjärvi-Nurmi, S. & Kuronen, M-L. & Ollikainen, M. 2011. Yrityksen viestintä. 3. uudistettu painos. Business Edita. Helsinki

lisa, K. & Oittinen, H. & Piehl, A. 2012. Kielenhuollon käsikirja. 6. painos. Yrityskirjat Oy

Juholin, E. C! Communicare! 2006. Viestintä strategiasta käytäntöön. Inforviestintä Oy.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

Arvosanat/ Kohteet	1 (min. 40 % tavoitteesta)	3 (min. 70 % tavoitteesta)	5 (min. 90 % tavoitteesta)
	Tentti on suoritettu hyväksytysti. Opiskelija hoitaa oman osuutensa tehtävistä, mutta täydennettävää ja muokattavaa on jäänyt runsaasti. Projektityö noudattaa projektiohjeistusta ja HAAGA-HELIA:n raportointiohjeistusta melko hyvin. Opiskelija lipsuu sovitusta aikataulusta. Opettaja kaipaa opiskelijaa tunneilla ja keskustelufoorumilla. Opiskelija osoittaa kuitenkin yhteistyökykyä ja positiivista asennetta.	Opiskelija hallitsee alan tietoperustan ja peruskäsitteet melko hyvin. Tentin arvosana on vähintään kaksi ja puoli. Opiskelijan laatimat liike-elämän viestit ovat kielellisesti viimeistelyä ja pienin muokkauksin lähetyskelpoisia. Opiskelija noudattaa aikataulua. Projektityö noudattaa projektiohjeistusta ja HAAGA-HELIA:n raportointiohjeistusta melko hyvin. Opiskelija osallistuu aktiivisesti opintojaksolle ja toimii ryhmän jäsenenä vastuuntuntoisesti. Hänen asenteensa on positiivinen.	Opiskelija hallitsee alan tietoperustan ja peruskäsitteet erinomaisesti. Tentin arvosana on vähintään neljä. Opiskelijan laatimat liike-elämän viestit ovat mielenkiintoisia ja erottuvia sekä kielellisesti viimeistelyä ja sellaisenaan lähetyskelpoisia. Opiskelija noudattaa aikataulua. Projektityö noudattaa projektiohjeistusta ja HAAGA-HELIA:n raportointiohjeistusta erittäin hyvin. Opiskelija osallistuu aktiivisesti opintojaksolle ja toimii ryhmän jäsenenä vastuuntuntoisesti. Hänen asenteensa on positiivinen.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Tentti 60 %

Kirjalliset harjoitukset, projektityö sekä osallistumisaktiivisuus tunneilla ja Moodlen keskustelufoorumilla (40 %)

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintoihin/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään E-lomakkeella.

Copyright 2017 Haaga-Helia ammattikorkeakoulu | [Sivukartta](#)

Talous- ja rahoitusmatematiikka 1

Tunnus: MAT1LK001

Laajuus: 3 op

Ajoitus: lukukausi 1, periodi 4

Kieli: suomi

Opintojakson taso: perusopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Jos opiskelijan matemaattinen lähtötaso on heikko, hän voi suorittaa Matematiikan johdantokurssin syksyn 4. periodissa. Opintojakso kuuluu opintokokonaisuuteen Rahoitus, matematiikka ja tietojenkäsittely.

Tavoitteet

Opintojaksolla kehitetään liike-elämän matemaattisia perustaitoja, jota opiskelija tarvitsee erityisesti finanssi- ja rahoitusalan ongelmanratkaisutilanteissa. Opiskelija osaa rahoitusmatematiikan peruskäsitteet ja oppii valitsemaan käytännön työtehtävissä tarvittavat oikeat laskentamenetelmät. Hän osaa tunnistaa ja arvioida markkinamahdollisuuksia ja soveltaa tietojaan perusteltuihin myyntikeskusteluihin.

Sisältö

- Prosenttilaskua rahoitusalan sovelluksiin
- Indeksit, inflaatio, deflaatio, reaalin kehitys
- Valuutat, vaihto ja keskinäiset muutokset
- Yksinkertainen korkolasku sovelluksineen
- Koronkorkolaskun perusteita

Oppimateriaali

Saaranen, P., Koltola, E. & Pösö, J.: Liike-elämän matematiikkaa 2014, Edita (uusin painos). Lisätehtäviä Moodlessa.

Vastuuopettaja, opettaja(t)

Mirja Visuri

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 32 h ja itsenäinen työskentely 48 h.

Oman oppimisen arviointi 1 h.

Opintojakson voi suorittaa myös verkko-opintojaksona MAT8HH001.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen, AHOT

Aikaisemmin hankittu osaaminen tai vastaavat taidot on mahdollista osoittaa näyttökokeella. Näyttökoe järjestetään pääsääntöisesti opintojen alkaessa.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Suoritus arvioidaan käyttäen asteikkoa kiitettävä (5), erittäin hyvä (4), hyvä (3), tyydyttävä (2), välttävä (1), hylätty (0).

Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

Arvosanat/ Kohteet	1 (min. 40 % tavoitteesta)	3 (min. 70 % tavoitteesta)	5 (min. 90 % tavoitteesta)
Tiedot	Osaa hyvin soveltaa prosenttilaskua kolmeen arvioinnin kohteena olevista osa-alueista: kannattavuus, indeksit, valuuttalaskut, yksinkertainen korkolasku tai koronkorkolaskun perusteet. Tunnistaa keskeiset käsitteet annetuista tilanteista.	Hallitsee neljä arvioinnin kohteena olevaan aihealuetta: prosenttilaskun sovellukset, kannattavuus, indeksit, valuuttalaskut, yksinkertainen korkolasku tai koronkorkolaskun perusteet. Osaa keskeisten käsitteiden osalta tuottaa verbaalisen, symbolisen ja kuvallisen esitysmuodon, kun yksi esitysmuoto annetaan.	Hallitsee hyvin kaikki viisi aihealuetta (prosenttilaskun sovellukset, kannattavuus, indeksit, valuuttalaskut, yksinkertainen korkolasku, koronkorkolaskujen perusteet) ja ymmärtää niiden merkityksen liike-elämän sovelluksissa. Osaa määrittellä verbaalisesti, symbolisesti ja kuvallisesti kaikki tärkeimmät käsitteet. Osaa soveltaa käsitteitä laajempiin yhteyksiin.
Taidot	Opiskelija on omaksunut ammattikorkeakouluopiskelun periaatteet, käyttäytyy hyvin ja asenne työskentelyyn on oikea. Suorittuu rutiinomaisista sovellustilanteista.	+ Osaa verbaalisesti selittää ja tulkita saamia tuloksia. Osaa osin itsenäisesti valita oikeat laskentamenetelmät ja kerätä niiden ratkaisemiseen tarvittavat tiedot.	+ Osaa liike-elämän ongelmassa valita oma-aloitteisesti oikeat laskentamenetelmät. Lisäksi hän osaa tehdä laskutulosten perusteella oikeita toimenpidepäätöksiä. Opiskelija toimii oma-aloitteisesti, kriittisesti ja osaa analyttisesti tarkastella liike-elämän ongelmia laajemmassa kontekstissa.
Pätevyys	Edellisten sekä henkilökohtaisten muiden valmiuksien hyväksikäyttö omaan ammatilliseen ja henkilökohtaiseen kehittymiseen palvelun ja myynnin osaajaksi. Pätevyyttä ei mitata tähän opintojakson yhteydessä.	Edellisten sekä henkilökohtaisten muiden valmiuksien hyväksikäyttö omaan ammatilliseen ja henkilökohtaiseen kehittymiseen palvelun ja myynnin osaajaksi. Pätevyyttä ei mitata tähän opintojakson yhteydessä.	Edellisten sekä henkilökohtaisten muiden valmiuksien hyväksikäyttö omaan ammatilliseen ja henkilökohtaiseen kehittymiseen palvelun ja myynnin osaajaksi. Pätevyyttä ei mitata tähän opintojakson yhteydessä.

+ = edellisten lisäksi

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Tentti, harjoitustehtävät, tuntiaktiivisuus

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään E-lomakkeella.

Copyright 2017 Haaga-Helia ammattikorkeakoulu | [Sivukarta](#)

Talous- ja rahoitusmatematiikka 2

Tunnus: MAT1LK002

Laajuus: 3 op

Ajoitus: periodi 5

Kieli: suomi

Opintojakson taso: perusopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Talous- ja rahoitusmatematiikka 1:n tiedot. Opintojakso kuuluu opintokokonaisuuteen Rahoitusmarkkinoiden rakenne ja toiminta.

Tavoitteet

Opiskelija osaa finanssimatematiikan käsitteet sekä oppii valitsemaan ja soveltamaan oikeita laskentamenetelmiä rahoitusalan käytännön työtehtävissä. Hän osaa erilaiset luottomuodot, niihin liittyvät laskelmat ja vertailut sekä oppii laskemaan ja ymmärtämään luottojen todellisen vuosikorkokannan. Opiskelija osaa eri investointilaskelmien menetelmät ja kykenee vertailemaan investointien kannattavuutta. Hän osaa tunnistaa ja arvioida markkinamahdollisuuksia ja soveltaa tietoaan perusteltuihin myyntikeskusteluihin. Lisäksi hän osaa käyttää sujuvasti Excel-ohjelmaa laskelmissa.

Sisältö

- Koronkorkolaskun perusteet
- Jaksollisten suoritusten perustapaukset
- Rahoitusinstrumentit: annuiteetti- ja tasalyhennyslainat, osamaksu- ja leasing-rahoitus, todellinen vuosikorkokanta
- Investointilaskelmat

Oppimateriaali

Saaranen-Koltola-Pösö: Liike-elämän matematiikkaa, Edita (uusin paions). Tuntityöskentelyn materiaali sekä muu opettajan ilmoittama ja jakama materiaali.

Vastuupettaja, opettaja(t)

Pirjo Saaranen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 32 h

Itsenäinen työskentely 48 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen AHOT

Aikaisemmin hankittu osaaminen tai vastaavat taidot on mahdollista osoittaa näyttökokeella. Näyttökoe järjestetään pääsääntöisesti opintojen alkaessa.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Suoritus arvioidaan käyttäen asteikkoa kiitettävä (5), erittäin hyvä (4), hyvä (3), tyydyttävä (2), välttävä (1), hylätty (0).

Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

Arvosanat/ Kohteet	1 (min. 40 % tavoitteesta)	3 (min. 70 % tavoitteesta)	5 (min. 90 % tavoitteesta)
Tiedot	Osaa soveltaa korkolaskua kolmeen arvioinnin kohteena olevista osa-alueista (koronkorkolasku, jaksolliset suoritukset, luottomuodot, todelliset vuosikorkokannat tai investointilaskelmat). Tunnistaa keskeiset käsitteet annetuista tilanteista.	Hallitsee neljä arvioinnin kohteena olevaan aihealueetta (koronkorkolasku, jaksolliset suoritukset, luottomuodot, todelliset vuosikorkokannat tai investointilaskelmat). Osaa keskeisten käsitteiden osalta tuottaa verbaalisen, symbolisen ja kuvallisen esitysmuodon, kun yksi esitysmuoto annetaan.	Hallitsee hyvin kaikki viisi aihealuetta (koronkorkolasku, jaksolliset suoritukset, luottomuodot, todelliset vuosikorkokannat tai investointilaskelmat) ja ymmärtää niiden merkityksen liike-elämän sovelluksissa. Osaa määrittellä verbaalisesti, symbolisesti ja kuvallisesti kaikki tärkeimmät käsitteet. Osaa soveltaa käsitteitä laajempiin yhteyksiin.
Taidot	Opiskelija on omaksunut ammattikorkeakouluopiskelun periaatteet ja asenne työskentelyyn on oikea. Suorittuu rutiininomaisesti sovellustilanteista.	Osaa verbaalisesti selittää ja tulkita saamia tuloksia. Osaa osin itsenäisesti valita oikeat laskentamenetelmät ja kerätä niiden ratkaisemiseen tarvittavat tiedot.	Osaa liike-elämän ongelmissa valita oma-aloitteisesti oikeat laskentamenetelmät. lisäksi hän osaa tehdä laskutulosten perusteella oikeita toimenpidepäätöksiä. Opiskelija toimii oma-aloitteisesti, kriittisesti ja osaa analyttisesti tarkastella liike-elämän ongelmia laajemmassa kontekstissa.
Pätevyys	Edellisten sekä henkilökohtaisten muiden valmiuksien hyväksikäyttö omaan ammatilliseen ja henkilökohtaiseen kehittymiseen	Edellisten sekä henkilökohtaisten muiden valmiuksien hyväksikäyttö omaan ammatilliseen ja	Edellisten sekä henkilökohtaisten muiden valmiuksien hyväksikäyttö omaan ammatilliseen henkilökohtaiseen kehittymiseen

Arvosanat/ Kohteet	1 (min. 40 % tavoitteesta)	3 (min. 70 % tavoitteesta)	5 (min. 90 % tavoitteesta)
	palvelun ja myynnin osaajaksi. Pätevyyttä ei mitata tämän opintojakson yhteydessä.	henkilökohtaiseen kehittymiseen palvelun ja myynnin osaajaksi. Pätevyyttä ei mitata tämän opintojakson yhteydessä.	palvelun ja myynnin osaajaksi. Pätevyyttä ei mitata tämän opintojakson yhteydessä.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Tentti, harjoitustehtävät, tuntiaktiivisuus.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Copyright 2017 Haaga-Helia ammattikorkeakoulu | [Sivukartta](#)

Tietojenkäsittely 1

Tunnus: TOO1LK001

Laajuus: 3 op

Ajoitus: 1. lukukausi

Opetuskieli: suomi

Opintojakson taso: perusopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyysehtoja, opiskelija syventää tietojensa Tietojenkäsittely 2 -opintojaksolla.

Oppimistavoitteet

Opiskelija tutustuu Internetin ja tietokoneen toiminnallisuuden perusteisiin sekä osaa hyödyntää tietotekniikan välineitä ja liike-elämän sovelluksia sekä opinnoissaan että työelämässä. Opiskelija pystyy toimimaan digisoveltajana.

Sisältö

- HAAGA-HELIA:n IT-ympäristö
- Laitteisto ja käyttöliittymä
- Tekstinkäsittelyn perusteet
- Esitysgrafiikka
- Taulukkolaskennan perusteet
- Tiedonhankinnan taidot

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla käsitellään projektityötä yrityksissä. Ryhmätöissä on esimerkkejä todellisesta työelämästä.

Kansainvälisyys

Projektityötä tarkastellaan myös kansainvälisesti toimivan yrityksen näkökulmasta.

Opetus- ja oppimismenetelmät menetelmät

Lähiopetus ja kirjalliset kokeet 32 h

Itsenäinen työskentely 48 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

Vastuuopettajat

Jarmo Malmivaara

Oppimateriaalit

Ornanet - tietojenkäsittelyn sähköinen opintomateriaali

Harjoitus- ja ohjeaineisto

Oheiskirjallisuus

Harju Jorma, Lammi Outi, Manu Petri, Ruuskanen Sari, Suvanto Timo: Tietokoneen käyttötaito – Windows 8 & MS Office 2013. Docendo.

Oheiskirjallisuus

Lammi, Mäkelä. 2011. Tietokoneen käyttötaito A-korttitutkinto, Office 2010. Docendo.

Verkossa oleva materiaali.

Arviointikohteet ja kriteerit

Suoritus arvioidaan käyttäen asteikkoa kiitettävä (5), erittäin hyvä (4), hyvä (3), tyydyttävä (2), välttävä (1), hylätty (0).

Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

Arvosanat/ Kohteet	1 (min. 40 % tavoitteesta)	3 (min. 70 % tavoitteesta)	5 (min. 90 % tavoitteesta)
Tiedot	Opiskelija tuntee joitakin opintojakson sisältöön liittyviä käsitteitä, mutta kokonaiskuva ohjelmien toiminnasta puuttuu.	Opiskelija tuntee keskeiset käsitteet.	Opiskelija hallitsee keskeiset käsitteet.
Taidot	Opiskelija selviytyy auttavasti annetuista tehtävistä ja osaa	Opiskelija osaa ohjelmien peruskäytön sujuvasti ja tarkoituksenmukaisesti. Opiskelija osaa mallintaa ja kuvata yrityksen	Opiskelija osaa käyttää ohjelmien toimintoja monipuolisesti ja sujuvasti sekä

Arvosanat/ Kohteet	1 (min. 40 % tavoitteesta)	3 (min. 70 % tavoitteesta)	5 (min. 90 % tavoitteesta)
	käyttää ohjelmien perustoimintoja.	liiketoimintaprosesseja. Digisoveltajana opiskelija pystyy tunnistamaan uusia palveluja parantavia mahdollisuuksia ja valita niihin oikeat työvälineet.	soveltaa niitä käytännön tehtävissä. Digisoveltajana opiskelija osaa suunnitella ja tehdä uusia palveluja ja valita niihin oikeat työvälineet.
Pätevyys	Ohjelmien toimintojen soveltaminen vaativampiin tehtäviin on vähäistä. Opiskelija tuntee tarvittavat mallit ja ohjeet.	Opiskelija pystyy löytämään uusia ratkaisuja ohjelmien käytössä. Opiskelija osaa soveltaa malleja ja ohjeita. Digisoveltajana opiskelija pystyy tunnistamaan uusia palveluja parantavia mahdollisuuksia ja valita niihin oikeat työvälineet.	Opiskelijalla on vahvat taidot ja hän pystyy itsenäisesti ja monipuolisesti löytämään uusia ratkaisuja ohjelmien käytössä. Opiskelija soveltaa malleja ja ohjeita itsenäisesti ja su-juvasti omaan työhönsä. Digisoveltajana opiskelija osaa suunnitella ja tehdä uusia palveluja ja valita niihin oikeat työvälineet.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Kirjallinen tentti 80 % (ilman oheisaineistoa)

Itseopiskelu ja harjoitustehtävät 10 %

Läsnäolo 10 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään E-lomakkeella.

Copyright 2017 Haaga-Helia ammattikorkeakoulu | [Sivukarta](#)

Tietojenkäsittely 2

Tunnus: TOO1LK002

Laajuus: 3 op

Ajoitus: 2. lukukausi

Opetuskieli: suomi

Opintojakson taso: perusopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojakso edellyttää Tietojenkäsittely 1:n suoritusta.

Oppimistavoitteet

Opiskelija osaa käyttää raportoinnissa tehokkaasti tarkoituksenmukaisia työvälineitä ja pystyy yhdistämään raporttien teossa tekstiä, lukuja, kaavioita ja kuvia. Opiskelija oppii hakemaan ja yhdistämään eri lähteistä tulevaa informaatiota. Erityinen painoarvo on taulukkolaskennan osaamisella. Opiskelija pystyy toimimaan digisoveltajana.

Sisältö

- Taulukkolaskenta
- Esitys- ja businessgrafiikka
- Kuvankäsittelyn ja www-julkaisun perusteet
- Erialaisten tiedon lähteiden hyödyntäminen
- Toimistosovellusten yhteiskäyttö
- Prosessikaavioiden kuvaaminen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja kirjalliset kokeet 32 h

Itsenäinen työskentely 48 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Aikaisemmin hankittu osaamisen tunnistaminen (AHOT)

Aikaisemmin hankittu osaaminen ja vastaavat taidot on mahdollista osoittaa laiteluokassa suoritettavalla näyttökokeella.

Vastuopettaja(t)

Jarmo Malmivaara

Oppimateriaalit

Ornanet - tietojenkäsittelyn sähköinen opintomateriaali

Harjoitus- ja ohjeaineisto

Oheiskirjallisuus

Harju Jorma, Lammi Outi, Manu Petri, Ruuskanen Sari, Suvanto Timo: Tietokoneen käyttötaito – Windows 8 & MS Office 2013.

Docendo

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Suoritus arvioidaan käyttäen asteikkoa kiitettävä (5), erittäin hyvä (4), hyvä (3), tyydyttävä (2), välttävä (1), hylätty (0).

Arviointikriteerit on esitetty 1 - 3 - 5.

Arvosanat/ Kohteet	1 (min. 40 % tavoitteesta)	3 (min. 70 % tavoitteesta)	5 (min. 90 % tavoitteesta)
Tiedot	Opiskelija tuntee joitakin opintojakson sisältöön liittyviä käsitteitä, mutta kokonaiskuva ohjelmien toiminnasta puuttuu.	Opiskelija tuntee keskeiset käsitteet.	Opiskelija hallitsee keskeiset käsitteet.
Taidot	Opiskelija selviytyy auttavasti annetuista tehtävistä ja osaa käyttää ohjelmien perustoimintoja.	Opiskelija osaa ohjelmien peruskäytön sujuvasti ja tarkoituksenmukaisesti. Opiskelija osaa mallintaa ja kuvata yrityksen liiketoimintaprosesseja. Digisoveltajana opiskelija pystyy tunnistamaan uusia palveluja parantavia mahdollisuuksia ja valita niihin oikeat työvälineet.	Opiskelija osaa käyttää ohjelmien toimintoja monipuolisesti ja sujuvasti sekä soveltaa niitä käytännön tehtävissä. Opiskelija osaa mallintaa ja kuvata johdonmukaisesti ja laadukkaasti yrityksen liiketoimintaprosesseja. Digisoveltajana opiskelija osaa suunnitella ja tehdä uusia palveluja ja valita niihin oikeat työvälineet.
Pätevyys	Ohjelmien toimintojen soveltaminen vaativampiin tehtäviin on vähäistä. Opiskelija tuntee tarvittavat mallit ja ohjeet.	Opiskelija pystyy löytämään uusia ratkaisuja ohjelmien käytössä. Opiskelija osaa soveltaa malleja ja ohjeita. Digisoveltajana opiskelija pystyy tunnistamaan uusia palveluja parantavia mahdollisuuksia ja valita niihin oikeat työvälineet.	Opiskelijalla on vahvat taidot ja hän pystyy itsenäisesti ja monipuolisesti löytämään uusia ratkaisuja ohjelmien käytössä. Opiskelija soveltaa malleja ja ohjeita itsenäisesti ja sujuvasti omaan työhönsä. Digisoveltajana opiskelija osaa suunnitella ja tehdä uusia palveluja ja valita niihin oikeat työvälineet.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Kirjallinen tentti 80 % (ilman oheisaneistoa)

Itseopiskelu ja harjoitustehtävät 10 %

Läsnäolo 10 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään E-lomakkeella.

Copyright 2017 Haaga-Helia ammattikorkeakoulu | [Sivukartta](#)

Kansantalouden perusteet

Tunnus: ECO1LK001

Laajuus: 3 op (81 h)

Ajoitus: 1. tai 2. lukukausi

Kieli: suomi

Taso: perusopinnot

Tyyppi: pakollinen

Lähtötaso

Opintojaksolla ei ole edeltävyyssehtoja. Opintojakso kuuluu opintokokonaisuuteen Rahoitusmarkkinoiden rakenne ja toiminta.

Oppimistavoitteet

Kansantalouden opiskelun perustavoitteena osana tradenomitutkintoa on hankkia valmiudet ja välineet oman kansantaloudellisen ajattelukyvyyn kehittämiseen niin, että kyetään paremmin tulkitsemaan kansantalouden ilmiöitä ja arvioimaan niiden vaikutusta omaan - yrityksen ja/tai kotitalouden - päätöksentekoon.

Sisältö

- Taloudenpidonperusta ja peruskäsitteet
- Hinnat ja markkinat
- Mikrotalouden perusteet julkiselle taloudelle
- Kansantalouden kuvaaminen
- Talouselämän dynamiikka, kasvu ja suhdanteet
- Talouspolitiikan tavoitteet ja keinot

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja tentti 32 h

Itsenäinen työskentely 48 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Vastuopettaja, opettaja(t)

Sami Hartikainen

Oppimateriaalit

Pohjola, M. 2015. Taloustieteen oppikirja 12. painos. Sanoma Pro Oy. Helsinki
Luentomateriaali, artikkelit

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Suoritus arvioidaan käyttäen asteikkoa kiitettävä (5), erittäin hyvä (4), hyvä (3), tyydyttävä (2), välttävä (1), hylätty (0).
Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

Arvosanat/ Kohteet	1 (min. 40 % tavoitteesta)	3 (min. 70 % tavoitteesta)	5 (min. 90 % tavoitteesta)
Tiedot	Ymmärtää taloudellisen ajattelun perusteet. Tuntee markkinoiden ja markkinatalouden toimintamekanismeja. Tietää kokonaistalouden kuvaukseen käytettävät indikaattorit. Ymmärtää aihepiirin keskeiset käsitteet.	Tuntee kuluttajan ja yrityksen toimintaa sekä hyödykkeen kysyntään ja tarjontaan vaikuttavia tekijöitä. Tuntee taloudellisen vaihtelun dynamiikkaa. Ymmärtää taloudellisen ympäristön vaikutuksia yritysten toimintaan.	Tuntee erittäin hyvin kuluttajien ja yritysten toimintaa sekä erilaisten markkinarakenteiden vaikutusta hinnan muodostukseen. Tuntee hyvin talouspolitiikan vaikutuskanavat ja rahoitusmarkkinoiden vaikutuksen reaalityöelämään. Ymmärtää hyvin kokonaistalouden ja talouspolitiikan vaikutukset yrityksen liiketoimintaan.
Taidot	Pystyy tiimissä analysoimaan hyödykkeen hinnan muodostusta. Pystyy tiimissä analysoimaan esimerkkitalouden taloudellista tilannetta.	Pystyy osin itsenäisesti analysoimaan yritysten hinnoittelua ja markkinoiden toimintaa. Pystyy osin itsenäisesti analysoimaan esimerkkitalouden suhdannetilannetta ja arvioimaan taloutta liiketoiminnan kohteena.	Osaa analysoida itsenäisesti yritysten hinnoittelua ja markkinoiden toimintaa sekä esittää kehitysehdotuksia. Osaa analysoida itsenäisesti esimerkkitalouden tilaa sekä talouspolitiikan mahdollisuuksia ja tämän pohjalta osaa tehdä yrityksen liiketoimintaa koskevia ehdotuksia.
Pätevyys	Kyky ymmärtää taloudellista uutisointia. Kyky jäsentää yrityksen tilannetta markkinoilla.	Kyky havainnoida muutoksia yrityksen toimintaympäristössä ja ehdottaa muutoksen vaatimia toimia liiketoiminnassa osana tiimiä.	Kyky itsenäisesti ja aktiivisesti seurata muutoksia yrityksen toimintaympäristössä ja mukauttaa liiketoimintaa vaadittavalla tavalla.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Tentti 50%, oppimistehtävät 50%

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään E-lomakkeella.

Copyright 2017 Haaga-Helia ammattikorkeakoulu | [Sivukartta](#)

Johdatus pankkialalle

Tunnus: FIE1LK003

Laajuus: 3 op

Ajoitus: 2. lukukausi

Kieli: suomi

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: vapaavalintainen (Pankkipolku), pakollinen (FINA)

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Ei ennakko-suoritusvaatimuksia tai sidonnaisuuksia muihin opintoihin.

Oppimistavoitteet

Opiskelija tutustuu pankkialan toimintaympäristöön, alalla toimiviin organisaatioihin sekä pankin tarjoamiin finanssipalveluihin yksityisille henkilöille ja yrityksille. Opintojakson suorittuaan opiskelija hahmottaa pankin erilaisia työtehtäviä ja niiden osaamisvaatimuksia. Hänellä on valmius arvioida pankkien toimintamalleja sekä laatia henkilökohtainen kehityssuunnitelma.

Sisältö

- Pankki- ja rahoitusalan toimintaympäristö, valvonta ja sääntely
- Pankit ja yksityisasiakkaat, roolit ja vastuut
- Pankit pienyritystoiminnassa
- Suuryritysten pankkipalvelut
- Sijoitusneuvontaa eri asiakasryhmille
- Osaamisen ja asiakaspalvelutaitojen haasteet pankeissa
- Pankkialalle työllistyminen

Työelämäyhteydet

Opintojakso toteutetaan HAAGA-HELIAN Pankkipolun sekä Finanssi- ja talousasiantuntijan koulutusohjelman yhteisenä seminaarina, yhteistyössä finanssialan yritysten kanssa. Vierailevat alan asiantuntijat kertovat pankkien eri toiminnoista, sekä osallistuvat ryhmätöiden esittelytilaisuuteen. Opintojaksolla järjestetään urasuunnittelua sekä mahdollinen finanssialan työnhakutapahtuma.

Kansainvälisyys

Pohjoismaisten finanssikonsernien toimintaa tarkastellaan osana kansainvälisiä pankkimarkkinoita.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja vierailijaluennot järjestetään intensiiviviikolla 2. Opintojakson suoritukseen kuuluva ryhmätyötehtävä suoritetaan 1 periodin aikana ja esitellään yhteisessä seminaarissa maaliskuussa.

Arvioitu ajankäyttö opintojaksolla:

Lähiopetus, vierailijaluennot 40 h

Itsenäinen ja ryhmätyöskentely 31 h

Ryhmätöiden esittelytilaisuus 8 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen AHOT

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

Vastuopettaja, opettaja(t)

Annika Sandström

Arto Elomaa

Oppimateriaalit

Alhonsuo, Sampo, Nisén, Anne ja Pellikka, Tuula (2009). Finanssitoiminnan käsikirja.

Kontkanen, Erkki (2011). Pankkitoiminnan käsikirja. (3. uudistettu painos). Finanssi ja vakuutuskustannus, Helsinki.

Luentoyhteenvedot ja opetuksessa mainittu muu materiaali.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit (kevät 2013)

Suoritus arvioidaan käyttäen asteikkoa kiitettävä (5), erittäin hyvä (4), hyvä (3), tyydyttävä (2), välttävä (1), hylätty (0).

Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

Arvosanat/ Kohteet	1 (min. 40 % tavoitteesta)	3 (min. 70 % tavoitteesta)	5 (min. 90 % tavoitteesta)
Tiedot	Tuntee osittain pankkitoiminnan alkeet. On tietoinen erilaisista pankkitoimintaan liittyvistä tietolähteistä.	Tuntee pankkien toimintaympäristön muutoksia. Tietää useita pankkitoimintaan liittyviä tietolähteitä. Tuntee finanssi- ja vakuutusalan palveluiden myyntiin ja sijoitusneuvontaan liittyvät peruseriaatteet.	Tuntee erinomaisesti pankkitoiminnan kehityksen. Tuntee erinomaisesti pankkitoimintaan liittyviä tietolähteitä sekä lainsäädäntöä, ja osaa hakea tietoa muutostarpeisiin.
Taidot	Osaa kuvata pankkien perustehtävän. Osaa hankkia lisää tietoa pankeista.	Osaa kuvata erilaisia pankkitoiminnan tehtäviä. Osaa arvioida jonkin verran pankkien toimintaympäristön kehittymistä. Osaa arvioida kehitystarpeitaan pankkialalla.	Osaa erinomaisesti kuvata erilaisten pankkitoiminnan tehtävien kehityssuuntia. Osaa luoda ratkaisumalleja vaihtoehtojen muuttuessa.
Pätevyys	Osallistuu melko vähän ryhmän toimintaan. Vähäinen itsenäinen panostus.	Osallistuu hyvin ryhmän toimintaan. Tuo keskusteluun hyviä kysymyksiä projektiin.	Erittäin aktiivinen osallistuminen työskentelyyn. Hyvä kyky toimia itsenäisesti. Ideointikyky, kyky hakea ratkaisuja yritysten rahoitusongelmiin.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Kirjallinen projektityö ryhmässä 50 %

Ryhmätyön esitys 25 %

Opponointi, kehityssuunnitelma, osallistumisaktiivisuus 25 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään E-lomakkeella.

Copyright 2017 Haaga-Helia ammattikorkeakoulu | [Sivukarta](#)

Vakuutusalan johdantokurssi

Tunnus: FIE1LK004

Laajuus: 3 op

Ajoitus: 2. lukukausi

Kieli: suomi

Opintojakson taso: perusopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen/vapaaehtoinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolle ei ole edeltävyysehtoja. Johdantokurssin suoritus on suositeltavaa ennen muiden vakuutusalan kurssien suorittamista. Finanssialan koulutusohjelman opiskelijoilla opintojakso kuuluu opintokokonaisuuteen Rahoitusmarkkinoiden rakenne ja toiminta.

Oppimistavoitteet

Opiskelija perehtyy vakuutus- ja työeläkevakuutustoiminnan perusteisiin sekä alan ajankohtaisiin kysymyksiin. Kurssin aikana opiskelijalle kertyy yleiskuva vakuutusalan ja sen työtehtävistä.

Sisältö

- Yleistä vakuuttamisesta
- Omaisuusvakuutuksen perusteita

- Henkilövakuutuksen perusteita
- Työeläkevakuutuksen perusteita
- Vakuutuslainsäädännön perusteita

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 18 h

Itsenäinen työskentely 62 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Lähiopetusosuuden luennot toteuttavat pääsääntöisesti eri vakuutusyhtiöiden ja muiden vakuutusalan organisaatioiden edustajat.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen AHOT

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT).

Vastuupettaja, opettaja(t)

Juha Stenbacka

Oppimateriaalit

Luennoilla jaettava materiaali

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Suoritus arvioidaan käyttäen asteikkoa kiitettävä (5), erittäin hyvä (4), hyvä (3), tyydyttävä (2), välttävä (1), hylätty (0).

Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

Arvosanat/ Kohteet	1 (min. 40 % tavoitteesta)	3 (min. 70 % tavoitteesta)	5 (min. 90 % tavoitteesta)
Tiedot	Opiskelija tuntee vakuutusalan perustoiminnot ja peruskäsitteet.	Opiskelija tuntee vakuutusalan perustoiminnot ja peruskäsitteet sekä vakuutustoiminnan mahdollisuudet.	Opiskelija tuntee vakuutusalan perustoiminnot ja peruskäsitteet sekä vakuutustoiminnan mahdollisuudet sekä vakuutusentantajan että vakuutusentantajan näkökulmista.
Taidot	Opiskelija tietää vakuutusyhtiöiden toimintatavat ja pystyy joiltakin osin vertailemaan erilaisia vakuutuksia.	Opiskelija tietää vakuutusyhtiöiden toimintatavat ja pystyy vertailemaan erilaisia vakuutuksia.	Opiskelija tietää vakuutusyhtiöiden toimintatavat ja pystyy vertailemaan erilaisia vakuutuksia. Hän tiedostaa vakuuttamisen mahdollisuudet ja rajoitukset.
Pätevyys	Opiskelija pystyy jossain määrin toimimaan sekä vakuutusentantajana että vakuutusentantajana.	Opiskelija pystyy toimimaan sekä vakuutusentantajana että vakuutusentantajana.	Opiskelija pystyy toimimaan hyvin sekä vakuutusentantajana että vakuutusentantajana.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Tentti 100 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään E-lomakkeella.

Copyright 2017 Haaga-Helia ammattikorkeakoulu | [Sivukarta](#)

Työsuhdejuridiikka

Tunnus: LAW1LK002

Laajuus: 3 op (81 h)

Ajoitus: 2. lukukausi

Kieli: suomi / englanti

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Juridiikan perusteet (LAW1LK001)

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy työsuhdetta koskevaan keskeiseen lainsäädäntöön työntekijän näkökulmasta. Tavoitteena on, että opiskelija sisäistää tämän normiston.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija hahmottaa työoikeuden osana työtehtäviään. Hän osaa soveltaa työoikeutta ja työehtosopimuksia tavanomaisissa työssä ilmenevissä tilanteissa sekä tuntee myös henkilöstöjohtamisen eettisen lähestymistavan.

Opiskelija tuntee tilanteet, joista työnantaja/työntekijä voivat sopia.

Opiskelija on opintojakson suoritettuaan omaksunut työoikeuden keskeiset kysymykset vaiheittain ts. rekrytoinnista työsuhteen päättämiseen. Opiskelija kykenee myös soveltamaan tietojaan omalla ammattialueellaan ja tarvittaessa myös kansainvälisesti. Hän kykenee ottamaan huomioon yksityisyyden suojan ja sen asettamat lainsäädännölliset vaatimukset kaikissa eri tilanteissa.

Sisältö

Opintojaksolla käsitellään keskeinen työlainsäädäntö yhteydessä rahoitusalaan.

Käsittävät asiat ovat

- Työsopimuslain keskeinen sisältö koskien rekrytointia, työsopimuksen laatimista jne.
- Juridisten toimien sitovuus
- Eettisyys työelämässä
- Yhteistoiminnallisuus ja rahoitusalan työehtosopimuksen soveltaminen

- Yksityisyyden suoja ja henkilötietojen käsittely
- Työskentely kansainvälisissä työtehtävissä

Työelämäyhteydet

Opiskelija tutustuu työntekijä-/työnantajajärjestötoimintaan ja ymmärtää, miten ne vaikuttavat käytännön ratkaisuihin työelämässä. Opiskelija tutustuu työoikeuden kansainvälisiin järjestöihin.

Oppimateriaali

Hietala, H. Kahri, T. Kairinen, M. Kaivanto, K.: Työsopimuslaki käytännössä. 2008. Talentum. Helsinki.

Hietala, H. Kaivanto, K.: Työaikalaki käytännössä. 2008. Talentum. Helsinki

Kuikko, T., Posio, A.: Työturvallisuus ja sen valvonta 2006. Talentum. Helsinki

Nyblin, K.: Työelämän sähköposti. 2009. Talentum. Helsinki

Puntari, I, Roos, S.: Numeroita ja ihmisiä. YT-neuvottelut, irtisanotut ja työyhteisön tulevaisuus. 2007. Talentum. Helsinki

Vastuuopettaja, opettaja(t)

Christina Karlia-Palomäki

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 32 h

Itsenäinen opiskelu 47 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen AHOT

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Suoritus arvioidaan käyttäen asteikkoa kiitettävä (5), erittäin hyvä (4), hyvä (3), tyydyttävä (2), välttävä (1), hylätty (0).

Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

Arvosanat/ Kohteet	1 (min. 40 % tavoitteesta)	3 (min. 70 % tavoitteesta)	5 (min. 90 % tavoitteesta)
Tiedot	Opiskelija tuntee työoikeuden peruskäsitteistön ja työsopimuslain keskeisimmät sisällöt.	Opiskelija tuntee työsopimuslain ohella muita työoikeuteen liittyviä säädöskokonaisuuksia. Hänellä on käsitys työoikeudessa noudatettavista menettelyistä ja työnantajan sekä työntekijän oikeuksista ja velvollisuuksista niissä.	Opiskelijalla on selkeä käsitys suomalaisesta työoikeudesta. Hän ymmärtää siihen liittyvän lainsäädännön siten, että hän tiedostaa miten käyttää sitä eri yhteyksissä. Hän tuntee työoikeuden juridisia erityistilanteita esimerkiksi lomauttamisen ja työsuhteen perusteettoman päättämisen osalta.
Taidot	Opiskelija osaa hakea juridista tietoa työoikeuden alalta ja tunnistaa keskeiset työnantajan ja työntekijän velvollisuudet työsuhteessa. Hän tunnistaa alansa työehtosopimuksen.	Opiskelija ymmärtää yllä mainittujen, eri työoikeuteen vaikuttavien säädöskokonaisuuksien merkityksen ja suhteen. Hän osaa hakea ja tulkita oman alansa työehtosopimusta.	Opiskelija osaa käytännön työelämässä hakea tarvittavat juridiset tiedot, kykenee havaitsemaan työoikeuteen liittyviä ongelmatilanteita ja ratkaisemaan niitä. Hän tuntee alansa työehtosopimuksen ja siihen liittyvät keskeiset juridiset sisällöt käytännön elämänsä kannalta.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Oppiminen arvioidaan tentillä, oppimistehtävillä ja osallistumisaktiivisuudella. Näiden arvioinnin painotukset ilmoitetaan tarkemmin opintojakson toteutussuunnitelmassa.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään E-lomakkeella.

Copyright 2017 Haaga-Helia ammattikorkeakoulu | [Sivukartta](#)

Kirjanpidon ja tilinpäätöksen perusteet

Tunnus: ACC1LK002

Laajuus: 3 op

Ajoitus: lukukausi 2

Kieli: suomi

Opintojakson taso: perusopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Opintojakso kuuluu perusopintoihin. Sidonnaisuuksia muihin opintoihin ei ole. Opintojakso kuuluu opintokokonaisuuteen *Yrityksen tilinpäätös ja raportointi*.

Tavoitteet

Opiskelija oppii kirjanpidon ja tilinpäätöksen peruseriaatteet sekä kirjanpidon ja tilinpäätöksen logiikan. Opiskelija oppii kokonaisvaltaisesti ajattelemaan kirjanpidon ja tilinpäätöksen asemaa osana yrityksen taloushallintoa. Opiskelijalle muodostuu samalla alustava käsitys myös siitä, miten yritysten tietojärjestelmät toimivat ja tuottavat tietoa sekä raportteja yritysjohtoa ja viranomaisia varten.

Sisältö

- Kirjanpidon ja tilinpäätöksen peruseriaatteet

- Tietojen rekisteröintijärjestelmät ja niiden hyväksikäyttö
- Arvonlisävero kirjanpidossa
- ATK:n hyväksikäyttö kirjanpidossa

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen AHOT

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamisenmenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

Oppimateriaali

Tomperi, S. 2015 tai uudempi. Käytännön kirjanpito. Edita. Helsinki.

Tomperi, S. & Keskinen, V. 2015 tai uudempi. Käytännön kirjanpito, Harjoituskirja. Edita. Helsinki.

Vastuuopettaja, opettaja(t)

Kirsti Suvanto

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopinnot ja itsenäinen työskentely

Oman oppimisen arviointi 1 h

Arviointinikohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5. Suoritus arvioidaan käyttäen asteikkoa kiitettävä (5), erittäin hyvä (4), hyvä (3), tyydyttävä (2), välttävä (1), hylätty (0).

Arvosanat/ Kohteet	1 (min. 40 % tavoitteesta)	3 (min. 70 % tavoitteesta)	5 (min. 90 % tavoitteesta)
Tiedot	Opiskelija tietää joitakin ulkoisen laskentatoimen peruskäsitteitä osaamatta muodostaa selkeää kokonaisuutta kirjanpidon ja tilinpäätöksen välisestä yhteydestä.	Opiskelija tietää pääosin ulkoisen laskentatoimen keskeiset peruskäsitteet ja ymmärtää kirjanpidon ja tilinpäätöksen välisen yhteyden.	Opiskelija tietää ulkoisen laskentatoimen peruskäsitteet ja ymmärtää kirjanpidon ja tilinpäätöksen välisen yhteyden.
Taidot	Opiskelija osaa hoitaa yksittäisiä kirjanpitoon ja tilinpäätökseen liittyviä tehtäviä hallitsematta kirjanpidon ja tilinpäätöksen kokonaisuutta.	Opiskelija osaa pääosin virheettömästi kirjata liiketapahtumat ja laatia tilinpäätöksen.	Opiskelija osaa virheettömästi kirjata liiketapahtumat ja laatia tilinpäätöksen.
Pätevyys	Opiskelija osaa jossain määrin soveltaa oppimiaan asioita käytäntöön.	Opiskelija osaa soveltaa oppimiaan asioita käytännön laskentatilanteisiin.	Opiskelija osaa erittäin hyvin soveltaa oppimiaan asioita käytännön laskentatilanteisiin.

Arviointitavat ja niiden painoarvo

Atk-harjoitus tai korvaava tehtävä on suoritettava hyväksytysti.

Kirjallinen koe 90% ja harjoitukset 10 %.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään E-lomakkeella.

Copyright 2017 Haaga-Helia ammattikorkeakoulu | [Sivukartta](#)

Asiantuntijapalveluiden markkinointi

Tunnus: MAR1LK002

Laajuus: 3 op (81 h)

Ajoitus: lukukausi 2

Kieli: suomi

Opintojakson taso: perusopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen (FINA)

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojakso kuuluu perusopintoihin. Sidonnaisuuksia muihin opintojaksoihin ei ole.

Tavoitteet

Tavoitteena on perehtyä asiantuntijapalveluihin ja erityisesti finanssipalvelujen keskeisiin kehittämisalueisiin asiakassuhteen luomisen ja ylläpidon näkökulmasta. Jakson suoritettuaan opiskelija tuntee finanssipalvelujen erityispiirteet markkinoinnin kannalta ja tutustuu finanssipalvelujen ostopäätösprosessiin. Opiskelija ymmärtää myös asiantuntijapalvelujen markkinoinnin vastuullisuuden ja tutustuu finanssipalvelujen tuotteistamisprosessiin ja hinnoitteluun.

Sisältö

Opintojaksolla käsitellään asiantuntijapalvelujen ja erityisesti finanssipalvelujen markkinointiin liittyviä keskeisiä kysymyksiä. Näkökulmana on arvon tuottaminen asiakkaalle sekä kustannusten ja hyötyjen tarkastelu. Samalla perehdytään finanssipalvelujen erityispiirteisiin sekä finanssipalvelujen tuotteistamiseen markkinoinnin kehittämisessä.

Työelämäyhteydet

Opintojakson kehittäminen tapahtuu työelämälähtöisesti yhteistyössä finanssipalveluyritysten kanssa. Opintojaksolla toteutetaan yritysvierailu tutustumalla asiantuntijapalveluorganisaation toimintaan finanssipalvelujen markkinointiin liittyen.

Oppimateriaali

Ylikoski, T & Järvinen, R. 2011. Asiakkaan kokema arvo kilpailutekijänä finanssialalla

Lehtinen, U & Niinimäki, S.2005. Asiantuntijapalvelut. Tuotteistaminen ja markkinoinnin suunnittelu. WSOY.

Lovelock, C.H. Services Marketing. 2011. Pearson.

Artikkelit ja muu luennoilla jaettava materiaali.

Vastuopettaja, opettaja(t)

Sinikka Lieto

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opetus perustuu luentoihin ja vuorovaikutteiseen lähiopetukseen. Lähtökohtana on finanssipalvelujen markkinoinnin tarkastelu alan yhteisöjen ja yritysten näkökulmasta. Opetusta täydennetään finanssipalvelujen markkinointiin liittyvillä oppimistehtävillä ja opiskelijoiden esityksillä.

Oman oppimisen arviointi 1 h

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Suoritus arvioidaan käyttäen asteikkoa kiitettävä (5), erittäin hyvä (4), hyvä (3), tyydyttävä (2), välttävä (1), hylätty (0).

Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

Arvosanat/ Kohteet	1 (min. 40 % tavoitteesta)	3 (min. 70 % tavoitteesta)	5 (min. 90 % tavoitteesta)
Tiedot	Ymmärtää asiantuntijapalvelujen erityispiirteet ja haasteet finanssipalvelujen markkinoinnissa joiltakin osin. Ymmärtää asiakaskeskeisen organisaation rakenteen, resurssien ja palveluprosessien merkityksen asiantuntijapalvelujen markkinoinnissa joiltakin osin. Hallitsee markkinoinnin suunnitteluprosessin keskeiset osa-alueet joiltakin osin. Tuntee palvelutarjooman ja sen kehittämisen sekä brändin ja segmentoinnin merkityksen asiantuntijapalvelujen markkinoinnissa joiltakin osin.	Ymmärtää asiantuntijapalvelujen erityispiirteet ja haasteet finanssipalvelujen markkinoinnissa. Ymmärtää asiakaskeskeisen organisaation rakenteen, resurssien ja palveluprosessien merkityksen asiantuntijapalvelujen markkinoinnissa. Hallitsee markkinoinnin suunnitteluprosessin keskeiset osa-alueet asiantuntijapalvelujen markkinoinnissa. Tuntee palvelutarjooman ja sen kehittämisen sekä brändin ja segmentoinnin merkityksen asiantuntijapalvelujen markkinoinnissa.	Ymmärtää asiantuntijapalvelujen erityispiirteet ja haasteet erittäin hyvin finanssipalvelujen markkinoinnissa. Ymmärtää asiakaskeskeisen organisaation rakenteen, resurssit ja palveluprosessit asiantuntijapalvelujen markkinoinnissa erittäin hyvin. Hallitsee erittäin hyvin markkinoinnin suunnittelu-prosessin keskeiset osa-alueet asiantuntijapalvelujen markkinoinnissa. Tuntee erittäin hyvin palvelutarjooman ja sen kehittämisen sekä brändin ja segmentoinnin merkityksen asiantuntijapalvelujen markkinoinnissa.
Taidot	Osaa analysoida asiantuntijapalvelujen kokonaisuutta, organisaatiota ja palveluprosesseja finanssipalvelujen näkökulmasta sekä tehdä niiden johtamiseen liittyviä päätöksiä joiltakin osin. Osaa suunnitella ja toteuttaa käytännön markkinointitoimenpiteitä finanssipalvelujen markkinoinnissa joiltain osin. Osaa suunnitella, innovoida ja markkinoida uusia finanssipalvelutuotteita joiltain osin.	Osaa analysoida asiantuntijapalvelujen kokonaisuutta, organisaatiota ja palveluprosesseja finanssipalvelujen näkökulmasta sekä tehdä niiden johtamiseen liittyviä päätöksiä. Osaa suunnitella ja toteuttaa käytännön markkinointitoimenpiteitä finanssipalvelujen markkinoinnissa. Osaa suunnitella, innovoida ja markkinoida uusia finanssipalvelutuotteita.	Osaa analysoida asiantuntijapalvelujen kokonaisuutta, organisaatiota ja palveluprosesseja finanssipalvelujen näkökulmasta sekä tehdä niiden johtamiseen liittyviä päätöksiä erinomaisesti. Osaa suunnitella ja toteuttaa käytännön markkinointitoimenpiteitä finanssipalvelujen markkinoinnissa erinomaisesti. Osaa suunnitella, innovoida ja markkinoida uusia finanssipalvelutuotteita erinomaisesti.
Pätevyys	Osallistuu melko vähän ryhmän toimintaan. Vähäinen itsenäinen panostus.	Osallistuu hyvin ryhmän toimintaan. Osaa toimia melko itsenäisesti.	Erittäin aktiivinen osallistuminen työskentelyyn. Hyvä kyky toimia itsenäisesti. Innovatiivisuus, positiivinen asenne + aikataulujen noudattaminen.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Opintojaksolla opiskelijat tutustuvat kurssin sisältöön liittyvään aiheeseen, jonka tuloksena syntyy oppimistehtävä. Oppimistehtävä esitellään ryhmässä ja sen osuus suorituksista on 20%. Opintojaksoon sisältyy tentti, jonka osuus on 80%. Tuntitehtävinä laaditaan aiheeseen liittyvä artikkelireferaatit, joka on suoritettava hyväksytysti. Arviointikriteerinä on lisäksi aktiivinen osallistuminen opiskeluun ja tehtävien suorittaminen ajallaan.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään E-lomakkeella.

Copyright 2017 Haaga-Helia ammattikorkeakoulu | [Sivukartta](#)

Business English

Code: ENG1LK001

Study points: 3 op

Period: 2.
Language: English
Study level: Basic studies
Study type: Mandatory

Prerequisites

Entrance exam and Basic English course, if necessary.

Objectives

Students can function with a good level of English (written and verbal) in an international work environment.

Content

Work life, work environments and strategies, terminology regarding business, finance and accounting.

Learning Methods

Interactive contact learning, verbal and written exercises.

The own learning assessment 1 h.

This course is possible to complete via virtual studies, code ENG8HH001.

Teachers

Heini Liesvirta

Graham Hill

Accreditation of prior learning (APL)

Accreditation of prior learning (APL) is observed on the course according to separate instructions.

Teaching Material

Stansfield, Eerola, Munne, Win Win, Edita.

Moodle: Business English Liesvirta

Assessment Criteria

Students' performance is graded on the following scale: Excellent (5), Very good (4), Good (3), Satisfactory (2), Fair (1), Fail (0).

Verbal and written work, exam.

The own learning assessment assignment does not impact your grade. The assignment is the same for all courses/modules and your answers will be used also for course/module development. The assignment is completed on an electronic form.

Viestintä- ja esiintymistaidot

Tunnus: COM2LK001

Laajuus: 3 op yht. 80 t

Ajoitus: 2. vuoden syksy, periodi 5

Kieli: suomi

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

ACC2LK002, Tilinpäätös ja tunnuslukuanalyysi

FIE2LK001, Rahoituksen suunnittelu

FIE2LK002, Yrityksen arvonmääritys ja yrityskaupat

Tavoitteet

Opiskelija osaa analysoida, tuottaa ja esittää erilaisia sijoittajasuhteisiin liittyviä presentaatioita, jotka visuaalisesti ja sisällöllisesti tukevat yrityksen profiilia. Opiskelija tuntee omat, kohderyhmäviestintätilanteisiin liittyvät vahvuutensa ja kehittämistarpeensa.

Sisältö

Teemat

- Puheviestintätilanne ja henkilökohtainen esiintymisvarmuus
- Yrityskuvatavoitetta tai yritysbrändiä tukeva viestintä
- Sijoittajaviestintä ja erilaiset presentaatiotilanteet
- Presentaation valmistelu ja sisältöelementit
- Presentaation visuaalinen ja sisällöllinen suunnittelu
- Presentaatiotilanne

Tehtävät

- Omien esiintymisvalmiuksien analysointi ennen ja jälkeen videoidun esiintymisen
- Presentaation tuottaminen ja kommentointi
- Osallistuminen vierailuluentoon/yritysvierailuun ja yrityksen presentaation analysointi

Työelämäyhteydet

Opiskelijaryhmä (4 - 5 henkilöä) valitsee joko rahoitusalan tai muun alan yrityksen ja perehtyy, analysoi ja kommentoi sen sijoittajaviestintään liittyvän presentaatiomateriaalin. Opiskelijaryhmä laatii sijoittajaviestintään liittyvän presentaation joko rahoitusalan tai muun alan yritykselle.

Opiskelijat osallistuvat rahoitusalan kansainvälisen ir-asiantuntijan vierailuennolle.

Oppimateriaali

Lammi. O 2009. Vaikuta visuaalisesti! Laadi selkeä esitys.

Mars, M., Virtanen M. ja Virtanen O. 2000. Sijoittajaviestintä työkaluna. Oy Edita Ab. Helsinki.

Aulanko M. 1999. Rohkeasti puhumaan. WSOY. Juva

Tammivuori, K. 2000. Nauti esiintymisestä. Otavan kirjapaino Oy. Keuruu.

Vastuunopettaja, opettaja(t)

Mia Snellman

Opetus- ja oppimismenetelmät

Oppimisalustana on Moodle.

Luennot, analyysiharjoitukset ja videoidut, suulliset esitykset

Opintojakso muodostuu lähiopetustunneista ja itsenäisestä työskentelystä, yhteensä 80 h opiskelijan työtä.

Lähiopetus 30 h (4 h / vko)

Kirjallinen koe 3 h

Itsenäinen työskentely 47 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen, AHOT

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Suoritus arvioidaan käyttäen asteikkoa kiitettävä (5), erittäin hyvä (4), hyvä (3), tyydyttävä (2), välttävä (1), hylätty (0).

Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Pesentaation visuaalinen materiaali 40 %

Suulliset esitykset ja analyysit 60 %

Tehtävät on palautettava sovittuna aikana.

Myöhästynyt työ on arvosanaltaan T1.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään E-lomakkeella.

Copyright 2017 Haaga-Helia ammattikorkeakoulu | [Sivukartta](#)

Tilinpäätös- ja tunnuslukuanalyysi

Tunnus: ACC2LK001

Laajuus: 3 op (80h)

Ajoitus: 2. lukukausi

Kieli: suomi

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Kirjanpidon ja tilinpäätöksen perusteet (ACC1LK002). Opintojakso kuuluu opintokokonaisuuteen: Investoinnit ja varojen hankinta.

Tavoitteet

Opiskelija tuntee tilinpäätöksen ja toimintakertomuksen sisällön sekä osaa lukea niitä. Hän ymmärtää oikaistun tilinpäätöksen merkityksen ja osaa laskea siitä keskeiset tunnusluvut. Opiskelija osaa tulkita tunnuslukujen ja analysointiohjelmien avulla yrityksen taloudellista tilaa ja ymmärtää yrityksen analysoinnin merkityksen päätöksentekoa palvelevana toimintana.

Sisältö

Tilinpäätös ja toimintakertomus

- sisältö

- tulkinta

Tilinpäätöksen oikaisut

- tuloslaskelma

- tase

Tunnusluvut ja niiden analysointi

- kannattavuus, maksuvalmius ja vakavaraisuus (staattinen ja dynaaminen tarkastelu)

- konkurssin ennustaminen

- toiminnan laajuus

- tehokkuus

Analysointiohjelmien hyväksikäyttö

- TA-yritysmalli

Oppimateriaali

Yritystutkimusneuvottelukunta, 2013. Yritystutkimuksen tilinpäätösanalyysi, Gaudeamus.

Niskanen, J. & Niskanen M., 2004. Tilinpäätösanalyysi, Edita.

Salmi Ilari, 2012. Mitä tilinpäätös kertoo?, Edita.

Jarmo Leppiniemi, Raii Leppiniemi, Timo Kisanlahti. Tilinpäätöksen tulkinta. Talentum fokus.

Vastuuopettaja, opettaja(t)

Kirsti Suvanto

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopinnot ja itsenäinen työskentely.

Oman oppimisen arviointi 1 h

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen AHOT

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Suoritus arvioidaan käyttäen asteikkoa kiitettävä (5), erittäin hyvä (4), hyvä (3), tyydyttävä (2), välttävä (1), hylätty (0).
Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

Arvonsanat/ Kohteet	1 (min. 40 % tavoitteesta)	3 (min. 70 % tavoitteesta)	5 (min. 90 % tavoitteesta)
Tiedot	Opiskelija tietää tilinpäätösanalyysin vaiheita ja yksittäisiä tunnuslukuja.	Opiskelija tietää pääosin tilinpäätösanalyysin vaiheet, keskeiset tunnusluvut ja niiden käyttötarkoitukset.	Opiskelija tietää tilinpäätösanalyysin vaiheet, keskeiset tunnusluvut ja niiden käyttötarkoitukset.
Taidot	Opiskelija osaa tehdä joitakin keskeisiä tilinpäätöksen oikaisuja, laskea yksittäisiä tunnuslukuja ja jossain määrin tulkita niitä.	Opiskelija osaa pääosin tehdä keskeiset tilinpäätöksen oikaisut, laskea keskeiset tunnusluvut ja tulkita niitä.	Opiskelija osaa tehdä tilinpäätöksen oikaisut ja laskea keskeiset tunnusluvut. Opiskelija osaa tunnuslukujen ja analysointiohjelmien avulla tulkita yrityksen taloudellista tilaa.
Pätevyys	Opiskelija osaa jossain määrin soveltaa oppimiaan asioita käytäntöön.	Opiskelija osaa soveltaa oppimiaan asioita käytännön laskentatilanteisiin.	Opiskelija osaa erittäin hyvin soveltaa oppimiaan asioita käytännön laskentatilanteisiin.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Kirjallinen tentti 90 % ja oppimistehtävät 10 %.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvonsanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään E-lomakkeella.

Copyright 2017 Haaga-Helia ammattikorkeakoulu | [Sivukartta](#)

Yrityksen rahoituksen suunnittelu

Tunnus: FIE2LK001

Laajuus: 6 op

Ajoitus: 3. lukukausi

Kieli: suomi ja englanti

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Rahoituksen perusteet (FIE1LK001). Opintojakso kuuluu opintokokonaisuuteen Investoinnit ja varojen hankinta.

Oppimistavoitteet

Opiskelija tutustuu yrityksen rahoitussuunnitteluun sekä yritystoiminnan rahoitusriskeihin. Hän osaa laatia rahoitussuunnitelmia yhteistyössä yrityksen eri toimintojen kanssa ja valita yritykselle soveltuvia rahoituslähteitä. Opiskelija osaa suunnitella edellisten pohjalta kehittämistavoitteita ja tuntee keinoja niiden toteuttamiseksi.

Sisältö

Johdanto yrityksen rahoitussuunnitteluun

- rahoitussuunnittelun eri osa-alueet
- rahoitussuunnittelua tukevien laskelmien laatiminen

Lyhyen aikavälin rahoitussuunnittelu

- lyhyen aikavälin rahoitusvaihtoehdot
- maksuliikenne ja kassanhallinta
- käyttöpääoman hallinta
- rahoitusyhtiöiden rahoitus

Pitkän aikavälin rahoitussuunnittelu

- pääomarahoituksen suunnittelu ja hankinta
- oman ja vieraan pääoman markkinaehtoinen rahoitus
- Venture Capital-rahoitus
- Investoinnit, yrityksen rahoitusrakenne
- oman ja vieraan pääoman kustannus, WACC

Yrityksen rahoitusriskit

- yrityksen rahoitusriskien tunnistaminen ja hallinta

Työelämäyhteydet

Vierailijaluennot, yritysvierailut.

Oppimateriaali

Rahoitus, J. Leppiniemi, WSOY, 2005

Yritysrahoitus, Niskanen&Niskanen, Edita, 2007

Vastuopettaja, opettaja(t)

Arto Talmo

Annika Sandström

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opetus muodostuu lähiopetuksesta ja itsenäisestä työskentelystä, yhteensä 156 tuntia opiskelijan työtä. Lähiopetusta 64 tuntia (8x8), kirjallinen koe 2 tuntia, itsenäistä työskentelyä 89 tuntia.

Oman oppimisen arviointi 1 h

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen AHOT

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamisen menettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

Arviointikohteet ja kriteerit

Suoritus arvioidaan käyttäen asteikkoa kiitettävä (5), erittäin hyvä (4), hyvä (3), tyydyttävä (2), välttävä (1), hylätty (0).

Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

Arvosanat/ Kohteet	1 (min. 40 % tavoitteesta)	3 (min. 70 % tavoitteesta)	5 (min. 90 % tavoitteesta)
Tiedot	Opiskelija tuntee yrityksen rahoituksen suunnittelun peruskäsitteet ja rahoituksen roolin yritysten taloushallinnossa.	Opiskelija tuntee yrityksen rahoituksen suunnittelun menetelmät eri ajanjaksoilla ja tuntee yrityksen käytettävissä olevat rahoituslähteet.	Opiskelija ymmärtää rahoituksen suunnittelun merkityksen erikokoisten yritysten toiminnassa ja osaa analysoida yritysten tekemiä ratkaisuja kriittisesti.
Taidot	Opiskelija tunnistaa erilaisten yritysten keskeiset rahoitusratkaisut ja niiden ominaispiirteet.	Opiskelija osaa analysoida erikokoisten yritysten rahoituksensa hoidossa tekemiä ratkaisuja.	Opiskelija tuntee rahoitusmarkkinoiden ja rahoituksen välitystapojen keskeiset kehityspiirteet ja osaa soveltaa tietämystään esim. listautuneiden yhtiöiden toiminnan arvioinnissa.
Pätevyys	Opiskelija osaa tulkita ja käyttää päätöksenteon tukena rahoituksen lyhyen ja pitkän aikavälin suunnittelulaskelmia.	Opiskelija osaa laatia rahoituksen suunnittelu- ja vaihtoehtolaskelmia ja hankkia niiden laatimiseen tarvittavaa informaatiota.	Opiskelija osaa tehdä rahoituksen suunnittelun ja riskienhallinnan laskelmia virheettömästi erilaisissa päätöstilanteissa ja osaa käyttää tietoaan vaativissa tilanteissa.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Tentti 70 %

Palautettavat harjoitukset ja ryhmätyöt 30 %.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään E-lomakkeella.

Copyright 2017 Haaga-Helia ammattikorkeakoulu | [Sivukartta](#)

Yritysverotus

Tunnus: ACC2LK002

Laajuus: 3 op

Ajoitus: 3. lukukausi

Kieli: suomi

Opintojaksen taso: ammattipinnot

Opintojaksen tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Kirjanpidon ja tilinpäätöksen perusteet (ACC1LK002). Opintojakso kuuluu opintokokonaisuuteen "Investoinnit ja varojen hankinta".

Tavoitteet

Opiskelija oppii ymmärtämään Suomen verojärjestelmän keskeiset piirteet. Hän perehtyy eri yritysmuotojen verotukseen ja tuntee niiden verotukseen liittyvät erityispiirteet. Opiskelija paneutuu myös luonnollisen henkilön verotukseen, jolloin hänelle muodostuu käsitys, miten yrityksiä ja niiden omistajia verotetaan eri yritysmuodoissa. Opiskelija tuntee verotukseen liittyvät pakolliset velvoitteet ja verotusmenettelyn pääpiirteissään.

Sisältö

- Verolainsäädäntöä (EVL, TVL, VML, VAL)
- Eriytetyn tuloverojärjestelmän ymmärtäminen (ansiotulot, pääomatulot)
- Verotettavan tulon laskeminen
- Eri yritysmuotojen verotuksen ymmärtäminen
- Verosuunnittelu
- Henkilöverotus
- Verotusmenettely (mm. viranomaisyhteydet)

Oppimateriaali

Tomperi, S. 2015. 27. painos. Yritysverotus ja tilinpäätössuunnittelu. Sanoma pro.

Vastuuopettaja, opettaja(t)

Kirsti Suvanto

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja itsenäinen työskentely.

Oman oppimisen arviointi 1 h

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen, AHOT

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

Arviointinikohteet ja kriteerit

Suoritus arvioidaan käyttäen asteikkoa kiitettävä (5), erittäin hyvä (4), hyvä (3), tyydyttävä (2), välttävä (1), hylätty (0).

Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

Arvosanat/ Kohteet	1 (min. 40 % tavoitteesta)	3 (min. 70 % tavoitteesta)	5 (min. 90 % tavoitteesta)
Tiedot	Opiskelija tietää joitakin verotuksen peruskäsitteitä osaamatta muodostaa selkeää kokonaisuutta kirjanpidon, tilinpäätöksen ja verotuksen välisistä yhteyksistä.	Opiskelija tietää pääosin verotuksen keskeiset peruskäsitteet ja ymmärtää kirjanpidon ja tilinpäätöksen ja verotuksen väliset yhteydet. Opiskelija hallitsee pääosin keskeiset asiat eri yritysmuotoihin liittyvässä verosuunnittelussa.	Opiskelija tietää verotuksen peruskäsitteet ja ymmärtää kirjanpidon ja tilinpäätöksen ja verotuksen väliset yhteydet. Opiskelija hallitsee keskeiset asiat eri yritysmuotoihin liittyvässä verosuunnittelussa
Taidot	Opiskelija osaa hoitaa yksittäisiä verotukseen liittyviä tehtäviä.	Opiskelija osaa pääosin virheettömästi laskea verotettavan tulon ja ymmärtää eri yritysmuotojen ja niiden omistajien verovelvollisaseman.	Opiskelija osaa laskea verotettavan tulon ja ymmärtää eri yritysmuotojen ja niiden omistajien verovelvollisaseman.
Pätevyys	Opiskelija osaa jossain määrin soveltaa oppimiaan asioita käytäntöön.	Opiskelija osaa soveltaa oppimiaan asioita käytännön laskentatilanteisiin.	Opiskelija osaa erittäin hyvin soveltaa oppimiaan asioita käytännön laskentatilanteisiin.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Kirjallinen koe 90 % ja harjoitukset 10 %.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään E-lomakkeella.

Copyright 2017 Haaga-Helia ammattikorkeakoulu | [Sivukartta](#)

Yrityksen arvonmääritys ja yrityskaupat

Tunnus: FIE2LK002

Laajuus: 3 op

Ajoitus: 3. lukukausi

Kieli: suomi

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Rahoituksen perusteet 2 (FIE1LK002), Tilinpäätös- ja tunnuslukuanalyysi (ACC2LK001). Opintojakso kuuluu opintokokonaisuuteen Yrityksen arvonmääritys.

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee yrityskauppoihin sekä yritysjärjestelyihin liittyvän yhtiö- ja verolainsäädännön sekä yrityksen markkinapohjaisen analyysin ja yrityksen menneisyyteen, nykytilanteeseen ja yrityksen kehityksen tulevaan ennakkointiin perustuvan arvonmäärityksen periaatteet.

Sisältö

Arvonmääritysprosessi

- Strateginen analyysi
- Tilinpäätösanalyysi
- Ennusteet
- Riskin huomioonotto
- Tuottovaatimuksen määrittäminen

Yrityksen arvonmäärityskeinot

- Substanssiarvo
- Tuottoarvo
- Vapaan kassavirran mallit
- Lisäarvomalli
- Markkinapohjainen analyysi
- Herkkyysanalyysien tekeminen

Yrityskaupat

- Yrityskaupan eri muodot
- Yrityskauppojen verotus ja yritysjärjestelyt
- Sukupolvenvaihdokset
- Yrityskaupan prosessi
- Due Diligence

Työelämäyhteydet

Vierailuluennot/yrityskäynnit, ryhmätyöt.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opetus muodostuu lähiopetuksesta, itsenäisestä työskentelystä, yhteensä 81 tuntia opiskelijan työtä. Lähiopetus 32 tuntia (4x8), kirjallinen koe 2 tuntia, itsenäinen työskentely 48 tuntia.

Oman oppimisen arviointi 1 h

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen, AHOT

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamisenmenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

Vastuopettajat

Arto Talmo

Annika Sandström

Oppimateriaalit

Luentojen alussa erikseen ilmoitettava materiaali, verolait ja yhtiölainsäädäntö, internet, Moodle.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Suoritus arvioidaan käyttäen asteikkoa kiitettävä (5), erittäin hyvä (4), hyvä (3), tyydyttävä (2), välttävä (1), hylätty (0).

Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

Arvosanat/ Kohteet	1 (min. 40 % tavoitteesta)	3 (min. 70 % tavoitteesta)	5 (min. 90 % tavoitteesta)
Tiedot	Tuntee ja tietää yrityksen arvonmääritykseen ja yrityskauppoihin liittyvät peruskäsitteet.	Tuntee hyvin pääasialliset yrityksen arvonmäärityksen menetelmät ja yrityskauppamuodot.	Tuntee erittäin hyvin yrityksen arvonmäärityksen vaiheet ja erityyppisten arvonmääritysmenetelmien ominaisuudet ja yrityskauppaan liittyvien riskien identifioinnin.
Taidot	Hallitsee yrityksen arvonmäärityksen perusmenetelmät ja tuntee riskien määrittämisessä käytettäviä menetelmiä.	Hallitsee erityyppiset arvonmääritysmenetelmät ja kykenee arvioimaan eri muuttujien merkitystä arvonmäärityksen lopputulokseen ja osaa arvioida yrityksen strategisen tilanteen merkitystä arvonmäärityksessä.	Hallitsee erinomaisesti erityyppiset arvonmääritysmenetelmät ja kykenee arvioimaan eri menetelmien käyttökelpoisuutta, sekä osaa ottaa riskeihin liittyvät tekijät huomioon arvonmäärityksessä ja yrityskaupan toteuttamisessa.
Pätevyys	Kykenee analysoimaan yrityskauppatilannetta myyjän, ostajan ja yrityksen näkökulmasta ja identifioimaan yrityksen sukupolvenvaihdokseen liittyvien verohuojennusten edellytykset.	Kykenee määrittämään yrityksen arvon eri menetelmillä ja arvioimaan sukupolvenvaihdoksiin ja yrityskauppoihin liittyviä vaihtoehtoja ja verotuksellisia seurauksia eri osapuolille.	Hallitsee yrityksen arvonmääritysprosessin kokonaisuudessaan ja kykenee perustelevaan tekemänsä arvonmäärityksen sekä tekemään ratkaisuja yrityskaupan toteuttamisessa esiin tulevien ongelmien ratkaisemiseksi ja arvioimaan niiden merkitystä.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Tentti 70%, palautettavat harjoitukset ja ryhmätyöt 30%.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään E-lomakkeella.

Copyright 2017 Haaga-Helia ammattikorkeakoulu | [Sivukarta](#)

Yritys- ja rahoitusoikeus

Tunnus: LAW2LK001

Laajuus: 3 op (81 h)

Ajoitus: 3. lukukausi

Opetuskieli: suomi

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen (FINA)

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelija on suorittanut juridiikan perusteet (LAW1LK101) tai vastaavan opintojakson.

Oppimistavoitteet

Opiskelijalle muodostuu kokonaiskuva eri yritysmuodoista, joissa liiketoimintaa voidaan harjoittaa, sekä niihin liittyvistä vastuista. Opiskelija saa perustiedot eri yritysmuotoihin liittyvistä päätöksentekoa ja edustamisvaltaa koskevista normistoista. Lisäksi opiskelija oppii tuntemaan velkasuhteita, vakuuksia ja maksukyvyttömyyttä koskevan keskeisen sääntelyn.

Sisältö

Yritysoikeus

- Elinkeinon harjoittamisen oikeus
- Yritysmuodot

- Yrityksen toimielimet, päätöksenteko ja edustaminen
- Rahoitusoikeus
- Velkasuhdetta koskeva sääntely
- Vakuudet
- Maksukyvyttömyys ja saatavien perintä

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso muodostuu lähiopetustunneista ja itsenäisestä työskentelystä, yhteensä 81 h opiskelijan työtä. Lähiopetus 30 h (4 h / vko), Kirjallinen koe 2 h, Itsenäinen työskentely 48 h. Oman oppimisen arviointi 1 h.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen AHOT

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

Vastuopettaja, opettaja(t)

Harri Malkki

Oppimateriaali

Kyläkallio, K., Yritysjuridiikka. (2013).

Tuntityöskentelyn materiaali sekä muu opettajan ilmoittama ja jakama materiaali.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Suoritus arvioidaan käyttäen asteikkoa kiitettävä (5), erittäin hyvä (4), hyvä (3), tyydyttävä (2), välttävä (1), hylätty (0).

Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

Arvosanat/Kohteet	1 (min. 40 % tavoitteesta)	3 (min. 70 % tavoitteesta)	5 (min. 90 % tavoitteesta)
Tiedot	Opiskelija tuntee yhtiöoikeuden perusteet ja velkasuhteet sekä henkilö- ja esinevakuuksien perusjuridiikan.	Opiskelija tuntee laajemmin yhtiöoikeuden eri tunnusmerkit ja toimintaan liittyvät vastuut. Hän käsittää velkasuhteen laajemmin ja osaa yhdistää takauksen ja eri esinevakuudet velkasuhteeseen ja yhtiöoikeuteen.	Opiskelijalla on selkeä käsitys eri yritysmuodoista. Hän tuntee yksityiskohtaisesti velkasuhteeseen vaikuttavia tekijöitä sekä omaa selkeän kokonaiskäsityksen henkilö- ja esinevakuuksien yksityiskohtaisista ominaispiirteistä.
Taidot	Opiskelija osaa perustaa yrityksen ja tunnistaa velkasuhteen osapuolten oikeudet ja velvollisuudet sekä niihin liittyvät yleisimmät vakuusmuodot.	Opiskelija osaa hakea juridista tietoa yllä mainituista asioista. Hän ymmärtää yllä mainittujen eri oikeudenalojen yhteyksiä ja osaa operoida saamansa tiedon avulla.	Opiskelija kykenee soveltamaan yllä mainittuja yritys- ja rahoitusoikeuteen liittyviä tietoja käytännön työtehtävissään. Hän tuntee eri rahoitusvaihtoehdot yksityiskohtaisesti ja osaa yhdistää nämä tehtäviinsä.
Pätevyys	Ei arvioida.	Ei arvioida.	Ei arvioida.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Oppiminen arvioidaan tentillä, oppimistehtävillä ja osallistumisaktiivisuudella. Näiden arvioinnin painotukset ilmoitetaan tarkemmin opintojakson toteutus suunnitelmassa.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään E-lomakkeella.

Copyright 2017 Haaga-Helia ammattikorkeakoulu | [Sivukartta](#)

Financial Modeling Using Excel

Code: TOO2LK001E

Extent: 3 op

Timing: 2. Semester

Language: Finnish / English

Level: Professional studies

Type: Compulsory

Prerequisites

IT-Skills 1 and 2. Basics of Finance 1 and 2. Basic Excel skills is a must to be able to participate to the course.

Learning outcomes

Student knows the Excel from the financial perspective and is able to use it efficiently. Student is able to use the ready-made financial Excel functions and is able to explore and model for example the effect of the change of the coupon interest to the duration.

Contents

Course is as practical as possible and will have many different exercises, like:

- Bond- and durationcalculators
- Import values from external sources

- Simple portfoliomanagement system
- Currency position management system
- REPO – calculators
- DEPO – calculators

Due to the practical nature of the course a student must actively participate and do all the home exercises to be able to pass the exam at the end of the course.

Course materials

Lecture notes and other materials given by a teacher. Any basic financial Excel book is an asset.

Contact teachers

Christian Brade

Teaching and learning methods

Contact lessons, self-study and exam.

The own learning assessment 1 h.

Accreditation of prior learning (APL)

Accreditation of prior learning (APL) is observed on the course according to separate instructions.

Assessment criteria

Students' performance is graded on the following scale: Excellent (5), Very good (4), Good (3), Satisfactory (2), Fair (1), Fail (0). The assessment criterias are presented on scale 1 to 5.

Grade/ Object	1 (min. 40 % of the objective)	3 (min. 70 % of the objective)	5 (min. 90 % of the objective)
Knowledge	Understands the basic concepts and principles of financial Excel.	Understands the concepts and principles of financial Excel.	Understands well the concepts and principles of financial Excel.
Skills	Is able to do some basic financial tasks using Excel.	Is able to do the basic financial tasks using Excel.	Is able to do many different financial tasks using Excel.
Competence	Acts well with Excel if gets some help.	Acts well with Excel without help.	Acts well and efficiently with Excel.

Assessment components and their respective weights

Examination 100 %

The assessment of one's own learning assignment does not impact your grade. The assignment is the same for all courses/modules and your answers will also be used for course/module development. The assignment is completed on an electronic form.

Copyright 2017 Haaga-Helia ammattikorkeakoulu | [Sivukartta](#)

Rahoituksen mallintaminen Excelillä

Tunnus: TOO2LK001S

Laajuus: 3 op

Ajoitus: 2. lukukausi

Kieli: suomi ja englanti

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Edeltävyysehdot: Tietojenkäsittely 1 ja 2. ja Rahoituksen perusteet 1 ja 2. Excelin perusosaaminen on välttämätöntä kurssista selviytymiseksi. Ei suoria sidonnaisuuksia muihin opintojaksoihin. Opintojakso kuuluu opintokokonaisuuteen Arvonmääritys finanssialalla.

Tavoitteet

Kurssilla syvennetään opiskelijan rahoituksen ja Excelin osaamista. Opiskelija tuntee Excelin rahoituksen näkökulmasta ja kykenee sen tehokkaaseen käyttöön. Opiskelija osaa hyväksikäyttää myös Excelin valmiita rahoitusfunktioita. Opiskelija kykenee tutkimaan ja mallintamaan esim. Joukkovelkakirjan kuponnikoron muutoksen vaikutusta joukkovelkakirjan duraatioon.

Sisältö

Kurssi on mahdollisimman käytäntöpainotteinen ja kurssilla tehdään lukuisia harjoituksia, mm:

- JVK- ja Duraatiolaskurit
- Arvojen tuonti ulkoisista lähteistä
- Yksinkertainen salkunhallintajärjestelmä
- Valuuttaposition hallintajärjestelmä
- REPO – laskurit
- DEPO – laskurit

Kurssin käytäntöpainotteisuudesta johtuen opiskelijan aktiivinen osallistuminen tunneille ja kotitehtävien tekeminen on välttämätön edellytys tentistä suoriutumiselle.

Oppimateriaali

Luentomonisteet ja materiaalit

Oheismateriaali

Vaihekoski, M. 2004. Rahoitusalan sovellukset ja Excel. WSOY

Vastuuopettaja, opettaja(t)

Christian Brade

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja itsenäinen opiskelu.

Oman oppimisen arviointi 1 h.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen, AHOT

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

Arviointinikohteet ja kriteerit

Suoritus arvioidaan käyttäen asteikkoa kiitettävä (5), erittäin hyvä (4), hyvä (3), tyydyttävä (2), välttävä (1), hylätty (0). Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

Arvosanat/ Kohteet	1 (min. 40 % tavoitteesta)	3 (min. 70 % tavoitteesta)	5 (min. 90 % tavoitteesta)
Tiedot	Tuntee joiltain osin Excelin käytön rahoituslaskennassa.	Tuntee Excelin käytön rahoituslaskennassa.	Tuntee hyvin Excelin käytön rahoituslaskennassa.
Taidot	Osaa jonkin verran käyttää Exceliä rahoituslaskennassa.	Osaa käyttää Exceliä rahoituslaskennassa.	Osaa käyttää hyvin Exceliä rahoituslaskennassa.
Pätevyys	Kykenee teoreettisella tasolla itsenäiseen toimintaan.	Kykenee opastettuna itsenäiseen toimintaan.	Kykenee itsenäiseen toimintaan.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Tentti 100%

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään E-lomakkeella.

Copyright 2017 Haaga-Helia ammattikorkeakoulu | [Sivukartta](#)

Rahoituksen edistynyt Excel ja VBA

Tunnus: TOO2LK002S

Laajuus: 3 op

Ajoitus: 3. lukukausi

Kieli: suomi

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Edeltävyyssehdot: Financial Modeling using Excel (TOO2LK001)

Ei sidonnaisuuksia muihin kursseihin. Excelin perusosaaminen on välttämätöntä kurssista selviytymiseksi. Opintojakso kuuluu opintokokonaisuuteen Tieto- ja toiminnanohjausjärjestelmät finanssialalla.

Tavoitteet

Kursilla edelleen syvennetään opiskelijan Excel –osaamista ja tutustutaan Excelin VBA (Visual Basic for Application) kieleen. Opiskelija tuntee Excelin ja VBA:n rahoituksen näkökulmasta ja kykenee näiden tehokkaaseen käyttöön. VBA:n avulla Excelillä toteutettavia laskentaprosesseja voidaan yksinkertaistaa ja automatisoida.

Sisältö

Kursilla tutustutaan Excelin VBA kieleen ja käydään läpi sen perustoiminnallisuudet. Kurssi on mahdollisimman käytäntöpainotteinen ja kurssilla käydään mm. läpi VBA:n

- Jos -lauseke
- Toistorakenteet
- Moduulit
- Lomakkeet
- Muuttujat ja niiden näkyvyys
- Aliohjelmat ja funktiot

Kurssin käytäntöpainotteisuudesta johtuen opiskelijan aktiivinen osallistuminen tunneille ja kotitehtävien tekeminen on välttämätön edellytys tentistä suoriutumiselle.

Oppimateriaali

Luentomonisteet ja materiaalit

Oheismateriaali

Vaihekoski, M. 2004. Rahoitusalan sovellukset ja Excel. WSOY

Vastuuolettaja, opettaja(t)

Christian Brade

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja itsenäinen opiskelu.

Oman oppimisen arviointi 1 h.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen AHOT

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

Arviointinikohteet ja kriteerit

Suoritus arvioidaan käyttäen asteikkoa kiitettävä (5), erittäin hyvä (4), hyvä (3), tyydyttävä (2), välttävä (1), hylätty (0).

Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

Arvosanat/Kohteet	1 (min. 40 % tavoitteesta)	3 (min. 70 % tavoitteesta)	5 (min. 90 % tavoitteesta)
Tiedot	Tuntee joiltain osin Excelin VBA:n perusteet.	Tuntee Excelin VBA:n perusteet.	Tuntee hyvin Excelin VBA:n perusteet.
Taidot	Osaa jonkin verran käyttää VBA:ta Excelin kanssa.	Osaa käyttää VBA:ta Excelin kanssa.	Osaa käyttää hyvin VBA:ta Excelin kanssa.

Arvosanat/Kohteet	1 (min. 40 % tavoitteesta)	3 (min. 70 % tavoitteesta)	5 (min. 90 % tavoitteesta)
Pätevyys	Kykenee teoreettisella tasolla itsenäiseen toimintaan.	Kykenee opastettuna itsenäiseen toimintaan.	Kykenee itsenäiseen toimintaan.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Tentti 100 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään E-lomakkeella.

Copyright 2017 Haaga-Helia ammattikorkeakoulu | [Sivukartta](#)

Advanced Financial Excel and VBA

Code: TOO2LK002E

Extent: 3 op

Timing: 3. Semester

Language: Finnish / English

Level: Professional studies

Type: Compulsory

Prerequisites

Financial Modeling using Excel (TOO2LK001)

Basic Excel skills is a must to be able to participate to the course.

Learning outcomes

Student knows the Excel and VBA (Visual Basic for Application) from the financial perspective and is able to use them efficiently. Using the VBA you are able to simplify and automate the calculation processes of Excel.

Contents

Course is as practical as possible and will have many different exercises. During the course we will go through the basic VBA structures, like:

- If sentence
- Loop structures
- Modules
- Forms
- Variabel and their visibility
- Subs and Functions

Due to the practical nature of the course a student must actively participate and do all the home exercises to be able to pass the exam at the end of the course.

Course materials

Lecture notes and other materials given by a teacher. Any basic-level Excel's VBA book is an asset.

Contact teachers

Christian Brade

Teaching and learning methods

Contact lessons, self-study and exam.

The own learning assessment 1 hour.

Accreditation of prior learning (APL)

Accreditation of prior learning (APL) is observed on the course according to separate instructions.

Assessment criteria

Students' performance is graded on the following scale: Excellent (5), Very good (4), Good (3), Satisfactory (2), Fair (1), Fail (0).

The assessment criterias are presented on scale 1 to 5.

Grade/ Object	1 (min. 40 % of the objective)	3 (min. 70 % of the objective)	5 (min. 90 % of the objective)
Knowledge	Understands the basic concepts and principles of financial Excel and VBA.	Understands the concepts and principles of financial Excel and VBA.	Understands well the concepts and principles of financial Excel and VBA.
Skills	Is able to do some basic financial tasks using Excel and VBA.	Is able to do the basic financial tasks using Excel and VBA.	Is able to do many different financial tasks using Excel and VBA.
Competence	Acts well with Excel and VBA if gets some help.	Acts well with Excel and VBA without help.	Acts well and efficiently with Excel and VBA.

Assessment components and their respective weights

Examination 100 %

The assessment of one's own learning assignment does not impact your grade. The assignment is the same for all courses/modules and your answers will be used also for course/module development. The assignment is completed on an electronic form.

Copyright 2017 Haaga-Helia ammattikorkeakoulu | [Sivukartta](#)

Financial Communication, Negotiation

Code: ENG2LK001

Extent: 3 cr (80h)

Timing: 2nd year

Language: English

Level : professional studies

Type: compulsory

Prerequisites

ENG2LK001 Business English

Learning objectives

- To further develop business vocabulary
- To be able to participate effectively in business negotiations and business meetings
- To be able to deliver professional business presentations

Course contents

- Advanced business vocabulary
- Presentation techniques
- Business discussion and negotiation techniques
- Formal business meetings
- Business written communication

Teaching and learning methods

24h lectures, discussions

24h self-directed work in class

31h assignments and self-directed study

The own learning assessment 1 h

The teachers responsible for the course

Graham Hill

Course materials

Material provided by the teachers (from various external and teacher-created sources)

Assessment is based on

- the demonstration of knowledge in business and finance terminology
- the demonstration of skills in spoken business communication in English: brief presentations, panel discussions, conversations on current economic topics
- the demonstration of skills in the typical spoken and written communication situations of the student's specialisation area
- the demonstration of familiarity with the use of different means of support necessary for later personal development in communicating in English for specific business purposes

The course corresponds to the B2 level of the Common European Framework.

Assessment criteria

Students' performance is graded on the following scale: Excellent (5), Very good (4), Good (3), Satisfactory (2), Fair (1), Fail (0).

All assessment components must be completed successfully to pass the course. Evaluation is based on the following criteria:

Grade 1 (min. 40% of the objective)

Written and spoken assignments, the final exam, active participation and classroom performance are of a passable level in terms of knowledge, skills and their further professional application.

Grade 3 (min. 70% of the objective)

Written and spoken assignments, the final exam, active participation and classroom performance are at a good level in terms of knowledge, skills and their further professional application. The student demonstrates an emerging ability for autonomous professional development in the field of study.

Grade 5 (min. 90% of the objective)

Written and spoken assignments, the final exam, active participation and classroom performance are at an excellent level in terms of knowledge, skills and their further application. The student is clearly capable of autonomous professional development and the application of his/her knowledge and skills in the field of study.

Assessment components and their respective weights

Class performance 30%

Assignment work 30%

Attendance 10%

Exam 30%

The assessment of one's own learning does not influence the grade. The assignment is the same for all courses/modules and the answers will also be used for course/module development. The assignment is completed on an electronic form.

Copyright 2017 Haaga-Helia ammattikorkeakoulu | [Sivukartta](#)

Finanssvenska (skriftlig och muntlig del)

Tunnus: SWE2LK001

Laajuus: 3 op

Ajoitus: 3. lukukausi

Kieli: ruotsi

Opintojakson taso: perusopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Hyväksytysti suoritettu tasotesti tai kurssi Träna strukturer (vuoden 2009 jälkeen aloittaville). Opintojakso kuuluu FINA-opintokokonaisuuteen Kielet ja kommunikaatio.

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on saada opiskelija kiinnostumaan ja kehittämään edelleen kielellisiä valmiuksiaan voidakseen toimia pohjoismaisessa talouselämässä. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- selviytyy työelämän tavallisista tilanteista suullisesti ja kirjallisesti ruotsin kielellä
 - tuntee talouselämän ja rahoituksen keskeistä sanastoa
 - pystyy hyödyntämään alan ruotsinkielisiä julkaisuja
 - tuntee pohjoismaista elinkeinoelämää ja kulttuuria
- Kurssin suorittaneet osoittavat eurooppalaisen viitekehyksen B1-tason osaamista. Opintojakson hyväksytyt suoritus määrää arvosanan kielitaitolain (424/2003) edellyttämästä ruotsin kielen suullisesta ja kirjallisesta taidosta.

Sisältö

- Jokapäiväinen suullinen ja kirjallinen viestintä työelämässä
- Yrittäjyys, yritykset ja rahoitus
- Talouselämä Pohjolassa – taustaa ja ajankohtaista

Vastuupettaja, opettaja(t)

Antti Oksanen

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen AHOT

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamisenmenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

Oppimateriaalit

Oppikirja /opetusmoniste, ajankohtaista aineistoa lehdistä sekä verkosta.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso muodostuu lähiopetustunneista ja itsenäisestä työskentelystä, yhteensä 81 h opiskelijan työtä.

Oman oppimisen arviointi 1 h.

Itsenäistä työskentelyä – oppimistehtäviä, lähiopetusta, suullisia ja kirjallisia harjoituksia, esityksiä

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Kirjallinen osio 50% kirjallinen koe. Suullinen osio 50% suulliset esitykset, puhuminen ruotsiksi. Hyväksytyt kurssi edellyttää sekä hyväksytyä kirjallista koetta että hyväksytyä suullista näyttöä sekä aktiivista osallistumista kurssiin, 75% oppitunneista.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään E-lomakkeella.

Copyright 2017 Haaga-Helia ammattikorkeakoulu | [Sivukartta](#)

Arvopapereiden hinnoittelu

Tunnus: FIE2LK003

Laajuus: 3 op

Ajoitus: 4. - 6. lukukausi

Opetuskieli: suomi ja englanti

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen (FINA)

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelija on suorittanut rahoituksen ja matematiikan perusopintoja, esim. Rahoituksen perusteet (FIE1LK005), Yritystoiminnan rahoitus (FIE2LH001), Talous- ja rahoitusmatematiikka (MAT1LK001/2) tai Liike-elämän matematiikka (MAT1LH001). Osa opintojakson toteutuksesta järjestetään yhteistyössä Tilastollinen analyysi (MET2LK001) –opintojakson kanssa, johon samanaikainen osallistuminen on suositeltavaa.

Oppimistavoitteet

Opintojaksolla perehdytään arvopapereiden arvonmäärittämissä, arvopaperisijoittamiseen ja salkkuteoriaan. Opiskelija oppii ymmärtämään sijoitusten vertailussa ja tarkastelussa käytettäviä tunnuslukuja ja riskimittareita, riskin hinnoittelua, sijoitussalkun valintateoriaa sekä sijoitustoiminnan ja varallisuudenhoiton käytännön sovelluksia. Opiskelija tunnistaa sijoittamiseen liittyvät palvelut sekä tuotteet. Hän saa valmiudet eri sijoituskohteiden ja sijoitusstrategioiden tarjoamien vaihtoehtojen analysoimiseen, sekä niitä koskevien ehdotuksien, johtopäätöksien ja raporttien tekemiseen.

Opintojakson suoritettuaan, opiskelija

- ymmärtää arvopaperimarkkinoiden toiminnan periaatteet
- tunnistaa erilaisten sijoitusinstrumenttien ominaispiirteet
- tuntee sijoituspalveluiden tarjoamiseen liittyvät käytännöt, mm. sijoituspalvelujen myynnin, tuote- esittelyn ja sijoitusneuvonnan aikana tapahtuvat konkreettiset varmistustoimet
- tuntee tuotteiden analysoinnin ja kaupankäynnin sekä sijoittajan verotukseen liittyviä käytäntöjä
- osaa arvioida varallisuudenhoitopalvelujen toiminnan tuloksellisuutta
- kykenee toimimaan arvopaperimarkkinoilla ammattimaisesti

Sisältö

- Arvopaperimarkkinoiden rakenne ja toiminta
- Osakkeet, kiinteäkorkoiset arvopaperit ja rahamarkkinainstrumentit
- Tuotto ja riski: keskeiset käsitteet ja mittaustekniikat
- Salkkuteoria ja sen sovellukset
- Rahastosijoittaminen, portfolion suorituskyvyn mittaaminen

- Sijoittajan verotus
- Sijoittamisen strategiat
- Sijoittajapsykologia ja sijoittajaviestintä

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla vierailaan suomalaisessa sijoitusyhtiössä tai kuullaan muutoin alan ammattilaisten puheenvuoroja. Opiskelijat osallistuvat myös reaaliaikaiseen osakemarkkinoiden simulointipeliin jossa he hallitsevat omaa sijoitussalkkua, tekevät sijoitussuunnitelman sekä virtuaalisia sijoituksia useassa eri pörsseissä.

Opetus ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 32 h

Itsenäinen työskentely 48 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Opintojakso koostuu lähiopetustunneista, verkkotehtävistä, kirjallisuuskatsauksesta sekä tilastotehtävästä joka toteutetaan yhdessä Tilastollinen analyysi (MET2LK001) –opintojakson kanssa.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

Vastuuopettaja(t)

Annika Sandström

Oppimateriaalit

Nikkinen, J., Rothovius, T. ja P. Sahlström. 2002. Arvopaperisijoittaminen. WSOY.

Muu opettajan ilmoittama materiaali, soveltuvin osin mm.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Suoritus arvioidaan käyttäen asteikkoa kiitettävä (5), erittäin hyvä (4), hyvä (3), tyydyttävä (2), välttävä (1), hylätty (0).

Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

Arvosanat/ Kohteet	1 (min. 40 % tavoitteesta)	3 (min. 70 % tavoitteesta)	5 (min. 90 % tavoitteesta)
Tiedot	Opiskelija on tutustunut sijoittamisen käytäntöön, sekä siihen liittyvän lainsäädännön, verotuksen ja valvonnan periaatteisiin.	edellisten lisäksi opiskelija + on perehtynyt arvopaperimarkkinoiden rooliin, rakenteeseen ja toimintaan syvällisemmin, tutustumalla esim. alan kirjallisuuteen.	edellisten lisäksi opiskelija + on perehtynyt sijoittamisen psykologisiin vaikuttimiin. + osaa analysoida erilaisia sijoittamisen strategioita, sekä arvioida kuinka sijoittamisen kustannukset vaikuttavat kokonaisuuteen
Taidot	Hän tuntee keskeisimmät sijoitusinstrumentit niihin liittyvine tuotto-odotuksineen ja riskeineen. Hän tuntee joitain arvonnäärityksen teorioista ja peruskäsitteistä, salkkuteorian perusteista, sekä tuoton ja riskin mittaustekniikoista.	+ tunnistaa rahastojen vertailussa käytettävän tunnuslukujen laskenta- ja raportointikäytännön. + osaa suorittaa suurimman osan harjoitustehtäviin liittyvästä laskennasta ja osaa avata laskennan tulokset sanallisesti.	+ osaa kertoa kuinka analyysimittoja tulkitaan sekä esittää miten ne lasketaan. + osaa hyödyntää sijoitustoiminnan asiakaspalvelussa käytettäviä varmistustoimia, joilla taataan että asiakkaan etu ja lain säädökset toteutuvat. + osaa itsenäisesti valita oikeat sijoitustoiminnan analysointimenetelmät sekä kerätä niiden ratkaisemiseen tarvittavat tiedot. + toimii oma-aloitteisesti, kriittisesti ja osaa tarkastella sijoittamiseen liittyviä haasteita laajemmassa kontekstissa.
Pätevyys	Edellisten sekä henkilökohtaisten muiden valmiuksien hyväksikäyttö omaan ammatilliseen ja henkilökohtaiseen kehittymiseen.		

Arviointitavat ja niiden painoarvot

1) Tentti 50 %

2) Tehtävät 50%

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään E-lomakkeella. Copyright 2017 Haaga-Helia ammattikorkeakoulu | [Sivukartta](#)

Tilastollinen analyysi

Tunnus: MET2LK001

Laajuus: 3 op

Ajoitus: 4. lukukausi

Kieli: suomi

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Talous- ja rahoitusmatematiikka 1 ja 2 (MAT1LK001 ja MAT1LK002)

Rahoituksen perusteet (FIE1LK005)

Financial modeling using Excel (TOO2LK001)

Opintojakso kuuluu opintokokonaisuuteen Arvopaperimarkkinat ja sijoittaminen.

Tavoitteet

Opiskelija osaa analysoida finanssialalle tyypillisiä tilastoaineistoja havainnollisina taulukoina, kuvioina ja tunnuslukuina. Lisäksi hän osaa analysoida kahden ja useamman muuttujan välisiä riippuvuuksia korrelaation ja regressioanalyysin keinoin. Opiskelija osaa ratkaista finanssialan ongelmia käyttäen aikasarjoja, todennäköisyysjakaumia ja merkitsevyytestausta.

Sisältö

- Jakauman tunnusluvut ja niiden tulkinta (keskiluvut, hajontaluvut, vinous ja huipukkuus)
- Finanssialan tyypilliset kuviot ja niiden tulkinta
- Korrelaatiot ja selitysasteet
- Regressioanalyysi talous- ja finanssialan ilmiöiden mallintamisessa
- Aikasarjat
- Todennäköisyyslaskenta ja -jakaumat
- Tilastollinen merkitsevyytestaus
- Analyysityökalut Excel ja SPSS

Oppimateriaali

Saaranen, P. 2014, Tilastolliset menetelmät.

Vastuuopettaja, opettaja(t)

Pirjo Saaranen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 32 h, itsenäinen työskentely 48 h.

Oman oppimisen arviointi 1 h

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen AHOT

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

Arviointinikohteet ja kriteerit

Suoritus arvioidaan käyttäen asteikkoa kiitettävä (5), erittäin hyvä (4), hyvä (3), tyydyttävä (2), välttävä (1), hylätty (0).

Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

Arvosanat/ Kohteet	1 (min. 40 % tavoitteesta)	3 (min. 70 % tavoitteesta)	5 (min. 90 % tavoitteesta)
Tiedot	Osaa ainakin osittain suorittaa harjoitustehtäviin liittyvän laskennan ja suoriutuu tentistä hyväksytysti. Tunnistaa keskeiset käsitteet annetuista tilanteista. Osaa suorittaa suurimman osan harjoitustehtäviin liittyvästä laskennasta ja suoriutuu tentistä tyydyttävästi. Osaa yhdistää samaan keskeiseen käsitteeseen annetut eri esitysmuodot (kuvallinen, symbolinen, verbaalinen).	Osaa suorittaa suurimman osan harjoitustehtäviin liittyvästä laskennasta ja osaa avata laskennan tulokset sanallisesti. Suoriutuu tentistä hyvin. Osaa keskeisten käsitteiden osalta tuottaa verbaalisen, symbolisen ja kuvallisen esitysmuodon, kun yksi esitysmuoto annetaan. Osaa suorittaa harjoitustehtäviin liittyvän laskennan ja osaa raportoida tulokset selkeästi ja täsmällisesti. Osaa tuottaa lähes kaikkiin käsitteisiin liittyviä uusia esitysmuotoja (kuvallinen,	Suoriutuu sekä harjoitustehtävistä että tentistä erinomaisesti. Osaa määritellä kaikki tärkeimmät käsitteet. Osaa soveltaa käsitteitä laajempiin yhteyksiin.

Arvosanat/ Kohteet	1 (min. 40 % tavoitteesta)	3 (min. 70 % tavoitteesta)	5 (min. 90 % tavoitteesta)
Taidot	Opiskelija on maksanut ammattikorkeakouluopiskelun periaatteet, käyttäytyy hyvin ja asenne työskentelyyn on oikea. Suorituu rutiinimaisista sovellustilanteista. + Osaa verbaalisesti selittää ja tulkitaa saamiaan tuloksia.	verbaalinen, symbolinen), kun yksi on annettu. + Osaa osin itsenäisesti valita oikeat analysointimenetelmät ja kerätä niiden ratkaisemiseen tarvittavat tiedot. + Osaa ongelmassa valita oma-aloitteisesti oikeat analysointimenetelmät. Lisäksi hän osaa tehdä tulosten perusteella oikeita toimenpiteitä.	+ Opiskelija toimii oma-aloitteisesti, kriittisesti ja osaa analyttisesti tarkastella tilastollisia ongelmia laajemmassa kontekstissa.
Pätevyys	Edellisten sekä henkilökohtaisten muiden valmiuksien hyväksikäyttö omaan ammatilliseen ja henkilökohtaiseen kehittymiseen. Pätevyyttä ei mitata tähän opintojakson yhteydessä.	Edellisten sekä henkilökohtaisten muiden valmiuksien hyväksikäyttö omaan ammatilliseen ja henkilökohtaiseen kehittymiseen. Pätevyyttä ei mitata tähän opintojakson yhteydessä.	Edellisten sekä henkilökohtaisten muiden valmiuksien hyväksikäyttö omaan ammatilliseen ja henkilökohtaiseen kehittymiseen. Pätevyyttä ei mitata tähän opintojakson yhteydessä.

+ = edellisten lisäksi

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Tentti 80 % ja oppimistehtävät 20 %.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään E-lomakkeella.

Copyright 2017 Haaga-Helia ammattikorkeakoulu | [Sivukartta](#)

Arvopaperimarkkinoiden sääntely

Tunnus: LAW2LK002

Laajuus: 3 op (81 h)

Ajoitus: 2. lukukausi

Kieli: suomi

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen (FINA)

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Lähtötasona Juridiikan perusteet (LAW1LK001) ja mielellään myös Yritys ja rahoitusoikeus (LAW2LK001).

Oppimistavoitteet

Opiskelija oppii tuntemaan keskeisen arvopaperimarkkinoita ja finanssipalvelujen tarjoamista koskevan sääntelyn ja sen asettamat velvollisuudet sekä liikkeeseenlaskijoille että sijoituspalvelujen tarjoajille. Opiskelija oppii tuntemaan myös markkinoiden väärinkäyttöä sekä rahanpesun ja terrorismin rahoittamisen estämistä koskevan lainsäädännön ja sen asettamat velvoitteet. Opiskelija saa käsityksen myös arvopaperimarkkinoiden ja finanssipalvelujen tarjoamisen valvonnasta ja seuraamusjärjestelmästä.

Sisältö

- Liikkeeseenlaskijan tiedonantovelvollisuus
- Arvopaperien tarjoaminen ja listaaminen
- Julkinen ostotarjous
- Välittäjän rooli ja vastuu
- Markkinoiden väärinkäyttö ja sisäpiirisääntely
- Rahanpesun ja terrorismin rahoittamisen estäminen
- Seuraamusjärjestelmä ja valvonta
- Arvopaperien markkinointi

Opetus- ja oppimismenetelmät

- Lähiopetus 32h
- Itsenäinen opiskelu 48h
- Oman oppimisen arviointi 1 h

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen AHOT

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

Vastuopettaja

Harri Malkki

Oppimateriaalit

J. Häyrynen ja V. Kajala: Uusi arvopaperimarkkinlaki (2013) opintojakson toteutussuunnitelmassa ilmoitettavin osin sekä muu opettajan ilmoittama ja jakama materiaali.

Arvioinninkohteet ja kriteerit

Suoritus arvioidaan käyttäen asteikkoa kiitettävä (5), erittäin hyvä (4), hyvä (3), tyydyttävä (2), välttävä (1), hylätty (0). Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

Arvosanat/ Kohteet	1 (min. 40 % tavoitteesta)	3 (min. 70 % tavoitteesta)	5 (min. 90 % tavoitteesta)
Tiedot	Opiskelija tuntee arvopaperimarkkinoiden perussäännöt ja oikeudenalan keskeiset toimijat.	Opiskelija tuntee yksityiskohtaisemmin tiedottamiseen, arvopaperien markkinointiin ja sisäpiiritietoon liittyviä säännöksiä.	Opiskelijalla on selkeä ja kattava käsitys arvopaperimarkkinoista, sen sääntelystä ja keskeisistä toimijoista sekä taustalla vaikuttavasta seuraamusjärjestelmästä.
Taidot	Opiskelija osaa hakea juridista tietoa arvopaperimarkkinoista sekä tunnistaa alan toimijat sekä yleisimmät juridiset ongelmat.	Opiskelija osaa hakea juridista tietoa oikeudenalasta laajemmin Finanssivalvonnan ja pörssin ohjeiden kautta. Hän osaa käytännössä operoida tämän tiedon avulla.	Opiskelija osaa käytännön tehtävissään hakea ja soveltaa lainsäädäntöä ja ohjeita arvopaperien markkinoinnin, tiedonantovelvollisuuksien, sisäpiirirekisterien ja sisäpiiritiedon väärinkäytön kannalta.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Tentti ja oppimistehtävät. Ilmoitetaan tarkemmin opintojakson toteutussuunnitelmassa.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään E-lomakkeella.

Copyright 2017 Haaga-Helia ammattikorkeakoulu | [Sivukartta](#)

Sijoitus- ja vakuutustuotteiden myynti ja markkinointi

Tunnus: MAR2LK001

Laajuus: 3 op (81 h)

Ajoitus: 2. lukukausi

Kieli: suomi

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen (FINA)

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Lähtötasovaatimus: Opiskelija on suorittanut opintojakson *Asiantuntijapalvelujen markkinointi* (MAR1LK002)

Oppimistavoitteet

Tavoitteena on perehtyä myynnin ja markkinoinnin kehittämiseen finanssi- ja vakuutuspalvelujen ja -tuotteiden osalta. Finanssi- ja vakuutuspalvelujen myyntiä ja markkinointia on säännelty monelta osin hyvinkin tarkasti. Lisäksi sitä ohjaavat yleiset periaatetasoiset normit. Jakson suoritettuaan opiskelija tuntee finanssi- ja vakuutuspalvelujen myyntiä ja markkinointia koskevat määräykset ja ohjeet sekä pystyy itsenäiseen, vastuulliseen myyntityöhön em. tuotteiden osalta. Lisäksi opiskelija tuntee markkinointia koskevat määräykset ja ohjeet, sekä kykenee laatimaan itsenäisesti lainmukaista markkinointimateriaalia. Opiskelija ymmärtää myös oman osaamisen kehittämisen keskeisenä lähtökohtana finanssivalvelujen myynnissä.

Sisältö

Opintojaksolla käydään läpi keskeiset finanssi- ja vakuutuspalvelut ja -tuotteet sekä niitä koskevat myyntiä ja markkinointia ohjaavat säännöt ja ohjeet. Opintojaksolla perehdytään finanssi- ja vakuutuspalvelujen hyvän tavan mukaiseen myyntiin ja markkinointiin. Opintojaksolla perehdytään myynnin tavoitteisiin ja johtamiseen liittyviin kysymyksiin finanssivalvelujen näkökulmasta.

Työelämäyhteydet

Oppimis- ja harjoitustehtävät laaditaan työelämälähtöisesti. Opintojaksolla pyritään toteuttamaan myös ajankohtainen, kurssin sisältöön liittyvä yritysvierailu finanssivalveluyritykseen.

Oppimateriaali

Opintojakson alussa erikseen ilmoitettava kirjallisuus, artikkelit ja muut luennoilla jaettava materiaali.

Vastuupettaja, opettaja(t)

Harri Malkki

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opetus perustuu luentoihin sekä vuorovaikutteiseen lähiopetukseen. Opiskelijat laativat finanssipalveluyrityksen sijoitus- ja vakuutus tuotteiden myyntiin ja markkinointiin liittyvän tehtävän sekä suunnittelevat ja harjoittelevat finanssipalvelujen myyntiin liittyvän myyntikeskustelun.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Suoritus arvioidaan käyttäen asteikkoa kiitettävä (5), erittäin hyvä (4), hyvä (3), tyydyttävä (2), välttävä (1), hylätty (0).

Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

Arvosanat/ Kohteet	1 (min. 40 % tavoitteesta)	3 (min. 70 % tavoitteesta)	5 (min. 90 % tavoitteesta)
Tiedot	Opiskelija tuntee yleisellä tasolla finanssi- ja vakuutuspalvelut ja -tuotteet sekä niitä koskevat myyntiä ja markkinointia ohjaavat säännöt ja määräykset.	Opiskelija tuntee yksityiskohtaisemmin finanssi- ja vakuutuspalvelut ja -tuotteet sekä niitä koskevat myyntiä ja markkinointia ohjaavat säännöt ja määräykset.	Opiskelijalla on selkeä ja kattava käsitys finanssi- ja vakuutuspalveluista ja -tuotteista. Opiskelija hallitsee myyntiä ja markkinointia koskevat säännöt ja määräykset.
Taidot	Opiskelija osaa laatia lainmukaisia markkinointitekstejä sijoitustuotteista. Opiskelija ymmärtää sijoitus- ja vakuutus tuotteiden myynnin erityispiirteitä. Opiskelija pystyy antamaan panoksensa mielenkiintoisen markkinointitilaisuuden järjestämiseen.	Opiskelija osaa laatia hyvää lainmukaista markkinointitekstiä. Opiskelija tuntee sijoitus- ja vakuutus tuotteiden myynnin erityispiirteet. Opiskelija pystyy antamaan vahvan panoksen mielenkiintoisen markkinointitilaisuuden kehittämiseen.	Opiskelija osaa laatia itsenäisesti korkeatasoista ja lainmukaista markkinointimateriaalia. Opiskelija hallitsee sijoitus- ja vakuutus tuotteiden myynnin erityispiirteet. Opiskelija osaa kehittää itsenäisesti mielenkiintoisen markkinointitilaisuuden.

Arviointi

Tentti, oppimistehtävät ja osallistumisaktiivisuus. Ilmoitetaan tarkemmin opintojakson toteutus suunnitelmassa. Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään E-lomakkeella.