

# Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma, Helsinki, monimuoto (1.8.2015 jälkeen aloittaneet)

<b>Tutkintonimike:</b>	Tradenomi
<b>Tutkintotaso:</b>	AMK-tutkinto
<b>Ohjelman laajuus:</b>	210 opintopistettä
<b>Ohjelman kesto:</b>	3,5 vuotta
<b>Opiskelumuoto:</b>	Monimuotototeutus
<b>Arviointi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lue <a href="#">tutkintosäännöstä</a></li><li>• Tutustu <a href="#">arviointiprosessiin</a></li></ul>

**Tutkintovaatimukset:** Opetussuunnitelman mukaisten opintojen suorittaminen, pakollinen harjoittelu, oppinäytetyö ja kypsyysnäyte.  
Valtioneuvoston asetus ammattikorkeakouluista 1129/2014.

**Aiemmin hankitun osaamisen tunnustaminen:** Tutustu [Haaga-Helian aiemmin hankitun osaamisen tunnustamisen periaatteisiin >>](#)

Ammattikorkeakoululaki 932/2014 25 §

**Hakukelpoisuus ja hakeminen:**

- Tutustu hakutietoihin [www.opintopolku.fi](http://www.opintopolku.fi)-sivustolla ennen hakua!
- [Ylempi amk-tutkinto: Tietojärjestelmäosaamisen koulutusohjelma, Pasila](#)
- [Masters Degree Programme in Information Systems Management, Pasila](#)
- Yliopisto-opinnot

**Jatko-opinnot:**

ICT:n merkitys liiketoiminnalle kasvaa ja sen hyödyntäminen on organisaatioiden strategisessa keskiössä kaikilla toimialoilla. Perinteisen toiminnan mahdollistavien infrastruktuurien ja työkalujen lisäksi ICT on yhä useammin osa kaikkia tuotteita, palveluita ja myyntiä.

**Sijoittuminen työelämään** Toimintojen digitalisaatio sekä ICT:n aiempaa monipuolisempi hyödyntäminen avaavat loistavia uramahdollisuuksia It-tradenomille joko ICT-alan yrityksissä tai tietotekniikkaa toiminnassaan hyödyntävien organisaatioiden palveluksessa. Alalta valmistuvien työllisyystilanne on perinteisesti hyvä. Uravaihtoehtona myös yrittäjyys StartUp Schoolin palveluita hyödyntäen. Tutustu Startup Schooliin tarkemmin [www.startupschool.fi](http://www.startupschool.fi).

It-tradenomin opinnoissa syntyvä osaaminen ja korkeakoulututkinto edistävät opiskelijan urakehitystä myös jatkossa, sillä tutkintoa voi myöhemmin helposti laajentaa esimerkiksi erikoistumisopinnoilla tai ylempään AMK:n tietojärjestelmätutkinnolla.

## **Kansainvälistyminen**

Opetussuunnitelma on yhteinen päivätoteutuksena järjestettävän ja englanninkielisen tietojenkäsittelyn koulutusohjelman kanssa mahdollistaen aivan uudenlaisen lähestymistavan yhteisten opintokokonaisuuksien toteuttamisessa. Lisäksi koulutusohjelmaan kuuluu monikulttuurisen työskentelyn ohella englanninkielellä toteutettuja opintopaketteja, osa tarjolla olevista opinnoista saattaa olla pelkästään tarjolla englanninkielellä (profiiliopinnot). Englanninkielisillä opintopaketeilla voi olla osallistujia partneriyliopistosta.

## **Työelämäyhteistyö / yhteistyö muiden toimijoiden kanssa**

Opiskelijoiden ja opettajien toimesta toteutamme vuosittain lukuisia yhteisiä projekteja ja seminaareja yhteistyössä yritysten, yhdistysten ja elinkeinoelämän kanssa. Lisäksi opintopaketeillamme vierailee säännöllisesti ICT-alan edustajia luennoimassa ja kouluttamassa sekä opiskelijoitamme että opettajiamme.

Haaga-Heliällä on läheinen yhteistyö mm. seuraavien toimijoiden kanssa: TTLry, Systemityöyhteistyö, Hetky, SFS, FISMA.

[Opintojen ohjaus ja HOPS >>](#)

[Monimuotototeutus – vaihtoehtoja opiskeluun >>](#)

# Koulutusohjelman rakenne, sisältö ja laajuus

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelmassa noudatetaan syksystä 2015 alkaen uutta opetussuunnitelmaa. Alla olevat tiedot koskevat syksyllä 2015 tai sen jälkeen aloittavia opiskelijoita.

## Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma / DIGI-OPS

<b>Pakolliset perusopinnot</b>	<b>Opintopisteet</b>
<b>Perusopinnot</b>	65
Viestintäosaaminen	25
Palvelu- ja myyntiosaaminen	10
Projektiosaaminen	15
Liiketoimintaosaaminen	15
<b>Vaihtoehtoiset profiiliopinnot</b>	85
<b>Orientoivat opinnot</b>	20
Liiketoiminta ja ICT	
Digitaaliset palvelut	
Ohjelmistotuotanto	
ICT-infrastruktuurit	
<b>Vapaasti valittavat opinnot</b>	15
<b>Työharjoittelu</b>	30
<b>Opinnäytetyö</b>	15
<b>Yhteensä</b>	<b>210</b>

# Profiilit

## Digitaaliset palvelut

- Digitaalisten palveluiden ammattilainen työlistyy organisaatiossa liiketoiminnan ja ohjelmistokehityksen välimaastoon.
- Hänellä on kyky ymmärtää sekä liiketoiminnan että loppukäyttäjien tarpeita.
- Asiakkaan arvontuotannon prosessin ymmärtäminen kokonaisuudessaan on oleellista.
- Lisäksi hänellä on eväät mallintaa tarpeita sellaiseen muotoon, että niistä voidaan viestiä ohjelmistotuotannon ja liiketoiminnan ammattilaisten kesken.
- Hän vastaa siitä, että kehitettävä digitaalinen ratkaisu on sopivin ja kustannustehokkain ja, että se ratkaisee oikean tarpeen.



## Ohjelmistotuotanto

- Ohjelmistotuotannon asiantuntija osaa määrittellä, suunnitella ja toteuttaa asiakkaan vaatimukset täyttävän ohjelmiston, joka voi olla perinteinen liiketoimintaa palveleva ohjelmisto, verkossa toimiva ohjelmistoon perustuva palvelu, kuluttajille verkossa/kaupassa myytävä paketoitu ohjelmistotuote, multimediatuote tai pelituote.
- Ohjelmistotuotannon asiantuntija osaa valita projektiin parhaiten sopivat ohjelmistotuotannon menetelmät ja välineet.
- Lisäksi hän ymmärtää testauksen, laadunvarmistuksen ja projektinhallinnan merkityksen onnistuneessa ohjelmistoprojektissa.



## ICT-infrastruktuurit

- ICT-infrastruktuurin ja tietoturvan ammattilainen työskentelee yrityksessä, joka hyödyntää tietojärjestelmiä ja tietoverkkopalveluja.
- Hän osallistuu liiketoiminnan tietoteknisten ratkaisujen kehittämiseen, käyttöönottoon ja ylläpitoon.
- Hän kykenee toimimaan myös asiantuntijaprojektin tai -tiimin vetäjänä.
- Hän osaa hyödyntää ja tuottaa liiketoimintaympäristöä palvelevia tietotekniikkapalveluja ja vastaa järjestelmäratkaisuista ja niihin liittyvien tietoverkkojen luotettavasta, kustannustehokkaasta ja turvallisesta toiminnasta.



## ICT ja liiketoiminta

- ICT:n ja liiketoiminnan asiantuntija kehittää yrityksen liiketoimintaprosesseja ja palveluprosesseja tietotekniikkaa hyödyntämällä.
- Hän hankkii liiketoimintaa palvelevia tietoteknisiä ratkaisuita, arvioi niiden palvelevuutta, käytettävyyttä ja turvallisuutta sekä osallistuu niiden integrointiin ja käyttöönottoon yrityksessä.
- Hän toimii usein muutosagenttina yrityksen ottaessa käyttöön uusia ohjelmistoja ja ict-palveluita.
- Lisäksi hän tuntee erilaisia tietohallinnon toimintamalleja ja alueen viitekehyksiä.



# Opintojen suoritusjärjestys

Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma	Tunnus	op.
<b>1. lukukausi</b>		
Opiskelu- ja työelämätaitojen kehittäminen, osa 1	COM1TA010A	3
Työvälineet myynnin ja palvelun ympäristössä	SAL1TA001	5
Viestinnän perusteet kotimaisilla kielillä, It-ruotsi	COM1TA011AB	5
Viestinnän perusteet kotimaisilla kielillä, suomi	COM1TA011C	5
Orientaatio digitaalisiin palveluihin	DIG1TA001	5
Orientaatio ohjelmistotuotantoon	SWD1TA001	5
Orientaatio ICT ja liiketoiminta	BIG1TA001	5
Orientaatio ICT-infrastruktuuri	ICT1TA010	5
<b>2. lukukausi</b>		
Innovointi ja projektityö	PRO1TA001	10
Yrityksen toiminnot	BUS1TA011	5
ICT and Business English	ENG1TA003	5
Vaihtoehtoisia profiiliopintoja		10
<b>3. lukukausi</b>		
Opiskelu- ja työelämätaitojen kehittäminen, osa 2	COM1TA010B	2
Liiketoiminnan matematiikka	BUS1TA010	5
Monikulttuurinen työyhteisöviestintä	COM1TA012	5
Vaihtoehtoisia profiiliopintoja		15
Vapaasti valittavia opintoja		5
<b>4. lukukausi</b>		
ICT-alan sopimukset	BUS1TA012	5
Vaihtoehtoisia profiiliopintoja		20
Vapaasti valittavia opintoja		5
<b>5. lukukausi</b>		
ICT-ratkaisumyynti	SAL1TA002	5
Vaihtoehtoisia profiiliopintoja		20

Vapaasti valittavia opintoja		5
<b>6. lukukausi</b>		
Työharjoittelu		30
<b>7. lukukausi</b>		
Projektin johtaminen	PRO1TA003	5
Tutkimusprosessi	THE1TA001	5
Opinnäytetyö		15
<b>YHTEENSÄ</b>		<b>210</b>

# Opintojaksoluettelo

## Tietojenkäsittelyn koulutusohjelma

<b>Pakolliset perusopinnot</b>	<b>Tunnus</b>	<b>op</b>
<b>Perusopinnot</b>		<b>65</b>
<b>Viestintäosaaminen</b>		
Opiskelu- ja työelämätaitojen kehittäminen, osa 1	<a href="#">COM1TA010A</a>	3
Opiskelu- ja työelämätaitojen kehittäminen, osa 2	<a href="#">COM1TA010B</a>	2
Viestinnän perusteet kotimaisilla kielillä, It-ruotsi	<a href="#">COM1TA011AB</a>	5
Viestinnän perusteet kotimaisilla kielillä, suomi	<a href="#">COM1TA011C</a>	5
ICT and Business English	<a href="#">ENG1TA003</a>	5
Monikulttuurinen työyhteisöviestintä	<a href="#">COM1TA012</a>	5
Tutkimusprosessi	<a href="#">THE1TA001</a>	5
<b>Palvelu- ja myyntiosaaminen</b>		
Työvälineet myynnin ja palvelun ympäristössä	<a href="#">SAL1TA001</a>	5
ICT-ratkaisumyynti	<a href="#">SAL1TA002</a>	5
<b>Projektiosaaminen</b>		
Innovointi ja projektityö	<a href="#">PRO1TA001</a>	10
Projektin johtaminen	<a href="#">PRO1TA003</a>	5
<b>Liiketoimintaosaaminen</b>		
Liiketoiminnan matematiikka	<a href="#">BUS1TA010</a>	5
Yrityksen toiminnot	<a href="#">BUS1TA011</a>	5
ICT-alan sopimukset	<a href="#">BUS1TA012</a>	5
<b>Vaihtoehtoiset profiiliopinnot</b>		<b>85</b>
<b>Orientoivat opinnot</b>		
Orientaatio ICT ja liiketoiminta	<a href="#">BIG1TA001</a>	5
Orientaatio digitaalisiin palveluihin	<a href="#">DIG1TA001</a>	5
Orientaatio ohjelmistotuotantoon	<a href="#">SWD1TA001</a>	5
Orientaatio ICT-infrastruktuuriin	<a href="#">ICT1TA010</a>	5
<b>ICT ja liiketoiminta (pääosin verkkototeutuksina)</b>		



Toiminnanohjausjärjestelmät	<a href="#">BIG1TA002</a>	5
Liiketoimintaprosessit	<a href="#">BIG1TA003</a>	5
CRM liiketoiminnassa	<a href="#">BIG4TA020</a>	5
Toiminnanohjausjärjestelmät 2	<a href="#">BIG4TA021</a>	5
Business Intelligence	<a href="#">BIG4TA022</a>	5
ICT-arkkitehtuurit	<a href="#">BIG4TA023</a>	5
ICT-palvelut ja hankinnat	<a href="#">BIG4TA024</a>	5
Tietohallintojohtaminen	<a href="#">BIG4TA025</a>	5
Monialaprojekti (ICT ja liiketoiminta)	<a href="#">PRO4TA001</a>	10

### **Digitaaliset palvelut**

Käyttäjäkokemus	<a href="#">DIG1TA002</a>	5
Digitaalisen palvelun protoilu	<a href="#">DIG1TA003</a>	5
Digitaalinen liiketoiminta	<a href="#">DIG4TA020</a>	5
Digitekniikat	<a href="#">DIG4TA021</a>	5
Digiprojekti	<a href="#">DIG4TA022</a>	5
DigiTuote	<a href="#">DIG4TA023</a>	5
DigiStartUp	<a href="#">DIG4TA024</a>	10
Monialaprojekti (Digitaaliset palvelut)	<a href="#">PRO4TA003</a>	10

### **Ohjelmistotuotanto**

Ohjelmointi	<a href="#">SWD4TA002</a>	5
Tietokannat ja tiedonhallinta	<a href="#">SWD4TA003</a>	5
Palvelinohjelmointi	<a href="#">SWD4TA020</a>	5
Mobiiliohjelmointi	<a href="#">SWD4TA021</a>	5
Ohjelmistoprojekti I	<a href="#">SWD4TA022</a>	10
Front end -ohjelmointi	SWD4TA026	5
Web-ohjelmointi PHP:llä	SWD4TA013	5

### **ICT-infrastruktuurit (pääosin päivätoteutuksina)**

Tietoturvan perusteet	<a href="#">ICT4TA020</a>	5
-----------------------	---------------------------	---

### **Vapaasti valittavat opinnot**

**15**

Vaatusmäärittely ja vaatimuslähtöinen testaus	<a href="#">SWD8TA001</a>	5
Ruotsin kielioppi ja rakenteet	<a href="#">SWE8TA062</a>	3

Englannin kielioppi ja rakenteet	<a href="#">ENG8TA062</a>	3	
Basic 3D Design with Blender	<a href="#">MUM8TA001</a>	3	
3D Extended Course	<a href="#">MUM8TA002</a>	3	
3D Printing	<a href="#">MUM8TA003</a>	3	
<b>Työharjoittelu</b>			
Perusharjoittelu	PLA6TA002A	15	
Suuntautumisharjoittelu	PLA6TA002B	15	
<b>Opinnäytetyö</b>			
Opinnäytetyöpaja	<a href="#">THE7TA900</a>		
Opinnäyteseminaari	<a href="#">THE7TA901</a>		
Opinnäytetyö, vaihe 1	THE7HH901		5
Opinnäytetyö, vaihe 2	THE7HH902	5	
Opinnäytetyö, vaihe 3	THE7HH903	5	
Kypsyysnäyte	THE7HH904		
<b>Yhteensä</b>			<b>210</b>

# Monimuotototeutus - vaihtoehtoja opiskeluun

Tietojenkäsittelyn monimuotokoulutuksessa kaikille opiskelijoille yhteisiä opintoja on tutkinnosta noin kolmasosa. Näistä miltei kaikki on mahdollista suorittaa joko osin tai kokonaan verkko-opintoina perinteisten oppituntien vaihtoehtona. Myös osa valinnaisista opintojaksoista (profiiliopinnot) on mahdollista suorittaa verkko-opintoina. Opintojaksojen suoritus on sidottu ennalta määriteltyihin ajanjaksoihin. Lisävaihtoehtona on aiempaan osaamiseen perustuva näyttömahdollisuus.

Kuinka valita?

- kaikki toteutusmallit vaativat työtä, mikään toteutusmalli ei ole toista helpompi tai kevyempi, vaan ainoastaan eri tavalla toteutettu. Oppimistavoitteet ovat samat kaikissa toteutustavoissa.
- oma oppimistyyli ratkaisee paljon, samoin oman ajanhallinnan taidot.
- toteutusten aikataulut on yksi, mutta ei välttämättä ainoa valintaperuste omaa toteutusta valittaessa.
- verkko-opinnot voivat olla varsin haasteellisia niistä aiheista, joista ei aiemmin ole mitään tietoa.

Alla on kerrottu eri toteutusvaihtoehtoista tarkemmin.

## Lähiopetus

Viikoittaiset tapaamiset ovat yleensä samana iltana ja samaan kellonaikaan joka viikko. Opettaja opettaa, ohjaa harjoituksia ja auttaa opiskelijoita suoriutumaan opintojakson tavoitteista.

Monelle tämä vaihtoehto sopii siksi, että

- opiskelulle on selvästi varattu aika ja paikka
- kotityötä jää vähemmän
- lähiopetuksessa on mahdollisuus tavata opettaja paikan päällä
- opiskelijat tapaavat toisiaan.

Pääsääntöisesti 5 opintopisteen laajuisen opintojakson lähiopetusta on 8 viikon eli yhden periodin ajan, kerran viikossa klo 17.40 – 20.30. Lähiopetuspäivät ovat yleensä maanantai, tiistai, keskiviikko tai torstai.

## VIR eli virtuaaliopetus

Verkko-opinnot toteutetaan siten, että tapaamisia koululla on vain muutama, tai ei ehkä yhtään. Opettajan luentoja voi olla verkossa tallenteina, harjoitusten ohjaus ja kommentointi tapahtuu paljolti kirjallisena, mutta myös AdobeConnect-ohjelmiston välityksellä. Verkko-opintoihin voi liittyä aikaan ja paikkaan sidottu tentti.

Monelle tämä vaihtoehto sopii siksi, että

- opiskelulle ei ole kaikilta osin ennalta sovittua aikaa ja paikkaa, mutta on huomattava että opiskelijan on tehtävä itse oma aikataulutuksensa viikkotasolla – tehtäville ym. on varattava oma aikansa.

- suuri osa opiskelusta tapahtuu kotona tai työpaikalla, jolloin mm. matka-aikaa säästyy.
- oma oppimistyyli tukee itsenäistä ja kurinalaista työskentelyä.

Pääsääntöisesti 5 op laajuisen opintojakson verkkototeutus kestää yhden periodin eli 8 viikkoa. Lähitapaamisia voi olla muutamia, esim. tentti, työpajoja tai vierailuluentoja.

### **VIROS/MMT eli osittain virtuaaliopetus**

Opintojaksoja toteutetaan myös edellisten yhdistelmänä; hyvänä esimerkkinä ruotsin kieli, jossa suullinen osuus hoidetaan lähiopetuksena ja kirjallinen osuus on valittavissa lähi- tai verkko-opetuksena.

### **INT eli intensiiviopetus**

Intensiiviopetuksella pyritään opiskelemaan tietty aihe hyvinkin tiiviissä aikataulussa. Intensiivitoteutus antaa opiskelijalle mahdollisuuden keskittyä yhteen teemaan kerrallaan.

Monelle tämä vaihtoehto sopii siksi, että

- opiskelu on tiivistä ja keskittyy yhteen asiaan kerrallaan.
- kerralla voidaan työstää isompia kokonaisuuksia, opetus ei pirstoudu.
- usein työskennellään myös ryhmissä.
- tulokset saadaan nopeasti.

Intensiivitoteutuksilla hyödynnetään Haaga-Helian ns. intensiiviviikkoja, jolloin opiskellaan koko viikko maanantaista torstaihin samaa opintojaksoa.

### **ETÄ eli etäopiskelu (esim. kirjatentti)**

Opiskelijoille on tarjolla myös muutamia itsenäisesti suoritettavia opintojaksoja. Ne ovat pääosin ”teoriapohjaisia”, joissa käytännön tekeminen ei korostu. Näissäkin on vaihtoehtona lähiopetusversio.

Monelle tämä vaihtoehto sopii siksi, että

- opiskelu etenee täysin oman aikataulun mukaisesti.
- loma-aikoja voi helposti hyödyntää opinnoissaan.
- lähitapaamisten matka-ajat jäävät pois, toki samalla myös opettajien ja opiskelijoiden tapaamiset.

# Opintojen ohjaus ja HOPS

Opintojen ohjauksen tavoitteena on tukea opiskelijaa tietojenkäsittelyn asiantuntijaksi kasvamisessa, mahdollistaa opiskelijalle tutkinnon suorittaminen mielekkäästi sekä varmistaa tutkinnon suorittaminen kunkin yksilöllisessä tavoiteajassa. Ohjauksessa opiskelijan käsitys opintojen kokonaisvaatimuksista selkiytyy ja hän pystyy tekemään itselleen tarkoituksenmukaisia valintoja. Opinto-ohjauksen lähtökohtana on **opiskelijan vastuu omista opinnoistaan**.

Opiskelijan omien opintojen suunnitteluprosessi alkaa jo hyväksymiskirjeen myötä. Samoin jo ennen opintojen alkua, opiskelija saa ohjeistusta siitä, miten hänen aiempaa osaamistaan voidaan huomioida osana opintoja. Opiskelijaa ohjataan itse arvioimaan omaa osaamistaan, suhteuttaen sitä opintojaksoiden tavoitteisiin ja sisältöihin.

Opintojen aloittamista ja suunnittelua tuetaan ensimmäisissä opinto-ohjaajan henkilökohtaisissa tapaamisissa. Konkreettinen tuotos opiskelijan opintojen suunnittelusta on ensimmäisellä lukukaudella syntyvä **henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS)**. Henkilökohtainen opintosuunnitelma on opintojen suunnittelun ja ohjauksen väline tutkinnon suorittamiseksi ja opintojen sujuvan etenemisen tukemiseksi. Pääsääntöisesti sama opinto-ohjaaja ohjaa opiskelijaa koko opintojen ajan aina valmistumiseen saakka. Toisten opiskelijoiden vertaistuki tukee ja vahvistaa ohjauksen tavoitteita.

## Opetusjärjestelyt

Opiskelusta osa tapahtuu lähiopetustuntien aikana ja osa itsenäisenä opiskeluna. Lähiopetustunnit sijoittuvat neljään iltaan viikossa (ma, ti, ke, to). Kunakin iltana opetusta on pääsääntöisesti klo 17.40 - 20.30. Osa vaihtoehtoisista ja vapaasti valittavista opinnoista voi sijoittua aikavälille klo 16.00 - 17.30. Opintoja voi valita myös päivätoteutuksesta. Itsenäisen opiskelun määrä on keskimäärin 18 h/viikko. Itsenäinen opiskelu edellyttää, että opiskelijalla on käytettävissään mikrotietokone-laitteisto. Lähes jokaisesta opintojaksosta on tarjolla normaali lähiopetukseen pohjautuva toteutus sekä vaihtoehtoinen suoritustapa, esim. verkko- tai intensiivitoteutus.

Heti perusopintojen alussa opiskelija tutustuu vaihtoehtoisii opintokokonaisuuksiin. Vaihtoehtoisista opintokokonaisuuksista iltaopintoina toteutetaan ICT- ja liiketoiminta ja Digitaaliset palvelut. ICT- ja liiketoimintaopinnot toteutetaan verkko-opintoina. Opiskelija voi erikoistua myös osin päiväsaikaan toteutettaviin Ohjelmistotuotannon ja ICT-infrastruktuurin opintokokonaisuuksiin.

# Yhteystiedot, tietojenkäsittely, monimuoto

Haaga-Helia ammattikorkeakoulu  
Tietojenkäsittelyn koulutus, monimuoto

Pasilan toimipiste  
Ratapihantie 13  
00520 Helsinki

puh. (09) 229 611

*Opinto-ohjaaja*

Irene Vilpponen, puh. 040 4887311

## **Koulutusohjelmajohtaja**

Paavo Lehessalo, puh. 050 310 0634

[Opintotoimisto >>](#)

Sähköpostiosoitteet ovat muotoa: [etunimi.sukunimi@haaga-helia.fi](mailto:etunimi.sukunimi@haaga-helia.fi)