

Riitta Rautava

12.6.2017

Strategia käytännössä (MGT2HY103), opintojakson orientoiva tehtävä (TEHTÄVÄ 1)

Tässä tekstissä on esitetty käsitteitä sekä soveltavia tehtäviä, jotka Sinun tulee tehdä ennen opintojakson ensimmäistä lähiopetusta. Tehtävä palautetaan Moodleen pdf muodossa ja yhtenä dokumenttina. Tehtävä arvioidaan hyväksytyt / hylätty.

Orientoivan tehtävän tavoite: Orientoivan tehtävän tavoite on varmistaa, että kaikilla opintojaksolle osallistuvilla on strategisen johtamisen peruskäsitteistö tiedossa ja opiskelija pystyy tehokkaasti työskentelemään opintojakson lähiopetuksessa erilaisten strategian käytäntöön panoon liittyvissä pohdinnoissa ja ryhmätehtävissä. Lisäksi orientoivan tehtävän tavoitteena on valmistaa opiskelijaa oman strategisen suunnittelutehtävän teossa pohtimalla jo etukäteen trendejä ja signaaleja – tämä kohta on viimeinen tässä dokumentissa.

Opintojakson esitietovaatimuksena on kirja: Mika Kamensky: Strateginen Johtaminen, Menestyksen timantti, 2014 (vanhemmatkin versiot ok). *Voit myös käyttää jotain muuta kirjallisuutta*, suosittelen kuitenkin ottamaan yhden kirjan ja tutustumaan aiheeseen kokonaisuutena - internet hakuna tulee usein vain yksittäisiä määritelmiä, joita ei sidota mihinkään, niin kuin kirjoissa tehdään. Muita mahdollisia kirjoja ovat kirjat, joiden kannessa lukee 'Competitive Strategy', 'Corporate Strategy' tai 'Strategic management' - eri kirjoittajia on valtaisa määrä (Lynch, Minzberg, Hamel, Prahalad, ...). Etsithän kuitenkin kirjan, joka on tuoreempi kuin 10 vuotta.

Useissa tehtävissä pyydetään peilaamaan omaan organisaatioosi käsitteitä. Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, valitse jokin 50-500 henkeä työllistävä yritys, johon peilaat vastauksiasi. Käytä samaa organisaatiota kaikissa tehtävissä tässä paperissa. Opintojaksolla tehdään oppimistehtävät myös johonkin organisaatioon – on tietysti paras tilanne, että Orientoivan tehtävän ja oppimistehtävien organisaatio on sama. **Kirjoita vastausdokumentin alkuun, mihin organisaatioon peilaat sekä nimesi ja opiskelijanumerosi!**

Kopio itsellesi tämän dokumentin loppuosa ja kirjaa vastaukset siihen, palauta moodleen :)

Vastauksien pituus: Kuhunkin kysymykseen ydinvastaus on 1-3 lausetta. Jos haluat kirjoittaa pidemmältä ja säästää tämän osana oppimispäiväkirjaasi (oppimispäiväkirja ei ole opintojaksolla vaadittu dokumentti), niin voit kirjoittaa myös pidemmältä, mutta silloinkin aloita napakasti kirjaamalla olennainen (1-3 lausetta / lista) alkuun.

Riitta Rautava

12.6.2017

Organisaatio:

Opiskelija:

I. Tehtävä – taloudelliset tunnusluvut

Selosta lyhyesti käsitteet (1-3 lausetta). Tarvittaessa käytä esimerkkejä:

1. Liikevaihto
2. Liikevoitto
3. Kannattavuus
4. Tuottavuus
5. Miten omassa organisaatiossasi voidaan parantaa kannattavuutta ja miten tuottavuutta?

II. Tehtävä

1. Mikä ero on visiolla ja strategialla?
2. Minkälainen on hyvä visio?
3. Mikä on oman organisaatiosi visio (kirjoita paperiin)? Analysoi sitä peilaten 'hyvä visio' kohtaan. Selvitä myös, miten visio on syntynyt (esim. missä porukassa ja milloin se on formuloitu)

III. Tehtävä: keskeiset käsitteet

Määrittele seuraavat käsitteet

1. Kilpailustrategia
2. Toimialan menestystekijät
3. Mikä on oman organisaatiosi toimiala ja mitkä ovat oman organisaatiosi toimialan menestystekijöitä
4. Käsitteet: Yrityksen ydinosaaminen ja kilpailuetu.

IV. Tehtävä: analyysit

Strategian tarkentaminen / luominen tarvitsevat pohjakseen erilaisia analyysejä ympäröivästä maailmasta, niiden yhdistämistä (synteesiä) sekä vaihtoehtojen pohdintaa (esimerkiksi skenaariotyöskentelyn avulla) ja lopulta päätöksen tekoa, millä strategialla edetään. Sen jälkeen alkaa strategian vieminen käytäntöön.

Selvitä lyhyesti, mitä seuraavat analyysit ovat, miten ne pitäisi tehdä (mistä tietoa saadaan ym.) ja mitä tietoa niistä saadaan ja pohdi vielä kustakin, milloin tätä analyysia kannattaisi käyttää (max 0,5s /analyysi):

1. PESTE
2. Kilpailija-analyysi
3. Portfolioanalyysi
4. SWOT

Riitta Rautava

12.6.2017

V. Tehtävä: Arvoketju ja palvelupolku

Selvitä ensin itsellesi, mikä on arvoketju, arvoketjuanalyysi ja mikä on palvelupolku. Sen jälkeen kirjoita vastauksesi niin, että pohdit arvoketju-käsitteen ja palvelupolku-käsitteen eroavaisuuksia.

VI. Tehtävä: Trendit ja signaalit

Useat tutkijat ja yritysjohtajat pitävät tärkeimpänä pitkäaikaisen menestyksen 'salaisuutena' aktiivista trendien ja signaalien tutkimista.

Selvitä itsellesi (ei tarvitse kirjata) mitä tarkoitetaan trendillä, mitä vahvoilla ja mitä heikoilla signaaleilla.

Mieti etukäteen, mihin organisaatioon (yritys/ yrityksen jokin funktio tai liiketoiminta-alue tai muu sopiva rajaus/ julkisen puolen organisaatio / jopa tiimi) teet strategian suunnittelu- ja toteutustehtävän (opintojakson isot oppimistehtävät). Peilaa Trendit ja signaalit tehtävää ainakin jossain määrin (mutta ei liikaa) tähän organisaatioon.

Ota avuksesi PESTEL analyysi. Asioitahan tulee sen mukaan tutkia poliittisesta, taloudellisesta, ..., näkökulmasta.

A: Mitä trendejä on juuri nyt? (kuten ikääntyminen, digitalisaatio, ympäristötietous, .. MITÄ MUITA, tai mitä trendejä nämä em trendit ovat edelleen aiheuttaneet.)
- 5 trendiä

B: Minkä signaalien uskotaan kasvavan trendeiksi ihan lähitulevaisuudessa?
- 5 signaalia

C: Sitten haastavampaan:
- mitä vahvoja/heikkoja signaaleja SINÄ voit havaita, mitä uskot tapahtuvan, mikä vaikuttaa mihinkin, ...
- kehittele 1-5, OLE ROHKEA!

Etsi tietoa ammattilehdistä, naistenlehdistä, tekniikan julkaisuista, ministeriöiden - SITRAN - tilastokeskuksen -...- ennusteista, korkeakoulujen tutkimuksista, lasten käyttäytymisestä, jne.. Kirjaa muutama lähdeviite myös, mutta kehittele myös itse (*'koska jo pienet lapset näpelöivät kosketusnäyttöjä niin on ennustettavissa, että erilaiset jännetupin tulehdukset kasvavat merkittäväksi sairaudeksi 15 vuoden aikana'*)

Tärkein näkökulma tässä tehtävässä on herättely aktiiviseen pohdintaan: mikä vaikuttaa mihinkin ja rohkeutta kehitellä vaikutuksia ja seuraamuksia.

Näistä keskustellaan 1. lähiopetustunnilla. Lisäksi tässä kohtaa tekemääsi pohdintaa pääset suoraan käyttämään strategian suunnittelutehtävässä.