

Advertising

Code: MAR8PO006

Scope: 6 ECTS

Timing: 3rd, 5th, 7th semester

Language: English

Curriculum: All Porvoo Curricula

Level: Professional studies

Type: Elective

Starting level and linkage with other courses

No prerequisites.

Learning objectives and assessment

Grade 1

The student has a limited understanding of advertising theory and tools. The student follows assignments and classroom activities with difficulty and under supervision. The student lacks sufficient skills in advertising. The student is able to apply the knowledge and skills in advertising at a minimal level of creativity.

Grade 3

The student has an adequate understanding of advertising theory and tools. The student performs well in assignments and classroom activities within a team and independently. The student demonstrates satisfactory skills in advertising. The student performs well in assignments and classroom activities within a team and independently. The student demonstrates satisfactory skills in advertising. The student is able to apply the knowledge and skills in advertising at a standard level of creativity.

Grade 5

The student accomplishes assignments and classroom activities with initiative and leadership. The student demonstrates strong skills in advertising. The student is able to apply the knowledge and skills in advertising at an advance of creativity.

Recognising and validating prior learning (RPL)

If students have acquired the required competence in previous work tasks, recreational activities or on another course, they can show the competence with a demonstration and progress faster through their studies. More information and instructions for recognising and validating prior learning (RPL) are available at MyNet.

Working life connections

Possible projects and guest lecturers

Internationality

Possible international projects, partners and guest lecturers

Contents

- Advertising and psychology
- Advertising and communication
- Advertising and creativity
- Campaign development and message strategy
- Advertising and ethics: Socially responsible marketing communication
- The future of advertising: threats and trends
- Planning, designing and creating print ads with Photoshop and InDesign
- Planning, designing and creating radio ads with Audacity
- Creating invitations, business cards, ads, corporate promo pieces with Illustrator

Learning methods

Inquiry learning, lectures, guest lectures, workshops, presentation sessions

Contact hours 28 h

Independent studies (reading, project work, assignments) 52 h

Self-assessment of learning 1h (completed online in WinhaOpaali)

Assessment

Active participation
Course assignments (must be submitted on time)

Course teachers

Leena Aitto-oja, Porvoo
Jörgen Wollsten, Porvoo

Learning materials

Wells, W., Moriarty, S., Burnett, J. Advertising: principles & practice

Sissors, Jack Z. and Baron, Roger B. Advertising media planning

Rossiter, John R. and Percy, Larry. Advertising communications & promotion management

Sutherland, Max and Sylvester, Alice K. Advertising and the mind of the consumer: what works, what doesn't, and why

Donald E. Parente. Advertising campaign strategy: a guide to marketing communication plans

Radio advertising: the authoritative handbook / Robert Schulberg.

Photoshop 5 expert (or other versions)

Alcohol Pass

Code: PSS8PO028

Scope: 1 ETC

Timing: Intensive week (March 20th – 25th)

Language: English

Course level: Professional studies

Course type: Free-choice

Course fee: 10 €

Starting level and linkage with other courses

No prerequisites

Learning objectives and assessment

- legislation and supervision in licensed premises in Finland
- basic dispensing concepts in Finland
- requirements for dispensing in Finland
- exam for dispensing certificate

The course requires 100 % attendance.

Assessment: Passed (H) /failed (no grade)

Recognising and validating prior learning (RPL)

If students have acquired the required competence in previous work tasks, recreational activities or on another course, they can show the competence with a demonstration and progress faster through their studies. More information and instructions for recognising and validating prior learning (RPL) are available at [MyNet](#).

Working life connections

Course contents are based on working life needs and legislation.

Contents

- legislation and supervision in licensed premises in Finland
- basic dispensing concepts in Finland
- lectures of requirements for dispensing in Finland
- exam for alcohol proficiency certificate

Learning methods

Contact lessons

Individual, pair and team assignments

Independent studies

The assessment of one's own learning 1 h

Assessment

Passed (H) /failed (no grade)

Course teacher

Jaana Laaksonen, Porvoo

Learning materials

Valvira's instruction for licensed premises

Lectures and other teaching materials

Alkoholipassi

Tunnus: PSS8PO025

Laajus: 1 op

Ajoitus: intensiiviviikko (Maaliskuu 20. -25.)

Kieli: suomi

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Kurssimaksu: 10 €

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Ei edeltävyysvaatimuksia

Osaamistavoitteet ja arviointi

- anniskelulainsäädäntö ja valvonta anniskeluravintoloissa Suomessa
- eri anniskeluluokitukset ja vaatimukset Suomessa
- edellytykset anniskelutoimintaan Suomessa
- osaamistesti

Opintojakso arvioidaan asteikolla Hyväksytty / hylätty (ei arvosanaa).

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Jos opiskelija on saavuttanut vaadittavan osaamisen esimerkiksi aikaisemmissa työtehtävissä, harrastuksissa tai jollain toisella opintojaksolla, hän voi osoittaa osaamisensa ja edetä opinnoissa ripeämmin. Katso lisätiedot ja ohjeet aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisesta ja tunnustamisesta (AHOT) [MyNetistä](#) tai Haaga-Helian [www-sivuilta](#).

Työelämäyhteydet

Opintojakson sisällöt vastaavat elinkeinon vaatimuksia ja käytäntöjä.

Sisältö

- anniskelulainsäädäntö ja valvonta anniskeluravintoloissa Suomessa
- eri anniskeluluokitukset ja vaatimukset Suomessa
- edellytykset anniskelutoimintaan Suomessa
- osoitetut oppimistehtävät
- osaamistesti

Oppimistavat

Lähiopetus

Yksilö- ja ryhmätehtävät

Itsenäinen opiskelu

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi

Arviointi

Hyväksytty (H) /hylätty (ei arvosanaa)

Vastuupettaja

Jaana Laaksonen, Porvoo

Oppimateriaalit

Valviran ohjeistus Alkoholiasiat ravintolassa (verkkomateriaali)

Luennot ja muu mahdollinen opintojaksolla osoitettu materiaali

Amadeus GDS Advanced Course

Code: TRA8PO052
Scope: 3 ECTS
Timing: 4th - 6th semester
Language: English
Curriculum: All Porvoo Curricula
Level: Professional Studies
Type: Elective
Price: 60€

Starting level and linkage with other courses

The student has successfully completed the Basic Studies in Amadeus Selling Platform, Command Page & Graphic page.

Learning objectives and assessment

Upon successful completion of the course, the student

- will be able to use Amadeus GDS Command Page
- knows how to use Amadeus GDS Command Page for making air, hotel and car reservations

Upon successful completion of the course the student will receive 3 credits and provided that the score of the test is 80% or more, the student will receive an internationally recognized Amadeus Certificate.

Grade 1

The Student understands the basics of the Amadeus GDS Command Page air, hotel and car availability and pricing.
The Student can use Amadeus GDS for making a basic reservation.
The Student lacks the means to independently start working/practicing in professional environment.

Grade 3

The Student knows the difference between airlines, fares and routes. The Student knows widely about Amadeus hotels, cars and profiles.
The Student can make reservations and choose the right fare for customer. (Air, hotel, car, hotel)
The Student can work in professional environment with little assistance.

Grade 5

The Student understands widely air traffic business, routes and regulations and understands the difference between airfares.
The Student knows as well as professionals about Amadeus hotels, cars and profiles.
The Student can independently make different kinds of reservations and offer different options for customers.
The student can easily start working /practicing in professional environment using Amadeus GDS. The Student can pass Amadeus Certificate Exam.

Recognising and validating prior learning (RPL)

If students have acquired the required competence in previous work tasks, recreational activities or on another course, they can show the competence with a demonstration and progress faster through their studies. More information and instructions for recognising and validating prior learning (RPL) are available at MyNet.

Working life connections

Case studies from different Airline companies.

Internationality

The course main subject is the international fare construction.

Contents

- Amadeus Air – availability and fares
- Reservations and Pricing (air, hotel, car)
- Changes in reservations and ticketing
- Amadeus Que
- Amadeus System Online Help

- Amadeus e-support Center

Learning methods

Inquiry learning, case studies, lectures, laboratory sessions, exercises and assignments.

Assessment

Written individual Exam by Amadeus Finland

Course teacher(s)

Alexandre Kostov, Porvoo

Learning materials

Amadeus materials

Instructor's own materials

Amadeus Selling Platform

Android App Development

Code: TOO8PO036

Scope: 5 ECTS

Timing: 2-3 semester and intensive virtual course for summer 2017

Language: English

Curriculum: Porvoo Campus, all degree programmes

Course level: Advanced professional studies

Course type: Elective

Starting level and linkage with other courses

This coding unit uses Android mobile app creation as the main concept. In this unit students will be introduced to App Inventor 2 for creating apps to publish on the Google Play store.

Learning objectives and assessment

Grade 1

The student has a some ability to understand the app creation process. He/She has some difficulties in using App Inventor 2, Inventor Designer and Inventor blocks. The student is able to operate only when the task and instructions are given and when aided by other students and the supervisors. The student displays limited cultural business awareness and is able to assess some of the product needs for the customer.

Grade 3

The student is able to demonstrate understanding of the app creation process. He/She has understanding of using App Inventor 2, Inventor Designer and Inventor blocks and Java languages and is able to develop some coding independently. The student is able to operate only when the task and instructions are given and when aided by other students and the supervisors. The student displays some culturally aware business-oriented approaches by assessing the product needs for the customer.

Grade 5

The student demonstrates independent understanding of many parts of the app creation process. He/She has can independently use App Inventor 2, Inventor Designer and Inventor blocks. He/She is able to use the Java languages and develop coding independently. The student applies an entrepreneurial problem solving approach to the app creation process. The student displays a culturally aware business-oriented approach by assessing the product needs for the customer.

Recognising and validating prior learning (RPL)

If students have acquired the required competence in previous work tasks, recreational activities or on another course, they can show the competence with a demonstration and progress faster through their studies. More information and instructions for recognising and validating prior learning (RPL) are available at [MyNet](#).

Working life connections

Possible company visits and guest lecturers and workshops from different companies and organisations.

Internationality

Possibility to work with international team and international lectures. Possible guest lecturers from international organisations and partner universities.

Contents

- Introduction to app creation and App Inventor 2
- Creation of new Android project for a shopping app (fictional company in Porvoo)
- Setting up App Inventor 2 interface environment
- Using Inventor Designer
- Using the App Inventor Blocks Editor
- Testing with the Android emulator
- Widgets and controlling the app behaviour with Java
- Enabling support for different screen sizes and pixel densities for Android model and devices
- Publishing the app on the Google Play store

Learning methods

Inquiry learning
Peer-to-peer learning
Tutorials
Possible company visits
Lectures and workshops
Independent study and teamwork
The assessment of one's own learning

Assessment

Individual assignment 70%
Peer assessment 20%

The self-assessment (through Winha) of one's own learning does not influence the module grade. The self-assessment and students' feedback to the module will be used for the module development. The feedback is collected via an electronic form.

Course teacher(s)

Darren Trofimczuk, Porvoo

Learning materials

Books on the content topics
E-books and online articles
Online tutorials
Companies' web-portals
Relevant media, news agencies, quality press, etc.
Social networking tools
Exercises, tests
Instructors' own materials, materials produced by students.

Anniskelu- ja hygienia-asiat ravitsemisyrityksessä

Tunnus: RES8PO038

Laajuus: 3 op

Ajoitus: 1., 2., 4. lukukausi

Opetuskieli: suomi

OPS: Kaikki Porvoon OPS:t

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei lähtötasovaatimuksia

Osaamistavoitteet ja arviointi

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa alkoholin anniskelun perusteet sekä elintarvikehygienian perusteet. Opiskelija tietää alkoholin anniskelusta ja elintarvikehygieniasta säädetyn ohjeistuksen ja osaa soveltaa sitä työssään.

Opiskelija on suorittanut opintojakson kun hän suorittaa kirjallisen osaamistestin sekä hygienia- että anniskeluosaamisesta hyväksytysti.

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Jos opiskelija on saavuttanut vaadittavan osaamisen esimerkiksi aikaisemmissa työtehtävissä, harrastuksissa tai jollain toisella opintojaksolla, hän voi osoittaa osaamisensa ja edetä opinnoissa ripeämmin esittämällä hygieniaosaamistodistuksensa tai anniskelupassinsa. Katso lisätiedot ja ohjeet aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisesta ja tunnustamisesta (AHOT) MyNetistä tai www-sivuilta.

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla tutustutaan ravitsemisyrityksen käytäntöihin anniskelu- ja hygienia-säädösten toteuttamisessa.

Kansainvälisyys

Anniskelu- ja hygienia- asioita tarkastellaan myös kansainvälisesti toimivan yrityksen näkökulmasta.

Oppimistavat

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa esimerkiksi seuraavilla tavoilla:

- Lähiopetus ja itsenäinen työskentely, anniskelu- ja hygientitentit TAI
- Oppimistehtävät ja anniskelu- ja hygientitentit

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Arviointitavat

Hyväksytyt suoritukset anniskelu- ja hygientesteissä

Oppimistehtävän hyväksytty suorittaminen

Vastuopettaja(t)

Päivi Forsblom (Porvoo)

Oppimateriaalit

Alkoholiasiat ravintolassa moniste www.valvira.fi Anniskelutesti pohjautuu tähän!

Elintarvikehygienian perusteet, SEFO konsultointi

Elintarvikeviraston materiaali www.evira.fi , sivuilta löytyy kohta hygieniaosaaminen ja edelleen opiskelumateriaalia/www-linkit

Att repetera svenska

Tunnus: SWE8PO030

Laajuus: 3 op

Ajoitus: 1. lukukausi

Kieli: ruotsi, suomi

OPS: Kaikki Porvoon OPS:t

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen / vapaasti valittava

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Ei lähtötasovaatimuksia.

Uusille opiskelijoille järjestetään opintojen alussa tasotesti, jonka perusteella opiskelija ohjataan tarvittaessa tälle opintojaksolle.

Osaamistavoitteet ja arviointi

- keskeiset rakenteet
- keskeinen arkikielen sanavarasto
- puhutun arkikielen ymmärtäminen
- tekstin tuottaminen

Arvosana 1

Opiskelija kykenee reagoimaan arkipäivän yksinkertaisissa viestintätilanteissa. Opiskelija ymmärtää pääkohtia arkipäivän kieltä käsittelevistä teksteistä ja puheesta suomenruotsiksi. Opiskelija kykenee tuottamaan yksinkertaisia lauseita.

Arvosana 3

Opiskelija kykenee viestimään arkipäivän ennustettavissa olevissa tilanteissa ruotsin kielellä. Hän ymmärtää pääkohdat arkipäivän teksteistä ja puheesta. Opiskelija osaa kirjoittaa ymmärrettävää tekstiä apuneuvoihin tukeutuen.

Arvosana 5

Opiskelija kykenee kommunikoimaan arkipäivän viestintätilanteissa. Hän ymmärtää yksityiskohtia arkipäivän teksteistä ja puheesta sekä pääkohdat helpohkoista sanomalehtiteksteistä ja radio-ohjelmista suomenruotsiksi. Opiskelija tuottama teksti on yhtenäistä ja arkikielisiin tilanteisiin sopivaa.

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

Työelämäyhteydet

Työelämän sanastoon liittyviä tehtäviä

Kansainvälisyys

Kotikansainvälisyyteen ja suomenruotsalaisuuteen liittyviä tehtäviä

Sisältö

- Rakenteiden kertaus
- Sanaston laajentaminen
- Tekstin ja puheen tuottaminen

Oppimistavat

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa seuraavilla tavoilla:

- a. Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät Lähitunneilla kerrataan ensi sijassa keskeinen kielioppi. Tunneilla harjoitellaan myös suullista kieltä pareittain ja pienryhmissä.TAI
- b. Oppimistehtävät ja tentti

Oman oppimisen arviointi

Arviointitavat

Hyväksytysti suoritettavat tehtävät ja tentti 100%

Vastuopettaja(t)

Marjo Vuokko, Porvoo
Riitta Forsnabba Porvoo

Oppimateriaalit

Ilmoitetaan ensimmäisellä tapaamiskerralla

Baltic Studies and Excursion, Estonia

Code: IBU8PO035

Scope: 3 ECTS

Timing: Semester 2,4,6

Language: English

Curriculum: All Porvoo Curricula

Level: professional studies

Type: elective /free-choice

Starting level and linkage with other courses

First, second and third year all Haaga-Helia students

Learning objectives and assessment

Passed:

The student understands and analyzes Estonian business and business habits, will be experienced with Estonians academic culture, will be able to cooperate with Estonian people, will be able to analyze differences between Finland and Estonia in schools and in business, have a better understanding about visiting organizations and acting as a host, develops digital competences using digital documentary tools, develops competences on making public presentations

The course is evaluated on scale PASSED – FAILED.

Working life connections

Visiting different Estonian companies in Tallinn and Tartu.

Internationality

Joining lectures at EBS in Tallinn. Visiting international companies, associations operating in Estonia

Contents

- Estonian history and culture
- Estonian economy, tourism, foreign trade and business culture
- Excursions to local companies and other organizations
- Cultural program

Cooperation with the business community

Visiting different companies in Tartu and the capital Tallinn

Learning methods

- Lectures at Estonian Business School in Tallinn
- Company visits in Tallinn and Tartu
- Cultural program
- Digital travel documentation
- Presenting for public in English
- Self-assessment of learning

Course teacher(s)

Michael Reinert, Porvoo

Learning materials

No common learning materials

Basics of Amadeus

Code: TRA8PO039
Scope: 3 ECTS
Timing: 1-7 semester
Language: English
Curriculum: All Porvoo Curricula
Level: professional studies
Type: free choice studies

Starting level and linkage with other courses

No prerequisites, a basic course in Amadeus Distribution System which is used worldwide in travel business.

Learning objectives and assessment

Upon successful completion of the course, the student will

- understand the basics of the air transportation, rules and regulations
- be able to make basic reservations using Amadeus GDS
- understand the basics of airfares

The course is evaluated on scale 1 to 5. The assessment criteria is presented on scale 1 - 3 - 5.

Grade 1

The Student understands the basics of the air traffic and different airlines. Knows the basics of the fares.
The Student can use Amadeus for making a basic reservation.
The Student lacks the means to independently start working/practicing in professional environment.

Grade 3

The Student knows different airlines and their differences. Knows different airfares and routes.
The Student can make a basic reservation and choose the right fare for customer.
The Student can work in professional environment with little assistance from professionals.

Grade 5

The Student understands widely air traffic business, routes and regulations and understands the difference between airfares.
The Student can independently make different kinds of reservations and offer different options for customers.
The student can easily start working /practicing in professional environment using Amadeus GDS.

Recognising and validating prior learning (RPL)

If students have acquired the required competence in previous work tasks, recreational activities or on another course, they can show the competence with a demonstration and progress faster through their studies. More information and instructions for recognising and validating prior learning (RPL) are available at MyNet.

Working life connections

Case studies from different Airline companies.

Internationality

The course main subject is the international fare construction.

Contents

The course will familiarise students with passenger aviation and air transport essentials and Amadeus global distribution system used in travel agencies and airlines.

- Information about air carriers and alliances
- Basics of the fares in Amadeus GDS
- Basic airline reservations
- Agreements and regulations

Learning methods

Inquiry learning, case studies, lectures, laboratory sessions, exercises and assignments.

Assessment

Written Individual Exam

Course teacher(s)

Alexandre Kostov, Porvoo

Learning materials

Amadeus materials

Instructor's own materials

Brush up your English

Tunnus: ENG8PO204

Laajuus: 3 op

Ajoitus: 1. lukukausi

Kieli: suomi / englanti

OPS: Kaikki Porvoon OPS:t

Opintojakson taso: perusopinnot

Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyyssehtoja.

Oppimistavoitteet ja arviointi

Tähdätään ammattikorkeakouluopinnoissa edellytettävään kielelliseen peruskompetenssiin. Opiskelija ymmärtää ja osaa käyttää peruskielioppia oikein myös ammatillisessa kontekstissa. Opintojakso arvostellaan asteikolla hyväksyty/hylätty.

Oppimistavat

Tuntityöskentely ja siihen liittyvät tehtävät. Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Arviointitavat

Jatkuva näyttö, suulliset ja kirjalliset suoritteet.

Vastuopettaja

Olav Vidjeskog, Porvoo

Oppimateriaalit

Opettajan laatima materiaali. Oppikirjaa ei käytetä mutta oheislukemiseksi soveltuu kielioppikirja.

Business Ballet for Sales and Service Excellence

Code: ENG8PO012

Scope: 3 ECTS

Timing: 5th, 6th semester

Language: English

Curriculum: All Porvoo Curricula

Level: Professional studies

Type: Free choice

Starting level and linkage with other courses

The student has successfully completed the Basic Studies

Learning objectives and assessment

Grade 1

He/she has basic communication skills to do business and sales in a multicultural context.

He/she can manage multicultural business communication situations with basic competence and the help of a supervisor in English.

He/she is able to give basic presentations with little stage presence.

Grade 3

He/she has good communication skills to do business and sales in the culture and has an adequate understanding of how to operate in a multicultural context.

He/she can manage multicultural business communication situations appropriately and relatively independently in English.

He/she is able to give coherent presentations and has good stage presence.

Grade 5

He/she has professionally advanced communication skills to do business and sales in a multicultural context.

He/she can manage multicultural business communication situations professionally and efficiently.

He/she is able to give presentations at a professional level and has strong stage presence.

Passed courses are assessed on a scale of 1 to 5. The assessment criteria are presented for grades 1 - 3 - 5.

Recognising and validating prior learning (RPL)

If students have acquired the required competence in previous work tasks, recreational activities or on another course, they can show the competence with a demonstration and progress faster through their studies. More information and instructions for recognising and validating prior learning (RPL) are available at MyNet.

Working life connections

Guest lecturer and/or study visits.

Internationality

Guest lectures. International learning material. Multi-cultural learning environment.

Contents

The students practice presentation skills and stage presence through arts pedagogical methods and Business Ballet, a method based on the teacher's expertise as qualified language and dance teacher.

Learning method

Contact lessons

Individual, pair and team assignments

Independent studies

The assessment of one's own learning

Assessment

Oral presentations and written assignments

Course teacher(s)

Pia Kiviaho-Kallio, Porvoo

Learning materials

Material compiled by the lecturer and material prepared by students as course work.

Data Analytics

Code:TOO8PO037

Scope: 3 ECTS

Timing: 5th semester

Language: English

Curriculum: All Porvoo Curricula

Course level: Professional Studies

Course type: optional

Starting level and linkage with other courses

The student has successfully completed the Basic Studies as well as one or more ERP course such as Toiminnanohjaus and SAP as a Management Tool or Introduction to SAP.

Learning objectives and assessment

The objective on this course is to learn data analytics as a process to cultivate data for decision making. This process includes the following steps: justify analytics problem, identify proper data sources, clean up data and create data model, upload data to the data model, create visualizations and use the illustrations for decision making. Assignments will be given to practise these steps and the assignments will be assessed.

Grade 1

The student has successfully done most of the analytics exercises according given instructions

Grade 3

The student has successfully done all the analytics exercises and applied the knowledge to solve related analytics problems on his/her own.

Grade 5

The student has successfully done all the analytics exercises and applied excellently the knowledge to solve related analytics problem on his/her own.

Passed courses are assessed on a scale of 1 to 5. The assessment criteria are presented for grades 1 - 3 - 5.

Recognising and validating prior learning (RPL)

If students have acquired the required competence in previous work tasks, recreational activities or on another course, they can show the competence with a demonstration and progress faster through their studies. More information and instructions for recognising and validating prior learning (RPL) are available at [MyNet](#).

Working life connections

Most of the exercises are derived from real or simulated business cases.

Internationality

Course is implemented in English language.

Learning methods

The teacher selects and enters options that are appropriate for the course. The potential options are as follows:

Contact lessons

Individual, pair and team assignments

Simulation games

Assessment

Fulfillment of exercises are being assessed.

Course teacher(s)

Veijo Vääntinen, Porvoo

Learning materials

Material will be provided through Moodle.

Distribution Systems for Travel Professional

Code: TRA8PO051
Scope: 3 ECTS
Timing: 1-7 semester
Language: English
Curriculum: All Porvoo Curricula
Level: professional studies
Type: free choice studies

Starting level and linkage with other courses

No prerequisites, a basic course in Amadeus Distribution System which is used worldwide in travel business.

Learning objectives and assessment

Upon successful completion of the course, the student will

- understand the basics of the air transportation, rules and regulations
- be able to make basic reservations using Amadeus GDS
- understand the basics of airfares

The course is evaluated on scale 1 to 5. The assessment criteria is presented on scale 1 - 3 - 5.

Grade 1

The Student understands the basics of the air traffic and different airlines. Knows the basics of the fares.

The Student can use Amadeus for making a basic reservation.

The Student lacks the means to independently start working/practicing in professional environment.

Grade 3

The Student knows different airlines and their differences. Knows different airfares and routes.

The Student can make a basic reservation and choose the right fare for customer.

The Student can work in professional environment with little assistance from professionals.

Grade 5

The Student understands widely air traffic business, routes and regulations and understands the difference between airfares.

The Student can independently make different kinds of reservations and offer different options for customers.

The student can easily start working /practicing in professional environment using Amadeus GDS.

Recognising and validating prior learning (RPL)

If students have acquired the required competence in previous work tasks, recreational activities or on another course, they can show the competence with a demonstration and progress faster through their studies. More information and instructions for recognising and validating prior learning (RPL) are available at MyNet.

Working life connections

Case studies from different Airline companies.

Internationality

The course main subject is the INTERNATIONAL fare construction.

Contents

The course will familiarise students with passenger aviation and air transport essentials and Amadeus global distribution system used in travel agencies and airlines.

- Information about air carriers and alliances
- Basics of the fares in Amadeus GDS
- Basic airline reservations
- Agreements and regulations

Learning methods

Inquiry learning, case studies, lectures, laboratory sessions, exercises and assignments.

Assessment

Written Individual Exam

Course teacher(s)

Alexandre Kostov, Porvoo

Learning materials

Amadeus materials

Instructor's own materials

Electronic Distribution in Tourism

Code: TRA8PO038
Scope: 5 ECTS
Timing: 4th - 7th semester
Language: English
Curriculum: All Porvoo Curricula
Level: Professional studies
Type: Free choice

Starting level and linkage with other courses

The student has successfully completed the Basic Studies in tourism.
The course is part of the module eTourism Curriculum

Learning objectives and assessment

This course provides students a wide perspective on the topic of electronic distribution in tourism. This course covers important topics in the field and creates an understanding of connections and contents on the digital tourism landscape. After the course the student is able to explain the evolution, role and features of Global Distribution Systems as travel intermediaries and understands the role and function of electronic distribution channels in tourism. Upon successful completion of the course, the student has the skills and knowledge needed for successful electronic distribution channel management and understands the difference between distribution channels in travel business and will be able to choose right distribution channel for personal or business purposes. The student gets familiar with the future trends in tourism product distribution – NDC.

Grade 1

The student has limited understanding of e-distribution basic functionalities

The student lacks sufficient skills in e-distribution.

The student can under supervision perform basic management of e-distribution channels.

With great difficulty and under strict supervision, the student can work with the assignments. S/he poorly applies the theoretical background to the text and somewhat fails to document her/his work process.

Grade 3

The student has an adequate understanding of e-distribution role and functionalities

The student demonstrates satisfactory skills in e-distribution channel management.

The student can work with the assignments quite professionally S/he can somewhat apply the theoretical background to the work. S/he can document her/his working process.

Grade 5

The student has an advanced understanding of e-distribution functionalities and is able to choose the right distribution channel for personal or business purposes.

The student has the skills and knowledge needed for successful electronic distribution channel management.

The student can work with the assignments very professionally. S/he can fully apply theoretical background to the work. S/he can document her/his working process and analyze & evaluate the different choices at a highly professional level.

Recognising and validating prior learning (RPL)

If students have acquired the required competence in previous work tasks, recreational activities or on another course, they can show the competence with a demonstration and progress faster through their studies. More information and instructions for recognising and validating prior learning (RPL) are available at MyNet.

Working life connections

Case studies from different Travel Technology and e-commerce companies.

Internationality

Case studies of international companies.

Contents

This course concentrates on the electronic distribution of hospitality and tourism products.

Study topics include:

- distribution agents and intermediaries
- channel requirements and optimization
- pricing integrity

- competitive distribution analysis and justification
- integration of marketing in distribution channels

Key concepts include:

- Computer reservation systems(CRSs)
- Global Distribution Systems (GDSs)
- GDS New Entrants (GNEs)
- New Distribution Capability (NDC)
- Tour operators
- Tour wholesalers
- Travel retailers
- Travel management company (TMC)
- Online travel agents (OTAs)
- Channel Managers
- Business Travellers needs

Learning methods

Online lectures
Independent study in network environment.
An individual assessment assignment

Assessment

The course is divided in 5 individual moduls. The course is done completely online
Each module is assessed by an assessment assignment delivered by the students within the dead line.
Each assignment is assessed according to the general assessment criteria by the scale 1-5.
Completion of each module grants 1 cr. to the students. The student can choose one module or all.

To be taken into account:
Software for detecting plagiarism is used when returning assignments

Course teacher(s)

Ulla Kuisma, Porvoo
Alexandre Kostov, Porvoo

Learning materials

Online course materials

Buhalis, D (2003) eTourism – Information technology for strategic tourism management, Prentice Hall, Harlow, UK.

Inkpen, G (1998) Information Technology for Travel and Tourism, Addison Wesley Longman, Essex UK.

Egger, R, Buhalis, D (2008) eTourism case studies: management and marketing issues, Butterworth-Heinemann, Elsevier, UK.

Pierre J Benckendorff, Pauline J Sheldon, Daniel R Fesenmaier (2014) Tourism Information Technology, 2nd Edition, CABI, UK.

Espanjan alkeet 1 / Elementary Spanish 1

Code: SPA4PO001

Scope: 3 ECTS

Timing: 1st-3rd semester

Language: English

Curriculum: All Porvoo Curricula

Level: professional studies

Type: elective

Starting level and linkage with other courses

No prerequisites.

Competence level: A1 Common European Framework of Reference levels

Learning objectives and assessment

Grade 1

The student can produce short loose basic sentences in Spanish, though he/she has many difficulties in the pronunciation and the written outcome. The student uses the essential vocabulary and the basic constructions of Spanish satisfactory. The student has returned the assignments with deficiencies and/or not on time. The student shows poor service and sales orientation and business-like conduct.

Grade 3

The student can produce short loose sentences in Spanish, though he/she has some difficulties in the pronunciation and the written outcome. The student uses quite well the essential vocabulary and the constructions of the course. The student has returned most of the assignments on time. The student shows good service and sales orientation and business-like conduct.

Grade 5

The student can produce short loose sentences in basic Spanish with pretty good pronunciation and written outcome. The student masters the essential vocabulary and the constructions of the course. The student has returned all the assignments on time. The student shows good service and sales orientation and business-like conduct.

Passed courses are assessed on a scale of 1 to 5. The assessment criteria are presented for grades 1 - 3 - 5.

Recognising and validating prior learning (RPL)

Recognition of prior learning (RPL) is not an option. The student having prior competences in Spanish is recommended to take a Spanish course of another level or to choose the elementary 1 level of another optional language.

Working life connections

Possible articles on or visits from the Spanish speaking industry.

Internationality

Possible visits of Spanish speaking exchange students.

Contents

- Introduction of the Spanish language
- Pronunciation
- Greetings
- Getting to know each other
- Telling about the everyday life
- Getting to know the Spanish speaking world

Learning methods

- a. Attending to the contact lessons and completing the assignments OR
- b. Independent studies in Promentor platform OR
- c. Educationalisation

All the options include the assessment of one's own learning

Assessment

Oral performance (oral exercises during the classes, business-like conduct) 30%

Written performance (written assignments and written exams, business-like written communication) 70%

Course teacher(s)

Maria Ruohtula, Porvoo

Learning materials

Aula Internacional 1 New Edition (ISBN 9788415846772)

Extra material: <http://www.difusion.com/ele>

Espanjan alkeet 2 / Elementary Spanish 2

Code: SPA4PO002

Scope: 3 ECTS

Timing: 2nd, 3rd Semester

Language: English

Curriculum: All Porvoo Curricula

Level: professional studies

Type: elective / free-choice

Starting level and linkage with other courses

Spanish elementary 1 or equivalent knowledge.

Competence level: A1 Common European Framework of Reference levels

Learning objectives and assessment

Grade 1

The student can produce short loose basic sentences in Spanish, though he/she has many difficulties in the pronunciation and the written outcome. The student uses the essential vocabulary and the basic constructions of Spanish satisfactory. The student has returned the assignments with deficiencies and/or not on time. The student shows poor service and sales orientation and business-like conduct.

Grade 3

The student can produce short loose sentences in Spanish, though he/she has some difficulties in the pronunciation and the written outcome. The student uses quite well the essential vocabulary and the constructions of the course. The student has returned most of the assignments on time. The student shows good service and sales orientation and business-like conduct.

Grade 5

The student can produce short loose sentences in basic Spanish with pretty good pronunciation and written outcome. The student masters the essential vocabulary and the constructions of the course. The student has returned all the assignments on time. The student shows good service and sales orientation and business-like conduct.

Passed courses are assessed on a scale of 1 to 5. The assessment criteria are presented for grades 1 - 3 - 5.

Recognising and validating prior learning (RPL)

Recognition of prior learning (RPL) is not an option. The student having prior competences in Spanish is recommended to take a Spanish course of another level or to choose the elementary 1 level of another optional language.

Working life connections

Possible articles on or visits from the Spanish speaking industry.

Internationality

Possible visits of Spanish speaking exchange students.

Contents

- Pronunciation
- Identifying objects
- Expressing needs
- Shopping
- Talking about preferences
- Speaking about physical appearance and character
- Speaking about personal relationships
- Speaking about habits
- Telling the time

Learning methods

- a. Attending to the contact lessons and completing the assignments OR
- b. Independent studies in Promotor platform OR
- c. Educationalisation

All the options include the assessment of one's own learning

Assessment

Oral performance (oral exercises during the classes, business-like conduct) 30%

Written performance (written assignments and written exams, business-like written communication) 70%

Course teacher(s)

Maria Ruohutula, Porvoo

Learning materials

Aula Internacional 1 New Edition (ISBN 9788415846772)

Extra material: <http://www.difusion.com/ele>

Espanjan alkeet 3 / Elementary Spanish 3

Code: SPA4PO003
Scope: 3 ECTS
Timing: 2nd-3rd semester
Language: English
Curricula: All Porvoo Curricula
Level: Professional Studies
Type: Elective / Free-choice

Starting level and linkage with other courses

Spanish elementary 2 or equivalent knowledge.
Competence level: A1 Common European Framework of Reference levels

Learning objectives and assessment

Grade 1

The student can produce short loose basic sentences in Spanish, though he/she has many difficulties in the pronunciation and the written outcome. The student uses the essential vocabulary and the basic constructions of Spanish satisfactory. The student has returned the assignments with deficiencies and/or not on time. The student shows poor service and sales orientation and business-like conduct.

Grade 3

The student can produce short loose sentences in Spanish, though he/she has some difficulties in the pronunciation and the written outcome. The student uses quite well the essential vocabulary and the constructions of the course. The student has returned most of the assignments on time. The student shows good service and sales orientation and business-like conduct.

Grade 5

The student can produce short loose sentences in basic Spanish with pretty good pronunciation and written outcome. The student masters the essential vocabulary and the constructions of the course. The student has returned all the assignments on time. The student shows good service and sales orientation and business-like conduct.

Passed courses are assessed on a scale of 1 to 5. The assessment criteria are presented for grades 1 - 3 - 5.

Recognising and validating prior learning (RPL)

Recognition of prior learning (RPL) is not an option. The student having prior competences in Spanish is recommended to take a Spanish course of another level or to choose the elementary 1 level of another optional language.

Working life connections

Possible articles and assignments on or visits from the Spanish speaking industry.

Internationality

Possible visits of Spanish speaking exchange students.

Contents

Gastronomy & eating & restaurants
Describing cities and places
Asking the way
Expressing likes and dislikes
Speaking about past experiences
Speaking about skills and talents
Speaking about people's good and bad points

Learning methods

- a. Attending to the contact lessons and completing the assignments OR
- b. Independent studies in Promentor platform OR
- c. Educationalisation

All the options include the assessment of one's own learning

Assessment

Oral performance (oral exercises during the classes, business-like conduct) 30%

Written performance (written assignments and written exams, business-like written communication) 70%

Course teacher(s)

Maria Ruohtula, Porvoo

Learning materials

Aula Internacional 1 New Edition (ISBN 9788415846772)

Extra material: <http://www.difusion.com/ele>

Espanjan alkeet 4 / Elementary Spanish 4

Code: SPA4PO004

Scope: 3 ECTS

Timing: 2nd – 3rd semester

Language: English

Curriculum: All Porvoo Curricula

Level: Professional studies

Type: Elective / Free-choice

Starting level and linkage with other courses

Spanish elementary 3 or equivalent knowledge.

Competence level: A1-A2 Common European Framework of Reference levels

Learning objectives and assessment

Grade 1

The student can produce short loose basic sentences in Spanish, though he/she has many difficulties in the pronunciation and the written outcome. The student uses the essential vocabulary and the basic constructions of Spanish satisfactory. The student has returned the assignments with deficiencies and/or not on time. The student shows poor service and sales orientation and business-like conduct.

Grade 3

The student can produce short loose sentences in Spanish, though he/she has some difficulties in the pronunciation and the written outcome. The student uses quite well the essential vocabulary and the constructions of the course. The student has returned most of the assignments on time. The student shows good service and sales orientation and business-like conduct.

Grade 5

The student can produce short loose sentences in basic Spanish with pretty good pronunciation and written outcome. The student masters the essential vocabulary and the constructions of the course. The student has returned all the assignments on time. The student shows good service and sales orientation and business-like conduct.

Passed courses are assessed on a scale of 1 to 5. The assessment criteria are presented for grades 1 - 3 - 5.

Recognising and validating prior learning (RPL)

Recognition of prior learning (RPL) is not an option. The student having prior competences in Spanish is recommended to take a Spanish course of another level or to choose the elementary 1 level of another optional language.

Working life connections

Possible articles and assignments on or visits from the Spanish speaking industry.

Internationality

Possible visits of Spanish speaking exchange students.

Contents

Sports

Music

Literature

Movies

Presentation of a company

Learning methods

a. Attending to the contact lessons and completing the assignments OR

b. Independent studies in Promentor platform OR

c. Educationalisation

All the options include the assessment of one's own learning

Assessment

Oral performance (oral exercises during the classes, business-like conduct) 30%

Written performance (written assignments and written exams, business-like written communication) 70%

Course teacher(s)

Maria Ruhtula, Porvoo

Learning materials

<http://www.difusion.com/ele>

and other Internet sites

Espanjan jatko 1

Tunnus: SPA4PO111

Laajuus: 3 op

Ajoitus: 1., 2. lukukausi

Kieli: espanja, englanti, suomi

OPS: Kaikki Porvoon OPS:t

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Espanjan alkeistason opintojaksot tai vähintään viisi lukion lyhyen oppimäärän kurssia.
Eurooppalaisen viitekehyksen mukainen taitotaso A2/B1

Osaamistavoitteet ja arviointi

Arvosana 1

Opiskelija pystyy kommunikoimaan espanjaksi työnhaun viestintätilanteissa sekä kirjallisesti että suullisesti, vaikka tyyliä ja rakenteita on vielä runsaasti puutteita. Hän kykenee laatimaan auttavasti suullisia ja kirjallisia hotellikuvauksia sekä ostaa käyttää opintojakson keskeistä sanastoa ja rakenteita tyydyttävästi.

Arvosana 3

Opiskelija pystyy kommunikoimaan espanjaksi työnhaun viestintätilanteissa sekä kirjallisesti että suullisesti, vaikka tyyliä ja rakenteita on vielä jonkin verran puutteita. Hän kykenee laatimaan melko sujuvasti suullisia ja kirjallisia hotellikuvauksia sekä ostaa käyttää opintojakson keskeistä sanastoa ja rakenteita hyvin.

Arvosana 5

Opiskelija pystyy kommunikoimaan espanjaksi sujuvasti työnhaun viestintätilanteissa sekä kirjallisesti että suullisesti käyttäen tilanteeseen sopivaa tyyliä ja rakenteita. Hän kykenee laatimaan sujuvasti suullisia ja kirjallisia hotellikuvauksia sekä osaa käyttää opintojakson keskeistä sanastoa ja rakenteita erinomaisesti.

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Jos opiskelija on saavuttanut vaadittavan osaamisen esimerkiksi aikaisemmissa työtehtävissä, harrastuksissa tai jollain toisella opintojaksolla, hän voi osoittaa osaamisensa ja edetä opinnoissa ripeämmin. Katso lisätiedot ja ohjeet aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisesta ja tunnustamisesta (AHOT) MyNetistä tai www-sivuilta.

Sisältö

Aikaisemmin opittujen rakenteiden ja perussanaston kertaamisen jälkeen opintojaksolla harjoitellaan espanjan kielen suullista että kirjallista käyttöä erilaisissa työelämän kielenkäyttötilanteissa. Opetellaan myös suullisen esityksen pitämistä. Opintojakson tärkeimmät aihealueet ovat seuraavat:

- työhistorian ja elämäkerran kuvailu
- opiskelusanasto
- työnhaun asiapaperit ja työhaastattelu
- hotellisanasto
- espanjankielisen maailman maantuntemus
- menneet aikamuodot ja prepositiot.

Oppimistavat

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa osallistumalla lähiopetukseen ja tekemällä siihen liittyvät oppimistehtävät sekä tentin.

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Arviointitavat

Kirjallinen ja suullinen tentti 70 %

Oppimistehtävät 30 %

Vastuopettaja(t)

Antti Petteri Kurhinen, Porvoo

Oppimateriaalit

Lähiopetuksessa jaettava materiaali ja Moodle-oppimisympäristö.

Espanjan jatko 2

Tunnus: SPA4PO112

Laajuus: 3 op

Ajoitus: 2, 4 lukukausi

Kieli: espanja, englanti, suomi

OPS: Kaikki Porvoon OPS:t

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Espanjan jatko 1, espanjan alkeistason opintojaksot tai vähintään viisi lukion lyhyen oppimäärän kurssia.
Eurooppalaisen viitekehysten mukainen taitotaso A2/B1

Osaamistavoitteet ja arviointi

Arvosana 1

Opiskelija pystyy kommunikoimaan espanjaksi sekä kirjallisesti että suullisesti erityisesti matkakohde- ja yritysesityksissä. Kuitenkin opiskelijan viestintätaitoissa ja rakenteissa on vielä runsaasti puutteita. Lisäksi hän kykenee käymään auttavasti keskusteluita puhelimitse työelämään liittyvistä aiheista sekä osaa käyttää opintojakson keskeistä sanastoa ja rakenteita tyydyttävästi.

Arvosana 3

Opiskelija pystyy kommunikoimaan espanjaksi sekä kirjallisesti että suullisesti erityisesti matkakohde- ja yritysesityksissä. Kuitenkin opiskelijan viestintätaitoissa ja rakenteissa on vielä jonkin verran puutteita. Lisäksi hän kykenee käymään melko sujuvasti keskusteluita puhelimitse työelämään liittyvistä aiheista sekä osaa käyttää opintojakson keskeistä sanastoa ja rakenteita hyvin.

Arvosana 5

Opiskelija pystyy kommunikoimaan sujuvasti espanjaksi sekä kirjallisesti että suullisesti erityisesti matkakohde- ja yritysesityksissä. Opiskelijan osaa soveltaa erinomaisesti tilanteeseen sopivaa viestintätaitoissa ja rakenteita. Lisäksi hän kykenee käymään sujuvasti keskusteluita puhelimitse työelämään liittyvistä aiheista sekä osaa käyttää opintojakson keskeistä sanastoa ja rakenteita erinomaisesti.

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Jos opiskelija on saavuttanut vaadittavan osaamisen esimerkiksi aikaisemmissa työtehtävissä, harrastuksissa tai jollain toisella opintojaksolla, hän voi osoittaa osaamisensa ja edetä opinnoissa ripeämmin. Katso lisätiedot ja ohjeet aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisesta ja tunnustamisesta (AHOT) MyNetistä tai www-sivuilta.

Sisältö

Opintojaksolla harjoitellaan espanjan kielen suullista että kirjallista käyttöä erilaisissa työelämän kielenkäyttötilanteissa ja vahvistetaan opiskelijan kykyä soveltaa erilaisia kielioppirakenteita. Opintojakson tärkeimmät aihealueet ovat seuraavat:

- yrityssanasto ja yrityskuvaukset
- tietojen antaminen matkakohdeesta
- puhelinsanasto ja -keskustelut
- espanjankielisen maailman maantuntemus
- menneet aikamuodot, passiivi ja prepositiot.

Oppimistavat

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa osallistumalla lähiopetukseen ja tekemällä siihen liittyvät oppimistehtävät sekä tentin.

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Arviointitavat

Kirjallinen ja suullinen tentti 70 %

Oppimistehtävät 30 %

Vastuopettaja(t)

Antti Petteri Kurhinen, Porvoo

Oppimateriaalit

Lähiopetuksessa jaettava materiaali ja Moodle-oppimisympäristö.

Espanjan jatko 3

Tunnus: SPA4PO113

Laajuus: 3 op

Ajoitus: 3., 5. lukukausi

Kieli: englanti/suomi

OPS: Kaikki Porvoon OPS:t

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Espanjan jatko 1 ja 2 tai lukion lyhyen oppimäärän kurssit
Eurooppalaisen viitekehyksen mukainen taitotaso B1

Osaamistavoitteet ja arviointi

Arvosana 1

Opiskelija pystyy kommunikoimaan espanjaksi sekä kirjallisesti että suullisesti erityisesti sellaisissa työelämän viestintätilanteissa, joissa esitellään tuotteita ja palveluita sekä lentoyhtiöitä ja lentoliikennettä. Kuitenkin opiskelijan viestintätäydessä ja rakenteissa on vielä runsaasti puutteita. Lisäksi hän kykenee laatimaan auttavasti lyhyitä espanjankielisiä mainostekstejä sekä osaa käyttää opintojakson keskeistä sanastoa ja rakenteita tyydyttävästi.

Arvosana 3

Opiskelija pystyy kommunikoimaan espanjaksi sekä kirjallisesti että suullisesti erityisesti sellaisissa työelämän viestintätilanteissa, joissa esitellään tuotteita ja palveluita sekä lentoyhtiöitä ja lentoliikennettä. Kuitenkin opiskelijan viestintätäydessä ja rakenteissa on vielä jonkin verran puutteita. Lisäksi hän kykenee laatimaan melko sujuvasti lyhyitä espanjankielisiä mainostekstejä sekä osaa käyttää opintojakson keskeistä sanastoa ja rakenteita hyvin.

Arvosana 5

Opiskelija pystyy kommunikoimaan espanjaksi sekä kirjallisesti että suullisesti erityisesti sellaisissa työelämän viestintätilanteissa, joissa esitellään tuotteita ja palveluita sekä lentoyhtiöitä ja lentoliikennettä. Opiskelijan pystyy käyttämään sujuvasti tilanteeseen sopivaa viestintätäyksiä ja rakenteita. Lisäksi hän kykenee laatimaan sujuvasti espanjankielisiä mainostekstejä sekä osaa käyttää opintojakson keskeistä sanastoa ja rakenteita erinomaisesti.

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Jos opiskelija on saavuttanut vaadittavan osaamisen esimerkiksi aikaisemmissa työtehtävissä, harrastuksissa tai jollain toisella opintojaksolla, hän voi osoittaa osaamisensa ja edetä opinnoissa ripeämmin. Katso lisätiedot ja ohjeet aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisesta ja tunnustamisesta (AHOT) MyNetistä tai www-sivuilta.

Sisältö

Opintojaksolla laajennetaan opiskelijan kykyä käyttää espanjaa suullisesti että kirjallisesti erilaisissa työelämän kielenkäyttötilanteissa ja vahvistetaan opiskelijan kykyä soveltaa erilaisia kielioppirakenteita. Opintojakson tärkeimmät aihealueet ovat seuraavat:

- lentoyhtiöt ja lentoliikenne
- tuotteista ja palveluista kertominen
- Suomi matkailumaana
- espanjankielisen maailman maantuntemus
- futuuri, subjunktiivi, konditionaali, imperatiivi, prepositiot.

Oppimistavat

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa osallistumalla lähiopetukseen ja tekemällä siihen liittyvät oppimistehtävät sekä tentin.

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Arviointitavat

Kirjallinen ja suullinen tentti 70 %
Oppimistehtävät 30 %

Vastuopettaja(t)

Antti Kurhinen, Porvoo

Oppimateriaalit

Lähiopetuksessa jaettava materiaali ja Moodle-oppimisympäristö.

Financial Accounting in SMEs

Code: BES8PO013

Scope: 3 ECTS

Timing: 3rd-7th semester

Language: English

Curriculum: All Porvoo Curricula

Course level: Professional Studies

Course type: Elective

Starting level and linkage with other courses

Student has completed the basic and professional studies in finance. Part of study module Business and Entrepreneurial Skills

Learning objectives and assessment

Grade 1

The student can identify, list and combine the main theoretical concepts within financial accounting and external reporting. With great difficulty and under strict supervision, the student partly collect, poorly analyze and partly use relevant research findings to create an example business at a beginner's level. With great difficulty and under strict supervision, the student can partly work with an example business in a team. S/he poorly apply problem identification, analysis and solving to projects

Grade 3

The student can describe the relevant concepts within the course content and apply them to new contexts. The student can link the key theoretical concepts to the practical task to present the big picture. The student can collect, partly analyze and partly use relevant research findings to create an example business at a beginner's level. The student can work with an example business in a team. S/he can apply problem identification, analysis and solving to projects.

Grade 5

The student uses and combines different theories within financial accounting to present own models. Student is aware of other views of the knowledge. His/her use of theory and specific terminology is very accurate. S/he uses findings to compare different theories and viewpoints. The student can collect, analyze and use relevant research findings to create an example business at a high professional level. The student can work very professionally with an example business in a team. S/he can fully apply problem identification, analysis and solving to projects.

Passed courses are assessed on a scale of 1 to 5. The assessment criteria are presented for grades 1 - 3 - 5.

Recognising and validating prior learning (RPL)

Methods for validating a student's prior learning are agreed individually. Please, contact the responsible teacher.

Working life connections

Possible company visits and guest lecturers.

Internationality

Possible company visits and guest lecturers.

Contents

A deeper look into the annual report and book-keeping systems

Different reports a company must deliver to external stakeholders in different phases of its operations

Principles of corporate income taxation (for limited liability companies) and the VAT.

Learning methods

Contact lessons

Individual, pair and team assignments

Independent studies

The assessment of one's own learning

Assessment

Course assessment is based on an assignment and achievement portfolio created by each student.

Course teacher(s)

Kalle Rähkä, Porvoo

Learning materials

Materials provided by the teacher during the lessons

Searching, finding and analysing the usefulness of information sources is part of the course programme.

Finlands ekonomiska historia

Tunnus: CUL8PO021

Laajuus: 3 op

Ajoitus: 1.-7. lukukausi

Kieli: ruotsi/ suomi

OPS: Kaikki Porvoon OPS:t

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei lähtötasovaatimuksia

Osaamistavoitteet ja arviointi

Opiskelija ymmärtää ja analysoi Suomen tapahtumia itsenäisyydestä lähtien 2000 -luvulle saakka. Hän kykenee keskustelemaan Suomen itsenäisyyden aikaisista tapahtumista.

Arvosana 1

Opiskelija on perehtynyt Suomen itsenäisyyden ajan päätapahtumiin ja niiden taustoihin. Hän kykenee keskustelemaan Suomen itsenäisyyden ajan taloudellisista päätapahtumista.

Arvosana 3

Opiskelija on perehtynyt Suomen itsenäisyyden ajan tapahtumiin ja niiden taustoihin. Hän kykenee ottamaan kantaa ja keskustelemaan Suomen itsenäisyyden ajan taloudellisista tapahtumista

Arvosana 5

Opiskelija on perehtynyt Suomen itsenäisyyden ajan tapahtumiin ja niiden taustoihin ja tuntee yksityiskohtia. Hän kykenee keskustelemaan ja analysoimaan tapahtumia Suomen talouden historiassa.

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Näyttötavasta sovitaan opettajan kanssa tapauskohtaisesti

Työelämäyhteydet

Opiskelija perehtyy halutessaan valitsemansa yrityksen historiaan opintojakson osana

Kansainvälisyys

Opiskelija tarkastelee Suomen talouden historiaa globaalissa kontekstissa

Sisältö

Opintojaksolla käydään läpi Suomen historiaa, talouden kehitystä ja yhteiskunnallisia asioita sekä opiskelijan valitsemia teemoja.

Oppimistavat

Tämän opintojakson tavoitteet voi saavuttaa esimerkiksi seuraavilla tavoilla:

- a. Verkkotehtävät TAI
- b. Tentti.

Opintojaksoon sisältyy oman oppimisen arviointi.

Arviointitavat

Kurssitehtävät 100 %

Vastuopettaja

Riitta Forsnabba, Porvoo

Oppimateriaali

Opettajan laatima oppimateriaali ja kirjallisuusluettelo löytyy Moodle sivustolta

Finnish History and Culture

Code: CUL8PO025

Scope: 3 ECTS

Timing: 1st and 4th period

Language: English

Curriculum: All Porvoo Curricula

Level: Basic studies

Type: Elective

Starting level and linkage with other courses

No prerequisites

Learning objectives and assessment

This course is recommended for international students who are studying or/and working in Finland. The course will increase cultural awareness and knowledge of Finnish study and business styles. Upon completion of the course, the student is able to understand Finnish history and culture on basic level. Also the Finnish lifestyle, customs and manners will become familiar.

Grade 1

The student shows poor lesson and group work orientation. S/he can identify and understand a few items of the course. The student is able to operate only when the task and instructions are given and when s/he is aided by other students and supervisors. The student has difficulties in accomplishing an individual assignment/ pair assignment. The student has participated at least four of the eight lessons.

Grade 3

The student understands and is able to define contents of the course. S/he knows how to adapt to Finnish study and business styles. The student is able to operate when the task and instructions are given. The student follows lessons and participates in group works well. The student completes the assignment task and presents it appropriately and relatively independently in English. The student has participated at least 5 of the eight lessons.

Grade 5

S/he has advanced professionally in contents of the course. The student follows lessons and participates actively. The assignment is done without difficulties and presented with strong publishing/ communication skills in English. The student has participated at least seven of the eight lessons.

Passed courses are assessed on a scale of 1 to 5. The assessment criteria are presented for grades 1 - 3 - 5.

Recognising and validating prior learning (RPL)

If students have acquired the required competence in previous work tasks, recreational activities or on another course, they can show the competence with a demonstration and progress faster through their studies. More information and instructions for recognising and validating prior learning (RPL) are available at MyNet.

Working life connections

The course is strongly linked to Porvoo region which gives new students of Porvoo Campus a possibility to adapt more easily to their new study environment and region. Company visits, visiting lecturers and self-study projects will give an idea of Finnish business culture and manners, and might even help in developing future networks.

Internationality

Possibility to work and study with international fellow students.

Contents

- Finland in a nutshell: geography, weather and food
- Finnish history: Finland between east & west, Finland after independency
- Porvoo tour and museum visits
- Finnish lifestyle and manners: Sauna, Santa and Mökki
- Business history and culture:
- From traditional industries to high-technology. Company visit.
- Finnish Education
- Sports: Flying Finns and weirdest competitions

- Music & pop culture

Learning methods

Contact lessons
Museum and company visits
Individual, pair and team assignments
Independent studies
Students can complete this course also by doing an essay from given topics.

Course teacher(s)

Mari Austin, Porvoo

Learning materials

Provided by teacher on Moodle and during lessons

Global Mindset

Code: SCS8PO030
Scope: 3 ECTS
Timing: 2-6 semester
Language: English
Curriculum: All Porvoo Curricula
Level: Basic studies
Type: Free-choice

Starting level and linkage with other courses

No prerequisites

Learning objectives and assessment

This course is suitable for all students that are interested in working and/or studying in an international environment and is highly recommended for students who will complete their student exchange or internship abroad during their studies. The course aims at increasing students' employability in international environment. The course advances following outcomes and competences: intercultural confidence both at home country and in an international environment, ability to network in a global and business intercultural environment, ability to be sensitive towards culture, an increased competitiveness on a global job market and a solution-oriented mindset towards cultural issues.

Grade 1

The student shows poor lesson and group work orientation. S/he can identify and understand a few contents of the course. The student is able to operate only when the task and instructions are given and when s/he is aided by other students and supervisors. The student has difficulties in accomplishing an individual assignment.

Grade 3

The student understands and is able to define contents of the course. S/he knows different cultural dimensions and how to adapt different study and business styles. The student is able to operate when the task and instructions are given. The student follows lessons and participates in group works well. The student completes the assignment task and presents it appropriately and relatively independently in English.

Grade 5

S/he has professionally advanced in contents of the course. The student follows lessons and participates actively. The assignment is done without difficulties and presented with strong publishing/ communication skills in English.

Passed courses are assessed on a scale of 1 to 5. The assessment criteria are presented for grades 1 - 3 - 5.

Recognising and validating prior learning (RPL)

If students have acquired the required competence in previous work tasks, recreational activities or on another course, they can show the competence with a demonstration and progress faster through their studies. More information and instructions for recognising and validating prior learning (RPL) are available at MyNet.

Working life connections

The students might work/study/network in multicultural contexts with international students, guest lecturers and partner institutions.

Internationality

Possibility to work and study with international fellow students.

Contents

- Cultural awareness, knowledge of different business and study cultures
- Global mindset and flexible way of thinking and seeing cultural differences
- Conflict prevention and management
- Changing situations in international communication
- Internationalisation plan
- Learning diary

Learning methods

Contact lessons
Individual, pair and team assignments
Independent studies
The assessment of one's own learning

Assessment

Lessons 12 h
Independent study and assignments 68 h

Students can complete this course also as a distant course.

Course teacher(s)

Mari Austin, Porvoo

Learning materials

Provided by teacher on Moodle and during lessons

Grammatik är roligt

Kod: SWE8PO032
Omfattning: 3 op (81 h)
Tidpunkt: 1 semester
Språk: svenska
LP: Alla Borgå LP
Kursens nivå: yrkesstudier
Kurstyp: fritt valbar

Utgångsnivå och koppling till andra kurser

yrkesskola, gymnasium

Kunskapsmål och bedömning

Vitsord 1

Studeranden kan använda enkla centrala strukturer i svenskan
Kan använda allmänna ord och uttryck som berör studierna och arbetslivet
Klarar sig hjälpligt i olika vardagliga och arbetssituationer

Vitsord 3

Studeranden kan använda centrala strukturer i svenskan
Kan använda allmänna ord och uttryck som berör studierna och arbetslivet
Klarar sig i olika vardagliga och arbetssituationer

Vitsord 5

Studeranden behärskar väl de centrala strukturerna i svenskan
Behärskar väl allmänna ord och uttryck som berör studierna och arbetslivet
Klarar sig mycket bra i olika vardagliga och arbetssituationer

Arbetslivskontakter

Inlärningsmaterial direkt ur arbetslivet

Inlärningsmetoder

Närundervisning som innehåller teori och övningar och även ett skriftligt prov samt självstudier på nätet
Utvärdering av egen inläring

Bedömningsmetoder

Läraren bedömer kursen med vitsorden 1-5. Studeranden utvärderar även sin egenutveckling under kursen.

Ansvarig lärare

Marjo Vuokko, Borgå

Läromaterial

Lehto, Teija & Portin, Marja 2005. Gröna linjen. Mot högskolestudier. Helsingfors: WSOY.

Hygiene Pass

Code: PSS8PO027

Scope: 1 ETC

Timing: Intensive week (March 20th – 25th)

Language: English

Course level: Professional studies

Course type: Free-choice

Course fee: 10 €

Starting level and linkage with other courses

No prerequisites

Learning objectives and assessment

- legislation and supervision in catering premises in Finland
- basic catering concepts in Finland
- requirements for catering in Finland
- safe and hygienic working methods
- exam for hygiene proficiency certificate (hygiene passport)

Assessment: Passed (H) /failed (no grade)

Recognising and validating prior learning (RPL)

If students have acquired the required competence in previous work tasks, recreational activities or on another course, they can show the competence with a demonstration and progress faster through their studies. More information and instructions for recognising and validating prior learning (RPL) are available at [MyNet](#).

Working life connections

Course contents are based on working life needs and legislation.

Contents

- legislation and supervision in catering premises in Finland
- basic catering concepts in Finland
- lectures of requirements for catering in Finland
- safe and hygienic working methods
- most common cause of food poisoning
- HACCP (Hazard Analysis and Critical Control Points)
- exam for hygiene proficiency certificate (hygiene passport)

Learning methods

Contact lessons

Individual, pair and team assignments

Independent studies

The assessment of one's own learning 1 h

Assessment

Passed (H) /failed (no grade)

Course teacher

Jaana Laaksonen, Porvoo

Learning materials

Evira's instruction for catering industry

Laukkanen, Marja: Basic facts of food hygiene

Materials for proficiency certificates notified separately

Hygieniapassi

Tunnus: PSS8PO024

Laajuus: 1 op

Ajoitus: Intensiiviviikko

Opetuskieli: suomi

OPS: Kaikki Porvoon OPS:t

Opintojakson taso: vapaasti valittava

Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Kurssimaksu: 10 €

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei lähtötasovaatimuksia

Osaamistavoitteet ja arviointi

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa elintarvikehygienian perusteet. Opiskelija tietää elintarvikehygieniasta säädetyn ohjeistuksen ja osaa soveltaa sitä työssään.

Opiskelija on suorittanut opintojakson, kun hän suorittaa kirjallisen hygieniosaamistestin hyväksytysti.

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Jos opiskelija on saavuttanut vaadittavan osaamisen esimerkiksi aikaisemmissa työtehtävissä, harrastuksissa tai jollain toisella opintojaksolla, hän voi osoittaa osaamisensa ja edetä opinnoissa ripeämmin esittämällä hygieniosaamistodistuksensa. Katso lisätiedot ja ohjeet aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisesta ja tunnustamisesta (AHOT) MyNetistä tai www-sivuilta.

Kurssimaksu:

10 €/opiskelija

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla tutustutaan ravitsemisyriksen käytäntöihin hygieniasäädösten toteuttamisessa.

Kansainvälisyys

Hygienia- asioita tarkastellaan myös kansainvälisesti toimivan yrityksen näkökulmasta.

Oppimistavat

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa esimerkiksi seuraavilla tavoilla:

- Lähiopetus ja itsenäinen työskentely, hygieniatentin TAI
- Oppimistehtävät ja hygieniatentti

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Arviointitavat

Hyväksytty suoritus hygieniatentissä

Oppimistehtävän hyväksytty suorittaminen

Vastuopettaja(t)

Päivi Forsblom (Porvoo)

Oppimateriaalit

Elintarvikehygienian perusteet, SEFO konsultointi

Elintarvikeviraston materiaali www.evira.fi , sivuilta löytyy kohta hygieniosaaminen ja edelleen opiskelumateriaalia/www-linkit

Muu aiheeseen liittyvä materiaali

IATA Regulations and Management

Code: TRA8PO036
Scope: 6 ECTS
Timing: 4th semester
Language: English
Curriculum: All Porvoo Curricula
Level: Professional studies
Type: Free choice

Starting level and linkage with other courses

The student has successfully completed the Basic Studies in Amadeus Selling Platform, Command Page.
The course is part of the curriculum of Degree program in Tourism.

Learning objectives and assessment

Upon successful completion of the course, the students will be able to:

- Apply mileage system pricing skills to international routings
- Read and interpret GDS displays relevant to mileage system pricing
- Define common fare construction terms and abbreviations
- Identify and price different journey types (including one-way, round/circle trip, Round-the-World and mixed class journeys)
- Use the IATA Fare Formula to correctly price a journey
- Apply global indicators to routings
- Assess and apply air fare taxes
- Read, interpret and apply fare rules
- Convert different currencies and NUCs
- Apply all minimum-fare rule checks in pricing itineraries
- Add a manual fare to a GDS booking file
- Use GDS to issue tickets for manually-priced reservations
- Construct and read a linear fare construction
- Decode and interpret each field of an e-ticket
- Issue electronic tickets

Grade 1

The student understands the role of IATA in the organization and management of airline fares.
The student follows fare constructions with difficulties and needs support to calculate normal international airfares using the IATA Mileage System of Fare Construction
The student meets minimum requirements of worklife tasks related to airline fares.

Grade 3

The student understands well the role of IATA in the organization and management of airline fares.
The student performs well fare constructions and independently calculates normal and advanced international airfares using the IATA Mileage System of Fare Construction
The student meets standard requirements of worklife tasks related to airline fares.

Grade 5

The student has an advanced understanding of the role of IATA in the organization and management of airline fares.
The student accomplishes fare constructions with confidence and creativity. The student calculates normal and advanced international airfares using the IATA Mileage System of Fare Construction
The student meets professional requirements of worklife tasks related to airline fares.

Recognising and validating prior learning (RPL)

If students have acquired the required competence in previous work tasks, recreational activities or on another course, they can show the competence with a demonstration and progress faster through their studies. More information and instructions for recognising and validating prior learning (RPL) are available at MyNet.

Working life connections

Case studies from different Airline companies.

Internationality

The course main subject is the INTERNATIONAL fare construction.

Contents

- Introduction to air fares, analysing itineraries and retrieving fares from a GDS
- Introduction to the mileage system
- Practice pricing one way and circle trips
- Limitations on indirect travel, side trips and surface sectors
- Backhauls, circle trips, journeys in different classes of service and alternative fare break points
- Lowest combinations, round-the-world journeys, sales indicators and minimum checks
- Currency conversion, taxes and practice ticketing

Learning methods

Inquiry learning, case studies, lectures, tutorial sessions, presentations and seminars; for certain components of the curriculum, computer lab demonstrations and hands on sessions will be included.

Content and Language Integrated Learning method will be used in teaching.

Assessment

Written individual Exam 100%

Course teacher(s)

Alexandre Kostov, Porvoo

Learning materials

IATA - UFTAA materials

Instructor's own materials

Intensivsvenska i Sverige

Tunnus: SWE8PO031

Laajuus: 3 op

Ajoitus: 1. lukukausi

Opetuskieli: ruotsi

OPS: Kaikki Porvoon OPS:t

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

A1/A2 taso tai vastaava.

Osaamistavoitteet ja arviointi

Hyväksytyt:

Läsnäolo 100 %

Aktiivinen osallistuminen tunneilla ja yritysvierailuilla

Ruotsinkielinen matkaraportti matkan jälkeen 4-9 sivua tai instagram-raportti tai blogi

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytyt-hylätty

Työelämäyhteydet

3-4 yritysvierailua Keski-Taalinmaalla

Kansainvälisyys

Opiskelija tutustuu ruotsalaisten yritysten toimintaan

Sisältö

Ruotsin historia ja kulttuuri

Talous, ulkomaankauppa ja yrityskulttuuri

Ekskursiot ja kulttuuriohjelma

Ruotsin kielen intensiivikurssi

Oppimistavat

Opetus ja virallinen vapaa-ajan ohjelma ruotsin kielellä 22 kontaktituntia (= Kielikyöpy)

Yritysvierailut (ruotsinkieliset esitykset ja luennot)

Ekskursiot

Kulttuuriohjelma

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Vastuopettaja(t)

Michael Reinert, Porvoo

Oppimateriaalit

Ei yleistä oppimateriaalia.

Introduction to SAP

Code: TOO8PO032

Scope: 6 ECTS

Timing: 3rd - 7th semester

Language: English

Curriculum: All Porvoo Curricula

Level: Professional studies

Type: Elective

Starting level and linkage with other courses

ERP or a similar course, SAP as a Management Tool or similar course recommended

Learning objectives and assessment

Upon successful completion of this course, the student

- understands how business processes and financial management are interrelated
- understands the key financial management concepts in SAP
- is able to run the main business processes in SAP and analyze their financial impacts
- is able to derive different financial accounting and financial management reports
- is able to use different tools SAP provides for controlling
- is able to use SAP to run a business

Exercises cover the following business processes: Procurement, Fulfillment, Production, Inventory Management, Warehouse Management, Financial Management

The autumn course is based on SAP ECC. The spring course may be based SAP HANA and role based user interfaces.

In order to achieve

Grade 5

the student has to do all exercises, get good grade from the exam and do challenge assignments.

Grade 3

the student has to do all exercises correctly.

Grade 1

the student has to do all exercises.

Recognising and validating prior learning (RPL)

If students have acquired the required competence in previous work tasks, recreational activities or on another course, they can show the competence with a demonstration and progress faster through their studies. More information and instructions for recognising and validating prior learning (RPL) are available at MyNet.

Working life connections

Guest lecturers may be invited.

Internationality

Global competences and skills

Learning methods

Inquiry learning

Contact lessons

SAP exercises

Exam

Course teacher(s)

Veijo Vanttinen, Porvoo

Learning materials

Integrated Business Processes with ERP systems, Simha R. Magal, Jeffrey Word; WileyPlus

Learning material given through Moodle.

Kuvankäsittely Photoshop

Tunnus: TOO8PO014

Laajuus: 3 op

Ajoitus: 4., 6. lukukausi

Opetuskieli: suomi

OPS: Kaikki Porvoon OPS:t

Opintojaksen taso: ammattiopinnot

Opintojaksen tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Lähtötaso: Henkilökohtainen tietojenkäsittely suoritettu

Osaamistavoitteet ja arviointi

Opiskelija

- osaa digitaalisen kuvankäsittelyn ja Photoshop- ohjelmiston perusteita
- osaa kuvien perussäädöt:
 - rajaus ja oikaisu
 - kuvakoon muuttaminen
 - värien ja sävyjen säätäminen eri työkaluilla
 - terävöitys
- ymmärtää tasojen merkityksen ja osaa hallita niitä
- osaa käyttää eri valintatyökaluja erilaisten valintojen tekemisessä
- ymmärtää säätötasojen merkityksen
- osaa korjata kuvia
- pystyy poistamaan kuvasta kuvan taustaa eri menetelmien avulla
- pystyy yhdistämään kuvia, tekstiä, sekä erilaisia grafiikkaelementtejä
- ymmärtää maskien merkityksen sekä osaa hallita maskeja
- osaa käyttää tavallisimmat suotimet ja tehosteet
- osaa käyttää tekstityökaluja ja muokkailla tekstiä

Arvosana 1

Opiskelija tuntee Photoshop ohjelman ja osaa käyttää sitä ohjeiden mukaan. Opiskelija osaa ohjatusti valita oikeat työkalut ja menetelmät määrittelyssä tilanteessa. Suoritettu työ on puutteellista.

Arvosana 3

Opiskelija tuntee Photoshop ohjelman ja osaa käyttää sitä monipuolisesti ohjeiden mukaan. Opiskelija osaa itsenäisesti valita oikeat työkalut ja menetelmät määrittelyssä tilanteessa. Suoritettu työ on tyydyttävä.

Arvosana 5

Opiskelija tuntee Photoshop ohjelman ja osaa soveltaa sitä itsenäisesti ja monipuolisesti. Opiskelija osaa itsenäisesti valita oikeat työkalut ja menetelmät kaikissa tilanteissa. Suoritettu työ on kauttaaltaan hyvälaatuista.

Osallistuminen 30%

Etätehtävät 70%

Sisältö

Opintojaksolla tutustutaan Adobe Photoshop -kuvankäsittelyohjelman ja digitaalisen kuvan tärkeimpiin perusominaisuuksiin sekä myös joihinkin kehittyneempiin piirteisiin. Alussa perehdytään kuvankäsittelyohjelman käyttöliittymään sekä digitaalisen kuvankäsittelyn perusteisiin. Kurssilla opitaan myös korjailemaan kuvaa teknisesti ja tehdään luovaa kuvamanipulaatiota. Kurssilla harjoitellaan mm. sävyjen ja värien säätämistä, työkalujen käyttöä sekä kuvayhdistelmien tekemistä layerien (tasojen) avulla.

- Digitaalisen kuvankäsittelyn perusteet
 - käsitteet
 - resoluutio
 - värijärjestelmät
 - tiedostotyyppit
- Photoshop perusteet
 - käyttöliittymä, asetukset
 - yleisimmät työkalut

- Kuvan perussäädöt
 - rajausta ja oikaisu
 - kuvakoon muuttaminen
 - värien ja sävyjen säätäminen eri työkaluilla
 - terävöitys
- Tasot
 - tasojen merkitys ja hallinta
- Valinnat
 - valintatyökalut
 - valintojen tekeminen
- Säätötasot
 - käytön etuja
- Kuvan korjailu
 - roskien ja naarmujen yms. poistaminen
- Taustan poistaminen
 - eri menetelmiä
- Kuvien yhdisteleminen
 - kuvakollaasit
 - kuvan, tekstin ja grafiikkaelementtien yhdistäminen
- Maskit
 - maskien merkitys ja hallinta
- Suotimet ja tehosteet
 - tehostegalleria
 - esimerkkejä
- Tekstin lisääminen kuvaan
 - tekstityökalu
 - tekstitasot
 - tekstin muokkaaminen

Oppimistavat

Ohjatut harjoitukset ja itsenäisesti tehtävät etätehtävät
Oman oppimisen arviointi

Vastuupettaja

Jörgen Wollsten, Porvoo

Oppimateriaalit

Moodlen kautta jaettavat oppimistehtävät ja -harjoitukset

Kymmensormijärjestelmä

Tunnus: TOO8PO030

Laajuus: 1,5 op

Ajoitus: 3., 4., 6. lukukausi

Opetuskieli: suomi

OPS: Kaikki Porvoon OPS:t

Opintojakson taso: perusopinnot

Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Edellytykset opintojaksolle pääsemiseksi ovat tietokoneen perushallinta.

Osaamistavoitteet ja arviointi

Opintojakson aikana harjoitellaan kymmensormijärjestelmää tekstinkäsittelyn sujuvuuden ja tehokkuuden lisäämiseksi.

Opintojakso arvioidaan joko hyväksytyksi/ hylätyksi. Vaatimuksena 100 merkkiä/ minuutti sekä 99 %:n tarkkuus.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi suorittaa pelkän kokeen jos osaa kymmensormijärjestelmän.

Sisältö

Opintojakson aikana harjoitellaan ohjattuina itseopintoina kymmensormijärjestelmää Typing Master ohjelmalla ja opintojakson lopussa on koe.

Typing Master ohjelman käyttö ohjattuina itseopintoina.

Oppimistavat

Ohjattua itseopiskelua, jossa opettaja käynnistää opintojakson lyhyellä ohjelman esittelyllä. Sen jälkeen opiskelija harjoittelee omaan tahtiinsa tarvittavan tuntimäärän.

Oman oppimisen arviointi

Vastuopettaja

Jörgen Wollsten, Porvoo

Oppimateriaali

Typing Master ohjelman ohjetiedosto.

Laatu matkailuyrityksen menestystekijänä

Tunnus: DES8PO035

Laajuus: 3 op

Ajoitus: 3. - 6. lukukausi

Kieli: suomi

OPS: Kaikki Porvoon OPS:t

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyysheitoja, eikä sidonnaisuuksia muihin opintojaksoihin.

Osaamistavoitteet ja arviointi

Arvosana 1

Osaa kuvata laadun kehittämisen ja ylläpitämisen moninaisuutta matkailuyrityksessä. Osaa kuvata, miten pienimuotoinen asiakastytyväisyyskysely tehdään perusmenetelmiä hyväksi käyttäen matkailuyrityksessä. Osaa kuvailla laadun mittaamisen merkitystä matkailuyrityksen laadun kehittämisessä.

Arvosana 3

Osaa selittää ja antaa käytännön esimerkkejä laadun kehittämisen ja ylläpitämisen moninaisuudesta matkailuyrityksessä. Osaa perustellusti valita eri tapoja tehdä asiakastytyväisyyskysely ja käyttää sen tarjoamia mahdollisuuksia tarkoituksenmukaisesti matkailuyrityksessä. Osaa toteuttaa laadun mittauksen matkailuyrityksessä ja analysoida saatuja tuloksia.

Arvosana 5

Osaa arvioida laadun kehittämisen ja ylläpitämisen moninaisuutta matkailuyrityksessä. Osaa suunnitella ja kehittää eri tapoja toteuttaa asiakastytyväisyyskysely matkailuyrityksessä ja osaa esitellä tutkimuksen tuottamia tuloksia sekä arvioida niiden luotettavuutta. Osaa toteuttaa ja kehittää laadun mittaamista matkailuyrityksessä ja arvioida saatujen tulosten luotettavuutta ja käytettävyyttä laadun kehittämisessä ja mittaamisessa.

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Mahdollisuudesta osoittaa osaaminen neuvotellaan erikseen opettajan kanssa.

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla toteutetaan pienimuotoinen asiakastytyväisyyden mittaaminen matkailuyrityksessä.

Kansainvälisyys

Opintojaksolla käsitellään laatua, laatujärjestelmiä ja laadun mittaamista sekä Suomessa että globaalisti matkailutoimen alalla, lähinnä kuitenkin Euroopan alueella, kurssimateriaalin pohjalta.

Sisältö

Laatu käsitteenä: laadun historiaa, palvelun laatu, laatuun liittyviä määritelmiä Verkkoympäristössä toimiminen

Laatujohtaminen: kokonaisvaltainen laadunjohtaminen, prosessijohtaminen, laatujärjestelmä, laatuyrityksen tunnusmerkit

Laadun kehittämismallit: standardit, laatupalkinnot, laatuvaikutus, muita laadunvarmistusmalleja ja – ohjelmia, auditointi

Laadun mittaaminen: periaatteet, asiakastytyväisyyden mittaaminen, asiakastytyväisyyden mittaamisen menetelmiä

Oppimistavat

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa esimerkiksi seuraavilla tavoilla:

- Opintojakso suoritetaan virtuaaliopetus toteutuksena.
- Itsenäinen opiskelu, yksilö- tai parityöt, ryhmäkeskustelu
- Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Arviointitavat

Tehtävät 1,2,3 (60 %)

Tehtävä 4 (40 %)

Vastuupettaja(t)

Niina Moilanen, Porvoo

Oppimateriaalit

Lecklin, O. 2006. Laatu yrityksen menestystekijänä. Kauppakaari, Gummerus, luvut:

1. Kokonaisvaltainen laadunhallinta
2. Johdon rooli laadunkehittämisessä
3. Asiakassuuntautuneisuus
7. Yhteiskunnalliset vaikutukset
8. Laadun kehittäminen

Lecklin, O & Laine, R. 2009. Laadunkehittäjän työkalupakki, Innovatiivisen johtamisjärjestelmän rakentaminen, luvut:

1. Mitä laatu on?
3. Verkkomateriaali
7. ISO- standardit 7.1 ja 7.6

Languages and Cultures using Tandem Methods

Code: CUL8PO012

Scope: 3 ECTS

Timing: 2nd-7th Semester

Language: English/Finnish

Curriculum: All Porvoo Curricula

Level: Professional studies

Type: Elective

Starting level and linkage with other courses

-

Learning objectives and assessment

Passed:

The student knows the essential items of the language and culture of a target country.

The students in tandem pairs independently organize all the required sessions (46 hours) and write a learning diary on each session as well as on cultural events to the supervising teacher. Furthermore, the student writes independently a final essay of the outcomes of the course. The student prepares with his/her tandem partner a presentation of the main issues of the sessions for the final meeting of the course. The student uses English as a working language.

The course is evaluated on scale PASSED – FAILED.

Recognition and validating of prior learning (RPL)

Recognition of prior learning (RPL) is not possible.

Internationality

The work pairs represent different cultures and languages.

Contents

The course is a reciprocal language and intercultural communication course in which the students are paired with a native speaker of the target language to work on a series of learning tasks. The paired students work independently, but the study process of each tandem pair will be guided by a tandem instructor.

Language studies

Cultural studies and events

International dimension

The work pairs represent different cultures and languages.

Learning methods

Tandem sessions 48 school hours (à 45 min)

- with the tandem pair 16 x 1,5 h = 24 h
- two visits to cultural events = 6 h
- two sessions with the tandem instructor = 1,5 h
- final seminar with other tandem pairs = 4,5 h

Written tasks 26 school hours (à 45 min)

- learning diary 7,5 h
- one essay/student on cultural topics (about 3 pages each) = 4,5 h
- final work for the presentation (poster, PP presentation, video etc.) = 7,5 h

Independent work and information retrieval = 7,5 h

The assessment of one's own learning

Course teacher(s)

Michael Reinert, Porvoo

Learning materials

No common learning materials

Liike-elämän venäjää

Tunnus: RUS4PO020

Laajuus: 3 op

Ajoitus: 2, 4, 6 lukukausi

Opetuskieli: venäjä / suomi

OPS: Kaikki Porvoon OPS:t

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen

Taitotaso: B1, Eurooppalainen kielten viitekehys

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Venäjän jatkokurssit 1 ja 2 tai vastaavat tiedot. Taitotaso: B1, Eurooppalainen kielten viitekehys.

Osaamistavoitteet ja arviointi

Opintojakson päättyessä opiskelija

- on tutustunut venäjänkielisen liikeviestinnän erityispiirteisiin;
- ymmärtää venäjän puhe- ja liikekielen tyyli- ja rakenne-eroja;
- osaa laatia asianmukaisia ja eri aiheisiin sopivia liike-elämässä käytettyjä venäjänkielisiä viestejä kirjallisesti

Arvosana 1

Pystyy kommunikoimaan ammatillisissa tilanteissa, vaikka tyyli- ja rakenteissa on vielä runsaasti puutteita. Käyttää opintojakson keskeistä sanastoa ja rakenteita tyydyttävästi.

Arvosana 3

Pystyy kommunikoimaan ammatillisissa tilanteissa, vaikka tyyli- ja rakenteissa on vielä puutteita. Hallitsee melko hyvin opintojakson keskeisen sanaston ja rakenteet.

Arvosana 5

Pystyy kommunikoimaan ammatillisissa tilanteissa tyyllisesti ja rakenteellisesti hyvin. Hallitsee opintojakson keskeisen sanaston ja rakenteet.

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 – 5. Arviointikriteetit on esitetty asteikolla 1 – 3 – 5.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) vastuopettajan ohjeen mukaan.

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla laaditaan asiakirjoja joita voidaan hyödyntää työelämässä.

Kansainvälisyys

Autenttisen materiaalin käyttö.

Sisältö

Opintojaksolla syvennetään venäjän rakenteiden osaamista sekä laajennetaan liike-elämään liittyvää sanastoa. Keskitytään venäjänkielisen viestinnän erityispiirteisiin. Opintojakso toteutetaan verkkokurssina Moodlessa, johon liittyy vastuopettajan ohjaus, tehtävien tarkistus ja niistä annettava palaute. Opintojakso suoritetaan kirjallisina tehtävinä vastuopettajan antaman aikataulun mukaisesti. Kurssi edellyttää aktiivista ja itsenäistä työskentelyä. Kurssin lopussa on kirjallinen tentti ja opiskelija täydentää omaa kieliohjelmaansa. Tiivistettynä opintojakso sisältää seuraavat osiot:

Rakenteet: substantiivin, adjektiivin ja pronominin sijamuotojen kertaus, erilaiset lauserakenteet, passiivi, ajanilmaukset, lukusanojen käyttö, verbien taivutus, relatiivilauseet, partitiivit ja gerundit

Kirjeenvaihto: liikekirjeen rakenne, alku- ja loppufraasit; suhdetoimintaviestintä, saate, kutsu, pyyntö, tarjouspyyntö, vastaus, tarjous, tilaus, reklamaatio, sopimus.

Oppimistavat

Opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa seuraavilla tavoilla:

- a. Ohjaustapaamiset 8 h ja opiskelijan itsenäinen työskentely 72 h Moodlessa (työskentely muodostuu seitsemästä tehtäväpaketista, joissa jokaisessa on sekä kielioppi- että kirjeenvaihto-osio.) Ohjaus ja palaute hoidetaan sovitun aikataulun mukaisesti. Sekä tentti.
- b. Tehtäväkansio (voi koostua myös muiden opintojaksojen projektitehtävistä) ja sen esittely sekä tentti

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Arviointitavat

Tehtävät, sis. Kielisalkun täydentämisen (50 %)
Loppudentin suoritus (50%)

Vastuopettaja

Riitta Forsnabba, Porvoo

Oppimateriaalit

Salenius, Pirjo, S uvazheniem – Liikekirjeet venäjäksi. Edita.

Ojanen & Laurila – Hellman & Prokkola, Sekret uspeha 1 ja 2 – Yrityksen viestintää. HKKK.

Lehmuskallio, Arto, Ruplan kurssi – Kaupallisen venäjän alkeet sekä Kurs na evro – Kaupallisen venäjän jatkokurssi. Finn Lectura.

Muu ohjaavan opettajan jakama materiaali.

Luova myynti

Tunnus: LEA8PO029

Laajuus: 3 + 3 op

Ajoitus: 3. – 4.. lukukausi

Kieli: suomi, englanti

OPS: Kaikki Porvoon OPS:t

Opintojakson taso: ammattiopinnot, syventävä

Opintojakson tyyppi: vapaavalintainen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Luova myynti koostuu kahdesta osiosta: Luovat kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät (3 op) ja Luova myynti – kehittämisprojekti (3 op) Toteutukset voi suorittaa vain samalla kertaa eli molemmista pitää saada hyväksytty suoritusmerkintä toteutuksen päättyessä. Opiskelija on suorittanut perus- ja ammattiopinnot. Opintojakso on osa ammattiosaamisen syventäviä opintoja.

Toteutus on täysin virtuaalinen.

Osaamistavoitteet ja arviointi

Arvosana 1

Opiskelija osaa kuvata kolme eri tapaa tehdä opinnäytetyö, tunnistaa niihin liittyvät opinnäytetyövaiheet sekä osaa kuvata yleisimmät laadulliset tutkimusmenetelmät. Opiskelija osaa tarkastella luovia laadullisia tutkimusmenetelmiä myynnin näkökulmasta.

Arvosana 3

Opiskelija osaa soveltaa tutkimusmenetelmiä vähintään yhteen tapauskuvaukseen. laatia mielekkäitä kehittämisehdotuksia, reflektoida oppimaansa sekä tunnistaa omat menetelmäosaamiseen liittyvät kehittämiskohteensa. Opiskelija osaa kerätä ja analysoida myynnin kehittämiseen liittyvää aineistoa verkossa. Tuloksena syntyy myynnin verkkopohjainen kehittämissuunnitelma.

Arvosana 5

Opiskelija osaa soveltaa monipuolisesti ja innovatiivisesti eri tutkimusmenetelmiä sekä saa erinomaista palautetta toimeksiantajalta. Opiskelijan toteuttama myynnin kehittämisprojekti ennakoidaan tuottavan laskettavia hyötyjä toimeksiantajalle.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Mikäli opiskelijalla on aikaisemmin hankittua osaamista tai hän haluaa täydentää jo hankittua omaa osaamistaan, voi hän sopia opettajan kanssa korvaavasta tai täydentävästä suorituksesta. Arviointi tehdään yhdessä vastuupettajan kanssa ennen toteutuksen alkua tai sen aikana toteutuksen osaamistavoitteiden mukaisesti. AHOToinnin tuloksena oppimistehtävien määrä voi vähentyä tai opiskelija saa luettua hyväkseen koko toteutuksen.

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla tehdään projektityö yrityksen toimeksiannosta. Aineistonkeruu ja analysointi tapahtuvat virtuaalisesti ja lopputulos raportoidaan toimeksiantajalle.

Kansainvälisyys

Kansainvälisyyden aste riippuu toimeksiannosta. Transmedian käyttö mahdollistaa globaalin toimintaympäristön hyödyntämisen.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Toteutus on mahdollista suorittaa joko lähiopetuksena tai virtuaalisesti seuraavasti:

- a. Verkossa suoritettavat tehtävät 1-4 TAI
- b. Virtuaalitentti TAI
- c. Henkilökohtaista Skype-ohjausta tarvittaessa TAI
- d. Vaihtoehtoisena suoritukseen on myös oman valmiin opinnäytetyön menetelmäluvun arviointi.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Mikäli opiskelijalla on aikaisemmin hankittua osaamista tai hän haluaa täydentää jo hankittua omaa osaamistaan, voi hän sopia opettajan kanssa korvaavasta tai täydentävästä suorituksesta. Arviointi tehdään yhdessä vastuupettajan kanssa ennen toteutuksen alkua tai sen aikana toteutuksen osaamistavoitteiden mukaisesti. AHOToinnin tuloksena oppimistehtävien määrä voi vähentyä tai opiskelija saa luettua hyväkseen koko toteutuksen.

Vastuupettaja(t)

Aarni Moisala, Porvoo

Oppimateriaalit

Knowles J. Gary and Cole Ardra L. (2008). ARTS in Qualitative Research. Sage Publications, London

Silverman D. (2004). Doing Qualitative Research: A Practical Handbook. Sage, London.

Fillis. I and Rentschler R. (2006). Creative Marketing. Palgrave, GB

Rappaport S. (2011). Listen First. Turning Social Media Conversations into Business Advantage. Wiley & Sons, USA

Christopher, M. and Payne, A. and Ballantyne, B. (2008) Relationship Marketing. Elsevier, GB

Vapaasti valittava muu kirjallisuus (erillinen luettelo Moodlessa)

Opettaja hyödyntää kirjallisuutta 1-5 omassa ohjauksessaan

Miedot alkoholijuomat

Tunnus: RES8PO022

Laajuus: 3 op

Ajoitus: 4. - 7. lukukausi

Opetuskieli: suomi

OPS: Kaikki Porvoon OPS:t

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Anniskelupassi suoritettu

Osaamistavoitteet ja arviointi

Tavoitteena on tutustua eri viini- ja oluttyyppeihin, oppia niiden valmistusmenetelmät ja tärkeimmät tuotantoalueet sekä ymmärtää makuun, laatuun ja säilyvyyteen vaikuttavat tekijät. Tavoitteena on myös oppia viinien ja oluiden tarjoiluetiketti sekä tutustua viinitermistöön ja aistinvaraiseen arviointiin.

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

Arvosana 1

Opiskelija tuntee tärkeimmät viini- ja oluttyypit sekä ymmärtää kasvuolosuhteiden ja valmistustapojen vaikutuksen juoman ominaisuuksiin. Opiskelija hahmottaa viinin tarjoilun ja maistatuksen käytännöt.

Arvosana 3

Opiskelija tuntee tärkeimmät tuotantomaat ja -alueet, niiden ominaispiirteet sekä yleisimpien lajikkeiden käyttötarkoitukset ja tarjoilumenetelmät. Opiskelija hallitsee oluiden ja viinien tarjoilun ja osaa tulkita etikettien sisältöä.

Arvosana 5

Opiskelija tuntee klassiset rypälelajikkeet ja uudet trendit sekä tietää ulkoisten tekijöiden vaikutukset makukokemukseen. Opiskelija tunnistaa yleisimmät laatuluokitukset ja osaa antaa juomasuosituksia eri tarkoituksiin.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Jos opiskelija on saavuttanut vaadittavan osaamisen esimerkiksi aikaisemmissa työtehtävissä, harrastuksissa tai jollain toisella opintojaksolla, hän voi osoittaa osaamisensa ja edetä opinnoissa ripeämmin. Katso lisätiedot ja ohjeet aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisesta ja tunnustamisesta (AHOT) MyNetistä tai www-sivuilta.

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla on vieraileva luennoitsija elinkeinoelämästä.

Kansainvälisyys

Opintojaksolla käsitellään juomakulttuuria kansainvälisestä näkökulmasta.

Sisältö

Viini- ja oluttietoutta opetellaan teoriassa luentojen ja tehtävien avulla sekä käytännössä harjoitusten ja aistinvaraisen arvioinnin kautta. Tutustutaan trendeihin ja kuluttajakäyttäytymiseen sekä harjoitellaan viinin esittelyä ja tarjoilua sekä maisteluetikettiä ja sanastoa.

Oppimistavat

Luennot ja osoitetun materiaalin itsenäinen opiskelu

Harjoitustehtävät

Tarjoiluetiketti ja aistinvarainen arviointi

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Arviointitavat

Aktiivinen osallistuminen ja oppimistehtävät

Vastuopettaja

Jaana Laaksonen, Porvoo

Kurssimaksu

30€/opiskelija

Oppimateriaalit

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Möjligheter på svenska - varför inte?

Tunnus: SWE8PO111

Laajuus: 1-3 op

Ajoitus: 2.-6. lukukausi

Kieli: suomi

OPS: Kaikki Porvoon OPS:t

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Ei lähtötaaso-vaatimuksia

Osaamistavoitteet ja arviointi

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- on laajentanut kulttuurin ja pohjoismaisen elämän tuntemusta osallistumalla erilaisiin kulttuuritapahtumiin ja aktiviteetteihin ja/tai käyttämällä erilaisia kulttuuripalveluita ja sähköisiä sovelluksia
- on tutustunut ruotsinkieliseen lähiympäristöönsä Porvoossa (opiskelijat, yritykset, matkailuelinkeinon edustajat) ja mahdollisesti muualla Suomessa
- on laajentanut kielentuntemustaan ja kehittänyt kielitaitoaan

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty.

Työelämäyhteydet

Kurssin aikana opiskelijat vierailevat yrityksissä tai osallistuvat mahdollisuuksien mukaan ruotsinkielisiin vierailuihin.

Kansainvälisyys

Ruotsin kieltä ja kulttuuria tarkastellaan erityisesti pohjoismaisesta näkökulmasta.

Sisältö

- vapaavalintaiset aktiviteetit (esimerkkitehtäviä, joista voi valita; blogi, teatteri, filmi, kirja jne.)
- alkutapaaminen: kurssin tavoitteet ja suunnittelu
- vierailuluentoja ja -käyntejä
- päätöstapaaminen

1 op = alkutapaaminen, 1 järjestetty luento tai vierailu, kaksi (2) vapaavalintaista tehtävää ja esitys päätöstapaamisessa

2 op = alkutapaaminen, 2 järjestettyä luentoja tai vierailua, neljä (4) vapaavalintaista tehtävää ja esitys päätöstapaamisessa

3 op = alkutapaaminen, 3 järjestettyä luentoja tai vierailua, kuusi (6) vapaavalintaista tehtävää ja esitys päätöstapaamisessa

Oppimistavat

Opiskelijat opiskelevat pareittain ns. tandempareina ja heillä on mentoriopettaja.

Opiskelijaparit tekevät suunnitelman, johon he kirjaavat tavoitteensa kurssin alussa ja jonka he palauttavat mentorilleen.

Opiskelijat suunnittelevat itse tehtävänsä, raportoivat niistä blogeissaan ja tunneilla.

Opiskelijat osallistuvat lähitunteihin ja pitävät parinsa kanssa esitelmän omista aktiviteeteistaan.

Kurssi lopussa opiskelijat palauttavat mentoriopettajalleen tekemänsä raportin kaikesta tekemästään.

Arviointitavat

Ohjaaja arvioi opiskelijan asteikolla Hyväksyty/Hylätty. Tämän lisäksi opiskelija arvioi omaa kehittymistään ja saavutettua tasoa kurssin lopussa.

Vastuopettaja

Marjo Vuokko, Porvoo
Liisa Wallenius, Porvoo

Oppimateriaalit

Opettajan laatima ja kokoama oppimateriaali, alan esitteet ja lehdet, verkkomateriaali. Muusta kurssi- ja oheismateriaalista sovitaan opintojakson alussa.

Nuori johtaja -projekti

Tunnus: LEA8PO030

Laajuus: 3 op

Ajoitus: 3. lukukausi/ 4. periodi

Kieli: suomi / englantia/ ruotsi

OPS: Kaikki Porvoon OPS:t

Opintojakson taso: perusopinnot

Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Oman työn kehittäminen (SCS 1LPO011) ja Viestintä 1 (COS 1LPO021) käynnissä tai suoritettu

Oppimistavoitteet ja arviointi

Arvosana 1

Opiskelija ymmärtää projektityön prosessia ja menestyksellisen johtamisen periaatteita

Arvosana 3

Opiskelija ymmärtää ja soveltaa projektityön prosessiin liittyviä asioita ja menestyksellisen johtamisen periaatteita

Arvosana 5

Opiskelija ymmärtää, soveltaa ja kehittää projektityön prosessiin liittyvää kokonaisuutta. Ja osaa soveltaa menestyksellisen johtamisen periaatteita.

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa toimia projekteissa erilaisissa rooleissa ja tehtävissä sekä hänellä on valmiudet projektityyppiseen tavoitteelliseen työskentelyyn. Opiskelija osaa soveltaa teoriaopintoja erilaisiin käytännön tilanteisiin sekä kehittää yhteistyötaitojaan, vastuullisuutta ja suunnitelmallisuutta Opiskelija hallitsee tapahtumamarkkinointia käytännössä.

Työelämäyhteydet

Projekti toteutetaan yhteistyössä Porvoon Nuorkauppakamarin sekä heidän sidosryhmäorganisaatioiden kanssa, heidän tarpeistaan lähtien. Opiskelija on yhden päivän aikana vieraana yrityksessä, jolloin hän tunnistaa esimiestyöskentelyn erityispiirteitä johtajan työpäivästä.

Kansainvälisyys

Kansainvälisyys tulee esiin opiskelijan omien työelämäkiinnostusten muodossa, mutta ei yleisesti.

Sisältö

- Kurssin aikana suunnitellaan ja järjestetään seminaari, johon kutsutaan nuoria, tarmokkaita ja menestyviä johtotehtävissä olevia henkilöitä Porvoon toiminta-alueelta.
- Kurssin aikana haetaan Porvoon toiminta-alueelta nuoria johtajia ja pyritään löytämään heidän joukostaan ehdokkaita ja tehdään hakemuksia valtakunnalliseen Vuoden Nuori Johtaja – kilpailuun.
- Tutustutaan johtajan työpäivään osallistumalla Nuorkauppakamarin päivä johtajana -projektiin, jossa opiskelija seuraa yhden päivän ajan johtajan työpäivää johtajan matkassa.
- Kurssin aikana käsitellään johtamisen tämänhetkisiä trendejä.
- Keskeisiä teemoja ovat tapahtumamarkkinointi ja sillä vaikuttaminen asiakkaisiin ja sidosryhmiin sekä markkinointiviestintä messuilla ja tapahtumassa ennen, jälkeen ja tapahtuman aikana.
- Opintojaksolla käydään läpi tapahtumamarkkinoinnin eri muodot, suunnittelu, toteutus, yhteistyökumppanit ja tulosten mittaus prosessinomaisesti
- Tapahtumaosaston rakentaminen ja tapahtuman viestintä.

Oppimistavat

Opetus perustuu itsenäisen projektityöskentelyyn varsinaisen lähiopetusajan ulkopuolella ja työskentely kulminoituu päivän vierailuun kohde organisaatiossa sekä Nuori Johtaja- tapahtumaan.

Yhteisiä kokouksia ohjaavan opettajan ja toimeksiantojen kanssa noin 10 kertaa ennen tapahtumaa ja sen jälkeen (yhteensä 16 – 20 tuntia)

Opiskelijat järjestävät itsenäisesti tiimipalavereita

Palautekokous toimeksiantojen kanssa tapahtuman jälkeen

Oman oppimisen arviointi

Arviointitavat

Aktiivisuus ja projektin toteuttamiseen osallistuminen
Tapahtuman onnistuminen
Projektiraportti blogina, instagram-raporttina tai videona

Vastuopettaja

Michael Reinert, Porvoo

Oppimateriaalit

varsinaista oppimateriaalia ei ole

Opinnäytetyön kirjoittamispaaja

Tunnus: COM8PO117

Laajuus: 3 op

Ajoitus: 5., 7. lukukausi

Kieli: suomi

OPS: Kaikki Porvoon OPS:t

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei lähtötasovaatimuksia

Osaamistavoitteet ja arviointi

Opiskelija osaa kirjoittaa opinnäytetyön Haaga-Helian kriteerien mukaisesti ja arvioida omaa ja muiden kirjoittamia opinnäytetöitä.

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty.

Hyväksytyyn suoritukseen vaaditaan 50 % läsnäolo lähiopetuksessa sekä annettujen tehtävien suorittaminen hyväksytyllä tasolla.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään E-lomakkeella.

Sisältö

Opiskelija syventyy opinnäytetyön kirjoittamisprosessiin. Opintojaksolla käydään tarkasti läpi opinnäytetyön kirjoittamisen muodolliset seikat ja säännöt. Lisäksi pohditaan ja analysoidaan eri opinnäytetöitä, niiden rakennetta, kieltä ja sisältöä. Aihealueet ovat

Kansainvälisyys

Opintojaksoon ei sisälly kansainvälisyysnäkökulmaa, paitsi mahdollisesti analysoitavien opinnäytetöiden kautta.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetusta on 2 tuntia ja itsenäistä työskentelyä 3 tuntia viikossa yhden jakson ajan.

Oman oppimisen arviointi 1 h

Vastuupettaja

Anna Vähäsalo, Porvoo

Oppimateriaalit

Haaga-Helian opinnäytetyön tekemisen ohjeet ja opiskelijoiden valitsemat opinnäytetyöt.

På en resa runt världen

Tunnus: SWE8PO033

Laajuus: 3 op

Ajoitus: lukukausi 5 -7

Opetuskieli: suomi

OPS: Kaikki Porvoon OPS:t

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Euroopan viitekehyksen taitotaso B1.

Osaamistavoitteet ja arviointi

Arvosana 1

Opiskelija osaa kertoa jonkin verran eri maista ja kulttuureista.

Hän osaa etsiä, muokata ja välittää tietoa suullisesti ja kirjallisesti.

Hän osaa auttavasti keskustella ja kysellä eri maiden kulttuureista.

Arvosana 3

Opiskelija osaa kertoa eri maista ja kulttuureista.

Hän osaa etsiä, muokata ja välittää tietoa suullisesti ja kirjallisesti.

Hän osaa keskustella ja kysellä eri maiden kulttuureista.

Arvosana 5

Opiskelija osaa hyvin kertoa eri maista ja kulttuureista.

Hän osaa etsiä, muokata ja välittää hyvin tietoa suullisesti ja kirjallisesti.

Hän osaa sujuvasti keskustella ja kysellä eri maiden kulttuureista.

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Kurssin voi suorittaa myös etäkurssina, jolloin vaaditut tehtävät voi tulla esittämään kerralla näyttökokeena.

Työelämäyhteydet

Oppimateriaalina käytetään autenttisia matkailualan tekstejä.

Kansainvälisyys

Opiskelija perehtyy ruotsinkielisten ja muiden valittujen maiden matkailukohteisiin, kulttuuriin ja tapoihin.

Sisältö

- kielen keskeiset rakenteet opiskelijoiden kielitaidon tarpeiden mukaan
- arkipäivän ja työelämän kielenkäyttötilanteita

Oppimistavat

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa seuraavasti:

Monimuotokurssi: alkutapaaminen + vaihteleva määrä lähiopetusta + tehtävät / verkko + töiden purku ja esittely

Arviointitavat

Ohjaaja arvioi opiskelijan etätehtävät asteikolla 1-5 ja kurssin arviointi perustuu myös kielitaidon tasoon kurssin päättyessä.

Tämän lisäksi opiskelija arvio omaa kehittymistään ja saavutettua tasoa kurssin lopussa.

Vastuopettaja

Liisa Wallenius, Porvoo

Oppimateriaalit

Kouluttajan kokoama materiaalipaketti. Esitteet, lehtiartikkelit, kirjat, videot ja Internet. Opiskelijoiden esitykset, kysymykset ja sanastot.

Ranskan alkeet 1 / Elementary French 1

Code : FRE4PO001

Scope: 3 ECTS

Timing: 1st-2nd semester

Language: English

Curriculum: All Porvoo Curricula

Level: Professional studies

Type: elective / free-choice

Starting level and linkage with other courses

No prerequisites.

Competence level: A1 Common European Framework of Reference levels

Learning objectives and assesement

Grade 1

The student can produce short loose sentences, though he/she has many difficulties in the pronunciation and the written outcome. The student uses the essential vocabulary and the constructions of the course satisfactory. The student has returned the assignments with deficiencies and/or not on time.

Grade 3

The student can produce short loose sentences, though he/she has some difficulties in the pronunciation and the written outcome. The student uses quite well the essential vocabulary and the constructions of the course. The student has returned most of the assignments on time.

Grade 5

The student can produce short loose sentences with pretty good pronunciation and written outcome. The student masters the essential vocabulary and the constructions of the course. The student has returned all the assignments on time. The course is evaluated on scale 1 to 5.

Passed courses are assessed on a scale of 1 to 5. The assessment criteria are presented for grades 1 - 3 - 5.

Recognition and validating prior learning (RPL)

Recognition of prior learning (RPL) is not an option. The student having prior competences in French is recommended to take a French course of another level or to choose the elementary 1 level of another optional language.

Working life connections

Simple presentations of different internationally known enterprises.

International dimension

Possible visits of French lectures or exchange students.

Contents

- Customer service situations
- Communication by phone
- Work planning
- Journey preparations

Learning methods

Contact lessons

Individual assignments

Independent studies

The assessment of one's own learning

Assesement

Oral and written examination, assignments

Course teacher

Marina Henriksson, Porvoo

Learning materials

Miquel, Claire: Vite et bien 1, Méthode rapide pour adultes

Toggle Dock

Ranskan alkeet 2 / Elementary French 2

Code : FRE4PO002

Scope: 3 ECTS

Timing: 1-2nd semester

Language: English

Curriculum: All Porvoo Curricula

Level: Professional studies

Type: elective / free-choice

Starting level and linkage with other courses

Elementary French 1 or equivalent knowledge.

Competence level: A1 Common European Framework of Reference levels

Learning objectives and assesement

Grade 1

The student can produce short loose sentences, though he/she has many difficulties in the pronunciation and the written outcome. The student uses the essential vocabulary and the constructions of the course satisfactory. The student has returned the assignments with deficiencies and/or not on time.

Grade 3

The student can produce short loose sentences, though he/she has some difficulties in the pronunciation and the written outcome. The student uses quite well the essential vocabulary and the constructions of the course. The student has returned most of the assignments on time.

Grade 5

The student can produce short loose sentences with pretty good pronunciation and written outcome. The student masters the essential vocabulary and the constructions of the course. The student has returned all the assignments on time. The course is evaluated on scale 1 to 5.

Passed courses are assessed on a scale of 1 to 5. The assessment criteria are presented for grades 1 - 3 - 5.

Recognition and validating prior learning (RPL)

Recognition of prior learning (RPL) is not an option. The student having prior competences in French is recommended to take a French course of another level or to choose the elementary 1 level of another optional language.

Working life connections

Simple presentations of different internationally known enterprises.

International dimension

Possible visits of French lectures or exchange students.

Contents

- Bank and library customer service situations
- Future plans
- Health care
- Description of people

Learning methods

Contact lessons

Individual assignments

Independent studies

The assessment of one's own learning

Assesement

Oral and written examination, assignments

Course teacher

Marina Henriksson, Porvoo

Learning materials

Miquel, Claire: Vite et bien 1, Méthode rapide pour adultes

Toggle Dock

Ranskan alkeet 3 / Elementary French 3

Code: FRE4PO003

Scope: 3 ECTS

Timing: 3rd - 4th semester

Language: English

Curriculum: All Porvoo Curricula

Level: Professional studies

Type: elective / free-choice

Starting level and linkage with other courses

Elementary French 2 or equivalent knowledge.

Competence level: A1-A2 Common European Framework of Reference levels

Learning objectives and assesement

Grade 1

The student can produce short sentences, though he/she may have many difficulties in the pronunciation and the written outcome. The student uses the essential vocabulary and the constructions of the course satisfactory. The student has returned the assignments with deficiencies and/or not on time.

Grade 3

The student can produce short sentences, though he/she may have some difficulties in the pronunciation and the written outcome. The student uses quite well the essential vocabulary and the constructions of the course. The student has returned most of the assignments on time.

Grade 5

The student can produce short loose sentences with pretty good pronunciation and written outcome. The student masters the essential vocabulary and the constructions of the course. The student has returned all the assignments on time.

Passed courses are assessed on a scale of 1 to 5. The assessment criteria are presented for grades 1 - 3 - 5.

Recognition and validating prior learning (RPL)

Recognition of prior learning (RPL) is not an option. The student having prior competences in French is recommended to take a French course of another level or to choose the elementary 1 level of another optional language.

Working life connections

Simple presentations of different internationally known enterprises.

International dimension

Possible visits of French lectures or exchange students.

Contents

- Shopping and different shops
- Domestic life and tasks
- Travelling in the French countryside
- Real estate customer service

Learning methods

Contact lessons

Individual assignments

Independent studies

The assessment of one's own learning

Assesement

Oral and written examination, assignments

Course teacher

Marina Henriksson, Porvoo

Learning materials

Miquel, Claire: Vite et bien 1, Méthode rapide pour adultes

Ranskan alkeet 4 / Elementary French 4

Code: FRE4PO004

Scope: 3 ECTS

Timing: 3rd - 4th semester

Language: English

Curriculum: All Porvoo Curricula

Level: Professional studies

Type: elective / free-choice

Starting level and linkage with other courses

Elementary French 3 or equivalent knowledge.

Competence level: A2 Common European Framework of Reference levels

Learning objectives and assesement

Grade 1

The student can produce sentences, though might still have some difficulties in the pronunciation and the written outcome. The student uses the essential vocabulary and the constructions of the course satisfactory. The student has returned the assignments with deficiencies and/or not on time.

Grade 3

The student can produce sentences quite well without too many difficulties in the pronunciation and the written outcome. The student uses well the essential vocabulary and the constructions of the course. The student has returned most of the assignments on time.

Grade 5

The student can produce sentences with pretty good pronunciation and written outcome. The student masters the essential vocabulary and the constructions of the course. The student has returned all the assignments on time.

Passed courses are assessed on a scale of 1 to 5. The assessment criteria are presented for grades 1 - 3 - 5.

Recognition and validating prior learning (RPL)

Recognition of prior learning (RPL) is not an option. The student having prior competences in French is recommended to take a French course of another level or to choose the elementary 1 level of another optional language.

Working life connections

Simple presentations of different internationally known enterprises.

Internationality

Possible visits of French lectures or exchange students.

Contents

- Way description in a city
- Moving into a flat
- Meeting arrangements and practices
- Human relations
- Learning methods

Contact lessons

Individual assignments

Independent studies

The assessment of one's own learning

Assesement

Oral and written examination, assignments

Course teacher

Marina Henriksson, Porvoo

Learning materials

Miquel, Claire: Vite et bien 1, Méthode rapide pour adultes

Ranskan jatko 1 / Advanced French 1

Code: FRE4PO111

Scope: 3 ECTS

Timing: 3-4 semester

Language: English

Curriculum: All Porvoo Curricula

Level: Professional studies

Type: elective / free-choice

Starting level and linkage with other courses

Elementary French 4 or equivalent skills

Competence level: B1 Common European Framework of Reference levels

Learning objectives and assessment

Grade 1

The student can produce sentences, though he/she has difficulties in the pronunciation and the written outcome. The student uses the essential vocabulary and the grammatical constructions of the course satisfactory. The student has returned the assignments with deficiencies and/or not on time.

Grade 3

The student can produce sentences quite well, though he/she has some difficulties in the pronunciation and the written outcome. The student uses well the essential vocabulary and the constructions of the course. The student has returned most of the assignments on time.

Grade 5

The student can produce quite long sentences with pretty good pronunciation and written outcome. The student masters the essential vocabulary and the constructions of the course. The student has returned all the assignments on time.

Passed courses are assessed on a scale of 1-5. The assessment criteria is presented for grades scale 1 - 3 - 5.

Recognition and validating prior learning (RPL)

Recognition of prior learning (RPL) is not an option. The student having prior competences in French is recommended to take a French course of another level or to choose the elementary 1 level of another optional language.

Working life connections

Simple presentations of different internationally known enterprises.

Internationality

Possible visits of French lectures or exchange students.

Contents

- Professional contacts
- Planning work schedules
- Planning business journeys
- Traveling
- Accommodation situations

Learning methods

Contact lessons

Individual assignments

Independent studies

The assessment of one's own learning

Assesement

Oral and written examination, assignments

Course teacher

Marina Henriksson, Porvoo

Learning materials

Mitchell, Fleuranceau: Pour parler affaires. Méthode de français professionnel. Éditions Maiton des Langues, Paris

Ranskan jatko 2 / Advanced French 2

Code: FRE4PO112
Scope: 3 ECTS
Timing: 3-4 semester
Language: English
Curriculum: All Porvoo Curricula
Level: Professional studies
Type: elective / free-choice

Starting level and linkage with other courses

Advanced French 1 or equivalent skills
Competence level: B1 Common European Framework of Reference levels

Learning objectives and assesement

Grade 1

The student can produce sentences, though he/she has difficulties in the pronunciation and the written outcome. The student uses the essential vocabulary and the grammatical constructions of the course satisfactory. The student has returned the assignments with deficiencies and/or not on time.

Grade 3

The student can produce sentences quite well, though he/she has some difficulties in the pronunciation and the written outcome. The student uses well the essential vocabulary and the constructions of the course. The student has returned most of the assignments on time

Grade 5

The student can produce quite long sentences with pretty good pronunciation and written outcome. The student masters the essential vocabulary and the constructions of the course. The student has returned all the assignments on time.

Passed courses are assessed on a scale of 1-5. The assessment criteria is presented for grades scale 1 - 3 - 5.

Recognition and validating prior learning (RPL)

Recognition of prior learning (RPL) is not an option. The student having prior competences in French is recommended to take a French course of another level or to choose the elementary 1 level of another optional language.

Working life connections

Simple presentations of different internationally known enterprises.

Internationality

Possible visits of French lectures or exchange students.

Contents

- French cuisine
- Restaurant situations
- Comparing enterprises and profits
- Application for a position
- Application documents

Learning methods

Contact lessons
Individual assignments
Independent studies
The assessment of one's own learning

Assesement

Oral and written examination, assignments

Course teacher

Marina Henriksson, Porvoo

Learning materials

Mitchell, Fleuranceau: Pour parler affaires. Méthode de français professionnel. Éditions Maiton des Langues, Paris

Reading Finnish 1

Code: FIN8PO005

Scope: 3 ECTS

Timing: 2nd - 7th semester

Language: Finnish

Curriculum: TOBBA10, POBBA10, SAMPO15

Level: Professional studies

Type: Elective (international students)

Starting level and linkage with other courses

Prerequisites: Finnish for Foreigners 1, 2 and 3 (FIN1LC001, FIN1LC002, FIN1LC003)

Learning objectives and assessment

Grade 1

The student understands different types of real life texts (daily news and different media texts, company press releases, advertisements, brochures, etc.), though he/she has many difficulties.

Grade 3

The student understands different types of real life texts (daily news and different media texts, company press releases, advertisements, brochures, etc.) without mayor difficulties.

Grade 5

The student understands different types of real life texts (daily news and different media texts, company press releases, advertisements, brochures, etc.) without difficulties.

Passed courses are assessed on a scale of 1 to 5. The assessment criteria are presented for grades 1 - 3 - 5.

Recognising and validating prior learning (RPL)

If students have acquired the required competence in previous work tasks, recreational activities or on another course, they can show the competence with a demonstration and progress faster through their studies. More information and instructions for recognising and validating prior learning (RPL) are available at MyNet.

Contents

The student studies different types of real life texts and make assignments and vocabulary lists or write summaries (English or Finnish) based on the content of these texts.

Learning methods

No contact lessons, independent on-line studies, written assignments, examination

The assessment of one's own learning

Assessment

Written assignments 70 %

Written examinations 30 %

Course teacher(s)

Kurhinen, Antti Petteri, Porvoo

Learning materials

The course materials are provided by the advisor.

Reading Finnish 2

Code: FIN8PO006

Scope: 3 ECTS

Timing: 2nd - 7th semester

Language: Finnish

Curriculum: TOBBA10, POBBA10, SAMPO15

Level: Professional studies

Type: Elective (international students)

Starting level and linkage with other courses

Prerequisites: Finnish for Foreigners 1, 2 and 3 (FIN1LC001, FIN1LC002, FIN1LC003)

Learning objectives and assessment

Pass

The student understands normal Finnish texts (books) and can produce summaries in Finnish based on these books, though he/she might have difficulties and make some mistakes.

After completing the needed assignments the student gets the grade "pass".

Recognising and validating prior learning (RPL)

If students have acquired the required competence in previous work tasks, recreational activities or on another course, they can show the competence with a demonstration and progress faster through their studies. More information and instructions for recognising and validating prior learning (RPL) are available at MyNet.

Contents

The student has to read two books in Finnish (minimum 300 pages each) and write a summary of 10 pages of both books and a personal opinion of one page each.

Learning methods

No contact lessons, independent on-line studies, written assignments

The assessment of one's own learning

Assessment

Written assignments 100 %

Course teacher(s)

Antti Kurhinen, Porvoo

Learning materials

To be chosen together with the advisor.

Remedial English

Tunnus: ENG8PO109

Laajuus: 3 op

Ajoitus: 1. lukukausi

Opetuskieli: suomi

OPS: Kaikki Porvoon OPS:t

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei lähtötasovaatimuksia, englannin kielen välttävä taito. Lukukauden alussa järjestetään lähtötasokoe, jonka perusteella valitaan kursseille sopivat opiskelijat. Kurssi auttaa opiskelija saavuttamaan muiden englannin kurssien edellyttämän kielitaitotason.

Osaamistavoitteet ja arviointi

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

Arvosana 1

Opiskelija hallitsee joitain englannin kielen tärkeimmistä perusrakenteista. Hän pystyy tuottamaan yhtenäistä tekstiä vain opettajan avustuksella. Opiskelija saa suoritettua kaikki vaadittavat tehtävät.

Arvosana 3

Opiskelija hallitsee englannin kielen tärkeimmät perusrakenteet ja osaa soveltaa oppimaansa. Hän pystyy tuottamaan kohtuullisen virheetöntä, yhtenäistä tekstiä melko itsenäisesti. Hänellä on suhteellisen laaja sanavarasto. Hän tekee kaikki opintojakson tehtävät hyväksytysti.

Arvosana 5

Opiskelija hallitsee englannin kielen tärkeimmät perusrakenteet ja käyttää kieltä sujuvasti. Hän pystyy tuottamaan oikeakielistä, selkeää, sujuvaa tekstiä itsenäisesti ja on itsenäinen kielenkäyttäjä. Hänellä on laaja sanavarasto ja hän tekee kaikki opintojakson tehtävät hyväksytysti ja ammattimaisesti. Hän on saavuttanut erinomaisesti muiden englannin kurssien vähintään edellyttämän taitotason.

Kansainvälisyys

Kansainvälinen oppimateriaali

Sisältö

Kieliopin kertausta (perusaikamuodot, futuuri, konditionaali, ehtolauseet, kysymyslauseet, passiivi, lauseoppi: sanajärjestys, relatiivipronominit; genetiivit, artikkelit, tärkeimmät prepositiot, lauseenvastikkeet jne.)

Kuuntelu- ja kirjoitustehtäviä, suullisia harjoituksia

Oppimistavat

Lähiopetus: suullisia pari- ja ryhmäharjoituksia, kuunteluharjoituksia

Itseohjautuvaa opiskelua: Kirjoitustehtäviä ja kotitehtäviä, nettitehtäviä

Kirjallinen koe

Arviointitavat

Kirjalliset kokeet ja etätehtävä

Aktiivinen osallistuminen ja näyttö lähiopetuksessa

Vastuopettaja(t)

Niina Moilanen, Porvoo

Oppimateriaalit

Opetusmoniste

Käsikirjana Riita Silk, Jaakko Mäki, Felicity Kjisik. Grammar Rules! Otava.

Ruoan ja juoman liitto

Tunnus: RES8PO033

Laajuus: 3 op

Ajoitus: 4.-6. lukukausi

Opetuskieli: suomi

OPS: Kaikki Porvoon OPS:t

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Suosittelun lähtötaso: RES8PO024 Tarjoilu- ja viinietous

Osaamistavoitteet ja arviointi

Tavoitteena on oppia valitsemaan ja perustellusti suosittelemaan sopivia viinejä erilaisille ruoille ja menukokonaisuuksille ottaen huomioon asiakkaan toivomukset.

Arvosana 1

Opiskelija tuntee viinityypit ja niiden tarjoilutavat sekä ymmärtää ruoan raaka-aineiden vaikutuksen viinin makuun ja valintaan. Opiskelija osaa viinin tarjoilun käytännöt.

Arvosana 3

Opiskelija tuntee viinityypit ja tarjoilutavat sekä viinin ja ruoan yhdistämisen perusperiaatteet ja erilaisten makuyhdistelmien syntymisen.

Arvosana 5

Opiskelija tuntee viinin ja ruoan klassiset yhdistelmät ja uudet trendit sekä tietää makuelementtien yhdistelyn vaikutukset makukokemukseen. Opiskelija osaa valita ja suositella viinejä eri ruokalajeille ja menukokonaisuuksille.

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Jos opiskelija on saavuttanut vaadittavan osaamisen esimerkiksi aikaisemmissa työtehtävissä, harrastuksissa tai jollain toisella opintojaksolla, hän voi osoittaa osaamisensa ja edetä opinnoissa ripeämmin. Katso lisätiedot ja ohjeet aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisesta ja tunnustamisesta (AHOT) MyNetistä tai www-sivuilta.

Kurssimaksu

40€/opiskelija

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla voi olla vieraita luennoitsijoita ja yritysvierailuja

Kansainvälisyys

Opintojaksolla käsitellään ruoka- ja juomakulttuuria kansainvälisestä näkökulmasta.

Sisältö

Ruoan ja viinin yhdistelemistä opetellaan teoriassa ja käytännössä aineiston ja harjoitusten avulla. Kerrataan viinin esittelyä ja tarjoilua sekä maisteluetikettiä ja sanastoa. Suunnitellaan ja toteutetaan erilaisia ruoka-annoksia ja menukokonaisuuksia sekä testataan viinin ja ruoan yhdistämistä maistellen ja arvioiden.

Oppimistavat

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa esimerkiksi seuraavilla tavoilla:

- Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät TAI
- Lähiopetus, itsenäinen opiskelu ja oppimistehtävä

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Arviointitavat

Aktiivinen osallistuminen ja oppimistehtävät

Vastuopettaja(t)

Päivi Forsblom, Porvoo
Jaana Laaksonen, Porvoo

Oppimateriaalit

Berglund, Immonen, Rinta-Huumo. 1998. Makuasioita viinistä ja ruosta. OTAVA

Lehtovaara, Hämäläinen. 2014. Ravintolakokin käsikirja. SanomaPro. Helsinki.

Mäkelä. 2002. Ruoan ja viinin liitto. OTAVA

Alko. Viiniä Aterialla - opas viinin ja ruoan liittoon.

Muu mahdollinen kurssilla jaettu / osoitettu materiaali

Ruotsin kielen intensiivi

Tunnus: SWE8PO109

Laajuus: 3 op

Ajoitus: 1. lukukausi

Opetuskieli: suomi

OPS: Kaikki Porvoon OPS:t

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Ammattikoulupohjainen tai lukion oppimäärä.

Osaamistavoitteet ja arviointi

Arvosana 1

osaa käyttää yksinkertaisia kielen keskeisiä perusrakenteita
osaa jonkin verran kurssin sisältöön kuuluvaa yleiskielen ja työelämän sanastoa
selviytyy auttavasti arkipäivän ja työelämän kielenkäyttötilanteista

Arvosana 3

osaa käyttää kielen keskeisiä perusrakenteita
osaa kurssin sisältöön kuuluvaa yleiskielen ja työelämän sanastoa
selviytyy arkipäivän ja työelämän kielenkäyttötilanteista

Arvosana 5

osaa käyttää hyvin kielen keskeisiä perusrakenteita
osaa hyvin kurssin sisältöön kuuluvaa yleiskielen ja työelämän sanastoa
selviytyy hyvin arkipäivän ja työelämän kielenkäyttötilanteista

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Opiskelijan ei tarvitse osallistua kurssille, mikäli hän on suorittanut ruotsinkielen tasokokeen vähintään tasolla B1.

Työelämäyhteydet

Oppimateriaalina käytetään osittain autenttisia matkailualan tekstejä.

Kansainvälisyys

Työelämän tilanteita tarkastellaan myös kansainvälisestä ja erityisesti pohjoismaisesta näkökulmasta.

Sisältö

- kielen keskeiset rakenteet opiskelijoiden kielitaidon tarpeiden mukaan
- arkipäivän ja työelämän kielenkäyttötilanteita

Oppimistavat

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa seuraavasti:

Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät, kirjallinen tentti
Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Arviointitavat

Ohjaaja arvioi opiskelijan etätehtävät asteikolla 1-5 ja kurssin arviointi perustuu myös kielitaidon tasoon kurssin päättyessä. Tämän lisäksi opiskelija arvioi omaa kehittymistään ja saavutettua tasoa kurssin lopussa.

Vastuopettaja

Marjo Vuokko, Porvoo

Oppimateriaalit

Lehto, Teija & Portin, Marja 2005. Gröna linjen. Mot högskolestudier. Helsinki: WSOY.

Tunnilla jaettava oheismateriaali

Språknätet (<http://kielikeskus.helsinki.fi/spraknat>) ja muu verkkomateriaali. Muusta kurssi- ja ohjeismateriaalista sovitaan opintojakson alussa.

SAP as a Management Tool

Code: TOO8PO031

Scope: 3 ECTS

Timing: 2nd- 6th semester

Language: English

Curriculum: All Porvoo Curricula

Level: Professional studies

Type: free choice

Starting level and linkage with other courses

The students should have used some basic applications such as Excel.

Learning objectives and assessment

Upon successful completion of the course, the student:

- understands how SAP ECC (ERP Central Component) supports business processes
- understands how business processes are integrated in SAP from user's perspective
- understands the connection between ERP transactional data and business analytics
- is familiar with using SAP ERP system to run business processes

In order to achieve

Grade 5:

the student has to attend all game events and do all assignment properly.

Grade 3:

the student has to attend all game events and do all assignment.

Grade 1:

the student has to attend game events and do some exercises.

Recognising and validating prior learning (RPL)

If students have acquired the required competence in previous work tasks, recreational activities or on another course, they can show the competence with a demonstration and progress faster through their studies. More information and instructions for recognising and validating prior learning (RPL) are available at MyNet.

Learning methods

Inquiry learning

Contact lessons

Strategy Games

Individual assignments

Course teacher(s)

Veijo Vääntinen, Porvoo

Learning materials

Compulsory ERPsim license (43 CAD)

Learning material given through Moodle.

Safety Pass

Code: PSS8PO029
Scope: 1 ECTS
Timing: Intensive week (March 20th – 25th)
Language: English
Curriculum: Porvoo curriculum
Course level: Joint Professional Studies
Course type: Elective
Course fee: 10 €

Starting level and linkage with other courses

No prerequisites

Learning objectives and assessment

Learning objectives:

- Legislation and supervision in safety premises in Finland
- Importance of safety in tourism
- Tourism safety characteristics
- Laws and rules
- Independent risk management
- Risks in various fields
- Emergency response
- Test (exam for safety proficiency certificate Safety Pass)
- Going through the exam results

The course requires 100 % attendance. Assessment: Passed (H) /failed (no grade)

Recognising and validating prior learning (RPL)

If students have acquired the required competence in previous work tasks, recreational activities or on another course, they can show the competence with a demonstration and progress faster through their studies. More information and instructions for recognising and validating prior learning (RPL) are available at [MyNet](#).

Working life connections

Course contents are based on working life needs and legislation.

Learning methods

Contact lessons (the course requires 100 % attendance)
Lectures, discussions and group work, Duration: 8 x 45 minutes
The assessment of one's own learning 1 h

Assessment

Exam for safety proficiency certificate (Safety Pass).
Passed (H) /failed (no grade)

The course requires 100 % attendance.

Course teacher(s)

Päivi Forsblom, Porvoo

Learning materials

Lapin Urheiluopisto. 2014. Safety for tourists – an introduction travel industry safety passport. Rovaniemen koulutuskuntayhtymä. (available in Campus Library)

Saksan alkeet 1 / Elementary German 1

Code: GER4PO001

Scope: 3 ECTS

Timing: 1st – 2nd semester

Language: English

Curriculum: All Porvoo Curricula

Level: Professional studies

Type: Elective / Free Choice

Starting level and linkage with other courses

No prerequisites.

Competence level: Competence level: A1.1 Common European Framework of Reference levels

Learning objectives and assessment

Grade 1

The student can produce short loose basic sentences in German, though he/she has many difficulties in the pronunciation and the written outcome. The student uses the essential vocabulary and the basic constructions of German satisfactory. The student has returned the assignments with deficiencies and/or not on time. The student shows poor service and sales orientation and business-like conduct.

Grade 3

The student can produce short loose sentences in German, though he/she has some difficulties in the pronunciation and the written outcome. The student uses quite well the essential vocabulary and the constructions of the course. The student has returned most of the assignments on time. The student shows good service and sales orientation and business-like conduct.

Grade 5

The student can produce short loose sentences in basic German with rather good pronunciation and written outcome. The student masters the essential vocabulary and the constructions of the course. The student has returned all the assignments on time. The student shows good service and sales orientation and business-like conduct.

Passed courses are assessed on a scale of 1 to 5. The assessment criteria are presented for grades 1 - 3 - 5.

Recognising and validating prior learning (RPL)

Recognition of prior learning (RPL) is not an option. The student having prior competences in German is recommended to take a German course of another level or to choose the elementary 1 level of another optional language.

Working life connections

Possible articles on or visits from the German speaking industry.

Internationality

Possible visits of German speaking exchange students.

Contents

- Introduction of the German language
- Pronunciation
- Greetings, presenting persons and objects
- At home and travelling: Free time and to hit the road
- Eating and drinking: "Bread and Breakfast", fast food
- Getting to know the German speaking world
- Daily routine: Working week, appointed day and time, understanding and telling the time

Learning methods

- a. Attending to the contact lessons and completing the assignments OR
- b. Independent studies in Promentor platform

The options include the assessment of one's own learning

Assessment

Oral performance (oral exercises during the classes, business-like conduct) 30%

Written performance (written assignments and written exams, business-like written communication) 70%

Course teacher(s)

Michael Reinert, Porvoo

Learning materials

DaF leicht A1.1, Klett Stuttgart 2014

Extra material: youtube learning videos and from Deutsche Welle:

<http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/lernangebote-f%C3%BCr-das-niveau-a1/s-13212>

Saksan alkeet 2 / Elementary German 2

Code: GER4PO002

Scope: 3 ECTS

Timing: 2. – 3. Semester

Language: English

Curriculum: All Porvoo Curricula

Level: Professional studies

Type: Elective / Free Choice

Starting level and linkage with other courses

German elementary 1 or equivalent knowledge.

Competence level: A1 Common European Framework of Reference levels

Learning objectives and assessment

Grade 1

The student can produce short loose basic sentences in German, though he/she has many difficulties in the pronunciation and the written outcome. The student uses the essential vocabulary and the basic constructions of German satisfactory. The student has returned the assignments with deficiencies and/or not on time. The student shows poor service and sales orientation and business-like conduct.

Grade 3

The student can produce short loose sentences in German, though he/she has some difficulties in the pronunciation and the written outcome. The student uses quite well the essential vocabulary and the constructions of the course. The student has returned most of the assignments on time. The student shows good service and sales orientation and business-like conduct.

Grade 5

The student can produce short loose sentences in basic German with rather good pronunciation and written outcome. The student masters the essential vocabulary and the constructions of the course. The student has returned all the assignments on time. The student shows good service and sales orientation and business-like conduct.

Passed courses are assessed on a scale of 1 to 5. The assessment criteria are presented for grades 1 - 3 - 5.

Recognising and validating prior learning (RPL)

Recognition of prior learning (RPL) is not an option. The student having prior competences in German is recommended to take a German course of another level or to choose the elementary 1 level of another optional language.

Working life connections

Possible articles on or visits from the German speaking industry.

Internationality

Possible visits of German speaking exchange students.

Contents

- Pronunciation
- Wishes and dreams: Great dreams, My family
- In Berlin: People and places in Berlin, location plan
- Nature and Sports: Sporty through the year
- Dwelling and living: where and how to live

Learning methods

- a. Attending to the contact lessons and completing the assignments OR
- b. Independent studies in Promentor platform

The options include the assessment of one's own learning

Assessment

Oral performance (oral exercises during the classes, business-like conduct) 30%

Written performance (written assignments and written exams, business-like written communication) 70%

Course teacher(s)

Michael Reinert, Porvoo

Learning materials

DaF leicht A1.2, Klett Stuttgart 2015. ISBN 978-3-12-676251-9

Extra material: Youtube learning videos and Deutsche Welle:

<http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/lernangebote-f%C3%BCr-das-niveau-a1/s-13212>

Saksan alkeet 3 / Elementary German 3

Code: GER4PO003

Scope: 3 ECTS

Timing: 2nd. – 3rd. semester

Language: English

Curriculum: All Porvoo Curricula

Level: Professional studies

Type: Elective / Free Choice

Starting level and linkage with other courses

German elementary 2 or equivalent knowledge.

Competence level: A1/A2 Common European Framework of Reference levels

Learning objectives and assessment

Grade 1

The student can produce short loose basic sentences in German, though he/she has many difficulties in the pronunciation and the written outcome. The student uses the essential vocabulary and the basic constructions of German satisfactory. The student has returned the assignments with deficiencies and/or not on time. The student shows poor service and sales orientation and business-like conduct.

Grade 3

The student can produce short loose sentences in German, though he/she has some difficulties in the pronunciation and the written outcome. The student uses quite well the essential vocabulary and the constructions of the course. The student has returned most of the assignments on time. The student shows good service and sales orientation and business-like conduct.

Grade 5

The student can produce short loose sentences in basic German with rather good pronunciation and written outcome. The student masters the essential vocabulary and the constructions of the course. The student has returned all the assignments on time. The student shows good service and sales orientation and business-like conduct.

Passed courses are assessed on a scale of 1 to 5. The assessment criteria are presented for grades 1 - 3 - 5.

Recognising and validating prior learning (RPL)

Recognition of prior learning (RPL) is not an option. The student having prior competences in German is recommended to take a German course of another level or to choose the elementary 1 level of another optional language.

Working life connections

Possible articles and assignments on or visits from the German speaking industry.

Internationality

Possible visits of German speaking exchange students.

Contents

- Swapping and sharing: Sharing is trendy, Taking and giving
- Celebrations and guests: Cooking and celebrating
- Music bands, professions, flat share, write simple curriculum vitae
- Order and disorder, favorite cities and places, sightseeing (tourist features) planning, workplace computer and bureau
- This and that, buying and selling, shopping

Learning methods

- a. Attending to the contact lessons and completing the assignments OR
- b. Independent studies in Promentor platform

The options include the assessment of one's own learning

Assessment

Oral performance (oral exercises during the classes, business-like conduct) 30%

Written performance (written assignments and written exams, business-like written communication) 70%

Course teacher(s)

Michael Reinert, Porvoo

Learning materials

DaF leicht A2.1, Klett Stuttgart 2015. ISBN 978-3-12-676255-7

Extra material: Youtube learning videos and Deutsche Welle:

<http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/lernangebote-f%C3%BCr-das-niveau-a2/s-13213>

Saksan alkeet 4 / Elementary German 4

Code: GER4PO004

Scope: 3 ECTS

Timing: 2nd-3rd. Semester

Language: German/English

Curriculum: All Porvoo Curricula

Level: Professional studies

Type: Elective/free-choice

Starting level and linkage with other courses

German elementary 3 or equivalent knowledge.

Competence level: A2 Common European Framework of Reference levels

Learning objectives and assessment

Grade 1

The student can produce short loose basic sentences in German, though he/she has many difficulties in the pronunciation and the written outcome. The student uses the essential vocabulary and the basic constructions of German satisfactory. The student has returned the assignments with deficiencies and/or not on time. The student shows poor service and sales orientation and business-like conduct.

Grade 3

The student can produce short loose sentences in German, though he/she has some difficulties in the pronunciation and the written outcome. The student uses quite well the essential vocabulary and the constructions of the course. The student has returned most of the assignments on time. The student shows good service and sales orientation and business-like conduct.

Grade 5

The student can produce short loose sentences in basic German with rather good pronunciation and written outcome. The student masters the essential vocabulary and the constructions of the course. The student has returned all the assignments on time. The student shows good service and sales orientation and business-like conduct.

Passed courses are assessed on a scale of 1 to 5. The assessment criteria are presented for grades 1 - 3 - 5.

Recognising and validating prior learning (RPL)

Recognition of prior learning (RPL) is not an option. The student having prior competences in German is recommended to take a German course of another level or to choose the elementary 1 level of another optional language.

Working life connections

Possible articles and assignments on or visits from the German speaking industry.

Internationality

Possible visits of German speaking exchange students.

Contents

- Emotions and contacts, to become acquainted with someone online
- Sports and games
- Job of one's dreams
- Presentation of a company

Learning methods

- a. Attending to the contact lessons and completing the assignments OR
- b. Independent studies in Promentor platform

The options include the assessment of one's own learning

Assessment

Oral performance (oral exercises during the classes, business-like conduct) 30%

Written performance (written assignments and written exams, business-like written communication) 70%

Course teacher(s)

Michael Reinert, Porvoo

Learning materials

DaF leicht A2.1, Klett Stuttgart 2015. ISBN 978-3-12-676255-7

DaF im Unternehmen A2, Klett Stuttgart 2015. ISBN 978-3-12-676445-2

Extra material: Youtube learning videos and Deutsche Welle:

<http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/lernangebote-f%C3%BCr-das-niveau-a2/s-13213>

Saksan jatko 1 / Advanced German 1

Code: GER4PO111

Scope: 3 ECTS

Timing: 1st – 2nd Semester

Language: German/English

Curriculum: All Porvoo Curricula

Level: Professional studies

Type: Elective/free-choice

Starting level and linkage with other courses

German elementary 4 or equivalent skills.

Competence level: A2 Common European Framework of Reference levels

Learning objectives and assessment

Grade 1

The student can produce short loose sentences in German, though he/she has many difficulties in the pronunciation and the written outcome. The student uses the essential vocabulary and the constructions of German satisfactory. The student has returned the assignments with deficiencies and/or not on time. The student shows poor service and sales orientation and business-like conduct.

Grade 3

The student can produce short loose sentences in German, though he/she has some difficulties in the pronunciation and the written outcome. The student uses quite well the essential vocabulary and the constructions of the course. The student has returned most of the assignments on time. The student shows good service and sales orientation and business-like conduct.

Grade 5

The student can produce short loose sentences in German with rather good pronunciation and written outcome. The student masters the essential vocabulary and the constructions of the course. The student has returned all the assignments on time. The student shows good service and sales orientation and business-like conduct.

Passed courses are assessed on a scale of 1 to 5. The assessment criteria are presented for grades 1 - 3 - 5.

Recognising and validating prior learning (RPL)

Recognition of prior learning (RPL) is not an option. The student having prior competences in Advanced German is recommended to take a German course of a higher level or to choose the advanced 1 level of another optional language.

Working life connections

Possible articles and assignments on or visits from the German speaking industry.

Internationality

Possible visits of German speaking exchange students.

Contents

- Home office, but how?, customer service, written customer complaint, phone calls with the customer
- Domestic servicing and maintenance, duties and responsibilities in facility management
- Business travel (to Hamburg), presentation of cities from the German speaking countries as well as of a famous enterprise/company there

Learning methods

- a. Attending to the contact lessons and completing the assignments OR
- b. Independent studies in Promentor platform

The options include the assessment of one's own learning

Assessment

Oral performance (oral exercises during the classes, business-like conduct) 30%

Written performance (written assignments and written exams, business-like written communication) 70%

Course teacher(s)

Michael Reinert, Porvoo

Learning materials

DaF im Unternehmen, Klett Stuttgart 2015. ISBN 978-3-12-676445-2

Extra material: Youtube learning videos and Deutsche Welle:

<http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/lernangebote-f%C3%BCr-das-niveau-a2/...>

Different internet sites.

Saksan jatko 2 / Advanced German 2

Code: GER4PO112

Scope: 3 ECTS

Timing: 1st-2nd Semester

Language: German/English

Curriculum: All Porvoo Curricula

Level: Professional studies

Type: Elective/free-choice

Starting level and linkage with other courses

Advanced German 1 or equivalent skills.

Competence level: B1 Common European Framework of Reference levels

Learning objectives and assessment

Grade 1

The student can produce loose sentences in German, though he/she has many difficulties in the pronunciation and the written outcome. The student uses the essential vocabulary and the constructions of German satisfactory. The student has returned the assignments with deficiencies and/or not on time. The student shows poor service and sales orientation and business-like conduct.

Grade 3

The student can produce loose sentences in German, though he/she has some difficulties in the pronunciation and the written outcome. The student uses quite well the essential vocabulary and the constructions of the course. The student has returned most of the assignments on time. The student shows good service and sales orientation and business-like conduct.

Grade 5

The student can produce loose sentences in German with rather good pronunciation and written outcome. The student masters the essential vocabulary and the constructions of the course. The student has returned all the assignments on time. The student shows good service and sales orientation and business-like conduct.

Passed courses are assessed on a scale of 1 to 5. The assessment criteria are presented for grades 1 - 3 - 5.

Recognising and validating prior learning (RPL)

Recognition of prior learning (RPL) is not an option. The student having prior competences in Advanced German is recommended to take a German course of a higher level or to choose the advanced 1 level of another optional language.

Working life connections

Possible articles and assignments on or visits from the German speaking industry.

Internationality

Possible visits of German speaking exchange students.

Contents

- Promotional items, but which? Presentation and comparison of promotional items, order of promotional items, written inquiry – offer - order
- Written order and buying of work clothes and written customer complaint
- Data processing education in a company

Learning methods

- a. Attending to the contact lessons and completing the assignments OR
- b. Independent studies in Promentor platform

The options include the assessment of one's own learning

Assessment

Oral performance (oral exercises during the classes, business-like conduct) 30%

Written performance (written assignments and written exams, business-like written communication) 70%

Course teacher(s)

Michael Reinert, Porvoo

Learning materials

DaF im Unternehmen, Klett Stuttgart 2015. ISBN 978-3-12-676445-2

Extra material: Youtube learning videos and Deutsche Welle:

<http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/lernangebote-f%C3%BCr-das-niveau-a2/s-13213>

Saksan jatko 3 / Advanced German 3

Code: GER4PO113

Scope: 3 ECTS

Timing: 2nd-3rd Semester

Language: German/English

Curriculum: All Porvoo Curricula

Level: Professional studies

Type: Elective/free-choice

Starting level and linkage with other courses

Advanced German 2 or equivalent skills.

Competence level: B1 Common European Framework of Reference levels

Learning objectives and assessment

Grade 1

The student can produce loose sentences in German, though he/she has many difficulties in the pronunciation and the written outcome. The student uses the essential vocabulary and the constructions of German satisfactory. The student has returned the assignments with deficiencies and/or not on time. The student shows poor service and sales orientation and business-like conduct.

Grade 3

The student can produce loose sentences in German, though he/she has some difficulties in the pronunciation and the written outcome. The student uses quite well the essential vocabulary and the constructions of the course. The student has returned most of the assignments on time. The student shows good service and sales orientation and business-like conduct.

Grade 5

The student can produce loose sentences in German with rather good pronunciation and written outcome. The student masters the essential vocabulary and the constructions of the course. The student has returned all the assignments on time. The student shows good service and sales orientation and business-like conduct.

Passed courses are assessed on a scale of 1 to 5. The assessment criteria are presented for grades 1 - 3 - 5.

Recognising and validating prior learning (RPL)

Recognition of prior learning (RPL) is not an option. The student having prior competences in Advanced German is recommended to take a German course of a higher level or to choose the advanced 1 level of another optional language.

Working life connections

Possible articles and assignments on or visits from the German speaking industry.

Internationality

Possible visits of German speaking exchange students.

Contents

- Planning and execution of meetings, agenda (draft and writing), following of discussions and resolution minutes
- Studying in Germany (type of university, aim of studies etc.), presentation of Porvoo Campus, occupational career
- Economic regions in Germany and Finland, employment agreement, fields of responsibility and activity

Learning methods

- a. Attending to the contact lessons and completing the assignments OR
- b. Independent studies in Promentor platform

The options include the assessment of one's own learning

Assessment

Oral performance (oral exercises during the classes, business-like conduct) 30%

Written performance (written assignments and written exams, business-like written communication) 70%

Course teacher(s)

Michael Reinert, Porvoo

Learning materials

DaF im Unternehmen, Klett Stuttgart 2015. ISBN 978-3-12-676445-2

DaF Kompakt B1, Klett Stuttgart 2011. ISBN 978-3-12-676180-2

Extra material: Youtube learning videos and Deutsche Welle:

<http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/lernangebote-f%C3%BCr-das-niveau-a2/s-13213>

<http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/lernangebote-f%C3%BCr-das-niveau-b1/s-13216>

Saksan jatko 4 / Advanced German 4

Code: GER4PO114
Scope: 3 ECTS
Timing: 2nd-3rd Semester
Language: German/English
Curricula: All Porvoo Curricula
Level: Professional studies
Type: Elective/free-choice

Starting level and linkage with other courses

Advanced German 3 or equivalent skills.
Competence level: B1 Common European Framework of Reference levels

Learning objectives and assessment

Grade 1

The student can produce sentences in German, though he/she has difficulties in the pronunciation and the written outcome. The student uses the essential vocabulary and the constructions of German satisfactory. The student has returned the assignments with deficiencies and/or not on time. The student shows poor service and sales orientation and business-like conduct.

Grade 3

The student can produce sentences in German, though he/she has some difficulties in the pronunciation and the written outcome. The student uses quite well the essential vocabulary and the constructions of the course. The student has returned most of the assignments on time. The student shows good service and sales orientation and business-like conduct.

Grade 5

The student can produce sentences in German with rather good pronunciation and written outcome. The student masters the essential vocabulary and the constructions of the course. The student has returned all the assignments on time. The student shows good service and sales orientation and business-like conduct.

Passed courses are assessed on a scale of 1 to 5. The assessment criteria are presented for grades 1 - 3 - 5.

Recognising and validating prior learning (RPL)

Recognition of prior learning (RPL) is not an option. The student having prior competences in Advanced German is recommended to take a German course of a higher level or to choose the advanced 1 level of another optional language.

Working life connections

Possible articles and assignments on or visits from the German speaking industry.

Internationality

Possible visits of German speaking exchange students.

Contents

- Berlin, the capital of Germany, history of Berlin and some Finnish cities
- Migration, graphs and delineations
- Political system in German speaking countries, federal states, review and handout about political system in Finland
- German language and its variations

Learning methods

- a. Attending to the contact lessons and completing the assignments OR
- b. Independent studies in Promentor platform

The options include the assessment of one's own learning

Assessment

Oral performance (oral exercises during the classes, business-like conduct) 30%
Written performance (written assignments and written exams, business-like written communication) 70%

Course teacher(s)

Michael Reinert, Porvoo

Learning materials

DaF Kompakt B1, Klett Stuttgart 2011. ISBN 978-3-12-676180-2

Extra material: Youtube learning videos and Deutsche Welle:

<http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/lernangebote-f%C3%BCr-das-niveau-b1/s-13216>

Sales Pitch Competition

Code: BES8PO015

Scope: 3 ECTS

Timing: 1st – 2nd semester

Language: English

Curriculum: All Porvoo Curricula

Level: Professional studies

Type: Optional

Starting level and linkage with other courses

No prerequisites.

Learning objectives and assessment

Grade 1

The student prepares a sales pitch and performs in a professional way.

Understands the concept of successful sales on a basic level.

The student shows basic presentations and communication skills and passed the preparation phase.

Grade 3

The student prepares a good sales pitch and performs in a professional way.

Understands and applies successful sales concept on a good level.

The student shows good presentation and communication skills and performs well in the semifinals.

Grade 5

The student prepares an excellent sales pitch and performs in a convincing and professional way.

The student interacts with the audience in an engaging way and finds relevant arguments and motivations to support his/hers idea.

Understands and applies successful sales concept on an excellent level.

The student demonstrates excellent presentation and communication skills and wins the competition.

Recognising and validating prior learning (RPL)

If students have acquired the required competence in previous work tasks, recreational activities or on another course, they can show the competence with a demonstration and progress faster through their studies. More information and instructions for recognising and validating prior learning (RPL) are available at MyNet.

Working life connections

Guest lecturers and coaches from different companies. The sales pitch competition is supported by significant sponsors.

Finalists will be awarded with gifts from main sponsors.

Internationality

Cooperation with international partner/s.

Contents

- advanced presentation skills
- sales skills to support successful business negotiations and presentations
- advanced communication skills
- participation in semifinal
- participation in finals

Learning methods

Lectures

Coaching sessions

Rehearsals and recording of sales pitches

Independent study and preparation

Participation in competition

Assessment

Preparation phase 25%
Semifinals 25%
Finals 50%

Course teacher(s)

Leena Aitto-oja, Porvoo

Course materials

Examples of excellent sales pitches and Ted Talks on Youtube

Teacher's materials

Sales Savvy in English - Case Great Britain and Ireland

Code: ENG8PO010

Scope: 3 ECTS

Timing: 4th-6th semester

Language: English

Curriculum: All Porvoo Curricula

Level: Professional studies

Type: Free choice

Starting level and linkage with other courses

The student has successfully completed the Basic Studies, minimum competence level B1.

Alternatively the course can be completed as a study tour to Great Britain & Ireland, and combined with DES8PO029 and TOU8PO017. During the study tour, the student can gain 3-9 credits depending on how many courses are taken.

Learning objectives and assessment

Grade 1

He/she has basic communication skills to do business and sales in the culture and understands the rudiments of the cultural context.

He/she can manage multicultural business communication situations with basic competence and the help of a supervisor in English.

He/she is able to give basic presentations.

Grade 3

He/she has good communication skills to do business and sales in the culture and has an adequate understanding of the cultural context.

He/she can manage multicultural business communication situations appropriately and relatively independently in English.

He/she is able to give coherent presentations at an adequate level.

Grade 5

He/she has professionally advanced communication skills to do business and sales in the culture and has excellent understanding of the cultural context.

He/she can manage multicultural business communication situations professionally and efficiently.

He/she is able to give presentations at a professional level.

Passed courses are assessed on a scale of 1 to 5. The assessment criteria are presented for grades 1 - 3 - 5.

Recognising and validating prior learning (RPL)

If students have acquired the required competence in previous work tasks, recreational activities or on another course, they can show the competence with a demonstration and progress faster through their studies. More information and instructions for recognising and validating prior learning (RPL) are available at MyNet.

Working life connections

Guest lecturer and/or study visits.

Internationality

Guest lectures. International learning material. Multi-cultural learning environment.

Contents

The students get acquainted with British and Irish culture, society and way of life and learn to promote and sell the regions. The course enhances intercultural awareness.

Learning method

Contact lessons

Individual, pair and team assignments

Independent studies

The assessment of one's own learning

The course can also be completed as blending learning or as a study tour.

Assessment

Oral presentations, written assignments and a quiz.

Course teacher(s)

Niina Moilanen, Porvoo

Learning materials

Material compiled by the lecturer and material prepared by students as course work.

Sales Savvy in English - Case the USA and Canada

Code: ENG8PO009

Scope: 3 ECTS

Timing: 4.-6. semester

Language: English

Curriculum: All Porvoo Curricula

Level: Professional studies

Type: Elective

Starting level and linkage with other courses

The student has successfully completed the Basic Studies

Learning objectives and assessment

Grade 1

He/she has basic communication skills to do business and sales in the culture and understands the rudiments of the cultural context.

He/she can manage multicultural business communication situations with basic competence and the help of a supervisor in English.

He/she is able to give basic presentations.

Grade 3

He/she has good communication skills to do business and sales in the culture and has an adequate understanding of the cultural context.

He/she can manage multicultural business communication situations appropriately and relatively independently in English.

He/she is able to give coherent presentations at an adequate level.

Grade 5

He/she has professionally advanced communication skills to do business and sales in the culture and has excellent understanding of the cultural context.

He/she can manage multicultural business communication situations professionally and efficiently.

He/she is able to give presentations at a professional level.

Passed courses are assessed on a scale of 1 to 5. The assessment criteria are presented for grades 1 - 3 - 5.

Recognising and validating prior learning (RPL)

If students have acquired the required competence in previous work tasks, recreational activities or on another course, they can show the competence with a demonstration and progress faster through their studies. More information and instructions for recognising and validating prior learning (RPL) are available at MyNet.

Working life connections

Guest lecturer and/or study visits.

Internationality

Guest lectures. International learning material. Multi-cultural learning environment.

Contents

The students get acquainted with US and Canadian culture, society and mind-set. The course enhances intercultural awareness.

Learning method

Contact lessons

Individual, pair and team assignments

Independent studies

The assessment of one's own learning

The course can also be taken as online course.

Assessment

Oral presentations, poster, written assignments and take-home exam.

Course teacher(s)

Pia Kiviaho-Kallio, Porvoo

Learning materials

Material compiled by the lecturer and material prepared by students as course work.

Social Media in Marketing

Code: MAR8PO067

Scope: 6 ECTS

Timing: 3rd-6th semester

Language: English

Curriculum: All Porvoo Curricula

Level: Professional studies

Type: Elective

Starting level and linkage with other courses

Basic knowledge of Marketing

Learning objectives and assessment

Grade 1

The student can identify some trends in consumer behavior and social media. S/he knows some of the differences between social media channels and can analyze case company's social media presence at a basic level. Marketing strategies, tactics and actions are discussed briefly in the the social media marketing plan.

Grade 3

The student can identify major trends in consumer behavior and social media. S/he knows the pros and cons of various social media channels and can analyze case company's social media presence quite well. Marketing strategies, tactics and actions are well discussed in the the social media marketing plan, along with performance measurement and monitoring.

Grade 5

The student can identify major trends in consumer behavior and social media. S/he knows the pros and cons of various social media channels and can analyze case company's social media presence in detail. Marketing strategies, tactics and actions are well discussed in the the social media marketing plan, backed up with a range of concrete examples from business life. The report includes a detailed description of online performance measurement and monitoring tools.

Recognising and validating prior learning (RPL)

Recognition of prior learning (RPL) is observed on the course individually in each case.

Working life connections

Examples and case studies used during the course come from real business life.

Internationality

International learning materials and cases.

Learning methods

Individual/pair assignments

Independent studies

The assessment of one's own learning

The course is a virtual course and will be completed online.

Assessment

100% social media marketing plan (6 assignments)

Course teacher

Anu Seppänen, Porvoo

Learning materials

Any reliable and up-to-date book, article, specialist interview or internet source is suitable.

A range of literature, articles and internet links are introduced by the teacher in order to help students find the proper sources.

Social Media in Travel and Tourism

Code: MAR8PO066

Scope: 3 ECTS

Timing: 3rd-7th semester

Language: English

Curriculum: All Porvoo Curricula

Level: professional studies

type: free-choice

Starting level and linkage with other courses

-

Learning objectives and assessment

Grade 1

The student understands the idea behind social media and can identify and describe the main social media concepts and tools. S/he recognizes some of the factors affecting customer behavior on the Internet and has some ideas of how to plan marketing communications on the Internet in general. The student can analyze the possibilities of social media as a tool for marketing communication at a basic level and present simple recommendations based on the analysis.

Grade 3

The student can identify and describe the most relevant social media concepts and tools in travel and tourism and understands the importance of reputation management in social media. S/he recognizes factors affecting customer behavior on the Internet and knows how to plan marketing communications in social media. The student can analyze the possibilities of social media as a tool for marketing communication quite well and is able present some relevant recommendations based on the analysis.

Grade 5

The student can describe the role of social media in promoting tourism products very well and knows the importance of reputation management in social media. S/he recognizes the most relevant factors affecting customer behavior on the Internet and knows how to plan marketing communications in social media. The student can analyze the possibilities of social media as a tool for marketing communication very well and present relevant and justified recommendations based on the analysis.

Passed courses are assessed on a scale of 1 to 5. The assessment criteria are presented for grades 1 - 3 - 5.

Recognising and validating prior learning (RPL)

Recognition of prior learning (RPL) is observed on the course individually in each case.

Working life connections

Examples and case studies used during the course come from real business life.

Internationality

International learning materials and cases.

Learning methods

Individual/pair assignments

Independent studies

The assessment of one's own learning

The course is a virtual course and will be completed online.

Assessment

100% case studies and report

Course teacher

Anu Seppänen, Porvoo

Learning materials

Any reliable and up-to-date book, article, specialist interview or internet source is suitable.

A range of literature, articles and internet links are introduced by the teacher in order to help students find the proper sources.

Svenska rummet 1

Kod: LEA8PO011
Omfattning: 3 sp (81h)
Tidpunkt: 1. terminen
Språk: svenska
Kursens nivå: grundkurs
Kursens typ: fritt valbar

Utgångsnivå och koppling till andra kurser

Kursen är kopplad till 1. terminens obligatoriska kurser i VIMA.

Kunskapsmål och bedömning

Vitsord 1

Den studerande har bristande kunskaper om finlandssvenska traditioner och visar bristande intresse för aktiviteter och evenemang som befrämjar Svenska rummets verksamhet.

Vitsord 3

Den studerande har goda kunskaper om finlandssvenska traditioner och visar intresse för aktiviteter och evenemang som befrämjar Svenska rummets verksamhet.

Vitsord 5

Den studerande har utmärkta kunskaper om finlandssvenska traditioner och visar stort intresse för aktiviteter och evenemang som befrämjar Svenska rummets verksamhet.

En godkänd kurs betygsätts på skalan 1–5. Bedömningskriterierna är presenterade på skalan 1 – 3 – 5.

Identifiering och erkännande av tidigare inhämtat kunnande (AHOT)

Om en studerande har skaffat sig de erforderliga kunskaperna till exempel genom tidigare arbetsuppgifter, fritidsintressen eller en annan studieperiod kan han eller hon påvisa sitt kunnande med ett yrkesprov och framskrida snabbare i studierna. Läs mer om detta och anvisningarna om identifiering och erkännande av tidigare inhämtat kunnande (AHOT) i MyNetti. För lärare finns närmare anvisningar på intranätet: Verktyg -> AHOT, AHOT-anvisningar

Arbetslivskontakter

Samarbetet med näringslivet sker inom ramen för terminens obligatoriska kurser.

Internationella aspekter

Studerande från internationella studieprogram får ta del av svenska rummet verksamheten.

Innehåll

- Finlandssvenska traditioner som Lucia-firande, julpolonaise mm.
- Visuellt marknadsföring av svenska rummet verksamheten

Inlärningsmetoder

Deltagande i planering och arrangemang av verksamhet i samband med Svenska rummet
Skriftliga och visuella uppgifter

Bedömningsmetoder

Aktivt deltagande
Visuella uppgifter
Skriftliga uppgifter

Ansvarig(a) lärare

Pia Kiviaho-Kallio, Borgå

Läromaterial

Väljs vid behov i början av kursen

Svenska rummet 2

Kod: LEA8PO012

Omfattning: 3 sp

Tid: 2 terminen

Språk: svenska

LP: Borgå enhetens studieplaner

Kursens nivå: grundkurs

Kursens typ: fritt valbar

Utgångsnivå och koppling till andra kurser

Kursen är kopplad till 2. terminens obligatoriska kurser i VIMA.

Kunskapsmål och bedömning

Vitsord 1

Den studerande har bristande kunskaper om finlandssvenska traditioner och visar bristande intresse för aktiviteter och evenemang som befrämjar Svenska rummets verksamhet.

Vitsord 3

Den studerande har goda kunskaper om finlandssvenska traditioner och visar intresse för aktiviteter och evenemang som befrämjar Svenska rummets verksamhet.

Vitsord 5

Den studerande har utmärkta kunskaper om finlandssvenska traditioner och visar stort intresse för aktiviteter och evenemang som befrämjar Svenska rummets verksamhet.

En godkänd kurs betygsätts på skalan 1–5. Bedömningskriterierna är presenterade på skalan 1 – 3 – 5.

Identifiering och erkännande av tidigare inhämtat kunnande (AHOT)

Om en studerande har skaffat sig de erforderliga kunskaperna till exempel genom tidigare arbetsuppgifter, fritidsintressen eller en annan studieperiod kan han eller hon påvisa sitt kunnande med ett yrkesprov och framskrida snabbare i studierna. Läs mer om detta och anvisningarna om identifiering och erkännande av tidigare inhämtat kunnande (AHOT) i MyNetti.

Arbetslivskontakter

Samarbetet med näringslivet sker inom ramen för terminens obligatoriska kurser.

Internationella aspekter

Studerande från internationella studieprogram får ta del av svenska rummet verksamheten.

Innehåll

- Finlandssvenska traditioner som Runeberg spel, Valborg
- Visuellt marknadsföring av svenska rummet verksamheten
- Blogg/ publikation

Inlärningsmetoder

Deltagande i planering och arrangemang av verksamhet i samband med Svenska rummet

Skriftliga och visuella uppgifter

Utvärdering av egen inläring

Bedömningsmetoder

Aktivt deltagande

Visuella uppgifter

Skriftliga uppgifter

Ansvarig(a) lärare

Pia Kiviaho-Kallio, Borgå

Läromaterial

Väljs vid behov i början av kursen

Syvennä IT- ja digiosaamistasi

Tunnus: TOO8PO015

Laajuus: 3 op

Ajoitus: 2. lukukausi

Kieli: suomi

OPS: Kaikki Porvoon OPS:t

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: vapaavalintainen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

ICT 1 ja ICT 2 suoritettu

Osaamistavoitteet ja arviointi

Opintojakson tavoitteena on syventää mm. Microsoft Office –tuoteperheen ohjelmien yhteiskäyttöä sekä sekä tutustua digitaalisuuden tuomiin mahdollisuuksiin esim. yritystoiminnassa. Lisäksi tutustutaan Webropol – Datan analysointi- ja kyselytyökaluun, jota yritykset käyttävät tiedon keruussa ja hankinnassa sekä liiketoiminnan analysoinnissa. Ohjelman avulla on helppo laatia pieniä kyselytutkimuksia sekä kerätä dataa yritysten eri toiminnoista.

Opintojaksolla tehdään yritysälähtöisiä harjoituksia, jotka tukevat opiskelijan oman työn tai yritystoiminnan kehittämistä. Opintojaksoon sisältyy harjoitustyö, jonka opiskelija tekee oman kiinnostuksen ja tarpeen mukaan opintojakson sisältöalueista. Opiskelija voi työstää ja analysoida esim. opinnäytetyöhön liittyvää kyselylomaketta, oman yrityksen nettisivuja ja mainoksia, muita asiakirjapohjia, suunnitella nettimarkkinointia ja myyntiä, jne.

Arvosana 1

Hallitsee tiedollisesti joiltakin osin opintojakson sisältöjä. Osaa soveltaa joiltakin osin opintojakson sisältöjä. Vain osa tehtävistä on palautettu ja tentti suoritettu.

Arvosana 3

Hallitsee tiedollisesti melko hyvin opintojakson sisältöjä. Osaa soveltaa melko hyvin opintojakson sisältöjä. Melkein kaikki tehtävät on palautettu ja tentti on suoritettu

Arvosana 5

Hallitsee tiedollisesti hyvin opintojakson sisältöjä. Osaa erittäin hyvin soveltaa opintojakson sisältöjä. Kaikki harjoitustyöt ja tehtävät on palautettu ja tentti suoritettu.

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla tehdään työelämään sovellettavia harjoitustöitä ja haluttaessa opiskelija voi kytkeä harjoitustyön omaan opinnäytetyöhön, omaan työhön tai yritystoimintaan.

Sisältö

- Office –ohjelmien yhteiskäyttö (esim. joukkokirjeet, asiakasrekisterit, laskupohjat)
- Webropol – Datan analysointi- ja kyselytyökalu: kyselylomakkeen tekeminen ja muokkaus sekä kyselylomakkeen julkaisu ja raportoinnin perusteet, tulosten käsittely ja analysointi
- Digitaalisuuden tuomat mahdollisuudet yritystoiminnassa (E –kauppa, Some – markkinointi ja myynti, hakukoneoptimointi, Web – analytiikka, jne.)
- Opintojakso voi sisältää myös opiskelijoiden toiveiden mukaisia sisältöjä tarpeen mukaan, jolloin opintojakson sisältö muotoutuu opiskelijaryhmän mukaan.

Oppimistavat

Opintojakson lähiopetus koostuu viikoittaisista oppimistuokioista, joissa harjoitustehtävien avulla tutustutaan lähiopetuskerran aiheisiin ja samalla opiskelijalla on mahdollisuus saada ohjausta oman harjoitustyön tekemiseen. Opintojakso pitää sisällään rinnakkain sekä lähitotetuksen että verkkototeutuksen. Opintojakso on mahdollista suorittaa kokonaan verkossa (myös tentti).

Arviointitavat

Tentti 25 %

Harjoitukset 50 %

Harjoitustyö 25 %

Vastuopettaja(t)

Tiina Jokinen, Porvoo

Oppimateriaalit

Moodlen ja muu sähköinen materiaali

Tailor-made Online Course

Code: BES8PO014

Scope: 1-6 ECTS

Timing: all semesters

Language: English

Curriculum: Porvoo Campus

Course level: Professional Studies

Course type: Optional / Elective

Starting level and linkage with other courses

The course can be taken at any time of the studies.

Learning objectives and assessment

The course is a landing platform for various online courses. A student can choose an online course run by different online course service providers. Each student makes a personal plan, which includes learning aims, contents, timetable, learning materials, deliverables and specified assessment criteria.

Grade 1:

The student is able to produce a basic project or learning plan and somewhat follows the agreed schedule. She/he poorly applies reporting and references guidelines of Haaga-Helia and to some extent recognizes, describes and reflects own learning. The student is able to utilise concepts, models and theories on basic level.

Grade 3:

The student is able to produce a good project or learning plan and follows the agreed schedule. She/he applies well reporting and references guidelines of Haaga-Helia and recognizes, describes and reflects own learning. The student is able to utilise concepts, models and theories on good level.

Grade 5:

The student is able to produce an excellent project or learning plan and follows the agreed schedule. She/he applies excellently reporting and references guidelines of Haaga-Helia and recognizes, describes and reflects own learning professionally. The student is able to utilise concepts, models and theories on professional level.

Working life connections

The working life connections is based on the individual plan made by the student.

Internationality

Internationality depends on the course that the students chooses.

Contents

Setting learning aims, planning learning project, theories, models and concepts in the chosen field, learning reflection and other content specified with each student

Learning methods

The course is a landing platform for various online courses. A student can choose an online course run by different online course service providers. There are also several course suggestions available on the course page in Moodle. The student contacts the responsible teacher and agrees a plan for the course implementation and completion. Each student makes a personal plan, which includes learning aims, contents, timetable, learning materials, deliverables and assessment criteria.

Consultation 1- 2 h

Independent studies

Assessment

Agreed together with the student.

Course teacher(s)

Kalle R ih a, Porvoo

Learning materials

Agreed together with the student.

Tarjoilu- ja viinitietous

Tunnus: RES8PO024
Laajuus: 3 op
Ajoitus: 3. – 5. Lukukausi
Kieli: suomi
OPS: Kaikki Porvoon OPS:t
Taso: ammattiopinnot
Tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Anniskelupassi suoritettu

Osaamistavoitteet ja arviointi

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija ravintolapalveluiden perusteisiin, toimintamalleihin ja tuotevalikoimaan sekä tarjoilu- ja palvelujärjestelmiin. Opiskelija tutustuu klassiseen menu- ja viinitermistöön, viinien säilytys- ja tarjoilukäytäntöihin sekä ymmärtää palveluketjun osatekijät ja hyvän asiakaskokemuksen edellytykset.

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

Arvosana 1

Opiskelija tuntee joiltain osin eri tarjoilumuotoja, menukokonaisuuksia ja viinejä, ymmärtää asiakaspalvelun pääperiaatteet ja osaa ohjatusti toteuttaa palveluketjun eri osa-alueita.

Arvosana 3

Opiskelija tuntee eri tarjoilumuodot ja -käytännöt, yleisimmät menukokonaisuudet sekä viinilajikkeet ja -etiketin. Hallitsee tarjoilukäytännöt ja osaa toteuttaa niitä.

Arvosana 5

Opiskelija hallitsee eri tarjoilumuodot ja -käytännöt, menukokonaisuudet sekä viinilajikkeet ja -etiketin. Ymmärtää hyvän asiakaskokemuksen ja laadukkaan palveluketjun eri osa-alueet ja niiden merkityksen ja osaa ammattimaisen asiakaspalvelun.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Jos opiskelija on saavuttanut vaadittavan osaamisen esimerkiksi aikaisemmissa opinnoissa tai työtehtävissä, hän voi osoittaa osaamisensa ja edetä opinnoissa ripeämmin. Lisätiedot ja ohjeet aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisesta ja tunnustamisesta (AHOT) MyNetistä tai www-sivuilta.

Työelämäyhteydet

Harjoitustehtävät sisältävät tutustumista elinkeinoon, lisäksi vieraileva luennoitsija ja / tai yrityskäynti.

Kansainvälisyys

Opintojakso antaa perusteet ravintola-alan asiakaspalvelutehtäviin kansainvälisyys huomioiden.

Kurssin puitteissa osallistutaan mahdollisuuksien mukaan campuksella järjestettävien tapahtumien järjestelyihin ja toteutukseen

Sisältö

Opintojaksolla opiskelija tutustuu teorian, tehtävien ja käytännön harjoitusten avulla eri tarjoilumuotoihin, ravintolan tapakulttuuriin sekä klassisiin menusisältöihin ja ravintolatrendeihin. Opiskelija harjoittelee työvälineiden asianmukaista käyttöä sekä oppii viini ja gastronomista sanastoa.

Oppimistavat

Luennot ja osoitetun materiaalin itsenäinen opiskelu
Harjoitustehtävät
Käytännön tarjoiluharjoitukset
Oman oppimisen arviointi

Arviointitavat

Arvioinnissa huomioidaan suoritettavat tehtävät, käytännön harjoitukset, aktiivisuus sekä ammattimainen ja palvelulähtöinen asenne.

Vastuopettaja

Jaana Laaksonen, Porvoo

Oppimateriaalit

Ursin, H. & Mykkänen, J. 2007. Tarjoilukirja. Restamark. Vantaa.

Tuntityöskentelyn materiaali sekä muu ohjaajan ilmoittama ja jakama materiaali.

Thesis Writing

Code: THE8PO020
Scope: 3 ECTS
Timing: 6th - 7th semester
Language: English
Curriculum: All Porvoo Curricula
Level: Professional studies
Type: Elective

Starting level and linkage with other courses

Basic studies must be accomplished.

Prerequisites:

English Communication
Professional Communication
Business English
Experience in project work
Reliable knowledge of Haaga-Helia reporting guidelines
Knowledge of basic research practices.

Learning objectives and assessment

Grade 1

The student has an adequate knowledge of thesis writing process in Haaga-Helia; is aware of the international academic standards of research, writing, and publishing. With difficulty and under supervision, the student can collect, analyse and demonstrate exemplary academic practices. Most of the course assignments are submitted on time. With difficulty and under supervision, the student can take roles in / a view of international interdisciplinary research activities and develop them into research proposals.

Grade 3

The student has a deep knowledge of thesis writing process in Haaga-Helia; can apply international academic standards of research, writing, and publishing. Independently or in teams, the student can collect, analyse and demonstrate exemplary academic practices. Almost all course assignments are submitted on time. Independently or in teams, the student can take active roles in / pro-active view of international interdisciplinary research activities and develop them into valid research proposals.

Grade 5

The student has an outstanding precise knowledge of thesis writing process in Haaga-Helia; can implement successfully international academic standards of research, writing, and publishing. The student shows advanced skills when collecting, analysing and demonstrating exemplary academic practices. All course assignments are submitted on time and match the requirements. The student is professionally competent when taking initiatives roles in / an insider's view of international interdisciplinary research activities and developing them into strong research proposals.

Recognising and validating prior learning (RPL)

If the students have acquired the required competences in previous work tasks, recreational activities or on another course, they can show the competence with a demonstration and thus progress faster through their studies. More information and instructions for recognising and validating prior learning (RPL) are available at MyNet.

Working life connections

The course has been designed in cooperation with the industry. The commissioners are companies and organisations that are potential employers and thesis commissioners.

Internationality

The course includes activities of multicultural and multilingual nature, supported by the requirements established by the projects and the commissioners.

Contents

- Upon the completion of the course the students will be able to
- understand the thesis writing process in Haaga-Helia;
- know how to optimise their work with academic sources;

- see the value of responsible academic practices;
- understand how their work fits larger academic contexts;
- structure their research and writing process;
- start developing their own writing style
- advance their writing and editing skills;

Learning methods

The course is implemented as a series of workshops on thesis guidelines (Haaga-Helia); thesis planning; plagiarism; thesis structure; time management and individual styles in thesis writing; interdisciplinary research practices; and distribution of research findings

Lectures and workshops 27 h
Independent study 51 h

Assessment criteria

Attendance and classroom activities 40%
Individual assignments 40%
Course/Semester Portfolio 20%

The course requires 80% attendance. Course assignments must be submitted on time, unless agreed otherwise with the instructor.

Course teachers

Ivan Berazhny, Porvoo

Learning materials

Learning materials are selected according to the individual learning needs of students within the framework of the curriculum.

Tourism and the Environment

Code: TOU8PO017

Scope: 3 ECTS

Timing: 5th, 6th semester

Language: English

Curriculum: All Porvoo Curricula

Level: Professional studies

Type: Free choice

Starting level and linkage with other courses

The student has successfully completed the Basic Studies. The course can be completed as a study tour to the UK & Ireland, and combined with ENG8PO010 and DES8PO029. During the study tour, the student can gain 3-9 credits depending on how many courses are taken.

Learning objectives and assessment

Grade 1

The student is able to identify the connection between the environment and tourism. The student can identify and describe a few tourism impacts on the environment. With great difficulty and under strict supervision, the student can collect, poorly analyse and use research findings to create an assignment about the environmental impacts of tourism in a destination case. The student participates in module activities, but shows poor initiative.

Grade 3

The student is able to identify and describe the connection between the environment and tourism. The student can describe the concept of environmental tourism impacts. The student can link the key theoretical concepts to a practical case. The student can apply problem identification, analysis and solving to cases about making tourism more environmentally friendly. The student can collect, analyse and use relevant theory and research findings to create suggestions for making tourism more environmentally friendly in a case destination. The student shows interest in the topic and participates actively in the module activities.

Grade 5

The student uses and combines different theoretical definitions and concepts regarding tourism and environmental impacts. His/her use of theory, methods and specific terminology is very accurate. The student can collect, analyse and use relevant theory and versatile research findings as well as reliable and up-to-date sources to create environmental guidelines and suggestions to be applied to a case destination. The student can fully apply problem identification, analysis and solving to cases regarding tourism and environmental impact. The student takes proactively part in the module activities and shows great initiative.

Recognising and validating prior learning (RPL)

If students have acquired the required competence in previous work tasks, recreational activities or on another course, they can show the competence with a demonstration and progress faster through their studies. More information and instructions for recognising and validating prior learning (RPL) are available at MyNet.

Working life connections

Possible guest lecturers from the industry.

Internationality

Possible guest lecturers from international organisations and partner universities. International learning materials.

Contents

- Environment as attraction
- Experiencing the natural and built environment
- Environmental impact and the tourism industry
- Current environmental issues and the tourism industry
- Environmental initiatives by tourism businesses

Learning methods

Inquiry learning
Active participation in module activities
Presentation of a case study
Excursion to a national park
Lectures
Independent study
The assessment of one's own learning

Assessment

Assessment is based on a case study presentation and active participation in module activities (50 %) and an exam (50 %).

Course teacher(s)

Annika Konttinen, Porvoo

Learning materials

Hall, C.M., Gossling, S. & Scott, D. 2015. The Routledge Handbook of Tourism and Sustainability.

Holden, A. 2008. Environment and Tourism.

Travel Experience Design in the Digital Age

Code: TRA4PO040
Scope: 6, 9 or 12 ECTS
Timing: 4-7 semester
Language: English
Curriculum: All Porvoo Curricula
Level: Professional studies
Type: Elective

Starting level and linkage with other courses

The student has successfully completed the Basic Studies.

Learning objectives and assessment

Upon completion of the course, the student is able to

- understand current trends and factors that affect and define future consumer behaviour (part 1, part 3)
- identify potential target markets and analyse the characteristics of the chosen target group (part 1)
- analyse a destination from a tourism potential point of view (part 1)
- use professional tools for analysis of the operational environment (part 1)
- understand the characteristics and pros/cons of different marketing channels (part 2)
- understand and describe the different stages of tourism product development process (part 2)
- produce a product description and a marketing plan in accordance with current consumer protection legislation (part 2)
- understand and describe the different stages of designing experiences and the elements of an effective story (part 3)
- understand the importance of engagement and storytelling in creating experiences (part 3)
- plan and create a digital story that has shareable content and the potential to go viral (part 4)
- use professional tools for creating engaging content and staging digital experiences (part 4)

Grade 1

The student can identify and describe a few concepts and tools relating to creating travel experiences. The student can find at least a few sources, poorly collect, analyse and use relevant data and material to create a travel experience and marketing plan. With great difficulty and under strict supervision, the student can poorly apply problem identification, analysis and solving to the project. Use of sources is very limited overall and reports produced are poorly structured.

Grade 3

The student can define and use concepts and tools related to creating and marketing travel experiences. The student is able to apply that knowledge to different situations. The student can search, collect, partly analyse and use relevant data and material to create a travel experience and marketing plan. The student can apply problem identification, analysis and solving to the project. In the reports, sources are for the most part acknowledged and several sources are used. Structure of the reports is rather logical and the reader can follow the line of thought.

Grade 5

The student is able to identify, define and use the core concepts and tools for creating, enhancing and marketing digital experiences. The student is able to use and combine theory, trends and tools related to travel experiences and marketing in order to create and present solutions to different situations. The student is able to assess the credibility of sources and is able to use a great variety of sources. The student can collect, analyse and use relevant data and material to create a travel experience and marketing plan at a highly professional level. The student can fully apply problem identification, analysis and solving to the project. In reports, all source material is correctly acknowledged and the author uses the versatile sources in a skilful manner with discourse between sources. Structure, figures and tables facilitate understanding very well. Ideas flow clearly and coherently. The report is easy to read and arguments made are logical and supported by the sources.

Recognising and validating prior learning (RPL)

If students have acquired the required competence in previous work tasks, recreational activities or on another course, they can show the competence with a demonstration and progress faster through their studies. More information and instructions for recognising and validating prior learning (RPL) are available at MyNet.

Working life connections

The course supports the students in their own research/development project which is related to the business community.

Internationality

International learning materials and assignment contents.

Contents

The course can be completed as 6, 9 or 12 credits.

Recommended combinations for

6 credits: part 1 + part 2 or part 3 + part 4

9 credits: part 1 + part 2 + part 3

12 credits: all parts 1-4

Part 1

Consumer behavior and trends in travel and tourism

Target market and destination analysis

Operational environment (incl. PESTEL analysis) and competition

Part 2

Marketing communications (types and channels)

Product development process and product description

Marketing plan

Part 3

Experience Economy and elements of experiences

Engagement, storyfication, personalisation and authenticity

Digital trends and tools for creating experiences

Part 4

Digital experience development process

Manuscript of the digital experience (content, storyline, structure)

Communication plan (incl. goals, target group, channels)

Learning methods

This is a virtual course with no contact hours. Independent study in network environment. Feedback provided for parts 1-4 (each part contains 3 assignments). The assessment of one's own learning 1 h.

Assessment

Part 1 (3 credits)

100 %: Analysis of trends and consumer behaviour, target market and destination analysis, operational environment and competition

Part 2 (3 credits)

100 %: Marketing communications, product development process and product description, marketing plan

Part 3 (3 credits)

100 %: Theoretical framework for digital trends and tools in creating engaging experiences

Part 4 (3 credits)

100 %: The digital experience development process, manuscript and communication plan (incl. benchmarking and best-practices) for the product, e.g. video, mobile or augmented reality application

Course teacher(s)

Annika Konttinen, Porvoo

Anu Seppänen, Porvoo

Learning materials

Alexander, B. 2011. New digital storytelling. Creating narratives with new media.

Boniface, B & Cooper C. 2012. Worldwide destinations: the geography of travel & tourism.

Csikszentmihalyi, M. 1990. Flow: The psychology of optimal experience.

Gioglio, J. & Walter, E. 2014. Power of visual storytelling. How to use visuals, videos and social media to market your brand.

Grönroos, C. 2007. Service management and marketing.

Jensen, R. 1999. Dream society.

Heath, C. & Heath, D. 2008. Made to Stick: Why Some Ideas Survive and Others Die.

Page, S.J. 2009. Tourism management: managing for change.

Pine, J. & Gilmore, J. 2011. The experience economy.

Pine, J. & Korn, K. 2011. Infinite possibility – creating customer value on the digital frontier.

Smith, P.R. & Chaffey, D. 2013. eMarketing Excellence – the Heart of eBusiness.

Swarbrooke, J. & Horner, S. 2007. Consumer behaviour in tourism.

Trade journals and magazines, studies by international organisations (e.g. Amadeus, European Travel Commission, OECD, UNWTO, WTTC, WEF) and other electronic sources.

Turvallisuuspassi

Tunnus: PSS8PO026

Laajuus: 1 op

Ajoitus: Intensiiviviikko

Kieli: suomi

Opintojaksen taso: vapaasi valittava

Opintojaksen tyyppi: vapaasti valittava

Kurssimaksu: 20 €

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei lähtötasovaatimuksia

Osaamistavoitteet ja arviointi

Matkailualan turvallisuuspassi Matupa on majoitus- ja ravitsemisalalan, ohjelmapalvelualan ja rinnekeskusten työntekijöille tarkoitettu vapaaehtoinen turvallisuuskoulutus. Matupa on eräänlainen turvallisuusintro: se antaa työntekijöille perustiedot matkailun turvallisuusasioista ja innostaa omien turvallisuustaitojen kehittämiseen.

Matupa-opintojaksoson päätavoite on asiakasturvallisuuden lisääminen, onnettomuuksien ennaltaehkäiseminen ja matkailutuotteen laadun parantaminen. Turvallisuuspassikoulutus sopii kaikille matkailun, hotelli- ja ravintola-alan, liikunta- ja ulkoilupalveluiden, festivaalien, elämyspuistojen ja tapahtumien piirissä toimiville. Matkailualan turvallisuuspassikoulutuksen tavoitteena on, että koulutettava:

- ymmärtää turvallisuuden keskeisen merkityksen matkailuelinkeinon ja palveluketjun menestymisen/taloudellisen kehityksen tms. kannalta
- arvostaa turvallisuutta keskeisenä matkailutuotteen laatutekijänä
- oppii arviomaan riskejä ja ennalta ehkäisemään onnettomuuksia omassa työympäristössään
- tuntee keskeiset lainsäädännön velvoitteet ja osaa oma-aloitteisesti perehtyä työpaikkakohtaisiin erityissäännöksiin
- tuntee oman toimialansa keskeiset turvallisuusriskit
- tietää oikeat toimintatavat hätä- ja onnettomuustilanteissa.

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty. Hyväksytty arvosana edellyttää läsnäoloa luennoilla sekä turvapassikokeen hyväksytyä suoritusta (vähintään 32/40 pistettä). Passi on todistus hyväksytysti suoritetusta Matkailualan Turvallisuuspassikoulutuksesta. Passi on voimassa viisi vuotta koulutuksen suorituskuukaudesta.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Jos opiskelija on saavuttanut vaadittavan osaamisen esimerkiksi aikaisemmissa työtehtävissä, harrastuksissa tai jollain toisella opintojaksolla, hän voi osoittaa osaamisensa ja edetä opinnoissa ripeämmin. Katso lisätiedot ja ohjeet aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisesta ja tunnustamisesta (AHOT) [MyNetistä](#) tai [www-sivuilta](#).

Kurssimaksu

20 €/opiskelija

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla käsitellään matkailualan turvallisuusasioita yritysten näkökulmasta ja case-tapausten kautta

Kansainvälisyys

Turvallisuusasioita tarkastellaan myös kansainvälisesti toimivan yrityksen näkökulmasta.

Sisältö

- Turvallisuuden merkitys matkailussa
- Matkailun turvallisuuden erityispiirteet
- Lait ja säännöt
- Omatoiminen riskienhallinta
- Eri toimialojen riskit

- Toiminta hätätilanteessa
- Kurssikoe

Kurssilaiset tutustuvat koulutuksen aihepiireihin etukäteen lukemalla Matupa-oppikirjan Turisti turvassa – lyhyt oppimäärä. Kokeen läpäisseet saavat kortin, joka on voimassa viisi vuotta.

Oppimistavat

Luennot, keskustelu, itsearviointi ja ryhmätyöt ja itsenäinen opiskelu sekä turvallisuussuunnitelman laatiminen valitun teeman mukaan.

SPEK (Suomen Pelastusalan Keskusjärjestö) määrittelee läsnäolovelvoitteeksi luennoilla vähintään kahdeksan oppituntia.

Koulutus voidaan jakaa usealla eri päivälle.

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Arviointitavat

Osallistuminen lähiopetukseen ja hyväksytyt kurssikokeen suorittaminen. Turvapassia ei myönnetä ilman hyväksytyä koesuoritusta.

Vastuopettaja

Päivi Forsblom, Porvoo

Oppimateriaalit

Lapin Urheiluopisto. 2014. Turisti tuvassa – lyhyt oppimäärä. Rovaniemen koulutuskuntayhtymä.

Oppikirja tilataan yhteistilauksena kaikille henkilökohtaiseen käyttöön.

Muu opettajan osoittama materiaali.

Urasuunnittelu ja työnhaku

Tunnus: SLF8PO041

Laajuus: 3 op

Ajoitus: 4. - 6. lukukausi

Kieli: suomi

OPS: Kaikki Porvoo OPS:t

Opintojaksos taso: ammattiopinnot

Opintojaksos tyyppi: vapaasti valittavat

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei lähtötasovaatimuksia tai sidonnaisuuksia muihin opintojaksoihin

Osaamistavoitteet ja arviointi

Arvosana 1

Opiskelija tuntee joiltain osin omat vahvuutensa, heikkoutensa ja tarpeensa työntekijänä ja –hakijana. Hän osaa suunnitella omaa uraansa vain erittäin lyhyellä tähtäimellä. Hän hallitsee heikosti tiedonhaun työnhausta ja työelämän pelisäännöistä.

Arvosana 3

Opiskelija tuntee omat vahvuutensa, heikkoutensa ja tarpeensa työntekijänä ja –hakijana. Hän osaa suunnitella omaa uraansa lyhyellä tähtäimellä. Hän hallitsee tiedonhaun työnhausta ja työelämän pelisäännöistä.

Arvosana 5

Opiskelija tuntee erittäin hyvin omat vahvuutensa, heikkoutensa ja tarpeensa työntekijänä ja –hakijana. Hän osaa suunnitella omaa uraansa määrätietoisesti. Hän hallitsee hyvin tiedonhaun työnhausta ja työelämän pelisäännöistä ja hän osaa soveltaa käytäntöön niistä saamia tietoja.

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Mikäli opiskelija on saavuttanut edellä kuvatun osaamisen esimerkiksi aikaisemmissa työtehtävissä, harrastuksissa tai jollain toisella opintojaksolla, hän voi osoittaa osaamisensa opintojaksos opettajalle.

Työelämäyhteydet

Osana opintojaksoa opiskelija etsii tietoa valitsemastaan yrityksestä/yhteisöstä ja tekee työhakemuksen ja ansioluettelon tätä silmällä pitäen.

Kansainvälisyys

Kansainvälisyys tulee esiin opiskelijan omien työelämäkiinnostusten muodossa, mutta ei yleisesti.

Sisältö

- Yrittäjyys
- Työnhaku
- Oman uran suunnittelu
- SWOT-analyysi omasta itsestä työnhakijana ja –tekijänä
- Työelämän pelisäännöt

Oppimistavat

Tämän opintojaksos osaamistavoitteet voi saavuttaa esimerkiksi seuraavilla tavoilla:

- a. Itenäinen materiaaliin tutustumien ja tehtävien tekeminen ja palauttaminen moodle-oppimisalustan kautta TAI
- b. Omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen)

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Arviointitavat

Kirjalliset tehtävät 100%

Vastuopettaja(t)

Maria Ruohtula, Porvoo

Oppimateriaalit

Opintojakson materiaali on moodlessa ja sisältää opettajan omaa materiaalia sekä linkejä Internetistä löytyvään materiaaliin.

Vastuullinen liiketoiminta

Tunnus: WOR8PO023

Laajuus: 3 op

Ajoitus: 1.-7. lukukausi

Kieli: suomi/ englanti/ ruotsi

OPS: Kaikki Porvoon OPS:t

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei lähtötasovaatimuksia

Osaamistavoitteet ja arviointi

Arvosana 1

Opiskelija ymmärtää ihmisen moraaliin vaikuttavia tekijöitä. Opiskelija on auttavasti perehtynyt liiketoiminnan harjoittamisen eettisiin vaatimuksiin. Opiskelija tunnistaa omassa ympäristössään tavallisia yrityseettisiä ongelmia. Tuntee vastuullisen yritystoiminnan osa-alueet ja tunnistaa joitakin näistä näitä omasta kokemusmaailmastaan. Kielenkäyttö on kohtuullista, mutta termien käytössä on puutteita tai se on suppeaa.

Arvosana 3

Opiskelija ymmärtää ihmisen moraaliin vaikuttavia tekijöitä. Opiskelija on perehtynyt liiketoiminnan harjoittamisen eettisiin vaatimuksiin, kykenee kuvailemaan näitä eettisiä vaatimuksia ja antamaan yksittäisiä konkreetteja esimerkkejä niistä. Opiskelija tunnistaa ja osaa pohtia omassa ympäristössään havaitsemiaan tavallisia yrityseettisiä ongelmia. Tuntee vastuullisen yritystoiminnan osa-alueet ja tunnistaa näitä omasta kokemusmaailmastaan. Kielenkäyttö on sujuvaa ja termejä on käytetty oikein.

Arvosana 5

Opiskelija ymmärtää ihmisen moraaliin vaikuttavia tekijöitä. Opiskelija on perehtynyt liiketoiminnan harjoittamisen eettisiin vaatimuksiin, kykenee kuvailemaan näitä eettisiä vaatimuksia ja analysoimaan työelämässä esiintyviä asioita eettiseltä ja moraaliselta kannalta. Opiskelija tunnistaa, pohtii ja tekee tietoisia valintoja toimintaympäristössään koskien yrityksen eettisiä perusperiaatteita. Kielenkäyttö on sujuvaa, termien käyttö asiantuntevaa ja opiskelija osaa esittää asian loogisessa järjestyksessä.

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

Työelämäyhteydet

Kurssilla pohditaan omia työelämäkokemuksia ja -havaintoja.

Kansainvälisyys

Kirjallisuus on kansainvälistä.

Oppimistavat

Kurssi on itseopiskelukurssi.

Arviointitavat

Joko tentti tai essee 100%.

Vastuuopettaja(t)

Kirsi Ola, Porvoo

Oppimateriaalit

Yhteensä kolme (3) teosta.

Kaikille yhteiset:

Lehtipuu Petri, Monni Susanna. Synergia. Vastuullisen yritystoiminnan menestysmalli. Talentum. 2007

Ferrell O.C, Fredrich John, Ferrell Linda. Business Ethics. Ethical Decision Making and Cases. Houghton Mifflin Company. 2005. Sixth Edition. (s. 1-163)

Sekä yksi (1) seuraavista:

Bonnedahl Karl Johan, Jensen Tommy & Sandström Johan. Ekonomi och moral –vägar mot ökat ansvarstagande. Liber. 2007. (s.75-239)

Heiskanen, Erika, Salo, Jari. Eettinen johtaminen. Talentum. 2007.

Heikkonen, Jaakko. Moraali ja etiikka käytännössä. Käsikirja. Tietosanoma.1995. (s.1-193, 200-205.)

Tietenberg, Tom. Environmental Natural Resource Economics. Pearson 2006, 7. Edition. (s.1-13, s. 527- 551, + a chapter that concerns your field of work).

Tiedustele englanninkielisen suorituksen kirjallisuuslistaa vastuuopettajalta sähköpostitse.

Venäjän alkeet 1 / Elementary Russian 1

Code: RUS4PO001
Extent: 3 ECTS
Timing: 1st-2nd semester
Language: Finnish/Swedish/English
OPS: All Porvoo Curricula
Level: Professional Studies
Type: Elective

Starting level and linkage with other courses

The course is for beginners. Competence level: A1 Common European Framework of Reference levels

Learning objectives and assessment

The student has obtained the basic knowledge of Russian language consisting of

- pronunciation, vocabulary and grammar (gender of nouns, personal and possessive pronouns, numbers 1-10, intonation in questions)
- cultural environment
- ability to produce simple phrases in writing and orally used in everyday situations

Grade 1

The student can produce short loose sentences, though he/she has many difficulties in the pronunciation and the written outcome. The student uses the essential vocabulary and the constructions of the course satisfactory.

Grade 3

The student can produce short loose sentences, though he/she has some difficulties in the pronunciation and the written outcome. The student uses quite well the essential vocabulary and the constructions of the course.

Grade 5

The student can produce short loose sentences with pretty good pronunciation and written outcome. The student masters the essential vocabulary and the constructions of the course.

The course is evaluated on scale 1 to 5. The assessment criteria is presented on scale 1 - 3 - 5.

Recognising and validating prior learning (RPL)

Recognition of prior learning (RPL) is not an option. The student having prior competences in Russian is recommended to take a Russian course of another level or to choose another optional language.

Working life connections

In addition authentic course material

Internationality

Course consists also of cultural environment

Contents

- cyrillic alphabet (writing and pronunciation)
- basic sentence/phrase constructions
- presentation of a person, greetings
- portfolio: the student will prepare 1-2 tasks in writing independently

Learning methods

Lectures, assignments and exams OR
Partly independent studies, their presentation and exam

The assessment of one's own learning

Assessment

Language portfolio, assignments during the class and distance work 50%
Exams 50%

Course teacher(s)

Riitta Forsnabba, Porvoo

Learning materials

Alestalo, Marjatta: Kafe Piter 1.Finn Lectura. 2011

Venäjän alkeet 2 / Elementary Russian 2

Code: RUS4PO002

Scope: 3 ECTS

Timing: 1st-2nd semester

Language: Finnish/Swedish/English

Curriculum: All Porvoo Curricula

Level: Professional Studies

Type: Elective /Optional

Competence level: A1 Common European Framework of Reference levels

Starting level and linkage with other courses

Elementary 1 or equivalent knowledge. Competence level: A1 Common European Framework of Reference levels.

Learning objectives and assessment

The student has strengthened the basic knowledge of Russian language consisting of

- pronunciation, writing, vocabulary /phrases and grammar
- the cultural environment
- ability to produce simple phrases in writing and orally used in everyday situations

Grade 1

The student can produce short loose sentences, though he/she has many difficulties in the pronunciation and the written outcome. He/she uses the essential vocabulary and the constructions of the course satisfactory.

Grade 3

The student can produce short loose sentences, though he/she has some difficulties in the pronunciation and the written outcome. He/she uses quite well the essential vocabulary and the constructions of the course.

Grade 5

The student can produce short loose sentences with pretty good pronunciation and written outcome. He/she masters the essential vocabulary and the constructions of the course.

The course is evaluated on scale 1 to 5. The assessment criteria is presented on scale 1 - 3 - 5.

Recognising and validating prior learning (RPL)

Recognition of prior learning (RPL) is not an option. The student having prior competences in Russian is recommended to take a Russian course of another level or to choose another optional language.

Cooperation with the business community

In addition authentic course material and company visit

Internationality

Cultural environment

Contents

- grammar: verb conjugation, adjectives, nouns (cases)
- family, living, work
- languages and nationalities
- telephone conversations
- means of transportation
- Organizing a workshop
- portfolio: the student will prepare 2-3 tasks in writing independently

Assessment

Language portfolio, assignments during the class and distance work 50%

Exams 50%

Learning methods

Lectures, assignments and exams OR
Partly independent studies, their presentation and exam

The assessment of one's own learning

Course teacher

Riitta Forsnabba, Porvoo

Learning materials

Alestalo, Marjatta: Kafe Piter 1.Finn Lectura. 2011

Venäjän alkeet 3 / Elementary Russian 3

Code: RUS4PO003

Scope: 3 ECTS

Timing: 2nd-3rd semester

Language: Finnish/Swedish/English

Curriculum: All Porvoo Curricula

Level: Professional Studies

Type: Elective

Starting level and linkage with other courses

Elementary 1 and 2 or equivalent knowledge. Competence level: A1 Common European Framework of Reference levels.

Learning objectives and assessment

The student has strengthened his knowledge of Russian language consisting of

- pronunciation, writing, vocabulary /phrases and grammar (nominative plural case, genitive of singular nouns, verbs of motion)
- the cultural environment
- ability to produce phrases in writing and orally used in everyday situations and in business connections

Grade 1

The student can produce short loose sentences, though he/she has many difficulties in the pronunciation and the written outcome. The student uses the essential vocabulary and the constructions of the course satisfactory.

Grade 3

The student can produce short loose sentences, though he/she has some difficulties in the pronunciation and the written outcome. The student uses quite well the essential vocabulary and the constructions of the course.

Grade 5

The student can produce short loose sentences with pretty good pronunciation and written outcome. The student masters the essential vocabulary and the constructions of the course.

The course is evaluated on scale 1 to 5. The assessment criteria is presented on scale 1 - 3 - 5.

Recognising and validating prior learning (RPL)

Recognition of prior learning (RPL) is not an option. The student having prior competences in Russian is recommended to take a Russian course of another level or to choose another optional language.

Working life connections

In addition authentic course material.

Internationality

A visit to Russian company or institution

Contents

- leisure time activities
- travelling
- vacation
- portfolio: the student will prepare 2-3 tasks in writing independently

Learning methods

Lectures, assignments and exams OR

Partly independent studies, their presentation and exam

The assessment of one's own learning

Assessment

Activity and assignments 50 %)
Tests 50%

Course teacher

Riitta Forsnabba, Porvoo

Course materials

Alestalo, Marjatta :Kafe Piter 1.Finn Lectura. 2011.

Venäjän alkeet 4 / Elementary Russian 4

Code: RUS4PO004

Scope: 3 ECTS

Timing: 2nd-3rd semester

Language: Finnish/Swedish/English

Curriculum: All Porvoo Curricula

Level: Professional Studies

Type: Elective

Starting level and linkage with other courses

Elementary 1, 2 and 3 or equivalent knowledge. Competence level: A2 Common European Framework of Reference levels.

Learning objectives and assessment

The student has strengthened and widened his knowledge of Russian language consisting of

- pronunciation, writing, vocabulary /phrases and grammar (future and past tense, singular case of instrumental, prepositional and dative)
- the cultural environment
- producing phrases in writing and orally used in everyday situations and in business connections

Grade 1

The student can produce short loose sentences, though he/she has many difficulties in the pronunciation and the written outcome. The student uses the essential vocabulary and the constructions of the course satisfactory.

Grade 3

The student can produce short loose sentences, though he/she has some difficulties in the pronunciation and the written outcome. The student uses quite well the essential vocabulary and the constructions of the course.

Grade 5

The student can produce short loose sentences with pretty good pronunciation and written outcome. The student masters the essential vocabulary and the constructions of the course.

The course is evaluated on scale 1 to 5. The assessment criteria is presented on scale 1 - 3 - 5.

Recognising and validating prior learning (RPL)

Recognition of prior learning (RPL) is not an option. The student having prior competences in Russian is recommended to take a Russian course of another level or to choose another optional language.

Working life connections

In addition authentic course material.

Internationality

Customer situation exercises in cultural environment

Contents

- Russian holidays
- shopping
- restaurant vocabulary and phrases
- portfolio: the student will prepare 2-3 tasks in writing independently

Learning methods

Lectures, assignments and exams OR

Partly independent studies, their presentation and exam

The assessment of one's own learning

Assessment

Activity, assignments 50%
Exams 50%

Course teacher

Riitta Forsnabba, Porvoo

Learning materials

Alestalo, Marjatta: Kafe Piter 1. Finn Lectura. 2011.

Venäjän jatko 1

Tunnus: RUS4PO111

Laajuus: 3 op

Ajoitus: 1.,3. lukukausi

Kieli: suomi

OPS: Kaikki Porvoon OPS:t

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen/vapaasti valittava

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Alkeiskurssit 1 – 4, lukion C/D opinnot tai vastaavat tiedot. Taitotaso: A2, Eurooppalainen kielten viitekehys.

Osaamistavoitteet ja arviointi

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- on vahvistanut peruskielen osaamista (mm. yksikön substantiivin sijamuodot, liikeverbit, perfektiivinen ja imperfektiivinen aspekti, ajanilmaukset)
- on oppinut ammatilliseen kielenkäyttöön soveltuvia viestintätaitoja

Arvosana 1

Pystyy kommunikoimaan ammatillisissa tilanteissa, vaikka tyyliä ja rakenteita on vielä runsaasti puutteita. Käyttää opintojakson keskeistä sanastoa ja rakenteita tyydyttävästi.

Arvosana 3

Pystyy kommunikoimaan ammatillisissa tilanteissa, vaikka tyyliä ja rakenteita on vielä puutteita. Hallitsee melko hyvin opintojakson keskeisen sanaston ja rakenteet.

Arvosana 5

Pystyy kommunikoimaan ammatillisissa tilanteissa tyyllisesti ja rakenteellisesti hyvin. Hallitsee opintojakson keskeisen sanaston ja rakenteet.

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 – 5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 – 3 - 5.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamismenettely (AHOT) ei ole vaihtoehtona kurssille. Opiskelija ohjataan vaativammalle kurssille tai jonkin muun kielen kurssille.

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla tehdään yritysesityksiä ja käydään matkailualan messuilla.

Kansainvälisyys

Tutustutaan venäläisiin yrityksiin matkailualan messuilla.

Sisältö

- viestintä messuilla: esittäytyminen, esittely
- kutsun esittäminen, onnitteluviestit
- asiointi lipputoimistossa, junassa, hotellissa
- Portfoliotyöskentely: opiskelija tekee itsenäisesti tehtäviä portfoliokansioonsa

Oppimistavat

Tämän opintojakson tavoitteet voi saavuttaa seuraavilla tavoilla:

- a. Lähiopetus ja siihen liittyvät suoritukset TAI
- b. mikäli kieli- tai opiskelutaito ovat riittävät: Tehtävät, niiden esittely ja tentti

opiskelija kerää tehtäviä portfoliokansioonsa

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Arviointitavat

Aktiivisuus ja tehtävät 50 %
Kokeet 50%

Vastuopettajat

Riitta Forsnabba, Porvoo

Oppimateriaalit

Oppikirja: Donner, Virpi & Hyttinen, Riitta. Pereidjom k delu ! Käydäänpä asiaa ! Joensuun yliopistopaino. 2010.

Salenius P. & Lehmuskallio, A. Biznes-grammatika. 2009. Edita. Helsinki.

Opettajan lisämateriaali.

Venäjän jatko 2

Tunnus: RUS4PO112

Laajuus: 3 op

Ajoitus: 1., 2., 3., 4. lukukausi

Kieli: suomi

OPS: Kaikki Porvoon OPS:t

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen/vapaasti valittava

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Jatkokurssi 1 tai vastaavat tiedot. Taitotaso: A2, Eurooppalainen kielten viitekehys.

Osaamistavoitteet ja arviointi

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- on vahvistanut peruskielen osaamista rakenteiden (mm. substantiivin yksikön sijamuodot, monikon nominatiivi ja verbin imperatiivi) ja suullisen viestinnän alueilla
- on oppinut lisää ammatilliseen kielenkäyttöön soveltuvia viestintätaitoja

Arvosana 1

Pystyy kommunikoimaan ammatillisissa tilanteissa, vaikka tyyliä ja rakenteita on vielä runsaasti puutteita. Käyttää opintojakson keskeistä sanastoa ja rakenteita tyydyttävästi.

Arvosana 3

Pystyy kommunikoimaan ammatillisissa tilanteissa, vaikka tyyliä ja rakenteita on vielä puutteita. Hallitsee melko hyvin opintojakson keskeisen sanaston ja rakenteet.

Arvosana 5

Pystyy kommunikoimaan ammatillisissa tilanteissa tyyllisesti ja rakenteellisesti hyvin. Hallitsee opintojakson keskeisen sanaston ja rakenteet.

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 – 5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 – 3 - 5.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamismenettely (AHOT) ei ole vaihtoehtona kurssille. Opiskelija ohjataan vaativammalle kurssille tai jonkin muun kielen kurssille.

Työelämäyhteydet

Autenttisen opiskelumateriaalin käyttö muun materiaalin ohella, yritysesittelyt

Kansainvälisyys

Yrityskulttuurintuntemus

Sisältö

- neuvottelujen aloitustilanne
- yritysesittely
- liikelounas/illallinen
- portfolioyöskentely: opiskelija tekee itsenäisesti tehtäviä portfoliokansioonsa

Oppimistavat

Tämän opintojakson tavoitteet voi saavuttaa seuraavilla tavoilla:

- a. Lähiopetus ja siihen liittyvät suoritukset TAI
- b. mikäli kieli- tai opiskelutaito ovat riittävät: Tehtävät, niiden esittely ja tentti

Opiskelija kerää tehtäviä portfoliokansioonsa

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Aktiivisuus ja tehtävät 50 %
Tentit 50%

Vastuopettaja

Riitta Forsnabba, Porvoo

Oppimateriaalit

Donner, V.i & Hyttinen, R.. 2010.Pereidjom k delu ! Käydäänpä asiaa ! Joensuun yliopistopaino.

Salenius P. & Lehmuskallio, A. Biznes-grammatika. 2009. Edita. Helsinki.

Opettajan lisämateriaali.

Virtual Photoshop

Code: TOO8PO018

Scope: 3 ECTS

Language: English

Curriculum: All Porvoo Curricula

Level: Professional studies

Type: Free-choice

Starting level and linkage with other courses

No prerequisites.

Learning objectives and assessment

After completing this course, the student will understand the basics of digital image processing and the Photoshop program and

- be able to make basic document adjustments:
 - Make selections
 - Change the image size
 - Adjust colours and hues with the appropriate tools
 - Sharpening photos
- understand the significance of layers and know how to work with layers
- be able to use different selection tools
- understand the significance of adjustment layers
- know how to repair and retouch photos
- be able to remove a background from the picture with different eraser tools
- know how to merge several pictures into one picture file
- understand the masking tools and know how to use them
- be able to use the most commonly used filters and layer styles
- be able to use the text tools and know how to manipulate text
- know the difference between different file types and be able to save files to be used on the web
- be able to use pictures in other programs
- be able to print a picture

Grade 1

The student has a limited understanding of Photoshop and digital image processing. The student follows assignments and activities with difficulty and under supervision.

Grade 3

The student has an adequate understanding of Photoshop and digital image processing. The student performs well in assignments and activities within a team and independently.

Grade 5

The student has an advanced understanding of Photoshop and digital image processing. The student accomplishes assignments and activities with initiative and leadership.

Passed courses are assessed on a scale of 1 to 5. The assessment criteria are presented for grades 1 - 3 - 5.

Recognising and validating prior learning (RPL)

Recognition of prior learning (RPL) is granted according to Haaga-Helia's instructions.

Internationality

The course is open to international students, which provides an international dimension to their experiences. In addition, the course contents are presented through an international perspective.

Contents

Students learn how to use Adobe Photoshop and the basics of digital image processing, as well as some of the more advanced features. At the start of the course, focus is on simple image processing and on Photoshop's user interface. Students will also learn creative image manipulation.

Learning methods

Web based course with no contact teaching. Independent exercises and assignments 80 h.
Self-assessment of learning

Assessment

The student's ability to apply the knowledge and display of creativity. The aspects that are assessed are the finalized web photo gallery and the assignments.

Course teacher

Jörgen Wollsten, Porvoo

Learning material

Material given by the teacher distributed via Moodle.

Visuellt i Sverige

Tunnus: OPE8PO9014

Laajuus: 3 op

Ajoitus: lukukausi

Kieli: ruotsi

OPS: Kaikki Porvoon OPS:t

Opintojakson taso: perusopinnot

Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

A2/B1 taso tai korkeampi

Oppimistavoitteet ja arviointi

Hyväksytyt:

Läsnäolo 100 %

Aktiivinen osallistuminen tunneilla ja yritysvierailuilla

Ruotsinkielinen matkaraportti matkan jälkeen 4-9 sivua tai matkavideo, blogi, instagram-raportti

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytyt-hylätty

Työelämäyhteydet

8-10 yritysvierailua Vätternjärven ympäristöllä (Jönköping pääkohde)

Kansainvälisyys

Opiskelija tutustuu ruotsalaisten yritysten toimintaan ja osallistuu JU-yliopiston luentoihin

Sisältö

- Ruotsin ja paikkakunnan historia ja kulttuuri
- Myyntityö, teollinen muotoilu, nettisivujen suunnittelu ja muotoilu, digitaalinen visualisointi
- Ekskursiot ja kulttuuriohjelma
- Luennot ja esitykset ruotsin kielellä (Jönköping University of Applied Sciences)

Oppimistavat

Opetus ja virallinen vapaa-ajan ohjelma ruotsin kielellä (Kielikylpy)

Yritysvierailut (ruotsinkieliset esitykset ja luennot)

Ekskursiot

Kulttuuriohjelma

Matkaraportit (matkavideoina, instagram, blogi)

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Vastuopettaja(t)

Michael Reinert, Porvoo

Oppimateriaalit

Ei yleistä oppimateriaalia.

Vocational Finnish for Business and Tourism

Code: FIN8PO007

Scope: 3 ECTS

Timing: 4th semester

Language: English, Finnish

Curriculum: TOBBA10, POBBA10, SAMPO,15

Level: Professional studies, CEFR A2-B1

Type: Elective (international students)

Starting level and linkage with other courses

Prerequisites: Finnish for Foreigners 1, 2 and 3 (FIN1LC001, FIN1LC002, FIN1LC003)

Learning objectives and assessment

Grade 1

The student can produce work-related texts, though he/she has many difficulties in the written outcome. The student understands different text of various working life situations (work experience, job advertisements, company and product descriptions, destination marketing, studies) and can implement the language constructions of the course satisfactory.

Grade 3

The student can produce work-related texts, though he/she has some difficulties in the written outcome. The student understands quite well different text of various working life situations (work experience, job advertisements, company and product descriptions, destination marketing, studies) and can implement the language constructions of the course without mayor difficulties.

Grade 5

The student can produce work-related texts without mayor difficulties in the written outcome. The student understands very well different text of various working life situations (work experience, job advertisements, company and product descriptions, destination marketing, studies) and can implement the language constructions of the course without difficulties.

Passed courses are assessed on a scale of 1 to 5. The assessment criteria are presented for grades 1 - 3 - 5.

Recognising and validating prior learning (RPL)

If students have acquired the required competence in previous work tasks, recreational activities or on another course, they can show the competence with a demonstration and progress faster through their studies. More information and instructions for recognising and validating prior learning (RPL) are available at MyNet.

Contents

The main topics of the course are as follows:

- past tenses and conditional forms
- plural forms of the nominals
- comparison of the adjectives
- different communication situations of working life (applying for a job, job advertisement, media texts about work, descriptions of companies, products and services, destination marketing)
- Finnish culture and society.

Learning methods

No contact lessons, independent on-line studies, written assignments, examination
The assessment of one's own learning

Assessment

Written assignments 70 %

Written examinations 30 %

Course teacher(s)

Antti Kurhinen, Porvoo

Learning materials

The course materials are provided by the advisor.

Väkevät alkoholijuomat ja juomasekoitukset

Tunnus: RES8RM034

Laajuus: 3 op

Ajoitus: 4.-7. lukukausi

Opetuskieli: suomi

OPS: Kaikki Porvoon OPS:t

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: vapaasti valittavat

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Anniskelupassi suoritettu

Osaamistavoitteet ja arviointi

Tavoitteena on oppia yleisimpien väkevien alkoholien tuotantoalueet, valmistusprosessit, ominaispiirteet sekä käyttötarkoitukset, niin että opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa suositella ja anniskella asiakkaille eri tilanteisiin sopivia juomia ja juomasekoituksia liikeidean ja anniskelulainsäädännön puitteissa.

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

Arvosana 1

Opiskelija tietää yleisimmät väkevät alkoholit, niiden raaka-aineet ja valmistuksen sekä osaa valmistaa niistä yleisimpiä juomasekoituksia eri menetelmin anniskelulainsäädännön puitteissa.

Arvosana 3

Opiskelija tietää yleisimmät juomasekoitukset ja niihin käytettävät raaka-aineet, mittasuhteet, valmistusmenetelmät ja tarjoilusuositukset. Osaa soveltaa eri raaka-aineita ja hallitsee baarityöskentelyn peruskäytännöt.

Arvosana 5

Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja suositella erilaisia juomasekoituksia klassikkolistoilta sekä osaa yhdistellä eri raaka-aineita luovasti ja tuloksellisesti. Hallitsee baarin työvälaineet ja osaa ammattimaisen asiakaspalvelun.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Jos opiskelija on saavuttanut vaadittavan osaamisen esimerkiksi aikaisemmissa opinnoissa tai työtehtävissä, hän voi osoittaa osaamisensa ja edetä opinnoissa ripeämmin. Lisätiedot ja ohjeet aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisesta ja tunnustamisesta (AHOT) MyNetistä tai [www-sivuilta](#).

Työelämäyhteydet

Harjoitustehtävät sisältävät tutustumista elinkeinoon, lisäksi vieraileva luennoitsija ja / tai yrityskäynti.

Kansainvälisyys

Opintojakso suoritetaan huomioiden kansainvälisyys.

Sisältö

Opintojaksolla opiskelija tutustuu teorian, tehtävien ja käytännön harjoitusten avulla tunnetuimpien juomasekoitusten raaka-aineisiin, käyttöyhteyden mukaiseen luokitteluun ja valmistustekniikoihin. Opiskelija harjoittelee baarivälaineistön ja materiaalien asianmukaista käyttöä sekä oppii juomanvalmistuksen sanastoa.

Oppimistavat

Luennot ja osoitetun materiaalin itsenäinen opiskelu

Harjoitustehtävät

Juomien valmistusharjoitukset ja aistinvarainen arviointi
Oman oppimisen arviointi

Arviointitavat

Arvioinnissa huomioidaan suoritettavat tehtävät, käytännön harjoitukset, aktiivisuus sekä ammattimainen ja innovatiivinen ote ja kehittyminen.

Vastuopettaja

Jaana Laaksonen, Porvoo

Kurssimaksu

40€/opiskelija

Oppimateriaalit

Kuokkanen, Rohkea 2001. Väkevät alkoholijuomat. Restamark

Karlsen, Jari 2007, Juomista jaloimmat, väkevien alkoholijuomien historia ja valmistus. Arthouse

Piasecki, Jacek 2009, Mestarina baarissa. Restamark.

Website design and creation

Code: TOO8PO010

Extent: 3cr

Timing: 3rd, 5th, 7th semester

Language: English

Curriculum: All Porvoo Curricula

Level: Professional studies

Type: elective

Starting level and linkage with other courses

No prerequisites.

Learning objectives and assessment

Upon completion of the course, the student will:

- understand the basics of web site design and creation
- understand different ways of creating web sites
- know how to create and maintain web sites using Adobe Muse software and Weebly
- know the basics of digital image processing and Adobe Photoshop software
- understand issues related to copyright

Grade 1

The student has a limited understanding of web site creation and tools. The student follows assignments and classroom activities with difficulty and under supervision.

Grade 3

The student has an adequate understanding of web site creation and tools. The student performs well in assignments and classroom activities within a team and independently.

Grade 5

The student has an advanced understanding of web site creation and tools. The student accomplishes assignments and classroom activities with initiative and leadership.

Passed courses are assessed on a scale of 1 to 5. The assessment criteria are presented for grades 1 - 3 - 5.

Recognising and validating prior learning (RPL)

Recognition of prior learning (RPL) is granted according to Haaga-Helia's instructions.

Working life connections

Cooperation with the business community is indicated by creating web sites for companies.

Internationality

The course is open to international students, which provides an international dimension to their experiences. In addition, the course contents are presented through an international perspective.

Contents

Students learn the basics of creating a web site, the importance of creating a manuscript for their web sites- why do I create pages, for whom are they created, how are they marketed.

Students learn about the Adobe Muse software and its most important basic features, as well as some of the advanced features. In addition the web pages will also be created using the on-line tool Weebly.

Students also learn to use the basic features of Adobe Photoshop imaging software and digital imaging.

- Website design and creation: content, layout, and hierarchical structure
- Analysis of the target group
- Benchmarking other sites
- Copyright issues

- Basics of image processing
 - image cropping and straightening
 - different file formats, as well as to their suitability for creating web pages
 - changing the image size and its impact on the speed of web site loading times
 - adjusting the color and tone using different tools
 - image sharpening
 - transferring images to other programs and websites
- HTML language basics
- Acquisition and registration of a domain
- Web hotel
- Website Maintenance
- Marketing and search engine optimization

Learning methods

Contact teaching 32 h, independent exercises and assignments 48 h.
Self-assessment of learning

Assessment

The student's ability to apply the knowledge and display of creativity. The aspects that are assessed are the finalized web sites and the assignments.

Course teacher

Jörgen Wollsten, Porvoo

Learning material

Material given by the teacher distributed via Moodle.

Welcome to Finland

Code: CUL8PO026
Scope: 3 ECTS
Timing: Autumn and spring semester
Language: English
Curriculum: Porvoo Campus, Exchange Students
Course level: Core Studies
Course type: Optional

Starting level and linkage with other courses

No prerequisites

Learning objectives and assessment

This course is recommended for exchange students who are studying in Finland. The course is an introduction to Finnish society, culture and language which will increase cultural awareness and knowledge of Finnish study and business styles. Upon completion of the course, the student is able to understand Finnish history and culture on basic level. Also the Finnish lifestyle, customs and manners will become familiar.

Grade 1

The student has some understanding of the lesson and group work orientation. S/he can identify and understand a few contents of the course. The student participates in learning activities with a minimal input. The student is able to operate only when the task and instructions are given and when s/he is aided by other students and supervisors. The student has difficulties in accomplishing an individual assignment/ pair assignment. The student has participated at least four times of the eight lessons.

Grade 3

The student understands and is able to define contents of the course. S/he knows how to adapt Finnish study and business styles. The student is able to operate when the task and instructions are given. The student participates in learning activities independently and makes use of the advice available. The student completes the assignment task and presents it appropriately and relatively independently in English. The student has participated at least 5 times of the eight lessons.

Grade 5

S/he has professionally advanced in contents of the course. The student participates proactively and with goal-orientation in the learning activities. The assignment is done without difficulties and presented with strong publishing/ communication skills in English. The student has participated at least seven times of the eight lessons.

Passed courses are assessed on a scale of 1 to 5. The assessment criteria are presented for grades 1 - 3 - 5.

Recognising and validating prior learning (RPL)

If students have acquired the required competence in previous work tasks, recreational activities or on another course, they can show the competence with a demonstration and progress faster through their studies. More information and instructions for recognising and validating prior learning (RPL) are available at [MyNet](#). More detailed instructions for teachers on the intranet: Työkalut -> AHOT -> AHOT-ohjeistus (Tools -> RPL -> RPL instructions).

Working life connections

The course is strongly linked to Porvoo region which gives new students of Porvoo Campus a possibility to adapt more easily their new study environment and region. Company visit and self-study projects will give an idea of Finnish business culture and manners and might even help in developing future networks.

Internationality

Possibility to work and study with international fellow students.

Contents

- Finland in a nutshell: geography, weather and food
- Finnish history: Finland between east & west, Finland after independency
- Introduction to Finnish language
- Porvoo tour and museum visits
- Finnish lifestyle and manners
- Business history and culture:
- From traditional industries to high-technology. Company visit.

- Finnish Education
- Sports
- Music & pop culture

Learning methods

Contact lessons
Museum and company visits
Individual, pair and team assignments
Independent studies
The assessment of one's own learning

Assessment

Lessons & field trips
Independent study and assignments
Self-assessment of learning

Students can complete this course also by doing an essay from given topics.

Course teacher(s)

Mari Austin, Porvoo
Antti Kurhinen, Porvoo

Learning materials

Provided by teacher

World Heritage Tourism - Sales and Storification

Code: DES8PO029

Scope: 3 ECTS

Timing: 3rd-6th semester

Language: English

Curriculum: All Porvoo Curricula

Level: Professional studies

Type: Free choice

Starting level and linkage with other courses

The student has successfully completed the Basic Studies. Alternatively the course can be completed as a study tour to Great Britain & Ireland, and combined with ENG8PO010 and TOU8PO017. During the study tour, the student can gain 3-9 credits depending on how many courses are taken.

Learning objectives and assessment

Grade 1

The student is quite familiar with UNESCO World Heritage and its relationship with the tourism industry. He/she knows some principles of good interpretation. He/she is able to understand how stories are used to promote and sell heritage tourism experiences. He/she completes the assignments at a passable level and is able to give basic presentations.

Grade 3

The student is familiar with UNESCO World Heritage and its relationship with the tourism industry. He/she knows the principles of good interpretation. He/she is able to create interesting stories and use them to promote and sell heritage tourism and enhance visitor experiences. He/she completes the assignments appropriately and is able to give presentations at an adequate level.

Grade 5

The student is very familiar with UNESCO World Heritage and its relationship with the tourism industry. He/she knows the principles of meaningful interpretation and is able to create effective and engaging stories to enhance visitor experiences and attract more visitors. He/she completes the assignments professionally and he/she is able to give presentations at a professional level.

Passed courses are assessed on a scale of 1 to 5. The assessment criteria are presented for grades 1 - 3 - 5.

Recognising and validating prior learning (RPL)

If students have acquired the required competence in previous work tasks, recreational activities or on another course, they can show the competence with a demonstration and progress faster through their studies. More information and instructions for recognising and validating prior learning (RPL) are available at MyNet.

Working life connections

Guest lecturer and/or study visits.

Internationality

Possible guest lectures. International learning material. Multi-cultural learning environment.

Contents

- The ideology and selection criteria for cultural and natural World Heritage
- Selected World Heritage sites, their locations, protection, management, economics, interpretation, promotion and tourism appeal
- Heritage interpretation and stories to enhance visitor experiences

Learning method

Contact lessons

Individual, pair and team assignments

Independent studies

A visit to Fortress of Suomenlinna / a World Heritage site in Finland

The assessment of one's own learning

The course can also be completed as blending learning or as a study tour.

Assessment

Oral presentations, written assignments.

Course teacher(s)

Niina Moilanen, Porvoo

Learning materials

Cultural Heritage and Tourism. Dallen J. Timothy. Channel View Publications. 2011.

<http://whc.unesco.org>

UNESCO Resource Manuals and other material announced at the beginning of the course