

## *Ammatillisen opettajan kehittymisohjelma - Aineistoliite 2019-2020*

### **Sähköisiä julkaisuja ammatillisesta koulutuksesta**

Ammattikasvatuksen aikakauskirja. <https://akakk.fi/>

Aikuiskasvatuslehti. <https://aikuiskasvatus.fi/>

Haaga-Helia e-signals (aihepiirit: ”pedagogiikka”). <https://esignals.haaga-helia.fi/>

## **1. Kehittävä ja eettisesti toimiva opettaja (10 op)**

### **1.1. Oppimisen ja opetuksen lähtökohdat 5 op**

#### ***Kaikille yhteiset aineistot:***

Värrä, Veli-Matti (2007). Kasvatusfilosofian tärkein tehtävä. *niin&näin*, 1, 70-73.

<http://www.netn.fi/artikkeli/kasvatusfilosofian-tarkein-tehtava>

#### **Videot:**

Yliopettajat Outi Raehalme, Heikki Pasanen ja Irene Hein keskustelevat opetus- ja oppimisenäkemyksistä

[https://youtu.be/kmh\\_zCg9iIo](https://youtu.be/kmh_zCg9iIo)

Yliopettajat Outi Raehalme, Heikki Pasanen ja Irene Hein keskustelevat käyttäteoriasta

<https://youtu.be/GjUiEyARklg>

#### ***Valitse kiinnostuksesi mukaan 1 – 2 teosta seuraavista:***

Engeström, *Perustietoa* opetuksesta <https://helda.helsinki.fi/bitstream/handle/10224/3665/engestr%c3%b6m1-175.pdf?sequence=2>

Hakkarainen, Lonka, Lipponen, *Tutkiva oppiminen*

Lindblom-Yläne, Nevgi, *Korkeakouluopettajan käsikirja*

Löytönen, T. (toim.) *Tulevan tuntumassa*.

### **1.2 Henkilökohtainen kehityssuunnitelma (HEKS) ja vertaistoiminta 5 op**

#### **Videot**

Verme - vertaisryhmämentorointi. Yliopettaja Merja Alanko-Turunen, yliopettaja Heikki Pasanen, Haaga-Helia ammatillinen opettajakorkeakoulu. <https://www.youtube.com/watch?v=WSnwNOWYUo>

Opettajan osaamisen arvioinnin etiikkaa ja filosofiaa kahdessa osassa. Tutkijana Saranpää, Mika, koulutuspäällikkö, Haaga-Helia ammatillinen opettajakorkeakoulu.

Osa 1: <https://youtu.be/oECifYjgFTU>

Osa 2: <https://youtu.be/2WQ5kh0Zx2s>

**Muu aineisto:**

Holm, Pekka: Elävien olentojen johtaminen ja inhimilliset prosessit.

[http://www.dialogic.fi/wp-content/uploads/pdf/julkaisut/ELAVIEN\\_OLENTOJEN\\_JOHTAMINEN.pdf](http://www.dialogic.fi/wp-content/uploads/pdf/julkaisut/ELAVIEN_OLENTOJEN_JOHTAMINEN.pdf)

Ihmisoikeudet -sivusto <http://www.ihmisoikeudet.net>

Ihmisoikeudet yritystoiminnassa. Ihmisoikeuskeskus, 2014.

[http://www.ihmisoikeuskeskus.fi/@Bin/1341478/ihmisoikeudet\\_yritystoim\\_FINAL.pdf](http://www.ihmisoikeuskeskus.fi/@Bin/1341478/ihmisoikeudet_yritystoim_FINAL.pdf)

Mitä ihmisoikeudet ovat? Ihmisoikeuskeskus, 2014. <https://www.ihmisoikeuskeskus.fi/@Bin/4357041/IOK-mita-ihmisoikeudet-suomi-2016-DIGI.pdf>

Järvinen, A. Opettajan ammatillinen kehitysprosessi ja sen tukeminen. Teoksessa Eteläpelto, A., Tynjälä, P. (1999). Oppiminen ja asiantuntijuus.

[https://www.haaga-helia.fi/sites/default/files/Kuvat-ja-liitteet/Koulutus/AOKK/60op/jarvinen\\_annikki.pdf](https://www.haaga-helia.fi/sites/default/files/Kuvat-ja-liitteet/Koulutus/AOKK/60op/jarvinen_annikki.pdf)

Koski-Heikkinen, A. 2013: Ammatillisen opettajan identiteetti ja auktoriteetti (väitös, Lapin yliopisto)(ainakin sivut 153-159)

[https://lauda.ulapland.fi/bitstream/handle/10024/61682/Koski-Heikkinen\\_ActaE%20138.pdf?sequence=2](https://lauda.ulapland.fi/bitstream/handle/10024/61682/Koski-Heikkinen_ActaE%20138.pdf?sequence=2)

Nokelainen, Petri (2019): Kohti itseohjautuvaa oppimista ammatillisessa koulutuksessa.

<https://akakk.fi/wp-content/uploads/AKAKK.-1.2019-paakirjoitus.pdf>

Opettajan ammattietiikka ja eettiset periaatteet

<https://www.oaj.fi/arjessa/opetustyon-eettiset-periaatteet/opettajan-arvot-ja-eettiset-periaatteet/>

Rohkeasti uudistumaan! Opetus- ja ohjaushenkilöstön osaamistarpeet -raportti. Parasta osaamista -hanke.

[http://www.oph.fi/download/190043\\_Rohkeasti\\_uudistumaan\\_osaamistarveselvitysten\\_raportti.pdf](http://www.oph.fi/download/190043_Rohkeasti_uudistumaan_osaamistarveselvitysten_raportti.pdf)

Saranpää, Mika (2019): Opettajat ja asenteet. <https://esignals.haaga-helia.fi/2019/01/30/opettajat-ja-asenteet/>

Vähäsantanen, K. 2007: Ammatillisen opettajan ammatti-identiteetti muutoksessa. Teoksessa Eteläpelto A., Collin K. & Saarinen, J. (toim.) 2007 Työ, identiteetti ja oppiminen. Helsinki: WSOY. 156-176.

Älä oletta – normit nurin. Normikriittinen käsikirja yhdenvertaisuudesta, syrjinnän vastustamisesta ja vapaudesta olla oma itsensä. Suomen Ammattiin Opiskelevien Liitto – SAKKI ry, Seta ry, Suomen Lukiolaisten Liitto SLL ry, Finlands Svenska Skolungdomsförbundet FSS rf, 2013.

[https://www.dropbox.com/s/bfgw8cddd30vtkp/NORMIT\\_NURIN.pdf?dl=0](https://www.dropbox.com/s/bfgw8cddd30vtkp/NORMIT_NURIN.pdf?dl=0)

## 2. Ohjaava opettaja (35 op)

### 2.1. Oppiminen työelämässä ja verkostoissa 5 op

Opintojakson tausta-aineisto

Videoluento:

Kimmo Mäki: Opettajaheimot ja työn tulkinnat [Avautuu tästä \(ei aukea iPadilla\)](#)

<https://connect.funet.fi/p9p5ivd8flc/>

Kimmo Mäen luennon diat [Avautuu tästä](#) <https://hmmoodle.haaga-helia.fi/pluginfile.php/1147477/course/section/220053/Kimmon%20diat%20%281%29.pdf>

Kirjallinen aineisto:

Kohti jaettava ymmärrystä työn tulevaisuudesta. Valtioneuvoston selvityksiä 2017 [Avautuu tästä](#)

Ammatillisen toimijuuden ja työssä oppimisen vahvistaminen- Luovia voimavaroja työhön!

Päivi Hökkä, Susanna Paloniemi, Katja Vähäsantanen, Sanna Herranen, Mari Manninen & Anneli Eteläpelto (toim.) 2014 Jyväskylän yliopisto [Avautuu tästä](#)

Carina Savander-Ranne, Juha Lindfors, Pasi Lankinen & Leila Lintula (toim.) Kehittyvät oppimisympäristöt Metropolia Ammattikorkeakoulun julkaisusarja: TAITO-TYÖELÄMÄKIRJAT 5 2013 [Avautuu tästä](#)

Kehittävästä dialogista Kehittävään vuoropuheluun. Henkilöstön osaamiskartoitus- ja kehityskeskustelujärjestelmän konseptointi Hyvinkään kaupungilla. Virpi Ruokolampi. 2015 Haaga-Helia YAMK-opinnäyte [Avautuu tästä](#)

Dialoginen verkostotyö –verkkojulkaisu. Arnkil Tom Erik ja Seikkula Jaakko. THL 2009. [Avautuu tästä](#)

Hakkarainen, K., Lallimo, J. & Toikka, S. 2012. Kollektiivinen asiantuntijuus ja jaetut tietokäytännöt. Aikuiskasvatus 32(4), 246 – 256. [Artikkeli avautuu tästä](#)

Mäki Kimmo. Ovatko oppilaitosheimot johtamistyön määrittäjiä? <https://esignals.haaga-helia.fi/2018/10/31/ovatko-oppilaitosheimot-johtamistyon-maarittajia/>

Ojasalo, K., Moilanen, T.; Ritalahti, J. Kehittämistyön menetelmät, Sanomapros. 2014.

Rajoja rikkova työ. Kohti sujuvia toimintakäytäntöjä verkostoituvassa ja lohkoutuvassa työssä. Minna Janhonen, Minna Toivanen, Kaisa Eskelinen, Heli Heikkilä, Anu Järvensivu. Loppuraportti [Avautuu tästä](#).

Megatrendit 2017. Heli Nissinen. Sitra 2017 [Avautuu tästä](#)

Tynjälä, Päivi; Integratiivinen pedagogiikka osaamisen kehittämisessä. Teoksessa Kotila, Mutanen, Volanen toim. Taidon tieto. Edita, 2007.

Duunista opintopisteiksi. Opas työn opinnollistamisesta. [Avautuu tästä](#)

Opi työssä. Uusia malleja opintojen aikaisen työn opinnollistamiseen. [Avautuu tästä](#)

Verkkovirta - Työn opinnollistamista verkostoyhteistyönä. [Hankkeen verkkosivut](#)

Työssäoppimisen pedagogiset mallit ammatillisessa peruskoulutuksessa. Mikko Peltomäki ja Heikki Silvennoinen. OPH 2003. s. 13-35. [Avautuu tästä](#)

Koulutuksen järjestäjien ja työelämäedustajien välinen yhteistyö sosiaali- ja terveysalalla. Päivi Lehtonen 2014. [Avautuu tästä](#)

## 2.2. Opetuksen ja ohjaamisen havainnointi eri toimintaympäristöissä 10 op

Käytä tässä jaksossa hyväksesi opintojakson 2.3 aineistoja sekä havainnoimiesi toimintaympäristöjen tuottamia aineistoja, joissa toimijat perustelevat ja kuvaavat omaa toimintaansa (esimerkiksi opetussuunnitelmat, opintojaksojen toteutussuunnitelmat, strategiat, ohjaussuunnitelmat ja niin edelleen) sekä muuta olennaiseksi katsomaasi aineistoa.

## 2.3. Opetus- ja ohjaustoiminta oppilaitoksissa ja yrityksissä 15 op

Hakkarainen, K., Lonka, K., Lipponen, L. 2004. Tutkiva oppiminen: järki, tunteet ja kulttuuri oppimisen sytyttäjinä. Helsinki: WSOY.

Lindén, Hyppönen (2009). Opettajan käsikirja. <http://lib.tkk.fi/Reports/2009/isbn9789622480637.pdf>

Lindblom - Yläne, Nevgi. Korkeakouluopettajan käsikirja.

Tynjälä, P 1999. Oppiminen tiedon rakentamisena. Tampere: Kirjayhtymä.

*Lisäksi valitse lähteitä henkilökohtaisen kehityssuunnitelmasi (HEKS) mukaisesti.*

### Oppimisenäkemykset ja opetuksen suunnittelu

Rauste-von Wright, M. 1997. Opettaja tienhaarassa: konstruktivismia käytännössä. Jyväskylä: Atena.

Sahlberg, P., Leppilampi, A. 1994. Yksinään vai yhteisvoimin. Yhdessäoppimisen mahdollisuuksia etsimässä. Vantaa: Helsingin yliopisto, Vantaan täydennyskoulutuslaitos.

Säljö, R. 2001. Oppimiskäytännöt – sosiokulttuurinen näkökulma. Helsinki: WSOY (uusin painos).

### Opetus ja ohjaus eri konteksteissa

Alanko-Turunen, M. & Pasanen, H. 2012. Verme ammatillisen opettajan tukena muutosten kentällä. Teoksessa Heikkinen, H.L.T, Jokinen, H., Markkanen, I. & Tynjälä, P. (toim.) Osaaminen jakoon. Vertaisryhmämentorointi opetusallalla. Jyväskylä: PS- kustannus, 173 - 187.

<https://www.dropbox.com/s/9or85dpjidy5kky/Verme%20ammatillisen%20opettajan%20tukena.pdf?dl=0>

Ammattikorkeakoulupedagogiikan evoluution matkassa. 22.2.2018

<https://esignals.haaga-helia.fi/2018/02/22/ammattikorkeakoulupedagogiikan-evoluution-matkassa/> Haaga-Helia julkaisutoiminta.

Ammattikorkeakoulupedagogiikka ja TKI – nihkeä vai toimiva liitto? 10.4.2018

<https://esignals.haaga-helia.fi/2018/04/10/ammattikorkeakoulupedagogiikka-ja-tki-nihkea-vai-toimiva-liitto/> . Haaga-Helia julkaisutoiminta.

Amundson, Norman E. 2005: Aktiivinen ohjaus. Opas uraohjauksen ammattilaisille. Juva: Psykologien kust. Oy.

Bergström, Heli ja Mäki Kimmo. 2017. KEULASSA JA KESKELLÄ. Johtaminen reformissa - tutkimus. Haaga-Helian julkaisut 8/2017. [https://shop.haaga-helia.com/WebRoot/HaagaHelia/Shops/Haaga/MediaGallery/Import/HH\\_Keulassajakeskella\\_verkko.pdf](https://shop.haaga-helia.com/WebRoot/HaagaHelia/Shops/Haaga/MediaGallery/Import/HH_Keulassajakeskella_verkko.pdf)

Cantell, H., Larna, R. 2006. Ympäristövastuullisuus nuorten sanoissa ja teoissa. Helsinki: Helsingin kaupungin opetusvirasto (PDF-versio esim. [www.google.fi](http://www.google.fi) kirjoittamalla otsikko hakusanaksi.)

Carlsson, Maria & Forssell, Christina: Esimies ja coaching. Oivaltava coaching johtamisen työkaluna. Tietosanoma oy 2008 ja 2010.

Collin, K. 2007. Työssä oppiminen prosesseina ja ohjauksen haasteena. Teoksessa Eteläpelto, A., Collin, K., Saarinen, J. (toim.) Työ, identiteetti ja oppiminen. Helsinki: WSOY.

Hakala, J.T. 1996. Opinnäyte ja sen ohjaaminen. Helsinki: Gaudeamus.

Heikkinen H. L. T. & Tynjälä P. & Jokinen H. (2012): Vermeen teoreettiset perusteet ja toimintaperiaatteet.

Teoksessa Heikkinen, H.L.T, Jokinen, H., Markkanen, I. & Tynjälä, P. (toim.) Osaaminen jakoon.

Vertaisryhmämentorointi opetusallalla. Jyväskylä: PS- kustannus, 45-85.

<https://www.dropbox.com/s/9nr2xjgp3mc40gs/Vermeen%20teoreettiset%20perusteet%20ja%20toimintaperiaatteet-1.pdf?dl=0>

Honkanen, E. & Suomala, A. 2009. Oppilashuollon käsikirja. Helsinki: Tammi.

Hyppönen O., Lindén S. 2009. Opettajan käsikirja. Teknillisen korkeakoulun Opetuksen ja opiskelun tuen julkaisuja 4/2009. <https://aaltodoc.aalto.fi/handle/123456789/4670>

Jaakkola, R. & Haltia, P. (toim) Osaaminen esiin. Näkökulmia tunnistamiseen ja tunnustamiseen. HAAGA-HELIA Ammattikorkeakoulu, Puheenvuoroja 5/2009 [http://www.haaga-helia.fi/sites/default/files/Kuvat-ja-liitteet/Palvelut/Julkaisut/osaaminen\\_esiinweb.pdf](http://www.haaga-helia.fi/sites/default/files/Kuvat-ja-liitteet/Palvelut/Julkaisut/osaaminen_esiinweb.pdf)

Ihanainen, P., Kalli, P. & Kiviniemi, K. (toim.) 2010. Sosiaalinen media ja verkostoituminen Helsinki: OKKA.

Jokinen, Lähteenmäki, Nokelainen 2009. Työssäoppimisen lumo. Tiivistelmä toisen asteen ammatillisen sekä ammatillisen korkea-asteen koulutuksen ja työelämän yhteistyön metatutkimuksesta.

<https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/bitstream/handle/10024/78867/opm10.pdf?sequence=1>

Löfström, E., Kanerva, K., Tuuttila, L., Lehtinen, A. & Nevgi, A. 2006. Laadukkaasti verkossa. Verkko-opetuksen käsikirja yliopisto-opettajalle. Helsinki: Yliopistopaino.

[http://www.helsinki.fi/julkaisut/aineisto/hallinnon\\_julkaisuja\\_71\\_2010.pdf](http://www.helsinki.fi/julkaisut/aineisto/hallinnon_julkaisuja_71_2010.pdf)

Kaikkonen, L. 2008. Ammatillinen opettaja erilaisten oppijoiden ohjaajana. Teoksessa Honkanen, E., Kaikkonen, L. & Kotila, H. (toim.). Näkökulmia ammatilliseen erityisopetukseen. Helsinki: WSOY. s. 47-61.

Kopakkala, A. 2005. Porukka, jengi, tiimi: ryhmädynamiikka ja siihen vaikuttaminen. Helsinki: Edita.

Kullaslahti & Yli-Kauppila (toim.) 2014. Osaamisperustaisuudesta tekoihin.

[http://ospe.utu.fi/materiaalit/Osaamisperustaisuudesta\\_tekoihin.pdf](http://ospe.utu.fi/materiaalit/Osaamisperustaisuudesta_tekoihin.pdf)

Kunnari, Irma. 2019. TEACHERS CHANGING HIGHER EDUCATION FROM COPING WITH CHANGE TO EMBRACING CHANGE.

<https://helda.helsinki.fi/bitstream/handle/10138/248073/TEACHERS.pdf?sequence=1&isAllowed=y> . Helsinki Studies in Education, number 34. Helsingin yliopisto.

Metso, S. 2014. A multimethod examination of contributors to successful on-the-job learning for vocational students <http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-265-713-8>

Mäki, Annastiina. 2017. Johtajuuskulttuuri – toiveiden, tulkintojen ja tekojen tihentymä. Tutkimus johtajuuskulttuurin olemuksesta ja kehittämisestä asiantuntijaorganisaatioissa.

[https://www.univaasa.fi/materiaali/pdf/isbn\\_978-952-476-730-9.pdf](https://www.univaasa.fi/materiaali/pdf/isbn_978-952-476-730-9.pdf)

Mäki, Kimmo, Niinistö-Sivuranta Susanna ja Vanhanen-Nuutinen Liisa. 2019. Työ ja korkeakoulu. Yliopistopedagogiikka. Journal of University Pedagogy 2/ 2018. 1.2.2019. ISSN 2242-8070.

<https://lehti.yliopistopedagogiikka.fi/2019/02/01/tyo-ja-korkeakoulu/>

Nokelainen, Petri (2019). Kohti itseohjautuvaa oppimista ammatillisessa koulutuksessa.

<https://akakk.fi/wp-content/uploads/AKAKK.-1.2019-paakirjoitus.pdf>

Ojanen, S. (2009). Ohjauksesta oivallukseen. Ohjausteorian käsittelyä.

Onnismaa, J. 2007. Ohjaus- ja neuvontatyö. Aikaa, huomiota ja kunnioitusta. Helsinki: Gaudeamus.

Onnismaa J., Pasanen H., Spangar T. 2004. Ohjaus ammattina ja tieteenalana 3. Jyväskylä: PS-kustannus.

Parasta osaamista -hankkeen verkkosivusto: <https://blogit.jao.fi/parastaosaamista/>

Peisa, Seppo 2010. Oppimista työelämän kanssa – käsityksiä ja käytäntöjä. HAAGA-HELIA puheenvuoroja 2/2010.

<http://www.haaga-helia.fi/sites/default/files/Kuvat-ja-liitteet/Palvelut/Julkaisut/oppimistatyoelamankanssa.pdf>

Poikela, E., Poikela, S. (toim.) 2005. Ongelmista oppimisen iloa. Ongelmaperustaisen pedagogiikan kokeiluja ja kehittämistä. Tampere: Tampere University Press.

Räty, Kaisa (2016) Eriytyinen tuki elinikäisen oppimisen mahdollistajana ammatillisessa aikuiskoulutuksessa.

<http://urn.fi/URN:ISBN:978-951-51-1962-9>

Röhmer-Paakkanen, T. 2011. Yrittäjyyden ituja. Näkökulmia opiskelijoiden yrittäjyyteen. HAAGA-HELIA

kehittämistä. Raportteja 1/2011. <http://www.haaga-helia.fi/sites/default/files/Kuvat-ja-liitteet/Palvelut/Julkaisut/yrittajyydenituja.pdf>

Saranpää, Mika (2018): Opettajat ohjaajina – mitä se voisi tarkoittaa?

<https://esignals.haaga-helia.fi/2018/09/11/6331/>

Saranpää, M. 2007. Ohjaajan hätävara. Osaamisen tunnistamisen ja työssä oppimisen ohjaamisen työkaluja ammattikorkeakoulututkintojen tekijöille. HAAGA-HELIA kehittämistä. Raportteja 3/2007. Helsinki: Edita.

<http://www.haaga-helia.fi/sites/default/files/Kuvat-ja-liitteet/Palvelut/Julkaisut/ohjaajanhatavara.pdf>

Silkela, Raimo. Aito kohtaaminen opetusharjoittelun ohjaamisessa.

<http://sokl.uef.fi/verkkojulkaisut/ohjaus/Silkela.htm>

Ståhle, P., Sotarauta, M., Pöyhönen, A. 2004. Innovatiivisten ympäristöjen ja organisaatioiden johtaminen.

Eduskunnan kanslian julkaisu 6/2004. Helsinki: Edita.

[https://www.eduskunta.fi/FI/tietoeduskunnasta/julkaisut/Documents/ekj\\_6+2004.pdf](https://www.eduskunta.fi/FI/tietoeduskunnasta/julkaisut/Documents/ekj_6+2004.pdf)

Vehviläinen, Sanna (2015): Ohjaustyön opas. Gaudeamus.

Virtanen, A., Collin, K. 2007. Työssäoppiminen ammatillisessa peruskoulutuksessa. Teoksessa Eteläpelto, A., Collin, K., Saarinen, J. (toim.) 2007. Työ, identiteetti ja oppiminen. Helsinki: WSOY

Yliopisto-opettajan käsikirja. Lindblom-Ylänne Sari; Nevgi Anne (toim.) Kustantaja: Sanoma Pro Oy (2009)

## Opetus- ja ohjausmenetelmäkirjallisuutta

Aalto, M. 2000. Ryppäästä ryhmäksi. Turvallisen ryhmän rakentaminen. Tampere: My Generation Oy.

Marianne Hemminki – Miia Leppänen – Taru Valovirta. Innostu ja onnistu opetuksessa. Aalto yliopisto.  
<https://aaltodoc.aalto.fi/bitstream/handle/123456789/11856/isbn9789526054841.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Hirvihuhta, H., Litovaara A. 2003. Ratkaisun taito. Helsinki: Tammi.

Honkanen, Eija ja Nuutila Leena (toim.). 2018. Ammatillisia opintoja yksilöllisesti. Kokemuksia ohjauksesta ja ammattilaisten yhteistyöstä. <http://www.e-julkaisu.fi/haaga-helia/ammattillisia-opintoja-yksilollisesti/>

Kataja, J., Liukkonen, J. 2001. Taipuvia ratkaisuja yhteistyöhön. Helsinki: Easy Living Oy.

Kataja J. ym. 2011. Ryhmä liikkeelle. Toiminnallisia harjoituksia ryhmän kehittämiseksi.

Kauppila Reijo A. 2004. Opi ja opeta tehokkaasti. PS-Kustannus.

Kupias, P. 2001. Oppia opetusmenetelmistä. Helsinki: Educa-instituutti.

Kupias P. 2007. Kouluttajana kehittyminen. Palmenia

Kupias - Peltola – Saloranta 2011: Onnistu Palautteessa. Helsinki: WSOYpro OY.

Kurki Leena ja Tomperi Tuukka. 2011. Väittely opetusmenetelmänä.

Laakso Heikki. 2004. Draamakokemusten äärellä. Jyväskylän yliopisto.

Leppilampi, A., Piekkari, U. 1998. Nappaa nipusta. Lahti: Aike Oy.

Leskinen Eija. 2009. Ryhmä toimimaan. Vinkkejä tutustumiseen, oppimiseen ja yhteistyöhön.

Mykrä, T. ja Hätönen H. 2008. Opas opetusmenetelmistä. Educa instituutti. Helsinki

Nummi, P. 2007. Fasilitaattorin käsikirja. Helsinki: Edita.

Opetetaan takaperin. <https://harto.wordpress.com/2012/05/21/uusi-mullistava-oppimisteoria-opetetaan-takaperin/>

Piispanen, R. 2003. Kohtaamisen iloa. Toiminnallisia menetelmiä kokouksiin, koulutukseen ja työnohjaukseen. Helsinki: Kirja kerrallaan.

Pruuki Lassi. 2008. Ilo opettaa. Tietoa, taitoa ja työkaluja. Edita.

Repo-Kaarento Saara. 2007. Innostu ryhmästä. Miten ohjaan oppivaa yhteisöä? Kansanvalistusseura.

Routarinne Simo. 2005. Improvisoi.

Timonen, Päivi (2018). Toimiva webinaari. <https://www.humak.fi/wp-content/uploads/2018/03/paivi-timonen-toimiva-webinaari-humanistinen-ammattikorkeakoulu-2018.pdf>

Vuorinen, I. 1993. Tuhat tapaa opettaa. Menetelmäopas opettajille, kouluttajille ja ryhmänohjaajille. Naantali: Resurssi.

Webinaari: Tehokas tapa hankkia uusia asiakkaita, opettaa asioita ja tehdä myyntiä. <http://www.valmentaja-akatemia.fi/webinaari/>



## **Monikulttuurisuus**

Aunola, U. (toim.) 2004. Maahanmuuttajat ammattia oppimassa. Helsinki: Opetushallitus.

Koponen, H. (2004): Monikulttuurikasvatus ja monikulttuurinen koulu – Mitä kaikkea se sisältää? Teoksessa *Theoria et praxis*. Viikin normaalikoulun julkaisua 1. Helsinki. [http://www.vink.helsinki.fi/files/Theoria\\_monikult.html](http://www.vink.helsinki.fi/files/Theoria_monikult.html)

Kuisma, K. 2001. Maahanmuuttajat ammatillisessa peruskoulutuksessa - selvitys koulutuksen käytännöistä. Opetushallitus. Moniste 18/2001.

[http://www.oph.fi/julkaisut/2001/maahanmuuttajat\\_ammattillisessa\\_peruskoulutuksessa](http://www.oph.fi/julkaisut/2001/maahanmuuttajat_ammattillisessa_peruskoulutuksessa)

Mäkipää, C. & Piili, M. (2009): Eläydy erilaisuuteen! Monikulttuurisuus puhtausalan työyhteisössä. Suomen siivousteknisen liiton julkaisuja 2:12. Helsinki: Siivoussektori.

Rantala, M. (toim.) 2010. Maahanmuuttajat ja ammatillisen osaamisen moninaisuus. Metropolia, kulttuuri ja luova ala. [http://www.metropolia.fi/fileadmin/user\\_upload/TK/Kuvat/MET\\_voimaa\\_sahkoinen.pdf](http://www.metropolia.fi/fileadmin/user_upload/TK/Kuvat/MET_voimaa_sahkoinen.pdf)

Rastas, Anna & Huttunen, Laura & Löytty, Olli (toim.): Suomalainen vieraskirja: Kuinka käsitellä monikulttuurisuutta. Tampere: Vastapaino, 2005.

Räsänen, R., Jokikokko, K., Järvelä, M-L. & Lamminmäki-Kärkkäinen, T. (toim.) 2001. Interkulttuurinen opettajankoulutus. Utopiasta todellisuudeksi toimintatutkimuksen avulla. Kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö, Oulun yliopisto. <http://herkules oulu.fi/isbn9514268075/isbn9514268075.pdf>

Salo-Lee, L. (2004): Kulttuurienvälinen viestintä.

Talib, M.-T. & Lipponen, P. (2008): Kuka minä olen? Monikulttuuristen nuorten identiteettipuhetta. Kasvatusalan tutkimuksia 37. Helsinki: Suomen kasvatustieteellinen seura.

## **Yrittäjyyspedagogiikka**

Pysäköinti kielletty huoltoajo sallittu. Yrittäjyyspedagogiikka moottorina kohti uudenlaista ammatillisuutta. Annukka Tapani, Harri Kukkonen ja Antero Stenlund (toim.). Tampereen ammattikorkeakoulu.

[https://drive.google.com/drive/folders/1h53eR2QbfnblGX2NR\\_SsQdEDGOM28Fjh](https://drive.google.com/drive/folders/1h53eR2QbfnblGX2NR_SsQdEDGOM28Fjh)

Pyykkönen, Miikka. Ylistetty yrittäjyys. 2014.

[https://jyx.jyu.fi/bitstream/handle/123456789/44517/Y\\_Y\\_final.pdf?sequence=5&isAllowed=y](https://jyx.jyu.fi/bitstream/handle/123456789/44517/Y_Y_final.pdf?sequence=5&isAllowed=y)

Suonpää M. (2013). Construction an opportunity centered collaborative learning model through and for entrepreneurship. University of Jyväskylä, Jyväskylä studies in business and economics; 1457-1986; 120. Dissertation.

<https://jyx.jyu.fi/dspace/handle/123456789/40740>

USKALLA INNOSTUA. OPETTAJAN OPAS YRITTÄJYYSOSAAMISEEN. Heli Potinkara, Haaga-Helia Ammatillinen opettajakorkeakoulu. [https://www.yrittajat.fi/sites/default/files/sy\\_opettajan\\_opas\\_yrittajyysosaamiseen.pdf](https://www.yrittajat.fi/sites/default/files/sy_opettajan_opas_yrittajyysosaamiseen.pdf)

Westerholm H. and Sinkkonen M. (2013). A journey into the core of the professional skill sets of small business entrepreneurs: a study based on a review of literature and a DACUM analysis. University of Jyväskylä, Jyväskylä studies in business and economics; 1457-1986 ;55. Dissertation.

<https://jyx.jyu.fi/dspace/bitstream/handle/123456789/25035/9789513940300.pdf?sequence=1>

Yrittäjyyskasvatuksen suuntaviivat. Opetusministeriön julkaisuja 2009:7.

<http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-485-679-9>

Yrittäjyyskasvatuksen mittaristo, Lappeenrannan yliopisto <http://developmentcentre.lut.fi/hankesivusto.asp?hid=7>

Yrittäjyyskirjasto (SeAMK) <http://yrittajyyskirjasto.seamk.fi/Yrittajyyskasvatus>



## 2.4 Osaamisen arviointi 5 op

*Videoita arvioinnista –*

Arviointi on ohjausta ja ohjaus arviointia. Yliopettaja Katri Aaltonen, yliopettaja Merja Alanko-Turunen, yliopettaja Päivi-Katriina Juutilainen Haaga-Helia Ammatillinen opettajakorkeakoulu.

[https://www.youtube.com/watch?v=yI1UD\\_YGYWI](https://www.youtube.com/watch?v=yI1UD_YGYWI)

Kehittävä arviointi. Puhetta kehittävän arvioinnin ideologiasta. Mika Saranpää, koulutuspäällikkö Haaga-Helia Ammatillinen opettajakorkeakoulu. [https://video.haaga-helia.fi/media/Kehitt%C3%A4v%C3%A4+arviointi/0\\_zji2lfzs](https://video.haaga-helia.fi/media/Kehitt%C3%A4v%C3%A4+arviointi/0_zji2lfzs)

Osaamisen arviointi, voimasanoja ja kysymyksiä. Mika Saranpää, koulutuspäällikkö Haaga-Helia Ammatillinen opettajakorkeakoulu. <https://youtu.be/wCp2Xuiy3nA>

Oppimisen arviointi. Mika Saranpää, koulutuspäällikkö, Haaga-Helia Ammatillinen opettajakorkeakoulu. [https://video.haaga-helia.fi/media/Oppimisen+arviointi/0\\_mpl9z5yw](https://video.haaga-helia.fi/media/Oppimisen+arviointi/0_mpl9z5yw)

*Kirjallisuus ja muut lähteet, soveltuvin osin:*

Heidi Ahokallio-Leppälä. 2017. Osaaminen keskiössä. Ammattikorkeakoulun uusi paradigma. Acta Universitatis Tamperensis 2127. <http://tampub.uta.fi/bitstream/handle/10024/98404/978-952-03-0005-0.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

Haltia, Petri: Toimivaan osaamisperustaisuuteen. Ammattikasvatuksen aikakauskirja 4/2011.

Kolme kulmaa opinnollistamiseen – opas opinnollistamisen ratkaisusta, työkaluista ja vinkeistä. 2017, toim. Kimmo Mäki, Anu Moisio ja Pirjo Aura. Haaga-Helian julkaisut 7/2017. Grano, Helsinki.

[https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/144524/HH\\_KolmeKulmaa.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/144524/HH_KolmeKulmaa.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Mäki, Kimmo. 2019. Työn opinnollistaminen mullistaa työssä oppimisen ja oppimisen työstä. Teoksessa Nina Finell, Eija Kärnä, Tarja Römer-Paakkanen, Hannu Vahtera ja Tanja Vesala-Varttala (toim.) Parasta syntyy yhdessä – luovia ratkaisuja liiketoimintaan. Haaga-Helian julkaisut. ISBN 978-952-7225-43-1. <https://julkaisut.haaga-helia.fi/paras-syntyy-yhdessa-luovia-ratkaisuja-liiketoimintaan/>.

Reformin tuki -sivusto: <http://www.oph.fi/reformintuki>

Saranpää, Mika (2012): Arvostan osaamista, arvioin osaamisia. Kriteerien kriteerit. Teoksessa Ammattikorkeakoulupedagogiikka 2, toim. Hannu Kotila ja Kimmo Mäki. Edita: Helsinki.

Saranpää, Mika (2015): Ensimmäistä pedagogiikkaa – osaamisperustaisuudesta kriteeriperustaisuuteen. Teoksessa Kotila & Mäki: 21 tapaa tehostaa korkeakouluopintoja. Haaga-Helia ammattikorkeakoulu.

Saranpää, Mika (2018): Ohjaus on arviointia, arviointi on ohjausta. <https://esignals.haaga-helia.fi/2018/05/08/ohjaus-on-arviointia-arviointi-on-ohjausta/>

Tutkintojen perusteet, OPH:

[http://www.oph.fi/saadokset\\_ ja\\_ohjeet/opetussuunnitelmien\\_ ja\\_ tutkintojen\\_ perusteet](http://www.oph.fi/saadokset_ ja_ohjeet/opetussuunnitelmien_ ja_ tutkintojen_ perusteet)

Vanhanen-Nuutinen, Liisa, Saari Juhani, Kotila ja Mäki Kimmo. 2018. Opintojen aikainen työssäkäynti – ongelma vai mahdollisuus ammattikorkeakouluopinnoissa? EUROSTUDENT VI –tutkimuksen artikkelisarja. Opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisuja 2018:10.

<http://julkaisut.valtioneuvosto.fi/bitstream/handle/10024/160726/okm10.pdf>

Virtanen, Viivi & Postareff, Liisa & Hailikari, Telle (2015): Millainen arviointi tukee elinikäistä oppimista? Yliopistopedagogiikka 1/2015. <http://lehti.yliopistopedagogiikka.fi/2015/03/27/millainen-arviointi-tukee-elinikaista-oppimista/>

### 3. Yhteiskunnallisesti aktiivinen opettaja (15 op)

#### 3.1 Ammattisivistys ja työelämän muutos 5 op

Videot:

Kekkonen, Kari: Koulutus – muutos – teemoja.

Johdanto: <https://www.powtoon.com/online-presentation/bc929D6DB8w/koulutus-muutos-teemoja/?mode=movie>

Luento: <https://view.knowledgevision.com/presentation/b76ce37b63664060ad405c2a78b3fbb7>

Laukia, Jari: Ammatillinen koulutus historian valossa. (päivitetty 21.8.17)

[https://haagahelia.sharepoint.com/sites/aokk/\\_layouts/15/guestaccess.aspx?docid=1a6dfd15c64874f0fa85c4d886e0cdc83&authkey=AQ9DRINoGmcqIJvHgl4kPB0](https://haagahelia.sharepoint.com/sites/aokk/_layouts/15/guestaccess.aspx?docid=1a6dfd15c64874f0fa85c4d886e0cdc83&authkey=AQ9DRINoGmcqIJvHgl4kPB0)

Muu aineisto:

Antikainen, A., Rinne, R., & Koski, L. (2006, 3. tai uudempi painos). Kasvatustieteiden tutkimuskeskus (luvut 2, 5, 7, 8 ja 9). WSOY

Laukia J., Isacsson A., Mäki K., Teräs M. (2015) Katu-uskottava ammatillinen koulutus – oppimisen uusia ratkaisuja. Artikkelit *Ammatillinen koulutus taitekohdassa, Kohti aktiivista kansalaisuutta - demokratia ja ihmisoikeuskasvatusta ammatillisessa opettajankoulutuksessa sekä Kansainvälinen kilpailu ja muuttuva työelämä perinteisen osaamisen haastajina*. [https://www.haaga-helia.fi/sites/default/files/Kuvat-ja-liitteet/Palvelut/Julkaisut/hh\\_katu-uskottava\\_verkko2.pdf](https://www.haaga-helia.fi/sites/default/files/Kuvat-ja-liitteet/Palvelut/Julkaisut/hh_katu-uskottava_verkko2.pdf)

ForeAmmatti-palvelu kertoo ammattitaito- ja alueittain 200 ammatin työmarkkinatiedot

<http://www.foreammatti.fi/index>

Katsaus suomalaisen työn tulevaisuuteen (toim. Leena Pentikäinen). TEM, Työ ja yrittäjyys 30/2014

<http://tem.fi/documents/1410877/2859687/Katsaus+suomalaisen+ty%C3%B6n+tulevaisuuteen+09092014.pdf>

Kohti elinikäistä oppimista. Sitran selvityksiä 150. <https://media.sitra.fi/2019/03/25131746/kohti-elinikaista-oppimista.pdf>

Koulutus ja työvoiman kysyntä 2025 – Ennakointituloksia tulevaisuuden työpaikoista ja koulutustarpeista.

Opetushallitus. [http://www.oph.fi/julkaisut/2011/koulutus\\_ja\\_tyovoiman\\_kysynta\\_2025](http://www.oph.fi/julkaisut/2011/koulutus_ja_tyovoiman_kysynta_2025)

Opetushallitus, ennakointisivusto <http://www.oph.fi/tietopalvelut/ennakointi>

Opetushallinnon tilastopalvelu. Vipunen <https://vipunen.fi/fi-fi>

Suomi osaamisen kasvu-uralle. Ehdotus tutkintotavoitteista 2020-luvulle Opetus- ja kulttuuriministeriön

työryhmämuistioita ja selvityksiä 2015:14 <http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-263-372-9>

#### 3.2 Uudistuva ammatillinen koulutus 5 op

Opetus- ja kulttuuriministeriön sivusto, OKM <http://www.minedu.fi/OPM/>

Opetushallituksen sivusto, OPM <http://www.oph.fi>

Finlex ajantasainen lainsäädäntö <http://www.finlex.fi/fi/>

Muut tutkimuskysymyksiä tukevat sivustot, esimerkiksi: Osaaminen 2035. Raportit ja selvitykset 2019:3.

[https://www.oph.fi/download/196130\\_osaaminen\\_2035.pdf](https://www.oph.fi/download/196130_osaaminen_2035.pdf). Opetushallitus.

Work Up! Tulevaisuuden työ. TEM oppaat ja muut julkaisut 3/2019.

[http://julkaisut.valtioneuvosto.fi/bitstream/handle/10024/161299/TEM\\_oppaat\\_3\\_2018\\_WorkUp\\_Tulevaisuuden\\_tyo\\_22012019\\_Web.pdf](http://julkaisut.valtioneuvosto.fi/bitstream/handle/10024/161299/TEM_oppaat_3_2018_WorkUp_Tulevaisuuden_tyo_22012019_Web.pdf)

Dare 2030. Oppimisen tulevaisuuksia. <https://drive.google.com/file/d/0B8Mar4GAgonUQWtRR291alhBaHc/view>

Kohti osaamisen aikaa. 2019. Sitra. <https://media.sitra.fi/2019/02/06165242/kohti-osaamisen-aikaa.pdf>

Ennakoinnin peruskäsitteet haltuun. <https://www.sitra.fi/blogit/ennakoinnin-peruskasitteet-haltuun-ja-kolme-vinkkia-ennakointiviidakoon/>

Tekijänoikeus opetustyössä. <https://operight.fi/>

Älä kopsaa. <https://blogs.helsinki.fi/alakopsaa/plagiaatintunnistusjarjestelma-urkund/urkund-ohjeet-opettajalle/>

Plagiointi. <http://www10.edu.fi/kenguru/?sivu=plagiointi>

Sinä olet demokratiakasvattaja. <http://www.koordinaatti.fi/fi/demokratiapopas>

### 3.3. Uraohjaus 5 op

Ahokas J., Honkatukia J., Lehmus M., Niemi J., Simola A. ja Tamminen S. 2015. Työvoiman tarve Suomen taloudessa vuosina 2015-2030. VATT tutkimukset 181. <http://vatt.fi/tyovoiman-tarve-suomen-taloudessa-vuosina-2015-2030>

Ammatillisen koulutuksen tutkintojen perusteet, soveltuvin osin  
[http://www.oph.fi/saadokset\\_ ja\\_ohjeet/opetussuunnitelmien\\_ ja\\_ tutkintojen\\_ perusteet/ammattilliset\\_ perustutkinnot/tutkinnon\\_ perusteet\\_ 2014](http://www.oph.fi/saadokset_ ja_ohjeet/opetussuunnitelmien_ ja_ tutkintojen_ perusteet/ammattilliset_ perustutkinnot/tutkinnon_ perusteet_ 2014)

Arenen yrittäjyysuositukset. 2015. [http://www.arena.fi/wp-content/uploads/Raportit/2018/arena\\_yrittajyysuositukset\\_12032015.pdf](http://www.arena.fi/wp-content/uploads/Raportit/2018/arena_yrittajyysuositukset_12032015.pdf)

21 tapaa tehostaa korkeakouluopintoja. 2015. Kotila H. ja Mäki K. (toim.) Haaga-Helia AMK:n julkaisu.

Laukia J., Isacson A., Mäki K. ja Teräs M. (toim.) 2015. Katu-uskottava ammatillinen koulutus - Uusia ratkaisuja oppimiseen. Haaga-Helia ammattikorkeakoulun julkaisu. [https://www.haaga-helia.fi/sites/default/files/Kuvat-ja-liitteet/Palvelut/Julkaisut/hh\\_katu-uskottava\\_verkko2.pdf](https://www.haaga-helia.fi/sites/default/files/Kuvat-ja-liitteet/Palvelut/Julkaisut/hh_katu-uskottava_verkko2.pdf)

PK-yrittäjäbarometrit, tuoreimmat <https://www.yrittajat.fi/suomen-yrittajat/tutkimukset/pk-yrittajabarometrit/pk-yrittajabarometri-12017-549090>

Sipilän hallitusohjelma 2025 tavoite, Kärkihankkeet, Osaaminen ja koulutus.  
<http://valtioneuvosto.fi/hallitusohjelman-toteutus/osaaminen>

Sitran tutkimus ja koulutussivut erityisesti Uusi koulutus ja Megatrendit <http://www.sitra.fi/tutkimus-ja-koulutus>

Yrittäjyyskasvatusta suomalaisen opettajankoulutukseen ja opetukseen! YVI-hankkeen hedelmiä vuosilta 2010-2014. 2014. Seikkula-Leino J., Tiikkala A. ja Yöntilä L. (toim.). Turun normaalikoulun julkaisu 1/2014. Soveltuvin osin. [https://www.utupub.fi/bitstream/handle/10024/103005/YVI-hanke\\_julkaisu\\_lowres\\_18%2012%2014.pdf?sequence=2&isAllowed=y](https://www.utupub.fi/bitstream/handle/10024/103005/YVI-hanke_julkaisu_lowres_18%2012%2014.pdf?sequence=2&isAllowed=y)

Yrittäjyyden ja yrittäjämäisen asenteen tukeminen suomalaisessa korkeakoulussa. 2015. Viljamaa L. ja Moisio J. Opetus- ja kulttuuriministeriön työryhmän muistioita ja selvityksiä 2015:17.  
<http://julkaisut.valtioneuvosto.fi/bitstream/handle/10024/75160/tr17.pdf>

Yrittäjyyskasvatuksen suuntaviivat. 2009. Opetusministeriön julkaisu 2009:7.  
<http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-485-679-9>

Yrittäjämäinen oppiminen: Tavoitteita, toimintaa ja tuloksia. 2011. Heinonen J., Hytti U. ja Tiikkala A. (toim.). Turun yliopisto, Turun kauppakorkeakoulu ja Kasvatustieteiden tiedekunta. Soveltuvin osin.

YVI-sivusto <http://www.yvi.fi>