

Liiketalouden koulutusohjelma, Helsinki - ops 2009

<<<

Englannin kieli

<<<

Business English

Code: ENG1LH002

Scope: 3 ECTS (81 h)

Timing: 1st or 2nd semester

Language: English

Level: Core studies

Type: Compulsory

Prerequisites

It is recommended that the student has a passing grade in the English skills test ENG1LH001 or s/he has completed the course English Brush-up ENG8LH001.

Learning outcomes

After completing the course, the student will have the basic knowledge and skills in business English.

Contents

- Basics of business English
- Spoken business English (introduction, telephone English, small talk, interview techniques)
- Written business English (short messages)
- Grammatical correctness in English business communication
- Cultural differences in English communication (short presentation)
- Europass CV, job applications

The course corresponds to the B2 level of the Common European Framework.

Teaching and learning methods

The course includes contact lessons and independent work, altogether 81 h of work for the student.
Contact lessons and examination 32 h
Independent studies 49 h

Contact teachers

Teija Schalin, Malmi
Marjaliisa Ekroth, Pasila
Heini Liesvirta, Vallila

Learning materials

Hannukainen, A., Karppinen, M., Fraser, D., Koivusalo, K., Mikkonen, S., Toivanen, B. & Stansfield, L. 2002. Big Deal: the Language of International Business. 5th edition (or later). Edita. Helsinki.

Assessment criteria

Assignments 40 %

Active participation during contact lessons 30 %

Final examination 30 %

English for International Business

Code: ENG2LH001

Scope: 3 ECTS (81 h)

Timing: 3rd or 4th semester

Language: English

Level: Professional studies

Type: Compulsory

Prerequisites

The student has completed the course ENG1LH002 Business English.

Learning outcomes

Upon completion of the course the student will have deepened his/her spoken and written business English skills and his/her skills in adapting communication in English for the purposes of different operational environments. S/he will have learned the significance of using English in an appropriate manner in business and will have become familiar with the processes of obtaining English language and communication services.

Contents

- Revision and further development of business terminology
- Spoken business communication in English: presentations, meetings, negotiations
- Written business communication in English: support material for presentations, meeting Documents, principles of business correspondence
- Cultural know-how
- The business significance of appropriate communication in English
- Acquiring communication services

The course corresponds to the B2 level of the Common European Framework.

International dimension

The course prepares students for appropriate business communication in English in different international situations

Teaching and learning methods

The course includes contact lessons and independent work, altogether 81 h of student work.

Contact lessons and examination 32 h
Independent studies 49 h
Written assignments
Two spoken assignments (presentation, meeting/negotiation situation)
Business writing portfolio

Contact teachers

Teppo Varttala, Malmi
Pekka Rasku, Pasila
Heini Liesvirta, Vallila

Learning materials

Hannukainen, A., Karppinen, M., Fraser, D. Koivusalo, K., Mikkonen, S. Toivanen, B. & Stansfield, L. 2002. Big Deal: the Language of International Business. 5th revised edition (or later). Edita. Helsinki. (or material to be announced later)

Other current material to be announced later

Assessment criteria

Written and spoken assignments 30%
Business writing portfolio 30%
Final exam 30%
Active participation 10%

English Brush-Up

Tunnus: ENG8LH001
Laajuus: 3 op (81 h)
Ajoitus: 1. lukukausi
Kieli: englanti ja suomi
Opintojakson taso: vapaasti valittavat opinnot

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelija hallitsee lukion englanninkielen oppimäärän tai peruskoulun ja ammatillisen koulutuksen englanninkielen oppimäärän. Opintojaksoa suositellaan opiskelijoille, jotka eivät ole läpäisseet englannin tasokoetta.

Oppimistavoitteet

Opiskelija hallitsee liike-elämän kannalta keskeisen englannin kielen peruskieliopin ja -sanaston.

Sisältö

- Englannin keskeiset peruskielioppirakenteet
- Liike-elämän perussanasto
- Suulliset ja kirjalliset liike-elämän peruskielenkäyttötilanteet

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 32 h
Itsenäinen työskentely 49 h

Vastuopettajat

Teppo Varttala, Malmi
Leena Virtamo, Pasila
Heini Liesvirta, Vallila)

Oppimateriaalit

Lönnrot, I. 2008 (tai uudempi painos). Practice First. Edita.

Muu erikseen ilmoitettava materiaali

Arviointiperusteet

Hyväksytty/hylätty
Loppuentti (ja tarvittaessa välitentti) 40 %
Kirjalliset ja suulliset tehtävät 40 %
Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen 20 %

Espanjan kieli

<<<

Espanjan perusteet 1

Tunnus: SPA8LH001
Laajuus: 3 op (81 h)
Ajoitus: 1. - 6. lukukausi
Opetuskieli: suomi/espanja
Opintojakson taso: perusopinnot
Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyyssehtoja, eikä sidonnaisuutta muihin opintojaksoihin.

Oppimistavoitteet

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen mukaisen taitotason A1.

Opiskelijalla on valmius ääntää oikein espanjaa ja suoriutua jokapäiväisistä yksinkertaisista kielenkäyttötilanteista. Hän ymmärtää lauseita ja usein käytettyjä ilmauksia, jotka liittyvät tavallisimpiin arkipäivän tilanteisiin. Hän pystyy kertomaan itsestään, perheestään ja omasta elämästään sekä neuvomaan tien paikasta toiseen.

Sisältö

- Peruskieliopin rakenteita
- Tavallisimmat kielenkäyttötilanteet:

- Tervehdykset, esittelytilanteet, voinnin kysyminen
- Itsestä ja omasta perheestä kertominen
- Harrastukset
- Päivittäiset rutiinit

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja tentit 48 h
Itsenäinen työskentely 33 h

Vastuuopettajat

Pia Mattila, Malmi
Alicia Jauregui-Renaud, Pasila

Oppimateriaalit

Mäkinen, Riiho & Torvinen. ¿Qué tal? 1. 2006. Tammi.

Arviointiperusteet

Tentit ja kirjalliset oppimistehtävät 50 %
Suullinen osuus 50 %

Espanjan perusteet 2

Tunnus: SPA8LH002
Laajuus: 3 op (81 h)
Ajoitus: 1.-6. lukukausi
Opetuskieli: suomi/espanja
Opintojakson taso: perusopinnot
Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelija on suorittanut Espanjan alkeet 1-opintojakson tai hänellä on vastaavat tiedot espanjankielestä.

Oppimistavoitteet

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen mukaisen taitotason A1.

Opiskelijalla on valmius suoriutua jokapäiväisistä työ- ja arkielämän yksinkertaisista kielenkäyttötilanteista. Hän ymmärtää lauseita ja usein käytettyjä ilmauksia, jotka liittyvät tavallisimpiin työ- ja arkipäivän tilanteisiin. Hän pystyy myös käyttämään espanjaa työmatkalla.

Sisältö

- Peruskieliopin rakenteita
- Tavallisimmat kielenkäyttötilanteet:
- Ostosten tekeminen
- Säästä puhuminen
- Tapaamisesta sopiminen

- Ravintolassa asioiminen
- Matkasuunnitelmien tekeminen
- Hotelliin majoittuminen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja tentit 48 h
Itsenäinen työskentely 33 h

Vastuuopettajat

Pia Mattila, Malmi
Alicia Jauregui-Renaud, Pasila

Oppimateriaalit

Mäkinen, Riiho & Torvinen. 2006. ¿Qué tal?1. Tammi.

Arviointiperusteet

Tentit ja kirjalliset oppimistehtävät 50 %
Suullinen osuus 50 %

Espanjan jatkokurssi 1

Tunnus: SPA8LH003
Laajuus: 3 op (81 h)
Ajoitus: 1.-7. lukukausi
Opetuskieli: suomi/espanja
Opintojakson taso: perusopinnot
Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelija hallitsee espanjan kielen perusteet.

Oppimistavoitteet

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen mukaisen taitotason A2.

Opiskelijalla on valmius suoriutua erilaisissa työ- ja arkielämän kielenkäyttötilanteista ja hän ymmärtää normaalitempoista kieltä.

Sisältö

Erilaiset työ- ja arkielämän kielenkäyttötilanteet:

- Omasta työstä kertominen
- Työmatkan suunnitteleminen
- Puhelimessa puhuminen
- Lääkärissä asioiminen
- Menneisyydestä kertominen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja tentit 48 h
Itsenäinen työskentely 33 h

Vastuopettajat

Pia Mattila, Malmi
Alicia Jauregui-Renaud, Pasila

Oppimateriaalit

Mäkinen, Riiho & Torvinen.2006. ¿Qué tal?2. Tammi.

Arviointiperusteet

Tentit ja kirjalliset oppimistehtävät 60 %
Suullinen osuus 40 %

Espanjan jatkokurssi 2

Tunnus: SPA8LH004
Laajuus: 3 op (81 h)
Ajoitus: lukukausi: 1-7
Opetuskieli: suomi/espanja
Opintojakson taso: perusopinnot
Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelija hallitsee espanjan kielen perusteet.

Oppimistavoitteet

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen mukaisen taitotason A2.

Opiskelijalla on valmius suoriutua vaativissa työ- ja arkielämän kielenkäyttötilanteissa sujuvalla espanjan kielellä.

Sisältö

Erilaiset työ- ja arkielämän kielenkäyttötilanteet:

- Kokoukseen osallistuminen
- Oman mielipiteen ilmaiseminen
- Erilaiset asiakaspalvelutilanteet
- CV:n kirjoittaminen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja tentit 48 h
Itsenäinen työskentely 33 h

Vastuopettajat

Pia Mattila, Malmi
Alicia Jauregui-Renaud, Pasila

Oppimateriaalit

Mäkinen, Riiho & Torvinen. 2006. ¿Qué tal? 2. Tammi.

Arviointiperusteet

Tentit ja kirjalliset oppimistehtävät 60 %
Suullinen osuus 40 %

Espanjan liikeviestintä 1

Tunnus: SPA8LH005
Laajuus: 3 op (81 h)
Ajoitus: 1.-7. lukukausi
Opetuskieli: suomi/espanja
Opintojakson taso: ammattiopinnot
Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelijalla on hyvät tiedot espanjan kielestä tai hän on suorittanut espanjankielen lukion oppimäärän tai vastaavan.

Oppimistavoitteet

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen mukaisen taitotason B1.

Opiskelijalla on valmius suoriutua työelämän suullisissa ja kirjallisissa kielenkäyttötilanteissa sujuvalla espanjan kielellä.

Sisältö

Erilaiset työelämän kielenkäyttötilanteet:

- Työhaastattelu
- Omasta työhistoriasta kertominen
- Messuilla toimiminen
- Yritysesittely
- Sähköposti
- Liikekirjeet

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja tentit 48 h
Itsenäinen työskentely 33 h

Vastuopettajat

Pia Mattila, Malmi
Alicia Jauregui-Renaud, Pasila

Oppimateriaalit

Noriega Fernández, A. & Prost G. 2003. Al dí@, Curso superior de español para los negocios. Nivel intermedio B1/B2. SGEL.

Arviointiperusteet

Tentit ja kirjalliset oppimistehtävät 60 %
Suullinen osuus 40 %

Henkilöstö ja johtaminen

<<<

Ammatillinen kasvu

Tunnus: LEA1LH001
Laajuus: 3 op (81 h)
Ajoitus: 1. lukukausi
Kieli: suomi
Opintojakson taso: perusopinnot
Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyyssehtoja, eikä sidonnaisuutta muihin opintojaksoihin.

Oppimistavoitteet

Opiskelija orientoituu ammattikorkeakouluopintoihin, ja opiskelijan kasvu ammatilliseen identiteettiin käynnistyy. Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee ammattikorkeakouluopiskelun tavoitteet ja toimintatavat, ja hänellä on valmiudet opiskella ammattikorkeakoulussa. Hän osaa suunnitella opintojaan, laatia ja seurata henkilökohtaista opintosuunnitelmaansa (hops) sekä osaa arvioida osaamistaan suhteessa koulutusohjelman osaamistavoitteisiin. Hän sitoutuu opiskeluun ja opiskeluyhteisön toimintaan. Hän tiedostaa kansainvälisyyden merkityksen opiskelunsa ja tulevan työelämän kannalta. Hänellä on valmius hankkia ja käsitellä oman alansa tietoa, kriittisesti arvioida sitä sekä käyttää tehokkaasti korkeakoulun tietopalveluita.

Sisältö

Opintojaksolla käsitellään ammattikorkeakouluopiskelua, koulutusohjelman tutkintovaatimukset ja opetussuunnitelma sekä opintojen suunnittelu ja henkilökohtaisen opintosuunnitelman (hops) laatiminen. Opiskelijahyvinvointi ja opintososiaaliset asiat kuuluvat opintojaksoon. Käsiteltäviä asioita ovat myös tiedonhaku ja informaation lukutaito, ajankäyttö ja sen suunnittelu. Ammatillinen identiteetti ja urasuunnittelu sekä työnhakuprosessi ovat tärkeä osa opintojakson sisältöä samoin työmarkkinajärjestöt. Tiedonhaun osuus on 0,5 op ja siinä keskitytään tiedonhaun tekniikkaan, hakutulosten arviointiin, lähdekritiikkiin ja tiedon tuotantoon. Urasuunnittelun osuus on 1 op.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja ohjaukseen osallistuminen 36 h
Itsenäinen työskentely 45 h

Vastuuopettajat

Kirsi Lehtoviita (päivä) ja Tuula Kinnunen (ilta), Malmi
Salme Rautiainen (päivä) ja Heidi Mäkäläinen (ilta), Pasila
Auli Pekkala, Vallila

Oppimateriaalit

HAAGA-HELIA:n verkkosivut

Opintojakson verkkoaineisto

Airo, J-P. Rantanen, J. Salmela, T. 2008. Oma ura, paras ura. Talentum.

Lampikoski, T. 2006. Tradenomin uraopas. Helsinki. Haaga Instituutin ammattikorkeakoulu.

Lampikoski, T. 2001. Vähemmän on enemmän – tasapainoisen ajankäytön opas. PS Kustannus.

Urapalvelut -sivustot opiskelijan Extranetissä.

Intranetin itsearviointivälineet esim. (www.uraohjaus.net).

Verkkoaineisto verkko-oppimisympäristössä.

Tiedonhakijan Teho-opas / Risto Heikkinen... [et al.]. – 6. uud. p. – Jyväskylä : Docendo, 2005.

Tuominen, Kimmo: Tiedonpartaalla – kuinka hallita informaatiotulvaa. – 2. uud. ja täyd. laitos. – Helsinki : BTJ, 2008.

Arviointiperusteet

Hyväksytty suorittaminen edellyttää aktiivista opetukseen ja ohjaukseen osallistumista ja kaikkien tehtävien suorittamista hyväksytysti.

Menestyvä työyhteisö

Tunnus: LEA1LH002

Laajuus: 6 op (162 h)

Ajoitus: 1. tai 2. lukukausi

Opetuskieli: suomi

Opintojakson taso: perusopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyyssehtoja.

Oppimistavoitteet

Menestyvä työyhteisö -opintojaksolla tarkastellaan yksilön, ryhmän ja organisaation toimintaa teoreettisten mallien ja käytännön sovellutustehtävien avulla. Teorioiden ymmärtäminen kehittää opiskelijan analyyttistä ajattelukykyä ja auttaa ymmärtämään työyhteisöä kokonaisuutena henkilöstövoimavarojen ohjaamisen näkökulmasta. Käytännön harjoitukset antavat opiskelijalle valmiuksia erilaisissa työelämän vuorovaikutustilanteissa toimimiseen ja valmentavat ottamaan vastuuta lähiesimiehenä. Menestyvä työyhteisö -opintojakso luo perustan HR -prosessien ymmärtämiselle osana yrityksen strategista kilpailukykyä.

Sisältö

Opintojaksolla tarkastellaan yksilön, ryhmän ja organisaation toimintaa osana yrityksen henkilöjohtamista ja kilpailuedun luomista.

- Yksilötaso
 - Ihmisten erilaisuus ja persoonallisuusteoriat
 - Arvot, asenteet ja tunteet
 - Työmotivaatio ja sitoutuminen
 - Havaitseminen ja oppiminen
 - Edellisten liittyminen HR -prosesseihin

- Ryhmätaso
 - Ryhmän rakenteet ja kehitysvaiheet
 - Ryhmädynamiikka: roolit, normit, koheesio, tehokkuus ja yhteistyön ongelmat
 - Vallankäyttö ryhmässä
 - Lähiesimiehenä toimiminen: ryhmän ohjaaminen ja konfliktinhallinta
 - Viestintäkulttuuri ja palautteen antaminen esimiestyössä

- Organisaatiotaso ja HRM
 - Organisaation virallisen rakenteen yhteys kilpailustrategiaan
 - Organisaatiokulttuuri
 - Oppiva organisaatio
 - Suomalaisen työelämän muutostrendit ja muutoksen hallinta
 - Työsopimus- ja yhteistoimintalain soveltaminen ja käytännön esimerkit
 - Henkilöstökentän kokonaiskuva: henkilöstöstrategia, henkilöstösuunnittelu ja osaaminen kilpailutekijänä

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus, ohjaus ja tentti 64 h
Itsenäinen työskentely 98 h

Opiskelijoilta odotetaan aktiivista osallistumista lähiopetukseen sekä tutkivaa ja ratkaisukeskeistä otetta lähitunneilla käsiteltäviin käytännön esimerkkeihin. Osa opintojaksosta voidaan toteuttaa verkossa. Oppimistehtävänä on opiskelijalle tutun työelämän tilanteen kuvaus ja analysointi. Oppimistehtävä perustuu tutkivaan oppimiseen: siinä substanssin lisäksi nousevat esille tutkimuksellisuus, kriittinen ote lähdekirjallisuuteen sekä toiminnan kehittäminen. Oppimistehtävän tekemistä ohjataan henkilökohtaisen palautteen avulla.

Vastuopettajat

Juha Sillanpää, Malmi
Tarja Heikkilä, Pasila
Marjo-Kaisa Ohlsbom, Vallila

Oppimateriaalit

Robbins, S. & Judge, T. 2009 (tai vanhempi painos). Organizational Behavior (13th edition), Prentice Hall.

Arviointiperusteet

Tentti 40 %

Oppimistehtävä 40 %

Aktiivisuus, jonka arviointi voidaan toteuttaa myös itsearviointina 20 %

Työhyvinvointi

Tunnus: LEA2LH001

Laajuus: 3 op (81 h)

Ajoitus: 3. tai 4. lukukausi

Kieli: suomi

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyyssehtoja.

Oppimistavoitteet

Opintojaksolla tarkastellaan työhyvinvointia yksilön, työyhteisön ja yhteiskunnan kannalta.

Opiskelija tunnistaa työhyvinvoinnin ja työ- ja toimintakykyisyyden omakohtaisen merkityksen ja ymmärtää niihin työpaikalla vaikuttavat tekijät. Hän seuraa työelämän kehitystä ja työhyvinvoinnin ajankohtaisia tiedollisia teemoja ja kykenee osallistumaan työyhteisön työhyvinvoinnin kehittämiseen. Hän tuntee työhyvinvoinnin keskeiset arviointikeinoja ja työhyvinvointiin ja työsuojeluun liittyvän keskeisen lainsäädännön

Sisältö

- Työsuojelu ja siihen liittyvä lainsäädäntö
- Työterveys ja siihen liittyvä lainsäädäntö
- Fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen hyvinvointi
- Työn kuormittavuus ja työssä jaksaminen
- Työyhteisöliikunta

Työelämäyhteydet

Opintojakson kokoava tentti tai kirjallinen portfolio on työelämälähtöinen. Opetukseen kuuluu vierailuvia luennoitsijoita tai yrityskäyntejä.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja tentti tai portfolio 32 h

Itsenäinen työskentely 49 h

Osa lähiopetuksesta voidaan toteuttaa sähköisellä oppimisalustalla.

Vastuopettajat

Juha Sillanpää, Malmi
Tuula Paakkari, Pasila
Tuula Merentie, Vallila

Oppimateriaalit

Sahi, Castren, Helistö & Kämäräinen. 2006. Ensiapuopas. Duodecim.

Työsuojelulla hyvinvointia ja tulosta I – III. 2007. Työturvallisuuskeskus.

Muu materiaali sovitaan opintojakson alussa.

Arviointiperusteet

Aktiivinen osallistuminen lähityöskentelyyn, jakson tehtävät ja itsearviointi 50 %
Tentti tai muu näyttö 50 %

Juridiikka

<<<

Juridiikan perusteet

Tunnus: LAW1LH001

Laajuus: 3 op (81 h)

Ajoitus: 1. lukukausi

Kieli: suomi

Opintojakson taso: perusopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyyssehtoja, eikä sidonnaisuutta muihin opintoihin.

Oppimistavoitteet

Opiskelija oppii hahmottamaan suomalaista oikeusjärjestelmää eurooppalaisen oikeusjärjestyksen osana ja kehittää valmiuksiaan vastuulliseen yhteiskunnan normit huomioon ottavaan liiketaloudelliseen toimintaan. Opiskelijan oma oikeudellinen ajattelukyky jäsentyy ja soveltamisvalmius kasvaa tukemaan liiketalouden opiskelua. Ammatillisesti merkityksellisen juridisen tiedon hakemisen valmiudet ja soveltamisen edellytykset kehittyvät erityisesti yksityisoikeuden alueella. Opiskelija oppii ymmärtämään sopimuksen peruselementit ja sopimukseen liittyvien vastuiden merkityksen.

Sisältö

- Suomalainen oikeusjärjestelmä, perusoikeudet ja oikeudelliset säännöt
- Euroopan unionin merkitys ja keskeiset oikeusperiaatteet
- Juridiset peruskäsitteet ja niiden käyttäminen
- Tuomioistuimet, oikeusprosessi ja sen osapuolet, vahingonkorvaus
- Sopimuksen peruselementit
- Edustus ja valtuuttaminen

- Liikekauppa ja kuluttajankauppa

Kansainvälisyys

Suomalainen oikeusjärjestelmä eurooppalaisen oikeusjärjestelmän osana

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso on mahdollista suorittaa joko lähi- tai virtuaalitoteutuksena:

a) Lähiopetustoteutus:

Lähiopetus ja tentti 32 h

Itsenäinen opiskelu 49 h

b) Virtuaalitoteutus:

Johdatus, lähitapaaminen 2 h

Tentti 2 h

Verkkoharjoitustehtävät, osallistuminen keskustelufoorumiin, itsenäinen työskentely verkko-oppimisympäristössä 77 h

Vastuuopettajat

Marika Aho-Nissinen, Malmi

Marjukka Laine, Pasila

Christina Karlia-Palomäki, Vallila

Oppimateriaalit

Suojanen, K., Savolainen, H. & Vanhanen, P. 2008. Opi oikeutta I, Jyväskylä.

Tuntityöskentelyn materiaali sekä muu ohjaajan ilmoittama ja jakama materiaali.

Arviointiperusteet

Tentti 50 %

Oppimistehtävät 40 %

Osallistumisaktiivisuus 10 %

Yritysjuridiikka

Tunnus: LAW2LH001

Laajuus: 3 op (81 h)

Ajoitus: 3. lukukausi

Kieli: suomi

Opintojakson taso: perusopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelija on suorittanut Juridiikan perusteet -opintojakson.

Oppimistavoitteet

Opiskelijalle muodostuu kokonaiskuva yrityksen liiketoiminnan eri vaihtoehtoista ja vastuista sekä käytännön liiketoiminnan edellyttämä kyky juridisen tiedon itsenäiseen soveltamiseen. Hänelle kehittyy kyky hallita markkinoinnin ja kilpailusuhteiden oikeudelliset reunaehdot ja hahmottaa liiketoimintaan liittyvät sopimukset ja muut oikeustoimet eri relaatioissa.

Sisältö

- Yhtiöoikeuden perusteet
- Markkinointisäännökset ja hyvä liiketapa
- Kilpailunrajoitukset
- Velat ja vakuudet, täytäntöönpano
- Immateriaalioikeuden perusteet
- Työoikeuden perusteet
- Tietosuojan perusperiaatteet

Kansainvälisyys

Opintojaksolla on soveltuvin osin kansainvälinen näkökulma esimerkiksi kilpailunrajoitusten osalta.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso on mahdollista suorittaa joko lähiopetus- tai virtuaalitoteutuksena:

a) Lähiopetustoteutus:

Lähiopetus ja tentti 32 h

Case- ja muita oppimistehtäviä, itseohjautuvaa opiskelua 49 h

b) Virtuaalitoteutus:

Johdatus, lähitapaaminen 2 h

Tentti 2 h

Verkkoharjoitustehtävät, osallistuminen keskustelufoorumiin, itsenäinen työskentely verkko-oppimisympäristössä 77 h

Vastuopettajat

Marika Aho-Nissinen, Malmi

Satu Pitkänen, Pasila

Reima Lehtonen, Vallila

Oppimateriaalit

Suojanen, K., Savolainen, H. & Vanhanen, P. 2008. Opi oikeutta 1. Jyväskylä.

Suojanen, K., Ojajärvi, J., Savolainen, H., Vainio, P. & Vanhanen, P. 2009. Opi oikeutta 2. Helsinki.

Tuntityöskentelyn materiaali sekä muu opettajan ilmoittama ja jakama materiaali.

Arviointiperusteet

Tentti 50 %

Oppimistehtävät 40 %

Osallistumisaktiivisuus 10 %

Kansainvälinen liiketoiminta

<<<

International Business

Code: IBU2LH001
Extent: 3 ECTS (81 h)
Timing : 3rd or 4th semester
Language : English
Level : Professional studies
Type: Compulsory

Prerequisites

Student has completed the courses of the competence area “Liiketoimintaosaaminen ja yrittäjyys OK BUSLH”.

Learning outcomes

After successful completion of the course the student will understand the prerequisites of the internationalisation process of a company. S/he will have the knowledge of various international operation modes and s/he will understand the effects of the international environment on marketing-mix solutions and understand the financial impact of internationalisation on business processes. S/he will be able to participate in the communication with business professionals of this field and s/he will be able to apply the theoretical knowledge to practice.

Contents

- Internal and external action premises
- Planning of internationalisation and marketing mix decisions
- Operation modes
- International methods of payment
- Funding of operations
- The emphasis is on ethicality and sustainability within environmental or information technology and service industries as well as in hybrids of traditional industries.

Teaching and learning methods

Lectures
Group discussions / tutorials
Case studies
Project work (The project work will include the topics from the Cross Cultural Management IBU2LH001.)
Independent studies

Contact teachers

Will be informed later.

Learning materials

Hollensen, S. 2008. Essentials of Global Marketing. Pearson Education Ltd.

Additional reading

Albaum, G., Duerr, E. & Strandskov, J. 2008. International Marketing and Export Management. 5th edition. FT Prentice Hall.

Assessment criteria

Attendance 20%

Case analyses - individual 20%

Group discussions/ tutorials 20%

Project work 40%

Cross-Cultural Management

Code: IBU2LH002

Extent: 3 ECTS (81 h)

Timing: 3rd or 4th semester

Language: English

Level: Professional studies

Type: Compulsory

Prerequisites

No prerequisites.

Learning outcomes

Upon successful completion of the course, the student knows the basic concepts and principles of cross cultural management. S/he understands how the cross cultural issues in the international business environment affect the firm. S/he will have improved her ability to cope with different cross cultural business situations and will have acquired skills needed for the analysis of the cross cultural issues.

Contents

- Concept of culture
- Finnish / domestic customs
- Cultural adaptation
- Cross-cultural communication
- Cultural dimensions from different perspectives
- Cultural links to business culture and organization

Cooperation with business community

The course forms an essential component in the International Business Module, where learning is linked to business contacts.

Teaching and learning methods

Contact learning with interactive discussion and examination 24 h

Independent studies and team work 57 h

A selected country will be analyzed using concepts related to cultural differences. Potential effects

of cultural diversity on the internationalization plan in the International Business Module will be studied.

Contact teachers

Timo Rautiainen, Malmi
Anita Lehtinen-Toivola, Pasila
Sami Hartikainen, Vallila

Learning materials

Trompenaars, F. & Hampden-Turner, C. 1997 or later. Riding the Waves of Culture, Understanding Cultural Diversity in Business. Nicolas Brealey Publishing. London.

Lecture notes

Topical material (articles)

Additional reading

Hofstede, G. 2003. Culture's Consequences: Comparing Values, Behaviors, Institutions and Organizations Across Nations. 2nd ed. Sage Publications. London.

Assessment criteria

Examination 50 %

Project report and assignments with presentation(s) 50 %

International Economics

Code: IBU2LH003

Extent: 3 ECTS (81 h)

Timing: 3rd or 4th semester

Language: English

Level: Professional Studies

Type: Compulsory

Prerequisites

Student has completed the courses Kansantalouden perusteet (ECO1LH001) and Business English (ENG1LH001).

Learning outcomes

Upon successful completion of the course, the student is able to analyze international economic information and evaluate the economic performance of different countries and trading blocs. S/he understands the theoretical background for international economics and knows how the economic integration and trading blocs affect the global economy. S/he is able to analyze economic implications of free trade and trade restrictions and becomes aware of basic mechanisms and functions of international markets for goods and factors of production. S/he has the basic knowledge of international trade agreements and organizations and is able to analyze the effects of globalization on the regional economic development.

Contents

- Theory of international trade and the argument for specialization
- World trade patterns and economic growth
- Economic integration and trading blocs

- Protectionism and trade policy
- Balance of payments and national accounts
- International financial markets and exchange rate policy
- International economic organizations and agreements
- Trade and developing countries
- Globalization

Teaching and learning methods

The students work in teams and study in different topics from the viewpoint of the chosen countries and trading blocs. They deepen their understanding by collecting economic data information and making economic analyses for workshops. Together with International Business (IBU2LH001) and Cross Cultural Management (LEA2LH001) they write a common report of chosen countries and blocs.

The course is a combination of lectures, project-based assignments and other teaching methods:
Tutorials
Lectures and workshops
Presentations
Independent studies, project and team work
Examination

Contact teachers

Will be informed later.

Learning materials

Krugman, P. & Obstfeld, M. 2006. 7th ed. International Economics: Theory and Policy. Boston: Pearson.
Course handouts and given sources

Assessment criteria

Group assignment 30 %
Class participation and attendance 30 %
Examination 40 %

Kansantalous

<<<

Kansantalouden perusteet

Tunnus: ECO1LH001
Laajuus: 3 op (81 h)
Ajoitus: 1. tai 2. lukukausi
Kieli: suomi
Taso: perusopinnot
Tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyyssehtoja, eikä sidonnaisuutta muihin opintojaksoihin.

Oppimistavoitteet

Kansantalouden opiskelun perustavoitteena osana tradenomitutkintoa on hankkia valmiudet ja välineet oman kansantaloudellisen ajattelukyvyyn kehittämiseen niin, että pyritään tulkitsemaan kansantalouden ilmiöitä ja arvioimaan niiden vaikutusta omaan - yrityksen ja/tai kotitalouden- päätöksentekoon.

Sisältö

- Taloudenpidon perusta ja peruskäsitteet
- Hinnat ja markkinat
- Julkinen talous
- Kansantalouden kuvaaminen
- Talouselämän dynamiikka, kasvu ja suhdanteet
- Talouspolitiikan tavoitteet ja keinot

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja tentti 32 h
Itsenäinen työskentely 49 h

Vastuuopettajat

Seppo Suominen, Malmi
Tapio Mäenpää, Pasila
Sami Hartikainen, Vallila

Oppimateriaalit

Pohjola, M. 2008. Taloustieteen oppikirja. WSOY. Helsinki.

Internetpohjainen tilastomateriaali

Arviointiperusteet

Tentti 70 %
Oppimistehtävät 30 %

Kestävä kehitys ja vastuullinen liiketoiminta

<<<

Kestävä kehitys ja vastuullinen liiketoiminta

Tunnus: CSR1LH001
Laajuus 3 op (81h)

Ajoitus: 2. lukukausi
Kieli: suomi
Opintojakson taso: perusopinnot
Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyyssehtoja, eikä sidonnaisuutta muihin opintojaksoihin.

Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelijalle muodostuu laaja-alainen ymmärrys kestävästä kehityksen ja vastuullisen liiketoiminnan merkityksestä yhteiskunnassa. Opiskelija oppii vastuullisen liiketoiminnan eri osa-alueet ja toimijatasot sekä ymmärtää kestävästä kehityksen merkityksen osana yrityksen kilpailukykyä ja vastuullista toimintaa. Lisäksi opiskelija osaa kehittää yrityksen vastuullista liiketoimintaa.

Sisältö

- Yrityksen taloudellinen, ekologinen ja sosiaalis-kulttuurinen toimintaympäristö vastuullisen liiketoiminnan lähtökohtana
- Vastuullinen liiketoiminta globaalissa viitekehyksessä ja vastuullisen liiketoiminnan kansainväliset ohjeistukset
- Vastuullisuus osana yrityksen strategista ja operatiivista toimintaa
- Hallintajärjestelmät ja merkit vastuullisen toiminnan työkaluina
- Vastuulliseen toimintaan liittyvä laskenta, raportointi ja sidosryhmävuorovaikutus

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla vierailee työelämän edustajia tai opintojaksolla suoritetaan työelämälähtöinen harjoitustyö.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso on mahdollista suorittaa joko lähiopetus- tai virtuaalitoteutuksena:

a) Lähiopetustoteutus:

Lähiopetus ja tentti 32 h

Itsenäinen työskentely (ennakkotehtävät ja harjoitustyö) 49 h

b) Virtuaalitoteutus:

Opintojakso toteutetaan verkkopohjaisena. Verkossa suoritetaan viikottain keskustelutehtäviä yhdessä muiden opintojaksolle osallistuneiden kanssa.

Opintojakso sisältää työelämälähtöisen harjoitustyön.

Verkossa suoritettava tentti

Vastuopettajat

Anne Matikka, Malmi
Liisa Rohweder, Pasila
Katja Rönkkönen, Vallila

Oppimateriaalit

Rohweder, L. 2004. Yritysvastuu – Kestävää kehitystä organisaatiotasolla. WS Bookwell Oy.

Porvoo.

Rohweder, L. (toim.) 2008. Kasvaminen globaaliin vastuuseen – yhteiskunnan toimijoiden puheenvuoroja. Opetusministeriön julkaisuja <http://www.minedu.fi/OPM/julkaisut/>

Rohweder, L. 2008. Climate Change. A business Challenge. HAAGA-HELIA:n puheenvuoroja 9/2008.

Opintojaksolla käsiteltävä aineisto.

Arviointiperusteet

a) Lähiopetustoteutus:

Ennakkotehtävät 40 %

Harjoitustyö 30 %

Tentti 30 %

b) Virtuaalitoteutus:

Verkkokeskustelu 40 %

Työelämälähtöinen harjoitus 30 %

Verkkotentti 30 %

Laskentatoimi ja rahoitus

<<<

Kirjanpito, tilinpäätös ja verotus

Tunnus: ACC1LH001

Laajuus: 6 op (162 h)

Ajoitus: 2. lukukausi

Opetuskieli: suomi

Opintojakson taso: perusopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyyssehtoja, eikä sidonnaisuutta muihin opintojaksoihin.

Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää kirjanpidon merkityksen yrityksen omistajille ja muille sidosryhmille annettavan informaation tuottajana. Opintojakson tavoitteena on myös kehittää ulkoisen laskentatoimen kokonaisvaltaista ajattelua.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee kirjanpidon, välillisen ja välittömän verotuksen keskeiset käsitteet ja tilinpäätöksen laadintaperiaatteet. Hän osaa hoitaa pienen talousyksikön kirjanpidon, arvonlisäveron laskemisen ja tilityksen sekä laatia tilinpäätöksen. Hän ymmärtää kirjanpidon tuloksen ja verotettavan tulon yhteyden ja eri yritysmuotojen verovelvollisaseman.

Sisältö

- Kirjanpidon peruskäsitteet ja periaatteet
- Liiketapahtumien tositteiden kirjaaminen arvonlisäverotus huomioon ottaen
- Tilinpäätöksen laatiminen, kirjanpidon raportit ja niiden tulkinta
- Taloushallinnon atk-sovellusohjelmien käyttö

- Yritystoiminnan verotus

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja kirjallinen tentti 64 h
Itsenäinen opiskelu 98 h

Vastuupettajat

Timo Pöysti, Malmi
Helena Pukkila, Pasila
Kirsti Suvanto, Vallila

Oppimateriaalit

Tomperi, S. 2009. Käytännön kirjanpito. Edita. Helsinki.
Tomperi, S. & Keskinen, V. 2009. Käytännön kirjanpito. Harjoituskirja. Edita. Helsinki.

Arviointiperusteet

Kirjallinen tentti 70 %
Palautettavat etätehtävät ja harjoitukset 30 %

Sisäinen laskentatoimi

Tunnus: ACC2LH002
Laajuus: 3 op (81 h)
Ajoitus: 3. tai 4. lukukausi
Kieli: suomi
Opintojakson taso: ammattiopinnot
Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

On suositeltavaa, että opiskelija on suorittanut Yrittäjäys ja yritystoiminta sekä Henkilökohtainen tietojenkäsittely -opintojaksot.

Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää taloushallinnon merkityksen yrityksen johtamisen tukena ja eri toimintojen vaikutuksen yrityksen kannattavuuteen.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee laskentatoimen tehtävät ja kustannuslaskennan kulun sekä kustannuskäsitteet ja niiden merkityksen päätöksenteossa. Hän osaa tuottaa taloudellisia laskelmia päätöksenteon tueksi sekä suunnitella ja seurata yrityksen ja sen osa-alueiden toimintaa taloudellisesta näkökulmasta. Opiskelija hallitsee suoritteiden kannattavan hinnoittelun ja osaa suunnitella erityisesti palvelu- ja markkinointiyrityksen toimintaa ja analysoida näiden yritysten kannattavuutta.

Sisältö

- Tuotto- ja kustannuskäsitteitä
- Kustannuslaji -paikka ja suoritekohtaista laskentaa

- Tuloksen laskennan näkökulmia
- Lyhyen tähtäyksen vaihtoehtolaskelmia
- Palvelu- ja markkinointiyrityksen budjetointia

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 32 h
Itsenäinen opiskelu 49 h

Vastuopettajat

Markku Parviainen, Malmi
Monica Åberg, Pasila
Arto Talmo, Vallila

Oppimateriaalit

Ilmoitetaan myöhemmin.
Opintojaksolla jaettava muu materiaali.

Arviointiperusteet

Tentti 60 %
Etätehtävät ja tuntiaktiivisuus 40 %

Yritystoiminnan rahoitus

Tunnus: ACC2LH001
Laajuus: 3 op (81 h)
Ajoitus: 3. tai 4. lukukausi
Kieli: suomi
Opintojakson taso: ammattiopinnot
Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

On suositeltavaa, että opiskelija on suorittanut Yritystoiminta ja yrittäjäyys, Liike-elämän matematiikka, Kirjanpito, tilinpäätös ja verotus -opintojaksot.

Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija rahoituksen peruskäsitteisiin sekä investointi- ja käyttöpääomalaskelmiin. Opiskelijalle muodostuu näkemys rahoitusmarkkinoista ja rahoituksen merkityksestä erityyppisten yritysten toiminnassa.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee rahoituksen peruskäsitteet, ymmärtää rahoitusmarkkinoiden toiminnan, osaa suunnitella yrityksen rahoitusrakennetta sekä tuntee erilaisia rahoitusvaihtoehtoja.

Sisältö

- Rahoitusmarkkinoiden rakenne ja toiminta
- Yrityksen rahoitussuunnittelun perusteet

- Investointilaskelmien laatiminen
- Käyttöpääomalaskelmien laatiminen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso on mahdollista suorittaa joko lähiopetus- tai virtuaalitoteutuksena:

a) Lähiopetustoteutus:
Lähiopetus ja tentti 32 h
Itsenäinen opiskelu 49 h

b) Virtuaalitoteutus:
Itsenäinen työskentely 81 h

Vastuopettajat

Juha Sillanpää, Malmi
Pekka Palomäki, Pasila
Juha Stenbacka, Vallila

Oppimateriaalit

Leppiniemi, J. 2009: Rahoitus, 5. uudistettu painos, WSOY.
Tuntityöskentelyn materiaali sekä muu ohjaajan ilmoittama ja jakama opetusmateriaali.

Arviointiperusteet

a) Lähiopetustoteutus
Tentti 70 %
Ryhmän raportti ja/tai muut etätehtävät 30 %

b) Virtuaalitoteutus
Esseemuotoiset tehtävät 20 %
Laskutehtävät 40 %
Verkossa suoritettava lopputentti 40 %

Liiketoiminta ja yrittäjäyys

<<<

Aloittavan yrityksen liiketoiminnan suunnittelu

Tunnus: BUS2LH001
Laajuus: 3 op (81 h)
Ajoitus: 3. tai 4. lukukausi
Opetuskieli: suomi
Opintojakson taso: ammattiopinnot
Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelija on suorittanut pääosin Liiketalouden koulutusohjelman perusopinnot.

Oppimistavoitteet

Opintojakso kokoaa yhteen muiden liiketoiminnan osa-alueiden osaamisen ja antaa pohjaa ja valmiuksia oman yritystoiminnan suunnitteluun ja aloittamiseen. Opintojakson käytyään opiskelija osaa innovatiivisella tavalla etsiä ja oivaltaa liiketoimintamahdollisuuksia, hakea ja hyödyntää tietoa liiketoiminnan suunnitteluun sekä suunnitella yrityksen liiketoimintaa siten, että hän ymmärtää yritystoiminnan kokonaisuuden vastuullisen yrittäjän näkökulmasta. Opiskelija ymmärtää liiketoiminnan eri osa-alueilla tehtävien päätösten vaikutukset toisiinsa sekä tietää eri sidosryhmien vaatimukset aloittavan yrityksen toimintaan. Hän osaa laatia ryhmän kanssa yhdessä liiketoimintasuunnitelman (LTS) yleisesti käytössä olevan mallin mukaisesti ja kattavine taloudellisine laskelmineen. Hän osaa myös arvioida liiketoimintasuunnitelmia ja käyttää näin hyväkseen hankkimaansa asiantuntemusta.

Sisältö

Opintojaksolla perehdytään liiketoimintasuunnitelman osa-alueisiin hyödyntäen aiempia opintoja. Opiskelijat laativat ryhmätyönä liiketoimintasuunnitelman aloittavalle yritykselle sekä opponoivat ryhmittäin toisen suunnitelman.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso on mahdollista suorittaa joko lähiopetus- tai virtuaalitoteutuksena:

a) Lähiopetustoteutus:

Lähiopetus 24 h

Itsenäinen työskentely 57 h

b) Virtuaalitoteutus:

Lähiopetus 2 h

Itsenäinen työskentely 79 h

Vastuuopettajat

Timo Taival, Malmi

Tarja Heikkilä, Pasila

Lauri Kivistö, Vallila

Oppimateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alkaessa

Arviointiperusteet

Liiketoimintasuunnitelma 70 %,

Opponointi 30 %

Yrittäjyys ja yritystoiminta

Tunnus: BUS1HLO01

Laajuus: 6 op (162 h)

Ajoitus: 1. lukukausi

Opetuskieli: suomi
Opintojakson taso: perusopinnot
Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyyssehtoja.

Opintojakson oppimistehtävä voi liittyä Markkinoinnin ja myynnin perusteiden ja/tai Yritysviestinnän opintojaksojen tehtäviin. Mieluiten samaan aikaan suoritettavien Yritysviestinnän ja Tietojenkäsittelyn opintojaksojen tuoma osaaminen tukee oppimistehtävässä onnistumista. Tiedonhakuun ryhmät saavat ohjausta osana Ammatillisen kasvun opintojaksoa toteutettavissa verkko-opinnoissa.

Oppimistavoitteet

Opintojakson aikana opiskelija harjaantuu ammattikorkeakouluopiskeluun ja ryhmässä yrittäjämäisesti työskentelyyn. Hän kiinnostuu yritysten toimintaympäristön tapahtumien seuraamisesta ja osaa pohtia niiden vaikutusta yritysten suunnitteluun, päätöksentekoon ja toimintaan. Lisäksi hän saa näkökulmia tuleviin liiketalouden opintoihin.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää, mitä yrittäjyys on ja millaista liiketoimintaosaamista se vaatii. Hän osaa tunnistaa eri sidosryhmien näkökulmia yrityksen toimintaan ja hän ymmärtää yrityksen toimintaa ja sen suunnittelua kokonaisuutena. Lisäksi hän tunnistaa keskeiset yritystoiminnan prosessit ja osaa käyttää liiketoiminnan peruskäsitteistöä omassa työskentelyssään.

Sisältö

- Yritykset Suomessa ja yrittäjyys yhteiskunnassa
- Liikeidea ja yritystoiminnan käynnistäminen
- Yrityksen muuttuva toimintaympäristö
- Yritysstrategian peruskäsitteet ja toiminnan suunnittelu
- Kasvu ja kansainvälistyminen strategisena valintana
- Arvoketju ja verkostoituminen
- Yrityksen perustoiminnot/ydin- ja tukiprosessit
- Yrityksen toiminnan sekä talouden ohjaaminen ja johtaminen
- Henkilöstö ja osaaminen yrityksen voimavarana
- Yrityksen toiminnan onnistumisen arviointi

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opiskelijoilta odotetaan aktiivista osallistumista lähiopetukseen sekä tutkivaa ja ratkaisukeskeistä otetta lähitunneilla käsiteltäviin käytännön esimerkkeihin. Osa opintojaksosta voidaan toteuttaa verkossa. Opiskelijaryhmä työskentelee yrityskuvauksen ja esityksen ryhmätyönä. Yritystoiminnan opettaja ohjaa tehtävää ja teoriasisällön oppimista.

Lähiopetus ja kirjallinen tentti 64 h
Itsenäinen työskentely ja ryhmätyöskentely 98 h

Vastuupettajat

Timo Taival, Malmi
Tarja Jokinen, Pasila
Lauri Kivistö, Vallila

Oppimateriaalit

Viitala, R. & Jylhä, E. 2006 tai uudempi. Liiketoimintaosaaminen. Menestyvän yritystoiminnan perusta. Edita Publishing.
Lähiopetustuntien materiaali
Oppimistehtävässä yrityksen materiaali sekä muu ryhmän hankkima aineisto

Arviointiperusteet

Oppimistehtävä 50 %
Yksilösuoritukset/tentti 40 %
Yhteisöllinen työskentely ja aktiivisuus 10 %

Logistiikka

<<<

Logistiikka

Tunnus: LOG2LH001
Laajuus: 3 op (81 h)
Ajoitus: 3. tai 4. lukukausi
Opetuskieli: suomi
Opintojakson taso: ammattiopinnot
Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelija on suorittanut Yrittäjyys ja yritystoiminta -opintojakson.

Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee logistiikan peruskäsitteet ja -prosessit. Hänellä on varastojen ohjaamisen ja kehittämisen perustaidot ja hän pystyy valitsemaan kulloinkin sopivimman kuljetusmuodon. Hän myös tunnistaa logistiikan ympäristövaikutukset.

Sisältö

- Logistiikan peruskäsitteet
- Tilaus- ja toimitusprosessi
- Varasto-, osto- ja kuljetusprosessit
- Materiaalivirtojen kuvaus
- JIT (Just in Time)

Opetus- ja oppimismenetelmät

Luennot, caset, ongelmanratkaisut sekä tiimitehtävä valitusta logistiikan osa-alueesta kohdeyrityksessä.
Lähiopetus ja tentti 32 h
Itsenäinen työskentely, joka koostuu pääosin syventävästä tiimityöstä 49 h

Vastuopettajat

Timo Taival, Malmi
Jukka Tikka, Pasila
Lauri Kivistö, Vallila

Oppimateriaalit

Bloomberg, D. & LeMay, S. & Hanna, J. 2002. Logistics. Prentice-Hall.

Karrus, K. 2001. Logistiikka. WSOY.

Luentomateriaali verkossa, erilaiset artikkelit ja monistheet.

Arviointiperusteet

Kirjallinen tentti 60 %.

Harjoitukset ja etätyöt 40 %

Toiminnanohjaus

Tunnus: LOG2LH002

Laajuus: 3 op (81 h)

Ajoitus: 3. tai 4. lukukausi

Opetuskieli: suomi

Opintojakson taso: perusopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

On suositeltavaa, että opiskelija on suorittanut Yrittäjäyys ja yritystoiminta, Kirjanpito, tilinpäätös ja verotus, Markkinoinnin ja myynnin perusteet, Logistiikka ja Henkilökohtainen tietojenkäsittely - opintojaksot.

Oppimistavoitteet

Opiskelija: tutustuu toiminnanohjausjärjestelmään, sen käsitteisiin ja mahdollisuuksiin yritysten liiketoiminnassa. Hän osaa käyttää toiminnanohjausjärjestelmän operatiivisia perustoimintoja ja ymmärtää operatiivisten liiketoimintaprosessien välisiä yhteyksiä.

Sisältö

- Yritysrakenne
- Asiakkaat, toimittajat, henkilöstö, nimikkeet
- Toiminnanohjausjärjestelmän parametointi
- Valittujen prosessien läpivienti
- Raportointi

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja harjoitukset 32 h

Itsenäinen työskentely ja ryhmissä laadittavat etätehtävät 49 h

Vastuopettajat

Markku Parviainen, Malmi
Tommi Turunen, Pasila

Oppimateriaalit

Monk, Ellen F. 2008. Concepts in enterprise resource planning. Boston Course Technology
Cengage Learning.

Muu materiaali jaetaan ja/tai ilmoitetaan oppitunneilla.

Arviointiperusteet

Kirjallinen tentti 40 %
Tuntiharjoitukset ja etätehtävät 40 %
Aktiivisuus 20 %

Markkinointi ja myynti

<<<

Markkinoinnin ja myynnin perusteet

Tunnus: MAR1LH001
Laajuus: 6 op (162 h)
Ajoitus: 1. tai 2. lukukausi
Opetuskieli: suomi
Opintojakson taso: perusopinnot
Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

On suositeltavaa, että opiskelija on suorittanut Yrittäjäys ja yritystoiminta -opintojakson.

Oppimistavoitteet

Opiskelija tuntee markkinoinnin peruskäsitteet ja ymmärtää asiakaslähtöisyyden merkityksen markkinoinnissa sekä osaa hahmottaa asiakkaan ostokäyttäytymiseen vaikuttavat tekijät. Hän oppii arvioimaan ja valitsemaan yrityksen markkinoinnin kilpailukeinoja ja tuntee asiakaspalvelu- ja myyntitapahtuman vaiheet. Lisäksi hän osaa toimia myyntitilanteissa.

Sisältö

- Markkinoinnin kehitys ja asiakkuusajattelu
- Ostokäyttäytyminen ja asiakasryhmittely
- Markkinoinnin peruskilpailukeinot
- Markkinointiviestinnän keinot
- Myynti- ja asiakaspalvelutilanteet ja niihin valmistautuminen
- Myyntitapahtuman vaiheet

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja tentti 64 h

Ryhmätyöt ja itsenäinen työskentely 98 h

Vastuuopettajat

Seija Bergström, Malmi
Kari Hautakoski, Pasila
Pauli Lindström, Vallila

Oppimateriaalit

Amstrong, G. & Kotler, P. 2007. Marketing: an introduction, International edition, 7. painos tai uudempi. Upper Saddle River, New Jersey, Pearson Education, Inc.

Bergström, S. & Leppänen, A. 2009. Yrityksen asiakasmarkkinointi, Edita, Helsinki.

Tunneilla jaettu tai ilmoitettu muu materiaali.

Arviointiperusteet

Tentti 40 %
Oppimistehtävät 60 %

Asiakkuuksien hallinta

Tunnus: MAR2LH001
Laajuus: 3 op
Ajoitus: 3.-4. lukukausi
Kieli: suomi
Opintojakson taso: ammattiopinnot
Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Opiskelija on suorittanut Markkinoinnin ja myynnin perusteet MAR1LH001 -opintojakson. Opintojakso voidaan myös linkittää Aloittavan yrityksen liiketoiminnan suunnittelu ja Toiminnanohjaus -opintojaksojen kanssa.

Oppimistavoitteet

Opiskelija ymmärtää asiakkuuksien hallinnan merkityksen yrityksen menestymisen kannalta ja tuntee asiakkuuksien hallintaprosessin vaiheet. Hän osaa tehdä sekä uusasiakashankintaan että asiakkuuksien kehittämiseen liittyviä suunnitelmia ja hän ymmärtää asiakastietokantojen merkityksen asiakkuuksien hallinnassa. Lisäksi hän tuntee tietokantojen hyödyntämismahdollisuudet.

Sisältö

- Asiakkuuksien hallinnan prosessi
- Asiakaskannan analysointi
- Asiakkuuksien ryhmittely
- Asiakastietokannat ja niiden hyödyntäminen asiakkuuksien hallinnassa
- Asiakasuskollisuusohjelmat
- Uusasiakashankinta

- Asiakastyytyväisyys, asiakasuskollisuus, asiakaskannattavuus ja niiden mittaaminen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja tentti 32 h
Projektitehtävä ryhmissä 10 h
Itsenäinen työskentely 39 h

Vastuuopettajat

Minna Saukkonen, Pasila
Taina Manninen, Vallila
Anne Matikka, Malmi

Oppimateriaalit

Arantola, H. 2003. Uskollinen asiakas. Kuluttaja-asiakkuuksien johtaminen. WSOY. Porvoo.

Arantola, H. 2006. Customer Insight – uusi väline liiketoiminnan johtamiseen. WSOYpro. Porvoo.

Payne, A. 2006. Handbook of CRM. Achieving Excellence in Customer Management, Butterworth-Heinemann.

Storbacka K., Blomqvist R., Dahl J., Haeger T. 2003. Asiakkuuden arvon lähteillä. WSOY. Porvoo

Muu tunneilla jaettava materiaali.

Arviointiperusteet

Tentti 60 %
Projektitehtävä 40 %

Matematiikka

<<<

Liike-elämän matematiikka 1

Tunnus: MAT1LH001
Laajuus: 3 op (81 h)
Ajoitus: 1. lukukausi
Kieli: suomi
Opintojakson taso: perusopinnot
Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Orientaatioviikolla opiskelija testaa lähtötasonsa ja mikäli hän kokee sen puutteelliseksi, suositellaan ensin suoritettavaksi Matematiikan johdantokurssia.

Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee liike-elämässä useimmin toistuvat laskutehtävät. Hän pystyy esittämään aikasarjoja sekä laatimaan kannattavuuden arviointiin liittyviä laskelmia. Hän osaa laskea valuuttakurssien muutoksien vaikutuksia ja hän hallitsee korkolaskennan.

Sisältö

- Prosenttilaskua liike-elämän sovelluksin
- Kannattavuuslaskelmien matemaattiset perusteet
- Indeksit
- Aikasarjat
- Valuuttalaskut
- Yksinkertainen korkolasku

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 32 h

Itsenäinen työskentely 49 h

Vastuopettajat

Tuula Kinnunen, Malmi

Katri Währn, Pasila

Mirja Visuri, Vallila

Oppimateriaalit

Saaranen, P., Kolttola, E., ja Pösö, J. 2008 (tai uudempi painos). Liike-elämän matematiikkaa. Edita.

Tuntityöskentelyn materiaali sekä muu luennoitsijan ilmoittama ja jakama materiaali.

Arviointiperusteet

Tentit 80 %

Harjoitustehtävät 20 %

Liike-elämän matematiikka 2

Tunnus: MAT2LH001

Laajuus: 3 op (81 h)

Ajoitus: 3. tai 4. lukukausi

Kieli: suomi

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelija on suorittanut Liike-elämän matematiikka 1 -opintojakson.

Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa koronkorkolaskun perusteet, tuntee finanssimatematiikan käsitteet ja kykenee valitsemaan käytännön työtehtävissä tarvittavat oikeat

laskentamenetelmät. Hän tuntee erilaiset luottomuodot ja niihin liittyvät laskelmat. Hän kykenee vertailemaan investointien kannattavuutta sekä osaa käyttää sujuvasti Excel-ohjelmaa laskelmissa.

Sisältö

- Koronkorkolaskut
- Jaksolliset suoritukset
- Luottomuodot ja todelliset vuosikorkokannat
- Investointilaskelmat

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja tentti 32 h
Itsenäinen työskentely 49 h

Vastuopettajat

Jutta Heikkilä, Malmi
Katri Währn, Pasila
Mirja Visuri, Vallila

Oppimateriaalit

Saaranen, P., Kolttola, E., ja Pösö, J. 2008 (tai uudempi painos). Liike-elämän matematiikkaa. Edita.
Tuntityöskentelyn materiaali sekä muu luennoitsijan ilmoittama ja jakama materiaali.

Arviointiperusteet

Tentti 80 %
Harjoitustehtävät 20 %

Matematiikan johdantokurssi

Tunnus: MAT8LH001
Laajuus: 3 op (81 h)
Ajoitus: 1. lukukausi
Kieli: suomi
Opintojakson taso: perusopinnot
Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Johdantokurssin suoritusta suositellaan opiskelijalle orientaatioviikon aikana tehtävän lähtötasotestin perusteella. Opintojakso on tarkoitettu etenkin opiskelijoille, jotka eivät ole kirjoittaneet yo-kirjoituksissa matematiikkaa tai kokevat tarvitsevansa kertausopintoja. Johdantopintojakso tulee suorittaa ennen opintojaksoa Liike-elämän matematiikka 1.

Oppimistavoitteet

Opintojaksolla kerrataan ja vahvistetaan lukion matematiikan sisältöjä liike-elämän matematiikan tarpeisiin. Opintojakson suorittanut opiskelija osaa prosenttilaskun peruslaskutoimitukset sekä toisen asteen yhtälöt. Hän hallitsee eksponentti- ja logaritmfunktioiden soveltamisalueet.

Sisältö

- Yhtälööoppi
- Ongelman ratkaisu
- Funktiolaskimen perustoiminnot ja käytön harjoittelu
- Prosenttilaskun peruslaskutoimitukset

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 32 h

Itsenäinen työskentely 49 h

Vastuuopettajat

Katri Währn, Pasila

Mirja Visuri, Vallila

Jutta Heikkilä, Malmi

Oppimateriaalit

Saaranen, P., Koltola, E., ja Pösö, J. 2008 (tai uudempi painos). Liike-elämän matematiikkaa. Edita.

Tuntityöskentelyn materiaali sekä muu luennoitsijan ilmoittama ja jakama materiaali.

Arviointiperusteet

Tentti 80 %

Harjoitustehtävät 20 %

Menetelmäopinnot

<<<

Tilastolliset menetelmät

Tunnus: MET2LH001

Laajuus: 3 op (81 h)

Ajoitus: 3. tai 4. lukukausi

Kieli: suomi

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojakso on perustana ammattiosaamista syventäville opinnoille ja opinnäytetyölle.

Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa esittää tilastoaineistoja havainnollisina taulukoina ja kuvioina. Hän osaa laskea ja tulkita yleisimmät tunnusluvut sekä analysoida kahden muuttujan välisiä riippuvuuksia käyttäen ristiintaulukointia, hajontakuvioita ja korrelaatiokertoimia. Hän osaa laskea luottamusvälit keskiarvoille ja prosenttiluvuille sekä tulkita yleisimpien tilastollisten

merkitsevyydestien tuloksia.

Sisältö

- Tilastollisen tutkimuksen peruskäsitteet ja mitta-asteikot
- Tilastoaineiston taulukot ja kuviot
- Tilastoaineiston tunnusluvut (keski- ja hajontaluvut, fraktiilit)
- Kahden muuttujan välinen riippuvuus (ristiintaulukointi, hajontakuviot ja korrelaatiokertoimet)
- Tilastollinen päättely (keskiarvon ja prosenttiluvun luottamusvälit, yhden keskiarvon ja yhden Prosenttiluvun testit, ryhmien väliset vertailutestit, khin neliö -testi ja korrelaatiokertoimien testaus)

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 32 h

Itsenäinen työskentely 49 h

Vastuopettajat

Pirjo Saaranen, Malmi

Aki Taanila, Pasila

Pertti Siitonen, Vallila

Oppimateriaalit

Holopainen, M & Pulkkinen, P. 2008. Tilastolliset menetelmät. 5. uudistettu painos. WSOY Oppimateriaalit Oy.

Tuntityöskentelyn materiaali sekä muu luennoitsijan ilmoittama ja jakama materiaali.

Arviointiperusteet

Tentti 40 %

Oppimistehtävät 60 %

Tutkimusmenetelmät

Tunnus: MET2LH002

Laajuus: 3 op (81 h)

Ajoitus: 5. - 6. lukukausi

Kieli: suomi

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyyssehtoja.

Oppimistavoitteet

Opiskelija tuntee tutkimuksen tekemiseen liittyvät keskeiset käsitteet. Opiskelija osaa käyttää ja soveltaa tyypillisimpiä liiketalouden alan laadullisia ja määrällisiä tiedonhankinta- ja analyysimenetelmiä. Opiskelija osaa suunnitella ja ohjattuna toteuttaa liiketaloudellisen

tutkimuksen tai kehittämistehtävän.

Sisältö

- Tutkimus- ja kehittämistyön peruskäsitteet
- Aiheen valinta ja tutkimusongelman tai kehittämistehtävän muotoilu
- Tiedonhaku ja viitekehysten laatiminen
- Tutkimusstrategian valinta
- Tiedonhankintamenetelmät
- Analyysimenetelmät
- Tutkimusraportin rakenne ja kirjoittaminen
- Tutkimuksen etiikka

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso muodostuu lähiovetustunneista ja itsenäisestä työskentelystä, yhteensä 81 h opiskelijan työtä. Opetusmenetelminä käytetään luentoja, pienryhmätyöskentelyä ja esimerkkitaupauksia.

Vastuuoletajat

Seppo Suominen, Malmi
Juhani Ylikerälä, Pasila
Mia Leino, Vallila

Oppimateriaalit

Heikkilä, T. 2008. Tilastollinen tutkimus. 7. uudistettu painos. Edita, Helsinki.

Hirsijärvi, S., Remes, P., Sajavaara, P. 2004 (tai uudempi). Tutki ja Kirjoita. Tammi, Helsinki.

Tuomi, J. & Sarajärvi, A. 2004. Laadullinen tutkimus ja sisällönanalyysi. Tammi, Helsinki.

Luentomateriaali ja olettajan ilmoittama muu oheismateriaali.

Arviointiperusteet

Tentti ja/tai oppimistehtävät

Ranskan kieli

<<<

Ranskan perusteet 1

Tunnus: FRE8LH001

Laajuus: 3 op (81 h)

Ajoitus: 1.-6. lukukausi

Opetuskieli: suomi/ranska

Opintojakson taso: perusopinnot

Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyysehtoja, eikä sidonnaisuutta muihin opintojaksoihin.

Oppimistavoitteet

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen mukaisen taitotason A1.

Opiskelijalla on valmius ääntää oikein ranskaa ja suoriutua jokapäiväisistä yksinkertaisista kielenkäyttötilanteista. Hän ymmärtää lauseita ja usein käytettyjä ilmauksia, jotka liittyvät tavallisimpiin arkipäivän tilanteisiin ja pystyy kertomaan itsestään, perheestään ja omasta elämästään.

Sisältö

Tavallisimmat kielenkäyttötilanteet:

- Tervehdykset, esittelytilanteet, voinnin kysyminen
- Itsestä ja omasta perheestä kertominen
- Asuminen
- Harrastukset
- Päivittäiset rutiinit
- Puhelinnumeron antaminen
- Matkustaminen ja tavallisimmat työelämän tilanteet

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja tentit 48 h

Itsenäinen työskentely 33 h

Vastuuopettajat

Pia Mattila, Malmi

Laurianne Bellotti, Pasila

Heini Liesvirta, Vallila

Oppimateriaalit

Martikainen & Mäkelä. 2008. Parfait!1.Otava.

Arviointiperusteet

Tentit ja kirjalliset oppimistehtävät 70 %

Suullinen osuus 30 %

Ranskan perusteet 2

Tunnus: FRE8LH002

Laajuus: 3 op (81 h)

Ajoitus: 1.-7. lukukausi

Opetuskieli: suomi/ranska

Opintojakson taso: perusopinnot

Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelija on suorittanut Ranskan perusteet 1 -opintojakson tai hänellä on vastaavat tiedot ranskankielestä.

Oppimistavoitteet

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen mukaisen taitotason A1.

Opiskelijalla on valmius suoriutua jokapäiväisistä työ- ja arkielämän helpoista kielenkäyttötilanteista ja hän ymmärtää lauseita ja usein käytettyjä ilmauksia, jotka liittyvät tavallisimpiin työ- ja arkipäivän tilanteisiin. Opiskelija pystyy käyttämään ranskaa työmatkalla.

Sisältö

Tavallisimmat kielenkäyttötilanteet:

- Ostosten tekeminen
- Säästä puhuminen
- Tapaamisesta sopiminen
- Ravintolassa asioiminen
- Matkasuunnitelmien tekeminen
- Omasta elämänpööristä kertominen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja tentit 48 h

Itsenäinen työskentely 33 h

Vastuopettajat

Pia Mattila, Malmi

Laurianne Bellotti, Pasila

Heini Liesvirta, Vallila

Oppimateriaalit

Martikainen & Mäkelä. 2008. Parfait!1. Otava.

Arviointiperusteet

Tentit ja kirjalliset oppimistehtävät 70 %

Suullinen osuus 30 %

Ranskan jatkokurssi 1

Tunnus: FRE8LH003

Laajuus: 3 op (81 h)

Ajoitus: 1.-7. lukukausi

Opetuskieli: suomi/ranska

Opintojakson taso: perusopinnot

Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelija hallitsee ranskankielen perusteet tai hän on suorittanut Ranskan perusteet 2 - opintojakson.

Oppimistavoitteet

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen mukaisen taitotason A2.

Opiskelijalla on valmius suoriutua yksinkertaisissa työ- ja arkielämän kielenkäyttötilanteissa ranskaksi ja hän ymmärtää normaalitempoista kieltä.

Sisältö

Erilaiset työ- ja arkielämän kielenkäyttötilanteet:

- Työelämän sanaston laajentaminen
- Oman ja ranskalaisen kulttuurin erityispiirteistä kertominen
- Menneisyydestä kertominen
- Sujuva kommunikointi erilaisissa kielenkäyttötilanteissa

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja tentit 48 h
Itsenäinen työskentely 33 h

Vastuopettajat

Pia Mattila, Malmi
Laurianne Bellotti, Pasila
Heini Liesvirta, Vallila

Oppimateriaalit

Bellotti, Bärlund & Jokinen ym. 2009. Voilà! 4. Otava.
Muu opintojaksolla ilmoitettava materiaali

Arviointiperusteet

Tentit ja kirjalliset oppimistehtävät 60 %
Suullinen osuus 40 %

Ranskan jatkokurssi 2

Tunnus: FRE8LH004
Laajuus: 3 op (81 h)
Ajoitus: 1.-7. lukukausi
Opetuskieli: suomi/ranska
Opintojakson taso: perusopinnot
Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelijalla on hyvät tiedot ranskankielestä tai hän on suorittanut Ranskan jatkokurssi 1 - opintojakson.

Oppimistavoitteet

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen mukaisen taitotason A2.

Opiskelijalla on valmius suoriutua jokapäiväisissä työ- ja arkielämän kielenkäyttötilanteissa ranskan kielellä.

Sisältö

Erilaiset työ- ja arkielämän kielenkäyttötilanteet:

- Oman mielipiteen ilmaiseminen ja perusteleminen
- Ranskankielisen asiakkaan palveleminen
- Työnhaku
- Ranskalaisen työelämän erityispiirteisiin tutustuminen
- CV:n kirjoittaminen
- Kulttuuritietouden syventäminen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja tentit 48 h
Itsenäinen työskentely 33 h

Vastuuopettajat

Pia Mattila, Malmi
Laurianne Bellotti, Pasila
Heini Liesvirta, Vallila

Oppimateriaalit

Bellotti, Bärlund, Jokinen ym. 2009. Voilà! 5. Otava.
Muu opintojaksolla ilmoitettava materiaali

Arviointiperusteet

Tentit ja kirjalliset oppimistehtävät 60 %
Suullinen osuus 40 %

Ranskan liikeviestintä 1

Tunnus: FRE8LH005
Laajuus: 3 op (81 h)
Ajoitus: 1.-7. lukukausi
Opetuskieli: suomi/ranska
Opintojakson taso: ammattiopinnot
Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelijalla on hyvät tiedot ranskan kielestä tai hän on suorittanut ranskankielen lukion oppimäärän tai vastaavan.

Oppimistavoitteet

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen mukaisen taitotason B1.

Opiskelijalla on valmius suoriutua työelämän suullisissa ja kirjallisissa kielenkäyttötilanteissa sujuvalla ranskan kielellä.

Sisältö

Erilaiset työelämän kielenkäyttötilanteet:

- Asiakaskontaktit
- Yrityselämän sanastoa
- Yritys- ja tuote-esittely
- Messuilla toimiminen
- Sähköposti
- Liikekirjeet ja muut liiketoimintaan liittyvät käytänteet
- Työpaikkahaastattelu

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja tentit 48 h

Itsenäinen työskentely 33 h

Vastuuopettajat

Pia Mattila, Malmi

Laurianne Bellotti, Pasila

Heini Liesvirta, Vallila

Oppimateriaalit

Dubois, A., Tauzin, B. 2006. Objectif express, Le monde professionnel en français. Niveau A1/A2. Hachette.

Arviointiperusteet

Tentit ja kirjalliset oppimistehtävät 50 %

Suullinen osuus 50 %

Ruotsin kieli

<<<

Svenska för arbetslivet

Tunnus: SWE1LH002A & B

Laajuus: 6 op

Ajoitus: 2. lukukausi

Kieli: ruotsi
Taso ja tyyppi: perusopinnot, pakollinen
Lähtötaso: hyväksytyt tasotesti tai kurssi Träna strukturer

Oppimistavoitteet

Opiskelija *tuntee pohjoismaista elinkeinoelämää *osaa keskeistä taloussanastoa ja pystyy hyödyntämään alansa julkaisuja *selviytyy työelämän tavallisista viestintätilanteista sekä suullisesti että kirjallisesti *haluaa kehittää kielitaitoaan edelleen.

Sisältö

Yritys ja yrittäjäyys * pohjoismaisia toimijoita *pohjoismainen talouselämä *(jakso 1) Päivittäinen viestintä työpaikalla (jakso 2)

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 64 h
Itsenäinen opiskelu 88 h
Virtuaalityöskentely 10 h

Vaihtoehtoinen suoritustapa

Näyttökoe

Vastuuopettajat

Ria Heiska, Malmi
Marjut Melkko, Pasila
Antti Oksanen, Vallila

Oppimateriaali

Tolkki, J.- Öhman, M. 2009. Perspektiv på affärssvenska. 1. painos. WSOY. Helsinki.

Arviointiperusteet

Kirjallinen taito: hyväksytyt kokeet 50 % ja etätehtävät 30%, tuntityöskentelyn aktiivisuus 20 %.
Suullinen taito: hyväksytyt suulliset tehtävät ja tuntityöskentelyn aktiivisuus.

Träna strukturer

Tunnus: SWE8LH001
Laajuus: 3 op (81 h)
Ajoitus: 1. lukukausi
Opetuskieli: suomi/ruotsi
Opintojakson taso: perusopinnot
Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Opintojakso on pakollinen tasotestin hylätyksi suorittaneille opiskelijoille.

Oppimistavoitteet

Opiskelija osaa käyttää kielen keskeisiä rakenteita ja hän hallitsee yleissanastoa. Hän saa valmiuksia ilmaista itseään suullisesti ja kirjallisesti sekä ymmärtää helpohkoja tekstejä ja puhetta.

Sisältö

- Keskeisimmät kielioppiasiat
- Sanaston kertaus
- Jokapäiväisiä aiheita käsitteleviä tekstejä

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso on mahdollista suorittaa joko lähiopetus- tai virtuaalipainotteisena lähiopetustoteutuksena:

a) Lähiopetustoteutus:

Lähiopetus ja tentti 32 h

Itsenäinen työskentely 49 h

b) Virtuaalipainotteinen lähiopetustoteutus

Lähiopetus ja tentti 16 h

Itsenäinen työskentely 65 h

Oppimistehtävät tulee suorittaa hyväksytysti ennen tenttiä.

Vastuopettajat

Ria Heiska, Malmi

Marjut Melkko, Pasila

Pirjo Heikkinen, Vallila

Oppimateriaalit

Ilmoitetaan myöhemmin.

Arviointiperusteet

Kirjallinen tentti 60 %

Oppimistehtävät 20 %

Jatkuva näyttö 20 %

Saksan kieli

<<<

Saksan perusteet 1 / Deutsch Grundstufe 1

Tunnus: GER8LH001

Laajuus: 3 op (81h)

Ajoitus: 1.-6. lukukausi
Opetuskieli: saksa ja suomi
opintojakson taso: perusopinnot
opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötasot ja sidonnaisuudet

Opintojaksolla ei ole edeltävyyssehtoja, eikä sidonnaisuutta muihin opintojaksoihin.

Oppimistavoitteet

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen mukaisen taitotason A1 suoritettuaan Saksan perusteet 1 ja 2.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää saksan ääntämisen peruseriaatteet, hallitsee yleiskielen sanastoa työelämän ja vapaa-ajan tarpeisiin sekä ymmärtää yksinkertaista puhuttua kieltä. Hän ymmärtää saksankielisen markkina-alueen eri kulttuurien välistä viestintää ja toimii sen mukaan.

Sisältö

- Ääntämisen periaatteet
- Saksankielisten maiden maantuntemusta ja kulttuuria
- Tervehdykset, esittelytilanteet, voinnin kysyminen
- Itsestä, opiskelusta ja työstä kertominen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 48 h
Itsenäinen opiskelu 33 h

Vastuuopettajat

Ria Heiska, Malmi
Marketta Tikkanen, Pasila
Pirjo Takanen-Körperich, Vallila

Oppimateriaalit

Kauppi E. & Simon H. 2008. FAHRPLAN (tekstit ja sanastot kpl:t 1-7). Tammi, Helsinki.
Kauppi E. & Simon H. 2008. FAHRPLAN (kielioppi ja harjoitukset kpl:t 1-7). Tammi, Helsinki.

Arviointiperusteet

Kirjallinen näyttö 60 %
Suullinen näyttö 40 %

Saksan perusteet 2 / Deutsch Grundstufe 2

Tunnus: GER8LH002
Laajuus: 3 op (81 h)

Ajoitus: 1.-6. lukukausi
Opetuskieli: saksa ja suomi
opintojakson taso: perusopinnot
opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötasot ja sidonnaisuudet

Opiskelija on suorittanut Saksan perusteet 1 -opintojakson tai hänellä vastaavat tiedot saksankielestä.

Oppimistavoitteet

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen mukaisen taitotason A1.

Opiskelija suoriutuu jokapäiväisistä työ- ja arkielämän yksinkertaisista kielenkäyttötilanteista ja pystyy käyttämään saksaa työmatkalla. Hän ymmärtää saksankielisen markkina-alueen eri kulttuurien välistä viestintää ja toimii sen mukaan.

Sisältö

- Saksankielisten maiden maantuntemusta ja kulttuuria
- Asumisesta kertominen
- Kotikaupungista ja säästä kertominen
- Asiointi puhelimessa
- Matkustamisesta puhuminen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 48 h
Itsenäinen työskentely 33 h.

Vastuuopettajat

Ria Heiska, Malmi
Marketta Tikkanen, Pasila
Pirjo Takanen-Körperich, Vallila

Oppimateriaalit

Kauppi E. & Simon H.2008. FAHRPLAN (tekstit ja sanastot kpl:t 8-14). Tammi, Helsinki.
Kauppi E. & Simon H.2008. FAHRPLAN (kielioppi ja harjoitukset kpl:t 8-14). Tammi, Helsinki.

Arviointiperusteet

Kirjallinen näyttö 60 %
Suullinen näyttö 40 %

Saksan jatkokurssi 1 / Deutsch Grundstufe 3

Tunnus: GER8LH003
Laajuus: 3 op (81h)

Ajoitus: lukukausi 1- 7
Opetuskieli: saksa ja suomi
Opintojakson taso: perusopinnot
Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötasot ja sidonnaisuudet

Opiskelija on suorittanut Saksan perusteet 2 -opintojakson tai hänellä on vastaavat tiedot saksankielestä.

Oppimistavoitteet

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen mukaisen taitotason A2 suoritettuaan Saksan jatkokurssit 1 ja 2.

Opiskelija osaa viestiä suullisesti ja kirjallisesti työelämän ja vapaa-ajan tilanteissa huomioiden kielialueen kulttuurin ja kansainvälistyneen työympäristön. Hän ymmärtää ja oppii käyttämään lisää saksan perusrakenteita.

Sisältö

- Työpäivän ohjelma
- Työpaikkahaastattelu
- Yritysvierailuun osallistuminen ja yritysesittelystä kertominen
- Osto- ja myyntitilanteita
- Vapaa-ajan harrastukset
- Saksankielisten maiden maantuntemusta, kulttuuria ja historiaa

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 48 h
Itsenäinen työskentely 33 h

Vastuuopettajat

Ria Heiska, Malmi
Marketta Tikkanen, Pasila
Pirjo Takanen-Körperich, Vallila

Oppimateriaalit

Kauppi E. & Simon H. 2008. FAHRPLAN 2 (teksti- ja harjoituskirja kpl:t 1-5). Tammi, Helsinki.

Arviointiperusteet

Kirjallinen näyttö 50 %
Suullinen näyttö 50 %

Saksan jatkokurssi 2 / Deutsch Grundstufe 4

Tunnus: GER8LH004

Laajuus: 3 op (81 h)
Ajoitus: 1.-7. lukukausi
Opetuskieli: saksa ja suomi
Opintojakson taso: perusopinnot
Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötasot ja sidonnaisuudet

Opiskelija on suorittanut Saksan jatkokurssin 1 tai hänellä on saksankielestä lukion oppimäärää tai vastaavat tiedot.

Oppimistavoitteet

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen mukaisen taitotason A2.

Opiskelija osaa viestiä suullisesti ja kirjallisesti työelämän ja vapaa-ajan tilanteissa huomioiden kielialueen kulttuurin ja kansainvälistyneen työympäristön. Hän ymmärtää ja oppii käyttämään kaikkia saksan perusrakenteita.

Sisältö

- Työstä ja työsuhteesta kertominen
- Terveys ja hyvinvointi
- Koneiden asennuksesta puhuminen, PC -sanasto
- Saksankielisten maiden maantuntemusta, kulttuuria ja historiaa
- Small talk virallisissa ja epävirallisissa yhteyksissä

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 48 h
Itsenäinen työskentely 33 h

Vastuuopettajat

Eva Herttuainen, Malmi
Marketta Tikkanen, Pasila
Pirjo Takanen-Körperich, Vallila

Oppimateriaalit

Kauppi, E. & Simon, H. 2008. FAHRPLAN 2 (teksti- ja harjoituskirja kpl 6-10). Tammi, Helsinki

Arviointiperusteet

Kirjallinen näyttö 50 %
Suullinen näyttö 50 %

Saksan liikeviestintä 1 / Deutsch für das Geschäftsleben 1

Tunnus: GER8LH005
Laajuus: 3 op (81h)

Ajoitus: 1.-7. lukukausi
Opetuskieli: saksa
Opintojakson taso: ammattiopinnot
Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötasot ja sidonnaisuudet

Opiskelija on suorittanut Saksan jatkokurssin 2 tai 3 - 5 vuoden vastaavat opinnot

Oppimistavoitteet

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen mukaisen taitotason B1.

Opiskelija ymmärtää ja osaa käyttää liike-elämän sanastoa ja perussanontoja saksaksi. Hän selviytyy työympäristön keskeisissä suullisissa ja kirjallisissa kielenkäyttötilanteissa sekä ymmärtää saksankielisen talousalueen ja yrityskulttuurin perusasiat.

Sisältö

- Yrityksen ja sen henkilöstön sekä tuotteiden esittely
- Toimiminen messuilla ja yritysvierailun yhteydessä
- Työympäristön keskeistä suullista ja kirjallista viestintää
- Työelämään liittyvä viestintä puhelimessa, sähköpostitse ja faksilla
- Suullinen yritysesitys

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 48 h
Itsenäinen työskentely 33 h

Työelämäyhteydet

Esim. yritysvierailu, vieraileva luennoitsija yritys-elämästä tai yhteistyöprojekti

Vastuuopettajat

Eva Herttuainen, Malmi
Marketta Tikkanen, Pasila
Pirjo Takanen-Körperich, Vallila

Oppimateriaalit

Rakkolainen, Tuomiala-Mäkelä & Bürkel. 2008. DEUTSCH IM BERUFSLEBEN. Täysin uudistettu painos (Aikaisemmat painokset eivät käy rinnalla). Edita. Helsinki.

Arviointiperusteet

Kirjallinen näyttö 40 %
Suullinen näyttö 60 %

Tietotekniikka

<<<

Henkilökohtainen tietojenkäsittely

Tunnus: TOO1LH001

Laajuus: 6 op (162 h)

Ajoitus: 1. tai 2. lukukausi

Opetuskieli: suomi

Opintojakson taso: perusopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyysheitoja, eikä sidonnaisuutta muihin opintojaksoihin.

Oppimistavoitteet

Opiskelija osaa hyödyntää kattavasti ja laaja-alaisesti henkilökohtaisessa tietojenkäsittelyssä niin opiskelussa kuin työelämässäkin käytettäviä sovellusohjelmia (MS Office ohjelmistot). Opiskelija tuntee tietokoneen käyttöjärjestelmän, ja osaa monipuolisesti käyttää tekstinkäsittely-, esitysgrafiikka- ja taulukkolaskentaohjelmia. Lisäksi opiskelija osaa mallintaa ja piirtää liiketoimintaprosesseja. Opiskelija saa perustiedot tietokoneen toimintaperiaatteista, asiakirjastandardista, HAAGA-HELIAN IT-ympäristöstä ja tietoturvasta.

Sisältö

- Käyttöjärjestelmä, tietoturva
- Tekstinkäsittely ja asiakirjastandardi
- Esitysgrafiikkaohjelma
- Taulukkolaskenta
- Ohjelmien yhteiskäyttö
- Prosessikaavioiden kuvaaminen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso muodostuu lähiopetustunneista, itsenäisestä työskentelystä sekä virtuaaliopinnoista verkko-oppimisympäristössä.

Lähiopetus ja kirjalliset kokeet 64 h

Itsenäinen työskentely 98 h

Vastuopettajat

Raija Niemelä, Pasila

Jarmo Malmivaara, Vallila

Kai Kivimäki, Malmi

Oppimateriaalit

Hyppönen, Ojala, Joutsu. 2008. Tietokoneen käyttötaito 1 - Office 2007 -ohjelmat. WS Bookwell. Porvoo

Lammi. 2007. Tietokoneen käyttötaito 2 - Office 2007 -ohjelmat. WS Bookwell. Porvoo.

Harjoitus- ja ohjeaineisto

Arviointiperusteet

Kirjallinen tentti 80 %
Itseopiskelu ja harjoitustehtävät 20 %

Venäjän kieli

<<<

Venäjän perusteet 1

Tunnus: RUS8LH001
Laajuus: 3 op (81 h)
Ajoitus: 1.-6. lukukausi
Opetuskieli: venäjä ja suomi
Opintojakson taso: perusopinnot
Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötasot ja sidonnaisuudet

Opintojaksolla ei ole edeltävyyssehtoja, eikä sidonnaisuutta muihin opintojaksoihin.

Oppimistavoitteet

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen mukainen taitotason A1.

Opiskelija oppii venäjän kielen aakkoset ja lukemaan tekstejä. Hän ymmärtää sanojen painon ja intonaation sekä oppii yleiskielen sanastoa työelämän ja vapaa-ajan tarpeisiin. Hän ymmärtää yksinkertaista puhuttua kieltä ja venäjän markkina-alueen eri kulttuurien välistä viestintää ja toimii sen mukaan.

Sisältö

- Ääntämisen periaatteet
- Venäjän kulttuuria
- Tervehdykset, esittelytilanteet, voinnin kysyminen
- Tapaamisesta sopiminen
- Itsestä, opiskelusta ja työstä kertominen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja tentit 48 h
Itsenäinen työskentely 33 h

Vastuopettajat

Virpi Donner, Vallila

Oppimateriaalit

Marjatta Alestalo, KAFE PITER 1, FINLECTURA 2009
Opettajan jakama materiaali

Arviointiperusteet

Tentit ja harjoitukset 25 %
Suullinen näyttö 75 %

Venäjän perusteet 2

Tunnus: RUS8LH002
Laajuus: 3 op (81 h)
Ajoitus: 1.-7. lukukausi
Opetuskieli: venäjä/suomi
Opintojakson taso: perusopinnot
Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötasot ja sidonnaisuudet

Opiskelija on suorittanut Venäjän perusteet 1 -opintojakson tai hänellä on vastaavat tiedot venäjänkielestä.

Oppimistavoitteet

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen mukainen tasokielitason A1.

Opiskelija suoriutuu jokapäiväisistä työ- ja arkielämän yksinkertaisista kielenkäyttötilanteista ja pystyy käyttämään venäjää työmatkalla. Hän ymmärtää venäjän markkina-alueen eri kulttuurien välistä viestintää ja toimii sen mukaan.

Sisältö

- Venäjän kulttuuria
- Ravintola
- Matkustelu ja vapaa-aika
- Venäläinen arkipäivän sanasto

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja tentit 48 h
Itsenäinen työskentely 33 h

Vastuopettajat

Virpi Donner, Vallila

Oppimateriaalit

Nikiforow M., Keränen R. & Alikov V. 2008 (tai uudempi/vanhempi) Saljut 1, Otava.
opettajan jakama materiaali

Arviointiperusteet

Tentit ja harjoitukset 25 %
Suullinen näyttö 75 %

Venäjän jatkokurssi 1

Tunnus: RUS8LH003

Laajuus: 3 op (81 h)

Ajoitus: 1.-7. lukukausi

Opetuskieli: venäjä ja suomi

Opintojakson taso: perusopinnot

Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötasot ja sidonnaisuudet

Opiskelija on suorittanut Venäjän perusteet 2 -opintojakson tai hänellä on vastaavat tiedot venäjänkielestä (esim. 1 - 2 vuoden vastaavat opinnot). Opintojakso sopii kertauksena lukiossa venäjänkielen lyhyen oppimäärän lukeneille.

Oppimistavoitteet

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen mukaisen taitotason A2 suoritettuaan Venäjän jatkokurssit 1 ja 2.

Opiskelija osaa viestiä suullisesti ja kirjallisesti työelämän ja vapaa-ajan tilanteissa huomioiden kielialueen kulttuurin ja kansainvälistyneen työympäristön. Hän ymmärtää ja oppii käyttämään laajemmin venäjän perusrakenteita.

Sisältö

- Työpäivän tilanteet
- Arkielämän tilanteet
- Vapaa-aika (myös teatterit, konsertit, näyttelyt ja harrastukset)
- Venäjän maantuntemusta, kulttuuria ja historiaa

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja tentit 48 h

Itsenäinen työskentely 33 h

Vastuopettajat

Virpi Donner, Vallila

Oppimateriaalit

Nikiforow M., Keränen R. & Alikov V. 2008 (tai uudempi/vanhempi) Saljut 1, Otava.
opettajan jakama materiaali

Arviointiperusteet

Tentit ja harjoitukset 40 %

Suullinen näyttö 60 %

Venäjän jatkokurssi 2

Tunnus: RUS8LH004
Laajuus: 3 op (81 h)
Ajoitus: 1.-7. lukukausi
Opetuskieli: venäjä ja suomi
Opintojakson taso: perusopinnot
Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötasot ja sidonnaisuudet

Opiskelija on suorittanut Venäjän jatkokurssin 1 tai hänellä on vastaavat tiedot venäjänkielestä.

Oppimistavoitteet

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen mukaisen tasokielitason A2.

Opiskelija osaa viestiä suullisesti ja kirjallisesti työelämän ja vapaa-ajan tilanteissa huomioiden kielialueen kulttuurin ja kansainvälistyneen työympäristön. Hän ymmärtää ja oppii käyttämään kaikkia venäjänkielen perusrakenteita.

Sisältö

- Työstä kertominen
- Omasta hyvinvoinnista puhuminen
- Messut ja näyttelyt
- Venäjän maantuntemusta, kulttuuria ja historiaa
- Keskusteluja työpäivän jälkeen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja tentit 48 h
Itsenäinen työskentely 33 h

Vastuupettajat

Virpi Donner, Vallila

Oppimateriaalit

Opettajan jakama materiaali

Arviointiperusteet

Tentit ja harjoitukset 100 %

Venäjän liikeviestintä 1

Tunnus: RUS8LH005
Laajuus: 3 op (81 h)
Ajoitus: 1.-7. lukukausi
Opetuskieli: venäjä/suomi
Opintojakson taso: ammattiopinnot
Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelijalla on hyvät tiedot venäjänkielestä tai hän on suorittanut Venäjän jatkokurssin 2.

Oppimistavoitteet

Opiskelija saavuttaa eurooppalaisen viitekehyksen mukaisen taitotason B1. Opiskelijalla on valmius suoriutua työelämän suullisissa ja kirjallisissa kielenkäyttötilanteissa sujuvalla venäjänkielellä.

Sisältö

Erilaiset työelämän kielenkäyttötilanteet:

- Omasta työhistoriasta kertominen
- Messuilla toimiminen
- Yritysesittely
- CV:n kirjoittaminen
- Sähköposti
- Lyhyet liikekirjeet
- Matkustaminen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja tentit 48 h
Itsenäinen työskentely 33 h

Vastuuopettajat

Virpi Donner, Vallila

Oppimateriaalit

Donner, Hyttinen & Erofeejeva. 2006 tai uudempi. ПЕРЕЙДЁМ К ДЕЛУ

Arviointiperusteet

Tentit ja harjoitukset 30 %
Suullinen näyttö 70 %

Viestintä

<<<

Yritysviestinnän perusteet

Tunnus: COM1LH001
Laajuus: 3 op (81 h)
Ajoitus: 1. lukukausi
Opetuskieli: suomi
Opintojakson taso: perusopinnot
Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

On suositeltavaa, että opintojakso suoritetaan samanaikaisesti Henkilökohtainen tietojenkäsittely - opintojakson kanssa.

Oppimistavoitteet

Opiskelija tuntee yritysten ja muiden yhteisöjen viestinnän kokonaisuuden ja tietää, miten viestintä vaikuttaa niiden menestykseen. Hän ymmärtää, että tekstilaji määräytyy tilanteen, kontekstin, vastaanottajan ja viestintävälineen perusteella ja hän osaa ottaa kulloinkin käytettävän tekstilajin vaatimukset huomioon omassa viestinnässään. Hän osaa myös laatia ja analysoida liiketoimintaan liittyviä viestejä sekä hallitsee suullisen ja kirjallisen raportoinnin periaatteet.

Sisältö

- Yritys- ja muun yhteisöviestinnän perusteet
- Kirjallinen ja suullinen raportointi
- Liike-elämän tekstilajit (esim. tiedottamisen, kaupankäynnin, myynnin, suhdetoiminnan ja rekrytoinnin viestit)
- Käytännöllinen kielitaito

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso on mahdollista suorittaa joko virtuaalipainotteisena lähiopetustoteutuksena tai virtuaalitoteutuksena:

a) Virtuaalituettu lähiopetustoteutus:

Lähiopetus 32 h

Verkko-opiskelu ja itsenäinen työskentely 49 h

b) Virtuaalitoteutus:

Lähiopetus 20 h

Verkko-opiskelu ja itsenäinen työskentely 61 h

Vastuopettajat

Sirkka Kortetjärvi-Nurmi, Malmi

Ritva Haapoja, Pasila

Mia Snellman, Vallila

Oppimateriaalit

Iisa, K. & Oittinen, H. & Piehl, A. 2006. Kielenhuollon käsikirja. 6. painos. Yrityskirjat Oy.

Karhu, M. & Salo-Lee, L. & Sipilä, J. & Selänne, M. & Söderlund, L. & Uimonen, T. & Yli-Kokko, P. 2005. Asiantuntija viestii – ajatuksesta vaikutukseen. Inforviestintä Oy.

Kielitoimiston oikeinkirjoitusopas. 2008. Toim. Kankaapää S. & Heikkilä, E. & Korhonen, R. & Maamies, S. & Piehl, A. 3. painos. Kotimaisten kielten tutkimuskeskuksen julkaisuja 147.

Kortetjärvi-Nurmi, S. & Kuronen, M-L. & Ollikainen, M. 2008. Yrityksen viestintä. Edita Prima Oy.

Koskimies, R. 2002. Asiantuntijan esiintymistaito. Oy Finn Lectura ab.

Lohtaja, S. & Kaihovirta-Rapo, M. 2007. Tehoa työelämän viestintään. WSOYpro.

Luukkonen, M. 2006. Hauskaa kielenhuoltoa! Kielenhuollon opas. WSOY.

Torkki, J. 2006. Puhevalta – kuinka kuulijat vakuutetaan. Otava.

Arviointiperusteet

Projektityö ja tehtävät 60 %

Tentti 40 %

Neuvottelu- ja vuorovaikutustaidot

Tunnus: COM2LH001

Laajuus: 3 op (81 h)

Ajoitus: 3. tai 4. lukukausi

Opetuskieli: suomi

Opintojaksen taso: perusopinnot

Opintojaksen tyyppi: pakolliset ammattiopinnot

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyysehtoja, eikä sidonnaisuutta muihin opintojaksoihin.

Oppimistavoitteet

Opiskelija osaa toimia aktiivisesti työelämän moninaisissa vuorovaikutus- ja neuvottelutilanteissa sekä kasvokkain että virtuaalisesti. Hän tuntee tavoitteellisen tiimi-, projekti-, palaveri- neuvottelu- ja kokousviestinnän periaatteet, käytännöt ja menetelmät. Hän osaa laatia työelämän neuvottelu-, kokous- ja vuorovaikutustilanteisiin liittyviä materiaaleja, kuten kutsuja, esityslistoja, aloitteita, muistioita, pöytäkirjoja ja presentaatioita. Hänellä on myös työelämässä tarvittavia esiintymis- ja argumentointitaitoja.

Sisältö

- Vuorovaikutuksen osa-alueet
- Neuvottelu- ja kokoustilanteiden periaatteet ja käytännöt
- Esiintymistilanteiden suunnittelu, toteutus ja analysointi
- Connect Pro -neuvottelujärjestelmä
- Neuvottelukutsu ja muistio
- Kokouskutsu, esityslista, pöytäkirja ja pöytäkirjan ote.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso on mahdollista suorittaa joko virtuaalipainotteisena lähiopetustoteutuksena tai virtuaalitoteutuksena

a) Virtuaalipainotteinen lähiopetustoteutus

Lähiopetus 32 h

Itsenäinen työskentely 49 h

b) Virtuaalitoteutus

Lähiopetus 24 h

Itsenäinen työskentely 57 h

Vastuopettajat

Anja Rosenström, Malmi
Ritva Haapoja, Pasila
Kati Selvenius, Vallila

Oppimateriaalit

Jyväskylän yliopiston Kielikeskus. Puheviestinnän perusteita. Luettavissa:
http://kielikompassi.jyu.fi/puheviestinta/tietomajakka/maja_perusteita.shtml.

Kansanen, A. 2002. Neuvottelu- ja kokoustaito. WSOY.

Miettinen, S. & Torkki, J. 2008. Neuvotteluvalta. Miten tulen huippuneuvottelijaksi. WSOY.

Vanha-aho, P. & Mäkelä, K. 2007. Neuvottelutaidon opas. TJS Opintokeskus.

YLE 2002. Kokoonnutaan. Luettavissa:
<http://www.yle.fi/opinportti/kortit/kokoonnutaan/jakso1/videoteekki.shtml>

Yliopistojen täydennyskoulutus Kielijelppi. Mitä kokous on? Luettavissa:
<http://www.kielijelppi.fi/kokoustaito>

Yliopistojen täydennyskoulutus Kielijelppi. Neuvottelutaito. Luettavissa:
<http://sprakhjalpen.fi/neuvottelutaito/neuvottelutaidot>

Arviointiperusteet

Ryhmätentti 40 %
Projektitehtävät 30 %
Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen 30 %

Suomi (S2) opintojen ja työelämän teksteissä

Tunnus: COM8LH001
Laajuus: 3 op
Ajoitus: 3.-7. lukukausi
Kieli: suomi
Opintojakson taso: ammattiopinnot
Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojakso on tarkoitettu niille suomenkielisissä koulutusohjelmissä opiskeleville, joiden äidinkieli ei ole suomi vaan jotka käyttävät suomea toisena kielenä (S2). Kurssille voivat osallistua myös englanninkielisten ohjelmien kansainväliset opiskelijat, joiden suomen kielen taito on tasolla B2 tai sitä parempi. Taitotasojen kuvaukset voi lukea osoitteesta
<http://www.uta.fi/laitokset/kielikeskus/CEF/viitekehys.htm>

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- parantaa valmiuksiaan kirjoittaa opinnoissa ja työssä tarvittavia tekstejä (mm. opinnäytetyö ja kypsyysnäyte, työsähköposti) harjaantumalla kirjoitetun, norminmukaisen yleiskielen käyttäjänä
- tunnistaa kehittämistarpeet omassa kirjallisessa ilmaisussaan ja saa ohjausta kirjoittajana kehittymiseen
- saa uusia valmiuksia jatkaa suomen kielen taidon kehittämistä itsenäisesti ammattiopintojen yhteydessä harjaantumalla havainnoimaan ammatti- ja tietotekstien kieltä, tekstilajeja ja tyyliä.

Sisältö

Opintojaksolla käsitellään sellaisia kielen ja tyylin piirteitä, jotka ovat suomen kielessä usein hankalia ei-äidinkielisille kirjoittajille. Huomiota kiinnitetään muun muassa oikeinkirjoitukseen, muoto- ja lauserakenteisiin sekä kielen tilanteiseen vaihteluun, erityisesti muodollisen ja epämuodollisen kielimuodon eroon. Opintojaksolla harjaannutaan oman koulutusalan tekstien lukemiseen, analysointiin ja selostamiseen.

Keskeiset teemat:

- asiatyyli
- kielen tilanteinen vaihtelu kirjallisessa viestinnässä
- rakenneharjoitukset
- keskeiset oikeakielisyysohjeet
- tilastojen pohjalta kirjoittaminen
- referointi
- kieltä koskevan palautteen antaminen ja vastaanottaminen
- kielenkäytön oppaiden ja muiden apuneuvojen hyödyntäminen tekstin laadinnassa ja kieliasun viimeistelyssä

Vastuuopettaja

Taija Hämäläinen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso on verkkokurssi, joka kestää yhden jakson ajan. Kirjoitusharjoitukset ovat yksilötehtäviä, ja ne suoritetaan kurssin aikataulun mukaisesti. Opiskelijat saavat opettajalta sekä henkilökohtaista palautetta että ryhmäpalautetta ja muilta opiskelijoilta vertaispalautetta. Opiskelijat antavat itse palautetta oman pienryhmänsä muille jäsenille. Työskentelyyn täytyy varata noin 10 tuntia viikossa.

Arviointiperusteet

Jatkuvan näytön perusteella kurssin suoritus on joko hyväksytty tai hylätty. Hyväksytty-merkinnän saaminen edellyttää kaikkien kirjallisten tehtävien tekemistä hyväksytysti sekä aktiivista osallistumista verkkokeskusteluihin ja -työskentelyyn.