

# YLIn opintojaksokuvaukset 2006-2007

Projektijohtaminen.....	1
Muuttuva ryhmä.....	3
Tapaus- ja toimintatutkimus.....	4
Kvantitatiivinen tutkimus.....	6
Henkilökohtaisten ominaisuuksien ja osaamisen arviointi.....	7
Liiketoimintaosaamisen työpaja.....	8
Yrittäjyys.....	9

# Projektijohtaminen

- Tunnus: JAT11U
- Laajuus: 3 op
- Lukukausi: 1
- Opetuskieli: suomi

## Tavoitteet

Opiskelija

- saa valmiuden toimia erilaisten projektien projektipäällikkönä ja ohjata projektia sen eri vaiheissa suunnittelusta toteutukseen ja arviointiin asti
- laatii opintojakson aikana oman työelämän kehittämistehtävänsä projektisuunnitelman ensimmäisen version, jossa käytetään runkona opintojaksolla opittua projektisuunnitelman mallia sekä hyödynnetään MS-Project-työvälinettä.

## Kuvaus

Ylempään AMK-tutkintoon kuuluvan oman (organisaation) kehittämishankkeen perustaksi perehdytään opintojaksolla projektityöskentelyyn projektipäällikön näkökulmasta.

## Sisältö

- projektin organisointi
- projektin vaiheet
- projektisuunnitelman laadinta
- projektin ohjaus
- projektin tulosten arviointi

## Oppimateriaali

Opiskelijan tulee hallita seuraavien kirjojen keskeinen sisältö, josta pidetään kuulustelu essee-tyyppisesti:

Virkki, Pekka & Somermeri, Arvo 1998. Projektityö kehittämisen moottori. Edita.  
Virtanen, Petri 2000. Projektityö. WSOY.

## Työelämäyhteydet

Opintojakson etätehtävä liittyy läheisesti opiskelijan opinnäytetyönä tehtävään kehittämistehtävään, joka tehdään läheisessä yhteistyössä kohdeorganisaation kanssa.

## Opettajat

Riitta Hyppänen ja Antti Mitronen (projektityöskentelyn työkalut)

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 4 x 4 t = 16 t  
Etäopetus 44 t  
Yhteensä 60 t

Jakso toteutetaan kahtena lähiopetuskertana sekä kahtena työpajana, jossa opiskelijan etätönsä tekemä kehittämishankkeensa projektisuunnitelman 1. versio tulee olla tehty. Projektin dokumentointi tehdään MS-Projectilla.

## Arviointi

Kirjakuulustelu 40 %  
Projektisuunnitelman 1. versio 60 %



# Muuttuva ryhmä

- Tunnus: JAT12U
- Laajuus: 3 op
- Lukukausi: 1
- Opetuskieli: suomi

## Tavoitteet

Opiskelija

- oppii ymmärtämään ryhmässä tapahtuvia ilmiöitä
- saa lisää valmiuksia toimia tiimin tai ryhmän vetäjänä ja saa työkaluja tiimi- tai ryhmätyön suunnitteluun, ryhmän toiminnan käynnistämiseen ja kehittämiseen ja tiimin tai ryhmän johtamiseen sekä arviointiin
- voi hyödyntää opittua omassa kehityshankkeessa ja sen läpiviemisessä ryhmän avulla

## Kuvaus

Onnistuneella ryhmä- tai tiimityöllä pyritään lisäämään työryhmän tavoitteellisuutta, vastuullisuutta ja tuloksellisuutta. Onnistuneen työryhmän käynnistäminen ja johtaminen vaatii tietoa ja ymmärrystä ryhmän toiminnasta ja ryhmädynamiikasta sekä taitoa soveltaa erilaisia käytäntöjä omaan ryhmään tai tiimiin.

## Sisältö

- ryhmän tai tiimin toimintaan vaikuttavat tekijät
- ryhmän kehittyminen
- ongelmat ryhmässä
- yksilö ryhmässä
- ryhmän johtaminen ja ohjaaminen
- muutoksen johtaminen ryhmätasolla
- ryhmän toiminnan arviointi ja kehittäminen

Jakson aikana opiskelijat arvioivat omaan kehittämishankkeeseensa liittyvän tiimin tai muun ryhmän toimintaa ja laativat sille kehittämissuunnitelman.

## Oppimateriaali

Opettajan myöhemmin ilmoittama kirjallisuus

## Opettaja

Mari Takko

## Työelämäyhteydet

Opintojakson etätehtävä liittyy läheisesti opiskelijan opinnäytetyönä tehtävään kehittämistehtävään, joka tehdään läheisessä yhteistyössä kohdeorganisaation kanssa.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 3 x 4 t = 12 tuntia  
Tutustuminen ryhmän toimintaa koskevaan kirjallisuuteen  
Ryhmän toiminnan analyysi, sen esittely ja arviointi

## Arviointi

Ryhmän toiminnan analyysi 70 %  
Aktiivisuus ja osallistuminen 30 %

# Tapaus- ja toimintatutkimus

- Tunnus: JAT13U
- Laajuus: 5 op
- Lukukausi: 1
- Opetuskieli: suomi

## TOIMINTATUTKIMUS-OSUUS

**Aarni Moisala**

### Tavoite

Opintojakson tavoitteena on antaa osaltaan opiskelijalle metodologiset valmiudet käynnistää toimintatutkimukseen perustuva työelämän kehittämishanke.

### Kuvaus

Toimintatutkimus on osa Tapaus- ja toimintatutkimuksen oppimiskokonaisuutta. Opintojaksolla perehdytään toimintatutkimuksen taustoihin ja menetelmiin sekä avustetaan opiskelijaa työelämän kehittämistehtävään liittyvän tutkimusaiheen valinnassa.

### Sisältö

- toimintatutkimuksen liittyminen työelämän muuhun kehittämistutkimukseen
- yksilön havainnoinnin, tulkinnan, toiminnan sekä reflektoinnin perusteet toimintatutkimuksen näkökulmasta
- siirtyminen yksilökeskeisestä havainnoinnista ryhmän tasolle
- koko työyhteisön toiminnan tutkiminen, interventiot ja kehittäminen
- kehittävän työntutkimuksen ja konsultoivan johtamisen periaatteet
- Toimintatutkimus prosessina
- kehittämishankkeen tulosten arviointimenetelmät ja tutkimusraportin kirjoittamisen perusteet

### Oppimateriaali

Costello, Patrick J. M. 2003. Action Research. London.

Ehrnrooth, Jari 1998. Intuitio ja analyysi. Teoksessa Mäkelä, Klaus 1998. Kvalitatiivisen aineiston analyysi ja tulkinta, 30-41. Gaudeamus: Saarijärvi

Engeström, Yrjö 1995. Kehittävä työntutkimus. Painatuskeskus, Helsinki

Eskola, Antti 1975. Sosiologian tutkimusmenetelmät I, WSOY.

Kuitunen 1991. Toimintatutkimuksen tulosten arviointi- ja mittaamis-ongelmat

Moisala, Aarni 2002. Toimintatutkimus konsultoivan johtamisen apuvälineenä, luentomoniste

### Työelämäyhteydet

Opintojakson etätehtävä liittyy läheisesti opiskelijan opinnäytetyönä tehtävään kehittämistehtävään, joka tehdään läheisessä yhteistyössä kohdeorganisaation kanssa.

### Opiskelu- ja oppimismenetelmät

Lähiopetusta 12 t

Työyhteisökeskeistä tutkimusta 68 t

Lisäksi verkko-opetusta tapauskohtaisesti

Tutkimusraportin laatimisen harjoittelua.

### Arviointi

Tutkimusmenetelmät-luvun kirjoittaminen tutkimusraporttiin.

Arviointi 1 - 5.

Osallistuminen lähiopetukseen.

## **TAPAUKSELI CASETUTKIMUSOSUUS**

**Arja Häyrynen**

### **Tavoitteet**

Tavoitteena on, että opiskelija osaa käyttää casemenetelmää työvälineenä ja pystyy arvioimaan, voisiko casemenetelmää soveltaa kunkin omaan työelämän kehittämistehtävään.

### **Kuvaus**

Opintojaksolla perehdytään casetutkimuksen erityispiirteisiin ja pyritään selvittämään, soveltuisiko casemenetelmä käytettäväksi opiskelijoiden työelämän kehittämistehtävissä. Casetutkimuksen yhteydessä opitaan myös konstruktivinen tutkimusote, joka luetaan casetutkimuksen osaksi.

### **Sisältö**

- casetutkimus tutkimusstrategiana ja lähestymistapana
- tietojen keruu
- analysointimenetelmät
- casetutkimuksen laadun arviointi

### **Oppimateriaali**

Yin, Robert K. 1994. Case Study Research. Design and Methods. Second Edition. USA: Sage Publications, Inc.

Blackboardissa oleva materiaali

Oheiskirjallisuusluettelo

### **Työelämäyhteydet**

Opintojakson etätehtävä liittyy läheisesti opiskelijan opinnäytetyönä tehtävään kehittämistehtävään, joka tehdään läheisessä yhteistyössä kohdeorganisaation kanssa.

### **Opettajat**

Arja Häyrynen ja Juhani Ylikerälä

### **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Lähiopetus 8 t

Etäopetus 72 t

Yhteensä 80 t

### **Arviointi**

Tehtävät 90 %

Tentti 10 %

# Kvantitatiivinen tutkimus

- Tunnus: JAT14U
- Laajuus: 4 op
- Lukukausi: 2
- Opetuskieli: suomi

## Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee perusteellisesti kvantitatiivisen tutkimuksen eri vaiheet
- osaa tehdä tutkimuksen alusta loppuun
- pystyy hyödyntämään tutkimusta ja sen tuloksia omassa työelämän kehittämistehtävässään

## Kuvaus

Opiskelijat tekevät ulkopuolisille toimeksiantajille kvantitatiiviset tutkimukset, joista laaditaan kirjalliset raportit.

## Sisältö

- tutkimusprosessi ja sen eri vaiheet
- kvantitatiivisen tutkimuksen suunnittelu ja toteutus
- tiedonkeruu, -käsittely ja -analysointi
- tilasto-ohjelmat tietoaaineiston käsittelyssä
- raportointi, tulkinta ja johtopäätösten teko
- tulosten käyttö päätöksenteossa

## Materiaali

Blackboardissa oleva opintojakson nettimateriaali.

Nettimateriaalin lisäksi seuraavista teoksista valitaan omaan tehtävään soveltuva materiaali:

Ghuri & Gronhaug 2005. Research Methods in Business Studies, A Practical Guide. 3rd edition. Prentice Hall.

Heikkilä, Tarja 2004. Tilastollinen tutkimus. 5. uudistettu painos. Helsinki: Edita.

Kuusela, Vesa 2000. Tilastografiikan perusteet. Helsinki: Edita.

Lotti, Leila 1996. Markkinointitutkimuksen käsikirja. Porvoo: Weilin+Göös Oy./Lotti, Leila 2001. Tehokas markkina-analyysi. Porvoo: WSOY.

Nummenmaa, Lauri 2004. Käyttäytymistieteiden tilastolliset menetelmät. Helsinki: Tammi.

Opiskelija valitsee lähdemateriaalista omaan tutkimukseensa parhaiten soveltuvat osat.

## Työelämäyhteydet

Opintojakson etätehtävä liittyy läheisesti opiskelijan opinnäytetyönä tehtävään kehittämistehtävään, joka tehdään läheisessä yhteistyössä kohdeorganisaation kanssa.

## Opettaja

Arja Häyrynen, lisäksi Aki Taanila (tilastotiede, tietojen analysointi Excelillä, SPSS:llä ym.)

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso toteutetaan verkkototeutuksena ja lähiopetusta on 3 - 4 iltana.

## Arviointi

Tutkimuksen teko ja raportointi 85 %

Muiden pienryhmän jäsenten kommentointi Blackboardissa 15 %

# Henkilökohtaisten ominaisuuksien ja osaamisen arviointi

- Tunnus: JAT21U
- Laajuus: 3 op
- Lukukausi: 1
- Opetuskieli: suomi

## Tavoitteet

Tavoitteena on kartoittaa sekä yksilön että työympäristön kehittämisalueet ja tarkentaa tältä pohjalta opiskelijan henkilökohtaista opintosuunnitelmaa.

## Kuvaus

Opintojaksolla hyödynnetään VIA Intelligencen johtaja-, esimies- ja vaikuttajaprofiileja. Opintojakson yhteydessä toteutetaan mittaus, jossa kerätään palautetta kunkin opiskelijan toiminnasta opiskelijalta itseltään, esimiehiltä, kollegoilta, alaisilta tai muutoin läheisessä työ- tai vastaavassa suhteessa olevilta henkilöiltä.

## Sisältö

Mittaus käsittelee mm. organisaation johtamista, työtyytyväisyyttä ja työmotivaatiota, työn kokemista, viestintä- ja palaverikäytäntöjä.

## Oppimateriaali

VIA Groupin mittaus- ym. materiaali

## Opettaja

VIA Intelligencen edustaja ja Helian Arja Häyrynen

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Mittauksen ohjeistus HOPS-tilaisuuden yhteydessä  
Tutkimuksen tiedonkeruu Internetin kautta  
Yleinen palautekeskustelu lähiopetuksena

## Arviointi

Opintojakson hyväksytyt suorittaminen edellyttää:

- Tutkimukseen ja lähiopetukseen osallistuminen
- Kirjallinen reflektointi portfolioissa
- Oppimistehtävien hyväksytyt suorittaminen



# Liiketoimintaosaamisen työpaja

- Tunnus: JAT31U
- Laajuus: 15 op
- Lukukausi: 1 - 6
- Opetuskieli: suomi

## Tavoitteet

Tavoitteena on liiketoiminnan entistä syvällisempi ymmärtäminen, jota tarvitaan vaativissa kehittämistehtävissä.

## Kuvaus

Liiketoimintaosaamisen työpajan ensimmäisenä lukukautena kukin opiskelija laatii oman työelämän kehittämistehtävänsä suunnitelman, jota muokataan työpajan ohjaajien ja kohdeorganisaation edustajien kanssa yhteistyössä osittain työpajassa, osittain työpaikalla.

Myöhemmin työpajoissa syvennyttään 1 - 3 liiketoimintaosaamisen teemaan. Tämän lisäksi opiskelijat raportoivat kunkin lukukauden loppupuolella, kuinka heidän kehittämistehtävänsä ovat edistyneet.

Liiketoimintaosaamisen työpaja toimii myös koko ylemmän AMK-tutkinnon keskustelu- ja palautefoorumina, jossa reflektoidaan ylemmän AMK-tutkinnon opintojaksot sekä arvioidaan koko ylemmän AMK-tutkinnon rakennetta ja sisältöä tavoitteena kehittää niitä entistä paremmiksi.

## Sisältö

Opiskelija syventää omaa osaamistaan valitsemallaan asiantuntija-alueella ja toisaalta laajentaa liiketoimintaosaamistaan yhdistämällä eri osaamisalueita omia tarpeita vastaavaksi kokonaisuudeksi.

## Oppimateriaali

Sovitetaan henkilö- ja ryhmäkohtaisesti erikseen.

## Työelämäyhteydet

Työpajassa ohjattu opinnäytetyönä tehtävä työelämän kehittämistehtävä tehdään läheisessä yhteistyössä kohdeorganisaation kanssa. Työpajoissa kukin opiskelija esittelee usean kerran omaa kohdeorganisaatiotaan ja kehittämistehtävänsä muille opiskelijoille. Lisäksi työpajoissa vierailee ulkopuolisia vierailijoita.

## Opettaja

Arja Häyrynen

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 12 t / lukukausi

Etäopetuksessa hyödynnetään Blackboardia

## Arviointi

Työpajan hyväksytyt suorittaminen edellyttää:

Annettujen tehtävien suorittaminen

Portfolion kokoaminen

Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen ja Blackboard-työskentelyyn

# Yrittäjyys

- Tunnus: JAT31U7
- Laajuus: 2 op
- Lukukausi: 3
- Opetuskieli: suomi

## Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää yrittäjyyden peruskäsitteet
- ymmärtää yrittäjyysprosessin
- pystyy osallistumaan yrittäjyydestä käytävään keskusteluun

## Kuvaus

Opintojaksolla tutustutaan yrittäjyyden teoriaan ja sen käsitteisiin ja mahdollisuuksiin.

## Sisältö

- mitä on yrittäjyys
- millainen on yrittäjyysprosessi
- miten ympäristö vaikuttaa yrittäjyyteen

## Lähtötaso

Tradenomin tutkinto.

## Oppimateriaali

Shane, Scott 2003. A General Theory of Entrepreneurship. Edward Elgar: Cheltenham, UK.

## Työelämäyhteydet

Kurssilla esiintyy yrittäjävieras.

## Vastuopettaja

Juhani Ylikerälä

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Luennot + tentti 14 h, itsenäinen opiskelu 46 h.

## Arviointi

Kirjallinen koe, jossa kuulustellaan luennot ja kurssikirja.  
Arviointi 0 - 5.