

1. KAIKILLA OIKEUS JA MAHDOLLISUUS OSALLISTUA.....	2
2. AMMATILLISEN ERITYISOPETTAJAN OSAAMINEN	3
Kehittämisenosaaminen.....	3
Erityisen tuen tarpeen tunnistamiseen ja tukemiseen sisältyvä osaaminen.....	3
Asiantuntijuus- ja työelämäyhteistyöosaaminen.....	4
3. KEHITTÄMISOHJELMAN RAKENTUMINEN	5
4. ERITYISOPETTAJAN AMMATILLINEN KEHITYMINEN JA OSAAMINEN 10 OP	7
Erityisopettajan kehittämishojelman prosessikuvaus 10 op.....	7
Toteutus ja työskentelytavat	7
5. ERITYISPEDAGOGISEN OSAAMISEN VAHVIKAMINEN JA ERILAISET OPPIMISYMPÄRISTÖT 25 op	8
Oppimisen yksilöllistäminen ja erityinen tuki 10 op.....	8
Laajat kehityshäiriöt ja oppimisen valmiudet 5 op.....	8
Kielen kehitys ja oppiminen 5 op.....	9
Mielen hyvinvointi, työ- ja oppimiskyky 5 op.....	9
Toteutus ja työskentelytavat	9
6. ERITYISOPETTAJUUS JA OHJAUSOSAAMISEN KEHITTÄMINEN MONIALAISISSA YHTEISTYÖSSÄ 25 op	10
Erityispedagogisen ohjaus- ja opetusosaamisen kehittäminen 10 op.....	10
Erityisopetuksen asiantuntijana toimiminen 5 op.....	10
Työllistyminen – työvalmentajamainen ote erityisopettajan työssä 5 op.....	11
Työnohjauksellinen työskentelytapa 5 op.....	11
Toteutus ja työskentelytavat	11
7. AMMATILLISEN OPETTAJAN KEHITYMISEN JATKUMO JA INNOVAATIOTOIMINTA, TKI.....	12
Täydennyskoulutus	12
Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio toiminta (TKI).....	12
Alumnitoiminta	13
8. OPINTOJEN TUEKSI	14
AIKATAULU 2017–2018.....	15

1

Kaikilla oikeus ja mahdollisuus osallistua

Ammatillisen koulutuksen tavoitteena on oppijan ammatillisen kasvun tukeminen, ammattitaidon oppiminen ja työllistyminen. Ammatillisessa koulutuksessa opiskelee koko ikäluokan kirjo nuoria ja aikuisia. Kaikilla oppijoilla tulee olla mahdollisuus yhdenvertaiseen ja aktiiviseen osallistumiseen opintojen aikana ja sen jälkeen. Näin luomme kaikille mahdollisuuksia hyvään elämään, ammatilliseen kasvuun ja työllistymiseen. Ohjauksessa tämä tarkoittaa sitä, että jokaisen oppijan voimavarat ja osaaminen ovat keskiössä. Luomme yhdessä oppijan sekä työelämän kanssa yksilöllisiä, joustavia opintopolkuja.

Ammatillisen erityisopettajan asiantuntemusta tarvitaan, kun tunnistetaan oppimisvalmiuksia, luodaan yksilöllisiä, vaihtoehtoisia ratkaisuja ja tavoitteita oppimiseen, kehitetään oppimisympäristöjä ja opetusmenetelmiä sekä tuetaan työllistymistä – yhdessä kaikkien oppijoiden ja toimijoiden kanssa. Ammatillisen erityisopettajan osaamisen keskiössä ovat oppimisen edistäminen ja tukeminen sekä ammatilliseen kasvuun ja toimintaan liittyvät erityispedagogiset kysymykset.

2 Ammatillisen erityisopettajan osaaminen

Kehittymisosaaminen

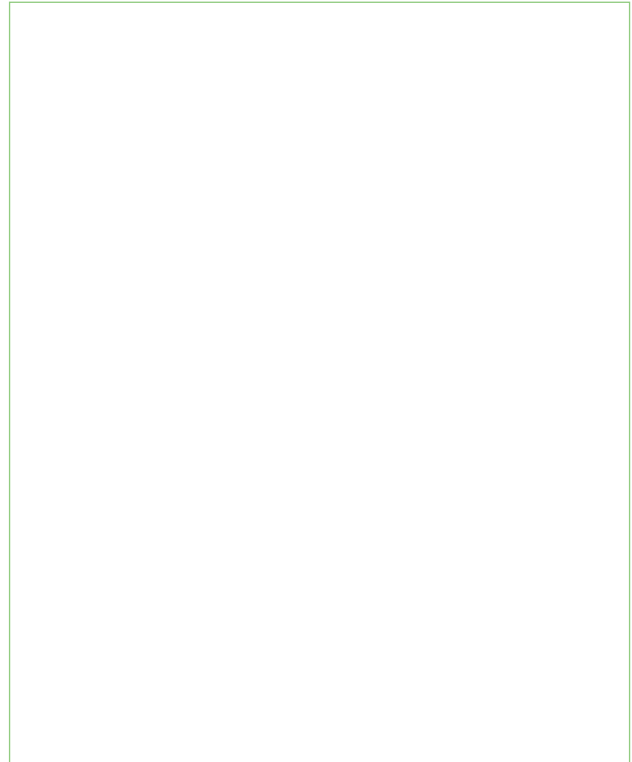
- Tunnistat omaa osaamistasi sekä laadit oman kehitysohjelmasi, joka perustuu vahvuuksiisi ja kehittämistavoitteisiisi
- Toimintaasi ohjaavat eettisesti kestävä arvot, asenteet ja tasavertainen ihmiskäsitys
- Jaat ja kehität osaamistasi yhdessä muiden toimijoiden kanssa
- Osaat reflektoida omaa yhteistyö- ja vuorovaikutusosaamistasi sekä erityispedagogista osaamistasi. Osaat myös reflektoida omaa asiantuntijuuden ja ammatillisen identiteetin kehittymistä
- Tiedostat omaan jaksamiseesi vaikuttavat edistävät ja kuormittavat tekijät
- Ylläpidät ja edistät omaa mielen hyvinvointia ja työkykyäsi

Erityisen tuen tarpeen tunnistamiseen ja tukemiseen sisältyvä osaaminen

- Tunnistat oppimisvalmiuksia ja tuen tarpeita erilaisissa oppimisympäristöissä
- Rakennat oppijan ja muiden toimijoiden kanssa yhdessä oppijan vahvuuksille ja osaamiselle perustuvan kehitysohjelman, huomioiden yksilölliset tuen tarpeet
- Valitset oppijan lähtökohdista ja oppijan parhaaksi tarkoituksenmukaiset opetus- ja ohjausmenetelmät ja toimit niiden mukaisesti
- Sovellat kuntoutuksen ja työllistymisen erilaisia mahdollisuuksia ja menetelmiä opetuksessasi ja ohjauksessasi
- Tunnet ammatillisen koulutuksen kentän ja siihen liittyvät erityisopetuksen osaamisen tarpeet
- Tunnet yksilöiden elämänkulun ilmiöitä erilaisissa palvelu- ja koulutusjärjestelmissä
- Tunnistat keskeisiä eettisiä ja yhteiskunnallisia ilmiöitä sekä kysymyksiä ammatillisen erityisopetuksen alueella
- Ennakoit tulevaisuutta inklusiivisen oppimisen ja työelämän kehittämisen näkökulmasta

Asiantuntijuus- ja työelämäyhteistyöosaaminen

- Toimit erityispedagogisena asiantuntijana erilaisissa yhteistyöverkostoissa
 - Hyödynnät moniammatillista yhteistyötä opiskelijan hyvinvoinnin ja ammatillisen kasvun tukena
 - Tunnistat kehittämisen mahdollisuuksia ja kohteita ammatillisessa erityisopetuksessa sekä poikkisektorisessa yhteistyössä
 - Edistät ammatillisen koulutuksen työelämäyhteyksiä aidoissa ympäristöissä ja moniammatillisissa yhteistyöverkostoissa
- Toimit erilaisissa oppimisympäristöissä inklusiivista opetusta ja ohjausta edistäen.
 - Edistät työllistymistä valmentajamaisella ohjausotteella moniammatillisessa yhteistyössä työelämän kanssa
 - Osaat rakentaa luottamukseen, vuorovaikutukseen ja sitoutumiseen perustuvia suhteita



3

Kehittymisohjelman rakentuminen

Haaga-Helian ammatillisessa opettajakorkeakoulussa Ammatillisen erityisopettajan koulutus on kehittämisohjelma, joka muodostaa samaan aikaan yksilöllisen ja yhteisöllisen oppimisprosessin. Se lähtee oman osaamisen tunnistamisesta ja tunnustamisesta edeten oman ohjausosaamisen kehittämisen tavoitteisiin yhdessä muiden kanssa. Sen aikana vahvistetaan koko ajan yhteistä moniammatillista ja –alaista työskentelyä sekä työelämäyhteistyötä. Ammatillisen erityisopettajan osaamisen keskiössä ovat elinikäisen oppimisen taidot ja niiden kehittäminen. Kehittämisohjelman lähtökohtia ovat työelämälähtöisyys, osallisuutta tukeva pedagogiikka sekä voimavara- ja ratkaisukeskeinen työskentelyote.

Aloitat ammatillisen erityisopettajan kehittämisohjelman kartoittamalla omaa osaamistasi. Rakennat yhdessä ohjaajasi kanssa henkilökohtaisen kehittämissuunnitelman (HEKS). Opinnoissa huomioit koko ammatillisen erityisopetuksen kentän moninaisuuden ja siihen vaadittavan osaamisen.

HEKS perustuu erityisopettajan osaamiskriteereihin. Se auttaa opintojesi suunnittelua, kokonaisuuden hahmottamista, aikataulutusta, tavoitteiden saavuttamista ja ke-

hittämisohjelmaan sitoutumista. HEKS on työväline, jonka avulla suunnittelet, seuraat, täsmennät ja arvioit kehittymistäsi koko kehittämisohjelman ajan.

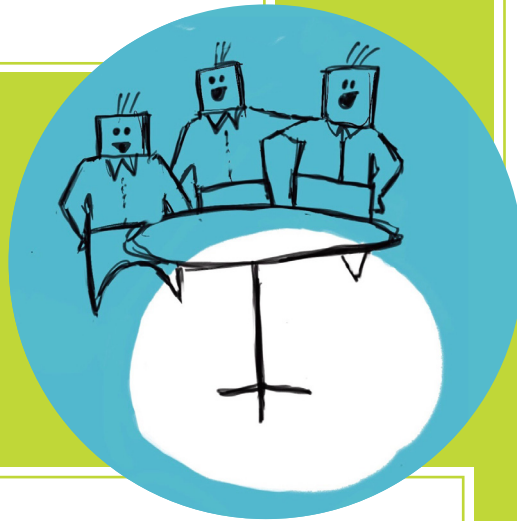
Kehittämisohjelma on mahdollista suunnitella ja toteuttaa yksilöllisessä aikataulussa, yhdestä vuodesta kolmeen vuoteen asti. Aikataulun suunnittelun lähtökohtana sekä toteutuksen edellytyksenä on oma osaamisesi, sen kehittämisen tavoitteet, käytettävissäsi oleva aika sekä tavat osaamisesi kehittämiseen ja osoittamiseen.

Kehittämisohjelmassa perustana on osallisuutta tukeva pedagogiikka, jossa pyritään yhteistoiminnalliseen oppimisprosessiin, rakentavaan keskinäiseen ammatillisen kasvun tukemiseen sekä tiedon ja osaamisen yhteiseen rakentumiseen ja jakamiseen.

Osaamisesi ja sen kehittämisen osoittaminen voi tapahtua monin eri tavoin. Dokumentoit sitä haluamalla tavalla: voit esimerkiksi koota osaamisesi blogiin tai portfolioon, voit tehdä siitä videoita, koota valokuvia tai kirjoittaa tekstejä. Dokumentointitapoja voi olla useita. Mieti sinulle sopivia ja osaamistasi kehittäviä dokumentointitapoja.

ERITYISOPETTAJAN AMMATILLINEN KEHITYMINEN JA OSAAMINEN 10 OP

- Oman erityispedagogisen osaamisen ja kehittymisen dokumentointi sekä reflektointi
- Uudet innovaatiot
- Osaamisen jakaminen
- Erityisopetuksen eettiset kysymykset
- HEKS – Oma opintopolku, tavoitteet ja aikataulu



ERITYISPEDAGOGISEN OSAAMISEN VAHVISTAMINEN JA ERILAISET OPPIMISYMPÄRISTÖT 25 OP

- Oppimisen yksilöllistäminen ja erityinen tuki 10 op
- Laajat kehityshäiriöt ja oppimisen valmiudet 5 op
- Kielen kehitys ja oppiminen 5 op
- Mielen hyvinvointi, työ- ja oppimiskyky 5 op

ERITYISOPETTAJUUS JA OHJAUS- OSAAMISEN KEHITTÄMINEN MONI- ALAISESSA YHTEISTYÖSSÄ 25 OP

- Erityispedagogisen ohjaus- ja opetusosaamisen kehittäminen 10 op
- Erityisopetuksen asiantuntijana toimiminen 5 op
- Työllistyminen – työvalmentajamainen ote erityisopettajan työssä 5 op
- Työnohjauksellinen työskentelytapa 5 op

4 Erityisopettajan ammatillinen kehittyminen ja osaaminen 10 op

- Tunnistat omaa osaamistasi sekä laadit oman kehitysohjelmasi, joka perustuu vahvuuksiisi ja kehittämistavoitteisiisi
- Toimintaasi ohjaavat eettisesti kestävät arvot, asenteet ja tasavertainen ihmiskäsitys
- Jaat ja kehität osaamistasi yhdessä muiden toimijoiden kanssa
- Osaat reflektoida omaa yhteistyö- ja vuorovaikutusosaamistasi sekä erityispedagogista osaamistasi. Osaat myös reflektoida omaa asiantuntijuuden ja ammatillisen identiteetin kehittymistä
- Tiedostat oman jaksamiseesi vaikuttavat edistävät ja kuormittavat tekijät
- Ylläpidät ja edistät omaa mielenhyvinvointia ja työkykyäsi

Erityisopettajan kehitysohjelman prosessikuvaus 10 op

- oman osaamisen ja toimintaympäristön analyysi
- HEKS, oma opintopolku, tavoitteet ja aikataulu
- ammatillisen erityisopetuksen kentän laajuuden ja toimintaympäristöjen tiedostaminen
- kehittämistoiminta yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa
- osaamisen jakaminen
- uudet innovaatiot
- erityisopetuksen eettiset kysymykset
- oman erityispedagogisen osaamisen ja kehittymisen dokumentointi ja reflektointi

Toteutus ja työskentelytavat

Erityisopettajan osaamisen kehittämisprosessia ohjaa henkilökohtainen kehityssuunnitelma (HEKS). Arvioit siinä koulutuksen alussa omaa osaamistasi suhteessa erityisopettajan osaamisen kriteereihin, asetat omat henkilökohtaiset kehittämistavoitteesi ja suunnittelet tavat, joilla kehität erityispedagogista osaamistasi ja/tai osoitat osaamisesi.

HEKS on sinun ja ohjaajasi yhteinen työväline, jonka avulla suunnittelette, seuraatte ja arvioitte osaamisesi osoittamista, kehittymistä ja osaamisesi saavuttamista. Täydennät siis HEKSiäsi koko koulutuksen ajan.

Tarkastelet työskentelyäsi erityisopettajana myös eettisestä näkökulmasta ja dokumentoit siihen liittyvää toimintaa näkyväksi. Kirjaat HEKSiisi myös tulevaisuuden osaamistasi ja kehittymisen tavoitteita.

5 Erityispedagogisen osaamisen vahvistaminen ja erilaiset oppimisympäristöt 25 op

- Tunnistat oppimisvalmiuksia ja tuen tarpeita erilaisissa oppimisympäristöissä
- Rakennat oppijan ja muiden toimijoiden kanssa yhdessä oppijan vahvuuksille ja osaamiselle perustuvan kehitysohjelman, huomioiden yksilölliset tuen tarpeet
- Valitset oppijan lähtökohdista ja oppijan parhaaksi tarkoituksenmukaiset opetus- ja ohjausmenetelmät ja toimit niiden mukaisesti
- Sovellat kuntoutuksen ja työllistymisen erilaisia mahdollisuuksia ja menetelmiä opetuksessasi ja ohjauksessasi
- Tunnet ammatillisen koulutuksen koko kentän ja niihin liittyvät erityisopetuksen osaamisen tarpeet
- Tunnet yksilöiden elämänsä elämänsä ilmiöitä erilaisissa palvelu- ja koulutusjärjestelmissä
- Tunnistat keskeisiä eettisiä ja yhteiskunnallisia ilmiöitä ja kysymyksiä ammatillisen erityisopetuksen alueella
- Ennakoit tulevaisuutta inklusiivisen oppimisen ja työelämän kehittämisen näkökulmasta

Oppimisen yksilöllistäminen ja erityinen tuki 10 op

- erityisopetuksen toimintaympäristöt ammatillisessa koulutuksessa
- opiskelijan oppimisvalmiuksien tunnistaminen
- oppimisen tukeminen
- inklusiivisen oppimisympäristön rakentaminen
- kuntoutus osana osaamisen kehittämistä
- opiskeluvalmiuksien ja -taitojen kehittäminen
- syrjäytymisen ehkäiseminen, osallisuuden lisääminen
- lukemisen ja matematiikan valmiudet sekä kuntoutus
- tarkkaavaisuuden ja keskittymisen edistäminen sekä kuntouttavat työtavat
- oppimista tukevat apuvälineet
- ryhmän dynamiikka ja ohjaus erityisopetuksessa

Laajat kehityshäiriöt ja oppimisen valmiudet 5 op

- erilaisuuden ja vammaisuuden kohtaaminen
- kehitysvammaisten palvelut ja kuntoutus
- autismin kirjo ja kuntoutus
- oppimisen apuvälineet
- osallisuus ja osallistaminen
- normalisaatio

Kielen kehitys ja oppiminen 5 op

- kielen kehityksen vaikeuksien kuntoutus
- vaihtoehtoiset tavat kommunikoida
- AAC-kuntoutus
- oppijan kohtaaminen
- kommunikoinnin apuvälineet

Mielen hyvinvointi, työ- ja oppimiskyky 5 op

- mielenterveyden vaikutus arkielämään ja toimintaan
- mielenterveyteen liittyviä ongelmia ja niiden kuntoutuksen menetelmiä
- voimavaralähtöinen ohjaus ja opetus
- moniammatillinen kuntoutus
- työ- ja opiskelukyky

Toteutus ja työskentelytavat

Rakennat erityispedagogista osaamistasi kirjallisuuden, oheislähdeaineistojen, verkostojesi ja opintokäyntien avulla. Osallistut yhteiseen erityispedagogisen osaamisen jakamiseen teemapäivinä:

- 26.10.2017

Teemana: *Oppimisen yksilöllistäminen ja erityinen tuki*

- 19.1.2018

Teemana: *Laajat kehityshäiriöt ja oppimisen valmiudet sekä Kielen kehitys ja oppiminen*

- 19.3.2018

Teemana: *Mielen hyvinvointi, työ- ja oppimiskyky*

Näissä yhteisissä tapaamisissa jaamme kokemuksia ja osaamista. **Suunnittelet ja toteutat jokaiseen osioon liittyen opintokäynnin** itsenäisesti, parin kanssa tai ryhmässä. Kirjaa suunnitelma HEKSiisi ja sovi osaamisen kehittämisen ja osoittamisen tavoista oman ohjaajasi kanssa.

Osoitat osaamisesi erilaisilla dokumenteilla tai toiminnalla, esimerkiksi oppimispäiväkirjalla, videoblogin avulla tai ohjaajan kanssa keskustellen. Tarkastele käsillä olevaa ilmiötä ammatillisen erityisopetuksen, tukea tarvitsevien oppijoiden ja oman työsi näkökulmasta.

Mikäli olet suorittanut erityispedagogiikan perusopinnot 25 op, osaamistasi voidaan tunnustaa soveltuvin osin. Sovi tästä ohjaajasi kanssa.

6 Erityisopettajuus ja ohjausosaamisen kehittäminen monialaisessa yhteistyössä 25 op

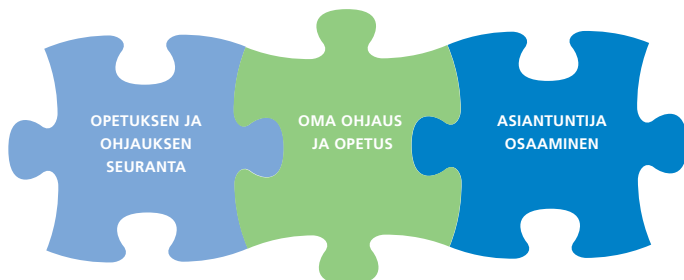
- Toimit erityispedagogisena asiantuntijana erilaisissa yhteistyöverkostoissa
- Hyödynnät moniammatillista yhteistyötä opiskelijan hyvinvoinnin ja ammatillisen kasvun tukena sekä ohjauksen rakenteellisessa kehittämisessä
- Tunnistat kehittämisen mahdollisuuksia ja kohteita ammatillisessa erityisopetuksessa sekä poikkisektorisessa yhteistyössä
- Edistät ammatillisen koulutuksen työelämä-yhteyksiä aidoissa ympäristöissä ja moniammatillisissa yhteistyöverkostoissa
- Toimit erilaisissa oppimisympäristöissä inklusiivista opetusta ja ohjausta edistäen
- Edistät työllistymistä valmentajamaisella ohjausotteella yhteistyössä työelämän kanssa
- Osaat rakentaa luottamuksen, vuorovaikutukseen ja sitoutumiseen perustuvia suhteita

Erityispedagogisen ohjaus- ja opetusosaamisen kehittäminen 10 op

- opetus ja ohjaus erityispedagogisissa toimintaympäristöissä
- opiskelijälähtöinen ohjaus ja osaamisen kehittäminen
- osallistava, kannustava opetus ja arviointi
- erityispedagogisen toiminnan reflektointi
- erityispedagogisen tutkimuksen hyödyntäminen omassa työssä
- hyvien käytäntöjen jakaminen
- uudet digitaaliset innovaatiot ja soveltava kehittäminen erityisopetuksessa

Erityisopetuksen asiantuntijana toimiminen 5 op

- oman osaamisen tunnistaminen ja tiedostaminen laajassa erityisopetuksen kentässä
- asiantuntijana oman osaamisen kehittäminen ja jakaminen erilaisissa erityisopetuksen toimintaympäristöissä
- konsultatiivinen työskentelyote
- oman osaamisen ja muiden osaamisen hyödyntäminen erityispedagogisessa kehittämisessä



Työllistyminen – työvalmentajamainen ote erityisopettajan työssä 5 op

- valmentajamainen ohjausote
- työtehtävänälyysi
- opiskelijalähtöinen ohjaus työhön ja työelämään
- työpaikalla tapahtuva työyhteisön tuki ja ohjaus

Työnohjauksellinen työskentelytapa 5 op

- työnohjaukselliset toimintatavat; työnohjaus ja vertaismentorointi
- rakentava dialogi
- sijaistraumatisoitumisen, myötätuntouupumuksen tunnistaminen ja ennakointi
- oman jaksamisen tunnistaminen, ylläpito ja edistäminen jne.

Toteutus ja työskentelytavat

Osaamisen kehittäminen ja osoittaminen pitävät sisällään erityisopetuksen seuranta, oman erityispedagogisen ohjaus- ja opetustyön kehittämistä suunnitellusti sekä osallistumista oppilaitoksen kehittämistyöhön erityispedagogiikan asiantuntijana erilaisissa ammatillisen koulutuksen toiminnoissa ja/tai verkostoissa.

Perehdyt vähintään yhteen erityispedagogiseen (monitieteenalaiseen) väitöstutkimukseen, jota voit hyödyntää omassa työssäsi.

Osoitat erityispedagogista ohjaus- ja opetusosaamistasi siten, että ohjaajasi ja kollegasi havainnoivat sitä autenttisesti ympäristössä kanssasi. Seurattava tapahtuma voi olla mikä tahansa nykyaikaisen ammatillisen koulutuksen opetus- ja/tai ohjaustilanne. Laadit sitä varten suunnitelman, jossa tuot perustellusti ja lähdeaineistoja hyödyntäen näkyville:

- Opetuksen aihe/teema ja rakenne
- Opetuksen tavoite ja miten se liittyy laajempaan kokonaisuuteen
- Analyysi siitä, millaisia oppijoita ja erityisen tuen tarpeita heillä on sekä miten vastaat tuen tarpeisiin
- Mitä opiskelijat osaavat ja mitä he oppivat?
- Opetusmenetelmät ja materiaali, apuvälineet, joita käytät ja perustelut
- Oppimisympäristön kuvaus
- Tietoa opiskelijoista ja heidän tuen ja ohjauksen tarpeestaan
- Suuntaa antava aikataulutus opetuksellesi
- Mikä tekee opetuksestasi erityisopetusta?
- Mitä aiot itse oppia/kehittää?

Analysoit oppimista ja erityistä tukea. Dokumentoit haluamallasi tavalla osaamisesi kehittymisen kokemuksia ja osoitat sen ohjaajasi kanssa sopimallanne tavalla. Arvioit te yhdessä erityispedagogisesta opetus- ja ohjausosaamistasi erilaisissa erityisopettajan tehtävissä.

7 Ammatillisen opettajan kehittymisen jatkumo ja innovaatiotoiminta, TKI

Ammatillisen opettajan työ edellyttää jatkuvaa koulutustumista, kehittämisprosesseihin osallistumista ja niiden käynnistämistä. Haaga-Helia Ammatillinen opettajakorkeakoulu, sen täydennyskoulutus sekä tutkimus- ja kehittämistoiminta tarjoavat monenlaisia yhteistyömuotoja opettajan työn kehittämiseen ammatillisen opettajankoulutuksen jälkeen (ks. www.haaga-helia.fi/laokk).

Täydennyskoulutus

Täydennyskoulutuksissa päivitetään opetushenkilöstön ja oppilaitosorganisaatioiden osaamista ja kehitetään uusia ratkaisuja opiskelun, työelämän ja elinikäisen oppimisen tarpeisiin. Lisäksi täydennyskoulutuksilla tuetaan oppilaitosorganisaatioita kouluttamalla ja konsultoimalla oppilaitosten johtoa ja työelämän yhteistyökumppaneita.

Haaga-Helia Ammatillinen opettajakorkeakoulu toteuttaa täydennyskoulutusta sekä Opetushallituksen, opetus- ja kulttuuriministeriön ja EU:n rahoituksella etää maksullisena palvelutoimintana. Koulutukset voivat olla lyhytkestoisia tai laajempia opintopisteytettyjä koulutuskokonaisuuksia, konsultointipalveluita, seminaareja, luentosarjoja tai ajankohtaispäiviä, joita suunnitellaan ja toteutetaan yhteistyössä asiakkaan kanssa.

Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta (TKI)

Ammatillisen opettajakorkeakoulun tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan eli TKI-toiminnan tavoitteena on tuottaa uusia toimintamalleja, ratkaisuja ja välineitä ammatilliseen oppimiseen, ohjaukseen ja opetukseen. Ammatillinen opettajakorkeakoulu haluaa olla kehittämässä tulevaisuuden oppimisympäristöjä yhteistyössä ammatillisen ja ammattikorkeakoulukentän sekä työelämän kanssa. Toimintamme on tulevaisuuteen suuntautuvaa ja työelämän muutoksia ennakoivaa, ja se palvelee ammatillista opettajankoulutusta ja ammatillista koulutusta.

Ammatillisen ja AMK-koulutukseen liittyviä tutkimisen ja kehittämisen kohteitamme ovat muun muassa:

- työelämäosaamisen opinnollistaminen osaamisen arvioinnin kautta
- oppiminen työelämän kanssa
- ammatillisen opettajan työn muutos (uusi työ, työllistyminen, joustavuus)
- yrittäjämäinen ja verkostomainen tapa toimia
- yrittäjyyspedagogiikka
- ICT-keskeiset ratkaisut (mm. pelillistäminen)
- monikulttuurisuus ja kansainväliset hankkeet
- inklusio ja erityispedagogiikka.

Esittelemme projektien toimintaa ja tuloksia erilaisissa seminaareissa ja verkostotapaamisissa, joista tiedotetaan opettajakorkeakoulun verkkosivuilla. Opettajaopiskelijat ovat tervetulleita osallistumaan projekteihin ja tapahtumiin. Opettajakorkeakoulun julkaisut ja linkit julkaisumyyntiin löydät osoitteesta www.haaga-helia.fi/fi/aokk/julkaisut.

Alumnitoiminta

Haaga-Helia Ammatillisen opettajakorkeakoulun alumneja ovat kaikki, jotka ovat suorittaneet ammatillisen opettajan, erityisopettajan tai opinto-ohjaajan pedagogiset opinnot. Päivitä tietosi opettajakorkeakoulun alumnirekisteriin – näin varmistat, että saat ajankohtaisimmat uutiset ja kutsut tapahtumiimme.

Alumnit ovat opettajakorkeakoululle tärkeä sidosryhmä, jolle tarjoamme muun muassa

- mahdollisuuden verkostoitua oman ammattiryhmän kanssa
- tilaisuuksia ajankohtaisten aiheiden parissa
- jatko- ja täydennyskoulutusmahdollisuuksia
- julkaisuja opettajan työn kehittämiseksi.

***Tule mukaan kehittämään
opettajan työtä kanssamme!***

8 Opintojen tueksi

Opintojen tueksi

OPINTOTOIMISTO

Ammatillisen opettajakorkeakoulun opintotoimisto sijaitsee Pasilan kampuksella 7. kerroksessa huoneessa 7201.

Tavoitat opintosihteerit parhaiten osoitteesta aokk@haaga-helia.fi tai puhelinnumeroista 040 488 7395 ja 040 488 7384. Henkilökunnan sähköpostiosoitteet ovat muotoa etunimi.sukunimi@haaga-helia.fi.

Opintotoimistosta saat tietoa opiskelun käytännön asioista, muun muassa

- verkkotunnuksista ja internetkäyttötunnuksista
- mahdollisista selvityksistä työ- ja elinkeinotoimistoa ja muita viranomaisia varten
- opiskelutodistuksista
- todistuksista ja valmistumisesta

KIRJASTO

Kirjasto sijaitsee Pasilan kampuksella 3. kerroksessa ja Porvoon kampuksella 1. kerroksessa. Tiedot aukioloista ja kirjastokortin hakulomake ovat osoitteessa www.haaga-helia.fi/kirjasto.

RUOKAILU

Voit ruokailla hieman edullisemmin Haaga-Helian toimipisteessä ja Turun ammattikorkeakoulun opiskelijaravintoloissa, kun ilmoitat olevasi opettajaopiskelija tai kurssilainen.

OPINTOSOSIAALISET EDUT

Erityisopettajaopinnot eivät ole tutkintoon johtavaa koulutusta, joten opintososiaaliset edut (esim. matka-alennukset, ateriaedut) eivät yleensä koske erityisopettajaopiskelijoita. Poikkeukset selvitetään tapauskohtaisesti Haaga-Helian opintotukilautakunnassa (opintotuki@haaga-helia.fi).

AIKATAULU 2017–2018

AMMATILLINEN ERITYISOPETTAJANKOULUTUS

Haaga-Helia AMK, Pasila, Ratapihantie 13

klo 9–16

18.–19.5.17

31.8.–1.9.17

19.–20.9.17

26.–27.10.17

21.–22.11.17

18.–19.1.18

8.–9.2.18

19.3.18

16.–17.4.18

15.5.18

Kevään valmistujaisjuhla **lihavoituna**.

Syyslukukauden juhla 30.11.18.

