

Liiketalouden koulutusohjelma, Malmi ja Vallila

Malmin ja Vallilan liiketalouden koulutusohjelmat noudattavat samaa opintosuunnitelmaa. Opintojen toteutukset voivat vaihdella toimipisteittäin ja nuorten/aikuisten kesken.

Englannin kieli

sisältää pakollisia opintoja, suuntautumisopintoja ja vapaasti valittavia opintoja

International communication skills

Tunnus: ENG1LV003

Laajuus: 3 op

Ajoitus: Ks. jaksotus

Kieli: englanti/suomi

Opintojakson taso: yhteiset perusopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso

Tasotestin tai opintojakson Business Basics hyväksytty suoritus.

Oppimistavoitteet

Opiskelija pystyy toimimaan englannin kielellä kansainvälisessä työympäristössä.

Sisältö

Yrittäjäyys, työelämä, yrityksen toimintaympäristöt ja toimintastrategiat, rahoitukseen ja talouselämään liittyvää terminologiaa.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Vuorovaikutteinen lähiopetus, suulliset ja kirjalliset tehtävät

Vastuuopettaja, opettaja(t)

Heini Liesvirta, Marjaana Salonen, Graham Hill (Vallila)

Oppimateriaalit

Hannukainen, Anja et al, Big Deal . 5 painos Edita

Arviointiperusteet

Suullinen ja kirjallinen näyttö, tentti

Kansainvälinen neuvottelutaito (englanti)

Tunnus: ENG1LV004C

Laajuus: 2 op

Ajoitus: Ks. jaksotus

Kieli: englanti/suomi

Taso: perusopinnot

Tyyppi: pakollinen

Lähtötaso

Suosittelaa opintojakson International Communication Skills jälkeen. Osa opintojaksoa Kansainvälinen neuvottelutaito.

Oppimistavoitteet

Opiskelija osaa valmistautua erilaisiin kokous- ja neuvottelutilanteisiin ja toimia niissä osallistujana, puheenjohtajana ja sihteerinä englannin kielellä. Opiskelija on perillä tavallisimpiin neuvottelutilanteisiin liittyvistä kulttuurieroista.

Sisältö

Kansainvälisissä kokous- neuvottelu - ja kommunikaatiotilanteissa tarvittavaa kirjallista ja suullista viestintää sekä kulttuuritietoutta.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Vuorovaikutteinen lähiopetus, suulliset ja kirjalliset tehtävät

Vastuuopettaja, opettaja(t)

Heini Liesvirta, Marjaana Salonen, Graham Hill (Vallila)

Oppimateriaalit

Hannukainen, Anja. Big Deal. 5. painos Edita

Arviointiperusteet

Suullinen ja kirjallinen näyttö, tentti

Language studies for international business/English

Tunnus: ENG2LV000A

Laajuus: 1,5 op

Ajoitus: Ks. jaksotus

Kieli: englanti/suomi

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: Pakollinen

Lähtötaso

Perusopintojen jälkeen. Osa Kansainvälisyys-moduulia.

Oppimistavoitteet

Opiskelija tutustuu kansainväliseen liiketoimintaan liittyviin termeihin ja asiakirjoihin. Hän osaa käyttää englantia kirjallisesti ja suullisesti kansainvälisen liiketoiminnan tyypillisissä viestintätilanteissa. Hän osaa ottaa huomioon kulttuurierot ja erilaiset tavat kansainvälisissä viestintätilanteissa ja hän ymmärtää korrektein viestinnän merkityksen.

Sisältö

Englannin kielen kirjallinen ja suullinen käyttö kaupan tyypillisissä tilanteissa, pääpaino kirjallisessa viestinnässä sekä perinteisin että sähköisin keinoin:

- Kansainvälisen kaupan terminologia ja asiakirjat (esim. tarjouspyyntö, tarjous, tilaus, vahvistus, reklamaatio)
- Kansainvälisen maksuliikenteen ja logistiikan terminologia ja dokumentit
- Lyhyet raportit ja tiedotteet eri intressiryhmille

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopinnot, suulliset ja kirjalliset tehtävät

Vastuuopettaja, opettaja(t)

Marjaana Salonen (Vallila)

Oppimateriaalit

Hannukainen, Anja et al, Big Deal . 5 painos Edita

Arviointiperusteet

Suullinen ja kirjallinen näyttö, tentti

Markkinointi, englanti

Tunnus: ENG3LV012

Laajuus: 1.5 op

Ajoitus: Ks. jaksotus (Malmi)

Opintojakson taso: suuntautumisopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Markkinoinnin perusopinnot on oltava suoritettu.

Tavoite

Opiskelija selviytyy erilaisissa markkinointialan työtilanteissa ruotsiksi ja englanniksi. Opiskelija paneutuu englannin- ja ruotsinkielisten markkinointialan materiaalien käyttöön sekä niihin pohjautuvaan suulliseen ja kirjalliseen käytännönläheiseen raportointiin ammatillisissa yhteyksissä. Opiskelija ymmärtää kansainväliseen markkinointiin liittyvät kielelliset ja kulttuuriset haasteet.

Sisältö

Markkinoinnin terminologia ja kielenkäyttö
Vieraskielisen markkinointialan materiaalin hyödyntäminen
Suullinen ja kirjallinen markkinointialan viestintä englanniksi ja ruotsiksi
Kielen ja kulttuurin rooli kansainvälisessä markkinoinnissa

Opetusmenetelmä

Lähiopinnot, kirjalliset ja suulliset harjoitukset

Arviointi

Suullinen ja kirjallinen näyttö, loppukoe, aktiivinen osallistuminen

Taloushallinnon englanti

Tunnus: ENG3LV014

Laajuus: 3 op

Ajoitus: Ks. jaksotus

Taso:

Tyyppi: suuntautumisvaihtoehto

Lähtötaso

Perusopinnoista tulee olla suoritettuna International Communication Skills ja International Negotiation Skills in English.

Oppimistavoitteet

Opiskelija kykenee keskustelemaan talouteen liittyvistä aiheista ja lukemaan alaan liittyvää ammattikirjallisuutta.

Sisältö

- Kirjanpidon keskeiset käsitteet
- Tunnusluvut
- Oman- ja vieraan pääoman ehtoinen rahoitus
- Yrityskaupat

Opetus- ja oppimismenetelmät

Vuorovaikutteinen lähiopetus

Vastuopettaja, opettaja(t)

Malmi ja Vallila: Teppo Varttala

Arviointiperusteet

Aktiivinen osallistuminen, etätehtävät ja kirjallinen tentti.

Remedial English

Tunnus: ENG8LV001

Laajuus: 2 op

Ajoitus: Ks. jaksotus

Kieli: suomi

Taso: vapaasti valittavat

Tyyppi: valinnainen

Lähtötaso

Tasotestin tuloksen perusteella opiskelijoille suositellaan tätä opintojaksoa.

Oppimistavoitteet

Opiskelija hallitsee englannin kielen keskeiset rakenteet ja sanaston.

Sisältö

Englannin keskeiset rakenteet. Perussanaston syventäminen työelämätilanteissa.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Vuorovaikutteinen lähiopetus, suulliset ja kirjalliset tehtävät, tentti

Vastuuopettaja, opettaja(t)

Synnöve Harjula, Heini Liesvirta (Vallila)

Oppimateriaalit

Opiskelumonisteet

Arviointiperusteet

Aktiivinen osallistuminen, suullinen ja kirjallinen näyttö, loppukoe.

Culture in the English-Speaking World

Tunnus: ENG8LV010

Laajuus: 3 op

Ajoitus: Ks. jaksotus

Kieli: suomi/englanti

Taso: vapaasti valittavat

Tyyppi: valinnainen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet

Englannin kielen perusopinnot. Opintojakso voidaan suorittaa vapaasti valittavana opintojaksona tai englanninkieliselle kielialueelle opiskelijavaihtoon tai harjoitteluun lähteviltä edellyttävänä kieli- ja kulttuurivalmennuksena.

Oppimistavoitteet

Opiskelija tutustuu englanninkieliseen kulttuuriin ja kehittää näin kulttuurituntemustaan sekä vahvistaa ja aktivoi kielitaitoaan. Englanninkieliselle alueelle opiskelijavaihtoon tai harjoitteluun lähtevä opiskelija tutustuu kohdealueen kulttuuriin ja valmistautuu myös kertomaan kohdealueella Suomesta ja suomalaisesta kulttuurista. Opinnot syventävät kieli- ja kulttuuritietoutta parantaen näin opiskelijan työelämävalmiuksia.

Sisältö

Sisältö sovitaan yksilöllisesti opiskelijan kanssa. Opintojakson aikana opiskelija voi perehtyä esim. englanninkielisiin elokuviin, kirjallisuuteen, lehdistöön, tv-ohjelmiin, elämäntapoihin ja liiketoimintakulttuuriin.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Itsenäistä opiskelua, portfolion laatiminen ja esittely.

Vastuopettaja, opettaja(t)

Marjaana Salonen

Arviointiperusteet

Portfolio ja sen suullinen esittely, arviointi: hyväksytty/hylätty.
Toinen vieras kieli (espanja//ranska/saksa/venäjä): vähimmäissuoritus on 3 op liikeviestintätasolla. Alemmalta tasolta aloitettaessa edellytetään vähintään 3+3 op:n suorituksia, joista toinen puoli luetaan vapaasti valittaviin opintoihin.

Espanjan kieli

Espanjaa voi opiskella vapaasti valittavana aineena tai sitä voi opiskella toisena vieraana kielenä.

Toisen vieraan kielen vähimmäissuositus on 3 op liikeviestintätasolla. Alemmalta tasolta (Espanjan kieli 1, Espanjan kieli 2, Espanjan kieli 3) aloitettaessa edellytetään vähintään 3op+3op suorituksia (samasta kielestä), joista ensimmäiset 3 op luetaan vapaasti valittaviin opintoihin.

Espanjan kielen rakenteet ja suullinen viestintä

Tunnus: SPA8LV004

Laajuus: 3 op

Ajoitus: Ks. jaksotus

Kieli: suomi/espanja

Opintojakson taso: perusopinnot
Opintojakson tyyppi: vapaasti valittavat

Lähtötaso

Espanjan kielen perustiedot.

Oppimistavoitteet

Opiskelija hallitsee espanjan keskeiset rakenteet ja osaa käyttää niitä puheessa.

Sisältö

Kielen keskeiset rakenteet
Suullinen viestintä
Kansainvälisyys
Suositellaan espanjankielisiin maihin vaihtoon lähteville.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopinnot, suulliset ja kirjalliset harjoitukset.

Vastuopettaja, opettaja(t)

Malmi: Pia Mattila

Oppimateriaalit

Opiskelumonisteet

Arviointiperusteet

Suullinen ja kirjallinen näyttö, tentti

Espanjan kieli 1

Tunnus: SPA8LV001
Laajuus: 3 op
Ajoitus: Ks. jaksotus
Kieli: suomi/espanja
Opintojakson taso: perusopinnot
Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso

Opintojakso on tarkoitettu sellaisille opiskelijoille, joilla ei ole aiempia espanjan opintoja.

Oppimistavoitteet

Opiskelija selviytyy yksinkertaisissa arkielämän tilanteissa espanjan kielellä.

Sisältö

Jokapäiväisiä suullisia viestintätilanteita
Ääntämisharjoituksia
Kielen keskeisiä rakenteita
Kansainvälisyys
Suositellaan espanjankielisiin maihin vaihtoon lähteville.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopinnot, suulliset ja kirjalliset harjoitukset.

Vastuuopettaja, opettaja(t)

Vallila: Synnöve Harjula

Malmi: Pia Mattila

Oppimateriaalit

Kuokkanen-Kekki-Palmujoki: Español Uno, Finn Lectura, Helsinki, uusin painos

Arviointiperusteet

Aktiivinen osallistuminen, 1-2 tenttiä

Espanjan kieli 2

Tunnus: SPA8LV002

Laajuus: 3 op

Ajoitus: Ks. jaksotus

Kieli: suomi/espanja

Opintojakson taso: perusopinnot

Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso

Espanjan kieli 1 (ESG8LV001) tai vastaavat taidot.

Tavoite

Opiskelija selviytyy jokapäiväisissä tilanteissa sekä yksinkertaisissa työelämän tilanteissa espanjan kielellä.

Sisältö

Arkielämän suullisia viestintätilanteita

Kielen perusrakenteita

Lyhyitä kirjallisia viestejä

Kansainvälisyys

Suosittelua espanjankielisiin maihin vaihtoon aikoville.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopinnot, suulliset ja kirjalliset harjoitukset.

Vastuuopettaja, opettaja(t)

Vallila: Synnöve Harjula Malmi: Pia Mattila

Oppimateriaalit

Kuokkanen-Kekki-Palmujoki: Español Uno, Finn Lectura, Helsinki, uusin painos

Arviointiperusteet

Aktiivinen osallistuminen, 1-2 tenttiä.

Espanjan kieli 3

Tunnus: SPA8LV003

Laajuus: 3 op

Ajoitus: Ks. jaksotus (Vallila)

Kieli: suomi/espanja

Opintojakson taso: perusopinnot

Opintojakson tyyppi: vapaasti valittavat

Lähtötaso

Espanjan kieli 2 (SPA8LV002) tai vastaavat tiedot.

Oppimistavoitteet

Opiskelija selviytyy tavallisissa viestintätilanteissa suullisesti ja kirjallisesti espanjan kielellä. Suositellaan espanjankielisiin maihin vaihtoon lähteville.

Sisältö

Suullisia ja kirjallisia työ- ja arkielämän viestintätilanteita

Kielen keskeisiä rakenteita

Kulttuuritietoutta.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopinnot, suulliset ja kirjalliset harjoitukset.

Vastuuopettaja, opettaja(t)

Vallila: Synnöve Harjula

Malmi: Pia Mattila

Oppimateriaalit

Kuokkanen-Kekki-Palmujoki: Español Uno, Finn Lectura, Helsinki, uusin painos

Arviointiperusteet

Aktiivinen osallistuminen, 1-2 tenttiä.

Liikeviestintää espanjaksi 1

Tunnus: SPA8LV005

Laajuus: 3 op

Ajoitus: Ks. jaksotus (Vallila)

Kieli: suomi/espanja

Opintojakson taso: perusopinnot

Opintojakson tyyppi: vapaasti valittavat/pakollinen 2. vieras kieli

Lähtötaso

Espanjan kielen perustiedot.

Oppimistavoitteet

Opiskelija selviytyy espanjan kielellä erilaisissa työelämän tilanteissa.
Suositellaan espanjankielisiin maihin vaihtoon lähteville.

Sisältö

Työelämän tilanteita ja sosiaalisia kontakteja

Yritysesittelyjä

Lyhyitä kirjallisia viestejä

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopinnot, etätehtävät, suulliset ja kirjalliset harjoitukset.

Vastuuopettaja, opettaja(t)

Vallila: Synnöve Harjula

Oppimateriaalit

Opiskelumonistheet

Arviointiperusteet

Suullinen ja kirjallinen näyttö, tentti. Etätehtävien suorittaminen hyväksytysti.

Liikeviestintää espanjaksi 2

Tunnus: SPA8LV006

Laajuus: 3 op

Ajoitus: Ks. jaksotus

Kieli: suomi/espanja

Opintojakson taso: perusopinnot

Opintojakson tyyppi: vapaasti valittavat

Lähtötaso

Liikeviestintää espanjaksi 1 tai vastaavat tiedot.

Oppimistavoitteet

Opiskelija osaa tulkita ja laatia tavallisimpia liike-elämän viestejä sekä liikekirjeitä. Suositellaan espanjankielisiin maihin vaihtoon lähteville.

Sisältö

Puhelintilanteita
Kysely, tarjous, tilaus
Muita kaupan asiakirjoja

Opetus- ja oppimismenetelmät

Pääasiassa etäopinnot, kirjalliset harjoitukset.

Vastuopettaja, opettaja(t)

Vallila: Synnöve Harjula

Oppimateriaalit

Opiskelumonisteet

Arviointiperusteet

Suullinen ja kirjallinen näyttö, tentti. Etätehtävien suorittaminen hyväksytysti.

Itsensä kehittäminen

Oppiminen ja henkilökohtainen kehittyminen

Päivätoteutus

Tunnus: SLF1LV001
Laajuus: 3 op
Ajoitus: Ks. jaksotus
Kieli: suomi
Taso: perusopinnot
Tyyppi: perusopinnot

Lähtötaso

Ei lähtötasoedellytyksiä.

Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on auttaa opiskelijaa orientoitumaan HAAGA-HELIAssa opiskeluun, opiskelutaitoihin, vastuullisuuteen ja yhteistyöhön. Jakson tavoitteena on myös edistää opiskelijan valmistumista tavoiteaikataulussa, ammatti-identiteetin hahmottamista ja työelämään sijoittumista.

Sisältö

Opintojakso koostuu kahdesta osasta, orientaatiosta HAAGA-HELIAN opintoihin (1,5 op) ja Urasuunnitelmien 1 ja 2 laatimisesta (1,5 op).

A. Orientaatio HAAGA-HELIAN opintoihin (1,5 op) suoritus

Läsnäolo orientaatioviikolla

Osallistuminen 1. periodin orientaatiotunneille (vähintään viisi läsnäolokertaa)

Taitokartoituksen laatiminen

Kehityskeskustelu opettajatuutorin kanssa vuoden loppuun mennessä

Suoritusohjeet löytyvät Moodlesta. Tästä osuudesta suoritusmerkinnän antaa oma opettajatuutori.

B. Urasuunnitelmat (1,5 op) suoritus

Suoritusohjeet ovat HAAGA-HELIAN urasivuilla: www.haaga-helia.fi/urapalvelut > Urasuunnitelma

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso toteutetaan monipuolisena monimuoto-opiskeluna.

Vastuopettaja, opettaja(t)

Auli Pekkala (Orientaatio HAAGA-HELIAN opintoihin) ja Timo Lampikoski (Urasuunnitelmat), opettajatuutorit

Arviointiperusteet

Opintojakson arviointi on: hyväksytty/hylätty. Hyväksytty suoritus edellyttää osallistumista lähiopetukseen, annettujen tehtävien ja urasuunnitelmien tekemistä.

Iltatoteutus

Tunnus: SLF1LVOPP

Laajuus: 3 op

Ajoitus: perusopintojen aikana

Kieli: suomi

Taso: perusopinnot

Tyyppi: perusopinnot

Lähtötaso

Ei lähtötasoedellytyksiä.

Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on auttaa opiskelijaa orientoitumaan HAAGA-HELIAssa opiskeluun, opiskelutaitoihin, vastuullisuuteen ja yhteistyöhön. Jakson tavoitteena on myös edistää opiskelijan valmistumista tavoiteaikataulussa, ammatti-identiteetin hahmottamista ja työelämään sijoittumista.

Sisältö

Opintojakso koostuu kahdesta osasta, orientaatiosta HAAGA-HELIAN opintoihin (1,5 op) kohdat 1-4 ja Urasuunnitelmasta (1,5 op) kohta 5.

A. Orientaatio HAAGA-HELIAN opintoihin (1,5 op) suoritus

Läsnäolo orientaatioviikolla

Tutustumisilta

Osallistuminen Kirjastoinfoon (info pidetään jonkin oppitunnin yhteydessä)

Taitokartoitus

Urasuunnitelma (Timo Lampikosken ohjeiden mukaan)

Suoritusohjeet löytyvät Moodlesta. Tästä osuudesta suoritusmerkinnän antaa oma opettajatuutori.

B. Urasuunnitelma (1,5 op) suoritus

Suoritusohjeet ovat HAAGA-HELIAN urasivuilla: www.haaga-helia.fi/urapalvelut > Urasuunnitelma Vastuupettaja, opettaja(t)

Mirja Visuri (Orientaatio HAAGA-HELIAN opintoihin) ja Timo Lampikoski (Urasuunnitelmat).

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso toteutetaan monipuolisena monimuoto-opiskeluna.

Arviointiperusteet

Opintojakson arviointi on: hyväksytty/hylätty. Hyväksytty suoritus edellyttää osallistumista orientaatioviikkoon ja tutustumisiltaan sekä urasuunnitelman tekemistä.

Johtaminen

sisältää pakollisia opintoja, suuntautumisopintoja ja vapaasti valittavia opintoja

Työhyvinvointi

Tunnus: LEA1LV001

Laajuus: 3 op (81 h)

Ajoitus: Ks. jaksotus

Kieli: suomi

Opintojakson taso: perusopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso

Oppimistavoitteet

Opiskelija muodostaa itselleen kokonaiskuvan työhyvinvoinnin ja työ- ja toimintakykyisyyden merkityksestä yksilön, työyhteisön ja yhteiskunnan kannalta. Opiskelija tunnistaa työhyvinvoinnin ja työ- ja toimintakykyisyyden eri osa-alueiden merkityksen ja painotuksen. Opiskelija seuraa työelämän kehitystä koskevaa keskustelua ja kykenee osallistumaan työyhteisön hyvinvoinnin kehittämiseen. Hän perehtyy alan uusimpiin tiedollisiin ja taloudellisiin teemoihin ja kykenee ylläpitämään psyykkistä, fyysistä ja sosiaalista työkykyisyyttä.

Sisältö

Työn ja terveyden merkitys yksilölle, työsuojelu ja työhyvinvointi, työkuuntoisuus, työympäristö ja ergonomia, työssä jaksaminen ja stressinhallinta, TYKY-tapahtumien järjestäminen.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Asiantuntijaluennot, pienryhmätyöskentely, aihealueita koskevat keskustelut, yksilöllisen kirjallisen työn laatiminen, yritysvierailut ja demonstraatiot sekä kulttuurilliset ja liikunnalliset käytännön harjoitteet. Työyhteisön TYKY-analyysi. Intensiiviviikolla 14 h ja seuraavalla periodilla 24 h lähiopetusta ja itsenäistä työskentelyä 43 h.

Vastuopettajat

Tuula Merentie, Auli Pekkala ja Kaj Åström

Oppimateriaalit

Alan aiheartikkelit ja eri lähteet TYKY-työssä

Arviointiperusteet

Arviointi toteutetaan asteikolla T1 – K5. Arviointiin vaikuttavat osallistumisaktiivisuus, annettujen tehtävien suorittaminen määräajassa ja kirjallisen raportin laatu.

Organisaatiokäyttäytyminen

Tunnus: LEA1LV002
Laajuus: 3 op
Ajoitus: 1 – 3 periodi, ensimmäisenä opintovuonna
Kieli: suomi
Opintojakson taso: liiketalouden perusopinnot
Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin:

Opinnot ovat kaikille pakollisia liiketalouden perusopintoja, ja ne suoritetaan yhden periodin aikana ajoittuen 1-3 periodille 1. opintovuonna.

Tavoitteet:

Opintojakson tavoitteena on antaa opiskelijalle työyhteisön vaatimat toimintavalmiudet. Opiskelija ymmärtää yrityskulttuurin elementit ja erilaisuuden ja kykenee toimimaan erilaisissa toimintaympäristöissä sekä hallitsee ryhmä- ja tiimityötaidot.

Sisältö:

- ORGANISAATIO
 - organisaation toimintaperiaatteet
 - organisaatiokäyttäytyminen
 - organisaatiokäyttäytymisen tutkimus
 - henkilöstön monimuotoisuus ja innovatiivisuus
- YKSILÖN TYÖKÄYTTÄYTYMINEN
 - persoonallisuus ja tunnetekijät
 - työmotivaatio ja sitoutuminen
- RYHMÄT JA TIIMIT
 - ryhmä- ja tiimityötaidot
 - palautteenantokäytäntee
- ORGANISAATIORAKENTEET JA -PROSESSIT
 - organisaatioteoriat ja organisaatiokulttuuri

- TYÖELÄMÄN MUUTOS JA OPPIMINEN
 - muutoksen hallinta
 - oppiva organisaatio

Työelämäyhteydet:

Ensimmäisen työelämän harjoittelujakson raportointitehtävä yhdistyy käsiteltäviin teemoihin.

Oppimateriaali:

Oppikirja Lämsä Anna-Maija & Hautala Taru ”Organisaatiokäyttötymisen perusteet” Edita Helsinki 2005. (Pois lukien luku 5: Ihmisten johtaminen)

Luentorunko ja harjoitukset Moodlessa

Vastuupettajat:

Marjo-Kaisa Ohlsbom, Maria Pitkonen

Opetus- ja oppimismenetelmät:

Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen. Projektityö ja erilaiset harjoitustehtävät.

Arviointi:

Tentti 50%, projektityö ja harjoitukset 50%

Johtaminen ja henkilöstöresurssien suunnittelu

Henkilöstö (aiemmin Johtaminen ja henkilöstöresurssien suunnittelu)

Tunnus: MAR2LV002A
Laajuus: 2 op
Ajoitus: 2 – 3 periodi
Kieli: suomi
Opintojakson taso: ammattiopinnot
Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin:

Opinnot ovat kaikille pakollisia ammattiopintoja ns. Kilpailukykymoduulissa, jonka kokonaislaajuus on 15 op. Perusopinnoista Organisaatiokäyttötyminen – opintojakso tulisi olla suoritettuna.

Tavoitteet:

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää johtamisen perusteet ja henkilöstöjohtamisen osa-alueet sekä hankkii henkilöstöjohtamisen sekä esimies – alaistyöskentelyn perusvalmiudet ja ymmärtää henkilöstön merkityksen yrityksen kilpailukyvyyn osatekijänä..

Sisältö:

Johtamisen lähtökohdat ja ihmiskuvat

- henkilöstöjohtaminen osana liiketoimintastrategiaa
- henkilöstöjohtamisen teoreettinen ja historiallinen tausta
- organisaatiokoulukunnat ja organisaatorakenteet
- organisaatio ja ympäristö

Asioiden, ihmisten ja osaamisen johtaminen

johtamisen eri muodot

johtamismallit ja teorat

johtajan/esimiehen roolit ja ominaisuudet

esimies- alaisyhteistyö

HR- toiminnan osa-alueet ja tuloksellisuuden arviointi

henkilöstöstrategia ja –politiikka

henkilöstösuunnittelu

henkilöstön hankinta ja perehdyttäminen

palkitseminen

henkilöstön kehittäminen

muut henkilöstötoiminnon osa-alueet

Työelämäyhteydet:

Opintojaksoa suunniteltaessa ja toteutettaessa pidetään yhteyttä henkilöstöjohtamisen käytännön toimijoihin.

Oppimateriaali:

Viitala: Henkilöstöjohtaminen, Edita Prima Oy

Luentorunko ja harjoitukset Moodlessa

Vastuopettajat:

Marjo-Kaisa Ohlsbom, Lauri Kivistö, Maria Pitkonen

Opetus- ja oppimismenetelmät:

Lähiopetusta 22h, harjoitukset ja itsenäinen työskentely 31 h

Arviointi:

Tentti 50%, harjoitukset 50%

Henkilöstön strateginen johtaminen

Tunnus: LEA3LV003

Laajuus: 3 + 3 op

Ajoitus: Ks. jaksotus

Kieli: suomi

Taso: suuntautumisopinnot

Tyyppi: pakollinen

Lähtötaso

Ammattiopinnot

Oppimistavoitteet

Tavoitteena on hankkia syvälinen osaaminen inhimillisten voimavarojen johtamiseen ja kehittämiseen sekä yrityksen henkilöstöstrategian suunnitteluun ja toteuttamiseen. Opiskelija saa hyvät valmiudet osallistua henkilöstöstrategian laatimiseen ja toteuttamiseen sekä vuorovaikutteisen ja monikulttuurisen työympäristön kehittämiseen myös kansainvälisessä ympäristössä. Opiskelija saa laaja-alaisen näkemyksen tiedon ja osaamisen tekijöihin, toimijoihin ja prosesseihin sekä niiden johtamiseen ja organisointiin. Lisäksi opiskelija tuntee tiedon ja osaamisen hankinnan, jakamisen ja hyödyntämisen sekä näiden johtamisen ja kehittämisen sekä soveltamisen osa-alueita organisaatiossa.

Sisältö

- HR –johtamisen tasot ja tehtävät
- Johtamisjärjestelmät ja päätöksentekoprosessi
- HR –strategian ja –politiikan suunnittelu ja toteutus
- Henkilöstöstrategian kehittäminen
- Henkilöstöraportti ja henkilöstöindikaattorit
- Knowledge management
- Ydinosaamisen kehittäminen
- Tiedon ja osaamisen hankinta, luominen ja varastointi
- Tiedon ja osaamisen jakaminen
- Osaamisen johtaminen ja organisointi

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus, yrityskeixit, oppimistehtävät ja tuntiharjoitukset ja tentti sekä itseopiskelu. Opintojakson runko materiaaleineen moodle –toteutuksena.

Vastuupettaja, opettaja(t)

Martin Stenberg, Juha Sillanpää

Oppimateriaalit

Viitala, Riitta (2005) Johda osaamista : osaamisen johtaminen teoriasta käytäntöön. Helsinki : Inforviestintä, 2005.
Choo, Chun Wei (1998) Knowing organization. Oxford university press, 1998.
Leopold, John & Karris, Lynette & Watson, Tony (2003) The Strategic Managing of Human Resources, Prentice Hall.
Mattinen, Hannu (2006) Asiakkuusosaaminen – kuuntele asiakastasi. Talentum.
Juhani Kauhanen (2006) Henkilöstövoimavarojen johtaminen, WSOY
Lisäksi luennoilla jaettava materiaali ja ajankohtaisartikkelit.

Taustalukemistoa:

Kaplan & Norton Strategialähtöinen organisaatio Kauppakaari 2002
Kim W. Chan & Mauborgne, Renee (2006) Sinisen meren strategia. Talentum.
Stenberg, Martin (2006) Tieto – tietojohdamisen arkkitehtuurit. Otava 2006.
Stenberg, Martin (2000) Tiedosta osaamiseen. Helsingin Yliopisto, raportteja ja selvityksiä 34/2000.

Arviointiperusteet

Oppimistehtävät (2-3) ja tentti 50 %, henkilöstöstrategiaraportti 50 %.

Vuorovaikutteisen työyhteisön kehittäminen

Tunnus: LEA3LV004

Laajuus: 3 op

Ajoitus: Ks. jaksotus

Kieli: suomi

Taso: suuntautumisopinnot

Tyyppi: pakollinen

Lähtötaso

Ammattiopinnot

Oppimistavoitteet

Opiskelija ymmärtää, että ammattisivistykseen liittyy tietojen ja taitojen lisäksi myös ammatillisen asiantuntijan arvoperustan tarkastelun ja eettisen osaamisen kehittymisen. Opintojaksolla tarkastellaan valintojen ja toiminnan eettisiä ulottuvuuksia konkreettisissa työelämän vuorovaikutustilanteissa ja organisaatiokulttuurin koetinkivenä. Opintojakso antaa perusteet tarkastella johtajuutta ja asiantuntijuutta eettisestä ja moraalista arvoperustasta.

Sisältö

Vallila:

- Työ- ja yrityselämän arvot ja etiikka toiminnan peruspilarina
- Yrityksen arvot ja niiden ulottuvuudet
- Arvot ja johtaminen
- Rakentava vuorovaikutus yksilön ja yhteisön tasoilla
- Eettinen koodi ja yritysten eettinen valmennus

Malmi:

- Ryhmän yhteiset pelinsäännöt
- Työ- ja yritys-elämän arvot ja etiikka toiminnan peruspilarina
- Yrityksen arvot ja niiden ulottuvuudet
- Rakentava vuorovaikutus yksilön ja yhteisön tasoilla
- Yritysten yhteiskuntavastuullisuus

Opetus- ja oppimismenetelmät

Vallila:

Lähiopetus, oppimistehtävät ja tuntiharjoitukset sekä itseopiskelu. Opintojakson runko materiaaleineen moodle –toteutuksena.

Malmi:

orientaatiotapaaminen ja verkkotehtävät
lähiopetus 2 kertaa

Vastuupettaja, opettaja(t)

Juha Sillanpää (Malmi), Ava Numminen (Vallila)

Oppimateriaalit

Vallila:

Ketola, Tarja (2005) Vastuullinen liiketoiminta. Sanoista teoiksi. Edita Prima.
Muu oppimateriaali ilmoitetaan opintojakson alussa.

Malmi:

Osa materiaalista on sähköisessä muodossa moodlessa ja palautukset moodleen. Materiaalia voi valikoida sekä tarvittaessa etsiä lisämateriaalia kirjoista, lehdistä, internetistä tai julkisista keskusteluista.

Ketola, Tarja (2005) Vastuullinen liiketoiminta. Sanoista teoiksi. Edita Prima.

Aaltonen Tapio, Junkkari Lari (1999) Yrityksen arvot ja etiikka WSOY

Arviointiperusteet

Vallila:

Oppimistehtävien suorittaminen ja tentti tai kirjallisuusreferaatti.

Malmi:

esitykset ja palautetut tehtävät 80 %
osallistuminen verkkokeskusteluun 20 %

HR-osaaja, rekrytointi ja perehdytys

Tunnus: LEA3LV005A

Laajuus: 4 op

Ajoitus: 5 ja 1 periodi

Kieli: suomi

Opintojakson taso: suuntautumisopinnot, henkilöstöjohtaminen

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin:

Opinnot ovat kaikille henkilöstöjohtamisen suuntautumisen valinneille pakollisia suuntautumisopintoja.

Tavoitteet:

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija tietää henkilöstöstrategiaa tukevan rekrytoinnin merkityksen yrityksen kilpailukyvyn osatekijänä, tuntee erilaiset rekrytointimenetelmät ja osaa toimia asiantuntijana henkilöstön hankinnassa.

Opiskelija ymmärtää perehdyttämisen merkityksen, osaa laatia yritykselle perehdyttämisohjelman ja vastata sen toteutuksesta.

Sisältö:

1. HENKILÖSTÖSTRATEGIAA TUKEVA REKRYTOINTI
2. REKRYTOINTIPROSESSI, - KANAVAT JA -MENETELMÄT
3. YKSITTÄISEN REKRYTOINNIN SUUNNITTELU
4. TYÖPAIKKAILMOITTELU
5. HAASTATTELU JA SOVELTUVUUSARVIOINTI OSANA REKRYTOINTIPROSESSIA
6. TYÖSUHTEEN SOLMIMINEN JA TOIMENKUVAN MUOTOILU
7. PEREHDYTTÄMISEN TAVOITTEET JA SISÄLTÖ
8. TYÖSUHTEEN ERI VAIHEET

Työelämäyhteydet:

Opintojakson suunnittelussa ja toteutuksessa pidetään yhteyttä henkilöstöjohtamisen käytännön toimijoihin.

Oppimateriaali:

Oppikirjat Vaahtio Eeva-Leena ”Rekrytointi menestystekijänä, Edita 2005, Honkanen Henry ”Henkilöarviointi työelämässä”, Edita 2001, Niitamo Petteri ”Työhaastattelu – Henkilöarviointi työhön otossa ja työuralla, Edita, Leopold John ”Human Resources in Organisations”, osin Prentice Hall 2002, Kjelín E & Kuusisto P ”Tulokkaasta tuloksentekijäksi”, Talentum 2003.

Luentorunko ja harjoitukset Moodlessa

Vastuupettajat:

Marjo-Kaisa Ohlsbom

Opetus- ja oppimismenetelmät:

Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen sekä luentotehtävien, harjoitusten ja teema-alustuksen tuottaminen työryhmissä.

Arviointi:

Tentti 50%, teema-alustus ja harjoitukset 50%

HR-osaaja, kehittäminen

Tunnus: LEA3LV005B

Laajuus: 3 op

Ajoitus: 1 ja 2 periodi

Kieli: suomi

Opintojakson taso: suuntautumisopinnot, henkilöstöjohtaminen

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin:

Opinnot ovat kaikille henkilöstöjohtamisen suuntautumisen valinneille pakollisia suuntautumisopintoja.

Tavoitteet:

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija hankkii henkilöstön ja organisaation kehittämisen perusvalmiudet. Opiskelija osaa organisoida henkilöstön ja organisaation kehittämistä, tuntee niiden eri toteutusmuotoja ja keskeisiä menetelmiä tämän päivän yritystoiminnassa osana muuta HR-toimintaa. Opiskelija osaa toimia asiantuntijana henkilöstön kehittämisen suunnittelun ja toteutuksen tehtävissä sekä työyhteisön kehittämisen asiantuntijan tehtävissä

Sisältö:

- HENKILÖSTÖN KEHITTÄMINEN - HRD
 - muuttuva työelämä, tulevaisuuden muutostekijät ja haasteet henkilöstön kehittämiseen
 - viitekehyksiä osaamisen johtamiseen
 - osaamisen kehittämisprosessi; osaamistavoitteet, osaamiskartoitus, kehityskeskustelut, kehitystavoitteet ja toimenpiteet, kehitysmahdollisuudet, seuranta
 - henkilöstön kehittämisen eri muodot
 - HR -yksikön rooli osaamisen kehittämisessä
 - linjajohdon ja esimiehen rooli osaamisen kehittämisessä

- ORGANISAATION KEHITTÄMINEN
 - oppiva, älykäs organisaatio
 - organisaation kehittämisen työvälineitä; Balanced Scorecard, Benchmarking, EFQM
 - organisaation kehittymisen arviointi

Työelämäyhteydet:

Opintojakson suunnittelussa ja toteutuksessa pidetään yhteyttä henkilöstöjohtamisen käytännön toimijoihin, yritysvierailijat ja yritysvierailut.

Oppimateriaali:

Oppikirjat Riitta Viitala ”Johda osaamista! Osaamisen johtaminen teoriasta käytäntöön, Inforviestintä 2005, Heljä Hätönen ”Osaava henkilöstö – nyt ja tulevaisuudessa, Metalliteollisuuden Kustannus 2000 sekä luentorunko ja harjoitukset Moodlessa.

Vastuupettajat:

Marjo-Kaisa Ohlsbom

Opetus- ja oppimismenetelmät:

Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen sekä luentotehtävien, harjoitusten ja projektityön suorittaminen. Tentti.

Arviointi:

Tentti 50%, teema-alustus ja harjoitukset 50%

HR-osaaja, palkitseminen

Tunnus: LEA3LV005C

Laajuus: 3 op

Ajoitus: 2 periodi

Kieli: suomi

Opintojakson taso: suuntautumisopinnot, henkilöstöjohtaminen

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin:

Opinnot ovat kaikille henkilöstöjohtamisen suuntautumisen valinneille pakollisia suuntautumisopintoja.

Tavoitteet:

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija tuntee kokonaispalkitsemisen sisällön sekä erilaiset palkitsemisjärjestelmät ja niiden sisällön sekä työnantajan että työntekijän näkökulmasta ja ymmärtää palkitsemisen yhteyden työmotivaatioon.

Sisältö:

Kokonaispalkitseminen

Palkkausjärjestelmät ja palkkarakenne

Tulospalkkaus

Optiojärjestelyt

Henkilöstörahasotot

Työelämäyhteydet:

Opintojakson suunnittelussa ja toteutuksessa pidetään yhteyttä henkilöstöjohtamisen, erityisesti palkitsemisen käytännön toimijoihin.

Oppimateriaali:

Lahti, C., Tarumo S. & Vartiainen M. Palkkausjärjestelmien kehittäminen, Edita 2004

Vartiainen M., Kauhanen J. Palkitseminen globaalissa Suomessa, WSOY 2005 sekä Moodlessa oleva materiaali ja luennoilla jaettava aineisto.

Vastuopettajat:

Marjo-Kaisa Ohlsbom

Opetus- ja oppimismenetelmät:

Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen sekä luentotehtävien, harjoitusten ja projektityön suorittaminen. Tentti.

Arviointi:

Tentti 50%, teema-alustus ja harjoitukset 50%

HRM-viestintä, suomi

Tunnus: LEA3LV006A

Laajuus: 1 op

Ajoitus: Ks. jaksotus

Kieli: suomi

Taso: suuntautumisopinnot

Tyyppi: pakollinen

Lähtötaso**Oppimistavoitteet**

Opiskelija ymmärtää viestinnän merkityksen organisaation menestystekijänä.

Sisältö

1. Hyvä yhteisöviestintä
2. Viestinnän suunnittelu
3. Tiedottava kirjoittaminen
4. Rekrytointiviestintä

Opetus- ja oppimismenetelmät

lähiopinnot, harjoitukset ja tentti

Vastuopettaja, opettaja(t)

Kati Selvenius

Anja Rosenström (Malmi)

Oppimateriaalit

Valitse vähintään yksi viestinnän kirja, jota käytät esseesi lähdeaineistona.

Moodlessa on kirjallisuusluettelo sekä tuntitehtävät (Vallila – Sujuva HRM-viestintä, suomi / sel)

Arviointiperusteet

tentti + aktiivisuus 50 %

harjoitukset 50 %

HR-tietojärjestelmät

Tunnus: LEA3LV007

Laajuus: 3 op

Ajoitus: Ks. jaksotus

Kieli: suomi

Taso: suuntautumisopinnot

Tyyppi: pakollinen

Lähtötaso

Ammattiopinnot

Oppimistavoitteet

Tavoitteena on antaa opiskelijalle hyvät tiedot ja valmiudet henkilöstöjohtamisen tietojärjestelmien kokonaisuudesta sekä osallistua ja johtaa henkilöstötietojärjestelmien kehittämistyötä. Opiskelija oppii myös toteuttamaan, analysoimaan ja raportoimaan henkilöstöjohtamisen tyypillisiä tutkimuksia. Hän oppii SPSS –ohjelman käytön HR -tutkimusaineiston käsittelyssä.

Teemat

- Liiketoiminta ja tietojärjestelmät
- Toiminto- ja tietotarpeiden määrittely
- HR –tietojärjestelmät ja niiden kehittäminen
- HR –tiedon rajapinnat.
- Henkilöstötutkimuksen tietojärjestelmät (SPSS)
- Muuttujien määrittely ja havaintoaineiston syöttö
- Aineiston kuvaileminen taulukoilla, kuvioilla ja tunnusluvuilla
- Riippuvuuksien tutkiminen ja yleistäminen perusjoukkoon
- Ristiintaulukointi ja khin neliötestit
- Korrelaatiokertoimet ja niiden testaus
- Regressioanalyysi
- Ryhmittäisten erojen tutkiminen ja tilastollinen merkitsevyytestaus.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja oppimistehtävät, kommentoitava referaatti yritysvierailuista sekä mahdollisesti tentti. SPSS –osuus atk-luokkaopetuksena oman projektityön analysointia. Opintojakson runko materiaaleineen moodle –toteutuksena.

Vastuopettaja, opettaja(t)

Martin Stenberg, Pirjo Saaranen

Oppimateriaalit

Stenberg, Martin (2006) Tieto – tietojohdamisen arkkitehtuurit. Otava 2006.
Lisäksi opintojakson alussa ilmoitettava ja lähitunneilla jaettava materiaali sekä ajankohtaisartikkelit.

Arviointiperusteet

HR –tietojärjestelmät 50 %, SPSS 50 %.

Johtaminen ja esimiestyö

Tunnus: LEA8LV007

Laajuus: 5 op

Ajoitus: Ks. jaksotus

Kieli: suomi

Opintojakson taso: ammatilliset opinnot

Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso ja sidonnaisuudet

Kurssille ei varsinaisia lähtötasoedellytyksiä, mutta eduksi olisi, että HR-ammattilliset opinnot olisi suoritettu

Oppimistavoitteet

Opiskelija saa kokonaiskuvan erilaisista johtamistyyleistä ja johdon työstä, tehtävistä ja rooleista. Opiskelija perehtyy nykyaikaisiin johtamisjärjestelmiin ja ymmärtää niiden merkityksen päätöksenteossa. Opiskelija ymmärtää esimieheltä vaadittavat ominaisuudet ja osaa toimia erilaisissa esimies- ja vuorovaikutustilanteissa.

Sisältö

Opintojakson keskeisen sisällön muodostavat seuraavat teemat

- johtamisen määrittely ja perusteet
- liikkeenjohdon tehtävät ja roolit
- perinteiset johtamistyyli ja mallit
- esimiehen tehtävät ja vaatimukset
- johtajan arvot asenteet ja etiikka
- Transaktioanalyysi
- Nykyaikaiset johtamismallit
- luovan ongelmanratkaisun menetelmät johtamisessa

Opintojaksoon sisältyy ryhmätyönä suoritettava johtamisjärjestelmänanalyysi

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opiskelijat tutustuvat ryhmissä valitsemaansa johtamisjärjestelmään ja haastattelun avulla lisäksi selvittävät valitsemansa johtamisjärjestelmän käytännön soveltamista valitsemassaan yrityksessä. Lisänä vierailevia luennoitsijoita.

Opetus muodostuu kirjallisuuden, luentojen, harjoitusten ja projektityön kokonaisuudesta.

Oppimateriaali

Joutsenkunnas, Tapio, Heikurainen Pekka, Esimiehenä palveluyrityksessä WSOY 1999
Viitala, Riitta, Henkilöstöjohtaminen (s. 68-168) EDITA 2002
Karlöf, Bengt, Johtamisen käsitteet ja mallit WSOY 1999
Jouko Hannus, Prosessijohtaminen, Ydinprosessien uudistaminen ja yrityksen suorituskyky,
Gummerus Kirjapaino Oy 2000
Luentomonisteet

Vastuuopettaja, opettaja(t)

Timo Taival

Arviointi

Tentti 60%, projektityö 40%.

Projektijohtaminen

Tunnus: LEA4LV008
Laajuus: 5 op
Ajoitus: Ks. jaksotus
Kieli: suomi
Taso: ammattiopinnot
Tyyppi: valinnainen

Lähtötaso

Ammattiopinnot

Oppimistavoitteet

Opiskelija saa kokonaiskuvan projektijohtamisen osa-alueista ja moniprojektien hallinnasta sekä projektikonseptoinnista. Lisäksi opiskelija ymmärtää projektisalkun ja resurssipoolin käytön sekä projektiosaamisen kehittämisen merkityksen. Opiskelija tietää myös projektipäällikön tehtävät ja vastuut.

Sisältö

- Projektin vaiheet, dokumentit ja analysointi
- Projektipäällikön tehtävät ja vastuut.
- Projektitiimit ja yhteistyön kehittäminen
- Projektimallit ja konseptointi
- Projektijohtaminen
- Projektisalkun hallinta
- Projektiosaamisen kehittäminen ja resurssipooli
- Projektin välineet (MS-Project)
- Ohjaus- ja seuranta- sekä palautekäytännöt
- Projektin laatuksiteerit.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus, oppimistehtävät ja/tai tentti, yrityskeisit.
Opintojakson runko materiaaleineen moodle –toteutuksena.

Vastuopettaja, opettaja(t)

Martin Stenberg

Oppimateriaalit

Pelin, Risto (2005) Projektihallinnan käsikirja, Gummerus.
Project management in practice (2001) Samuel J. Mantel,
Stenberg, Martin (2006) Tieto – tietoaarkkitehtuurien johtaminen. Otava, 2006.

Arviointiperusteet

Oppimistehtävät (1-2) 60 %, tentti 40 %.

Dagens Trender i Nordiskt ledarskap

Tunnus: LEA4LV011

Laajuus: 5 op

Ajoitus: Ks. jaksotus

Kieli: ruotsi ja norja

Taso:

Tyyppi:

Lähtötaso

Hanke on suunnattu Vallilan ja Malmin henkilöstöjohtamisen opiskelijoille sekä Haaga-Helian 2. ja 3. vuosikurssin opiskelijoille. Hankkeeseen valitaan 12 - 16 opiskelijaa Suomesta.

Hankkeeseen osallistuu opiskelijoita seuraavista korkeakouluista:

Haaga-Helia ammattikorkeakoulu Suomi

Högskolan i Gävle Ruotsi

Karlstads Universitet Ruotsi

Universitetet i Stavanger Norja

Hankkeeseen liittyy intensiivijakso, johon sisältyy yhteispohjoismainen Tukholman laivaseminaari. Yhteistyökumppanina on Viking Line ja tarkoituksena on tehdä asiakastutkimusta ja arvioida palvelutasoa Viking Linella. Tutkimusaiheena on asiakkaasta välittämisen kulttuuri Viking Linella.

Valintaperusteet

Opintojen edistyminen ja opintomenestys

Hyvä ruotsin kielen taito (tarvittaessa haastattelun perusteella)

Oppimistavoitteet

Tutkia, vertailla ja oppia eri Pohjoismaiden asiakaslähtöisen henkilöstöjohtamisen käytäntöjä
Lisätä opiskelijoiden Pohjoismaiden tuntemusta

Vahvistaa opiskelijoiden kielitaitoa, etenkin ruotsin kielen taitoa
Tarjota opiskelijoille mahdollisuus luoda pohjoismaisia kontakteja.

Sisältö

Henkilöstöjohtamisen ajankohtaiset teemat
Osaamisen asiakaslähtöinen johtaminen
Kulttuurierot Pohjoismaissa

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opiskelijat tutustuvat ryhmissä Viking Linen henkilöstöjohtamiseen. Opiskelijat saavat ennako-ohjeistuksen, jonka perusteella he haastattelevat yrityksen edustajia osaamisen johtamisesta ja kirjoittavat yritysraportin tammi-maaliskuussa. Yritysraportin teossa hyödynnetään oheiskirjallisuutta. Hanketta on mahdollisuus hyödyntää myös opinnäytetyössä.

Intensiivijaksolla (vko 12) yritysesimerkkejä käsitellään opiskelijaryhmissä. Kunkin maan opiskelijat esittelevät oman tuotoksensa ja niiden pohjalta käydään keskusteluja. Intensiivijaksolla on myös luentoja eri teemoista, joista opiskelijat pitävät oppimispäiväkirjaa ja kirjoittavat niistä muistion suomeksi.

Vastuopettaja, opettaja(t)

Vallilan opiskelijat: Martin Stenberg
Malmin opiskelijat: Kirsi Lehtoviita
Haagan opiskelijat: Arja Aktan-Helminen

Oppimateriaali

Opiskelijat saavat etukäteen ruotsin- ja englanninkielistä oheiskirjallisuutta jokaisesta intensiiviviikolla käsiteltävästä teemasta. Materiaalia tulee yhteensä n.100 sivua.

Leadership in European Context

Tavoite

Eurooppalaisten yliopistojen ja yritysten kanssa toteutettava tutkimus- ja kehittämisseminaari, jossa opiskelijat tekevät tutkimusprojekteja raportoiden tuloksia seminaarissa työkielensä englanti.

Sisältö

Vuosittain sovittavat henkilöstöjohtamisen osa-alueet.

Suoritustapa ja arviointi

Seminaarityyppinen lähiopetus, yrityscaaset sekä ja niiden raportointi ja esittäminen

HR ja monikulttuurisuus

Tavoite

Opiskelija ymmärtää kansainvälisen henkilöstöjohtamisen kokonaisuuden monikulttuurisessa ympäristössä. Tavoitteena on tarkastella kansainvälisen organisaation henkilöstöjohtamiseen liittyviä erityiskysymyksiä. Opiskelija tietää kulttuurin vaikutukset organisaatiokäyttäytymiseen ja johtamiseen sekä vieraaseen kulttuuriin sopeutumiseen.

Sisältö

Henkilöstöjohtaminen monikulttuurisessa yrityksessä Kansainvälisen yrityksen henkilöstöpolitiikka Ulkomaankomennukset ja niiden palkka-, verotus- ja työehtoasiat Monikulttuurinen organisaatio toimintaympäristönä Uusiin kulttuureihin sopeutuminen ja kulttuurien välinen viestintä.

Suoritustapa ja arviointi

Lähiopetus, oppimistehtävät, tentti

HR-yrittäjyys

Tavoite

Opiskelija saa valmiudet henkilöstöyrittäjänä toimimiseen ja ymmärtää henkilöstöyrittämisen keskeiset avaintekijät sekä verkostoitumisen hyödyt.

Sisältö

Henkilöstöpalvelut ja yrittäjyys Henkilöstöyrittäjänä toiminen Henkilöstöjohtamisen konsultointi- ja palveluyritysten esittely.

Suoritustapa ja arviointi

Lähiopetus, yrityscaaset, oppimis- ja palveluyritysten esittely

Työpsykologia

Tunnus: LEA4LV017

Laajuus: 6 op

Ajoitus: Ks. jaksotus

Kieli: suomi

Taso: ammattiopinnot

Tyyppi: valinnainen

Lähtötaso

Ammattiopinnot

Oppimistavoitteet

Opiskelija oppii ymmärtämään ja soveltamaan työpsykologista näkökulmaa ja käsitteistöä. Hän osaa täydentää ja uudistaa tietojaan ja taitojaan muuttuvissa työympäristöissä henkilöstön hyvinvoinnin ja osaamisen edistämiseksi. Hän tuntee vastuunsa työhyvinvoinnin monipuolisesta kehittämisestä organisaatiossa.

Jaksolla laajennetaan ja syvennetään ensimmäisen opiskeluvuoden työhyvinvointi-opintojakson näkökulmaa käsittelemällä työpsykologisia kysymyksiä erityisesti työyhteisön ja hyvän esimiestoiminnan näkökulmista.

Sisältö

- Työpsykologian viitekehys muuttuvassa työssä ja työympäristössä
- Työhyvinvointi ja toimiva työyhteisö
- Työsuorituksen kohtuullisuus ja työssä jaksaminen
- Kuormittuvuustekijöitä ja työkuormituksen arviointi
- Esimiehen vastuu työhyvinvoinnin kehittämisessä
- Muutoksenhallinta.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus, oppimistehtävät ja/tai tentti. Opiskelija tekee yksilötyönä esseemuotoiset kotitenttitehtävät ja neljän hengen ryhmissä projektitehtävän tarkennetun opintojaksosuunnitelman mukaisesti.

Vaihtoehtoisesti kirjatentti.

Vastuopettaja, opettaja(t)

Juha Sillanpää, Merituuli Herrala.

Oppimateriaalit

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Arviointiperusteet

Tunneilla annetut tehtävät hyväksyty/hylätty.

Kotitentti 50 % ja projektitehtävä 50%.

Käytännön esimiestyö

Tunnus: LEA4LV013

Laajuus: 5 op

Ajoitus: intensiiviviikko ja 5 periodi

Kieli: suomi

Opintojakson taso: suuntautumisopinnot, henkilöstöjohtaminen

Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin:

Opinnot ovat henkilöstöjohtamisen vaihtoehtoisia opintoja.

Tavoitteet:

Opintojakson tavoitteena on antaa opiskelijalle kokonaiskuva erilaisista johtamistyyleistä, johdon rooleista ja työstä. Opiskelija perehtyy nykyaikaisiin johtamisjärjestelmiin ja ymmärtää niiden merkityksen päätöksenteossa. Opiskelija ymmärtää esimieheltä vaadittavat ominaisuudet ja osaa toimia erilaisissa esimies-alais -vuorovaikutustilanteissa.

Sisältö:

- JOHTAMINEN
 - johtamistyyli, johtajan tehtävät ja roolit työyhteisössä
 - erilaiset johtamisjärjestelmät
 - työn organisointi
- ESIMIEHEN LEADERSHIP-TAIDOT
 - delegointi, valtuuttaminen
 - motivointi
 - palautteen antaminen
 - ristiriitojen hallinta
 - sitouttaminen
- ITSENSÄ JOHTAMINEN
 - ajanhallinta
 - oma persoon
- JOHTAMISEN ERITYISKYSYMYKSIÄ
 - naisjohtajuus, perheyriityksen johtaminen, erilaisuuden johtaminen
 - johtamisen etiikka

Työelämäyhteydet:

Opintojakson suunnittelussa ja toteutuksessa pidetään yhteyttä henkilöstöjohtamisen käytännön toimijoihin, yritysvierailijat ja yritysvierailut.

Oppimateriaali:

Oppikirjat Yukl Gary ”Leadership in Organizations” Prentice-Hall International 2002, Pentti Sydänmaanlakka ”Älykäs johtajuus” Talentum Media 2004 ja Pekka Järvinen ”Ammattina esimies” WSOY 2005 sekä luentorunko ja harjoitukset Moodlessa.

Vastuopettajat:

Marjo-Kaisa Ohlsbom

Opetus- ja oppimismenetelmät:

Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen sekä luentotehtävien, harjoitusten ja projektityön suorittaminen. Tentti.

Arviointi:

Tentti 50%, projektityöt ja harjoitukset 50%

Kouluttajakoulutus

Tunnus: LEA4LV014

Laajuus: 5 op

Ajoitus: Ks. jaksotus

Kieli: suomi

Taso: ammattiopinnot
Tyyppi: valinnainen

Lähtötaso

Ammattiopinnot

Oppimistavoitteet

Opiskelija saa kokonaiskuvan kouluttajana toimimisesta ja sen osa-alueista yritysympäristössä. Lisäksi opiskelija ymmärtää oppimiskäsitysten ja oppimistyylien sisällöstä. Opiskelija sisäistää koulutuksen merkityksen osana yrityksen henkilöstön kehittämistä ja tutustuu asiantuntijaseminaarien ja kurssien organisointiin sekä niiden koulutusvälineisiin.

Teemat

- Henkilöstön kehittämisen lähtökohdat
- Liiketoiminta- ja opiskelijakeskeiset lähestymistavat
- Osaamisen kehittämistarpeiden analysointi
- Koulutus osana yrityksen liiketoimintaa
- Oppimisen kohde, sisältö, menetelmät ja välineet
- Koulutusilaisuuksien organisointi
- Koulutusprosessin hallinta ja ajankäyttö
- Oppimiskäsitykset
- Opiskelutyyli

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus, yrityskeisit, oppimistehtävät ja/tai tentti.
Opintojakson runko materiaaleineen moodle –toteutuksena.

Vastuopettaja, opettaja(t)

Martin Stenberg

Oppimateriaat

Kirjalisuus ilmoitetaan opintojakson alkaessa. Lisäksi ajankohtaisartikkelit.

Arviointiperusteet

Oppimistehtävät (1-2) 60 %, tentti 40 %.

Stressinsietokyky ja työssä jaksaminen

Tunnus: LEA8LV015

Laajuus: 2 op

Ajoitus: Ks. jaksotus

Kieli: suomi

Taso: vapaasti valittavat

Tyyppi: valinnainen

Lähtötaso

Oppimistavoitteet

Opiskelija ymmärtää, mitä stressi on, miten se ilmenee ja miten sitä voi ennaltaehkäistä. Opiskelija tiedostaa oman stressinsietokykynsä ja oppii paineita aiheuttavissa tilanteissa löytämään selviytymiskeinoja ja hallitsemaan stressiä. Opiskelija ymmärtää myönteisen ajattelun ja asennoitumisen merkityksen elämässä ja työssä jaksamisessa. Opiskelija tuntee ja hallitsee erilaisia rentoutusmenetelmiä ja oppii tunnistamaan jännityksen ja rentouden eron.

Sisältö

Stressi, stressin ilmenemismuodot ja ennaltaehkäisy,
Opiskelijan kokonaisjaksaminen,
Omaohtaiset stressinhallintakeinot,
Uupumus ja sen ehkäisy,
Rentoutusmenetelmät.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Jakson lähiopinnot koostuvat luennoista, ryhmätöistä ja keskusteluista sekä stressinhallinnan käytännön harjoituksista. Jakson aikana suoritetaan aihetta koskeva kirjallinen työ. Puolet jaksosta on teoriaan perehtymistä ja puolet käytännön harjoitteita. Lähiopetusta 24 h ja itsenäistä työskentelyä 30 h

Vastuopettaja, opettaja(t)

Auli Pekkala

Oppimateriaalit

Alan aiheartikkelit ja eri lähteet stressinhallinta-analyysissä

Arviointiperusteet

Arviointiin vaikuttaa opiskelijan oma-aloitteisuus ja aktiivisuus jaksoon osallistumisessa: lähituntiaktiivisuus, ryhmätöihin ja -keskusteluihin osallistuminen, jakson kirjallisen työn ja sen esittämisen toteuttaminen sekä jakson toteuttamisen itsearviointi. Arviointiasteikko T1-K5.

Juridiikka

sisältää pakollisia opintoja, suuntautumisopintoja ja vapaasti valittavia opintoja

Juridiikan perusteet

Tunnus: LAW1LV001
Laajuus: 3 op
Ajoitus: Ks. jaksotus
Kieli: suomi
Taso: perusopinnot
Tyyppi: pakollinen

Lähtötaso

Perusopintoihin kuuluvalla opintojaksolla ei ole lähtötasovaatimuksia. Opintojakso tarjoaa valmiuksia juridiikan ammatti-, suuntautumis-, ja vapaavalintaisille opinnoille.

Oppimistavoitteet

Opiskelija oppii hahmottamaan oikeusjärjestelmää, juridista ajattelutapaa ja sääntöjen merkitystä osana liiketalouden toimintaympäristöä sekä hallitsemaan juridiset peruskäsitteet. Opiskelija tuntee sopimuksen tekemisen ja edustamisen keskeiset periaatteet. Opiskelija kykenee tunnistamaan oikeudellisia ongelmia, hakemaan tietoa oikeudellisista lähteistä ja soveltamaan tietoa perusongelman ratkaisemisessa.

Sisältö

Suomalainen oikeusjärjestelmä ja oikeudelliset säännöt
Euroopan Unionin merkitys ja keskeiset oikeusperiaatteet
Juridiset peruskäsitteet ja niiden käyttäminen
Oikeuslähteet ja oikeudellinen ongelmanratkaisu
Sopimus liiketalouden työvälteenä
Edustaminen ja valtuutus
Tuomioistuimet lain soveltajina

Opetus- ja oppimismenetelmät

Luennot, tuntitentit, soveltavat tehtävät, ryhmätyöskentely, oikeudenkäyntiin tutustuminen

Vastuopettaja, opettaja(t)

Petri Vainio (Malmi), Osmo Huusko (Vallila)

Oppimateriaalit

Ammattikorkeakoulun juridiikka I. Otava, Keuruu 2002. Toim. Juha Ojajärvi & Silja Vainio
Sähköiset lähteet ja tehtäväaineistot, lainsäädäntö

Arviointiperusteet

Tuntitentit, soveltavat tehtävät ja tuomioistuinraportti, aktiivinen osallistuminen

Johtaminen ja henkilöstöresurssien suunnittelu/Oikeus

Tavoite

Opiskelija perehtyy työsuhdetta koskevaan keskeiseen lainsäädäntöön työntekijän näkökulmasta. Tavoitteena on, että opiskelija sisäistää tämän normiston siten, että hän osaa soveltaa säännöksiä työntekijänä.

Teemat

1. Työoikeuden soveltamisala 2. Työsopimussuhde 3. Työnantajan ja työntekijän velvollisuudet 4. Työsuhteen päättäminen ja työsuhdeturva 5. Suomen työmarkkinajärjestelmä 6. Yksityisyyden suoja ja henkilötietojen käsittely

Johdon henkilöstöoikeus

Tunnus: LAW3LV002

Laajuus: 5 op

Ajoitus: Ks. jaksotus

Kieli: suomi

Taso: suuntautumisopinnot

Tyyppi: pakollinen

Lähtötaso

Opintojaksolle osallistumisen osaamislähtökohtana on, että perusopintoihin kuuluva juridiikan perusteiden opintojakso ja ammattiopintojen juridiikan osakokonaisuudet on aikaisemmin suoritettu.

Oppimistavoitteet

Opiskelija perehtyy työsuhdetta koskevaan keskeiseen lainsäädäntöön esimiehen ja henkilöstöjohtamisen ammattilaisen näkökulmasta. Tavoitteena on, että opiskelija sisäistää tämän normiston siten, että hän osaa soveltaa säännöksiä esimiestehtävissä ja henkilöstöjohtamisen tehtävissä.

Sisältö

Henkilöstöprosessin juridiset aspektit
Lainsäädännön soveltaminen henkilöstöjohtamisen operatiivisessa toiminnassa
Eettisyys henkilöstöjohtamisessa
Juridiset velvoitteet ja henkilöstöjohtamisen toimien sitovuus
Juridinen yhteistoiminnallisuus
Kansainvälisen henkilöstöjohtamisen juridiikka
Yksityisyyden suoja ja henkilötietojen käsittely

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus, oppimistehtävät ja/tai tentti. Opintojakson runko materiaaleineen moodle – toteutuksena. Suoritustapa Tentti 70 %, yksilötyö 30 %.

Vastuupettaja, opettaja(t)

Christina Karlia-Palomäki

Oppimateriaalit

Hietala, Kahri, Kairinen, Kaivanto: Työsopimuslaki käytännössä. 2004
Hietala, Kaivanto: Työsopimus ja johtajasopimus. 2004
Hietala, Kaivanto: Työaikalaki käytännössä. 2003
Kuikko: Uusi työturvallisuuslaki. 2003
Lisäksi opintojakson alussa ilmoitettava ja lähitunneilla jaettava materiaali

sekä ajankohtaisartikkelit.

Arviointiperusteet

Tentti, oppimistehtävät

Mainonnan ja yritysviestinnän juridiikka

Tunnus: LAW3LV003

Laajuus: 3 opintopistettä

Ajoitus: Ks. jaksotus

Kieli: suomi

Taso: suuntautumisopinnot

Tyyppi: pakollinen

Oppimistavoitteet

Opiskelija kykenee hyödyntämään mainonnan kansainvälisiä sääntöjä ja alan toimintaperiaatteita omassa toiminnassaan. Hän perehtyy olennaisiin mainosväline-, tuote-, ja kohderyhmäkohtaisiin erityissääntöihin ja osaa soveltaa mainonnan sääntöjä erilaisissa käyttöyhteyksissä. Opiskelija hahmottaa kansainvälisesti toimivan yrityksen viestinnän eri kohderyhmät ja syventää osaamistaan viestintää ohjaavien ylikansallisten sääntöjen alueella. Opiskelija tuntee työnantajan sisäiset ja ulkoiset viestintävelvoitteet, mukaan lukien viestinnän muutos- ja poikkeustilanteet.

Sisältö

Mainonnan etiikka ja kansainväliset toimintaperiaatteet, mainosvälinettä, erityistuotetta ja eri kohderyhmiä koskevat säännöt, vastuusuhteet mainonnan suunnittelussa ja toteutuksessa, corporate governance, osakas- ja sijoittajaviestinnän säännöt, työnantajan viestintänormit, YT-tiedottaminen, tekijänoikeuden ulottuvuudet

Opetus- ja oppimismenetelmät

Luennot, oheiskirjallisuus, harjoitukset ja projektityö, tentti, aktiivinen osallistuminen.

Vastuuopettaja, opettaja(t)

Malmi: Petri Vainio

Vallila: Osmo Huusko

Oppimateriaalit

Vuortama Timo, Kerosuo Lauri 2004. Viestinnän lait ja säännöt.

Ojajarvi & Vainio 2003. Ammattikorkeakoulun juridiikka II.

Sähköiset lähteet ja tehtäväaineistot, lainsäädäntö

Arviointiperusteet

Harjoitukset ja projektityö

Mediaoikeus

Tunnus: LAW8LV006
Laajuus: 3 op (vaihtoehtoisesti 1,5 op:n osasuoritus)
Ajoitus: Ks. jaksotus
Kieli: suomi
Taso: soveltava
Tyyppi: vapaavalintainen

Lähtötaso

Vapaavalintaisiin opintoihin kuuluvalla opintojaksolle ei ole lähtötasovaatimuksia. Lähtökohtana kuitenkin on, että juridiikan perusteiden opintojakso on aikaisemmin suoritettu.

Oppimistavoitteet

Opiskelija perehtyy tietoteknisiin välineisiin ja uusmediaan liittyviin oikeudellisiin kysymyksiin (UM). Hän tuntee lehdistön, radion ja television toiminnan sääntelyn (PM).

Sisältö

Tietotekniikkaoikeus
Uusmediaan liittyvät oikeudelliset ongelmat
Lehdistön, radion ja TV:n toiminnan sääntely
Sananvapaus ja sen rajoitukset

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus, soveltavat tehtävät, oppimispäiväkirja

Vastuupettaja, opettaja(t)

Malmi: Petri Vainio

Oppimateriaalit

Ammattikorkeakoulun juridiikka II. Otava, Keuruu 2003. Toim. Juha Ojajarvi & Silja Vainio
Sähköiset lähteet ja tehtäväaineistot, lainsäädäntö

Arviointiperusteet

Soveltavat tehtävät, aktiivinen osallistuminen, oppimispäiväkirja

Asumisen juridiikka

Tunnus: LAW8LV004
Laajuus: 3 op
Ajoitus: Ks. jaksotus
Kieli: suomi
Taso: soveltava
Tyyppi: vapaavalintainen

Lähtötaso

Vapaavalintaisiin opintoihin kuuluvalla opintojaksolle ei ole lähtötasovaatimuksia. Lähtökohtana kuitenkin on, että juridiikan perusteiden opintojakso on aikaisemmin suoritettu.

Oppimistavoitteet

Opiskelija oppii tuntemaan asumismuotojen juridiset eroavaisuudet ja kykenee toimimaan asuntomarkkinoilla. Hän tietää eri asumismuotoihin liittyvät oikeudet ja velvollisuudet sekä tuntee asukkaan vaikuttamisen mahdollisuudet. Hän tutustuu asumisen rahoituksen muotoihin.

Sisältö

Vuokra-asuminen
Asunto-osakkeen kauppa
Asukkaan oikeudet ja velvoitteet
Kiinteistön kauppa
Kiinteistönvälitys ja välittäjän toiminta
Rahoitus ja vakuudet

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus, soveltavat tehtävät, itsenäinen tiedonhaku, verkkotyöskentely

Vastuopettaja, opettaja(t)

Malmi: Petri Vainio

Oppimateriaalit

Erikseen ilmoitettava kirjallinen materiaali
Sähköiset lähteet ja tehtäväaineistot, lainsäädäntö

Arviointiperusteet

Soveltavat tehtävät ja aktiivinen osallistuminen

Perhe- ja perintöoikeus

Tunnus: LAW8LV005
Laajuus: 3 op
Ajoitus: Ks. jaksotus
Kieli: suomi
Opintojakson taso: soveltava
Opintojakson tyyppi: vapaavalintainen

Lähtötaso

Vapaavalintaisiin opintoihin kuuluvalla opintojaksolle ei ole lähtötasovaatimuksia. Lähtökohtana kuitenkin on, että juridiikan perusteiden opintojakso on aikaisemmin suoritettu.

Oppimistavoitteet

Opiskelija tuntee ihmisten yhteiselämään liittyvien ratkaisujen oikeusvaikutukset ja hallitsee pääpiirteittäin jäämistöön liittyvät oikeudelliset asiat.

Sisältö

Parisuhdeoikeus
Kihlaus
Avioliiton solmiminen
Avioliiton oikeusvaikutukset
Avioliiton päättyminen ja sitä seuraavat toimet

Lapsioikeus
Lapsen vanhemmuus ja oikeusasema
Lapsen nimi
Lapsen huolto ja edunvalvonta
Lapsen muut oikeudet ja vastuut

Perintöoikeus
Lakimääräinen perimys
Testamentti
Kuolinpesän oikeustoimet

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus, soveltavat tehtävät, itsenäinen tiedonhaku, verkkotyöskentely

Vastuuopettaja, opettaja(t)

Malmi: Petri Vainio

Oppimateriaalit

Erikseen ilmoitettava kirjallinen materiaali
Sähköiset lähteet ja tehtäväaineistot, lainsäädäntö

Arviointiperusteet

Soveltavat tehtävät ja aktiivinen osallistuminen

Kansainvälinen yritystoiminta

Principles of Internationalisation

Code: IBU2LV001
Scope: 4 credit points
Timing: see "jaksotus"
Level: Professional studies - module 3
Type: obligatory

Prerequisites

None

Course objectives

The student learns to assess a small- or medium-sized company's action premises for internationalisation. He/She is able to assess the suitability of different market entry modes for companies of various sizes and in various fields of industry. He /She will learn to understand the impact of foreign environment on the marketing mix choices. He/ She will participate in preparation of an export / internationalisation plan for a chosen company.

Contents

Concepts of internationalisation
History and present state of the internationalisation of Finnish companies
Action premises for internationalisation
Trends in the international market place
Modes of operation
Internationalisation strategy and planning
Information needs and international marketing research
International marketing mix
External resources for internationalisation

Teaching, learning methods

Lectures, visiting lecturers, cases, article analyses, preparation of project work.

Responsible teacher

Aarni Jaranka, Vallila
Ville Hanni, Malmi

Reading

Albaum G., Strandskov J., Duerr E.: International Marketing and Export Management, 4th edition
Prentice Hall 2002 or newer.
Hollensen S.: Global Marketing, 2nd ed. Prentice Hall 2001 or newer
Luostarinen R., Welch R.: International Business Operations, Kyriiri 1993
Luostarinen R. Internationalisation of the firm, HSEBA, 1989
Materials recommended during contact lessons

Assessment

Project group work 70 %, article analyses 15 %, attendance 15 %

International Economics

Code: IBU2LV003A
Timing: see course flow (jaksotus)
Language: English
Level: professional studies
Type: compulsory
Credit points: 3

Prerequisites

Principles of Economics (Kansantalous)

Learning objectives

The student is able to analyze and evaluate the effects of the international economic environment on the firm and she

- understands the theoretical background for international economics
- will have a holistic view on the international economic environment
- develops strategic thinking for international business operations

Course contents

1. Classic and modern trade theories
2. Trade policy
3. Foreign exchange and exchange rate mechanisms
4. WTO, economic integration and the EU

Cooperation with the business community and other organisations

The course forms an essential component in the International Business Module, where learning is linked to business contacts.

Teaching and learning methods

32 h contact learning with exercises

48 h self-study and team work

2 h examination

A selected country will be described using economic concepts. The potential effects of the economy on the internationalization plan will be dealt with.

The teacher with main responsibility for the course, teacher/s

Hartikainen, Sami (Vallila)

Course materials

Krugman, P. & Obstfeld, M. 2006. International Economics: Theory and Policy. Addison-Wesley. Boston.

Selected chapters.

Lecture notes

Topical material (articles)

Assessment criteria

60% examination

40% project report and assignments with presentation(s), active participation

Both parts shall be passed.

International Commercial Law and Contract Law

Tunnus: IBU2LV003B

Laajuus: 1,5 op (osa kansainvälisyysmoduulia, yhteensä 15 op)

Ajoitus: Ks. jaksotus (Malmi)

Kieli: englanti

Opintojaksen taso: ammattiopinnot

Opintojaksen tyyppi: pakollinen

Lähtötaso

Opintojaksolle osallistumisen osaamislähtökohtana on, että perusopintoihin kuuluva juridiikan perusteiden opintojakso on aikaisemmin suoritettu.

Oppimistavoitteet

Opiskelija perehtyy kansainvälistä yhteisöä koskevaan lainsäädäntöön. Opiskelija oppii itsenäisesti etsimään informaatiota kansainvälisestä oikeudesta.

Sisältö

Kansainvälinen oikeus

Kansainvälisen kaupan säätely ja sopimukset

Immateriaaliset oikeudet ja tuotevastuulait kansainvälisessä toimintaympäristössä

Euroopan Unioni pähkinänkuoressa

Opetus- ja oppimismenetelmät

Luennot, parityöskentely, soveltavat harjoitteet

Vastuuopettaja, opettaja(t)

Malmi: Kaija Varjola

Oppimateriaalit

Erikseen ilmoitettava kirjallisuus.

Sähköiset lähteet ja tehtäväaineistot, lainsäädäntö.

Arviointiperusteet

Yrityksen kansainvälistymissuunnitelman oikeudelliset osat, paritenti

Cross-Cultural-Management

Code: IBU2LV003C

Extent: 1,5 cr (40 h)

Timing: see course flow (jaksotus)

Language: English

Level: professional studies

Type: compulsory

Learning objectives

- The student is able to analyze and evaluate the effects of cross cultural issues in the international

business environment on the firm and she

- understands the theoretical background for cross cultural management
- improves her ability to cope with different cross cultural business situations

Learning outcome (at Malmi)

Student understands the importance of cultures as a part of internationalisation process. She/he learns the basic terms and definitions in English regarding the cross-cultural management. She/he learns to analyse the market areas and how to find best solutions regarding cultural issues in internationalisation project of a business enterprise. The student learns to distinguish different cultures from each other by analysing them with the help of cultural dimensions. Also, the student learns how to take the cultural differences and aspects into account in business environment.

Course contents (at Malmi)

- A conception of culture
- Finnish culture, other cultures of the world
- Major religions of the world and how cultures are involved in them.
- Business gifts, habits and cultures in different countries
- Cross cultural communication and organisational culture
- Methods of analyzing cultures
- Cultural dimensions by Hofstede and Trompenaars & Hampden-Turner
- Cultural links to business culture

Course contents

1. Concept of culture
2. Analyzing cultures
3. Cultural links to business culture

Cooperation with the business community and other organisations

The course forms an essential component in the International Business Module, where learning is linked to business contacts.

Teaching and learning methods

16 h contact learning with interactive discussion
24 h self-study and team work
2 h examination

A selected country will be described using culture-related concepts. The potential effects of the cultural differences on the internationalization plan will be dealt with.

The teacher with main responsibility for the course, teacher/s

Hartikainen, Sami (Vallila)
Rautiainen, Timo (Malmi)

Course materials

Trompenaars, F. & Hampden-Turner, C. 1997 or later. *Riding the Waves of Culture, Understanding Cultural Diversity in Business*. Nicolas Brealey Publishing. London.
Lecture notes
Topical material (articles)

Assessment criteria

External assessment
60% examination
40% project report and assignments with presentation(s)
Both parts shall be passed.

Self assessment
Learning diary

Kansantalous

Kansantalous

Tunnus: ECO1LV001
Laajuus: 3 op
Ajoitus: Ks. jaksotus
Kieli: suomi
Taso: perusopinnot
Tyyppi: pakollinen

Lähtötaso

Kansantalouden peruskurssi, ei edeltävyyssehtoja eikä sidonnaisuutta muihin opintojaksoihin

Oppimistavoitteet

Kansantalouden opiskelun perustavoitteena osana tradenomitutkintoa on hankkia valmiudet ja välineet oman kansantaloudellisen ajattelukyvyyn kehittämiseen niin, että kyetään paremmin tulkitsemaan kansantalouden ilmiöitä ja arvioimaan niiden vaikutusta omaan - yrityksen ja/tai kotitalouden-päätöksentekoon.

Sisältö

Kansantalous tutkimuksen kohteena ja oppiaineena
Taloudenpidon perusta ja peruskäsitteet
Kansantaloudelliset koulukunnat
Hinnat ja markkinat
Kansantalouden rakenne
Kansantalouden ongelmat
Talouspolitiikan tavoitteet ja keinot
Talouselämän dynamiikka, kasvu ja suhdanteet.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus, oppimistehtävät, tentti

Vastuopettaja, opettaja(t)

Seppo Suominen (Malmi)
Sami Hartikainen (Vallila)

Oppimateriaalit

Matti Pohjola-Jukka Pekkarinen-Pekka Sutela: Taloustiede, WSOY 2006
Internetpohjainen tilastomateriaali

Arviointiperusteet

Harjoitukset, projektityö, tentti.

Laskentatoimi ja rahoitus, Taloushallinto

Kirjanpidon ja tilinpäätöksen perusteet

Tunnus: ACC1LV001
Laajuus: 3 op
Ajoitus: Ks. jaksotus
Kieli: suomi
Taso: perusopinnot
Tyyppi: pakollinen

Lähtötaso

Oppimistavoitteet

Opiskelija oppii kirjanpidon ja tilinpäätöksen peruseriaatteet sekä kirjanpidon ja tilinpäätöksen logiikan. Opiskelija oppii kokonaisvaltaisesti ajattelemaan kirjanpidon ja tilinpäätöksen asemaa osana yrityksen taloushallintoa. Opiskelijalle muodostuu samalla alustava käsitys myös siitä, miten yritysten tietojärjestelmät toimivat ja tuottavat tietoa sekä raportteja yritysjohtoa ja viranomaisia varten.

Sisältö

Kirjanpidon ja tilinpäätöksen peruseriaatteet
Atk:n hyväksikäyttö kirjanpidossa
Tietojen rekisteröintijärjestelmät ja niiden hyväksikäyttö
Arvonlisävero kirjanpidossa

Opetus ja oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja tentti

Vastuuopettaja, opettaja(t)

Kirsti Suvanto, Eeva Soveri, Veikko Koivula, Timo Pöysti

Oppimateriaalit

Tomperi: Käytännön kirjanpito, 2007 tai uudempi Edita
Tomperi-Keskinen Käytännön kirjanpito, Harjoituskirja, 2007 tai uudempi Edita

Arviointiperusteet

Tentti 100%

Tuotto- ja kustannuslaskenta sekä budjetointi

Tunnus: MAR2LV005

Laajuus: 3 op

Ajoitus: Ks. jaksotus

Kieli: suomi

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso

Oppimistavoitteet

Opiskelijalle muodostuu käsitys yrityksen eri toimintojen aiheuttamista tuotoista ja kustannuksista sekä niiden vaikutuksesta yrityksen kannattavuuteen. Hän oppii tuottamaan tarvittavia laskelmia päätöksenteon tueksi. Opiskelija oppii näkemään yrityksen toiminnot ketjuna ja hän kehittää prosessinäkemystaitojaan. Hän osaa laskea suorite-, asiakas- tai muun laskentakohteen kannattavuuden. Opiskelija oppii suunnittelemaan ja seuraamaan yrityksen kannattavuutta ja rahoitusta. Hän osaa hinnoitella tuotteet kannattavasti.

Sisältö

Taloushallinto yrityksen johtamisen tukena

Valmiudet taloudellisen informaation tuottamiseen

Kustannuslaskennan kulku

Toimintoajattelun hyödyntäminen kustannuslaskennassa ja johtamisessa

Suoritteen, asiakkaan tai muun laskentakohteen kannattavuus

Hinnoittelulaskelmat

Kannattavuuden ja rahoituksen suunnittelulaskelmat

Opetus ja oppimismenetelmät

Luennot, pakollinen projektityö ja tentti

Vastuopettaja, opettaja(t)

Eeva Soveri, Juha Stenbacka, Markku Parviainen

Oppimateriaalit

Harjoitusmoniste

Arviointiperusteet

Tentti 100%

Kirjanpito ja arvonnäverotus

Tunnus: ACC3LV002

Laajuus: 7 op

Ajoitus: Ks. jaksotus

Kieli: suomi

Taso: suuntautumisopinnot

Tyyppi: pakollinen

Lähtötaso

Kirjanpidon ja tilinpäätöksen perusteet sekä Verotus ja tilintarkastus

Oppimistavoitteet

Opiskelija syventää tietojaan ja taitojaan niin koti- kuin ulkomaankaupan arvonnäverotukseen liittyvissä kysymyksissä. Hän hallitsee arvonnäverotukseen liittyvät erityiskirjaukset sekä osaa hoitaa arvonnäverotukseen liittyvät käytännön toimenpiteet.

Opiskelija syventää juoksevan kirjanpidon käytännön osaamistaan. Lisäksi hän oppii ymmärtämään kirjanpitoon liittyvät kirjanpito- ja yhteisöoikeudelliset säännökset. Opiskelija osaa hoitaa itsenäisesti yrityksen kirjanpidon eri yritysmuotojen erityiskysymykset huomioon ottaen.

Sisältö

Kirjanpidon käytännön toteutus ja kirjanpidon säännökset

Arvonnäverotus, arvonnäverotuksen erityiskirjaukset ja verotusmenettely

Yhteisöoikeus

Opetus ja oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja tentit

Vastuunopettaja, opettaja(t)

Kirsti Suvanto, Veikko Koivula

Oppimateriaalit

Tomperi; Kehittyvä kirjanpitotaito, 2007 tai uudempi Edita

Tomperi; Kehittyvä kirjanpitotaito, Harjoituskirja, 2007 tai uudempi Edita

Leppiniemi – Leppiniemi 2005; Oikeat ja riittävät kirjaukset (5. painos), 2007 WSOY

Otto Murtomäki; Yrittäjän arvonnäverokirja 2007 (2. painos), Verotieto Oy (Veronmaksajain keskusliitto)

Kirjanpitolaki ja -asetus, Arvonnäverolaki ja -asetus

Tunneilla jaettava muu materiaali.

Arviointiperusteet

Tentit (2 kpl)

Tilinpäätös ja yritysverotus

Tunnus: ACC3LV003
Laajuus: 6 op (160 h)
Ajoitus: Ks. jaksotus (Malmi ja Vallila)
Kieli: suomi
Taso: suuntautumisopinnot (taloushallinto)
Tyyppi: pakollinen

Lähtötaso

Perus- ja ammattiopinnot sekä Kirjanpito ja arvonlisäverotus

Oppimistavoitteet

Opiskelija syventää tilinpäätöksen suunnittelu- ja laatimistaitojaan. Hän tuntee tilinpäätökseen liittyvät kirjanpito- ja yhteisöoikeudelliset säännökset sekä osaa laatia tilinpäätöksen eri yritysmuotojen erityiskysymykset huomioonottaen.

Opintojen tavoitteena on opiskelijan vero-osaamisen kehittyminen sellaiseksi, että hän kykenee hoitamaan pk-yritysten veroasioita. Opiskelija osaa laskea verotettavan tulon eri yritysmuodoissa. Hän hallitsee eri yritysmuotoihin liittyvät verotuksen erityispiirteet. Hän osaa hoitaa veroasioita käytännössä sekä perehtyy verosuunnitteluun. Lisäksi opiskelija oppii henkilöverotuksen periaatteet, jolloin hän itse ymmärtää luonnollisen henkilön verotukseen vaikuttavat tekijät. Hän osaa suunnitella luonnollisen henkilön verotusta erityisesti yrittäjän näkökulmasta.

Sisältö

Tilikauden aikainen kirjanpito
Tilinpäätös ja sen suunnittelu
Tilinpäätösinformaatio
Konsernitilinpäätöksen periaatteet
Verojärjestelmien kehityslinjat
Välitön verotus (mm. EVL, TVL:n henkilö- ja yritystoiminnan verotusta koskevat säännökset ja verosuunnittelu) Verotusmenettely välittömässä verotuksessa (mm. VML:n keskeiset säännökset ja veroasioiden hoito käytännössä).

Opetus- ja oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset, projektityö ja tentit

Vastuopettaja, opettaja(t)

Eeva Soveri, Kirsti Suvanto, Veikko Koivula

Oppimateriaalit

Tomperi, S. 2007 tai uudempi. Kehittyvä kirjanpitotaito. Edita. Helsinki
Tomperi, S. 2007 tai uudempi. Kehittyvä kirjanpitotaito, harjoituskirja. Edita. Helsinki
Tomperi, S. 2007 tai uudempi. Yritysverotus ja tilinpäätöksen suunnittelu. WSOY. Porvoo.
Pienen osakeyhtiön esimerkkitalinpäätös. 2007 tai uudempi. Taloushallintoliitto.
Opintojaksolla jaettava muu materiaali

Arviointiperusteet

Kahden samanarvoisen välitentin osuus opintojakson arvosanasta on yhteensä 80 % ja projektityön osuus 20 %.

Talouden ohjaaminen ja johtaminen

Tunnus: ACC3LV004

Laajuus: 7 op

Ajoitus: Ks. jaksotus

Kieli: suomi

Taso: suuntautumisopinnot

Tyyppi: pakollinen

Lähtötaso

Tuotto- ja kustannuslaskenta sekä budjetointi edeltävänä opintojaksona on suoritettu.

Oppimistavoitteet

Opiskelija oppii nykyaikaisia liiketoiminnan johtamiseen, strategiseen päätöksentekoon ja liiketoimintaprosessien ohjaukseen liittyviä menetelmiä. Hän oppii hakemaan, tarkastelemaan ja tuottamaan tietoa kriittisesti ja näkee liiketoiminnan ja sen prosessit visioista strategioihin ja vuositason suunnitteluun ja seurantaan yksittäisen työntekijän tasolle. Hän oppii hyödyntämään yrityksestä ja sen ympäristöstä saatavaa tietoa ja tuottamaan niistä tietotekniikkaa hyväksikäyttäen strategiseen päätöksentekoon ja prosessien ohjaukseen sopivaa relevanttia tietoa. Hänelle kehittyä valmiuksia työskennellä näiltä osin talouden asiantuntija- ja johtotehtävissä.

Sisältö

Toiminnan ja talouden yleinen johtaminen ja strateginen päätöksenteko
Kustannusten ohjaus ja hallinta ja kassavirran merkitys liiketoiminnan hallinnan kannalta
Kannattavuuden ohjaus ja hallinta
Yritystoiminnan strateginen ohjaus
Yritystoiminnan prosessien ohjaus
Raportointi ja raportoinnin hyväksikäyttö
Projektityö talouden ohjaamisesta ja johtamisesta

Opetus- ja oppimismenetelmät

Oppiminen pohjautuu vuorovaikutteisiin lähiopintoihin sekä oppimista edistäviin laskuharjoituksiin sekä projektityöhön (ryhmätyö). Projektityö esitetään myös suullisesti opintojaksolla erikseen sovittavana ajankohtana.

Vastuopettaja, opettaja(t)

Jorma Soppi (Vallila), Markku Parviainen (Malmi)

Oppimateriaalit

Oheiskirjallisuus:

(Kirjallista materiaalia voi hyödyntää erityisesti talouden ohjaamisen ja johtamisen projektityössä!)
Hannus 2003. Prosessijohtaminen. Ydinprosessien uudistaminen ja yrityksen suorituskyky. HM & Research. Espoo.

Järvenpää – Partanen – Tuomela 2001. Moderni taloushallinto. Edita.
Kaplan – Norton 2002. Strategialähtöinen organisaatio. Kauppakaari.
Kaplan – Norton 2004. Strategiakartat. Aineettoman pääoman muuttaminen mitattaviksi tuloksiksi. Talentum.
Malmi – Peltola – Toivanen 2006. Balanced scorecard – Rakenna ja sovela tehokkaasti. Talentum.
Neilimo – Uusi-Rauva 2005. Johdon laskentatoimi. Edita.
Turney 202. Toimintolaskenta. Avain tuottavampaan toimintaan. Ws Bookwell Oy.
Puolamäki 2007. Strateginen johdon laskentatoimi – kasvuyrityksen liiketoiminnan ohjausmenetelmät. Art House / Tietosanoma Oy

Luentomonisteet sekä muu lähitunneilla jaettava materiaali.

Arviointiperusteet

Opintojakson kokonaisarvosana muodostuu tentistä (yksilösuoritus) sekä projektityöstä (ryhmätyö). Tentin painoarvo on 60% ja projektityön 40%.

Tilintarkastus I

Tunnus: ACC3LV005

Laajuus: 7 op

Kieli: suomi

Opintojakson taso: suuntautumisopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Kirjanpito ja arvonnisäverotus sekä Tilinpäätös ja yritysverotus ovat edeltävinä opintojaksoina suoritettut.

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy tilintarkastusta koskevaan lainsäädäntöön, hyvään tilintarkastustapaan ja muihintarkastusta läheisesti sivuaviin normeihin sekä alan suosituksiin. Opintojakso antaa kokonaiskuvanlakisäätteisestä tilintarkastuksesta sekä sen suhteesta yrityksen sisäiseen tarkastukseen. Tilintarkastuksen merkitys ja rooli yhteisön kirjanpidon, hallinnon sekä tilinpäätöksen laillisuuden varmentajana täsmentyy. Opintojaksolla keskitytään erityisesti osakeyhtiömuotoisen yhtiön tilintarkastuksen suunnitteluun sen erityiskysymyksiin sekä tarkastustyön simulointiin. Tämän ohella tutustutaan asunto-osakeyhtiön, yhdistyksen sekä säätiön tarkastamisen erityispiirteisiin Opintojakso antaa kokonaiskuvan tilintarkastuksen riippumattomuudesta sekä tarkastuksen painopistealueista kohdeyrityksen riskit huomioiden. Opintojakson tavoitteena on selkiyttää tarkastustyön dokumentoinnin merkitystä, lakisäätteistä raportointia sekä tilintarkastajan vastuuta yrityksen taloudellisen informaation todentajana. Opintojakson suoritettuaan opiskelija omaa edellytykset työskennellä auktorisoidun tilintarkastajan apulaisena.

Sisältö

Tilintarkastuslainsäädäntö

Tilintarkastajan vastuut ja velvollisuudet

Tilintarkastusalan suositukset

Tilintarkastuksen suunnittelu ja dokumentointi
Tilintarkastustekniikka (hyvä tilintarkastustapa)
Tilintarkastajan raportointi
Tilinpäätöksen analysointi

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla pyritään antamaan kokonaiskuva auktorisoidun tilintarkastajan (HTM) työtehtävistä sekä ammattiurasta. Tavoitteena on edistää HTM valmiuksien omaksumista.

Oppimateriaali

Tilintarkastuslaki
Osakeyhtiölaki
Riistama : Tilintarkastus – perusteet (WSOY)
Korkeamäki: Tilintarkastuksen perusteet (WSOY)
Tilintarkastusalan suositukset (KHT – yhdistys)
Tilintarkastuskertomukset ja tilintarkastajan lausunnot . KHT-yhdistys

Luentomoniste sekä lähitunneilla erikseen jaettava ja mainittava materiaali. Oheiskirjallisuus tarkennetaan opintojakson alussa.

Vastuopettaja, opettaja(t)

Jorma Soppi (Vallila, Malmi)
Maritta Rovamaa (Malmi)

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opetus perustuu vuorovaikutteiseen lähiopetukseen sekä oppimista edistäviin harjoitustehtäviin. Opintojaksoon kuuluu tilinpäätöksen analysointiharjoitus (ryhmätyö), joka ohjeistetaan lähitunneilla.

Arviointi

Opintojakson kokonaisarvosana muodostuu tentistä (yksilösuoritus) sekä hyväksytystä analyysiharjoituksesta (ryhmätyö).

Konsernitilinpäätös ja IAS/IFRS tilinpäätöskäytäntö

Tunnus: ACC4LV006
Laajuus: 5 op (130 h)
Ajoitus: Ks. jaksotus
Kieli: suomi
Taso: suuntautumisopinnot
Tyyppi: valinnainen

Lähtötaso

Oppimistavoitteet

Opiskelija ymmärtää konsernilaskennan ja –tilinpäätöksen periaatteet sekä osaa laatia itsenäisesti pienen konsernitilinpäätöksen.

Opiskelijalla on kattavat perustiedot tärkeimpien IFRS-tilinpäätöstä koskevien standardien sisällöstä sekä niiden käytännön soveltamisesta. Hän osaa myös analysoida, miten suomalainen tilinpäätöskäytäntö ja IFRS-tilinpäätöskäytäntö eroavat toisistaan.

Sisältö

Konsernin määritelmä
Sisäisen omistuksen ja sisäisten katteiden eliminointi
Vähemmistöosuuden erottaminen
Osakkuus- ja yhteisyritysten yhdistely
Kurssi- ja muuntoerot
Konsernirakenteen muutokset
IFRS-tilinpäätösstandardit
IFRS-tilinpäätöksen rakenne ja sisältö

Opetus- ja oppimismenetelmät

Luennot, oppimistehtävät ja tentit (2 kpl)

Vastuupettaja, opettaja(t)

Eeva Soveri

Oppimateriaalit

Tomperi: Kehittyvä kirjanpito, 2007, Edita
Tomperi; Kehittyvä kirjanpito, Harjoituskirja, 2007, Edita
Muu tunneilla jaettava materiaali

Arviointiperusteet

Tentit

Yrityskaupat ja -järjestelyt

Tunnus: ACC4LV007
Laajuus: 5 op
Ajoitus: Ks. jaksotus
Kieli: suomi
Opintojakson taso: suuntautumisopinnot
Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen

Lähtötaso

Oppimistavoitteet

Opiskelija hallitsee yrityksen myyntiin ja ostoon sekä yritysjärjestelyihin liittyvän yhtiö- ja verolainsäädännön sekä yrityksen arvonmäärityksen periaatteet. Opiskelija hallitsee yrityksen sulautumiseen ja jakautumiseen sekä selvitystilaan ja purkamiseen liittyvät kysymykset.

Sisältö

Yrityskaupat
Yrityksen arvonnääritys
Sulautuminen ja jakautuminen
Yrityksen purkaminen ja selvitystilä
Sukupolvenvaihdostilanteet
Yrityksen lopettaminen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Luennot ja harjoitukset

Vastuuopettaja, opettaja(t)

Oppimateriaalit

Kurssilla osoitettu kirjallisuus.
Kurssilla ja verkkoalustalla jaettava muu materiaali.

Arviointiperusteet

Arviointi perustuu tenttiin tai muuhun vastaavaan näyttöön.

Rahoitus I

Tunnus: ACC4LV009
Laajuus: 5 op (135 h)
Ajoitus: Ks. jaksotus
Kieli: suomi
Taso: syventävät opinnot
Tyyppi: vaihtoehtoinen

Lähtötaso

Yrityksen kannattavuus ja rahoitus sekä Rahoitusmarkkinat ja riskienhallinta.

Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tuntee rahoitusmarkkinoiden toimintaperiaatteet sekä rahoitusmarkkinoilla toimivien eri tahojen yrityksille tarjoamia rahoitusvaihtoehtoja. Yksittäisen yrityksen näkökulmasta tarkastellaan myös kassanhallinnan, maksuehtojen ja -tapojen sekä muiden rahoitustoimenpiteiden taloudellisuutta.

Sisältö

- 1 Rahoitusmarkkinat ja niiden toiminta
- 2 Pankit yritystoiminnan rahoittajina
- 3 Rahoitusyhtiöt yritystoiminnan rahoittajina
- 4 Investointi- ja rahoituspäätökset sekä niiden analysointi
- 5 Kassanhallintamenetelmät ja lyhyen aikavälin rahoitustoimenpiteet
- 6 Kansainväliset rahoitusmarkkinat

Opetus- ja oppimismenetelmät

Luennot ja projektityöt. Opintojakso on suunniteltu käytännön työelämätarpeisiin ja sitä laadittaessa on huomioitu rahoituksen tehtävissä työskentelevien näkemyksiä. Kurssin kuluessa suoritetaan myös vierailu.

Vastuopettaja, opettaja(t)

Juha Stenbacka (Vallila)

Oppimateriaalit

Luentomoniste
Niskanen-Niskanen: Yritysrahoitus, Edita, 5. uudistettu painos

Arviointiperusteet

Tentti ja projektityöt

Rahoitus II

Tunnus: ACC4LV010
Laajuus: 5 op (135 h)
Ajoitus: Ks. jaksotus
Kieli: suomi
Taso: syventävät opinnot
Tyyppi: vaihtoehtoinen

Lähtötaso

Yrityksen kannattavuus ja rahoitus sekä Rahoitusmarkkinat ja riskienhallinta. Esivaatimuksena Rahoitus 1.

Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee osake- ja johdannaismarkkinoiden toiminnan periaatteet sekä tuntee erilaiset rahoitusinstrumentit, niiden ominaisuudet sekä niiden arvon määräytymiseen vaikuttavat tekijät. Lisäksi opiskelija tuntee eri rahoitusinstrumentteihin liittyvät riskitekijät.

Sisältö

- 1 Osakkeet ja joukkovelkakirjalainat
- 2 Portfolioteoria ja sen soveltaminen
- 3 CAPM ja beta
- 4 Johdannaisinstrumentit

Opetus- ja oppimismenetelmät

Luennot ja projektityöt. Opintojakso on suunniteltu käytännön työelämätarpeisiin ja sitä laadittaessa on huomioitu rahoituksen tehtävissä työskentelevien näkemyksiä.

Vastuopettaja, opettaja(t)

Juha Stenbacka (Vallila)

Oppimateriaalit

Luentomoniste

Niskanen-Niskanen: Yritysrahoitus, Edita, 5. uudistettu painos

Arviointiperusteet

Tentti ja projektityöt

Johdon laskentatoimi

Tunnus: ACC3LV011

Laajuus: 5 op

Ajoitus: Ks. jaksotus

Kieli: suomi

Taso: suuntautumisopinnot

Tyyppi: vapaasti valittavat

Lähtötaso

Tuotto- ja kustannuslaskenta sekä budjetointi (3 op) suoritettu sekä suoritettu tai meneillään oleva Talouden ohjaus ja johtaminen –opintojakso (7 op).

Oppimistavoitteet

Opintojakson keskeisenä tavoitteena on valmentaa opiskelija tuottamaan yritysten johdon päätöksenteossa hyödyntämää taloudellista informaatiota. Opiskelija oppii tekemään talouden analyysjä päätöksentekijälle koko liiketoiminnasta, tulosityksiköistä, kustannuspaikoista, toiminnoista, suoritteista, projekteista, sopimuksista, asiakkaista, jakelukanavista, jne. Hän oppii hakemaan, tarkastelemaan ja tuottamaan relevanttia tietoa kriittisesti ja uusista näkökulmista. Hänelle kehittyy valmiuksia työskennellä talouden asiantuntija- ja johtotehtävissä.

Sisältö

Oppiminen toteutetaan joko moderneilla sovelluksilla tai tuottaen muilla tavoilla perinteisiä johdon laskelmia. Toteutustapa ilmoitetaan kullakin toteutuskerralla erikseen.

Vaihtoehto 1: Laskentatoimen tietojen tuottaminen erilaisiin päätöksentekotilanteisiin moderneilla integroiduilla sovelluksilla

Toiminnanohjaussovellusten tai muiden sovellusten käyttö ja hyödyntäminen johdon päätöksenteossa

Vaihtoehto 2: Perinteinen luento-laskenta –tyyppinen toteutus

Kustannuslaskennan tietojen syventäminen

Kannattavuuden, toiminnan tehokkuuden ja taloudellisuuden ohjaus

Tulosityksikkölaskenta

Taloudelliset erityisohjausvälineet

- yritysjohdolle (talouden suunnittelu- ja tarkkailu)

- tuotekehitykselle (nykyisen tuoteohjelman kannattavuus, tuotekehitysprojektien kannattavuus, taloudelliset vaihtoehtolaskelmat)

- tuotannolle (kustannusanalyysit, vaihtoehtolaskelmat, tuotannon tunnusluvut)

- markkinoinnille (tuotteiden, sopimusten ja projektien kannattavuus,

asiakkaiden/markkinasegmenttien kannattavuus, myynti- ja kannattavuusraportointi,

markkinointitoimenpiteiden vaihtoehtolaskelmat)

- sisäinen konsultointi, henkilöstön taloudellisen osaamisen taso ja yhteiskunnallinen vaikuttaminen oman alan organisaatiossa

Opetus- ja oppimismenetelmät

Oppiminen pohjautuu vuorovaikutteisiin lähiopintoihin sekä oppimista edistäviin harjoituksiin ja raportteihin. Toiminnanohjaussovelluksen kautta opiskelijoilla on mahdollisuus hakeutua sertifiointivalmennukseen ja kouluttajaksi alan yrityksiin ja perinteisten laskelmien vaihtoehdossa opinnot pyritään kytkemään opiskelijoiden harjoittelu- ja työpaikkojen tarpeita palveleviksi.

Vastuupettaja, opettaja(t)

Markku Parviainen (Malmi), Jorma Soppi (Vallila)

Oppimateriaalit

Ilmoitetaan kunkin toteutuskerran yhteydessä.

Arviointiperusteet

Opintojakson kokonaisarvosana muodostuu tentistä (yksilösuoritus) sekä toteutuksesta riippuen yksilö- tai pari- ja ryhmätöinä tehtävistä harjoituksista/raporteista. Tentin painoarvo on 50% ja harjoitusten/raporttien 50%.

Tilintarkastus II

Tunnus: ACC4LV008

Laajuus: 5 op

Ajoitus: Ks. jaksotus

Kieli: suomi

Opintojakson taso: suuntautumisopinnot

Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen

Lähtötaso

Tilintarkastus I on edeltävänä opintojaksona suoritettu.

Oppimistavoitteet

Opintojaksolla syvennetään tilintarkastuksessa tarvittavia tietoja sekä laajennetaan käytännön tarkastuksellisten ongelmien ratkaisutaitoja. Omaksuttua tietoa sovelletaan tilintarkastusprosessien simuloinnilla, kehittämällä tilintarkastajan työpapereiden laadintaa (dokumentaatio) sekä syventämällä raportointitaitoja. Opiskelija syvennyy tilintarkastuksen erityiskysymyksiin, perehtyy sisäiseen tarkastukseen ja oppii atk-avusteisen tilintarkastuksen pääperiaatteet. Opintojaksolla tutustutaan lakisääteisen tilintarkastuksen lisäksi osin liitännäispalveluiden raportointiin sekä tilintarkastajan erityistehtäviin erityisesti yritysjärjestelyiden yhteydessä. Tilintarkastusopinnot suoritettuaan opiskelija omaa muodolliset valmiudet tilintarkastuksen osalta hakeutua HTM-yhteisön palvelukseen tavoitteena HTM tutkinnon suorittaminen.

Sisältö

Tilintarkastajan riippumattomuus
Hyvä tilintarkastus- ja tilintarkastajatapa
Corporate Governance
Sisäinen tarkastus
ATK-avusteisen tilintarkastuksen ymmärtäminen
Tilintarkastuksen liitännäispalvelut
Tilintarkastajan rooli yritysjärjestelyiden yhteydessä
Työelämäyhteydet
Opintojakson suunnittelu, toteutus sekä kehittäminen tapahtuvat osittain yhteistyössä tarkastusyhteisö Ernst & Young kanssa.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Oppiminen pohjautuu vuorovaikutteiseen lähiopetukseen sekä oppimisen sisäistämistä edesauttaviin harjoitustehtäviin. Lähitunneilla suoritettavien harjoitusten ohella (osa harjoituksista koneluokassa) suoritetaan yksilöharjoitukset (hyväksytyt / hylätyt) sekä harjoitustyö (yksiö / ryhmätyö) moodlessa, joka arvioidaan asteikolla 1 – 5. Harjoitustöiden tavoitteena on edistää oppimistamme ja ymmärtämystämme tilintarkastajan työnkuvasta työn eri vaiheineen.

Vastuupettaja, opettaja(t)

Jorma Soppi (Vallila, Malmi)

Oppimateriaalit

Riistama: Tilintarkastus – perusteet 3. painos (WSOY)
Riistama: Tilintarkastuksen teoria ja käytäntö 2.painos.(WSOY)
Tilintarkastusalan suositukset ja standardit 2006. KHT-yhdistys. (Myös vanhemmat painokset soveltuvat)
Tilintarkastuksen standardit ja suositukset 2006
Tilintarkastus / Asiakkaan opas (Horsmanheimo, Steiner), (WSOY)
Tilintarkastuskertomukset ja tilintarkastajan lausunnot, KHT-yhdistys.
Osakeyhtiön tilinpäätösmalli. KHT –yhdistys.

Oppimateriaaliin kuuluu lisäksi luentomoniste sekä muu lähitunneilla jaettava materiaali. Oheiskirjallisuus tarkennetaan opintojakson alussa.

Arviointiperusteet

Opintojakson kokonaisarvosana muodostuu harjoitustöiden perusteella.

Palkanlaskenta

Tunnus: ACC8LV015
Laajuus: 2 op (54 h)
Ajoitus: Ks. jaksotus
Kieli: suomi
Taso: ammattiopinnot
Tyyppi: valinnainen

Oppimistavoitteet

Opiskelija ymmärtää palkkahallinnon merkityksen yrityksen toiminnassa ja osaa soveltaa työehtosopimuksia palkanlaskennassa. Hän osaa laskea pienen yrityksen palkat manuaalisesti sekä atk-palkkaohjelmaa käyttäen.

Sisältö

Palkkaustavat
Ennakkoperintä
Työaika
Luontoisedut
Kustannusten korvaukset
Vuosiloma
Palkanlaskennan atk-sovellus

Opetus- ja oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja tentti

Vastuuopettaja, opettaja(t)

Oppimateriaalit

Arviointiperusteet

Tentti ja hyväksytysti suoritettu harjoitustehtävä

ATK-kirjanpito

Tunnus: ACC8LV016
Laajuus: 3 op
Kieli: suomi
Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso

Perusopinnot (Kirjanpidon ja tilinpäätöksen perusteet ACC1LV001).

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee atk-kirjanpidon periaatteet ja niiden soveltamisen käytäntöön. Hän ymmärtää osakirjanpitojen yhteyden pääkirjanpitoon. Hän osaa hoitaa viranomaisyhteydet myös sähköisesti. Opiskelija pystyy tuottamaan ja tulkitsemaan sekä numeerisia että graafisia taloushallinnon raportteja ja niiden pohjalta laskettuja tunnuslukuja.

Sisältö

- Peruskirjanpito
 - Päivä- ja pääkirja
 - Tuloslaskelma ja tase
 - ALV-valvontailmoitus
 - Automaattikirjaukset
- Osakirjanpidot
 - Laskutus
 - Osto- ja myyntireskontra
- Osakirjanpitojen yhteydet pääkirjanpitoon
- Raporttien tuottaminen ja hyväksikäyttö
 - Talgraf
 - Tunnusluvut
- Sähköiset viranomaisilmoitukset
 - Valvontailmoitukset

Oppimateriaali

Tomperi, Soile. 2007. Käytännön kirjanpito (harjoituskirja)

Tunneilla jaettava materiaali

Vastuupettaja

Timo Pöysti

Arviointi

Oppimistehtävien suorittaminen
Tentti

Yhdistyksen talouden hallinto

Tavoite

Opiskelija oppii suunnittelemaan ja valvomaan yhdistyksen varainhankintaa ja taloutta. Hän osaa hoitaa yhdistyksen kirjanpidon ja laatia tilinpäätöksen. Hän perehtyy yhdistyksiä koskevaan lainsäädäntöön. Hän oppii myös hallitsemaan niiden toimintaa liittyvät veroasiat. Opiskelijalle muodostuu opintojen myötä myös kokonaiskäsitys yhdistystoiminnasta ja sen merkityksestä.

Teemat

Yhdistysten kirjanpito ja tilinpäätös

Talouden suunnittelu ja valvonta

Varainhankinta, varojen hoito ja sijoittaminen

Yhdistystoimintaan liittyvät säännökset

Tuloverotus ja arvonlisäverotus

Yhdistysten kustannuslaskenta

Sijoittaminen ja säästäminen

BUS4LV022

Sijoittaminen ja säästäminen (5 op)

Tavoitteet

Opintojaksolla opiskelija perehtyy säästämiseen ja sijoittamiseen liittyviin instrumentteihin, toimintaympäristöön ja palveluihin. Opiskelija hahmottaa eri sijoitusinstrumentteihin ja markkinoihin liittyvät strategiat, riskitekijät sekä toimintaa ohjaavat pelisäännöt. Hän kykenee arvioimaan erilaisten asiakkaiden tarpeisiin soveltuvat tuotteet sekä laatimaan asiakastarpeita vastaavia suunnitelmia.

Teemat

Arvopaperit, välitystoiminta

Pörssikaupankäynti

Sijoituspalveluiden tarjoaminen

Sijoitusinstrumentit

Säästämisen suunnittelu

Sijoitustoiminnan etiikka

Toteutustapa

Opintojakso toteutetaan yhteistyössä pääomamarkkinoiden asiantuntijaorganisaatioiden kanssa. Toteutuksessa tutustutaan käytännössä arvopaperien välitystoiminnan työvälineisiin sekä sijoitussektorin johtavaan messutapahtumaan. Opintojakson hyväksyttävä suorittaminen edellyttää riittävää instrumenttituntemusta ja valmiutta itsenäiseen sijoitusmarkkinoilla toimimiseen

Pankki- ja rahoitusalan oikeutta

BUS4LV023

Pankki- ja rahoitusalan oikeutta (5 op)

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija oppii jäsentämään erilaisiin pankkipalveluihin ja rahoittamiseen liittyviä juridisia kysymyksiä. Hänellä on valmius pankin näkökulmasta arvioida pätevien oikeustoimien syntyminen edellytykset sekä potentiaaliset sopimussuhteiden muutostilanteet. Opiskelijalla on monipuolinen kokonaiskuva pankin eri asiakastoimintojen vaatimista sopimuksista ja oikeudellisista dokumenteista.

Teemat

Asumisen oikeustoimet ja asiakirjat

Perhe- ja perintöoikeudelliset oikeustoimet

Luotto- ja velkasuhde

Panttaus, kiinnittäminen ja vakuusjärjestelyt

Yritys- ja yhtiöoikeuden erityiskysymykset

Pankin sijoitus- ja vakuutustuotteiden juridiset säännöt

Toteutustapa

Opintojakso toteutetaan yhteistyössä pankkien ja rahoitussektorin oikeudellisten asiantuntijoiden kanssa. Opintojakson hyväksyttävä suorittaminen edellyttää valmiuksia monipuolisesti soveltaa itsenäisesti opittua oikeudellista tietoa.

Pankkipalvelut ja prosessit

BUS4LV024

Pankkipalvelut ja prosessit (5 op)

Tavoitteet

Opintojaksolla opiskelija syventää tietämystään pankin palveluista erilaisten asiakastarpeiden sekä pankin toimintastrategian pohjalta. Opiskelija kykenee ymmärtämään pankin tuotteiden tarjontaan, asiakkuuden hallintaan ja ohjaukseen sekä toiminnan kontrollointiin liittyvät prosessit. Hänellä on valmius kriittisesti analysoida pankin keskeisiin asiakastoimintoihin ja päätöksentekoon kuuluvia prosesseja.

Teemat

Pankin palveluprosessit

Asiakastarpeiden kartoitus ja ohjaaminen

Asiakkuudenhallinta

Pankkitoiminnan ohjaus ja päätöksenteko

Pankkitoiminnan sisäinen ja ulkoinen kontrolli

Toteutustapa

Opintojakso toteutetaan yhteistyössä pankkien palvelu- ja riskienhallinnan asiantuntijoiden kanssa. Opintojakson hyväksyttävä suorittaminen edellyttää mm. valmiuksia soveltaa opintojaksolla opittua käytännön palvelutilanteissa.

Liiketalous

Yritystoiminta ja yrittäjäyys

Tunnus: BUS1LV001

Laajuus: 3 op (81 h)

Ajoitus: ks. jaksotus

Kieli: suomi

Opintojakson taso: perusopinnot

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei sidonnaisuuksia eikä pakollisia pohjaopintoja

Oppimistavoitteet

Opiskelijalle muodostuu käsitys Suomen elinkeinorakenteesta, yritystoiminnan merkityksestä sekä erityisesti pk-yritysten toiminnasta. Opiskelija kykenee arvioimaan omia yrittäjävalmiuksiaan ja sisäistä yrittäjäyyttään.

Sisältö

Yrityksen toimintaympäristö ja –prosessit, yrittäjäyden merkitys yhteiskunnassa, yrittäjäyys toimintatapana ja uravaihtoehtona, yrittäjäksi ryhtymisen prosessi, erilaiset yrittäjäyden muodot ja yritys yhteistyö, yritystoiminnan riskit, yritystoiminnan kokonaissuunnitteluprosessi.

Työelämäyhteydet

Opintojakson yhteydessä suoritetaan yrittäjähaastattelu, josta tehdään raportti. Luennoilla käy mahdollisuuksien mukaan yrittäjät luennoimassa.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opiskelu tapahtuu luennoin ja tuntiharjoitteiden avulla. Lisäksi opiskelijat tekevät parityönä talouskatsauksen. Opiskelijat tekevät lisäksi ryhmätyönä yrittäjähaastattelun ja siitä kirjallisen raportin. Lisäksi käytetään pienimuotoisesti yritys peliä. Vierailijaluentoja käytetään mahdollisuuksien mukaan.

Lähiopetusta yhteensä 28 h sekä itsenäistä työskentelyä 53 h

Vastuopettaja

Malmi: Timo Taival

Oppimateriaali

Isokangas-Kinkki: Yrityksen perustoiminnot WSOY

Arviointi

Tentti 60 %

Yrittäjähaastattelu ym. 40 %

Markkinoinnin suunnittelu ja viestintä

Tunnus: BUS2LV004A

Laajuus: 1.5

Ajoitus: ks. jaksotus

Kieli: suomi

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso

Osa yrittäjäyys-moduulia

Oppimistavoitteet

Perehtyminen markkina-analyyseihin, markkinatiedon lähteisiin ja markkinoinnin suunnitteluprosessiin sekä markkinointisuunnitelman laadinta liiketoimintasuunnitelman kohdeyritykselle.

Sisältö

Johdanto: käsitteitä, markkinoinnin suunnitteluprosessi, markkinointisuunnitelman sisältö.

Markkinointimahdollisuuksien tunnistaminen: markkina-, asiakas, ympäristö-, kilpailija- ja yritysanalyysit, analyysimenetelmiä. Segmentointi- ja asemointiratkaisut. Päämäärät, tavoiteasettelu ja markkinointistrategiat.

Markkinointitoimenpiteiden suunnittelu.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Johdantoluennot

Ryhmätyötehtävänä markkinointisuunnitelman laadinta vaiheittain.

Kotitentti yksilötyönä

Vastuopettaja, opettaja(t)

Oppimateriaalit

Tausta-aineisto ja luennot

Arviointiperusteet

Markkinointisuunnitelman laadinta ja siihen liittyvä ryhmätyöskentely 50 %, kotitentti

yksilösuorituksena 50 %

Tuotokset liiketoimintasuunnitelmaan
Markkina-, asiakas- ja kilpailija-analyysit
Päämäärä, tavoitteet ja markkinointistrategia
Segmentointi, kohderyhmämäärittely ja asemointi
Markkinointipolitiikan määrittely
Markkinointitoimenpiteiden toteutussuunnitelma

Logistiikka ja hankintatoiminta

Tunnus: LOG1LV002B

Laajuus: 1,5 op

Ajoitus: ks. jaksotus

Kieli: suomi

Opintojakson taso: perusopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso

Opinnot kuuluvat perusopintoihin, lähtötasovaatimuksia ei ole. Opintojakso muodostaa yhdessä Ympäristövastuullinen kuluttaminen ja liiketoiminta- opintojakson (1,5 op) kanssa kokonaisuuden Kestävä hankintatoiminta (3 op)

Oppimistavoitteet

Opiskelija osaa arvioida ostotoiminnan ja logistiikan merkitystä yritystoiminnassa ja yrityksen tuloksen muodostumisessa sekä analysoida tilaus – toimitusketjua ja siihen liittyvien toimintojen tehokkuutta.

Sisältö

Opintojakson keskeisen sisällön muodostavat seuraavat teemat:

logistiikka: käsite, merkitys, ajattelutavat

yrityksen logistiset järjestelmät: varasto – ohjattu, tilausohjattu ja asiakasohjattu logistiikka

hankintalogistiikka: lähtökohdat, ostotoiminnan päävaiheet, ostojen suunnittelu, toimitusehdot

materiaalivirran tehokkuus ja täsmällisyys: tunnusluvut, sitoutunut pääoma, ABC- analyysi

logistiikan kehityssuuntia: ketjukonseptit, tiedonvälitys, verkkokauppa

Opintojaksoon sisältyy yksilötyönä tehtävät pakolliset harjoitukset

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opetus muodostuu luentojen, harjoitusten ja case- esimerkkien kokonaisuudesta. Lähiopetusta on 14 tuntia ja itsenäistä työskentelyä 26 tuntia.

Opintojaksoa toteutettaessa pidetään jatkuvaa yhteyttä logistiikan käytännön toimijoihin.

Oppimateriaalit

Luentorunko ja harjoitukset ja case- esimerkit Moodlessa

Oheismateriaali: Kaij Karrus: Logistiikka WSOY, Jouni Sakki: Tilaus- toimitusketjun hallinta

Vastuuopettaja, opettaja(t)

Lauri Kivistö, Timo Taival

Arviointiperusteet

Tentti 50%, harjoitukset 50%

Ympäristövastuullinen kuluttaminen ja liiketoiminta

Tunnus:LOG1LV002A

Laajuus: 1,5 op

Ajoitus: ks. jaksotus

Kieli: suomi

Opintojakson taso: perusopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso

Opinnot kuuluvat perusopintoihin, lähtötasovaatimuksia ei ole. Opintojakso muodostaa yhdessä Logistiikka ja hankintatoiminta – opintojakson (1,5 op) kanssa kokonaisuuden Kestävä hankintatoiminta (3 op).

Oppimistavoitteet

Opiskelija perehtyy ympäristöä säästävän liiketoiminnan sekä ympäristöjohtamisen perusteisiin. Opiskelijan tulee ymmärtää kuluttajan ja elinkeinonharjoittajan ympäristövastuuta ja sisäistää kestävä kehityksen- periaatteen merkitys tämän päivän liike-elämässä. Opiskelija pohtii omaa kulutuskäyttäytymistään – kuinka sitä voisi kehittää ympäristöystävällisempään suuntaan?

Sisältö

Opintojakson keskeisen sisällön muodostavat seuraavat teemat:

Ympäristöalan keskeinen käsitteistö

Vastuullinen kuluttaja: jätehuolto, kierrätys ja ympäristömerkit

Kestävä kehityksen mukainen liiketoiminta, esimerkkinä Reilun Kaupan -liiketoimintakonsepti

Ympäristöjohtamisen työvälineet (ISO 14001/EMAS/ Green Office)

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opetus muodostuu luentojen ja yritysanalyysien kokonaisuudesta. Lähiopetusta ja opiskelijaryhmien esityksien analysointia on yhteensä 16 tuntia sekä itsenäistä työskentelyä 53 tuntia

Opiskelijat analysoivat ryhmissä yrityksiä ympäristövastuullisesta näkökulmasta; mikä on nykytilanne ja miten toimintaa voitaisiin yrityksissä kehittää ympäristövastuullisempaan suuntaan. Opintojaksolla vieraillee luennoitsijoita asiantuntijaorganisaatioista

Vastuuopettaja, opettaja(t)

Katja Rönkkönen

Oppimateriaalit

Kurssilla sähköisesti jaettava materiaali.

Arviointiperusteet

Tentti 50%, yritysanalyysi 50 %

Verotus ja tilintarkastus

Tunnus: BUS2LV006B

Laajuus: 1,5 op (40 h)

Ajoitus: Ks. jaksotus

Kieli: suomi

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso

Oppimistavoitteet

Opiskelija oppii ymmärtämään Suomen verojärjestelmän keskeiset piirteet. Hän oppii henkilöverotukseen liittyvät tavanomaiset asiat. Hän perehtyy eri yritysmuotojen verotukseen ja osaa arvioida, mikä merkitys verotuksella on yritysmuotoa valittaessa. Opiskelija tuntee verotukseen liittyvät pakolliset velvoitteet ja verotusmenettelyn pääpiirteissään.

Opiskelija oppii ymmärtämään tilintarkastuksen merkityksen.

Sisältö

Verottavan tulon laskeminen

Eriytetyn tuloverojärjestelmän ymmärtäminen

Henkilöverotuksen perusteet

Eri yritysmuotojen verotuksen ymmärtäminen

Viranomaisyhteydet

Tilintarkastuksen merkitys

Opetus- ja oppimismenetelmät

Luennot ja tentti

Vastuopettaja, opettaja(t)

Kirsti Suvanto, Eeva Soveri, Veikko Koivula, Timo Pöysti

Oppimateriaalit

Tomperi: Käytännön kirjanpito, 2007 tai uudempi Edita

Tomperi-Keskinen: Käytännön kirjanpito, Harjoituskirja, 2007 tai uudempi Edita

Lisäksi tunneilla jaettava materiaali

Arviointiperusteet

Tentti 100 %

Yrityksen kannattavuus ja rahoitus

Tunnus: BUS2LV004B

Laajuus: 3 op

Ajoitus: Ks. jaksotus

Kieli: suomi

Opintojakson taso: perusopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso

Liiketoimintasuunnitelma ja yrittäjyys

Oppimistavoitteet

Opiskelija oppii sisäisen laskentatoimen keskeisen käsitteistön. Hän osaa laatia ja tulkita aloittavan yrityksen sisäiseen laskentatoimeen liittyviä laskelmia. Lisäksi hän tuntee keskeiset kannattavuuden, maksuvalmiuden ja vakavaraisuuden tunnusluvut sekä osaa laatia pienimuotoisen budjetin.

Sisältö

Yritystoiminnan kustannukset

Katetuottolaskenta

Perustettavan yrityksen rahoitus

Yritystoiminnan edellytykset

Opetus ja oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset ja tentti

Vastuopettaja, opettaja(t)

Eeva Soveri, Kirsti Suvanto, Markku Parviainen, Timo Pöysti

Oppimateriaalit

Yrityksen kannattavuus ja rahoitus: luentomoniste

Luennoilla jaettava muu materiaali

Arviointiperusteet

Tentti 100% ja liiketoimintasuunnitelman laskelmat hyväksytyt

Rahoitusmarkkinat ja riskien hallinta

Tunnus: BUS2LV005A

Laajuus: 3 op

Ajoitus: ks. jaksotus

Kieli: suomi

Opintojakson taso: ammattiopinnot
Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso

Opintojakso sisältyy kaikille pakollisiin ammattiopintoihin ja se toteutetaan osana Moduuli 1 Yrittäjyys –opintoja. Opintojaksolle ei ole esivaatimuksia.

Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija tuntee Suomen rahoitusmarkkinat, niiden toiminnan sekä keskeisimmät rahoitusinstrumentit. Riskienhallinnan osalta tavoitteena on, että opiskelija tuntee yritystoimintaan liittyvät erilaiset riskit, yritysten käyttämät erilaiset riskienhallinnan menetelmät sekä osaa arvioida erilaisten riskien merkitystä yritykselle.

Sisältö

Rahoitusmarkkinat ja niiden toiminta
Yleisimmät rahoitusinstrumentit
Arvopaperimarkkinat
Rahoitussuunnittelu
Yrityksen riskienhallinta

Opetus- ja oppimismenetelmät

Luennot, vierailevat asiantuntijat, harjoitukset sekä erillinen riskienhallinnan harjoitustyö liiketoimintasuunnitelmaan. Opintojakso on suunniteltu käytännön työelämätarpeisiin ja sitä laadittaessa on huomioitu rahoituksen ja riskienhallinnan tehtävissä työskentelevien näkemyksiä.

Vastuuopettaja, opettaja(t)

Malmi: Juha Sillanpää
Vallila: Juha Stenbacka ja Arto Talmo

Oppimateriaalit

Luentomoniste
Leppiniemi, Jarmo. Rahoitus WSOY
Suominen, Arto. Riskienhallinta WSOY

Arviointiperusteet

Tentti ja harjoitustyöt

Yritysoikeus ja markkinointioikeus

Tunnus: BUS2LV004C
Laajuus: 1,5 op (osa yrittäjyyden moduulia, yhteensä 15 op)
Ajoitus: ks. jaksotus
Kieli: suomi
Opintojakson taso: ammattiopinnot
Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso

Opintojaksolle osallistumisen osaamislähtökohtana on, että perusopintoihin kuuluva juridiikan perusteiden opintojakso on aikaisemmin suoritettu.

Oppimistavoitteet

Opiskelija tuntee valittavissa olevat yritysmuodot, yritysten toimitukset ja vastuusuhteet. Hänellä on valmius ottaa huomioon yritysmuodon valinnan juridiset reunaehdot ja huolehtia perustamiseen liittyvistä toimenpiteistä. Opiskelija perehtyy yrityksen toiminnan suojaamisen ja markkinoinnin pelisääntöihin sekä sopimusasioiden ohjaamiseen

Sisältö

Yritysvaihtoehdot, oikeudelliset piirteet ja valinta
Toimitukset ja johtamisen vastuusuhteet
Yrityksen perustamistoimet
Markkinoilla erottuminen ja yrityksen suojaaminen
Markkinoinnin oikeudelliset reunaehdot
Perussopimukset, sopimushallinta

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus, verkkotestit, soveltava ryhmätyöskentely, liiketoiminnan suunnittelu

1. moduulissa päätyönä on perustettavan yrityksen liiketoimintasuunnitelman laatiminen, johon myös yritys- ja markkinointioikeuden tavoitteet linkittyvät.

Vastuupettaja, opettaja(t)

Malmi: Petri Vainio
Vallila: Osmo Huusko

Oppimateriaalit

Ammattikorkeakoulun juridiikka I ja II. Otava, Keuruu 2002./2003. Toim. Juha Ojajärvi & Silja Vainio
Sähköiset lähteet ja tehtäväaineistot, lainsäädäntö

Arviointiperusteet

Liiketoimintasuunnitelman oikeudelliset osat, verkkotestit

Yrityksen muuttuva toimintaympäristö

Tunnus: BUS2LV005B
Laajuus: 1 op
Ajoitus: ks. jaksotus
Kieli: suomi
Opintojakson taso: ammattiopinnot
Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso

Oppimistavoitteet

Asemoida yritys paikallisten, alueellisten, kansallisten ja kansainvälisten toimintaympäristötasojen keskiöön. Tarkastelun painopiste on talouden lohossa. Havaita yrityksen toiminnan ja päätöksenteon riippuvuus erilaisista taloudessa tapahtuvissa muutoksista ja virtauksista.

Sisältö

1. Kilpailutilanne
2. Talouselämän dynamiikka ja vaihtelut yrityksen näkökulmasta
3. Talouspolitiikka ja sen vaikutukset yrityksen päätöksentekoon
4. Kansantalouden tunnusluvut ja niiden seurannan merkitys yrityksen päätöksenteon kannalta
5. Tiedon lähteet/taloudelliset tutkimuslaitokset ym.
6. Talouden ennustettavuus

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus, harjoituksia. Kytkeä liiketoimintasuunnitelmaan. Taustoittaa liiketoimintasuunnitelman kohtaa 3a.

Vastuopettaja, opettaja(t)

Juha Parviainen

Oppimateriaalit

Luentomateriaali, Pohjola-Pekkarinen-Sutela: Taloustiede (erikseen määriteltävin osin), internetmateriaali (erikseen määriteltynä)

Arviointiperusteet

Hyväksytyt/hylätyt annettujen tehtävien suorittamisen perusteella

Liiketoimintasuunnitelma ja yrittäjäyys

Tunnus: BUS2LV003

Laajuus: 2 op

Ajoitus: ks. jaksotus

Kieli: suomi

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso

Opinnot ovat kaikille pakollisia ammattiopintoja ns. Yrittäjäyysmoduulissa, jonka kokonaislaajuus on 15 op. Perusopinnoista Yritystoiminta ja yrittäjäyys- opintojakso tulisi olla suoritettuna.

Oppimistavoitteet

Tavoitteena on oppia tuottamaan laadullisesti hyvä, realistinen ja toteuttamiskelpoinen liiketoimintasuunnitelma.

Sisältö

Opintojakson keskeisen sisällön muodostavat seuraavat teemat:
liiketoimintasuunnitelman tarkoitus ja merkitys yrittäjälle
alustavien yrityshankkeiden ja liikeideoiden määrittely
liiketoimintasuunnitelman vaatimukset ja rakenne
liiketoimintasuunnitelman työstäminen
liiketoimintasuunnitelman esittäminen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Johdantoluennot, työryhmien ohjaus ja konsultointi. Suunnitelmaa tehtäessä opiskelijat joutuvat olemaan yhteydessä/hankkimaan ajantaisaista tietoa monilta eri liiketoiminnan osa-alueilta (pankit, vakuutusyhtiöt, erityisluottolaitokset, eri viranomaiset jne.)

Vastuopettaja, opettaja(t)

Lauri Kivistö, Timo Taival

Oppimateriaalit

Liiketoimintasuunnitelman laatimisohejeet Moodlessa
Muiden 1. moduulin opintojaksojen materiaalit, jotka tukevat liiketoimintasuunnitelman laadintaa

Arviointiperusteet

Liiketoimintasuunnitelma ja sen esittäminen 100%.

Esihautomo/Yritystoiminnan käynnistäminen

Tunnus: BUS4LV011
Laajuus: 5 op
Ajoitus: ks. jaksotus
Taso: vaihtoehtoiset suuntautumisopinnot tai vapaasti valittavat opinnot
Tyyppi: vapaaehtoinen

Lähtötaso

Esihautomotoiminta on osa ns. yrittäjyyspolkua, jonka edeltäviä osia ovat perusopintojen Yritystoiminta ja yrittäjyys- opintojakso ja ammattiopintojen Yrittäjyysmoduuli.

Oppimistavoitteet

Opiskelijalle muodostuu laaja-alainen käsitys yrittäjyydestä, yritystoiminnan edellytyksistä ja käytännöistä. Tavoitteena on parantaa opiskelijan valmiuksia perustaa uusi yritys ja aloittaa liiketoiminta. Hautomotyöskentelyssä opiskelija voi tutustua myös sukupolvenvaihdostilanteisiin ja oppii näkemään perheyrittäjyksen mahdollisena uravaihtoehtona.

Sisältö

Opintojakson keskeisen sisällön muodostavat seuraavat teemat:

omien yrittäjäominaisuuksien arviointi

pro start käynnistämissuunnitelman laadinta

henkilökohtainen kehittämissuunnitelma ja työskentelytapojen määrittäminen

yrittäjävierailut/vierailevat luennoitsijat/yrittäjät

yrittäjäyys ja sen käytänteet/erilliskysymykset

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opetus muodostuu luennoista, yritys-, ja yrittäjävierailuista sekä harjoituksista

Lähiopetusta 32 h

Vastuopettajat

Lauri Kivistö, Juha Sillanpää

Arviointiperusteet

Opiskelijalta edellytetään aktiivista osallistumista ja harjoitusten/tehtävien suorittamista.

Esihautomo/Oman yritystoiminnan kehittäminen

BUS4LV012

Laajuus

Opintojakson Oman yritystoiminnan kehittäminen laajuus on 5 op. Opiskelija voi liittää nämä opinnot vaihtoehtoisin suuntautumisopintoihin.

Tavoite

Tavoitteena on, että opiskelija kehittää yritysideoistaan toimivan liikeidean ja jalostaa toteutumiskelpoisen liiketoimintasuunnitelman. Esihautomotoiminta on osa tradenomikoulutuksen ns. yrittäjyyspolkua. Yrittäjyyspolun muita elementtejä voivat olla mm. työharjoittelun ja oppinäytetyön tekeminen omaan perustettavaan yritykseen. Hautomotyöskentelyssä opiskelija voi tutustua myös sukupolvenvaihdostilanteisiin ja oppii näkemään perheyrittäjien mahdollisena uravaihtoehtona.

Sisältö

- yrittävä yhteiskunta
- yrittäjyyden edistäminen ja tukeminen
- verkostoituminen
- liiketoimintasuunnitelman käytäntöön vieminen
- konsultointi

Arviointi

Opiskelijalta edellytetään aktiivista osallistumista ja harjoitusten/tehtävien suorittamista. Arviointiasteikko on hyväksyty/hylätty.

Vakuutusalan johdantokurssi

Tunnus: BUS8LV005

Laajuus: 3 op

Ajoitus:

Kieli: suomi

Opintojakson taso: vapaasti valittavat

Opintojakson tyyppi: valinnainen

Lähtötaso

Ei edeltävyyssehtoja. Johdantokurssin suoritus on pääsääntöisesti edellytys vakuutusalan syventäviin opintoihin osallistumiselle.

Oppimistavoitteet

Opiskelija perehtyy vakuutus- ja työeläkevakuutustoiminnan perusteisiin sekä alan ajankohtaisiin muutosvirtauksiin. Opiskelijalle kertyy yleiskuva vakuutusalan ja sen työtehtävistä.

Sisältö

Yleistä vakuuttamisesta

Sosiaalivakuutus

Omaisuusvakuutuksen perusteita

Henkilövakuutuksen perusteita

Työeläkevakuutuksen perusteita

Työeläkevakuutuksen kattavuus

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus toteutetaan vakuutusalan asiantuntijoiden toimesta. .

Vastuopettaja, opettaja(t)

Juha Parviainen

Oppimateriaalit

Rantala-Pentikäinen (toim.): Vakuutusoppi
Luennoilla jaettava materiaali

Arviointiperusteet

Arviointi tapahtuu asteikolla hyväksytty / hylätty. Hyväksytty suoritus edellyttää sitoutuvaa asennetta opintojaksoon. Sitoutuneisuus osoitetaan aktiivisella läsnäololla lähiopetuksessa sekä tentin hyväksytyllä suorituksella

Vakuutusalan syventävät opinnot 1

Tunnus: BUS4LV002

Laajuus: 5 op

Ajoitus:

Kieli: suomi

Opintojakson taso: vaihtoehtoiset suuntautumisopinnot

Opintojakson tyyppi:

Lähtötaso

Pääsääntöisesti edellyttää Vakuutusalan johdantokurssin BUS8LV005 suorittamista.
On ehdoton edellytys Vakuutusalan syventävät opinnot 2 –opintojakson suorittamiselle.

Oppimistavoitteet

Opiskelija syventää ja laajentaa vakuutusalan osaamistaan. Opintojen tarkoituksena on tuottaa valitun suuntautumisvaihtoehdon lisäksi erityisesti vakuutusosalalla tarvittavaa perusosaamista ja luoda pohjaa alan erityistehtävien hallinnalle.

Sisältö

Vakuuttamisen perusteista ja periaatteista
Kuluttajien ja kotitalouksien vakuutukset
Vapaaehtoiset henkilövakuutukset
Yritystoiminnan vakuutukset
Vakuutusmaksujen määräytymisestä
Sosiaalivakuutus, erityisesti työeläkevakuutus
Vakuutusalan tulevaisuudesta ja työtehtävien kehityksestä.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus toteutetaan vakuutusalan asiantuntijoiden toimesta. Kutakin luentoa seuraa luento ja kirjallisuuteen perustuva osatentti.

Vastuopettaja, opettaja(t)

Juha Parviainen

Oppimateriaalit

Rantala-Pentikäinen (toim.): Vakuutusoppi,
Juvonen-Korhonen-Ojala-Salonen-Vuori: Yrityksen riskienhallinta,
Luennoilla jaettava materiaali

Arviointiperusteet

Arviointi tapahtuu asteikolla 0-5 pohjautuen osatenttien keskiarvoon. Hyväksytty suoritus edellyttää lisäksi sitoutuvaa asennetta opintojaksoon. Sitoutuneisuus osoitetaan aktiivisella läsnäololla lähiopetuksessa sekä annettujen tehtävien hyväksytyllä suorittamisella.

Vakuutusalan syventävät opinnot 2

Vakuutusalan syventävät opinnot 2 -opintojakso on laajuudeltaan 5 opintopistettä. Opintojaksolle osallistuminen edellyttää Vakuutusalan syventävät opinnot 1 -opintojakson hyväksyttyä suorittamista. Opintojakso kuuluu vaihtoehtoisin suuntautumisopintoihin ja muodostaa osan vakuutuspolkuopinnoista.

Opintojakso suoritetaan yhteistyössä Finanssi- ja vakuutuskoulutus FINVAN kanssa. Opiskelijan kanssa sovitaan lähinnä vakuutustutkintoon (VTS) sisältyvistä osioista kokonaisuus, joka laajuudeltaan ja vaativuudeltaan vastaa Haaga-Helien suuntautumisopintoja. Suoritukset tapahtuvat siten, että opiskelija osallistuu sovitulla tavalla ja sovitussa aikataulussa Finvan tenttitilaisuuksiin. Oppilaitoksen puolella yhteyshenkilönä toimii vakuutuspolun polkuvastaava.

Markkinointi ja myynti

Tässä kokonaisuudessa on markkinoinnin ja myynnin opintojaksoja, jotka kuuluvat

- perusopintoihin
- moduuliopintoihin
- Mainonnan ja yritysviestintä -suuntautumisopintoihin
- Palvelujen tuotteistaminen ja markkinointi - suuntautumisopintoihin
- vapaasti valittaviin opintoihin

Markkinoinnin perusteet

Tunnus: MAR1LV001

Laajuus: 3 op

Ajoitus: ks. jaksotus

Kieli: suomi

Opintojakson taso: perusopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso

Suoritettava ennen muita markkinoinnin opintojaksoja.

Oppimistavoitteet

Opintojaksossa perehdytään markkinoinnin kilpailukeinojen sisältöön ja käyttötapoihin asiakassuhteiden luomisen ja ylläpidon näkökulmasta. Opintojaksolla käsitellään markkinointimixiä 5P-mallin mukaisesti, perehdytään keskeisiin käsitteisiin ja harjoitellaan kilpailukeinojen käytännön toteutustapoja.

Sisältö

Johdanto ja kilpailukeinojen taustat
Markkinoinnin peruskilpailukeinot
henkilöstö, palvelu ja sisäinen markkinointi
tuotepäätökset
hintapäätökset
saatavuuspäätökset
Markkinointiviestintäpäätökset
mainonnan muodot ja käyttö
myyntityö
SP ja PR

Opetus- ja oppimismenetelmät

Suurryhmäluennot, tentti, pienryhmäharjoitukset.

Oppimateriaalit

Bergström, Seija – Leppänen, Arja: Yrityksen asiakasmarkkinointi, Edita, 8. täysin uusittu painos 2003, s. 147 - 435 (tai 9. painos 2005)

Vastuuopettaja, opettaja(t)

Anne Matikka (Malmi), Pauli Lindström (Vallila)

Arviointiperusteet

Tentti 50%,
Pienryhmäharjoitukset ja aktiivisuus 50 %

Palveluosaaminen

Tunnus: MAR1LV002
Laajuus: 3 op
Ajoitus: ks. jaksotus
Kieli: suomi
Opintojakson taso: perusopinnot
Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso

Suoritettava ennen muita markkinoinnin opintojaksoja.

Oppimistavoitteet

Opintojaksolla perehdytään palveluyrityksen ominaispiirteisiin sekä niihin haasteisiin, joita palveluyritys kohtaa. Opiskelija ymmärtää segmentoinnin ja ostokäyttäytymisen merkityksen markkinoinnin perustana. Opintojaksolla käsitellään palvelutilanteessa toimimista sekä sen merkitystä yrityksen kilpailutekijänä.

Sisältö

Opintojakson keskeisen sisällön muodostavat seuraavat teemat:

- Markkinoinnin ja palvelun kehittyminen
- Markkinointi- ja palveluympäristö
- Markkinointiympäristön analysointi
- Ostokäyttäytyminen ja segmentointi
- Palvelun ominaispiirteet
- Palvelutilanteet ja vuorovaikutus asiakaspalvelutilanteessa.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Aktiivinen osallistuminen luennoille. Projektitehtävä: Segmentointi
Tentti.

Vastuopettaja, opettaja(t)

Anne Matikka, Tarja Autio (Malmi) Taina Manninen, Tuula Ryhänen (Vallila)

Oppimateriaalit

Bergström, Seija – Leppänen, Arja: Yrityksen asiakasmarkkinointi. Edita. 8. painos 2003 tai uudempi.

Arviointiperusteet

Tentti 60 %
Projektitehtävä 40 %
Molemmat osiot suoritettava hyväksytysti.

Asiakkuuden hallinta, markkinointi

Tunnus: MAR2LV001A

Laajuus: 4 op

Ajoitus: ks. jaksotus

Kieli: suomi

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso

Palveluosaaminen ja Markkinoinnin perusteet pitäisi olla suoritettuina. Opintojakso on osa Kilpailukyky-moduulia, jonka kokonaislaajuus on 15 op.

Oppimistavoitteet

Opiskelija perehtyy yrityksen asiakaslähtöiseen toimintatapaan markkinoilla ja sisäistä pitkäaikaisten asiakassuhteiden merkityksen yritystoiminnassa. Opiskelija osaa tehdä sekä uusien asiakkaiden hankintaan että asiakas-suhteen ylläpitämiseen liittyviä suunnitelmia. Opiskelija perehtyy tietokantojen yleisiin periaatteisiin ja sisällöllisiin rakenteisiin. Opiskelija hahmottaa tietosuojakäytännöiden merkityksen asiakastietojärjestelmän perustamisen sekä sen hyödyntämisen eri vaiheissa. Opiskelija hallitsee teemaan liittyvät oikeudelliset tietolähteet ja hänellä on valmius täyttää yrityksen perusvelvoitteet henkilötietojen rekisterinpitäjänä.

Sisältö

Opintojakson keskeisen sisällön muodostavat seuraavat teemat:

- Asiakassuhdemarkkinoinnillinen toimintatapa
- Kanta-asiakkuus, asiakasuskollisuus
- Asiakasdialogi ja oppiva asiakassuhde
- Asiakastietokannat ja niiden hyödyntäminen asiakkuuksien hallinnassa
- Markkinointiviestintä eri asiakasryhmille
- Henkilötietojen suoja
- Henkilötietorekisteri
- Hyvä tietojenkäsittelytapa
- Asiakkaan kontrolloikeudet
- Rekisteriseloste

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus, yhteinen projektitehtävä Kilpailukyky-moduulin muiden opintojaksojen kanssa (osa I), tentti

Vastuupettaja, opettaja(t)

Anne Matikka, Tarja Autio, Kai Kivimäki, Petri Vainio (Malmi), Taina Manninen (Vallila)

Oppimateriaalit

Arantola Heli: Uskollinen asiakas, Kuluttaja-asiakkuuksien johtaminen. WSOY 2003. Muu tunneilla jaettu materiaali.

Arviointiperusteet

Tentti 60 %, projektitehtävän asiakkuuden hallinnan osio 40 %
Sekä tentti että projektitehtävä suoritettava hyväksytysti.

Asiakkuuden hallinta, tietokantaosio

Tunnus: MAR2LV001B

Laajuus: 1 op

Ajoitus: ks. jaksotus

Kieli: suomi

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso

Opintojakso sisältyy ammattiopinnot 2. moduuliin (Kilpailukyky), jonka markkinointi-osiossa

käydään läpi ryhmien case-yritykset ja esitellään niiden asiakastiedostot, joita tällä opintojaksolla hyödynnetään. Tämä opintojakso edellyttää Liiketalouden ja tietotekniikan (Tietokone työvälineenä, TIG1LV001) perusopintoja.

Oppimistavoitteet

Opiskelija pystyy näkemään tietokannan merkityksen yrityksensä liiketoimintaa tukevien tietojärjestelmien osana. Opiskelija pystyy ylläpitämään tietokantaa, poimimaan siitä haluamiaan tietoja ja luomaan päätöksentekoaan tukevia raportteja.

Sisältö

Tietokannan määrittely ja luominen Access-tietokantaohjelman avulla.
Tietokannan ylläpito, tietojen poiminta ja yhdistäminen Wordiin (joukkokirjeet, osoitetarrat), raporttien luonti.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opetus perustuu tietokantaohjelman käytön opiskeluun ja opitun soveltamiseen omassa case-yrityksessä. Opiskelijat luovat ryhmissä case-yrityksensä tietokannan ja ylläpitävät sitä sekä tekevät poimintoja ja raportteja tietokannan tiedoista. Case-yritykset pyritään pitämään mahdollisimman todellisina. Lähiopetusta on yhteensä 14 tuntia ja itsenäistä työskentelyä 13 tuntia.

Vastuuopettaja, opettaja(t)

Pekka Käyhkö, Jarmo Malmivaara

Oppimateriaalit

Hyppönen, A. & Malmirae, P. & Mäkelä, H. 2005. Tietokoneen käyttötaito 1. Docendo (luku 5)
Verkossa oleva materiaali.

Arviointiperusteet

Yhteiseen tuotokseen liittyvä tietokantaratkaisu ja oppitunneilla annettu näyttö arvioidaan hyväksyty/hylätty.

Systemit ja niiden hankinta

Tunnus: MAR2LV003

Laajuus: 2 op (54 h)

Ajoitus: ks. jaksotus

Kieli: suomi

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso

Opintojakso sisältyy ammattiopintojen 2. moduuliin (Kilpailukyky), jonka markkinointi-osiossa opiskelija tutustuu esimerkin avulla alansa tietokantaratkaisuun Asiakkuudenhallinta, tietokantaosio – opintojaksolla (MAR2LV001B). Nämä mainitut kaksi tietoteknistä opintojaksoa edellyttävät Liiketalouden ja tietotekniikan (Tietokone työvälineenä, TOO1LV001) perusopintoja.

Oppimistavoitteet

Opiskelija pystyy määrittämään yrityksensä liiketoimintaa tukevien tietojärjestelmien tarpeellisuuden ja tämän pohjalta osallistumaan järjestelmien hankintaprojektin eri vaiheisiin.

Sisältö

Opintojaksolla tutkitaan tietoa yrityksen voimavarana ja liiketoiminnan kivijalkana sekä sitä, miten erilaisten tietojärjestelmien avulla saadaan tieto yrityksen hyötykäyttöön. Tietojärjestelmiin liittyvien peruskäsitteiden, ja luokitusten jälkeen opitaan mallintamaan yrityksen toimintaa ja tältä pohjalta näkemään tietojärjestelmien hankintaan ja turvalliseen käyttöön liittyvät tekijät. Nykyaikaiseen asiakkuudenhallintajärjestelmään tutustutaan demonstraatioissa.

Opiskelija laatii omassa työryhmässään raportin kuvitteellisen yrityksen tarvitsemista tietojärjestelmistä. Opiskelija liittää raportin Kilpailukyky-moduulin yhteisen projektityön osioksi.

Tietojärjestelmädemostratio toteutetaan yhteistyössä tietojärjestelmätoimittajan kanssa.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opetus perustuu teorian soveltamiseen käytännön työelämän esimerkkiin. Opetus toteutetaan monimuotoisesti, pääosin verkossa. Osallistujat valmistelevat ja esittävät ratkaisunsa Kilpailukyky-moduulin yhteisen projektityön käsittelyn yhteydessä.

Vastuopettaja, opettaja(t)

Pekka Käyhkö, Jarmo Malmivaara

Oppimateriaalit

Hyppönen, A. & Malmirae, P. & Mäkelä, H. 2005. Tietokoneen käyttötaito 1. Docendo (luvut 1 ja 2)
Käyhkö, P. Systemit ja niiden hankinta. 2007. Luentomoniste. HBC.

Lähiopetusta on yhteensä 8 tuntia ja itsenäistä työskentelyä 46 tuntia.

Arviointiperusteet

Opintojakson teoriaosuus arvioidaan tentissä, jonka osuus lopullisesta arvosanasta on 100 %.
Opiskelijaryhmä on ryhmätyöstä kollektiivisessa vastuussa. Työ arvioidaan välillä hyväksytty-hylätty.

Successful Selling

Code: IBU2LV002

Extent: 2 ects

Timing: see course flow (jaksotus)

Language: english

Level: professional studies

Type: general studies

Prerequisites

Part of Module 3.

Learning objectives

The student understands the importance of selling as a part of the marketing concept. She/he learns to conduct an international business negotiation in English. She/he learns to analyse customers' needs and solve their problems by offering optimal solutions. A student learns to understand the importance of self-management in successful selling.

Course contents

Role of personal selling in international marketing communication
Variety of sales situations
Selling process and sales tactics
preparation and prospecting
opening and need identification
product presentation
dealing with objections and price
closing the sale
relationship building

Teaching and learning methods

Lectures, practical exercises in groups, independent study, individual assignment.

The teacher with main responsible for the course, teacher/s

Course Materials

Jobber, David, Lancaster, Geoffrey, 2005. Selling & Sales Management, Pitman Publishing, London, 7th Edition (or 6th edition 2003). Material given by the lecturer.

Assessment criteria

Individual assignment and practical group exercises, both parts must be passed.
Group exercises 4 x 5 pts = 20 pts, individual assignment 30 pts = total 50 pts.
Grades: 25 – 29 pts = 1, 30 – 34 pts = 2, 35 – 40 pts = 3, 41-45 pts = 4, 46 – 50 pts = 5

Markkinointiviestinnän suunnittelu

Tunnus: MYV3LV001 (aiemmin MAR3LV001)

Laajuus: 6 op

Kieli: suomi

Opintojakson taso: suuntautumisopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso

Oppimistavoitteet

Opiskelijalla on valmiudet laatia tavoitteellisia integroidun markkinointiviestinnän suunnitelmia. Opiskelija sisäistää tarinoiden ja mielikuvien merkityksen yrityskuvan, maineen ja brandin rakentamisessa. Hän osaa suunnitella, analysoida ja kehittää yrityksen mainontaa ja myynninedistämistä.

Sisältö

Brandin rakentaminen, brandin arvo, semiotiikka, integroitu markkinointiviestintä, markkinointiviestinnän/mainonnan suunnittelu, mainonta osana markkinointiviestintää, myynninedistäminen: messut, sponsorointi, tapahtumamarkkinointi ja toimipaikkamainonta, suhdetoiminta, julkisuus, liikelahjat

Opetus- ja oppimismenetelmät

Luennot, oheiskirjallisuus, harjoitustehtävät, yritysvierailut ja työelämälähtöinen projektityö. Työelämälähtöinen projektityö, yritysvierailut

Vastuuopettaja, opettaja(t)

Malmi: Anne Korkeamäki
Vallila: Tuula Ryhänen

Oppimateriaalit

Vuokko, Pirjo 2003. Markkinointiviestintä. Merkitys, vaikutus ja keinot.
Lindroos, Satu, Nyman, Göte ja Lindroos, Katja 2005. Kirkas Brandi. Miten suomalainen tuote erottuu, lisää arvoaan ja perustelee hintansa.

Arviointiperusteet

Tentti, harjoitukset, projektityöt

Yritysviestintä ja profilointi

Tunnus: MYV3LV002 (aiemmin MAR3LV002)

Laajuus: 3 opintopistettä

Ajoitus:

Kieli: suomi

Opintojakson taso: suuntautumisopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso

Oppimistavoitteet

Opiskelija osaa analysoida ja kehittää yrityksen viestintää ja profilointiä. Opiskelijalla on valmiudet laatia tavoitteellisia pitkän ja lyhyen aikavälin viestintäsuunnitelmia. Opiskelija ymmärtää palaute- ja seurantajärjestelmien merkityksen viestinnän suunnittelussa ja tuntee yritysviestinnän tutkimus- ja suunnittelupalvelut.

Sisältö

Yritysviestinnän tehtävät ja organisointi, yritysviestinnän suunnittelun tasot, profilointi, yrityksen viestintäpolitiikka, vuosi- ja projektisuunnitelmat, palaute ja seuranta, yritysviestinnän tutkimus- ja

suunnittelupalvelut.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Luennot, oheiskirjallisuus ja harjoitustehtävät. Työelämälähtöinen projektityö, yritysvierailut

Vastuopettaja, opettaja(t)

Malmi: Sirkka Kortetjärvi-Nurmi
Vallila: Mia Snellman

Oppimateriaalit

Argenti & Forman 2001. The Power of Corporate Communication. Crafting the Voice and Image of Your Business.

Erikson 2002. Planerad kommunikation – strategiskt ledningsstöd i företag och organisation.

Hämäläinen & Maula 2005. Strategiaviestintä.

Jaskari (toim.) 2004. Design Management – yrityskuvan johtaminen.

Juholin 2001. Communicare! Viestintä strategiasta käytäntöön.

Malmelin & Hakala 2005. Yhdessä – viestinnän ja markkinoinnin integraatio.

Mars & Virtanen & Virtanen 2000. Sijoittajaviestintä strategisena työkaluna.

Åberg 2006. Johtamisviestintää! Esimiehen ja asiantuntijan viestintäkirja.

Arviointiperusteet

Tentti, harjoitukset, työelämälähtöinen projektityö.

Sisäinen viestintä

Tunnus: MYV3LV009 (aiemmin MAR3LV009)

Laajuus: 5 opintopistettä

Ajoitus:

Kieli: suomi

Opintojakson taso: suuntautumisopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso

Oppimistavoitteet

Opiskelijalla on valmiudet suunnitella ja toteuttaa yrityksen sisäistä viestintää yrityksen strategisten tavoitteiden mukaisesti. Opiskelija ymmärtää, että toimiva sisäinen viestintä on yritykselle menestystekijä, johon pohjautuu myös ulkoisen viestinnän tuloksellisuus ja teho.

Sisältö

Johtaminen ja sisäinen viestintä, sisäisen viestinnän suunnittelu ja luotaus, strategian jalkauttaminen, sisäinen tiedottaminen, projekti- ja tiimiviestintä, intranet, yhteisöjulkaisut

Opetus- ja oppimismenetelmät

Luennot, oheiskirjallisuus, harjoitustehtävät ja työelämälähtöinen projektityö, yritysvierailut

Vastuopettaja, opettaja(t)

Malmi: Anja Rosenström
Vallila: Kati Selvenius

Oppimateriaalit

Juholin 2001. Communicare! Viestintä strategiasta käytäntöön.
Kuivalahti & Luukkonen 2003. Intra.
Mykkänen 1998. Yhteisölehti. Tekijän opas.
Puro 2002. Esimiehen viestintätaidot.
Salminen 2001. Johtamisviestintä.
Åberg 2006. Johtamisviestintää! Esimiehen ja asiantuntijan viestintäkirja.

Arviointiperusteet

Tentti, harjoitukset, projektityö

Mainonnan ja yritysviestinnän juridiikka

Tunnus: LAW3LV003
Laajuus: 3 opintopistettä
Ajoitus: ks. jaksotus
Kieli: suomi
Taso: suuntautumisopinnot
Tyyppi: pakollinen

Oppimistavoitteet

Opiskelija kykenee hyödyntämään mainonnan kansainvälisiä sääntöjä ja alan toimintaperiaatteita omassa toiminnassaan. Hän perehtyy olennaisiin mainosväline-, tuote-, ja kohderyhmäkohtaisiin erityissääntöihin ja osaa soveltaa mainonnan sääntöjä erilaisissa käyttöyhteyksissä. Opiskelija hahmottaa kansainvälisesti toimivan yrityksen viestinnän eri kohderyhmät ja syventää osaamistaan viestintää ohjaavien ylikansallisten sääntöjen alueella. Opiskelija tuntee työnantajan sisäiset ja ulkoiset viestintävelvoitteet, mukaan lukien viestinnän muutos- ja poikkeustilanteet.

Sisältö

Mainonnan etiikka ja kansainväliset toimintaperiaatteet, mainosvälinettä, erityistuotetta ja eri kohderyhmiä koskevat säännöt, vastuusuhteet mainonnan suunnittelussa ja toteutuksessa, corporate governance, osakas- ja sijoittajaviestinnän säännöt, työnantajan viestintänormit, YT-tiedottaminen, tekijänoikeuden ulottuvuudet

Opetus- ja oppimismenetelmät

Luennot, oheiskirjallisuus, harjoitukset ja projektityö, tentti, aktiivinen osallistuminen.

Vastuopettaja, opettaja(t)

Malmi: Petri Vainio
Vallila: Osmo Huusko

Oppimateriaalit

Vuortama Timo, Kerosuo Lauri 2004. Viestinnän lait ja säännöt.
Ojajarvi & Vainio 2003. Ammattikorkeakoulun juridiikka II.
Sähköiset lähteet ja tehtäväaineistot, lainsäädäntö

Arviointiperusteet

Harjoitukset ja projektityö

Mediat ja viestintä

Tunnus: MYV3LV010 (aiemmin MAR3LV010)

Laajuus: 3 opintopistettä

Ajoitus:

Kieli: suomi

Opintojakson taso: suuntautumisopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso

Oppimistavoitteet

Opiskelija perehtyy kansalliseen ja kansainväliseen mediakenttään. Hän osaa valita oikeat mediat tavoitteen, kohderyhmän, sanoman ja markkinatilanteen mukaan. Opiskelija tuntee mediatoimistojen palvelut ja osaa käyttää niitä hyväkseen yrityksen viestinnän ja mainonnan tukena.

Sisältö

Mediat, medioiden roolit ja ominaisuudet, medioiden kulutus ja kohderyhmät, median vaikutus sanomaan, hinnoittelu, mediasuunnittelu ja mediavalinta, mediatoimistojen palvelut

Työelämälähtöinen projektityö, yritysvierailut

Opetus- ja oppimismenetelmät

Luennot, oheiskirjallisuus, harjoitustehtävät ja työelämälähtöinen projektityö

Vastuuopettaja, opettaja(t)

Malmi: Tarja Autio

Vallila: Tuula Ryhänen

Oppimateriaalit

Kelley & Jugenheimer 2003. Advertising Media Planning: a Brand Management Approach.

Arviointiperusteet

Tentti, harjoitukset, projektityö

Luova kirjoittaminen

Tunnus: MYV3LVO11 (aiemmin MAR3LVO11)

Laajuus: 4 opintopistettä

Ajoitus:

Kieli: suomi

Opintojakson taso: suuntautumisopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso

Oppimistavoitteet

Tavoitteena on vapauttaa ja rikastuttaa opiskelijan kirjallista ilmaisua sekä lisätä ilmaisun selkeyttä, sujuvuutta ja kiinnostavuutta. Opiskelija tutustuu erilaisiin tekstilajeihin ja -tyyleihin sekä oppii hyödyntämään palautetta tekstien muokkaamisessa julkaisukelpoisiksi.

Sisältö

Tekstilajit ja -tyylit, kerronnan keinot, ideointimenetelmät ja luovuusharjoitukset, oma kertojanääni ja tajunnanvirran jalostaminen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Luennot, opiskelija-alustukset, harjoitustehtävät ja portfolio. Yritysvierailut

Vastuupettaja, opettaja(t)

Malmi: Tanja Vesala-Varttala

Vallila: Kati Selvenius

Oppimateriaalit

Andersson 2002. Luova mieli. Kirjoittamisen vimma ja vastus.

Martinheimo 2000. Parempi lause. Uusia vir(i)kkeitä luovaan kirjoittamiseen.

Rentola 2002. Kirjoita hyvin, tavoita lukijasi.

Arviointiperusteet

Portfolio

Visuaalinen viestintä ja graafinen suunnittelu

Tunnus: MYV3LVO12 (aiemmin MAR3LVO12)

Laajuus: 6 opintopistettä

Ajoitus:

Kieli: Malmi toimipiste: suomi, Vallilan toimipiste: englanti

Opintojakson taso: suuntautumisopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Oppimistavoitteet

Opiskelijalla on visuaalisen ja graafisen suunnittelun perustiedot ja -taidot. Hänellä on valmiudet tuottaa yrityksen viestintään liittyviä painojulkaisuja sekä itsenäisesti että ulkoisia palveluita apuna käyttäen.

Sisältö

Graafinen ohjeisto, painotuotteen suunnittelu- ja toteutusprosessi, värit, typografia ja taitto, kuvan ilmaisukeinot, sivuntaitto-ohjelmat, kuvankäsittely, mainos- ja viestintätoimistojen palvelut, kirjapainoyhteydet

Opetus- ja oppimismenetelmät

Luennot, oheiskirjallisuus, harjoitustehtävät ja työelämälähtöinen projektityö ja painovierailu.

Vastuuopettaja, opettaja(t)

Malmi: Sirkka Kortetjärvi-Nurmi, Tiina Koskelainen, Minna Hamberg
Vallila: Graham Hill

Oppimateriaalit

Loiri & Juholin 2002. Visuaalisen viestinnän käsikirja.
Huovila 2006. ”look”. Visuaalista viestisi.
Koskinen 2001. Hyvä painotuote.
Itkonen 2003. Typografian käsikirja.
Taitto-ohjelman manuaali.

Arviointiperusteet

Harjoitukset, projektityö

Managing Multicultural Communications Projects

Tunnus: MYV4LV007 (aiemmin MAR4LV007)

Laajuus: 5 op

Ajoitus:

Kieli: suomi, ruotsi, englanti

Opintojakson taso: suuntautumisopinnot

Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen

Lähtötaso

Oppimistavoitteet

Tavoitteena on tutustuttaa opiskelija kansainvälisen yritysviestinnän kokonaisuuteen. Opiskelija oppii hallitsemaan kansainvälisen yrityksen monikielisiä viestintäprojekteja sekä toimimaan monikulttuurisissa tiimeissä.

Sisältö

Kansainvälisen yritysviestinnän kokonaisuus, monikulttuuristen viestintäprojektien hallinta, monikielinen viestintä ja tiedonhankinta, käännösviestintä, käännöstoimistojen rooli ja toimintaperiaatteet, käännöstoimiston valinta ja asiakassuhteen kehittäminen, globalisointi ja lokalisointi

Opetus- ja oppimismenetelmät

Luennot, oheiskirjallisuus, harjoitustehtävät ja työelämälähtöinen projektityö

Vastuuopettaja, opettaja(t)

Malmi: Tanja Vesala-Varttala, Teppo Varttala, Marit Keränen
Vallila: Tuula Ryhänen

Oppimateriaalit

Ilmoitetaan jakson alussa

Arviointiperusteet

Tentti, harjoitukset, työelämälähtöinen projektityö

Ulkoinen sidosryhmäviestintä, mediasuhteet ja journalismi

Tunnus: MYV4LV013 (aiemmin MAR4LV013)

Laajuus: 5 op

Ajoitus

Kieli: suomi

Opintojakson taso: suuntautumisopinnot

Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen

Lähtötaso

Oppimistavoitteet

Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa yrityksen ulkoista viestintää yrityksen strategisten tavoitteiden mukaisesti. Opiskelija tuntee median toimintatavat ja osaa kehittää yrityksen sidosryhmäsuhteita.

Sisältö

Maineenhallinta, mediasuhteet, journalismi ja toimittajan työnkuva, markkinointia tukeva viestintä, asiakasviestintä, talous- ja sijoittajaviestintä, muutos- ja kriisiviestintä, yhteiskunnallinen viestintä, ulkoiset viestintäpalvelut

Opetus- ja oppimismenetelmät

Luennot, oheiskirjallisuus, harjoitustehtävät ja työelämälähtöinen projektityö, yritysvierailut.

Vastuuopettaja, opettaja(t)

Malmi: Sirkka Kortetjärvi-Nurmi

Vallila: Mia Snellman

Oppimateriaalit

Aula & Mantere 2005. Hyvä yritys. Strateginen maineenhallinta.

Henriksson & Karhu 2002. Kriisit ja viestintä. Opas imagon hallintaan ja julkisuuspeleihin.

Juholin & Kuutti 2003. Mediapeli.

Juholin 2004. Cosmopolis. Yhteiskuntavastuusta yrityskansalaisuuteen.

Mars & Virtanen & Virtanen 2000. Sijoittajaviestintä strategisena työkaluna.

Suhola 2005. Journalistisen kirjoittamisen perusteet.

Theaker 2004. The Public Relations Handbook.

Arviointiperusteet

Tentti, harjoitukset, työelämälähtöinen projektityö

Markkinointiviestinnän projektityöt

Tunnus: MYV4LVo12 (aiemmin MAR4LVo12)

Laajuus: 5 opintopistettä

Ajoitus:

Kieli: suomi

Opintojakson taso: suuntautumisopinnot

Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen

Lähtötaso

Oppimistavoitteet

Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa kansallisia ja kansainvälisiä markkinointiviestinnän projekteja.

Sisältö

Mainostyöprojektit, visuaalinen markkinointi, toimipaikkamainonta, messut, näyttelyt

Opetus- ja oppimismenetelmät

Luennot ja työelämälähtöinen projektityö, yritysvierailut.

Vastuuopettaja, opettaja(t)

Vallila: Pauli Lindström

Oppimateriaalit

Arviointiperusteet

Työelämälähtöinen projektityö

Ostokäyttäytyminen ja mainonnan tutkimus

Tunnus: MYV4LV008 (aiemmin MAR4LV008)

Laajuus: 5 opintopistettä

Ajoitus:

Kieli: suomi

Opintojakson taso: suuntautumisopinnot

Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen

Lähtötaso

Oppimistavoitteet

Opiskelija tuntee keskeiset kuluttamista ja ostokäyttäytymistä selittävät mallit sekä organisaation ostamisen periaatteet. Opiskelija perehtyy markkinointiviestinnän tutkimisen kokonaisuutensa sekä yleisimpiin tutkimusmenetelmiin.

Sisältö

Kuluttajakäyttäytymisen yksilö- ja ryhmätekijät, organisaation ostokäyttäytyminen, tutkimusten hyödyntäminen markkinointiviestinnässä, kvantitatiiviset ja kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät, markkinointiviestinnän tehon mittaus

Opetus- ja oppimismenetelmät

Luennot, oheiskirjallisuus, harjoitustehtävät. Työelämälähtöinen projektityö ja yritysvierailut

Vastuopettaja, opettaja(t)

Malmi: Anne Korkeamäki

Vallila: Taina Manninen, Marko Mäki, Tuula Ryhänen

Oppimateriaalit

Solatie 2001. Focusryhmät. Kvalitatiiviset ryhmäkeskustelut strategisen markkinointitutkimuksen apuna.

Solomon & Bamossy & Askegaard 2002. Consumer Behavior.

Arviointiperusteet

Tentti, harjoitukset, työelämälähtöinen projektityö

Mainonta ja yritysviestintä

Vasemmassa linkkistassa on lueteltu Mainonta ja yritysviestintä - suuntautumisopinnot.

Ostokäyttäytyminen

Tunnus: MAR3LV003

Laajuus: 5 op

Ajoitus: ks. jaksotus

Kieli: suomi

Opintojakson taso: suuntautumisopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso

Suoritettava perusopintojen jälkeen

Oppimistavoitteet

Opiskelija perehtyy asiakassuuntaisen markkinointiajattelun kannalta keskeisiin kuluttamista ja ostokäyttäytymistä selittäviin malleihin ja viitekehyksiin. Opiskelija oppii ymmärtämään ostokäyttäytymistä koskevan tiedon tärkeyden, hankkimaan em. tietoa sekä hyödyntämään sitä markkinoinnissa. Opintojakson aikana tutustutaan myös organisaation ostokäyttäytymiseen.

Sisältö

- miksi ostamme
- kuluttajakäyttäytymisen sisäiset prosessit
- kuluttajakäyttäytymisen ulkoiset tekijät
- kuluttaminen eri konteksteissa
- kuluttajakäyttäytymisen tutkimusten hyödyntäminen, kuluttajatypologiat
- organisaation ostokäyttäytyminen, ostoprosessit

Opetus- ja oppimismenetelmät

Vastuupettaja, opettaja(t)

Taina Manninen (Vallila), Anne Korkeamäki (Malmi)

Oppimateriaalit

Solomon, Bamossy & Askegaard: Consumer Behaviour, A European Perspective. 2002, 2. ed. tai uudempi. Monisteet ym. tuntimateriaali

Arviointiperusteet

Tentti 60%. Harjoitukset, projektityö ja aktiivisuus 40%.
Molemmat osiot on suoritettava hyväksytysti.

Palvelujen markkinoinnin erityispiirteet

Tunnus: MAR3LV004

Laajuus: 5 op

Ajoitus: ks. jaksotus

Kieli: suomi

Opintojakson taso: suuntautumisopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso

Perusopinnot oltava suoritettuina.

Oppimistavoitteet

Opintojaksolla perehdytään palvelujen markkinoinnin erityispiirteisiin. Opintojakso käsittelee palvelun kehittämisen erilaisia vaihtoehtoja sekä palvelun johtamiskysymyksiä.

Sisältö

Opintojakson keskeisen sisällön muodostavat seuraavat teemat:

- Palvelujen markkinoinnin kilpailukeinot
- Palvelun laatu ja asiakastyytyväisyys
- Asiakaspalveluprosessit
- Teknologiaavetoiset palveluratkaisut
- Palvelun tuottavuus ja tehokkuus
- Palvelujen innovointi ja tuotekehitys/ tuotteistaminen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Luennot, projektityöt, verkkotyöskentelyosio. Projektityö tehdään esimerkkiyrityksistä.

Vastuupettaja, opettajat

Anne Matikka (Malmi), Marko Mäki (Vallila)

Oppimateriaalit

Oheiskirjallisuus: Grönroos, Christian, 2001 (tai uudempi) Palvelujen johtaminen ja markkinointi WSOY, ekonomia-sarja. Luennoilla jaettu materiaali. Muu opettajan osoittama materiaali.

Arviointiperusteet

Malmi:

Projektityö 1: hyväksytty/ hylätty

Projektityö 2: K5 – i, painoarvo 50 % opintojakson arvosanasta

Verkkotyöskentelyosio: K5 – i, painoarvo 50 % opintojakson arvosanasta

Kaikki osiot on suoritettava hyväksytysti.

Vallila:

Tentti, yrityscase (50%)

Markkinointitutkimus

Tunnus: MAR3LV005

Laajuus: 5 op

Ajoitus: ks. jaksotus

Kieli: suomi

Opintojakson taso: suuntautumisopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso

Markkinoinnin perusopinnot oltava suoritettuina. Suositellaan SPSS-perusteet -opintojakson suorittamista samanaikaisesti.

Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija markkinointitutkimuksen eri menetelmiin ja hyväksikäyttöön markkinoinnin suunnittelussa ja johtamisessa.

Sisältö

Opintojakson keskeisen sisällön muodostavat seuraavat teemat:

- Tutkimusprosessin kytkeytyminen markkinoinnin päätöksentekoon
- Tutkimusalueet, tutkimustoimistot Suomessa
- Markkinointitutkimusprojekti prosessina
- Markkinoinnin tutkimusmenetelmälliset vaihtoehdot
- Otanta, näytteen valinta
- Markkinointitutkimusaineiston analyysi
- Aineiston kuvaileminen taulukoilla, kuvioilla ja tunnusluvuilla
- Riippuvuuksien tutkiminen ristiintaulukoinneilla ja korrelaatioilla
- Tutkimusraportin laadinta

Opetus- ja oppimismenetelmät

Luennot. Projekti: opintojaksolla tehdään pienryhmässä markkinointitutkimus ryhmän valitsemaalle yritykselle. Osa oppitunneista pidetään atk-luokassa.

Vastuuopettaja, opettaja(t)

Anne Matikka (Malmi), Marko Mäki (Vallila)

Oppimateriaalit

Lotti, Leila: Tehokas markkina-analyysi, WSOY 2001.

Solatie, Jim: Focusryhmät – Kvalitatiiviset ryhmäkeskustelut strategisen markkinointitutkimuksen apuna. Mainostajien liitto 2001.

Arviointiperusteet

Kirjallinen tentti 60 % ja projekti 40 %. Molemmat osiot on suoritettava hyväksytysti.

Markkinoinnin johtaminen

Tunnus: MAR3LV006

Laajuus: 6 op

Ajoitus: Ks. jaksotus

Kieli: suomi

Opintojakson taso: suuntautumisopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso

Markkinoinnin perus- ja ammattiopinnot oltava suoritettuna.

Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on käsitellä kokonaisvaltaisesti markkinoinnin johtamisalueita. Opinnoissa perehdytään markkinoinnin strategiseen suunnitteluun sekä asiakkuuksien ja myynnin johtamiseen. Lisäksi käsitellään markkinointiorganisaatioiden rakenteita ja markkinointitoimenpiteiden seuranta.

Sisältö

Markkinoinnin johtamisen kokonaisuus

- *Markkinoinnin johtamisen muodot ja käsitteistö
- *Markkinointistrategian suunnitteluprosessi
- *Markkinointitoimintojen organisointi
- *Markkinointitoimenpiteiden seuranta ja auditointi

Asiakkuuksien johtaminen

- *Asiakasstrategiat, strategisten asiakkuuksien valinta
- *Asiakkuustiedon hyödyntäminen ja asiakkuuksien kehittäminen
- *Asiakkuuksien seuranta: tyytyväisyys, uskollisuus, kannattavuus

Myynnin johtaminen

- *Myynnin suunnittelu ja organisointi
- *Myyntiorganisaation kehittäminen ja kannustaminen
- *Myynnin seuranta

Opetus- ja oppimismenetelmät

Luennot, harjoitukset

Johdantoluennot

Kirjallisuuteen perehtyminen: analyysit ja esittelyt (ryhmätyö)

Markkinointistrategia-analyysi (yksilötyö)

Ongelmanratkaisuharjoitukset ja esitykset: asiakkuuden hallinta, myynnin johtaminen (2 ryhmätyötä)

Tentti (em. kirjallisuus sekä luento- ja harjoitusaineisto)

Vastuopettaja, opettaja(t)

Seija Bergström (Malmi), Marko Mäki (Vallila)

Oppimateriaalit

Kim W. Chan, Mauborgne Renée, Sinisen meren strategia. Yrityskirjat, Talentum, 2. painos 2006
Hellman Kalevi, 2003, Asiakastavoitteet ja strategiat, WSOY
Jobber, David, Lancaster, Geoffrey, 2005, Selling & Sales Management, Pitman Publishing, London, 7th Edition (or 6th edition 2003 or 5th edition 2000, sivut 291-395)

Luentoaineisto ja harjoituksissa tuotettu materiaali.

Arviointiperusteet

Projektityön suoritus

Malmi:

Kirjallisuuteen perehtyminen ja esittely 20 % (ryhmätyö), asiakkuuden johtamisen ja myynnin johtamisen ongelmaratkaisut 20 % + 20 % (ryhmätyö), tentti 40 % (Markkinointistrategia –yksilötyö hyväksiluetaan tenttiin).

Vallila:

Luentotentti, kirjallisuuteen perehtyminen ja esittely, yrityscasen ratkaisu

Brandimarkkinointi

Tunnus: MAR3LV007

Laajuus: 3 op

Ajoitus: Ks. jaksotus

Kieli: suomi

Opintojakson taso: suuntautumisopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso

Suoritettava ennen muita markkinoinnin opintojaksoja.

Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija merkkituotemarkkinoinnin eri osa-alueisiin. Opintokokonaisuus antaa valmiudet luoda ja hallita yrityksen tuotemerkkejä

Sisältö

Merkituotteet yritystoiminnassa
Brandin arvo, brandien rakentaminen
Brandit, merkkiuskollisuus, brandinlaajennus
Brandin ja asiakkaan välinen vuorovaikutus
Kansainvälisten brandien johtaminen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Luennot, projektityö

Vastuopettaja, opettaja(t)

Tuula Ryhänen

Oppimateriaalit

Luennoilla jaettava materiaali

Kirja: Lindberg-Repo, 2006: Asiakkaan ja brändin vuorovaikutus: miten johtaa brändin arvoprosesseja, Talentum.

Arviointiperusteet

Tentti 60 %

Projektityö 40 %

Markkinointiviestintä

Tunnus: MAR3LV008

Laajuus: 3 op

Ajoitus:

Kieli: suomi

Opintojakson taso: suuntautumisopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso

Suoritettava ennen muita markkinoinnin opintojaksoja.

Oppimistavoitteet

Opintojaksolla perehdytään markkinointiviestintään sekä lähettäjän että vastaanottajan näkökulmasta. Opiskelija ymmärtää markkinointiviestinnän roolin ja merkityksen, vaikutukset, vaikutusprosessit sekä vaikutustavat. Opiskelija osaa suunnitella ja analysoida markkinointiviestinnän vaikutuksia, sekä hyödyntää markkinointiviestinnän keinoja ja mahdollisuuksia.

Sisältö

Markkinointiviestinnän vaikutukset ja vaikutusprosessi

Markkinointiviestinnän suunnitteluprosessi

Mainonta, menekinedistäminen, suhdetoiminta, sponsorointi, julkisuus

Integroitu markkinointiviestintä

Opetus- ja oppimismenetelmät

Luennot, yritysvierailut ja työelämälähtöinen projektityö

Vastuopettaja, opettaja(t)

Tarja Autio (Malmi) Tuula Ryhänen (Vallila)

Oppimateriaalit

Pirjo Vuokko; Markkinointiviestintä merkitys, vaikutus ja keinot. WS Bookwell Oy. Porvoo 2003 sekä muu opettajan jakama materiaali.

Arviointiperusteet

Tentti ja työelämälähtöinen projektityö

Digitaalinen markkinointi ja suoramainonta

Tunnus: MAR4LV009

Laajuus: 5 op

Ajoitus:

Kieli: suomi

Opintojakson taso: suuntautumisopintojen valinnaiset jaksot

Opintojakson tyyppi: valinnainen

Lähtötaso

Markkinoinnin perus- ja ammattiopinnot on oltava suoritettu

Oppimistavoitteet

Opintojaksolla perehdytään suoramarkkinoinnin medioihin ja myyntikanaviin. Opintojaksolla käsitellään suoramainontaa, digitaalista mainontaa sekä sähköistä kaupankäyntiä. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa sekä suora- että digitaalista mainontaa.

Sisältö

Suoramarkkinoinnin muodot ja käyttö

Sähköinen kaupankäynti

Digitaalinen mainonta (Internet, mobiili, digi-TV)

Suoramainonnan suunnittelu ja käytännön toteutus

Suoramainonnan ja digitaalisen mainonnan sääntely

Opetus- ja oppimismenetelmät

Tentti, projektityö

Vastuopettaja, opettaja(t)

Tuula Ryhänen (Vallila)

Oppimateriaalit

Salmenkivi Sami, Nyman Niko; Yhteisöllinen media ja muuttuva markkinointi 2.0, 2007, WSOYpro

Arviointiperusteet

Tentti, aktiivinen osallistuminen projektityön tekoon.

Kansainvälinen markkinointi ja ajankohtaisseminaari

Tunnus: MAR4LV010

Laajuus: 5 op

Ajoitus: ks. jaksotus

Kieli: suomi

Opintojakson taso: suuntautumisopintojen valinnaiset opintojaksot

Opintojakson tyyppi: valinnainen

Lähtötaso

Markkinoinnin perus- ja ammattiopinnot on oltava suoritettu.

Oppimistavoite

Opintojaksolla perehdytään kansainvälisen markkinoinnin suunnitteluun ja tutkimukseen. Opintojaksolla opiskelija tutustuu markkinoinnin kilpailukeinojen käyttömahdollisuuksiin kansainvälisessä ympäristössä ja saa valmiuksia tehdä niihin liittyviä päätöksiä.

Sisältö

Yrityksen kilpailukyky kv-liiketoimintaympäristössä

Kv-markkinointistrategian kehittäminen

Markkinoinnin kilpailukeinot kv-liiketoimintaympäristössä

Opetus- ja oppimismenetelmät

Luennot, harjoitustyö. Ajankohtaisseminaarissa tarkastellaan markkinoinnin näkökulmasta ajankohtaista kansainvälistä ilmiötä tai tapahtumaa. Intensiivikurssilla opiskelijat saavat kuvan tällä hetkellä kansainvälisillä markkinoilla vallitsevista trendeistä ja niiden vaikutuksista yrityksen liiketoimintaan.

Vastuupettaja, opettaja(t)

Oppimateriaalit

Ilmoitetaan myöhemmin

Arviointiperusteet

Tentti, harjoitustyö.

B-to-B ja non-profit markkinointi

Tunnus: MAR4LV011

Laajuus: 5 op

Ajoitus:

Kieli: suomi

Opintojakson taso: suuntautumisopinnot

Opintojakson tyyppi: valinnainen

Lähtötaso

Markkinoinnin perus- ja ammattiopinnot on oltava suoritettu.

Oppimistavoitteet

Opiskelija perehtyy b-to-b- ja non-profit markkinoinnin erityiskysymyksiin, kuten erilaisten organisaatioiden ostokäyttäytymiseen, markkina- ja kilpailijatiedon hankintaan sekä b-to-b- ja non-profit markkinoinnissa käytettäviin kilpailukeinoihin suhdemarkkinoinnin näkökulmasta.

Sisältö

Vallila:

Business-to-Business markkinoinnin erityispiirteet

Organisaation ostokäyttäytyminen ja ECR; asiakaslähtöinen hankintayhteistyö

Non-profit sektorin ominaispiirteitä

Non-profit sektorin markkinointikeinot ja markkinoinnin toteutus

Malmi:

B-to-b -markkinoinnin toimintakenttä

Ostokäyttäytyminen erilaisissa organisaatioissa

Business Intelligence (BI)

B-to-b -markkinoiden segmentointi

B-to-b -markkinoinnin kilpailukeinot

B-to-b -markkinoinnin kehittyminen

Non-profit markkinoinnin erityispiirteet ja haasteet

Opetus- oppimismenetelmät

Vallila:

Luennot, asiantuntijakatsaukset, verkkotyöskentely, kirjallisuuteen perehtyminen, selvitykset ja katsaukset.

Markkinointitoimenpidesuunnitelman työstäminen ja arviointi

Malmi:

verkkokurssi, jossa viis yksilötehtävää

organisaation ostokäyttäytyminen (10p)

arvon tuottaminen ja BI (20 p)

mainonnan analysointi/vertailu/keskustelu (15p)

tulevaisuusnäkökymät ja kehitys (15p)

non-profit markkinoinnin haasteet (20p)

Vastuopettaja, opettaja(t)

Seija Bergström (Malmi), Pauli Lindström (Vallila)

Oppimateriaalit

Vallila:
Vuokko, Pirjo (2004): Non-Profit markkinointi, WSOY
Muu oppimateriaali ilmoitetaan myöhemmin

Malmi:
verkkoaineistot Moodlessa
Tehtävien yhteydessä mainitut artikkelit

Arviointiperusteet

Arviointi perustuu työskentelyyn ja harjoituksiin

Palvelujen tuotteistaminen ja markkinointi

Vasemmassa linkklistassa Palvelujen tuotteistaminen ja markkinointi -suuntautumisen opintojaksoja.

Vähittäiskaupan markkinoinnin johtaminen

Tunnus: MAG4LV012

Laajuus: 5 op

Kieli: suomi

Opintojakson taso: suuntautumisopintojen valinnainen opintojakso

Opintojakson tyyppi: valinnainen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Markkinoinnin perus- ja ammattiopinnot on oltava suoritettu.

Tavoite

Tavoitteena on perehdyttää opiskelija kaupan toiminnan ja markkinoinnin suunnitteluun ja sekä Suomen kauppajärjestelmään. Opintojaksolla perehdytään kaupan perustamisprosessiin ja suunnitellaan myymälämarkkinointia.

Sisältö

Kaupan rakenne
Kaupan perustamisprosessi
Kauppapaikan sijainnin suunnittelu
Kaupan markkinoinnin kilpailukeinot
Myymälämarkkinointi

Opetusmenetelmä

Luennot
Harjoitukset
1) kauppapaikka-analyysi
2) kaupan perustamisprojekti

Arviointi

Tentti
Projektitehtävä

Opettaja

Pauli Lindström (Vallila)

Messut ja näyttelyt

Tunnus: MAR8LV013
Laajuus: 5 op
Ajoitus:
Kieli: suomi
Opintojakson taso: suuntautumisopinnot
Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso

Markkinoinnin perus- ja ammattiopinnot on oltava suoritettu.

Oppimistavoitteet

Opiskelija tutustuu messuprojektiin sen suunnittelusta aina toteutukseen asti.

Sisältö

Messut mediana
Messut osana markkinoinnin kokonaiskenttää
Osaston suunnittelu
Osaston toteutus
Viestintä ja markkinointi
Jälkihoito

Opetus- ja oppimismenetelmät

Luennot. Kurssin aikana toteutetaan konkreettinen messuprojekti ulkopuoliselle toimeksiantajalle.

Vastuuopettaja, opettaja(t)

Pauli Lindström (Vallila)

Oppimateriaalit

Jaetaan kurssin alussa

Arviointiperusteet

Projektin toteutus ja siitä tehtävä raportti.
Työtodistus kurssin suorittaneille.

HAAGAn markkinoinnin projektityöt

Tunnus: MAR8LV014

Laajuus: 6 op

Ajoitus: ks. jaksotus

Kieli: suomi

Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso

Markkinoinnin perus- ja ammattiopinnot on oltava suoritettu.

Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija palveluorganisaation käytännön markkinoinnin suunniteluun ja toteutukseen. Opintojaksolle valitaan ammattikorkeakoulun eri yksiköiden opiskelijoita, joiden tehtävä on suunnitella ja toteuttaa HAAGA-HELIAN käytännön markkinointia. Tavoitteena on luoda ja toteuttaa tehokas markkinointiohjelma ammattikorkeakoululle.

Sisältö

Palveluorganisaation markkinoinnin suunnitteluprosessi
Tapahtumamarkkinointi
Markkinointitoimenpiteiden toteuttaminen
Markkinointitoimenpiteiden seuranta

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojaksolle valitaan enintään 20 opiskelijaa. Osallistuminen edellyttää aktiivista osallistumista tutor-toimintaan.

Vastuopettaja, opettaja(t)

Pauli Lindström (Vallila)

Oppimateriaalit

Kotler, Philip: ”Marketing Management, analysis planning and control”. Prentice-Hall

Arviointiperusteet

Kirjallisuuden perustuva suunnitelma ja käytännön toteutus

The Winter School

Tunnus: INT8HGO20

Laajuus: 4 opintopistettä

Ajoitus:

Kieli: englanti

Opintojakson taso: valinnainen

Opintojakson tyyppi: valinnainen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet

Oppimistavoitteet

Opiskelija perehtyy kansainväliseen, ajankohtaiseen markkinointiviestinnän teemaan. Lisäksi hän osallistuu aktiivisesti intensiiviviikolla järjestettävään opetukseen ja oheistapahtumiin. Opintojakso toteutetaan kokonaan englannin kielellä. Kansainvälisten suhteiden solmiminen on keskeinen osa opintojakson sisältöä.

Sisältö

Vaihtuva kansainvälisen markkinointiviestinnän teema.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Osallistuja tekee ennakkotehtävän, osallistuu lähiopetukseen ja tekee tiimityönä projektitehtävän. Luennoitsijoita yrityselämästä.

Vastuopettaja, opettaja(t)

Malmi: Anne Korkeamäki
Vallila: Tuula Ryhänen

Oppimateriaalit

Ilmoitetaan erikseen

Arviointiperusteet

Ennakkotehtävä, projektitehtävä.

Matematiikka ja menetelmät

Matematiikan johdatuskurssi

Tunnus: MAT8LV001
Laajuus: 2 op
Ajoitus: ks. jaksotus
Kieli: suomi
Opintojaksen taso: perusopinnot
Opintojaksen tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso

Oman lähtötason voi arvioida valintakoetuloksella, tasotestillä ja/tai Moodlen tehtäväpaketeilla. Pakollisen matematiikan perusopintojaksos alkutentin voi korvata tämän opintojaksos suorituksella.

Oppimistavoitteet

Opintojaksolla kerrataan ja vahvistetaan lukion matematiikan sisältöjä talousmatematiikan tarpeisiin. Tarkoitettu etenkin opiskelijoille, jotka eivät ole kirjoittaneet yo-kirjoituksissa matematiikkaa tai kokevat tarvitsevansa kertausopintoja.

Sisältö

Prosenttilasku, yhtälöt, epäyhtälöt, potenssit, juuret, logaritmit ja laskimen käyttö.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja tuntiharjoitukset

Vastuuopettaja, opettaja(t)

Malmi: Jutta Heikkilä, Tuula Kinnunen, Eliisa Kolttola
Vallila: Mirja Visuri, Pertti Siitonen

Oppimateriaalit

Opetusmonisteet

Arviointiperusteet

Aktiivisuus lähiopetuksessa, kotitehtävien tekeminen ja tentti

Liike-elämän matematiikka

Tunnus: MAT1LV003

Laajuus: 3 op

Ajoitus: ks. jaksotus

Kieli: suomi

Opintojakson taso: liiketalouden perusopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso

Malmi: Lähtötason tasaamiseksi opintojaksoon sisältyy alkutentti, johon voi valmistautua itsenäisesti opiskelemalla tai osallistumalla vapaasti valittavalle opintojaksolle Matematiikan johdatuskurssi MAT8LV001. Oman lähtötason voi arvioida valintakoetuloksella, tasotestillä ja/tai Moodlen tehtäväpaketeilla.

Opintojakson yhteydessä on mahdollista suorittaa vapaasti valittava Matematiikan assistenttuuri – opintojakso (MAT8LV008)

Vallila: Heikon lähtötason omaavat opiskelijat ohjataan Matematiikan johdatuskurssille MAT8LV001. Opintojakson tenttiin voi osallistua myös ilman läsnäoloa opintojaksolla.

Oppimistavoitteet

Opintokokonaisuudella kehitetään matemaattista ajattelutapaa, jota opiskelija tarvitsee taloudellisissa ongelmanratkaisutilanteissa. Hän oppii liiketalouden matemaattisia perustaitoja.

Sisältö

Prosenttilaskua liike-elämän sovelluksiin

Indeksit ja ostovoiman muutokset

Valuutan vaihto ja valuutan arvon muutokset

Yksinkertainen korkolasku

Kokonkorkolaskun perusteet

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja tuntiharjoitukset. Todellisten ja ajanmukaisten liike-elämän lainalaisuuksien ja esimerkkien läpikäynti.

Vastuuopettaja, opettaja(t)

Malmi: Jutta Heikkilä, Tuula Kinnunen, Eliisa Koltola

Vallila: Mirja Visuri, Pertti Siitonen

Oppimateriaalit

Saaranen, P., Koltola, E. ja Pösö, J. 2007. Liike-elämän matematiikkaa. Edita.

Opetusmonisteet

Arviointiperusteet

Malmi: Alkutentti, kotitehtävien tekeminen, tuntiaktiivisuus ja tentti/tentit
Vallila: Kotitehtävien tekeminen, tuntiaktiivisuus ja tentti

Finanssimatematiikka

Tunnus:BUS2LV006B

Laajuus: 1,5 op (40,5 h)

Ajoitus: ks. jaksotus

Kieli: suomi

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso

Liike-elämän matematiikka oltava suoritettuna.

Vapaasti valittava Talousmatematiikkaa Excelillä soveltaa ja tukee opintojakson sisältöjä.

Suoritetaan samanaikaisesti muiden Yrittäjyys -modulin opintojaksojen kanssa.

Oppimistavoitteet

Opiskelija osaa finanssimatematiikan käsitteet ja oppii valitsemaan käytännön työtehtävissä tarvittavat oikeat laskentamenetelmät niin, että osaa suunnitella ja toteuttaa yrityksen raha-asioita. Hän osaa erilaiset luottomuodot, niihin liittyvät laskelmat sekä eri investointilaskelmien menetelmät myös liiketoimintasuunnitelmaa varten.

Sisältö

Jaksolliset suoritukset.

Annuiteetti- ja tasalyhenteisten rahoitusmuotojen laskelmat.

Investointilaskelmat: takaisinmaksuajan-, nykyarvo- ja annuiteettimenetelmä sekä sisäinen korkokanta.

Todellisten ja ajanmukaisten liike-elämän lainalaisuuksien ja esimerkkien läpikäynti.

Yrittäjyys -modulin yhteistuotos, liiketoimintasuunnitelma.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus, tuntiharjoitukset, kotitehtävät

Vastuuopettaja, opettaja(t)

Malmi: Jutta Heikkilä, Tuula Kinnunen, Eliisa Kolttola

Vallila: Mirja Visuri, Pertti Siitonen

Oppimateriaalit

Saaranen, P., Kolttola, E. ja Pösö, J. 2007. Liike-elämän matematiikkaa. Edita. Opetusmonisteet.

Arviointiperusteet

Aktiivisuus lähiopetuksessa, kotitehtävien tekeminen ja tentti.

Liiketoimintasuunnitelmaan liittyvät rahoituslaskelmat.

Tilastolliset menetelmät

Tunnus: MAR2LV004

Laajuus: 3 op (81 h)

Ajoitus: ks. jaksotus

Kieli: suomi

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso

Suoritetaan samanaikaisesti muiden Kilpailukyky -modulin opintojaksojen kanssa. Vapaasti valittava opintojakso SPSS -analyysit soveltaa ja tukee opintojakson sisältöjä.

Oppimistavoitteet

Opiskelija ymmärtää tilastotieteen teorian merkityksen liiketalouden empiirisissä tutkimuksissa. Hän osaa havainnollistaa taulukoiden, tunnuslukujen ja grafiikan avulla tilastoaineistoa ja analysoida muuttujien välisiä tilastollisia riippuvuuksia ja eroja. Lisäksi hän osaa tulkita tilastoja ja oppii käyttämään asiakastietokantojen antamaa tilastotietoa hyväksi yrityksen sisäisessä päätöksenteossa.

Sisältö

- Muuttujien mittaustasot
- Tilastoaineistoa kuvailevat tunnusluvut
- Tilastojen esittäminen kuvioden ja taulukoiden avulla
- Ristiintaulukointi
- Korrelaatiot ja regressio
- Todennäköisyyslaskennan perusteet
- Normaalijakauma
- Luottamusvälit
- Alan tyypilliset merkitsevyytestit

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus, oppimistehtävät.

Vastuuopettaja, opettaja(t)

Malmi: Pirjo Saaranen, Jutta Heikkilä, Tuula Kinnunen

Vallila: Mirja Visuri, Pertti Siitonen

Oppimateriaalit

Heikkilä, T. uusin painos. Tilastollinen tutkimus. Edita.

Opetusmonisteet

Arviointiperusteet

Aktiivisuus lähiopetuksessa, oppimistehtävien tekeminen ja tentti (tai tentit)

Tutkimusmenetelmät/Projektinhallinta

Tunnus: THE1LV001A
Laajuus: 1,5 op (40,5 h)
Ajoitus: opintojen alussa
Kieli: suomi
Opintojakson taso: perusopinnot
Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso

Ei tasovaatimuksia, suoritetaan opintojen alussa, sillä se tukee muiden opintojen projektitöiden hallintaa.

Oppimistavoitteet

Opiskelija ymmärtää tutkimustoiminnan merkityksen, käsitteet ja projektinhallinnan perusteet.

Sisältö

- Projektin käynnistys, suunnittelu, toteutus ja päättäminen
- Projekt- ja tutkimustyytit

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus/luennot, etätyöt ja oppimistehtävä
Yrityscase / vierailuluento

Vastuupettaja, opettaja(t)

Vallila: Pekka Käyhkö
Malmi: Timo Rautiainen

Oppimateriaalit

Virkki, Pekka & Somermeri, Arvo (1998) Projektityö kehittämisen moottori. Edita Helsinki.
Stenberg, Martin (2006) Tieto - tietojohdamisen arkkitehtuurit

Arviointiperusteet

Etätyönä tehtävä projektisuunnitelma

Tutkimusmenetelmät/Tutkimuksen toteutus

Tunnus: THE1LV001B
Laajuus: 1,5 op (40,5 h)
Ajoitus: lähellä oman opinnäytetyöprosessin aloitusta
Kieli: suomi
Opintojakson taso: perusopinnot
Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso

Suuntautumisopinnot valtaosin suoritettu. Opintojakso on sidoksissa Tutkimusviestintä-opintojaksoon, joka suoritetaan osana opinnäytetyötä.

Oppimistavoitteet

Opiskelija oppii tuntemaan tutkimus- ja kehitysprojektien tiedonhankinta- ja analysointimenetelmät sekä elinkaaren. Opiskelija perehtyy tutkimuksen tekemiseen, siihen liittyviin käsitteisiin ja metodologiaan siten, että kykenee hyödyntämään itsenäisesti tutkimuskirjallisuutta ja tutkimusraportteja. Opintojakso antaa perusvalmiudet opinnäytetyön suunnittelemiseen.

Sisältö

- Tieteellisen tiedon luonne, kriteerit ja käsitteet
- Tutkimusprosessi
- Tutkimusongelma, -tavoite ja -tehtävä
- Tutkimussuunnitelman laatiminen
- Tutkimuksen etiikka
- Viitekehyksen merkitys tutkimuksessa
- Empiiriset tiedonhankintamenetelmät
- Tutkimuslomakkeen peruseräät
- Mitta-asteikot

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus, oppimistehtävät, Vallila: mahdollisuus myös kirjatenttiin (yhteyshenkilönä on tällöin Tarja Saarinen)Yrityscase / vierailuluento

Vastuopettaja, opettaja(t)

Vallila: Tarja Saarinen
Malmi: Seppo Suominen

Oppimateriaali

Tunneilla jaettava materiaali,

Vallila: Kirjatentin materiaalit ovat:

Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. 1997 Tutki ja kirjoita. Kirjayhtymä Oy. Helsinki (tai vastaava uudempi painos)

Heikkilä, T. 2004. Tilastollinen tutkimus. Edita. Helsinki.

Uusitalo, H. 1991. Tiede, tutkimus ja tutkielma. WSOY. Juva.

Arviointiperusteet

Oppimistehtävien suorittaminen (tai tentti Vallilan toimipisteessä)

Matematiikan assistenttuuri

Tunnus: MAT8LV008

Laajuus: 1 - 2 op

Ajoitus:

Kieli: suomi

Opintojakson taso: perusopinnot

Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso

Suoritus samanaikaisesti pakollisen matematiikan opintojakson kanssa

Oppimistavoitteet

Opiskelija perehtyy matematiikan didaktiikkaan ja opetuksen suunnittelun pitämällä laskuharjoituksia pakollisen matematiikan opintojakson opiskelijoille.

Sisältö

Matematiikan laskuharjoitusten suunnittelu ja toteutus vertaisryhmälle

Opetus- ja oppimismenetelmät

Vastuuopettaja, opettaja(t)

Malmi: Jutta Heikkilä, Tuula Kinnunen, Eliisa Kolttola

Arviointiperusteet

Hyväksytty/hylätty

SPSS-analyysit

Tunnus: MAT8LV005

Laajuus: 3 op (81 h)

Ajoitus: lukukausi 1 - 7

Kieli: suomi

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso

Tilastolliset menetelmät vähintään samanaikaisesti
Suositellaan vahvasti kvantitatiivisen oppinäytetyön tekijöille

Oppimistavoitteet

Opiskelija osaa SPSS tilasto-ohjelmiston käytön niin, että hän osaa toteuttaa Kvantitatiivisen tilastollisen tutkimuksen analysoinnin ohjelmiston avulla. Opintojakso antaa lisää valmiuksia oman oppinäytetyön käsittelyyn ja raportointiin. Opiskelija oppii tilastollisten merkitsevyydestien ja monimuuttujamenetelmien käytön ja tulkinnan palvelualojen tyypillisten tutkimusten yhteydessä.

Sisältö

Muuttujien määrittely ja havaintomatriisin syöttö

Aineiston kuvaileminen taulukoilla, diagrammeilla ja tunnusluvuilla

Riippuvuuksien tutkiminen: ristiintaulukointi, korrelaatiokertoimet ja regressioanalyysi

Tilastollinen merkitsevyydestaus

Monisuuntainen varianssianalyysi

Opetus- ja oppimismenetelmät

Atk-luokkaopetus, oman aineiston käsittelyä, oppimistehtävät, tentti

Vastuuopettaja, opettaja(t)

Malmi: Pirjo Saarainen, Jutta Heikkilä, Tuula Kinnunen
Vallila: Pertti Siitonen

Oppimateriaalit

Opetusmoniste

Arviointiperusteet

Tentti

Talousmatematiikkaa Excelillä

Tunnus: MAT8LV004

Laajuus: 2 op

Ajoitus: 1. - 7. lukukausi

Kieli: suomi

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso

Liike-elämän matematiikka.

Finanssimatematiikka vähintään samanaikaisesti.

Oppimistavoitteet

Talouselämän ilmiöiden analysointi Excelin avulla. Lähtökohtana on yhdistää talousmatematiikan teoria ja työelämässä tarvittava käytännön rahoituslaskenta. parhaimmillaan opetus kehittää ongelmanratkaisutaitoja siten, että opiskelija selviytyy vaivatta työelämässä eteen tulevista rahoituslaskelmista. Hän suoriutuu itsenäisesti rahoitukseen liittyvistä tehtävistä. Opiskelija osaa analysoida ja tulkita rahoituksessa eteen tulevia laskelmia ja osaa tehdä niistä johtopäätöksiä. Hän osaa myös kyseenalaistaa ja suhtautua myös kriittisesti lehdissä, netissä ja talouselämässä julkaistuihin rahoituslaskelmiin.

Sisältö

Jaksollisten suoritusten loppuarvo

Jaksollisten suoritusten alkuarvo eli diskonttaus

Lainat: tasalyhennyslaina, tasaerä eli annuiteetilaina, maksettu korko ja maksettu lyhennys, kiinteä tasaerälaina, todellinen vuosikorko

Osamaksurahoitus

Leasingrahoitus

Investointilaskelmat; nykyarvomenetelmät, annuiteettimenetelmä, sisäisen korkokannan menetelmä

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja tuntiharjoitukset

Vastuopettaja, opettaja(t)

Malmi: Eliisa Kolttola
Vallila: Pertti Siitonen

Oppimateriaalit

Opetusmoniste

Arviointiperusteet

Tentti

Opinnäytetyö

Suunnitteluseminaari

Laajuus: kuuluu osana opinnäytetyön 15 opintopisteeseen

Ajoitus: opinnäytetyöprosessin alussa

Kieli: suomi

Opintojakson taso: opinnäytetyö

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso

Suunnitteluseminaarin voi osallistua, kun vähintään joitakin suuntautumistasoisia opintoja on suoritettuna.

Lisäksi on suotavaa, että opinnäytetyön aiheesta on alustava idea tai suunnitelma.

Menetelmäopinnoista tulee olla suoritettuna Tilastolliset menetelmät ja Tutkimuksen toteutus.

Oppimistavoitteet

Opiskelija omaksuu tutkimus- tai projektisuunnitelman laatimisen periaatteet.

Sisältö

Aiheanalyysi, opinnäytetyösuunnitelma ja menetelmävalinnat

Opetus- ja oppimismenetelmät

Pakolliset seminaari-istunnot, omien tuotosten esittely, muihin opinnäytetöihin tutustuminen ja kommentointi. Opinnäytetyö.

Vastuopettaja, opettaja(t)

Malmi: Sillanpää Juha, Rautiainen Timo, Taival Timo, Koivula Veikko, Korkeamäki Anne,

Kortetjärvi-Nurmi Sirkka,
Matikka Anne, Autio Tarja, Parviainen Markku, Rosenström Anja

Vallila: Jaranka Aarni, Mäki Marko, Ohlsbom Marjo-Kaisa, Pitkonen Maria, Ryhänen Tuula,
Saarinen Tarja, Snellman Mia, Selvenius Kati, Stenberg Martin, Soppi Jorma, Suvanto Kirsti,
Rönkkönen Katja, Talmo Arto,

Arviointiperusteet

Hyväksytty/hylätty
Seminaaritoiminta vaikuttaa opinnäytetyön arviointiin (Prosessin hallinta)

Tarkastusseminaari

Laajuus: kuuluu osana opinnäytetyön 15 opintopisteeseen
Ajoitus: opinnäytetyöprosessin loppuvaiheessa
Kieli: suomi
Opintojakson taso: opinnäytetyö
Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso

Opinnäytetyöprosessin liittyvät muut osiot (Suunnitteluseminaari, Kvantitatiiviset, Kvalitatiiviset tai Projektityyppiset opinnäytetyöt sekä Tutkimusviestintä) tulee olla suoritettuna.

Oppimistavoitteet

Opiskelija oppii opponoinnin lainalaisuudet ja oppii esittelemään tutkimus- tai projektityyppistä työtään ja työnsä tuloksia sekä perustelemaan valitsemiaan ratkaisuja. Opiskelija oppii kriittisesti tarkastelemaan teorian lainalaisuuksia ja soveltamaan teorioita käytäntöön. Opiskelija tutustuu muihin oman suuntautumisensa opinnäytetöihin.

Sisältö

Oman opinnäytetyön käsikirjoituksen tarkastuttaminen ja pääsääntöisesti kahden muun opinnäytetyön opponointi, oman työn esittäminen.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Pakolliset seminaari-istunnot, omien tuotosten esittely, muiden opinnäytetöihin tutustuminen ja kommentointi. Opinnäytetyö.

Vastuopettaja, opettaja(t)

Malmi: Sillanpää Juha, Rautiainen Timo, Taival Timo, Koivula Veikko, Korkeamäki Anne,
Kortetjärvi-Nurmi Sirkka,
Matikka Anne, Autio Tarja, Parviainen Markku, Rosenström Anja

Vallila: Jaranka Aarni, Mäki Marko, Ohlsbom Marjo-Kaisa, Pitkonen Maria, Ryhänen Tuula,
Rönkkönen Katja, Saarinen Tarja, Snellman Mia, Selvenius Kati, Soppi Jorma, Stenberg
Martin, Suvanto Kirsti, Talmo Arto

Arviointiperusteet

Hyväksytty/hylätty

Seminaaritoiminta vaikuttaa opinnäytetyön arviointiin (Prosessin hallinta)

Kvantitatiiviset opinnäytetyöt

Laajuus: kuuluu osana opinnäytetyön 15 opintopisteeseen

Ajoitus: lukukausi 5-7

Kieli: suomi

Opintojakson taso: opinnäytetyö

Opintojakson tyyppi: valinnainen pakollinen

Lähtötaso

Tilastolliset menetelmät ja Tutkimusmenetelmät

Opintojakso suoritetaan, kun opinnäytetyössä käytettävä menetelmä on varmistunut kvantitatiiviseksi.

Opintojakso on keskeinen osa opinnäytetyön ohjausprosessia.

Oppimistavoitteet

Opiskelija omaksuu kvantitatiivisen tutkimusprosessin ja perehtyy oman tutkimuksensa vaatimaan tutkimusmenetelmiin niin, että pystyy toteuttamaan oman opinnäytetyötutkimuksensa mahdollisimman itsenäisesti.

Sisältö

Oman tutkimusongelman muotoilu, perusjoukon määrittely, muuttujamäärittely, tiedonkeruumenetelmän valinta, kyselylomakkeen suunnittelu siten, että tutkimuksen tavoite ja aineiston käsittely otetaan huomioon, koekysely ja -syöttö, aineiston keruu, aineiston tallennus, aineiston kuvaaminen, aineiston analyysit ja tulosten yleistettävyys perusjoukkoon. Opinnäytetyön tulosten raportointi.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Työpajatyöskentelyä tietokonehuoneissa.

Opiskelijan oman opinnäytetyön toteuttamisen ohjausta

Vastuopettaja, opettaja(t)

Malmi: Pirjo Saaranen, Jutta Heikkilä

Vallila: Mia Leino, Pekka Rantanen

Oppimateriaalit

Heikkilä, T. 2004. Tilastollinen tutkimus. Edita.

Opetusmonisteet

Arviointiperusteet

Pakollinen osallistuminen. Opintojaksosta ei anneta arvosanaa, mutta sen tulee olla suoritettu ennen kuin opinnäytetyöstä vahvistetaan arvosana.

Kvalitatiiviset opinnäytetyöt

Laajuus: kuuluu osana opinnäytetyön 15 opintopisteeseen

Ajoitus: lukukausi 5-7

Kieli: suomi

Opintojakson taso: opinnäytetyö

Opintojakson tyyppi: valinnainen pakollinen

Lähtötaso

Opintojakso suoritetaan kun opinnäytetyön aihe ja menetelmä on varmistunut kvalitatiiviseksi. Opintojakso täydentää ja syventää tutkimusmenetelmissä esiteltyjä teemoja. Opintojakso on keskeinen osa opinnäytetyön ohjausprosessia.

Oppimistavoitteet

Opiskelija saa käsityksen kvalitatiivisen tutkimuksen luonteesta ja perehtyy oman tutkimuksensa vaatimaan tutkimusmenetelmään niin, että pystyy toteuttamaan oman opinnäytetyötutkimuksensa itsenäisesti tai menetelmäohjausta hyväksi käyttäen.

Sisältö

Kvalitatiivisen tutkimuksen luonne ja erityispiirteet

Yleisimmät kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät: kvalitatiivinen sisällönanalyysi, dokumenttimateriaalin käyttö, haastattelu, havainnointi. Oman tutkimuksen menetelmän täsmentäminen ja menetelmään perehtyminen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus, oppimistehtävät ja oheiskirjallisuus ja henkilökohtaista ohjausta

Vastuuopettaja, opettaja(t)

Malmi: Seppo Suominen

Vallila: Mia Leino, Tarja Saarinen

Oppimateriaalit

Oheismateriaalina: Eskola, J. & Suoranta, J. 2000 (tai uudempi). Johdatus laadulliseen tutkimukseen. Vastapaino. Tampere.

Tuomi, J & Sarajärvi, A. 2002. Laadullinen tutkimus ja sisällönanalyysi. Tammi. Jyväskylä.

Arviointiperusteet

Aktiivinen osallistuminen ja harjoitustyö. Opintojaksosta ei anneta arvosanaa, mutta sen tulee olla suoritettu ennen kuin opinnäytetyöstä vahvistetaan arvosana.

Projektityyppiset opinnäytetyöt

Laajuus: kuuluu osana opinnäytetyön 15 opintopisteeseen

Ajoitus: lukukausi 5 - 7

Kieli: suomi
Opintojakson taso: opinnäytetyö
Opintojakson tyyppi: valinnainen pakollinen

Lähtötaso

Opintojakso suoritetaan kun opinnäytetyön aihe ja menetelmä on varmistunut projektityyppiseksi. Opintojakso täydentää ja syventää Tutkimusmenetelmät ja projektityöskentely opintojaksolla esiteltäviä teemoja. Opintojakso on keskeinen osa opinnäytetyön ohjausprosessia.

Oppimistavoitteet

Opiskelija saa käsityksen projektityyppisen opinnäytetyön (muuta nimiä produktityyppinen tai toiminnallinen opinnäytetyö) luonteesta ja perehtyy oman työnsä vaatimaan menetelmään niin, että pystyy toteuttamaan oman opinnäytetyönsä itsenäisesti tai ohjausta hyväksi käyttäen.

Sisältö

Projektin tai ei-tutkimustyyppisen tuotteen suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin liittyvät periaatteet.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus, oppimistehtävät, kirjallisuus, harjoitus tai suullinen tentti. Jos ryhmä on pieni, opintojakso suoritetaan kvalitatiiviset tutkimusmenetelmät opintojakson yhteydessä. Henkilökohtaista ohjausta.

Vastuuopettaja, opettaja(t)

Malmi: Seppo Suominen
Vallila: Mia Leino

Oppimateriaalit

Hakala, J. 2004. Opinnäyteopas ammattikorkeakouluille. Gaudeamus. Helsinki.
Vilka, H. & Airaksinen, T. 2003. Toiminnallinen opinnäytetyö. Tammi. Jyväskylä.

Arviointiperusteet

Aktiivinen osallistuminen ja harjoitustyö tai suullinen tentti. Opintojaksosta ei anneta arvosanaa, mutta sen tulee olla suoritettu ennen kuin opinnäytetyöstä vahvistetaan arvosana.

Tutkimusviestintä

Tunnus: THE1LV002
Laajuus: kuuluu osana opinnäytetyön 15 opintopisteeseen
Ajoitus: lukukausi 5-7
Kieli: suomi
Opintojakson taso: opinnäytetyö
Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso

Tutkimusviestintään voi osallistua, kun vähintään joitakin suuntautumistasoisia opintoja on suoritettuna ja opinnäytetyön aiheesta on ainakin alustava idea.

Oppimistavoitteet

Opiskelijalla on perustiedot tieteellisen tutkimusraportin laadinnasta sekä tutkimusviestinnän kieleen ja tyyliin liittyvistä vaatimuksista. Opiskelija osaa soveltaa tietojaan omaan opinnäytetyöhönsä.

Sisältö

Opinnäytetyö kirjoitusprosessina
Tutkimustyyppisen opinnäytetyön rakenne ja osat
Projektityyppisen opinnäytetyön rakenne ja osat
Lähteiden käyttö
Tiedonhankinta
Tekstilajille tyypilliset ominaisuudet ja kielenhuolto

Opetus- ja oppimismenetelmät

Monimuoto-opetus, oppimistehtävät, oheiskirjallisuus, kielenhuollon testi

Vastuopettaja, opettaja(t)

Malmi: Sirkka Kortetjärvi-Nurmi, Anja Rosenström
Vallila: Mia Snellman

Oppimateriaalit

Hirsjärvi S., Remes, P. & Sajavaara, P. 2002 tai uudempi. Tutki ja kirjoita. Tammi. Helsinki.
Kinnunen, M. & Löytty, O. 2002. Tieteellinen kirjoittaminen. Vastapaino. Tampere.
HAAGA-HELIA ammattikorkeakoulu 2007. Ohje opinnäytetöiden ja harjoitustöiden laatimiseen HAAGA-HELIA ammattikorkeakoulussa.
Opetusministeriö 2006. Opinnäytetyön laadun tekijät ammattikorkeakoulussa.
Vilka, H. & Airaksinen, T. 2003. Toiminnallinen opinnäytetyö. Tammi. Helsinki.

Arviointiperusteet

Opiskelija tekee kaikki oppimistehtävät sekä kielenhuollon testin hyväksytysti.

Ranskan kieli

Ranskaa voi opiskella vapaasti valittavana aineena tai sitä voi opiskella toisena vieraana kielenä.

Toisen vieraan kielen vähimmäissuositus on 3 op liikeviestintätasolla. Alemmalta tasolta (Ranskan kieli 1, Ranskan kieli 2, Ranskan kieli 3) aloitettaessa edellytetään vähintään 3op+3op suorituksia (samasta kielestä), joista ensimmäiset 3 op luetaan vapaasti valittaviin opintoihin.

Ranskan kielen rakenteet ja suullinen viestintä

Tunnus: FRE8LV004
Laajuus: 3 op
Ajoitus: Vallila: 3. periodi
Kieli: suomi/ranska
Opintojakson taso: perusopinnot
Opintojakson tyyppi: vapaasti valittavat

Lähtötaso

Ranskan kielen perustiedot.

Oppimistavoitteet

Opiskelija hallitsee ranskan kielen keskeiset rakenteet ja osaa käyttää niitä puheessa. Suositellaan ranskankielisiin maihin vaihtoon lähteille.

Sisältö

Kielen keskeiset rakenteet
Suullinen viestintä

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopinnot, suulliset ja kirjalliset harjoitukset. Suullinen osuus syntyperäisen opettajan johdolla.

Vastuupettaja, opettaja(t)

Vallila: Heini Liesvirta, Georges Faddi

Oppimateriaalit

Opiskelumonisteet, osaksi verkko-opintoja

Arviointiperusteet

Suullinen ja kirjallinen näyttö, tentti.

Ranskan kieli 1

Tunnus: FRE8LV001
Laajuus: 3 op
Ajoitus: Vallila: ks. jaksotus
Kieli: suomi/ranska
Opintojakson taso: perusopinnot
Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso

Opintojakso on tarkoitettu sellaisille opiskelijoille, joilla ei ole aiempia ranskan opintoja.

Oppimistavoitteet

Opiskelija perehtyy ranskan ääntämiseen ja omaksuu perustavat viestintävalmiudet. Hän ymmärtää kohteliaan viestinnän merkityksen ranskan kielessä.

Sisältö

Ääntäminen ja oikeinkirjoituksen perusteet
Keskeistä arkielämän sanastoa
Kielen perusrakenteita

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopinnot, suulliset ja kirjalliset harjoitukset.

Vastuopettaja, opettaja(t)

Vallila: Heini Liesvirta-Vuorikivi

Oppimateriaalit

Pique-Nique 1 (YLEn julkaisu)

Arviointiperusteet

Aktiivinen osallistuminen, 1-2 tenttiä.

Ranskan kieli 2

Tunnus: FRE8LV002
Laajuus: 3 op
Ajoitus: Vallila: periodit 3-4 (päivä ja ilta)
Opetuskieli: suomi/ranska
Opintojakson taso: perusopinnot
Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso

Ranskan kieli 1 (FRG8LV001) tai vastaavat taidot.

Oppimistavoitteet

Opiskelija selviytyy yksinkertaisissa jokapäiväisissä ja työelämän tilanteissa ranskan kielellä.

Sisältö

Arkielämän suullisia viestintätilanteita
Kielen perusrakenteita
Työelämän sanastoa
Ranskankielisten maiden kulttuurin erityispiirteitä.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopinnot, suulliset ja kirjalliset harjoitukset.

Vastuopettaja, opettaja(t)

Vallila: Heini Liesvirta

Oppimateriaalit

Pique-Nique 2 (YLEn julkaisu)

Arviointiperusteet

Aktiivinen osallistuminen, 1-2 tenttiä.

Ranskan kieli 3

Tunnus: FRE8LV003

Laajuus: 3 op

Ajoitus: Vallila: periodit 3-4

Kieli: suomi/espanja

Opintojakson taso: perusopinnot

Opintojakson tyyppi: vapaasti valittavat

Lähtötaso

Ranskan kieli 2 (FRE8LV002) tai vastaavat tiedot.

Oppimistavoitteet

Opiskelija hallitsee ranskan kielen keskeiset rakenteet ja perussanaston. Hän ymmärtää ja osaa laatia/muodostaa tavallisia kirjallisia ja suullisia viestejä yleiskielellä apuneuvoja käyttäen. Suositellaan ranskankielisiin maihin vaihtoon lähteille.

Sisältö

Suullisia ja kirjallisia työ- ja arkielämän viestintätilanteita

Kielen keskeisiä rakenteita

Kulttuuritietoutta

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopinnot, suulliset ja kirjalliset harjoitukset.

Vastuopettaja, opettaja(t)

Vallila: Heini Liesvirta

Oppimateriaalit

Pique-Nique 3 (YLEn julkaisu)

Arviointiperusteet

Aktiivinen osallistuminen, 1-2 tenttiä.

Liikeviestintää ranskaksi 1

Tunnus: FRE8LV005

Laajuus: 3 op

Ajoitus: Vallila: periodit 3-4

Kieli: suomi/ranska

Opintojakson taso: perusopinnot

Opintojakson tyyppi: vapaasti valittavat/pakollinen 2. vieras kieli

Lähtötaso

Ranskan kielen perustiedot.

Oppimistavoitteet

Opiskelija saavuttaa sellaisen suullisen ja kirjallisen viestintätaidon, että hän pystyy toimimaan tavanomaisissa työelämän tilanteissa ranskaksi ja on tietoinen ranskankielisen viestintäkulttuurin erityispiirteistä.

Suositteluaan ranskankielisiin maihin vaihtoon lähteville.

Sisältö

Kirjalliset ja suulliset viestit työelämän perustilanteissa

Organisaation perustoimintojen esittely

Tuote-esittely

Omista opinnoista, työstä ja maasta kertominen

Kulttuurienvälisen viestinnän perusteita

Sähköinen viestintä ja internetin käyttö ranskaksi

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopinnot, etätehtävät, suulliset ja kirjalliset harjoitukset.

Vastuuopettaja, opettaja(t)

Vallila: Heini Liesvirta

Oppimateriaalit

Opiskelumonisteet

Arviointiperusteet

Suullinen ja kirjallinen näyttö, tentti. Etätehtävien suorittaminen hyväksytysti.

Liikeviestintää ranskaksi 2

Tunnus: FRE8LV006

Laajuus: 3 op
Ajoitus: Vallila: periodit 1-2
Kieli: suomi/ranska
Opintojakson taso: perusopinnot
Opintojakson tyyppi: vapaasti valittavat

Lähtötaso

Liikeviestintää ranskaksi (FRE8LV005) tai vastaavat tiedot.

Oppimistavoitteet

Opiskelija osaa tulkita ja laatia keskeisimpiä kaupan asiakirjoja ranskaksi ja on tietoinen ranskankielisen yritysviestinnän erityispiirteistä. Hän selviytyy myös suullisista viestintätilanteista ranskaksi ja ymmärtää hyvin normaalitempoista puhuttua ammattikieltä. Kurssia suositellaan ranskankielisiin maihin vaihtoon lähteille.

Sisältö

Hintaneuvottelut
Kirjallinen liikeviestintä: laskutuksen asiakirjat
Markkinointiviestinnän ja pankkitoimintojen kieli
Kielenkäyttötasot.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopinnot ja etätehtävät, suulliset ja kirjalliset harjoitukset.

Vastuuopettaja, opettaja(t)

Vallila: Georges Faddi

Oppimateriaalit

Opiskelumonisteet

Arviointiperusteet

Suullinen ja kirjallinen näyttö, tentti. Etätehtävien suorittaminen hyväksytysti.

Ruotsin kieli

Svenska i arbetslivet

Tunnus: SWE1LV004
Laajuus: 3 op
Ajoitus:
Kieli: ruotsi
Opintojakson taso: perusopinnot
Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso

Tasotestin hyväksytty suoritus.

Oppimistavoitteet

Opiskelija saavuttaa sellaisen suullisen ja kirjallisen viestintätaidon, että hän pystyy toimimaan tavanomaisissa työelämän tilanteissa ruotsiksi.

Sisältö

Työelämän sosiaaliset kontaktit, yrityksen tai muun organisaation toiminnan esittely, kirjallisen viestinnän perusteet eri tilanteissa, työnhaku, muut työelämän viestintätilanteet.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopinnot, suulliset ja kirjalliset harjoitukset.

Vastuopettaja, opettaja(t)

Ria Heiska, Marit Keränen, Kirsi Lehtoviita (Malmi), Leena Anjala, Pirjo Heikkinen, Antti Oksanen (Vallila)

Oppimateriaalit

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Arviointiperusteet

Suullinen näyttö ja kirjallinen tentti

Kansainvälinen neuvottelutaito (ruotsi)

Tunnus: SWE1LV005B

Laajuus: 3 op

Ajoitus:

Kieli: suomi

Opintojakson taso: perusopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso

Suosittelaa opintojakson Svenska i arbetslivet jälkeen. Osa opintojaksoa Kansainvälinen neuvottelutaito.

Oppimistavoitteet

Opiskelija osaa toimia ruotsin kielellä erilaisissa neuvotteluissa ja niihin liittyvissä tilanteissa pohjoismaisen yhteistyökumppanin kanssa. Opiskelija perehtyy näihin tilanteisiin liittyviin kulttuurieroihin.

Sisältö

Pohjoismaiden kulttuuriset erityispiirteet
Esitysten pitäminen
Argumentointi, messut, tuote-esittelyt
Yritysvierailut
Neuvottelut ja kokoukset

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopinnot, suulliset ja kirjalliset harjoitukset.

Vastuopettaja, opettaja(t)

Ria Heiska, Marit Keränen, Kirsi Lehtoviita (Malmi), Leena Anjala, Pirjo Heikkinen, Antti Oksanen (Vallila)

Oppimateriaalit

Opiskelumoniste: Anjala – Heikkinen – Heiska – Lehtoviita - Oksanen: SWE1LV005B Kv.
neuvottelutaito, Att förhandla på svenska

Arviointiperusteet

Suullinen tentti ja muu näyttö.

Svenska för interanationella affärer

Kod: SWE2LV000A
Omfattning: 1,5 op
Studiekursens nivå: yrkesstudier
Studiekursens typ: obligatorisk

Utgångsnivå

Det rekommenderas att den studerande har avlagt kurserna Svenska i arbetslivet och Att förhandla på svenska.

Inlärningsmål

Studeranden bekantar sig med internationaliseringsprocessen på den svenska marknaden och med texter om världsekonomin. Han/hon kan tolka och skriva centrala affärsdokument och andra meddelandet inom handeln på svenska.

Innehåll

Affärsdokument och andra skriftliga meddelanden
Etablering av finländska företag i Sverige/utomlands
Aktuella artiklar
Muntlig presentation av internationaliseringsplanen

Undervisnings- och inlärningsmetoder

Närundervisning, portfolioarbete, tentamen

Ansvariga lärare

Marit Keränen, Kirsi Lehtoviita (Malm), Leena Anjala, Antti Oksanen (Valgård)

Bedömningsgrunder

Skriftlig tentamen 50%, övriga prestationer 50%
Båda delarna skall vara godkända.
Närvaroplikt i närundervisningen 75%

Markkinointi, ruotsi

Tunnus: SWE3LV002

Laajuus: 1,5 op

Ajoitus: 4. periodi (Vallila)

Kieli: suomi

Opintojakson taso: suuntautmisopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso

Ammattiopintojen jälkeen.

Oppimistavoitteet

Opiskelija selviytyy erilaisissa markkinointialan työtilanteissa ruotsiksi. Hän ymmärtää ja osaa käyttää hyväkseen ruotsinkielisiä markkinointialan materiaaleja. Hän selvillä pohjoismaiseen markkinointiin liittyvistä kielellisistä ja kulttuurisista haasteista.

Sisältö

Markkinoinnin terminologia ja kielenkäyttö

Ruotsinkielisen markkinointialan materiaalin hyödyntäminen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopinnot, suulliset ja kirjalliset tehtävät

Vastuopettaja, opettaja(t)

Ria Heiska (Malmi), Pirjo Heikkinen (Vallila)

Oppimateriaalit

Opiskelumoniste

Arviointiperusteet

Suullinen näyttö, kirjallinen tentti

Taloushallinnon ruotsi

Tunnus: SWE4LV004

Laajuus:

Ajoitus:

Kieli:

Opintojakson taso:

Opintojakson tyyppi: suuntautumisvaihtoehto

Lähtötaso

Perusopinnot

Oppimistavoitteet

Opiskelija pystyy seuraamaan ruotsinkielisiä ammattilehtisiä ja ammattikirjallisuutta. Hän pystyy keskustelemaan taloushallinnon asioista ruotsin kielellä.

Sisältö

Yrityksen taloushallinto

Terminologiaa

Taloushallintoa käsitteleviä tekstejä

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopinnot, kirjalliset ja suulliset harjoitukset

Vastuopettaja, opettaja(t)

Antti Oksanen, Leena Anjala (Vallila)

Oppimateriaalit

Opiskelumoniste

Arviointiperusteet

Kirjallinen tentti ja muu näyttö.

HRM-viestintä, ruotsi

Flytande HRM-kommunikation

Tunnus: SWE3LV006B

Laajuus:3 op (1 + 1 + 1)

Ajoitus:

Kieli: ruotsi

Opintojakson taso: suuntautumisopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso

Suosittelaaan, että opiskelija on suorittanut Svenska i arbetslivet, Kv-neuvottelutaito ja Svenska för internationella affärer –opintojaksot

Oppimistavoitteet

Opiskelija pystyy lukemaan ruotsinkielisiä ammattilehtiä ja ruotsinkielistä ammattikirjallisuutta. Hän pystyy keskustelemaan ja kirjoittamaan alaan liittyvistä aiheista ruotsiksi. Hän selviytyy alalle tyypillisissä tilanteissa ruotsin kielellä.

Sisältö

Työpaikkailmoitukset

Rekrytointi

Perehdyttäminen

Henkilöstötilinpäätös

Johtaminen

Työhyvinvointi

Kehityskeskustelut

Tyky-toiminta

Muut ajankohtaiset aiheet

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus, kirjalliset ja suulliset harjoitukset

Suullinen esitys henkilöstöjohtamiseen liittyvästä aiheesta

Vastuuopettaja, opettaja(t)

Leena Anjala, Vallila, Kiki Lehtoviita, Malmi

Oppimateriaalit

Sovitaan opintojakson alussa

Arviointiperusteet

Kirjallinen tentti 50 %, suullinen näyttö 50 %.

Kumpikin osio tulee suorittaa hyväksytysti.

Ruotsinkielinen kulttuuripassi

Tunnus: SWE8LV009

Laajuus:

Ajoitus:

Kieli: ruotsi

Opintojakson taso: vapaavalintaiset opinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen opiskelijavaihtoon lähteille

Lähtötaso

Ruotsin kielen perusopinnot jälkeen. Pakollinen Ruotsiin tai Norjaan opiskelijavaihtoon lähteille, muille vapaavalintainen.

Oppimistavoitteet

Opiskelija tutustuu ruotsinkieliseen kulttuuriin ja kehittää näin kulttuurituntemustaan sekä vahvistaa ja aktivoi kielitaitoaan. Ruotsinkieliselle alueelle opiskelijavaihtoon tai harjoitteluun lähtevä opiskelija tutustuu kohdealueen kulttuuriin ja valmistautuu myös kertomaan kohdealueella Suomesta ja suomalaisesta kulttuurista. Opinnot syventävät kieli- ja kulttuuritietoutta parantaen näin opiskelijan työelämävalmiuksia.

Sisältö

Opintojakson aikana opiskelija voi perehtyä mm. ruotsinkieliseen teatteriin, elokuvaan, kirjallisuuteen, lehdistöön, tv-ohjelmiin, elämäntapoihin ja liiketoimintakulttuuriin sekä vierailta ruotsinkielisissä tapahtumissa.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Itsenäistä opiskelua, portfolion laatiminen.

Vastuopettaja, opettaja(t)

Kirsi Lehtoviita (Malmi), Pirjo Heikkinen (Vallila)

Oppimateriaalit

Arviointiperusteet

Portfolio ja sen suullinen esittely, arviointi: hyväksytty/hylätty.

Träna strukturer

Tunnus: SWE8LV002

Laajuus:

Ajoitus:

Kieli: ruotsi

Opintojakson taso: vapaavalintaiset opinnot

Opintojakson tyyppi:

Lähtötaso

Opintojakso on tarkoitettu rakenteiden kertaukseen.

Oppimistavoitteet

Opiskelija hallitsee ruotsin kielen keskeiset rakenteet ja sanaston.

Sisältö

Keskeiset rakenteet, keskeinen sanasto

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähi- tai verkko-opinnot, kirjallisia harjoituksia.

Vastuopettaja, opettaja(t)

Ria Heiska (Malmi), Leena Anjala, Pirjo Heikkinen, Antti Oksanen (Vallila)

Oppimateriaalit

Opiskelumoniste/verkkomateriaali

Arviointiperusteet

Kirjallinen näyttö, tentti, aktiivinen osallistuminen

Förbättra din svenska

Tunnus: SWE8LV001

Laajuus:

Ajoitus:

Kieli: ruotsi

Opintojakson taso: vapaavalintaiset opinnot

Opintojakson tyyppi:

Lähtötaso

Opintojaksolle ohjataan tasotestin tuloksen perusteella.

Oppimistavoitteet

Opintojakso on tarkoitettu ruotsin kielen peruskielitaidon parantamiseen.

Sisältö

Perussanastoa

Perusrakenteita

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopinnot, suulliset ja kirjalliset oppimistehtävät.

Vastuopettaja, opettaja(t)

Ria Heiska (Malmi), Pirjo Heikkinen, Antti Oksanen (Vallilla)

Oppimateriaalit

Sandberg-Tuunanen: Flexhandel, Otava ISBN 951-1-20023-2

Arviointiperusteet

Suullinen ja kirjallinen näyttö, tentti, aktiivinen osallistuminen.

Våga tala svenska

Tunnus: SWE8LV003

Laajuus:

Ajoitus:

Kieli: ruotsi

Opintojakson taso: vapaavalintaiset opinnot

Opintojakson tyyppi:

Lähtötaso

Ruotsin kielen peruskielitaito

Oppimistavoitteet

Opiskelija pystyy toimimaan luontevasti ruotsin kielellä suullisissa kielenkäyttötilanteissa.

Sisältö

Keskusteluharjoituksia

Kuunteluharjoituksia

Draamaharjoituksia

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopinnot

Vastuopettaja, opettaja(t)

Marit Keränen (Malmi), Antti Oksanen (Vallila)

Oppimateriaalit

Opettajan jakama materiaali

Arviointiperusteet

Suullinen näyttö

Saksan kieli

Saksaa voi opiskella vapaasti valittavana aineena tai sitä voi opiskella toisena vieraana kielenä.

Toisen vieraan kielen vähimmäissuositus on 3 op liikeviestintätasolla. Alemmalta tasolta (Saksan kieli 1, Saksan kieli 2, Saksan kieli 3) aloitettaessa edellytetään vähintään 3op+3op suorituksia (samasta kielestä), joista ensimmäiset 3 op luetaan vapaasti valittaviin opintoihin.

Saksan kielen rakenteet

Tunnus: GER8LV004

Laajuus: 3 op (80 h)

Ajoitus: 3. ja 4. periodi

Kieli: saksa/suomi

Opintojakson taso: perusopinnot

Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava, verkkokurssi

Lähtötaso

Saksan alkeet 1 (GER8LV001) ja saksan alkeet 2 (GER8LV002) tai vastaavat taidot.

Oppimistavoitteet

Opiskelija hallitsee saksan kielen keskeiset rakenteet.

Sisältö

Saksan peruskielioppi

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso on verkkokurssi, joka muodostuu 3. lähitapaamisesta ja itsenäisestä työskentelystä, yhteensä 80 h opiskelijan työtä. Lähitapaamiset: 6 h (2 h opintojakson alussa, 2 h opintojakson puolivälissä ja 2 h opintojakson lopussa). Kirjallinen koe: 3 h, itsenäinen työskentely: 71 h. Oppimistehtävät tulee tehdä verkossa hyväksytysti ennen kirjallista koetta.

Vastuopettaja, opettajat (t)

Pirjo Takanen-Körperich

Oppimateriaalit

Verkossa oleva, vastuopettajan laatima saksan peruskielioppi.

Arviointiperusteet

Kirjallinen tentti 100 %.

Saksan kieli 1

Tunnus: GER8LV001

Laajuus: 3 op

Ajoitus: Malmi: periodit 4–5 (päivä), 5–1 (ilta)

Kieli: suomi/saksa

Opintojakson taso: perusopinnot

Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso

Opintojakso on tarkoitettu sellaisille opiskelijoille, joilla ei ole aiempia saksan kielen opintoja.

Oppimistavoitteet

Opiskelija omaksuu perusvalmiuksia toimia saksan kielellä.

Sisältö

Esittäytymiseen, opiskeluun ja työhön liittyvät viestintätilanteet

Ääntäminen, kielen keskeiset rakenteet ja maantuntemus

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopinnot

Suulliset ja kirjalliset harjoitukset

Vastuopettaja, opettaja(t)

Ria-Marika Heiska (Malmi), Eva Herttuainen (IB) ja Pirjo Takanen-Körperich (Vallila)

Oppimateriaalit

Kauppi, Eva–Simon, Heli (2008): Fahrplan, Tekstit ja sanastot. Tammi.

Kauppi, Eva–Simon, Heli (2008): Fahrplan, Kielioppi ja harjoitukset. Tammi.

Arviointiperusteet

Kirjallinen ja suullinen tentti

Maantuntemukseen liittyvä esitelmä

Saksan kieli 2

Tunnus: GER8LV002

Laajuus: 3 op
Ajoitus: Malmi: periodit 1–2 (päivä), 1–2 (ilta)
Kieli: suomi/saksa
Opintojakson taso: perusopinnot
Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso

Saksan kieli 1 (GER8LV001) tai vastaavat tiedot

Oppimistavoitteet

Opiskelija syventää saksan kielen perusvalmiuksiaan toimia yksinkertaisissa arki- ja työelämän tilanteissa saksan kielellä.

Sisältö

Työhön, asumiseen ja matkustamiseen liittyvät viestintätilanteet

Kielen keskeiset rakenteet ja maantuntemus

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopinnot

Suulliset ja kirjalliset harjoitukset

Vastuopettaja, opettaja(t)

Ria-Marika Heiska (Malmi), Eva Herttuainen (IB) ja Pirjo Takanen-Körperich (Vallila)

Oppimateriaalit

Kauppi, Eva–Simon, Heli (2008): Fahrplan, Tekstit ja sanastot. Tammi.

Kauppi, Eva–Simon, Heli (2008): Fahrplan, Kielioppi ja harjoitukset. Tammi.

Arviointiperusteet

Kirjallinen ja suullinen tentti

Maantuntemukseen liittyvä esitelmä

Saksan kieli 3

Tunnus: GER8LV003
Laajuus: 3 op
Ajoitus: Malmi: periodit 4–5 (päivä)
Kieli: suomi/saksa
Opintojakson taso: perusopinnot
Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso

Saksan kieli 2 (GER8LV002) tai vastaavat tiedot

Oppimistavoitteet

Opiskelija selviytyy tavallisissa suullisissa ja kirjallisissa viestintätilanteissa saksan kielellä.

Hän hallitsee saksan kielen keskeiset rakenteet ja tuntee saksankielisten maiden kulttuuriset erityispiirteet.

Sisältö

Työ- ja arkielämään liittyvät viestintätilanteet

Kielen keskeiset rakenteet ja maantuntemus

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopinnot

Suulliset ja kirjalliset harjoitukset

Vastuuopettaja, opettaja(t)

Ria-Marika Heiska (Malmi), Eva Herttuainen (IB) ja Pirjo Takanen-Körperich (Vallila)

Oppimateriaalit

Kauppi, Eva–Simon, Heli (2008): Fahrplan 2, teksti- ja harjoituskirja. Tammi.

Arviointiperusteet

Kirjallinen ja suullinen tentti

Liikeviestintää saksaksi 1

Tunnus: GER8LV005

Laajuus: 3 op (80 h)

Ajoitus: 3. ja 4. periodi

Kieli: saksa/suomi

Opintojakson taso: liike-elämän saksaa

Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso

Saksan kieli 3 GER8LV003 ja saksan kielen rakenteet GER8LV004 tai vastaavat taidot.

Oppimistavoitteet

Opiskelija selviytyy työelämän keskeisissä suullisissa kielenkäyttötilanteissa saksan kielellä. Hän ymmärtää ja osaa laatia kirjallisia saksankielisiä viestejä.

Sisältö

Opintojakson aikana käydään läpi seuraavia teemoja:

- kielialueen kulttuuriset erityispiirteet
- puhelintilanteet
- yrityksen toiminnot (yritysvierailut, organisaation ja työtehtävät, yritys- ja tuote-esittelyt)
- asiakaspalvelutilanteita
- messut
- lyhyet kirjalliset viestit

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso muodostuu lähiopetustunneista ja itsenäisestä työskentelystä sisältäen 14 laajaa portfoliotehtävää, yhteensä 80 h opiskelijan työtä.

Lähiopetus 45 h (3 h/vko)

Kirjallinen koe 3 h

Itsenäinen työskentely 32 h

Vastuopettaja, opettaja(t)

Pirjo Takanen-Körperich

Oppimateriaalit

Opettajan laatimat opiskelumonisteet

Arviointiperusteet

Kirjalliset ja suulliset harjoitukset 50 %

Kirjallinen tentti 50 %

Liikeviestintää saksaksi 2

Tunnus: GER8LV006

Laajuus: 3 op (80 h)

Ajoitus: 3. ja 4. periodi

Kieli: saksa

Opintojakson taso: liikekirjeenvaihtoa saksaksi

Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava, verkkokurssi

Lähtötaso

Liikeviestintää saksaksi 1 (Geschäftsdeutsch 1) GER8LV005 tai vastaavat taidot.

Oppimistavoitteet

Opiskelija pystyy liike-elämän tilanteissa laatimaan apuneuvoja hyväksi käyttäen kirjallisia viestejä saksan kielellä.

Sisältö

Teemat:

kysely
tarjous
tilaus
tilausvahvistus
reklamaatio
vastaus reklamaatioon
maksukehotus

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso verkkokurssi, joka muodostuu 2. lähitapaamisesta ja itsenäisestä työskentelystä, yhteensä 80 h opiskelijan työtä.

Lähiopetus 4 h (2 h opintojakson alussa ja 2 h opintojakson lopussa)

Kirjallinen koe 3 h

Itsenäinen työskentely 73 h

Oppimistehtävät tulee suorittaa verkossa hyväksytysti ennen kirjallista koetta.

Vastuopettaja, opettaja(t)

Pirjo Takanen-Körperich

Oppimateriaalit

Verkossa oleva, vastuopettajan laatima liikesaksan kirjallisia viestejä sisältävä materiaali.

Arviointiperusteet

Kirjallinen tentti 100 %

Suullinen saksa

Tunnus: GER8LV007

Laajuus: 3 op (84 h)

Ajoitus: 4. periodi

Kieli: saksa

Opintojakson taso: vähintään saksa 1

Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso

Edellytys: sopii kaikille saksan opiskelijoille

Oppimistavoitteet

Opiskelija saa omakohtaista kokemusta aidoista kielenkäyttötilanteista saksankielisessä ympäristössä.

Sisältö

Jokapäiväisiä kielenkäyttötilanteita. Lisäksi mahdollisesti noin 5 päivää kestävä opintomatka Saksaan ja sen suunnittelu toisella lukukaudella.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Suullisten tilanteiden harjoittelua intensiivikurssilla. Lisäksi mahdollisesti opintomatka Saksaan.

Vastuopettaja, opettaja(t)

Eva Herttuainen

Arviointiperusteet

Aktiivinen osallistuminen opintojaksolle (hyväksytyt / hylätyt).

Suuntautumissaksa

Tavoite

Opiskelija pystyy seuraamaan talouselämää ja omaa suuntautumisalaansa koskevia uutisia sekä muita ajankohtaisia aiheita saksankielisistä tiedotusvälineistä ja osallistumaan niistä käytävään keskusteluun. Hän on perillä neuvottelutilanteisiin liittyvistä kulttuurieroista ja pystyy seuraamaan saksankielisiä neuvotteluja.

Sisältö

Omaan suuntautumisalaan liittyvä sanasto ja keskustelu Ajankohtaiset aiheet työelämässä ja yhteiskunnassa Kokous- ja neuvottelutaito

Suoritustapa ja arviointi

Sovitaan yksilöllisesti opintojakson vastuuhenkilön kanssa.

Tietojenkäsittely

Tietokone työvälineenä

Tunnus: TOO1LV001

Laajuus: 3 op (81 h)

Ajoitus: ks. jaksotus

Kieli: suomi

Opintojakson taso: perusopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso

Opintojakso ei vaadi lähtötasotietoja.

Oppimistavoitteet

Opiskelija oppii tietokoneen ja keskeisimpien opinnoissaan tarvitsemiensa työvälineohjelmien peruskäytön hallinnan Opiskelija hallitsee nykyaikaisen tiedonhaun ja tuntee tietoturvan perusteet.

Sisältö

Tietokoneen käyttö ja resurssienhallinta
Tiedonhaku, Internet ja sähköposti
Tekstinkäsittelyn, taulukkolaskennan ja esitysgrafiikan perusteet
HAAGA-HELIAN tietojärjestelmät, niiden tarjoamat palvelut sekä tietoturva

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opetus perustuu oppitunneilla ja kotona tehtäviin harjoituksiin. Opinnoissa käytetään työelämässä yleisesti käytössä olevia ohjelmia ja ohjelmaversioita. Lähiopetusta on yhteensä 48 tuntia ja itsenäistä työskentelyä 33 tuntia.

Vastuopettaja, opettaja(t)

Jarmo Malmivaara

Oppimateriaalit

Hyppönen, Ojala, Joutsu, 2007. Tietokoneen käyttötaito 1- Office 2007 – ohjelmille, Docendo.

Arviointiperusteet

Tentti

Raportoinnin työvälineet

Tunnus: TOO1LV002
Laajuus: 3 op
Ajoitus: ks. jaksotus
Kieli: suomi
Opintojakson taso: perusopinnot
Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso

Opintojakso vaatii Tietokone työvälineenä (TOO1LV001) opintojakson suorittamisen tai vastaavat tiedot.

Oppimistavoitteet

Opiskelija osaa käyttää raportoinnissa tehokkaasti tarkoituksenmukaisia työvälineitä ja pystyy yhdistämään raporttien teossa tekstiä, lukuja, kaavioita ja kuvia. Opiskelija oppii hakemaan ja yhdistämään eri lähteistä tulevaa informaatiota. Erityinen painoarvo on taulukkolaskennan osaamisella.

Sisältö

taulukkolaskenta
esitys- ja businessgrafiikka
kuvankäsittelyn ja www-julkaisun perusteet
erilaisten tiedon lähteiden hyödyntäminen
toimistosovellusten yhteiskäyttö

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opetus perustuu oppitunneilla ja kotona tehtäviin harjoituksiin. Opinnoissa käytetään työelämässä yleisesti käytössä olevia ohjelmia ja ohjelmaversioita. Lähiopetusta on yhteensä 42 tuntia ja itsenäistä työskentelyä 39 tuntia.

Vastuopettaja, opettaja(t)

Jarmo Malmivaara, Ahti Kare, Tuomas Kalliokoski

Oppimateriaalit

Sipola, Arja, 2005 Toimisto-ohjelmien käyttötaito (AB-korttitutkinnon käsikirja), Docendo.
Sipola, Arja, 2004 Tietokoneen käyttötaito 2, (myös vanhemmat painokset)

Arviointiperusteet

Tentti, harjoitustehtävät

Julkaisujen tuottaminen

Tunnus: TO08LV004

Laajuus: 3 op

Ajoitus: lukukausi x

Kieli: suomi

Opintojakson taso: vapaasti valittavat

Opintojakson tyyppi:

Lähtötaso

Kuvankäsittelyn ja Kirjallisen yhteisöviestinnän -opintojakso tai vastaavat taidot.

Oppimistavoitteet

Opiskelijalla on visuaalisen painojulkaisun suunnittelun perustiedot.

Sisältö

- kuvan ilmaisukeinot
- värit
- taiton elementit
- typografia
- sommittelu
- sivuntaitto-ohjelman alkeet

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus, projekti ja harjoitustyöt. Opintojakson toteutus tapahtuu yhteistyössä tapausyritysten edustajien kanssa. Lähiopetusta on enintään 30 h riippuen työjärjestyksestä, ks. tarkemmin tuntisuunnitelma.

Vastuopettaja, opettaja(t)

Tiina Koskelainen

Oppimateriaalit

Loiri, P. & Juholin, E. 2002. Huom! Visuaalisen viestinnän käsikirja. 1.–3. painos. Inforviestintä.
Huovila, T. 2006. ”look”. Visuaalista viestisi. Inforviestintä.
Koskinen, P. 2001. Hyvä painotuote. Inforviestintä.
Itkonen, M. 2003. Typografian käsikirja. RPS-yhtiöt.
Sivuntaitto-ohjelman manuaali
Kursilla jaettava muu materiaali.

Arviointiperusteet

Projekti, projektin esittäminen ja palautekeskustelu sekä harjoitustyöt. Projektin esittely ja aktiivinen palautekeskusteluun osallistuminen on edellytys kurssin läpäisylle. Palautekeskustelun voi korvata uusintatenttinä, jossa tentitään oppimateriaali.

Projektityö arvioidaan arvosanalla 1–5, muut harjoitustyöt (4 kpl) hyväksytyt/hylätty-periaatteella. Projektityö (60%) arvioidaan arvosanalla 1–5, muut harjoitustyöt (40%) ja tentti hyväksytyt/hylätty-periaatteella

Taulukkolaskennan jatkokurssi ja VBA-ohjelmoinnin perusteet

Tunnus: TOO8LV008

Laajuus: 3 op

Ajoitus: lukukausi 5 - 6

Kieli: suomi

Opintojakson taso: vapaasti valittavat

Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen

Lähtötaso

Visual Basic -ohjelmointi tai vastaavat tiedot.

Oppimistavoitteet

Opiskelija osaa hyödyntää Visual Basic -ohjelmointikielen tarjoamia mahdollisuuksia Microsoft Officessa. Opiskelija osaa kirjoittaa toimistosovellusten käyttöä helpottavia ohjelmia ja tuntee erityisesti Microsoft Excelin tapahtumaohjatut aliohjelmat.

Sisältö

Excel -taulukkolaskentaohjelma on yksi nykypäivän käytetyimmistä toimistosovelluksista, jonka mukana tulee täysi Visual Basic –pohjainen ohjelmointiympäristö, editori. Kurssilla harjoitellaan Excelin aliohjelmien, eli makrojen nauhoittamista, editoimista ja tehostamista. Kurssilla käydään läpi lukuinen määrä todellisia, työelämälähtöisiä harjoituksia.

Teemat:

Makrot, nauhoittaminen ja editoiminen

Lomakkeet ja niiden kontrollit

Moduulit

Toimintaohjatut aliohjelmat (event-run)
Työkirjan funktiot editorissa

Opetus- ja oppimismenetelmät

Tuntiharjoituksia ja harjoitustyö.

Vastuopettaja, opettaja(t)

Christian Brade

Oppimateriaalit

Opettaja jakaa kurssilla tarvittavan materiaalin.

Arviointiperusteet

Tentti 100%

Internet ja HTML

Tunnus: TOO8LVoo6

Laajuus: 3 op

Ajoitus:

Kieli: suomi

Opintojakson taso: A

Opintojakson tyyppi: PA

Lähtötaso

Opintojakson suorittaminen edellyttää tietotekniikan perusosaamista. Opintojakso toimii Verkkomultimedia- ja Tiedonhallinta-opintojen pohjana.

Oppimistavoitteet

Opiskelija oppii tuottamaan monipuolisia www-sivuja eri menetelmillä ja perehtymään sivun suunnittelun periaatteisiin

Sisältö

Www-suunnittelun peruseriaatteet, sivunkuvauskieli, sivun suunnittelu ja analysointi, sivustokokonaisuuksien hallinta, sivun kokoaminen ja asemointi, asiakaspuolen vuorovaikutteisuus.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojaksolla tehtävät oppimistehtävät

Vastuopettaja, opettaja(t)

Niina Kinnunen, Liisa Kaartinen

Oppimateriaalit

W3C-organisaation www-sivusto (<http://www.w3.org>)

Opintojaksolla jaettava materiaali.

Oheismateriaalina:

Korpela, Linjama: XHTML-käsikirja, Docendo 2004.

Korpela Jukka: CSS-tyylit, Docendo, 2003.

Nielsen, Jacob: WWW-suunnittelu, IT Press, 2000.

Korpela, Linjama: Web-suunnittelu, Docendo 2005.

Arviointiperusteet

Tentti 70 %, tehtävät 30 %

Visuaalinen viestintä ja graafinen suunnittelu

Code: TOO8LV007

Extent: 3 cr (81 h)

Timing:

Language: English

Level: professional studies

Type: optional

Prerequisites

None

Learning objectives

- Understanding the role and potential of visual communication
- A holistic view of the whole visual design process
- Competences in creating and analysing a design brief and understanding its role in the design process
- Knowledge in visual design theory
- Basic skills in graphic design programmes
- Developing skills in visually interpreting concepts and ideas

Course contents

- Critical analyses of visual communication examples
- Design brief creation and analyses
- Marketing solution development and concept creation
- Visualisation concepts and techniques
- Graphic design programmes
- Project work to create a visual communication solution

Cooperation with the business community and other organisations
(Possibility of) Company projects

Teaching and learning methods

8 h tutorials
10 h lectures, discussions
30 h project work in class
33 h project work self-study and teamwork

The teacher with main responsible for the course, teacher/s

Graham Hill

Course materials

Provided by the teacher

Assessment criteria

20% tutorial/class performance
80% project work

Self-assessment

- Project work
- Course evaluation

Peer assessment

- Tutorial evaluation
- Project Presentations/interviews

Vapaasti valittavat

Vapaasti valittavien tarjonta selviää kunakin lukuvuotena julkaistavasta jaksotuksesta sekä excel-lukujärjestyksistä.

Tässä listassa on vain osa tarjonnasta. Loput löytyvät ylempää eri aineryhmien sisältä.

Golf

Tunnus: PHY8LVO14

Laajuus: 2 op

Ajoitus: ks. jaksotus

Kieli: suomi

Opintojakson taso: vapaasti valittavat

Opintojakson tyyppi: valinnainen

Oppimistavoitteet

Opiskelija perehtyy golfiin lajina ja saa perustiedot lajin historiasta ja välineistä. Opiskelija osaa golfin peruslyöntitekniikat sekä tutustuu pelaamisen alkeisiin.

Sisältö

Perustiedot välineistä, säännöistä ja etiketistä sekä lajin historiasta. Peruslyöntitekniikat, harjoittelun ja pelaamisen perusteet sekä tutustuminen green cardin osasuorituksiin.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Golfin etiketti, säännöt ja välineet luentoina, käytännön harjoitukset sekä oppimistehtävät. Lähiopetusta 24 h ja itsenäistä työskentelyä 30 h

Vastuopettaja, opettaja(t)

Tuula Merentie, Kaj Åström

Oppimateriaalit

Opetusmoniste

Arviointiperusteet

Arviointi perustuu osallistumisaktiivisuuteen, oppimistehtävien toteuttamiseen ja tasoon sekä käytännön taitotestien suorittamiseen. Arviointiasteikko on hyväksytty/hylätty.

Kuntosaliharjoittelu 1

Tunnus: PHY8LVO12

Laajuus: 2 op

Ajoitus: ks. jaksotus

Kieli: suomi

Opintojakson taso: vapaasti valittavat

Opintojakson tyyppi: valinnainen

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää lihaskunnan merkityksen oman hyvinvointinsa kannalta ja oppii erilaisia menetelmiä lihaskunnan parantamiseksi kuntosalilla. Opiskelija hallitsee oikeat suoritustekniikat ja ymmärtää myös lihashuollon merkityksen harjoittelun yhteydessä.

Sisältö

Kuntosaliharjoittelun perusteet.

Oman kuntosaliohjelman laatiminen, toteutus ja seuranta.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Tutustutaan kuntosaliharjoittelun perusteisiin, suunnitellaan omien tavoitteiden mukainen henkilökohtainen kuntosaliohjelma, jonka toteutusta seurataan. Opintojaksototeutuksen ajalta laaditaan harjoituspäiväkirja, josta ilmenee harjoittelukerrat ja toteutukseen käytetty aika. Lopuksi tehdään palauteyhteenvedo ja harjoittelun jatkosuunnitelma. Lähiopetusta 24 h ja itsenäistä työskentelyä 30 h

Vastuopettaja, opettaja(t)

Tuula Merentie

Oppimateriaali

Opetusmoniste

Arviointiperusteet

Arviointi perustuu opiskelijan aktiivisuuteen harjoituksissa ja ohjelman toteutuksessa. Henkilökohtaisen kirjallisen harjoitteluohjelman ja harjoittelupäiväkirjan ylläpito sekä itsearviointi. Arviointiasteikko on hyväksytty/hylätty

Kuntosaliharjoittelu 2

Tunnus: PHY8LV013

Laajuus: 2 op

Ajoitus: ks. jaksotus

Kieli: suomi

Opintojakson taso: vapaasti valittavat

Opintojakson tyyppi: valinnainen

Lähtötaso

Oppimistavoitteet

Opiskelija ymmärtää jatkuvuuden merkityksen lihaskuntoharjoittelussa ja osaa muokata, muunnella ja kehittää edelleen harjoitteluohjelmaansa tarpeitaan ja tavoitteitaan vastaavaksi.

Sisältö

Toteutetaan, seurataan ja edelleen kehitetään kuntosaliharjoittelua sekä kokeillaan erilaisia kuntosaliharjoitteita. Jaksolla perehdytään myös lihashuoltoon ja lihaskunnan testaamiseen ja tätä kautta saadun palautteen avulla harjoitteluohjelman muokkaamiseen.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Perehdytään kuntosaliharjoittelun mahdollisuuksiin ja muokataan edelleen yksilöllistä harjoitteluohjelmaa. Opetellaan seuraamaan oman kunnan kehitystä ja tutustutaan erilaisiin lihaskunnan testausmenetelmiin.

Lähiopetusta 24 h ja itsenäistä työskentelyä 30 h

Vastuuopettaja, opettaja(t)

Tuula Merentie

Oppimateriaali

Opetusmoniste

Arviointiperusteet

Arviointi perustuu opiskelijan aktiivisuuteen harjoituksissa ja ohjelman toteutuksessa. Henkilökohtaisen kirjallisen harjoitteluohjelman ja harjoittelupäiväkirjan ylläpito sekä itsearviointi. Arviointiasteikko on hyväksytty/hylätty

Esiintymisrohkeus ja jännityksen

kesyttäminen

Tunnus: SLF8LV006

Laajuus: 2 op

Ajoitus: vapaa

Kieli: suomi

Opintojakson taso: vapaavalintainen

Opintojakson tyyppi: vapaavalintainen

Lähtötaso

Ei lähtötasoedellytyksiä.

Oppimistavoitteet

Tavoitteena on tunnistaa ja analysoida omia vahvuuksia ja kehittämistarpeita esiintymistilanteita silmälläpitäen. Kurssilla harjoitellaan esiintymistilanteita monipuolisin ja luovin harjoituksin turvallisessa ympäristössä. Pyrkimyksenä on löytää käytännön työkaluja esiintymisjännityksen hallintaan ja myönteisten esiintymiskokemusten saamiseen. Kurssin esiintymisharjoitukset ovat luonteeltaan rentouttavia, ja niiden avulla saa tuntumaa myös omaan luovaan ilmaisuun.

Sisältö

Esiintymisjännitys ilmiönä

Mielikuvien käyttö ja rentoutuminen apukeinoina esiintymistaitojen ja rohkeuden lisäämiseksi

Äänenkäyttö

Esitykseen valmistautuminen

Palautteen antaminen ja saaminen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso toteutetaan käytännön harjoituksin

Vastuupettaja, opettaja(t)

Teemu Savolainen

Arviointiperusteet

Läsnäolo: kurssi perustuu käytännön harjoituksiin, joten läsnäolo kaikilla tunneilla on pakollinen.

Itsensä johtaminen - avain onnistumiseen

Tunnus: SLF8LV010

Laajuus: 2 op

Ajoitus: kahdeksan kertaa opintovuoden aikana

Kieli: suomi

Opintojakson taso: vapaasti valittava

Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen verkkokurssi

Lähtötaso

Ei lähtötasoedellytyksiä. Tukee johtamiseen ja henkilöstöhallintoon liittyviä opintojaksoja.

Oppimistavoitteet

Itsensä johtaminen on nykyajan ydinvalmiuksia – avain onnistumiseen, tasapainoon ja hyvinvointiin. Opintojakso auttaa osallistujaa edistymään opiskelussa ja uralla, saamaan lisää onnistumisen kokemuksia ja aikaa tärkeinä pitämilleen asioille ja parempia tuloksia sekä vähentämään haitallista stressiä.

Sisältö

Teemoja ovat erityisesti tavoitteiden asettaminen ja niiden saavuttaminen, onnistumisen periaatteet ja niiden hyödyntäminen, muutosvalmiuden kehittäminen, tasapainoinen ajankäyttö ja energisyyden ylläpitäminen.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso toteutetaan monipuolisena verkko-opiskeluna, joka kannustaa itsenäiseen reflektointiin ja sosiaaliseen tiedon jakamiseen ja jalostamiseen.

Vastuopettaja, opettaja(t)

Timo Lampikoski

Oppimateriaalit

Verkko-aineisto Moodle-opiskeluympäristössä
Lampikoski, T. 2001. Vähemmän on enemmän – tasapainoisen ajankäytön opas. PS-Kustannus.

Arviointiperusteet

Opintojakson arviointi on: hyväksytty/hylätty. Hyväksytty suoritus edellyttää verkkoaineiston lukemista, siihen liittyvien tehtävien suorittamista ja aktiivista osallistumista verkkokeskusteluun Moodlessa ja loppuesseen kirjoittamista.

Oman osaamisen markkinointi

Tunnus: SLF8LV009

Laajuus: 2 op

Ajoitus: kaksi kertaa lukuvuodessa

Kieli: suomi

Opintojakson taso: vapaasti valittava

Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen

Lähtötaso

Ei lähtötasoedellytyksiä. Opintojakso tukee henkilökohtaisen urasuunnitelman tekemistä.

Oppimistavoitteet

Opintojakso auttaa osallistujaa kartoittamaan omat vahvuutensa ja markkinoimaan omaa osaamistaan tuloksellisesti.

Sisältö

Mistä saa tietoa avoimista työpaikoista
Miten kontaktoida yrityksiä
Omien myyntivalttien hahmottaminen ja markkinointi
Kohdistettu markkinointikampanja
Myyvät ja persoonalliset hakupaperit ja onnistunut työhaastattelu
Internetin hyödyntäminen työnhakemisessa.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso toteutetaan monipuolisena monimuoto-opiskeluna.

Vastuupettaja, opettaja(t)

Timo Lampikoski

Oppimateriaalit

Timo Lampikosken tekemä opintomoniste ”Oman osaamisen markkinointi” ja HAAGA-HELIAN urasivut.

Arviointiperusteet

Opintojakson arviointi on: hyväksytty/hylätty. Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista lähiopetukseen, etätehtävien tekemistä (hakupaperit ja verkkoportfolio) ja loppuesseen kirjoittamista.

Opiskelutaidot kuntoon

Tunnus: SLF8LV007

Laajuus: 2 op

Ajoitus: vapaa

Kieli: suomi

Opintojakson taso: vapaavalintainen

Opintojakson tyyppi: vapaavalintainen

Lähtötaso

Ei lähtötasoedellytyksiä.

Oppimistavoitteet

Opintojaksolla tutustutaan erilaisiin oppimis- ja opiskelutyyliin. Käytännön harjoitusten avulla saadaan kokemusta ja vinkkejä omien opiskelutapojen kehittämiseksi. Opintojakso on tarkoitettu niille, jotka tuntevat opiskelutaitojensa ehtineen hieman ruostua tai jotka ovat epävarmoja korkeakouluopinnoissa vaadittavista työskentelytavoista tai suoritustasosta. Jakso sopii myös kaikille niille, jotka haluavat kehittää opiskelutapojaan.

Opintojakso on tarkoitettu pääasiassa uusille opiskelijoille. Mikäli jaksolla on tilaa, sille voidaan ottaa myös muiden vuosikurssien opiskelijoita.

Sisältö

Miten opin?
Opiskelutyylit ja -asenteet
Kirjoittamis-, lukemis- ja muistiinpanotekniikat
Tiedonhaku, tiedon arviointi ja tulkitseminen
Ajankäyttö
Opiskelu yhteistyönä

Opetus- ja oppimismenetelmät

Yksilö- ja ryhmätehtävät.

Vastuopettaja, opettaja(t)

Selviää myöhemmin.

Arviointiperusteet

Tunneilla läsnäolo (75 % läsnäolovelvollisuus) ja annettujen tehtävien suorittaminen hyväksytysti.

Urasuunnittelu

Tunnus: SLF8LV008
Laajuus: 2 op
Ajoitus: kaksi kertaa lukuvuodessa
Kieli: suomi
Opintojakson taso: vapaasti valittava
Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen

Lähtötaso

Ei lähtötasoedellytyksiä. Opintojakso tukee henkilökohtaisen urasuunnitelman tekemistä.

Oppimistavoitteet

Opintojakso auttaa osallistujaa suunnittelemaan omaa uraansa ja elämäänsä sekä löytämään oman mielekkään urapolun. Se auttaa tekemään tietoisia ja motivoivia työhön liittyviä valintoja.

Sisältö

Urasuunnittelun 5T-prosessi:

- Tieto (itsetuntemuksen ja työmarkkinatietoisuuden lisääminen)
- Taito (omien vahvuuksien ja kehittämisalueiden tunnistaminen)
- Tahto (innostuksen, itsekurin ja pitkäjännitteisyyden lisääminen)
- Tavoitteet (pitkän ja lyhyen ajan pyrkimysten selkeyttäminen)
- Toiminta (järkevä ajankäyttö, vireystila, oman osaamisen markkinointi)

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso toteutetaan monipuolisena monimuoto-opiskeluna.

Vastuopettaja, opettaja(t)

Timo Lampikoski

Oppimateriaalit

Lampikoski, T. 2006. Tradenomin uraopas. Haaga Instituutin ammattikorkeakoulun julkaisuja.

Arviointiperusteet

Opintojakson arviointi on: hyväksyty/hylätty. Hyväksyty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista lähiopetukseen, etätehtävien tekemistä ja loppuesseen kirjoittamista.

European Intensive Course of Entrepreneurship

Special emphasis on sustainopreneurship (sustainable entrepreneurship)

Practical info

Time: March / April

Location: Each year in a different European country (2008 Poland, 2009 Portugal, 2010 Finland)

Costs: Travel costs, accomodation and food. The course is partly funded by the EU Life Long Learning programme. The students will receive a 200€ grant from HAAGA-HELIA.

Course contents

Intensive Program intends to bring together creative bachelor students from different disciplines. The course offers them the opportunity to enhance entrepreneurial spirit by training the skills and developing the essential characteristics for successful entrepreneurship within a European context, and by bringing them into contact with fellow students having the same drive but coming from different cultural backgrounds. Entrepreneurs will participate actively in the programme, which focuses on practical student activity, coached by experienced staff.

Output: well-grounded future entrepreneurs, lasting contacts between participants via the web and hopefully a “virtual” business plan implemented into a real enterprise.

In addition to the intensive course in Portugal the course also includes a few contact lessons and a pre-course assignment in Finland. (course starts in January 2009)

Language of tuition: English

Recognition:

- Liiketalous: 6 cr vaihtoehtoisia suuntautumisopintoja
- International Business, tietojenkäsittely: crediting on individual basis - to be agreed with the study counsellor or programme director

Participants

Participants from HAAGA-HELIA:

There are 10 places available for the 2nd or 3rd year HAAGA-HELIA students of Malmi and Vallila campuses (BBA/IB, liiketalous, tietojenkäsittely)

Participants: 50 students and 10 lecturers from different European countries

- Haaga University of Applied Sciences, Finland
- Hogeschool West-Vlaanderen, Belgium,
- Voralberg University of Applied Sciences, Austria,
- The University of Insurance and Banking, Poland,
- Hogeschool Drenthe, the Netherlands,
- Instituto des Artes Visuais/ Desing e Marketing, Portugal

Application process

Fill in the application form:

<http://digiumenterprise.com/answer/?sid=258517&chk=PMNNZRCA>

After filling in the form, press send. Return also a printed version of the application to:

MALMI: Mr Ville Hanni (leave the form in his yellow mailbox – mailboxes next to the reception)

VALLILA: Ms Pirjo Lindholm, International Office

Application Deadline:

21 November 2008

Choices will be made by 14 December 2008.

Selection criteria

- success in studies (teachers and study advisors will be counseled)
- motivation, interest towards entrepreneurship
- the student must be at least a second year student

For more info, contact:

Ville Hanni/Lecturer, ville.hanni@haaga-helia.fi

Urheilubusiness

Tunnus: BUS8LV030 Moduli 1, BUS8LV031 Moduli 2, BUS8LV032 Moduli 3

Laajuus: 5 op + 5 op + 5 op

Ajoitus: Moduli 1 keväällä 2009, Moduli 2 keväällä 2009, Moduli 3 syksyllä 2009

Kieli: suomi

Opintojen taso: vapaasti valittava

Opintojaksen tyyppi: projektiluonteinen. Tapaamiset järjestetään kerran viikossa ajankohtana, joka sovitaan ryhmän kanssa yhdessä.

Lähtötaso

Opintojaksot on kohdennettu eri lajien huippu- ja aktiiviurheilijoille sekä urheiluliiketoiminnasta kiinnostuneille. HAAGA-HELIA:n tutkinto-opiskelijoiden lisäksi opintojaksoille voi hakeutua muillakin koulutustaustoilla. Muut kuin HAAGA-HELIA ammattikorkeakoulun tutkinto-opiskelijat osallistuvat koulutukseen avoimen ammattikorkeakoulun opiskelijoina.

Haku tapahtuu lähettämällä lyhyt vapaamuotoinen hakemus perusteluineen opintojaksoa koordinoivalle opettaja Ville Hannille (ville.hanni(at)haaga-helia.fi) viimeistään 15.12.2008. Hakemuksesta tulee käydä ilmi hakijan urheilutausta sekä motivaatio osallistua opintojaksolle. Hakijoille ilmoitetaan viimeistään 19.12.2008 haun tulos. Lisätietoja koulutuksesta ja hausta voi kysyä Ville Hannilta tai koulutusohjelmajohtaja Petri Vainiolta (petri.vainio(at)haaga-helia.fi).

Oppimistavoitteet

Opintojen tavoitteena on oppia menestyksekkään liiketoiminnan ominaispiirteet. Opintojen aikana verkostoidutaan muiden samanhenkisten ja samassa tilanteessa olevien urheilijoiden sekä urheiluliiketoiminnasta kiinnostuneiden opiskelijoiden kanssa. Tavoitteena on löytää kullekin sopiva tapa yhdistää urheilu ja yrittäjyys tuotteistamalla oma urheiluosaaminen. Opintojen jälkeen urheilijalla on valmiudet viedä omaa ideaansa eteenpäin ja hyödyntää urheilun parissa saamaansa osaamista yritysmaailmassa. Opinnot kehittävät myös opiskelijan mahdollisuuksia työskennellä toisen palveluksessa urheiluliiketoiminnan toimialueella.

Sisältö

Moduli 1

- Urheilutapahtuman järjestäminen
- Tapahtumajärjestämisen ansaintalogiikan ymmärtäminen
- Urheiluliiketoiminnan perusteen ymmärtäminen ja mahdollisuudet

Vastuuopettaja: Ville Hanni

Muut kouluttajat:, Mirka Erander ja urheiluliiketoiminnassa mukana olevia yrittäjiä

1. Johdanto opintojaksolle ja esimerkkejä urheilubusineksen toimialalta, vanhojen opiskelijoiden kokemukset
2. Juoksuprojektin aloitus, toteutussuunnittelu ja aikataulu
3. Pienyrityksen myynnin toteutus ,yritysmyynti (BtoB), lippujen myynti (BtoC)
4. Budjetointi, kannattavuus ja kannattavuuden seuranta
5. Pienyrityksen markkinointisuunnittelu, markkinointisuunnittelu
6. Tapahtumaprojektin käytännönjärjestelyt, aikataulut
7. Haaga-Helia Business-run
8. Tapahtuman palaute ja yhteenveto

Moduli 2

- Urheiluosaamisen tuotteistaminen
- Liikeideoiden kehittäminen
- Liiketoiminnan perusteen ymmärtäminen ja ulkoistamistamisen mahdollisuudet

Vastuuopettaja: Ville Hanni

Muut kouluttajat: Mirka Erander ja urheiluliiketoiminnassa mukana olevia yrittäjiä

1. Johdanto opintojaksolle, esimerkkejä urheilubusineksen toimialalta
2. Yrittäjyyden perusteet (menestyvän liiketoiminnan elementit) ja käynnistymissuunnitelman laadinta
3. Omien toiveiden kartoittaminen ja oman liikeidean kehittäminen
4. Urheiluliiketoiminnan case-esimerkkiluentoja
5. Liikeideoiden tuotteistaminen
6. Urheilu- ja hyvinvointibusineksen mahdollisuudet; vierailevia luennoitsijoita

7. Liiketoimintasuunnitelman rakenne
8. Liikeidean esittäminen (Syksy 2009)

Moduli 3

- Liikeidean viimeisteleminen
- Verkostojen vahvistaminen

Vastuuopettaja: Ville Hanni & teeman mukaan vierailevat asiantuntijat

Venäjän kieli

Venäjää voi opiskella vapaasti valittavana aineena tai sitä voi opiskella toisena vieraana kielenä.

Toisen vieraan kielen vähimmäissuositus on 3 op liikeviestintätasolla. Alemmalta tasolta (Venäjän kieli 1, Venäjän kieli 2, Venäjän kieli 3) aloitettaessa edellytetään vähintään 3op+3op suorituksia (samasta kielestä), joista ensimmäiset 3 op luetaan vapaasti valittaviin opintoihin.

Venäjän kielen rakenteet ja suullinen viestintä

Tunnus: RUS8LV004

Laajuus: 3 op

Ajoitus: Vallila: 2. periodi

Kieli: suomi/venäjä

Opintojakson taso: perusopinnot

Opintojakson tyyppi: vapaasti valittavat

Lähtötaso

Opintojakso RUS8LV003 tai lukion lyhyt venäjän kielen kurssi.

Oppimistavoitteet

Opiskelija hallitsee venäjän keskeiset rakenteet ja osaa käyttää niitä puheessa.

Sisältö

Kielen keskeiset rakenteet, suullinen viestintä.

Kurssilla syvennetään osin RUG8LV003 -kurssilla opittuja taitoja ja sisältöjä sekä lisätään valmiutta siirtyä liikeviestinnän opintoihin..

Opintojakso sisältyy Venäjä/Baltia –polun opintoihin. Suositellaan myös Venäjälle tai Baltian maihin opiskelijavaihtoon aikoville opiskelijoille.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso koostuu lähiopinnoista, suullista ja kirjallisista harjoituksista.

Lähiopetusta 3h viikko. Kirjallinen ja suullinen koe. Oppimistehtävät tulee suorittaa hyväksyttävästi ennen koetta.

Vastuopettaja, opettaja(t)

Virpi-Tuulia Donner

Oppimateriaalit

Opettajan jakama materiaali sekä Ruuhonen&Strengell-Kämper: Venäjän kielen lyhyt kielioppi

Arviointiperusteet

Suullinen jatkuva näyttö 50%

Kirjallinen (tentti) 50%

Venäjän kieli 1

Tunnus: RUS8LV001

Laajuus: 3 op

Ajoitus: Vallila 1.-2. periodi, 2.-3. periodi (ilta)

Kieli: suomi/venäjä

Opintojakson taso : perusopinnot

Opintojakson tyyppi: vapaasti valittavat

Lähtötaso

Opiskelijoille, joilla ei ole aiempia venäjän opintoja.

Oppimistavoitteet

Opiskelija selviytyy yksinkertaisissa arkielämän tilanteissa venäjän kielellä

Sisältö

Aakkoset, ääntäminen, intonaatio ja kaunokirjoitus

Jokapäiväisiä suullisia viestintätilanteita

Ääntämisharjoituksia

Kielen keskeisiä rakenteita

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso koostuu lähiopinnoista, suullista ja kirjallisista harjoituksista. Lähiopetusta on 3h viikossa.

Oppimistehtävät tulee tehdä hyväksyttävästi ennen koetta.

Opintojakso sisältyy Venäjä/Baltia –polun opintoihin. Suositellaan myös Venäjälle tai Baltian maihin opiskelijavaihtoon aikoville opiskelijoille.

Vastuopettaja, opettaja(t)

Virpi-Tuulia Donner

Oppimateriaalit

Keränen&Nikiforow: Saljut 1 sekä opettajan jakamat harjoitukset

Arviointiperusteet

Suullinen jatkuva näyttö 70%
Kirjallinen (tentti) 30%

Venäjän kieli 2

Tunnus: RUS8LV002
Laajuus: 3 op
Ajoitus: Vallila: 3.-4. periodi päivä ja ilta
Opetuskieli: suomi/venäjä
Opintojakson taso: perusopinnot
Opintojakson tyyppi: vapaasti valittavat

Lähtötaso

Opintojakso RUS8LV001 tai vastaavat tiedot.

Oppimistavoitteet

Opiskelija selviytyy jokapäiväisissä tilanteissa sekä yksinkertaisissa työelämän tilanteissa venäjän kielellä.

Sisältö

Arkielämän suullisia viestintätilanteita
Kielen perusrakenteita
Kirjallisia harjoituksia
Kansainvälisyys

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso koostuu lähiopinnoista, suullista ja kirjallisista harjoituksista
Lähiopetusta 3h viikko. Oppimistehtävät tulee suorittaa hyväksyttävästi ennen koetta
Opintojakso sisältyy Venäjä/Baltia –polun opintoihin. Suositellaan myös Venäjälle tai Baltian maihin opiskelijavaihtoon aikoville opiskelijoille.

Vastuuopettaja, opettaja(t)

Virpi-Tuulia Donner

Oppimateriaalit

Keränen&Nikiforow: Saljut 1 sekä opettajan jakamat harjoitukset

Arviointiperusteet

Suullinen jatkuva näyttö 70%
Kirjallinen (tentti) 30%

Venäjän kieli 3

Tunnus: RUS8LV003

Laajuus: 3 op

Ajoitus: Vallila: 1. -2. periodi, 1. periodi (ilta)

Kieli: suomi/venäjä

Opintojakson taso: perusopinnot

Opintojakson tyyppi: vapaasti valittavat

Lähtötaso

Opiskelijoille, jotka ovat suorittaneet opintojakson RUG8LV002 tai jotka hallitsevat venäjän perusteet. Sopii myös kertauskurssina lukion lyhyen oppimäärän jälkeen.

Oppimistavoitteet

Opiskelija selviytyy tavallisissa viestintätilanteissa suullisesti ja kirjallisesti venäjän kielellä.

Sisältö

Suullisia ja kirjallisia työ- ja arkielämän viestintätilanteita

Kielen keskeisiä rakenteita

Kulttuuritietoutta

Kansainvälisyys

Opintojakso sisältyy Venäjä/Baltia –polun opintoihin. Suositellaan myös Venäjälle tai Baltian maihin opiskelijavaihtoon aikoville opiskelijoille.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso koostuu lähiopinnoista, suullista ja kirjallisista harjoituksista. Lähiopetusta 3h viikko. Oppimistehtävät tulee suorittaa hyväksyttävästi ennen koetta

Vastuopettaja, opettaja(t)

Virpi-Tuulia Donner

Oppimateriaalit

Keränen&Nikiforow: Saljut 1 sekä opettajan jakamat harjoitukset

Arviointiperusteet

Suullinen jatkuva näyttö 50%

Kirjallinen (tentti) 50%

Liikeviestintää venäjäksi 1

Tunnus: RUS8LV005

Laajuus: 3 op

Ajoitus: Vallila: 3.-4. periodi

Kieli: suomi/venäjä

Opintojakson taso : perusopinnot
Opintojakson tyyppi: vapaasti valittavat

Lähtötaso

Opiskelijoille, jotka ovat suorittaneet opintojakson RUG8LV003 tai jotka hallitsevat hyvin venäjän kielen perusteet, esim. lukion oppimäärän suorittaneet. Opintojakson suorittaminen kattaa pakollisen toisen vieraan kielen opinnot.

Oppimistavoitteet

Opiskelija selviytyy venäjän kielellä erilaisissa työelämän tilanteissa.

Sisältö

Työelämän tilanteita ja sosiaalisia kontakteja
Messusanasto
Lyhyitä kirjallisia viestejä
Matkustaminen
Venäjän ja Baltian maiden yrityskulttuuriin tutustuminen.
Kansainvälisyys

Opintojakso sisältyy Venäjä/Baltia –polun opintoihin. Suositellaan myös Venäjälle tai Baltian maihin opiskelijavaihtoon aikoville opiskelijoille.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso koostuu lähiopinnoista, suullista ja kirjallisista harjoituksista
Lähiopetusta 3h viikko. Kirjallinen koe sekä suullisia esityksiä
Oppimistehtävät tulee suorittaa hyväksyttävästi ennen koetta.

Vastuopettaja, opettaja(t)

Virpi-Tuulia Donner

Oppimateriaalit

Donner&Erofeeva&Hyttinen: Perejdem k delu, Helsinki 2007

Arviointiperusteet

Suullinen jatkuva näyttö 50%
Kirjallinen (tentti) 50%

Liikeviestintää venäjäksi 2

Tunnus: RUS8LV006
Laajuus: 3 op
Ajoitus: 1.-2. periodi
Kieli: suomi/venäjä
Opintojakson taso: perusopinnot
Opintojakson tyyppi: vapaasti valittavat

Lähtötaso

Opiskelijoille, jotka ovat suorittaneet opintojakson RUG8LV005 tai jotka jo hallitsevat liike- elämän venäjän perusteet.

Oppimistavoitteet

Opiskelija selviytyy yrityselämän ja arkielämän tilanteista venäjän kielellä hyvin.

Sisältö

Puhelintilanteita, yrityssanasto, kirjallista viestintää, kulttuurin erityispiirteitä.

Opintojakso sisältyy Venäjä/Baltia –polun opintoihin. Suositellaan myös Venäjälle tai Baltian maihin opiskelijavaihtoon aikoville opiskelijoille.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso koostuu lähiopinnoista, suullista ja kirjallisista harjoituksista. Lähiopetusta 3h viikko. Kirjallinen koe sekä yritysesittely. Oppimistehtävät tulee suorittaa hyväksyttävästi ennen koetta.

Vastuopettaja, opettaja(t)

Virpi-Tuulia Donner

Oppimateriaalit

Donner&Erofeeva&Hyttinen: Perejdem k delu, Helsinki 2007

Arviointiperusteet

Suullinen jatkuva näyttö 50%

Kirjallinen (tentti) 50%

Suuntautumisvenäjä

Tunnus RUS3LV007

Laajuus 3 op

opetuskieli: suomi/venäjä

opintojakson taso: suuntautuminen

opintojakson tyyppi: suuntautuminen

Lähtötaso

opintojakso on tarkoitettu venäjää äidinkielenään puhuville, jotka korvaavat ruotsin kielen venäjän kielellä

Oppimistavoitteet

opiskelija ymmärtää valitsemansa suuntautumis ammattisanastoa venäjän kielellä

Sisältö

Sanaston tekeminen

Ajankohtaisen lehtiartikkelien ymmärtäminen ja referointi

Kansainvälisyys: opintojakso sopii venäjä/baltia -polun opintoihin

Opintojakso tehdään etäopintona, kirjalliset harjoitukset

Vastuopettaja

Virpi Donner

Oppimateriaali

ajankohtaiset lehtiartikkelit sekä sanasto

Arviointiperusteet

100% etämateriaalin tekeminen

Viestintä

Kirjallinen yhteisöviestintä

Kirjallinen yhteisöviestintä

Tunnus: COM1HG001

Laajuus: 3 op.

Ajoitus: periodi 1/2008

Kieli: suomi

Opintojakson taso: perusopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Lukion oppimäärää vastaava lähtötaso.

Oppimistavoitteet

Opiskelija tuntee palvelualan yhteisöviestinnän kokonaisuuden ja tietää, miten sisäinen ja ulkoinen viestintävaikuttavat yrityskuvaan. Opiskelija osaa analysoida ja tuottaa omalle alalleen tyypillisiä ammatillisia tekstejä.

Sisältö

Viestintä ja yrityskuva

Yhteisön toimintoihin liittyvä viestintä

Tiedonhaku

Raportointi

Kielenhuolto

Työelämäyhteydet

Yritysvierailut tai vierailevat luennoijat. Yrityksen viestintää kartoittava projektitehtävä.

Opetus- ja oppimismenetelmät

lähiopinnot, soveltamisharjoitukset, projektityö, tentti

Vastuopettaja, opettaja(t)

Anja Rosenström

Sirkka Kortetjärvi-Nurmi

Oppimateriaali

Kortetjärvi-Nurmi, S. & Kuronen, M-L. & Ollikainen, M. 2008. Yrityksen viestintä. 5., uudistettu painos. Edita.

Iisa, K. & Oittinen, H. & Piehl, A. 2006. Kielenhuollon käsikirja. 6., päivitetty laitos. Yrityskirjat Oy.

Arviointiperusteet

soveltamisharjoitukset 25 %, projektityö 25 %, tentti 50 %

Kansainvälinen neuvottelutaito (suomi)

Tunnus: COM1LV002A

Laajuus: 2 op

Ajoitus:

Kieli: suomi

Opintojakson taso: perusopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso

Oppimistavoitteet

Opiskelija osaa valmistautua erilaisiin kokous- ja neuvottelutilanteisiin ja toimia niissä osallistujana, puheenjohtajana ja sihteerinä.

Sisältö

Esiintyminen ja vaikuttaminen, kokouksen ja neuvottelun erot, kokouskäytännöt, erilaiset kokoukset ja neuvottelut, neuvottelun kulku, vaikuttaminen ja arviointi.

Malmi:

Kokouksen ja neuvottelun erot

-erilaiset kokoukset

-erilaiset neuvottelut

Kokouskäytännöt

-kokouksen valmistelu

-kokouksen kulku

-kokouksen toimihenkilöt

-erilaiset puheenvuorot

-asian käsittely

-äänestykset ja vaalit

-asiakirjat

Neuvottelun kulku

-neuvotteluun valmistautuminen

-neuvottelun aloitus

-varsinainen neuvottelu

-asiakirjat

-jälkitoimet

Opetus- ja oppimismenetelmät

Luennot, oheiskirjallisuus, analyysi- ja sovellustehtävät ja työelämälähtöinen projektityö

Malmi:

lähiopinnot

tekstinkäsittelyn asiakirjaharjoitukset

viestinnän draamapedagogiset harjoitukset

tentti

Vastuuopettaja, opettaja(t)

Malmi: Anja Rosenström, Tiina Jokinen

Vallila: Kati Selvenius, Mia Snellman

Oppi- ja oheismateriaalit

Vallila:

Shell 2001. Neuvottele onnistuneesti.

Kortetjärvi-Nurmi & Kuronen & Ollikainen 2002. Yrityksen viestintä. 3 uudistettu painos.

Kansanen 2002. Neuvottelu- ja kokoustaito.

Repo & Nuutinen 2005. Viestintätaito.

Malmi:

Opintojaksolla käytetään seuraavaa oheismateriaalia:

Kansanen, A. Neuvottelu- ja kokoustaito, Wsoy (taustamateriaali)

Kortetjärvi-Nurmi, Kuronen, Ollikainen, 2003. Yrityksen viestintä. 3. uudistettu painos.

opettajan materiaali sekä jaettuna että verkossa

Arviointiperusteet

Tentti ja harjoitukset

Malmi:

tentti 50 %

harjoitukset 50 %

Sisäinen viestintä esimiestyössä

Tunnus: COM4LV020

Laajuus: 5 op

Ajoitus:

Kieli: suomi

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: valinnainen

Lähtötaso

Ammattiopinnot

Oppimistavoitteet

Opiskelija sisäistää viestinnän merkityksen johtamisessa ja ymmärtää sisäisen viestinnän ja työmotivaation välisen yhteyden. Opiskelija perehtyy ja harjaantuu esimiehen vuorovaikutustaitoihin.

Sisältö

- Organisaatio- ja viestintäkulttuuri
- Viestintätyytyväisyys ja työtyytyväisyys
- Sisäisen viestinnän tavoitteet, käytänteet ja organisointi
- Johtamisviestintä
- Esimiehen vuorovaikutustaidot
- Projekt- ja tiimiviestintä.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus, oppimistehtävät ja/tai tentti. Yritysten vierailuluennot. Analyysi- ja tuottamisharjoitukset, yksilö- ja ryhmätöitä, projektitehtävä ja opponoinnit.

Vastuopettaja, opettaja(t)

Anja Rosenström, Martin Stenberg.

Oppimateriaalit

Juholin Elisa (1999) Sisäinen viestintä. Infor 1999.
Salminen Jari (2001) Johtamisviestintä. Kauppakaari 2001.
Puro Jukka-Pekka (2002) Esimiehen viestintätaidot. WSOY 2002.

Arviointiperusteet

Oppimis- ja projektitehtävät.

Esimiehen viestintätaidot

Tunnus: COM8LV007
Laajuus:3 opintopistettä
Ajoitus:
Kieli: suomi
Opintojakson taso: vapaasti valittavat
Opintojakson tyyppi: valinnainen

Oppimistavoitteet

Opiskelija sisäistää vuorovaikutuksen merkityksen johtamisessa: hän osaa motivoida, delegoida, antaa palautetta, tiedottaa ja ottaa huomioon ihmisten erilaisuuden.

Sisältö

Rekrytoinnin ja perehdyttämisen viestintä, kehityskeskustelut, esimiehen neuvottelutaidot, delegointi, muutos- ja kriisitiedottaminen.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Verkkokurssi

Vastuuopettaja, opettaja(t)

Vallila: Kati Selvenius

Oppimateriaalit

Ilmoitetaan erikseen

Arviointiperusteet

Tehtävät, itsereflektointi, aikataulujen noudattaminen

Opiskelijalehden toimittaminen

Tunnus: COM8LV012
Laajuus: 3 opintopistettä
Ajoitus:
Kieli: suomi
Opintojakson taso: suuntautumisopinnot
Opintojakson tyyppi: valinnainen

Lähtötaso

Oppimistavoitteet

Opintojaksolla toimitetaan Helsinki Business Collegen ja HAAGA-HELIA Vallilan toimipisteen yhteistä opiskelijalehteä. Lehdelle valitaan toimitus, joka vastaa kokonaisuudessaan lehden toimittamisesta ja siihen liittyvistä asioista. Jokainen toimituksen jäsen, riippumatta kunkin tarkemmasta roolista, osallistuu lehden taittamiseen, juttujen kirjoittamiseen ja ilmoitusten hankkimiseen.

Sisältö

Juttujen kirjoittaminen, ilmoitusten hankkiminen, valokuvien ottaminen, lehden taittaminen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Osallistuminen lehden toimittamiseen ja painovalmiiksi saattamiseen. Työelämälähtöinen projektityö, yritysvierailut

Vastuopettaja, opettaja(t)

Vallila: Pauli Lindström, Kati Selvenius

Oppimateriaalit

Ilmoitetaan erikseen

Arviointiperusteet

Osallistuminen lehden toimitustyöhön

Esiintymistaito

Tunnus: COM8LV005
Laajuus: 3 opintopistettä
Ajoitus:
Kieli: suomi
Opintojakson taso: vapaasti valittavat
Opintojakson tyyppi: valinnainen

Lähtötaso

Oppimistavoitteet

Opiskelija saa esiintymisvarmuutta ja oppii esiintymään selkeästi ja vakuuttavasti liike-elämässä sekä

opintoihinsa liittyvissä raportointitilanteissa.

Sisältö

Esiintymisvarmuus ja esiintyjän karisma, vuorovaikutus kuulijoiden kanssa, nonverbaalikka, äänenkäyttö ja havainnollistaminen, liike-elämän puhetilanteet

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opetuskeskustelut, presentaatiot ym. harjoitukset, palautekeskustelut, itsereflektointi

Vastuuopettaja, opettaja(t)

Malmi: Sirkka Kortetjärvi-Nurmi
Vallila: Kati Selvenius

Oppimateriaalit

Ilmoitetaan erikseen

Arviointiperusteet

Esiintymisharjoitukset

Verkkojulkaisun tuottaminen

Tunnus: COM8LV008

Laajuus: 3 op

Ajoitus:

Kieli: suomi

Opintojakson taso: vapaasti valittavat

Opintojakson tyyppi: valinnainen

Lähtötaso

Oppimistavoitteet

Opiskelija ymmärtää ja sisäistää sekä paperi- ja verkkojulkaisun että perinteisen ja verkkokirjoitustaidon erot. Hän tietää verkkosivujen ja verkkokirjoitustaitoon liittyvät keskeiset vaatimukset ja osaa suunnitella ja tuottaa asiakas- ja käyttäjänäkökulma huomioon ottaen selkeää sisältöä tietoverkkoon.

Opiskelija oppii ymmärtämään, miten Internetiä voidaan käyttää ja hyödyntää erilaisissa yrityksen viestintätilanteissa. Kurssilla tutustutaan www-sivujen tuottamiseen html-kielellä, www-sivujen käytettävyyteen ja ulkoasun muokkaamiseen. Kurssi antaa valmiuksia www-sivujen tekemiseen.

Sisältö

Verkkokirjoittaminen ja sisällöntuotanto, ulkoasu ja käytettävyys.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Monimuoto- ja verkko-opiskelu.

Vastuopettaja, opettaja(t)

Malmi: Anja Rosenström, Eila Hirvonen

Oppimateriaalit

Anja Alasilta, 2002, Verkkokirjoittajan käsikirja, Inforviestintä.
Aula, Matikainen, Villi, 2006, Verkkoviestintäkirja
Keränen, Lamberg, Penttinen, 2003, Verkkojulkaisun hallinta, Docendo
Opettajien materiaali Moodle-verkko-oppimisympäristössä

Arviointiperusteet

Tehtävät

Yhteisöviestintää käytännössä

Tunnus: COM8LV010

Laajuus: 1 - 6 opintopistettä

Ajoitus:

Kieli: suomi

Opintojakson taso: suuntautumisopinnot

Opintojakson tyyppi: valinnainen

Lähtötaso

Oppimistavoitteet

Opiskelija saa käytännön kokemusta yhteisöviestinnän tehtävistä ja oppii tehokkaan projektityöskentelyn toimintatavat toteuttamalla pari- ja ryhmätyönä oppilaitokselta tai yhteistyöyritykseltä saadun viestintäprojektin.

Sisältö

Työelämälähtöisen viestintäprojektin suunnittelu, toteutus ja arviointi
Projektiraportin laatiminen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Osallistuja perehtyy yhteisöviestintään toteuttamalla pari- ja ryhmätyönä oppilaitokselta tai yhteistyöyritykseltä saadun viestintäprojektin.

Vastuopettaja, opettaja(t)

Malmi ja Vallila: Tanja Vesala-Varttala

Oppimateriaalit

Ilmoitetaan erikseen

Arviointiperusteet

Työelämälähtöinen projektityö.