

VIESTIn opintojaksokuvaukset 2005–2006

Englannin rakenteet.....	1
Englannin ammattitilanteet toimittajan työssä.....	2
Englannin sanomalehtikieli.....	3
Englannin taloustekstit.....	4
Politiikan ja hallinnon englantia.....	5
Espanjan sanomalehtitekstit (J).....	7
Espanjan alkeet 1.....	9
Espanjan alkeet 2.....	10
Espanjan rakenteet.....	11
Käännösharjoituksia espanjasta suomeen.....	13
Espanjan alkeet 3.....	14
Espanjan liike-elämän suulliset kielenkäyttötilanteet ja kulttuuritietous.....	15
Espanjan suullinen liikeviestintä.....	17
Työharjoittelu.....	19
Tietokantaohjelmat ja ammatillinen tiedonhallinta.....	20
Laskentatoimi ja tilinpäätösanalyysit.....	21
Opiskeluyhteisön kehittäminen.....	22
Johdatus oikeudelliseen ajatteluun.....	24
Työoikeuden perusteet.....	26
Julkishallinnon perusteet.....	28
Henkilö- ja yritysverotus.....	30
Opinnäytetyö.....	31
Matematiikan, tilastotieteen ja taulukkolaskennan perusteet.....	33
Tutkimusmenetelmien perusteet.....	35
Ranskan sanomalehtikieli (J).....	36
Ranskankielinen työympäristö (J).....	37
Ranskan alkeet 1.....	39
Ranskan alkeet 2.....	40
Suomi-tietous ranskaksi.....	41

VIESTIn opintojaksokuvaukset 2005–2006

Ranskan alkeet 3.....	42
Ranskan rakenteet.....	43
Ranskan liike-elämän suulliset kielenkäyttötilanteet ja kulttuuritietous.....	44
Ruotsin perusopintojakso.....	45
Ruotsin suullinen viestintä toimittajan työssä.....	46
Ruotsin talousviestintä (J).....	47
Pohjoismaiden kirjallisuus, kuvataide ja musiikki.....	49
Hallintoruotsi ja EU.....	51
Pohjoismaatietous–kirjatentti.....	52
Saksan talousviestintä (J).....	53
Saksan maatietous ja yrityseshittelyt (J).....	54
Saksan alkeet 1.....	55
Saksan alkeet 2.....	56
Saksan alkeet 3.....	57
Saksan rakenteet.....	58
Saksan liike-elämän suulliset kielenkäyttötilanteet.....	59
Saksan käännösharjoituksia.....	61
Tieteellinen kirjoittaminen ja tieteestä kirjoittaminen.....	62
Uutisten kirjoittaminen ja tiedonhankinta 1.....	63
Lehtiprojekti 1.....	65
Haastattelun kirjoittaminen, haastatteluteknikka ja tiedonhankinta 2.....	66
Lehtiprojekti 2.....	68
Asiajuttujen kirjoittaminen ja tiedonhankinta 3.....	69
Lehtiprojekti 3.....	71
Mielipidejuttujen kirjoittaminen ja tiedonhankinta 4.....	72
Lehtiprojekti 4.....	74
Reportaasien kirjoittaminen ja tiedonhankinta 5.....	75
Lehtiprojekti 5.....	77
Journalistisen kirjoittamisen ja tiedonhankinnan portfoliot sekä arkistointi.....	78

VIESTIn opintojaksokuvaukset 2005–2006

Henkilökohtainen tietojenkäsittely.....	80
Julkaisun tekeminen tietokoneella ja kuvankäsittely.....	81
Verkkojulkaiseminen.....	82
Venäjän alkeet 1.....	83
Venäjän alkeet 2.....	84
Venäjä-tietous.....	85
Venäjän alkeet 3.....	87
Venäjän rakenteet.....	88
Venäjän liikekielen perusteet.....	90
Kyriäinen tekstinkäsittely ja translitterointi.....	92
Venäjän suullinen liikeviestintä.....	94
Viestinnän perusteet.....	96
Journalismin analyysi.....	98
Journalismin erityisalueita.....	99
Opinto- ja urasuunnittelun opintojakso.....	100
Kirjoittavan toimittajan työ ja journalistinen prosessi.....	102
Kuvajournalismin perusteet.....	103
Joukkoviestintä 1.....	104
Henkilökuvaus.....	106
Joukkoviestintä 2.....	107
Journalistisen työn ammattietiikka ja lainsäädäntö.....	109
Kuvituskuva.....	111
Kuvitusgrafiikka.....	112
Journalismin perusteet.....	113
Reportaasikuvituksen perusteet.....	114
Journalistisen kirjoittamisen palauteklinikka.....	115
Faktan ja fiktion liitto lehtijutuissa.....	116
Toimittajan esiintymistaito.....	118
Kansantalouden perusteet.....	119

VIESTIn opintojaksokuvaukset 2005–2006

Kansainvälinen talous ja EU.....	120
Kansainvälinen yritystoiminta.....	122
Liiketoiminnan perusteet.....	123
Toimittaja yrittäjänä.....	125

Englannin rakenteet

(English Grammar for Journalists)

- Tunnus: ENG01J
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 2
- Opetuskieli: englanti
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen*

*englannin pitkäksi kieleksi valinneille pakollinen

Tavoitteet

Opiskelija osaa kieliopin ja käännöstekniikan perusteet.

Kuvaus

Käsitellään toimittajan työssä tärkeitä englannin kielen perusrakenteita. Perehdytään kielioppiin ja käännöstekniikkaan painottaen tulkintaa englannista suomeksi. Tutustutaan englanninkieliseen lehdistöön ja laajennetaan yhteiskunnallisen sanaston hallintaa. Esitellään referenssimateriaaleja.

Sisältö

Toimittajan työssä tarvittava kielioppi- ja käännöstekniikka. Brittilehdistön esittely ja siihen liittyvä ajankohtaisen yhteiskunnallisen sanaston laajentaminen. Mediakielelle tyypillisten erityispiirteiden tarkastelu.

Lähtötaso

Lukion tiedot tai vastaavat

Oppimateriaali

Opetusmoniste
Tammelin 1990. How Is Business. Otava. tai uusin painos.
Muu materiaali ilmoitetaan opintojakson alkaessa.

Työelämäyhteydet

Opiskelumateriaalissa työelämäpohjaisia esimerkkejä

Opettaja

Marjut Laine

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 32 t
Itsenäinen työskentely 48 t
Läsnäolovelvoite 80 %

Oppimistehtävien hyväksytyt suorittaminen ennen koetta.

Arviointi

Kirjallinen koe 100 %
Jatkuva näyttö

Englannin ammattitilanteet toimittajan työssä

(Professional English for Journalists)

- Tunnus: ENG02J
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 3
- Opetuskieli: englanti
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen

*englannin pitkäksi kieleksi valinneille pakollinen

Tavoitteet

Opiskelija osaa kommunikoida sujuvasti suullisissa ammattitilanteissa.

Kuvaus

Käsitellään toimittajan työhön kuuluvaa suullista viestintää. Perehdytään ja harjoitellaan suullisen viestinnän tilanteita lehdistötilaisuuksissa, puhelintilanteissa, haastatteluissa, harjoitellaan vaativia kuullunymmärtämistilanteita.

Sisältö

Toimittajan käytännön tilanteisiin liittyvä suullinen viestintä, yhteydenotot, haastattelupyynnöt ja -järjestelyt, lehdistötilaisuudet, haastattelut, puhelinviestintä, kuullunymmärtäminen.

Lähtötaso

Englannin rakenteet (ENG01J)

Oppimateriaali

Materiaali ilmoitetaan opintojakson alkaessa.

Työelämäyhteydet

Harjoitukset työelämälähtöisiä
Aitoja haastattelutilanteita

Opettaja

Ilmoitetaan myöhemmin

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 48 t
Itsenäinen työskentely 32 t

Arviointi

Jatkuva näyttö 20 %
Oppimistehtävät ja palautekeskustelut 40 %
Koe 40 %

Englannin sanomalehtikieli

(Media English)

- Tunnus: ENG03J
- Laajuus 3 op (80 t)
- Lukukausi: 4
- Opetuskieli: englanti
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen*

*englannin pitkäksi kieleksi valinneille pakollinen

Tavoitteet

Opiskelija osaa analysoida englannin kieltä, tunnistaa ja ymmärtää kielen eri rekistereiden merkityksen ja osaa soveltaa kieltä oikein erilaisissa ammattitilanteissa.

Kuvaus

Toimittajan työhön kuuluvan sanomalehtikielen tuntemus ja analysointi sekä tyyllisesti että kielen rekistereiden kannalta

Sisältö

Perehdytään kielen rekistereihin, tehdään tyylianalyysyjä, harjoitellaan erityyppisten referaattien kirjoittamista, perehdytään englanti–suomi käännöksiin ja harjoitellaan niitä sekä analysoidaan sähköisen median kieltä.

Lähtötaso

Englannin rakenteet (ENG01J)

Englannin ammattitilanteet toimittajan työssä (ENG02J)

Oppimateriaali

Materiaali ilmoitetaan opintojakson alkaessa.

Työelämäyhteydet

Opiskelumateriaalissa työelämäpohjaisia esimerkkejä

Opettaja

Karl Robbins

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 34 t

Itsenäinen työskentely 46 t

Läsnäolovelvoite 80 %

Arviointi

Kirjallinen koe 70 %

Oppimistehtävät 30 %

Jatkuva näyttö

Englannin taloustekstit

(Economic Texts from the Media)

- Tunnus: ENG04J
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 5
- Opetuskieli: englanti
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen*

*englannin pitkäksi kieleksi valinneille pakollinen

Tavoitteet

Opiskelija pystyy lukemaan ja ymmärtämään autenttisia englanninkielisiä talousaiheisia tekstejä sekä laajentaa sanastoaan opintojaksoaineiston pohjalta.

Kuvaus

Käsitellään erilaisia englanninkielisiä taloustekstejä (lähteinä mm. The Economist –lehti ja Internet) sekä perehdytään niiden tulkitsemiseen suomeksi. Tutustutaan keskeiseen taloussanastoon opintojaksoaineiston pohjalta.

Sisältö

The Economist –lehden numeron työstäminen valikoiden, tutustuminen Internetin käyttöön englanninkielisten talousuutisten lähteenä, perehtyminen keskeiseen taloussanastoon.

Lähtötaso

Englannin rakenteet (ENG01J)
Englannin ammattitilanteet toimittajan työssä (ENG02J)
Englannin sanomalehtikieli (ENG03J)

Oppimateriaali

Oppimateriaaliksi valittu The Economist –lehden numero
Muu, eri tietolähteistä haettava materiaali

Työelämäyhteydet

Valitut mallitekstit sekä harjoitustehtävien tekstit ovat englanninkielisistä talouslehdistä ja julkaisuista.

Opettaja

Ilona Kahri

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 32 t
Itsenäinen työskentely 48 t
Läsnäolovelvoite 80 %

Arviointi

Kirjallinen koe 70 %
Oppimistehtävät 30 %
Jatkuva näyttö (läsnäolovelvoite 80 %)

Politiikan ja hallinnon englanti

(Political and Administrative English)

- Tunnus: ENG05J
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 7
- Opetuskieli: englanti
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen*

*englannin pitkäksi kieleksi valinneille pakollinen

Tavoitteet

Opiskelija pystyy pitämään lyhyitä toimittajan työhön liittyviä suullisia esityksiä englanniksi sekä lukemaan ja ymmärtämään autenttisia englanninkielisiä politiikkaa ja yhteiskuntaa käsitteleviä tekstejä. Opiskelija laajentaa sanastoaan opintojaksoaineiston pohjalta.

Kuvaus

Perehdytään yhteiskuntaelämää sekä kunnallis- ja valtionhallintoa käsitteleviin teksteihin. Tarkastellaan Euroopan Unionin rakennetta ja toiminnan pääpiirteitä sekä kansainvälisten järjestöjen toimintaa. Harjoitellaan lyhyiden suullisten tulevaan ammattiin liittyvien esitysten pitämistä.

Sisältö

Hallinnon ajankohtaisaiheiden käsittely, Euroopan Unionin elimien ja kansainvälisten järjestöjen toiminnan tarkastelu, lyhyiden esitysten pitäminen.

Lähtötaso

Englannin rakenteet (ENG01J)
Englannin ammattitilanteet toimittajan työssä (ENG02J)
Englannin sanomalehtikieli (ENG03J)
Englannin taloustekstit (ENG04J)

Oppimateriaali

EU-edustuston materiaali
Ajankohtaisia lehtiartikkeleita
Video-ohjelmia (EU-edustusto)
Muu, eri tietolähteistä haettava materiaali

Työelämäyhteydet

Valitut mallitekstit sekä harjoitustehtävien tekstit ovat englanninkielisistä talouslehdistä ja julkaisuista.

Opettaja

Karl Robbins

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 32 t
Itsenäinen työskentely 48 t
Läsnäolovelvoite 80 %

Arviointi

Suulliset esitykset 30 %

Oppimistehtävät 70 %

Jatkuva näyttö (läsnäolovelvoite 80 %)

Espanjan sanomalehtitekstit (J)

(Prensa hispana)

- Tunnus: ESP01J
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 7
- Opetuskieli: espanja
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen*

*espanjan pakolliseksi kieleksi valinneille pakollinen

Tavoitteet

Opiskelija osaa yhdistellä tietoja erilaisista puhutuista ja kirjoitetuista lähteistä ja rakentaa niissä esitetyistä perusteluista ja selostuksista sisällöllisesti yhtenäisen esityksen. Hän ymmärtää erityyppisiä vaativia espanjankielisiä tekstejä ja pystyy esittämään ajatuksiaan sujuvasti. Opiskelija osaa jäsentää tekstiä ja kirjoittaa lyhennelmiä sanomalehtitekstistä.

Kuvaus

Tutustutaan Suomen, Espanjan ja Iberoamerikan väliseen kaupankäyntiin sanomalehtitekstien avulla.

Sisältö

Espanjankielisen sanomalehtitekstin erityispiirteet, tyyli, raportointi, arvostelut, lyhennelmien laatiminen lehtiartikkeleista.

Lähtötaso

Espanjan alkeet 1–3 (ESP03S,ESP04S, ESP37S)
Espanjan rakenteet (ESP05S)
Espanjan liike-elämän suulliset kielenkäyttötilanteet ja kulttuuritietous (ESP41S)
Espanjan suullinen liikeviestintä (ESP42S)
Käännösharjoituksia espanjasta suomeen (ESP11S)

Oppimateriaali

Lehdet: Cambio16, El Clarín, El Sol, El Mercurio.

Työelämäyhteydet

Helsingin yliopiston Iberoamerikkalainen keskus ja Suomen Madridin-instituutti (Instituto Iberoamericano de Finlandia)

Opettajat

Pedro Beltrán–Herrera
Pekka Savinainen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opiskelija käyttää opintojakson suorittamiseen yhteensä 53 t, joka sisältää sekä ohjatun että itseohjautuvan opiskelun. Opintojakso jatkuu yhden lukukauden ajan.

Lähiopetus 30 t (2 t/vko)

Kirjallinen koe 2 t (jakson lopussa)

Itseohjautuvaa opiskelua ja oppimistehtäviä sekä kokeeseen valmistautumista 48 t

Oppimistehtävät tulee suorittaa hyväksyttävästi ennen koetta.

Arviointi

Kirjallinen koe 60 %

Oppimistehtävät 20 %

Aktiivinen opintojaksoille osallistuminen 20 %

Espanjan alkeet 1

(Español para principiantes / nivel 1)

- Tunnus: ESP03S
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 1–7
- Opetuskieli: suomi/espanja
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Tavoitteet

Opiskelija pystyy esittäytymään, esittelemään muita ja vastaamaan itseään koskeviin kysymyksiin.

Kuvaus

Opiskelija oppii perussanaston, ääntämisen, intonaation ja sanapainon sekä osallistuu puheharjoitteluun ja ohjattuun kirjoittamiseen. Opintojakson tavoitteena on kielen perusrakenteiden ja puhutun kielen tavallisimpien ilmausten oppiminen jokapäiväisissä kielenkäyttöön liittyvissä tilanteissa sekä tutustua kielen eroihin Espanjan ja Latinalaisen Amerikan välillä.

Sisältö

Tavallisimmat kielenkäyttötilanteet: tervehtiminen, esittäytyminen, hyvästeleminen, ravintolassa asioiminen, kellonajat, säästä kertominen sekä ostosten tekeminen.

Lähtötaso

Ei edellytä aiempia opintoja

Oppimateriaali

Mäkinen, Matti – Riiho, Ulla 2005. ¿Qué tal? Tekstit ja sanastot. Kustannusosakeyhtiö Tammi, Helsinki. Kpl 1–8.

Kaasinen Kaija, Kosonen Annukka, Puranen Pasi jne. 2004. ¿Qué tal? Harjoitukset. Kustannusosakeyhtiö Tammi, Helsinki.

Opettaja

Pekka Savinainen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso muodostuu lähiopetustunneista ja itsenäisestä työskentelystä, yhteensä 80 t opiskelijan työtä. Paljon suullista ja kirjallista harjoitusta.

Lähiopetus 30 t

Kirjallinen koe 2 t

Itsenäinen työskentely 48 t

Oppimistehtävät tulee suorittaa hyväksyttävästi ennen koetta.

Arviointi

Kirjallinen tentti 90 %

Oppimistehtävät 10 %

Espanjan alkeet 2

(Español para principiantes / nivel 2)

- Tunnus: ESP04S
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 1 –7
- Opetuskieli: suomi/espanja
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Tavoitteet

Opiskelijalla on valmius suoriutua jokapäiväisistä kielenkäyttötilanteista ja ymmärtää lauseita ja usein käytettyjä ilmauksia, jotka liittyvät tavallisimpiin arkipäivän tarpeisiin: kaikkein keskeisin itseä ja perhettä koskeva tieto, ostosten teko, paikallistieto, työ jne.

Kuvaus

Kielen perusrakenteiden ja sanavaraston laajentaminen; intensiivinen opintojakso, jolla opitaan nopeasti hyvä suullinen ja kirjallinen kielitaito espanjan alkeissa.

Sisältö

Tavallisimmat kielenkäyttötilanteet: tien kysyminen, matkakokemukset, asuminen, harrastukset, päivittäiset rutiinit jne.

Lähtötaso

Espanjan alkeet 1 (ESP03S) tai vastaavat taidot.

Oppimateriaali

Mäkinen, Matti – Riiho, Ulla 2005. ¿Qué tal? Tekstit ja sanastot. Kustannusosakeyhtiö Tammi, Helsinki. Kpl 9–14.

Kaasinen Kaija, Kosonen Annukka, Puranen Pasi jne. 2004.¿Qué tal? Harjoitukset. Kustannusosakeyhtiö Tammi, Helsinki.

Opettaja

Pekka Savinainen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso muodostuu lähiopetustunneista ja itsenäisestä työskentelystä, yhteensä 80 t opiskelijan työtä.

Lähiopetus 30 t

Kirjallinen koe 2 t

Itsenäinen työskentely 48 t

Oppimistehtävät tulee suorittaa hyväksyttävästi ennen koetta.

Arviointi

Kirjallinen tentti 90 %

Oppimistehtävät 10 %

Espanjan rakenteet

(Gramática española)

- Tunnus: ESP05S
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 2
- Opetuskieli: suomi/espanja
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen*

* espanjan pakolliseksi kieleksi valinneille pakollinen

Tavoitteet

Opiskelija oppii käyttämään espanjan kielen vaativimpia rakenteita jokapäiväisissä kielenkäyttötilanteissa. Hän pystyy tuottamaan johdonmukaista tekstiä tutuista tai itseään kiinnostavista aiheista ja kuvaamaan kokemuksia, tapahtumia, toiveita ja tavoitteita.

Kuvaus

Paljon suullisia ja kirjallisia harjoituksia. Indikatiivin ja subjunktiivin eri aikamuotojen hallinta kielenkäyttöön liittyvissä suullisissa ja kirjallisissa tilanteissa. Vankka pohja espanjan rakenteille! Opiskelija kirjoittaa kaksi ainetta opintojakson aikana, toinen mennessä ajassa ja toinen subjunktiivia ja ehtolauseita käyttäen.

Sisältö

Kielen rakenteiden syventäminen verbiopin osalta.
Menneen ajan aikamuotojen ja subjunktiivin käyttö.

Seuraavat aiheet ja rakenteet:

1. Cambios y tradiciones: määreisen ja epämääreisen artikkelin käyttö, indikatiivin preesens, gerundi ja perfekti
2. ¿Recuerdas?: Menneen ajan aikamuodot: preteriti, imperfekti ja pluskvamperfekti ja niiden ero
3. Sobre la cocina española: Passiivilauseet ja yksipersonaiset ilmaukset
4. Preferencias, gustos, pasatiempos, aficiones: pronominit
5. Cuerpo y salud: subjunktiivin preesens, käskymuodot ja futuuri
6. Medioambiente: subjunktiivin imperfekti ja pluskvamperfekti, konditionaali ja erilaiset ehtolauseet.

Lähtötaso

Espanjan alkeet 1 (ESP03S) ja Espanjan alkeet 2 (ESP04S) tai vastaavat tiedot, esim. lukion tiedot.

Oppimateriaali

Kurssikirja: Kuokkanen–Kekki, Marjaana – Palmujoki, Katri 2004. Español dos. Espanjaa aikuisille. Oy Finn Lectura Ab, Helsinki.

Oheislukemistona: Mäkinen, Matti 2003. ¡Claro! Lyhyt espanjan kielioppi. Kustannusosakeyhtiö Tammi, Helsinki.

Mäkinen, Matti – Torvinen, Maarit 2003. ¡Claro! Harjoitukset. Kustannusosakeyhtiö Tammi, Helsinki.

Turk, Phil – Zollo Mike 2005, ¡Acción Gramática! A new Spanish grammar. 2nd edition, Hodder & Stoughton, London.

Hämäläinen Taina – Virkkunen Sonja 2003. Espanjan kielioppi–harjoituskirja. Finn Lectura, Helsinki.

Verkkomateriaalia: Español Uno ja Dos käyttäjänopas, Finn Lectura ja Taina Hämäläisen Espanjan kieliopin harjoituksia, Finn Lectura.

Opettaja

Pekka Savinainen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso muodostuu lähiopetustunneista ja itsenäisestä työskentelystä, yhteensä 80 t opiskelijan työtä.

Lähiopetus 30 t

Kirjallinen koe 2 t

Itsenäinen työskentely 48 t

Läsnäolovelvoite 80 %

Oppimistehtävät tulee suorittaa hyväksytysti ennen koetta.

Arviointi

Kirjallinen koe 80 %

Oppimistehtävät 20 %

Käännösharjoituksia espanjasta suomeen

(Ejercicios de traducción del español al finés)

- Tunnus: ESP11S
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 5
- Opetuskieli: suomi/espanja
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen*

*pakollinen espanjan pakolliseksi kieleksi valinneille

Tavoitteet

Opiskelijalla on valmius kääntää espanjasta suomeen selkeää asiatekstiä. Opintojakso suoritetaan 100 % verkkokurssina.

Kuvaus

Kirjallisia käännöksiä oppimistehtävinä: opiskelija tekee kotitehtävänä käännöksiä sanomalehtiartikkeleista, jotka käsittelevät ajankohtaisia aiheita (talouselämä, Espanjan ja Latinalaisen Amerikan yhteiskunta ja niiden ongelmat).

Sisältö

Käännöstekniikan oppiminen vieraasta kielestä äidinkieleen.

Oppimistehtävinä kirjalliset käännökset: 8 hyväksyttyä kotikäännöstä oikeuttaa osallistumaan käännöskokeeseen.

Lähtötaso

Espanjan rakenteet (ESP05S)

Espanjan liike-elämän suulliset kielenkäyttötilanteet ja kulttuuritietous (ESP41S)

Espanjan suullinen liikeviestintä (ESP42S)

Oppimateriaali

Verkossa. Lehdet: Cambio16, El País, El Mundo, Vanguardia, ABC jne.

Opettaja

Pekka Savinainen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso muodostuu itsenäisestä työskentelystä, yhteensä 80 t opiskelijan työtä. Oppimistehtävät tulee suorittaa hyväksyttävästi ennen koetta.

Arviointi

Kirjallinen tentti 100 %

Käännöskoe 3 t

Espanjan alkeet 3

(Español para principiantes / nivel 3)

- Tunnus: ESP37S
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 1–7
- Opetuskieli: suomi/espanja
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Tavoitteet

Opiskelijalla on riittävä kielitaito, jotta espanjan perus- ja ammattiopintojen aloittaminen helpottuisi. Opiskelija ymmärtää pääkohdat selkeistä yleiskielisistä viesteistä, joita esiintyy usein työssä, koulussa ja vapaa-aikana. Hän selviytyy useimmista tilanteista matkustaessaan kohdekielisisillä alueilla.

Kuvaus

Suositteluaan suoritettavaksi yhtä aikaa Espanjan rakenteiden kanssa. Opintojakso on jatkoa Espanjan alkeet 1 ja 2 –kursseille. Opintojaksolla käydään läpi tekstejä, joiden avulla opiskellaan espanjan kielen puuttuvat rakenteet. Opintojakso sisältää runsaasti uutta sanastoa, tekstejä sekä suullista että kirjallista harjoitusta.

Sisältö

Opiskelija tutustuu menneen ajan aikamuotoihin: preteritin ja imperfektin eroon sekä oppii subjunktiivin eri aikamuodot, futuurin, ehtolauseet ja relatiivipronominit.

Lähtötaso

Espanjan alkeet 1 (ESP03S) ja Espanjan alkeet 2 (ESP04S) tai vastaavat taidot.

Oppimateriaali

Mäkinen Matti – Riiho Ulla 2005. ¿Qué tal? Tekstit ja sanastot. Kustannusosakeyhtiö Tammi, Helsinki. Kpl 15–26.

Kaasinen Kaija, Kosonen Annukka, Puranen Pasi jne. 2004. ¿Qué tal? Harjoitukset. Kustannusosakeyhtiö Tammi, Helsinki.

Opettaja

Pekka Savinainen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso muodostuu lähiopetustunneista ja itsenäisestä työskentelystä, yhteensä 80 t opiskelijan työtä.

Lähiopetus 30 t

Kirjallinen koe 2 t

Itsenäinen työskentely 48 t

Oppimistehtävät suoritettava hyväksyttävästi ennen koetta.

Arviointi

Kirjallinen tentti 90 %

Oppimistehtävät 10 %

Espanjan liike–elämän suulliset kielenkäyttötilanteet ja kulttuuritietous

(Español oral en situaciones de negocios y conocimiento cultural)

- Tunnus: ESP41S
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 3
- Opetuskieli: espanja
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen*

*espanjan pakolliseksi kieleksi valinneille pakollinen

Tavoitteet

Opiskelija osaa toimia espanjan kielellä kaikissa espanjankielisissä maissa tietoisena kulttuuriin ja sanastoon liittyvistä eroista. Hän osaa myös käyttää muodollista kieltä liike–elämän tilanteissa ja tuntee Espanjan nykyolot.

Kuvaus

Kurssin ensimmäisessä osassa harjoitellaan tavanomaisia kielenkäytön tilanteita, kuten puhelinkieltä, tapaamisista ja kokouksista sopimista, ruoan tilaamista ravintolassa, matkojen suunnittelua, ostostilanteita jne. Kurssin toisessa osassa keskustellaan ajankohtaisista Espanjaan ja muihin espanjankielisiin maihin liittyvistä aiheista, opitaan myös muodollista kielenkäyttöä sekä tarkastellaan kielenkäytön ja sanaston eroja eri espanjankielisissä maissa.

Sisältö

Suulliset kielenkäyttötilanteet, liike–elämän puhetilanteet: keskustelut ajankohtaisista aiheista esim. lehtiartikkeleiden tai uutiskatsausten pohjalta, espanjankielisten maiden kulttuuritietoutta

Lähtötaso

Espanjan rakenteet (ESP05S) tai vastaavat tiedot.

Oppimateriaali

Masoliver, Joaquin – Miguel, María del Mar 2000. España, geografía y cultura. Studentlitteratur, Lund.
Roldán, José Manuel 2000. Historia de España, EDELSA, Madrid.
Uriz, Francisco J. – Harling, Birgit 2000. En el mundo hispánico, WSOY, London, Helsinki.
España, ayer y hoy. Itinerario de Cultura y Civilización. SGEL, Madrid 2001.

Lehdet: El País, El Mundo, Vanguardia, ABC, Cambio16

Opettajat

Alicia Jáuregui Renaud
Pedro Beltrán Herrera

Opetus– ja oppimismenetelmät

Opintojakso muodostuu lähiopetustunneista ja itsenäisestä työskentelystä, yhteensä 80 t opiskelijan työtä.

Lähiopetus 44 t (3 t/vko), sisältää suullisen kokeen
Läsnäolovelvoite 80 %
Itsenäinen työskentely 36 t

Arviointi

Suullinen koe 30 %
Jatkuva näyttö 70 %

Espanjan suullinen liikeviestintä

(Español de los negocios)

- Tunnus: ESP42S
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 4
- Opetuskieli: espanja
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen*

*espanjan pakolliseksi kieleksi valinneille pakollinen

Tavoitteet

Opiskelija tuntee espanjankielisen liike-elämän erityispiirteet. Opiskelija käyttää espanjan kieltä joustavasti ja tehokkaasti sekä sosiaalisiin että opintoihin ja ammattiin liittyviin tarkoituksiin.

Kuvaus

Opintojaksolla harjoitellaan tavallisimpia liike-elämän suullisia viestintätilanteita: esittäytymistä yrityksessä, vieraiden vastaanottoa, työpaikkahaastattelua, CV:n tekoa, tuote-esittelyä, yritysesittelyä ja käsitellään helpohkoja taloustekstejä. Opiskelija pitää suullisen yritysesitelmän tai esittelee tuotteen.

Sisältö

Opiskelija perehtyy espanjankieliseen liike-elämään: kulttuurieroihin, yritysmuotoihin, organisaatioon, kaupankäyntiin, rahaliikenteeseen, markkinointiin, matkailuun ja työelämään sekä Espanjan ja Suomen välisiin kaupallisiin suhteisiin. Opiskelija oppii hakemaan töitä ja esittelemään itsensä samoin kuin yrityksen ja sen tuotteet.

Lähtötaso

Espanjan liike-elämän suulliset kielenkäyttötilanteet ja kulttuuritietous (ESP41S) tai vastaavat tiedot.

Oppimateriaali

Lindgren Kristina – Savinainen Pekka – Seppä Ritva 2002. Claves del Éxito: Liike-elämän espanjaa. Edita Publishing Oy, Helsinki. Sanastot: espanja-suomi, -englanti ja -ruotsi.

Työelämäyhteydet

Suomalaiset espanjankielisten maiden kanssa kauppaa käyvät ja espanjalaiset yritykset.

Opettaja

Pekka Savinainen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso muodostuu lähiopetustunneista ja itsenäisestä työskentelystä, yhteensä 80 t opiskelijan työtä. Lähiopetus 44 t
Kaksi kirjallista koetta à 2 t
Itsenäinen työskentely 32 t
Oppimistehtävät tulee suorittaa hyväksyttävästi ennen koetta.

Arviointi

Kirjalliset kokeet 80 %

Oppimistehtävät 20 %

Työharjoittelu

- Tunnus: HAR01J, HAR02J
- Laajuus: 30 op (100 päivää)
- Lukukausi: 6–8
- Opetuskieli: suomi/muu tutkintoon kuuluva kieli
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Tavoitteet

Harjoittelun tavoitteena on antaa opiskelijalle mahdollisuus kehittää monipuolisesti ja laajasti toimittajan taitojaan.

Kuvaus

Työharjoitteluinfotilaisuus järjestetään harjoittelua edeltävällä lukukaudella. Työharjoitteluinfossa annetaan tarkemmat ohjeet harjoittelupaikan hakemisesta. Työharjoittelu on kaikille pakollinen ja oleellinen osa viestinnän koulutusohjelman opintoja. Sen laajuus on 30 op (100 työpäivää). Se suoritetaan joko suomalaisessa/ulkomaisessa yrityksessä tai organisaatiossa yhdessä tai kahdessa jaksossa. Opiskelija tekee laajasti ja monipuolisesti sellaisia tehtäviä, joihin viestinnän koulutusohjelma tähtää. Opintosuorituksina harjoittelu jakautuu kahteen osaan, HAR01J (15 op) ja HAR02J (15 op).

Sisältö

Työharjoittelu kestää 100 työpäivää. Opiskelija hankkii itse työharjoittelupaikan. Opiskelija laati työharjoitteluraportin. Työharjoittelun ohjaaja tarkistaa raportin, jotta harjoittelu ja raportti täyttävät sille asetetut vaatimukset. Hän myös vierailee pääkaupunkiseudulla sijaitsevilla harjoittelupaikoilla.

Lähtötaso

Harjoittelu alkaa pääsääntöisesti kahden ja puolen vuoden opiskelun jälkeen. Ennakkovaatimuksena on pääsääntöisesti 120–150 op:n suoritus.

Opettaja

Kaarina Järventaus

Opetus- ja oppimismenetelmät

Vastuupettajan lisäksi työharjoittelua ohjaa mentori.

Arviointi

Työharjoitteluraportti hyväksyty/hylätty (ei numeroarviointia). Kummastakin jaksosta laaditaan oma raportti. Jos harjoittelu suoritetaan yhtäjaksoisesti yhdessä paikassa, yksi raportti riittää.

Opiskelija voi anoa työharjoittelua korvattavaksi sellaisen työkokemuksen perusteella, joka täyttää seuraavat ehdot:

- kesto vähintään yksi vuosi
- enintään kaksi työnantajaa
- pääsääntöisesti jatkunut yhtäjaksoisesti koulutuksen alkamiseen asti
- sisältö vastaa viestinnän koulutusohjelman vaatimuksia.

Tietokantaohjelmat ja ammatillinen tiedonhallinta

- Tunnus: INF08J
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 5
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Tavoitteet

Opiskelija osaa hyödyntää tietokantaohjelmia asiakassuhteiden hallintaan avustajana toimiessaan.

Kuvaus

Opintokokonaisuuden Reportaasien kirjoittaminen ja kuvajournalistinen suunnittelu (12 op) muut opintojaksot: Reportaasien kirjoittaminen ja tiedonhankinta 5 (SUO15J) 6 op
Reportaasikuvituksen perusteet (VIE20J) 1,5 op
Lehtiprojekti 5 (SUO16J) 1,5 op

Opintojaksolla opitaan ymmärtämään tietokantaohjelmien toiminnan peruseriaatteet ja soveltamaan niitä avustavan toimittajan apuvälineenä.

Sisältö

Tietokantaohjelmien ja tiedonhallinnan apuvälineiden käyttömahdollisuudet avustajana toimittaessa.

Asiakkaiden ja tilausten hallinta

Tietokannan suunnittelu ja toimintaympäristön mallintaminen

Tietokantarakenteen, taulukoiden, lomakkeiden ja raporttien suunnittelu ja toteutus

Lähtötaso

Ei edellytä aiempia opintoja

Oppimateriaali

Opetusmonisteet, jaetaan verkon kautta kurssin edetessä.

Työelämäyhteydet

Oppimistehtävät työelämälähtöisiä. Yrityskäynti/vieraileva luennoitsija.

Opettaja

Juha Evokari

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja ohjattu harjoittelu 28 t

Itsenäinen työskentely 52 t

Yrityskäynti/Vieraileva luennoitsija

Arviointi

Koe ja jatkuva näyttö 80 %

Harjoitustyö 20 %

Laskentatoimi ja tilinpäätösanalyysit

- Tunnus: LAS01J
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 4
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Tavoitteet

Opiskelija tuntee tilinpäätöksen laadinnan periaatteet, keskeisten tilinpäätösasiakirjojen sisällön ja osaa tulkita tilinpäätöksestä laskettavia keskeisiä tunnuslukuja.

Kuvaus

Opintokokonaisuuden Journalismi ja kansainvälinen talous (10,5 op) muut opintojaksot:
Journalismin perusteet (VIE19J) 3 op
Kansainvälinen talous ja EU (YHT02J) 4,5 op

Opintojaksolla perehdytään kirjanpidon peruskäsitteisiin ja tilinpäätöksen laadinnan peruseriaatteisiin.

Sisältö

Kirjanpidon peruskäsitteet
Tilinpäätöksen laadinnan peruseriaatteet
Tuloslaskelman ja taseen sisältö
Tilinpäätöksen liitetiedot
Tilinpäätösanalyysin tunnusluvut
Tilinpäätöksen analysointi.

Lähtötaso

Ei edellytä aiempia opintoja.

Oppimateriaali

Salmi, Ilari, 2004 tai uudempi. Mitä tilinpäätös kertoo? Edita
Tomperi, Soile 2002. Käytännön kirjanpito. Edita (oheislukemistona)

Työelämäyhteydet

Oppimistehtävät työelämälähtöisiä

Opettaja

Kirsimarja Vahevaara

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 32 t
Itsenäinen työskentely 48 t

Arviointi

Kirjallinen koe 70 %
Harjoitus- ja oppimistehtävät 30 %

Opiskeluyhteisön kehittäminen

- Tunnus: MON61J
- Laajuus: 3–8 op (80–213 t)
- Lukukausi: 2–8
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Tavoitteet

Opintojaksolla harjaannutaan toimimaan itse itseään kehittävän työyhteisön aktiivisena jäsenenä. Opitaan ymmärtämään vuorovaikutuksen ja sitoutumisen merkitys opiskeluyhteisön/työyhteisön kehittämisessä.

Kuvaus

Opintojakso suoritetaan toimimalla ainejärjestöjen, HAMKY:n tai muissa opiskeluyhteisön luottamustehtävissä. Tehtävien suorittamiseksi osallistutaan koulutukseen (osa-alueiden perehdyttämistilaisuuksiin) ja käytännössä syvennyttään opiskelijayhteisön toimintoihin ja kehitetään toimintaa.

Sisältö

Mahdollisuus toimia seuraavilla osa-alueilla:

- Opiskelijatutorit: alkavien opiskelijoiden perehdyttäminen ja opiskelun tukeminen
- Markkinointitutorit: rekrytoinnin ja markkinoinnin suunnittelu ja toteuttaminen ko. lukuvuoden tavoitteiden mukaisesti
- Kansainvälisyystutorit: ulkomaisten opiskelijoiden opastaminen, ajankohtaisten kulttuuritapahtumien seuraaminen ja perehtyminen suomalaisen yhteiskunnan erityiskysymyksiin vierasmaalaisten opiskelijoiden näkökulmasta, vapaa-aikaohjelmien laatiminen
- Ainejärjestön hallitus: järjestötoiminnan lakisääteiset menettelytavat ja toiminnan toteuttaminen
- HAMKY:n hallitus ja sen jäsenyys
- Muu mahdollinen toiminta opiskeluyhteisössä

Edellä mainituille osa-alueille järjestetään omat perehdyttämistilaisuudet. perehdyttämisestä saa lisätietoa ainejärjestöiltä. Kaikkia ei ole tarjolla joka kausi.

Perehdyttämistilaisuuksien sisältöjä ovat mm.

- Ammattikorkeakoulu: miksi, mitä ja miten
- Helia organisaationa
- Koulutus – oppiminen – osaaminen; nykyajattelu ja kehittämistavoitteet, yleistä
- Opiskelujärjestelyt ja opiskelutavat Heliassa
- Esiintymistaito; miten ja mitä
- Ryhmätyötaidot
- Muut ko. toiminta-alueeseen liittyvät kysymykset.

Lähtötaso

Ensimmäisen lukukauden opinnot.

Opettaja

Virve Jalonen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opiskelijan tulee laatia Helian raportointiohjeiden mukainen raportti, josta selviää toiminnan tavoitteet ja oma toiminta yhteisössä sekä arvio oman toiminnan onnistumisesta ja työskentelystä tiimin jäsenenä. Raporttiin tulee sisältyä myös ehdotus toiminnan edelleen kehittämiseksi sekä toimintaryhmän puheenjohtajan

suositus opintopisteiden hyväksymisestä. Opintojakson opintopisteitä haetaan ainejärjestön vahvistuksella (esim. pöytäkirjan ote), joka toimitetaan opiskelijan koulutusohjelman opinto-ohjaajalle.

Arviointi

hyväksytty (H) /hylätty (0)

Osallistuminen perehdytyksiin sekä toiminta opiskeluyhteisössä jossakin tai useammassa toimintokohtaisessa osa-alueessa. Hyväksytyt opintopisteet myönnetään toiminnan laajuuden mukaan.

Johdatus oikeudelliseen ajatteluun

- Tunnus: OIK01J
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 2
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee Suomen yksityisoikeudelliseen lainsäädäntöön ja oikeuskäytäntöön liittyvät perusasiat.

Kuvaus

Opintokokonaisuuden Viestintä ja yhteiskunta 1 (9 op) muut opintojaksot:

Joukkoviestintä 1 (VIE13J) 3 op

Työoikeuden perusteet (OIK02J) 1,5 op

Julkishallinnon perusteet (OIK03J) 1,5 op

Opiskelija perehtyy Suomen oikeusjärjestelmään, oikeudellisen ajattelun peruskäsitteisiin, oikeuslähteisiin ja yksityisoikeuden perusteisiin. Opintojaksolla annetaan yleiskuva säännöksistä ja kysymyksistä, jotka käsittelevät yksityisten kansalaisten välisiä oikeudellisia suhteita sekä kaupankäyntiä ja varallisuussuhteita.

Sisältö

Oikeuslähteet

Oikeussubjektit

Oikeudellinen ajattelu

Oikeustoimien tekeminen omaan ja toisen lukuun

Velkasuhteet ja vakuudet

Vahinkojen korvaaminen sopimussuhteiden ulkopuolella

Irtaimen kauppa

Kuluttajansuoja

Kilpailulainsäädäntö

Teollisoikeudet pääpiirteittäin.

Lähtötaso

Ei edellytä aiempia opintoja

Oppimateriaali

1) Suojanen, Kalevi 2002. Tradenomin käsikirja. Opi oikeutta. 1. painos. Helsinki: KS–Kustannus Oy.

2) Oikeustoimilaki (228/1929) muutoksineen

3) Vahingonkorvauslaki (412/1974) muutoksineen

4) Kuluttajansuojalaki (38/1978) muutoksineen valikoiduilta osin

Muu materiaali ilmoitetaan opintojakson alussa.

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla järjestetään vierailuluentoja.

Opettajat

Hannele Beaver

Ulla Huovinen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 32 t

Itsenäinen työskentely 48 t

Arviointi

Oppimistehtävät ja kirjallinen koe

Työoikeuden perusteet

- Tunnus: OIK02J
- Laajuus: 1,5 op (40 t)
- Lukukausi: 2
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Tavoitteet

Opiskelija tuntee ja hallitsee sekä yksityisen että julkisen sektorin työelämään liittyvät keskeiset toimintaperiaatteet ja säännökset.

Kuvaus

Opintokokonaisuuden Viestintä ja yhteiskunta 1 (9 op) muut opintojaksot:
Joukkoviestintä 1 (VIE13J) 3 op
Johdatus oikeudelliseen ajatteluun (OIK01J) 3 op
Julkishallinnon perusteet (OIK03J) 1,5 op

Opintojakson tavoitteena on antaa kokonaiskuva sekä yksityisellä että julkisella sektorilla työelämään liittyvistä perussäännöksistä ja työelämää koskevista käytännön kysymyksistä.

Sisältö

Työnantajien, työntekijöiden ja valtiovallan yhteistoimintaa kehitettäessä työlainsäädäntöä
Työnantajien ja työntekijöiden järjestäytyminen
Työ- ja virkaehtosopimusjärjestelmät
Palvelussuhteen syntyminen
Työntekijän ja työnantajan velvollisuudet
Palvelussuhdeturvaa koskevat asiat
Yhteistoiminta
Työsuojelu
Työturvallisuus ja työterveyshuolto sekä työnvälitys
Työttömyysturva ja oikeus eläkkeeseen.

Lähtötaso

Ei edellytä aiempia opintoja

Oppimateriaali

1) Paanetoja, Jaana, Työelämä tutuksi. Edita Prima Oy, Helsinki 2002.

Tai vaihtoehtoinen kirja:

Suojanen, Kalevi, Opi oikeutta, tradenomin käsikirja, KS–Kustannus Oy, Gummerus Kirjapaino Oy, Jyväskylä 2002.

2) Seuraavat säädökset:

Työsopimuslaki (55/2001) muutoksineen kokonaan;

Laki työehtosopimuksen yleissitovuuden vahvistamisesta (56/2001) muutoksineen kokonaan;

Laki yksityisyyden suojasta työelämässä (759/2004) muutoksineen kokonaan;

Työaikalaki (650/1996) muutoksineen kokonaan;

Työehtosopimuslaki (436/1946) muutoksineen kokonaan.

Materiaalin mahdolliset muutokset ilmoitetaan opintojakson alussa.

Opettaja

Ulla Huovinen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetusta 24 t

Lähiopetukseen kuuluu myös, että opiskelija tekee kirjallisesti opettajan antamat harjoitustehtävät, jotka käydään läpi opintojakson lopussa ja palautetaan opiskelijalle. Oikeus osallistua opintojakson kokeeseen on vain sellaisella opiskelijalla, joka on tehnyt annetut oppimistehtävät. Opiskelijan omaa työskentelyä 16 tuntia.

Arviointi

Oppimistehtävät ja kirjallinen koe 100 %

Julkishallinnon perusteet

- Tunnus: OIK03J
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 2
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Tavoitteet

Opiskelija tuntee ja hallitsee lähinnä valtionhallintoa koskevat perussäädökset ja keskeisten organisaatioiden toimintatavat.

Kuvaus

Opintokokonaisuuden Viestintä ja yhteiskunta 1 (9 op) muut opintojaksot:
Joukkoviestintä 1 (VIE13J) 3 op
Johdatus oikeudelliseen ajatteluun (OIK01J) 3 op
Työoikeuden perusteet (OIK02J) 1,5 op

Opintojakson tavoitteena on antaa kokonaiskuva siitä, mitä tarkoitetaan julkisella vallalla, mitkä ovat valtion ylimpien toimielimien asema, tehtävät ja toimintaperiaatteet sekä miten kansalaiset voivat niihin vaikuttaa. Tarkastelun kohteena on myös yksilön asema suhteessa julkiseen valtaan ja julkisuuteen.

Sisältö

Valtion ylimmän vallan organisaatio, tehtävät ja toimintaperiaatteet
Muutokset valtionhallinnossa virastoista liikelaitoksiksi ja yhtiöiksi
Palveluiden ulkoistaminen ja muut julkisen vallan erityispiirteet verrattuna yksityiseen sektoriin
Lain säätäminen ja muu yhteiskunnallinen päätöksenteko
Kansalaisten mahdollisuudet vaikuttaa päätöksentekoon
Palveluperiaatteiden toteuttaminen hallinnossa
Yksityisyyden suojan keskeinen sisältö.

Lähtötaso

Ei edellytä aiempia opintoja

Oppimateriaali

- 1) Saraviita, Ilkka, Valtiosääntöoikeuden perusteet. Kauppakaari Oy. Gummerus Kirjapaino Oy, Jyväskylä 2001. Kirjasta luetaan sivut V – 129.
- 2) Jumppanen Ilkka O., Julkishallinnon perusteet, työkirja. KS–Kustannus Oy, Helsinki 2002. Kirjasta tehdään viikoittain pienryhmissä opettajan antamat tehtävät.
- 3) Seuraavat säädökset:
Suomen perustuslaki (731/1999) kokonaan;
Eduskunnan työjärjestys (40/2000) kokonaan (työjärjestystä on muutettu 13.2.2003 (118/2003));
Laki eduskunnan oikeusasiamiehestä (197/2002) kokonaan;
Laki valtioneuvostosta (175/2003) kokonaan;
Vaalilain (714/1998) 1 – 4, 6 – 25, 30 – 31, 46, 67 – 69, 107 – 109, 127 – 129 ja 160 – 163 §:t muutoksineen;
Hallintolain (434/2003) 1 – 10 §, 16 – 22 §, 27 – 29 §, 50 – 51 § ja 54 – 55 §;
Laki sähköisestä asioinnista viranomaistoiminnassa (13/2003) kokonaan;
Viranomaisten toiminnan julkisuudesta annetun lain (621/1999) 1 – 12 §, 22 – 23 § ja 33 § muutoksineen;
Laki sähköisistä allekirjoituksista (14/2003) kokonaan.
Materiaalin mahdolliset muutokset ilmoitetaan opintojakson alussa.

Opettaja

Ilkka Jumppanen

Opetus- ja opiskelumuodot

Lähiopetusta 24 t

Lähiopetukseen kuuluu myös, että opiskelijat selostavat pienryhmissä tekemiään työkirjan harjoituksia. Koko ryhmän on oltava läsnä, kun ryhmä esittelee harjoitustehtävän (läsnäolovelvoite). Opiskelijan omaa työskentelyä 16 tuntia.

Arviointi

Oppimistehtävät ja kirjallinen koe

Henkilö- ja yritysverotus

- Tunnus: OIK04J
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 8
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Tavoitteet

Opiskelija tuntee ja hallitsee henkilö- ja yritysverotukseen liittyvät keskeiset periaatteet ja säädökset.

Kuvaus

Opiskelija perehtyy henkilö- ja yritysverotuksen keskeisiin säädöksiin silmällä pitäen itsenäisenä yrittäjänä työskentelevää toimittajaa.

Sisältö

Tulo- ja varallisuusverotus

Luonnollisen henkilön ja yksityisyrittäjän verotus

Yritysverotuksen perusteet ja vuoden 2005 alusta toteutettavat muutokset yritys- ja pääomaverotuksessa
Kansainväliseen toimintaan liittyvä verotus sekä muutoksenhaku verotuksessa.

Lähtötaso

Osa ammattiopinnoista, jolloin opiskelijan edellytetään osaavan oikeuden osuudet aiemmin suoritettujen kurssien ammattiopinnoista, mutta ei edellytetä tuntevan verotukseen liittyviä asioita.

Oppimateriaali

- 1) Tuloverolain (1535/1992) 1–28 § muutoksineen
- 2) Varallisuusverolain (1537/1992) 1–10 § muutoksineen
- 3) Arvonlisäverolain (1501/1993) 1–26 § muutoksineen
- 4) Verotuslain (482/1958) 1–4 § muutoksineen

Muut luettavat säädökset sekä kirjallisuus ja muu materiaali ilmoitetaan opintojakson alussa.

Opettaja

Monica Åberg

Työelämäyhteydet

Oppimistehtävät työelämälähtöisiä

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 32 t

Itsenäinen työskentely 48 t

Arviointi

Oppimistehtävät ja koe 100 %

Opinnäytetyö

- Tunnus: OPI01J
- Laajuus: 15 op (400 t)
- Lukukausi: 6–7
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Tavoitteet

Opiskelija osoittaa valmiutensa käsitellä toimittajan ammattiin liittyviä kysymyksiä ja soveltaa koulutuksensa eri osa-alueiden tietoja sekä käyttää ammattialansa työ- ja esitystapoja. Opiskelija osaa myös soveltaa koulutusalaan teoriaa ja hankkia uutta tietoa. Hän pystyy toteuttamaan ammatillisen tutkimuksen tai kehittämistehtävän/projektin.

Kuvaus

Opinnäytetyössään opiskelija perehtyy opintoihinsa liittyvään, ohjaajan hyväksymään aiheeseen. Opinnäytetyöt tehdään pääasiassa työelämän toimeksiantoina. Teoreettisen osuuden lisäksi siihen voi sisältyä muutakin, esim. kehittämis- tai journalistista kirjoitustyötä. Se voidaan myös tehdä ryhmässä, mikäli niin erikseen sovitaan.

Sisältö

Opiskelija saa opinnäytetyön käynnistämistä varten alkuohjeet viidennellä lukukaudella ennen työharjoitteluun lähtöä. Harjoittelukaudella opiskelija perehtyy aihealueeseensa ja laatii tämän perusteella aihealuetta ja kohdeilmiötä tarkastelevan aiheanalyysin. Palattuaan harjoittelusta opiskelija esittää seitsemännellä lukukaudella tutkimussuunnitelmansa esittelytilaisuudessa. Valmis opinnäytetyö käsitellään seminaarissa seitsemännen lukukauden aikana. Opinnäytetyöprosessia tukee opinnäytetyön ohjaajan säännölliset tapaamiset. Opinnäytetyön valmistuttua opiskelija kirjoittaa kypsyysnäytteen työhön liittyvästä aiheesta. Opiskelija saa ohjaajan ohjausta koko opinnäytetyöprosessin ajan. Keskeisiä ohjauksen välineitä ovat prosessin eri vaiheissa laadittavat työpaperit, niiden opponointi sekä aiheen käsittely keskusteluryhmissä. Pakolliset opinnot ja niihin liittyvät vapaasti valittavat opinnot muodostavat opinnäytetyön perustan. Opinnäytetyön ohjaaja antaa tarkemmat ohjeet eri valmisteluvaiheissa tehtävistä työpapereista.

Lähtötaso

Opinnäytetyötä tukevat pakolliset perusopinnot ja pakolliset ammattiopinnot suoritettu.

Oppimateriaali

Opinnäytetyön laatimisohteet

Työelämäyhteydet

Opinnäytetyöt tehdään pääasiassa työelämän toimeksiantoina.

Opettajat

Miisa Jääskeläinen
Tuuli Tukiainen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Ohjaavan opettajan antama henkilökohtainen ohjaus
Työpaperit
Työskentely keskusteluryhmissä
Opponenttina toimiminen
Itsenäinen työskentely

Arviointi

Hyväksytty opinnäytetyö arvioidaan asteikolla 1 – 5. Kypsyysnäyte arvioidaan sekä asiasisällön että kielen kannalta asteikolla hyväksytty/hylätty.

Matematiikan, tilastotieteen ja taulukkolaskennan perusteet

- Tunnus: PER01J
- Laajuus: 4,5 op (120 t)
- Lukukausi: 5
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Tavoitteet

Opiskelija saavuttaa koulutusalsansa vaatimat matemaattiset perustaidot, osaa suorittaa tarvitsemiaan tilastollisia toimenpiteitä ja myös tulkita valmista tilastoaineistoa ja tilastotieteellisiä tunnuslukuja. Tavoitteena on oppia hyötykäyttämään Excel–taulukkolaskentaohjelmaa sekä matematiikassa että koulutusalan muissa opinnoissa ja työtehtävissä.

Kuvaus

Opintokokonaisuuden Journalismin laatutekijät (10,5 op) muut opintojaksot:
Journalismin analyysi (VIE08J) 3 op
Journalismin erityisalueita (VIE09J) 3 op

Excel–taulukkolaskentaohjelman hyödyntäminen matematiikassa ja koulutusalan muissa opinnoissa ja tehtävissä.

Sisältö

Prosentti- ja korkolaskut sovelluksineen
Valuuttalaskut
Indeksiluvut, niiden käyttö ja tulkinta
Tilastojen esittäminen
Tilastotieteelliset tunnusluvut
Tilastollinen riippuvuus
Todennäköisyyslaskenta
Taulukkolaskentaohjelmien peruseriaatteet
Taulukon luominen ja muokkaus
Kaavojen muodostaminen
Taulukkolaskennan funktiot
Graafiset esitykset

Lähtötaso

Ei edellytä aiempia opintoja

Oppimateriaali

Pulkkinen, Pekka, 2005. Taloutta ja tilastoja – Liiketalouden matematiikka. WSOY. ISBN 951–0–28979–5.

Työelämäyhteydet

Harjoitukset työelämälähtöisiä.

Opettaja

Tuula Tuomainen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 54 t
Itsenäinen työskentely 66 t

Arviointi

Koe 90 %

Muu näyttö 10 %

Tutkimusmenetelmien perusteet

- Tunnus: PER02J
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 6
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee tarvittavan metodologian oman opinnäytetyön loppuunsaattamiseen.

Kuvaus

Opintojaksolla keskitytään metodin valintaan ja aineiston keruuseen. Eri tutkimusmenetelmiä havainnollistetaan käytännön esimerkein.

Sisältö

Opiskelija perehtyy ensin tutkimuksenteon sekä media- ja journalismitutkimuksen peruskysymyksiin. Opiskelija syvennyy kvalitatiivisiin ja kvantitatiivisiin metodeihin, valideetti- ja reliabiliteettikysymyksiin sekä tieteellisten johtopäätösten tekemiseen ja tieteellisen työn tulosten kriittiseen arviointiin.

Lähtötaso

Ei edellytä aiempia opintoja.

Oppimateriaali

Aaltola, J ja Valli, R (toim.) Ikkunoita tutkimusmetodeihin I. PS-kustannus. 2001.

Alkula, T, Pöntinen, S ja Ylöstalo, P. Sosiaalitutkimuksen kvantitatiiviset menetelmät. Helsinki. 1994.

Työelämäyhteydet

Oppimistehtävät työelämälähtöisiä.

Opettaja

Taru-Lotta Gumse

Opetus- ja oppimismenetelmät

Luennot, keskustelut ja ongelmakeskeiset harjoitukset

Lähiopetus 32 t

Itsenäinen työskentely 48 t

Arviointi

Oppimistehtävät 100 %

Ranskan sanomalehtikieli (J)

(Lire et comprendre la presse française)

- Tunnus: RAN01J
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 5
- Opetuskieli: ranska
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen*

*ranskan pakolliseksi kieleksi valinneille pakollinen

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää Ranskan talouselämää.

Kuvaus

Opintojaksolla käsitellään ajankohtaisia talouselämää käsitteleviä tekstejä.

Sisältö

Perehdytään Ranskan talouselämää käsitteleviin teksteihin suullisesti ja kirjallisesti.

Lähtötaso

Ranskan alkeet 1–3 (RAN19S, RAN20S, RAN34S)

Ranskan rakenteet (RAN58S)

Ranskan liike-elämän suulliset kielenkäyttölanteet ja kulttuuritietous (RAN59S)

Suomi-tietous ranskaksi (RAN28S)

Oppimateriaali

Ajankohtaiset Ranskan talouselämää käsittelevät tekstit ja internet.

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla hyödynnetään mahdollisimman paljon autenttisia esimerkkejä työelämästä.

Opettaja

Sirkka Kairasuo–Meriluoto

Catherine Métivier

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 32 t (2 t/vko)

Itseohjautuvaa opiskelua, viikkotehtäviä ja oppimistehtävien laadintaa sekä kokeeseen valmistautumista 48 t.

Arviointi

Kirjallinen koe 70 %

Oppimistehtävät 20 %

Aktiivinen osallistuminen 10 %

Ranskankielinen työympäristö (J)

(Faire carrière dans un environnement francophone)

- Tunnus: RAN02J
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 7
- Opetuskieli: ranska
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen*

*ranskan pakolliseksi kieleksi valinneille pakollinen

Tavoitteet

Opiskelija pystyy laatimaan työelämään liittyviä viestejä.

Kuvaus

Opintojaksolla käsitellään ajankohtaisia talouselämää käsitteleviä tekstejä sekä tutustutaan yrityksen sisäiseen ja ulkoiseen tiedottamiseen.

Sisältö

Perehdytään työpaikkoja koskeviin ilmoituksiin, rekrytointiin liittyvään viestintään, simuloidaan työnhakutilanteita, laaditaan CV, opitaan esittelemään omaa organisaatiota ja Suomen elinkeinoelämää.

Lähtötaso

Ranskan alkeet 1–3 (RAN19S, RAN20S, RAN34S)

Ranskan rakenteet (RAN58S)

Ranskan liike-elämän suulliset kielenkäyttötilanteet ja kulttuuritietous (RAN59S)

Ranskan liike-elämän suulliset kielenkäyttötilanteet ja kulttuuritietous (RAN59S)

Suomi-tietous ranskaksi (RAN28S)

Ranskan sanomalehtikieli (J) (RAN01J)

Oppimateriaali

Ajankohtaiset Ranskan talouselämää käsittelevät tekstit ja internet.

Opetusmoniste.

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla hyödynnetään mahdollisimman paljon autenttisia esimerkkejä työelämästä.

Opettajat

Sirkka Kairasuo–Meriluoto

Catherine Métivier

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 16 t (2 t/vko)

Itseohjautuvaa opiskelua, viikkotehtäviä ja oppimistehtävien laadintaa sekä kokeeseen valmistautumista 64 t.

Arviointi

Suullinen koe 60 %

Oppimistehtävät 20 %

Aktiivinen osallistuminen 20 %

Ranskan alkeet 1

(Français niveau 1)

- Tunnus: RAN19S
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 1–7
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Tavoitteet

Opiskelija omaksuu ranskan kielen perusrakenteet.

Kuvaus

Lisääntyvä kansainvälistyminen edellyttää monipuolista kielitaitoa ja perehtymistä muiden maiden kulttuuriin ja talouselämään. Ranskan kielellä on tärkeä merkitys, sillä se on monien kansainvälisten järjestöjen virallinen kieli ja EU:n toinen työkieli. Ranskaa käyttää noin 300 miljoonaa ihmistä äidinkielenään tai virallisena kielenä.

Sisältö

Perehtyminen ranskan kieleen.

Lähtötaso

Ei edellytä aiempia opintoja.

Oppimateriaali

Nivanka – Sutinen 2004: Chez Marianne 1. Finn Lectura.

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla hyödynnetään mahdollisimman paljon autenttisia esimerkkejä työelämästä.

Opettaja

Kristiina Åberg

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 32 t (3 t/vko)

Itseohjautuvaa opiskelua, viikkotehtäviä ja oppimistehtävien laadintaa sekä kokeeseen valmistautumista 48 t.

Arviointi

Kirjallinen koe 80 %

Aktiivinen osallistuminen 20 %

Ranskan alkeet 2

(Français niveau 2)

- Tunnus: RAN20S
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 1–7
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää ranskan perusrakenteita.

Kuvaus

Täydennetään ranskan rakenteita ja sanastoa sekä harjoitellaan puhevalmiuksia.

Sisältö

Ääntämis- ja keskusteluharjoituksia, sanaston ja rakenteiden oppimista.

Lähtötaso

Ranskan alkeet 1 (RAN19S) –opintojakson suorittaminen tai vastaavat tiedot. Opintojakso sopii myös ranskan perustaitoja kertaaville opiskelijoille.

Oppimateriaali

Nivanka – Sutinen 2004: Chez Marianne 1. Finn Lectura.

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla hyödynnetään mahdollisimman paljon autenttisia esimerkkejä työelämästä.

Opettaja

Kristiina Åberg

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 32 t (3 t/vko)

Itseohjautuvaa opiskelua, viikkotehtäviä ja oppimistehtävien laadintaa sekä kokeeseen valmistautumista 48 t.

Arviointi

Kirjallinen koe 80 %

Aktiivinen osallistuminen 20 %

Suomi–tietous ranskaksi

(Finlande)

- Tunnus: RAN28S
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 1–7
- Opetuskieli : ranska
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Tavoitteet

Tavoitteena on Suomea koskevien yleistietojen omaksuminen ranskan kielellä.

Kuvaus

Opiskelija tutustuu itsenäisesti ranskan kielellä julkaistuun Suomea koskevaan kirjalliseen materiaaliin.

Sisältö

Opiskelija lukee itsenäisesti kirjan pystyäkseen puhumaan ranskaksi Suomen historiasta, yhteiskunnasta, kulttuurista, poliittisesta elämästä, talouselämästä.

Lähtötaso

Ranskan rakenteet (RAN58S)

Ranskan liike–elämän suulliset kielenkäyttötilanteet ja kulttuuritietous (RAN59S)

Oppimateriaali

Survól de la Finlande, éd. Otava.

Opettaja

Catherine Métivier

Opetus– ja oppimismenetelmät

Itsenäinen työskentely 100 %, 80 tuntia opiskelijatyötä.

Arviointi

Kirjallinen koe 100 %

Uusintamahdollisuus vain ensimmäiseen kokeeseen osallistuneilla.

Ranskan alkeet 3

(Français niveau 3)

- Tunnus: RAN34S
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 1–7
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee suullisesti ja kirjallisesti ranskan perusrakenteita. Opintojaksoa suositellaan myös kieliopin ja sanaston kertauskurssiksi, jos lukion ranskan suorittamisesta on kulunut paljon aikaa. Annetaan valmiuksia puheen tuottamiseen ja small-talkiin ranskaksi.

Kuvaus

Opintojaksolla syvennetään ranskan alkeita.

Sisältö

Ranskan rakenteiden ja sanaston suullisia ja kirjallisia harjoituksia.

Lähtötaso

Ranskan alkeet 1 (RAN19S) ja Ranskan alkeet 2 (RAN20S) suorittaminen tai vastaavat tiedot.

Oppimateriaali

Nivanka – Sutinen 2004: Chez Marianne 2. Finn Lectura.

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla hyödynnetään mahdollisimman paljon autenttisia esimerkkejä työelämästä.

Opettaja

Kristiina Åberg

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 48 t (3 t/vko)

Itseohjautuvaa opiskelua, viikkotehtäviä ja oppimistehtävien laadintaa sekä kokeeseen valmistautumista 32 t.

Arviointi

Kirjallinen koe 80 %

Aktiivinen osallistuminen 20 %

Ranskan rakenteet

(Structures grammaticales du français)

- Tunnus: RAN58S
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 2
- Opetuskieli: suomi/ranska
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen*

*ranskan pakolliseksi kieleksi valinneille pakollinen

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee ranskan verbiopin ja kieliopin rakenteita.

Kuvaus

Opintojaksolla kerrataan ranskan verbiopin ja kieliopin rakenteita.

Sisältö

Ranskan verbiopin ja kieliopin harjoituksia.

Lähtötaso

Lukion C/D–ranska tai vastaavat tiedot.

Oppimateriaali

Nivanka – Sutinen: Ranskan kielioppi ja käsikirja, éd. Finn Lectura tai vastaava.
Bady – Greaves – Petetin: Grammaire, 350 exercices, niveau débutant, éd. Hachette.
Opetusmoniste.

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla hyödynnetään mahdollisimman paljon autenttisia esimerkkejä työelämästä.

Opettaja

Sirkka Kairasuo–Meriluoto

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 32 t (2 t/vko)
Itseohjautuvaa opiskelua, viikkotehtäviä sekä kokeeseen valmistautumista
48 t.

Arviointi

Kirjallinen tentti 80 %
Aktiivinen osallistuminen 20 %
Läsnäolovelvoite 80 %

Ranskan liike-elämän suulliset kielenkäyttötilanteet ja kulttuuritietous

(Expression orale du français des affaires et civilisation française)

- Tunnus: RAN59S
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 3
- Opetuskieli: ranska
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen*

*ranskan pakolliseksi kieleksi valinneille pakollinen

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee Ranskaa koskevia suullisia ja kirjallisia yleistietoja.

Kuvaus

Opintojaksolla tehdään keskusteluharjoituksia suullisen kielitaidon aktivoimiseksi ja perehdytään Ranskan yhteiskuntaan ja valtiolliseen elämään.

Sisältö

Suullisia harjoituksia ja Ranskaa käsittelevät tekstit.

Lähtötaso

Lukion C/D-ranska tai vastaavat tiedot.
Ranskan rakenteet (RAN58S)

Oppimateriaali

Sidwell Duncan – Bénitez Martine – Kavanagh Bernard, 1996: En France. WSOY.

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla hyödynnetään mahdollisimman paljon autenttisia esimerkkejä työelämästä.

Opettaja

Catherine Métivier

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 48 t (3 t/vko)
Itseohjautuvaa opiskelua, viikkotehtäviä ja oppimistehtävien laadintaa sekä kokeeseen valmistautumista 32 t.

Arviointi

Suullinen koe 40 %
Kirjallinen koe 40 %
Aktiivinen osallistuminen 20 %
Läsnäolovelvoite 80 %

Ruotsin perusopintojakso

(Grundkurs)

- Tunnus: RUO01J
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 1
- Opetuskieli: ruotsi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee kielen perusrakenteet, osaa käyttää kieltä apuvälineenä kommunikoinnissa ja tiedon haussa. Opiskelija osaa oma-aloitteisesti löytää kulttuurialueesta tietoa ja hyödyntää sitä.

Kuvaus

Opintojaksolla syvennetään ruotsin kielen keskeisimpien rakenteiden hallintaa, laajennetaan monipuolisesti opiskelijan sanavarastoa sekä tutustutaan ruotsalaisen yhteiskunnan eri osa-alueisiin ja tietolähteisiin. Tietokoneavusteista oppimateriaalia ja verkkoa käytetään aktiivisesti hyväksi.

Sisältö

Kielen perusrakenteet harjoituksineen, tiedon hakeminen ruotsalaisista lähteistä. Sanavaraston kartuttaminen erilaisten sosiaalisten ja yksilöllisten töiden avulla.

Lähtötaso

Lukion ruotsin oppimäärä tai vastaava

Oppimateriaali

Opetusmoniste, ajankohtaismateriaali, tietokoneavusteinen materiaali, muu kirjallinen materiaali (ilmoitetaan opintojakson alussa)

Opettaja

Marketta Keisu

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetustunnit 30 h
Itsenäinen työskentely 48 h
Koe ja palaute 2 h
Läsnäolovelvollisuus 80 %

Arviointi

Kirjallinen koe 80 %
Etätehtävät ja jatkuva näyttö 20 %

Ruotsin suullinen viestintä toimittajan työssä

(Muntlig kommunikation på svenska för journalister/redaktörer)

- Tunnus: RUO02J
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 2
- Opetuskieli: ruotsi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Tavoitteet

Puhevalmiuden saavuttaminen ruotsinkielellä sekä puhelinruotsin hallinta perusammattitilanteiden vaatimalla tasolla.

Kuvaus

Opintojaksolla harjoitellaan suullista ilmaisua ruotsinkielellä sekä riikinruotsalaisen puheen ymmärtämistä. Keskeisiä suullisia ammattitilanteita harjoitellaan.

Sisältö

Keskeiset ammattitilanteet; puhelin, haastattelu, referoiminen, esiintyminen, kulttuuri- ja tapatietous
Keskeisen arkikielen kartutus ja keskeinen puhelinkieli
Journalismityön keskeinen sanasto

Lähtötaso

Ruotsin kielen perustiedot. Ruotsinkielisen koulun käyneet ja pitkään Ruotsissa asuneet voivat suorittaa tämän opintojakson osallistumalla kokeeseen ja tekemällä oppimistehtävät sekä suullisesti tenttimällä erityisesti annetut osat journalismia koskevista kirjoista.

Oppimateriaali

Opetusmoniste

Opettaja

Marjaana Halsas

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 48 t
Itsenäinen työskentely 32 t
Läsnäolovelvoite 80 %

Arviointi

Suullinen koe 50 %
Etätehtävät 30 %
Jatkuva näyttö 20 %

Ruotsin talousviestintä (J)

(Ekonomisk kommunikation på svenska)

- Tunnus: RUO03J
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 5
- Opetuskieli: ruotsi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen*

*ruotsin pakolliseksi kieleksi valinneille pakollinen

Tavoitteet

Opiskelija pystyy raportoimaan ja esiintymään vaativissa liike-elämän puhe- ja keskustelutilanteissa.

Kuvaus

Opintojaksolla pidetään alustuspuheenvuoroja, käydään vaativia ryhmäkeskusteluja ja liikeneuvotteluja, pidetään kokouksia sekä harjoitellaan rekrytointitilanteita.

Sisältö

Opintojaksolla keskitytään liikeneuvotteluihin, kokouksiin, rekrytointiin sekä harjoittelupaikkaan liittyviin puhetilanteet, lehdistötilaisuuksiin ja vaativien ryhmäkeskustelujen puheenjohtajuuteen.

Lähtötaso

Ruotsin perusopintojakso (RUO01J)
Ruotsin suullinen viestintä toimittajan työssä (RUO02J)
Pohjoismaatietous-kirjatentti (RUO15S)
Pohjoismaiden kirjallisuus, kuvataide ja musiikki (RUO04S)
tai
Hallintoruotsi ja EU (RUO07S)

Oppimateriaali

Ajankohtaismateriaali, lehtiartikkelit, vuosikertomukset ja julkaisut, suullisessa osuudessa lisäksi opintomoniste.

Työelämäyhteydet

Harjoitukset työelämälähtöisiä.

Opettajat

Carlsson Britt-Marie
Keisu Marketta
Kärnä Eija
Saaristo Milja

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 32 t
Itsenäinen työskentely 21 t
Läsnäolovelvoite 80 %

Arviointi

Suullinen koe 40 %
Oppimistehtävät 30 %
Jatkuva näyttö 30 %

Pohjoismaiden kirjallisuus, kuvataide ja musiikki

(Nordisk litteratur, bildkonst, filmer och musik)

- Tunnus: RUO04S
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 4
- Opetuskieli: ruotsi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen*

*tämä tai Hallintoruotsi ja EU –opintojakso on pakollinen ruotsin pakolliseksi kieleksi valinneille

Tavoitteet

Opiskelija tuntee Pohjoismaiden kulttuurielämää ja tärkeimpiä kulttuurielämän edustajia ja pystyy keskustelemaan ajankohtaisista kulttuuritapahtumista esim. yrityksen vieraiden kanssa.

Kuvaus

Opintojaksolla haetaan tietoa verkosta pohjoismaisista kulttuurielämän edustajista, laaditaan esseitä, keskustellaan verkossa ja käydään mahdollisuuksien mukaan jossakin ajankohtaisessa kulttuuritapahtumassa.

Sisältö

Islannin, Norjan, Ruotsin ja Tanskan kirjallisuus, kuvataide, elokuva ja musiikki pääpiirteittäin.

Lähtötaso

Ruotsin perusopintojakso (RUO01J)
Ruotsin suullinen viestintä toimittajan työssä (RUO02J)
Pohjoismaatietous (RUO15S)

Oppimateriaali

Castrén – Saaristo 2004, opintojaksomateriaali verkkosivuilla.

Opettaja

Milja Saaristo

Opetus- ja oppimismenetelmät

Tapaaminen opintojakson alussa 2 t
Tiedon haku ja itseohjautuva opiskelu verkossa 28 t
Viikkotehtävien ja oppimistehtävien laadintaa sekä kokeeseen valmistautumista 44 t
Verkkokeskusteluun osallistuminen 4 t
Koe opintojakson lopussa 2 t

Arviointi

Kirjallinen koe 70 %
Oppimistehtävät 20 %
Verkkokeskusteluun osallistuminen 10 %

Opintojakso on yksi neljän ammattikorkeakoulun yhteistyönä toteutettavista Norden–verkko–opintojaksoista. Tarkempia tietoja löytyy osoitteesta: <http://myy.helia.fi/~saami/norden-hem.htm>

Nordisk litteratur, bildkonst och musik, Helian toteutus (RUO04S)
Norden och EU, Savonia–amk (RUO32S)

Nordens ekonomier, Lahden amk (RUO31S)
Välfärdsstaterna i Norden, Seinäjoes amk (RUO33S)

Hallintoruotsi ja EU

(Förvaltningssvenska och EU)

- Tunnus: RUO07S
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 4
- Opetuskieli: ruotsi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen*

*tämä tai Pohjoismaiden kirjallisuus, kuvataide ja musiikki –opintojakso on pakollinen ruotsin pakolliseksi kieleksi valinneille

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää EU:n keskeisiä instituutioita, päätöksentekoa sekä yhteiskunnallisia ja hallinnollisia kysymyksiä.

Kuvaus

Verkko–opiskelun avulla opiskelija hakee tietoa ja perehtyy aiheisiin, laatii annettuja oppimistehtäviä, osallistuu keskusteluun verkossa ja tekee terminologiaan liittyviä harjoituksia.

Sisältö

EU ja sen päättävät elimet, kuntapolitiikka ja valtionhallinto.

Lähtötaso

Ruotsin perusopintojakso (RUO01J)
Ruotsin suullinen viestintä toimittajan työssä (RUO02J)
Pohjoismaatietous (RUO15S)

Oppimateriaali

Castrén – Saaristo 2004, opintojaksomateriaali verkkosivuilla

Opettaja

Milja Saaristo

Opetus- ja oppimismenetelmät

Tapaaminen opintojakson alussa 2 t
Tiedon haku ja itseohjautuva opiskelu verkossa 28 t
Viikkotehtävien ja oppimistehtävien laadintaa sekä kokeeseen valmentautumista 44 t
Verkkokeskusteluun osallistuminen 4 t
Koe opintojakson lopussa 2 t

Arviointi

Kirjallinen koe 70 %
Oppimistehtävät 20 %
Verkkokeskusteluun osallistuminen 10 %

Pohjoismaatietous–kirjatentti

(Norden på egen hand)

- Tunnus: RUO15S
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 3
- Opetuskieli: ruotsi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen*

*pakollinen ruotsin pakolliseksi kieleksi valinneille

Tavoitteet

Opiskelija tietää perusasiat Pohjoismaista, pohjoismaalaisuudesta ja pohjoismaisesta yhteistyöstä.

Kuvaus

Pohjoismaisia aiheita käsittelevä materiaali luetaan itsenäisesti ja tentitään kirjallisesti.

Sisältö

Opintojaksolla luetaan itsenäisesti pohjoismaisesta yhteistyöstä, Ahvenanmaasta, pohjoismaisista yhteiskunnista ja pohjoismaalaisuudesta tekstejä tai kirjoja. Lisätietoja Blackboardin opintojaksotarjonnasta: Assi > Course catalog > Pohjoismaatietous–kirjatentti/Norden på egen hand (ruo15s) > course information + books.

Lähtötaso

Ruotsin perusopintojakso (RUO01J)
Ruotsin suullinen viestintä toimittajan työssä (RUO02J)

Oppimateriaali

Yksityiskohtainen materiaaliluettelo on nähtävissä Blackboardin opintojaksotarjonnasta (Course information + books).

Opettaja

Ilmoitetaan myöhemmin

Opetus– ja oppimismenetelmät

Itsenäinen työskentely

Arviointi

Koe 100 %
(Uusintamahdollisuus vain ensimmäiseen kokeeseen osallistuneilla)

Saksan talousviestintä (J)

(Deutsche Wirtschaftstexte)

- Tunnus: SAK01J
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 5
- Opetuskieli: saksa
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen*

*saksan pakolliseksi kieleksi valinneille pakollinen

Tavoitteet

Kirjallisella opintojaksolla opiskelija oppii Saksan talousviestinnän perussanaston ja tyypillisiä rakenteita.

Kuvaus

Opintojaksolla perehdytään oppimateriaalin avulla saksankieliseen talouselämän viestintään.

Sisältö

5. lukukaudella ensimmäisellä jaksolla käännöksiä saksasta suomeen, toisella jaksolla käännöksiä suomesta saksaan.

Lähtötaso

Saksan rakenteet (SAK63S)

Saksan liike-elämän suulliset kielenkäyttötilanteet (SAK64S) Saksan käännösharjoituksia (SAK81S)

Oppimateriaali

Opetusmonisteet esim. lehtiartikkeleita, yritysten tiedotteita ja katsauksia.

Opettajat

Heidemarie Aapro-Mattila

Outi Hallamaa

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetustunnit 30 t

Itsenäinen opiskelu, viikkotehtävien kääntäminen ja tenttiin valmistautuminen 48 t

Kirjallinen koe 2 t

Arviointi

Kirjallinen tentti saksasta suomeen ja suomesta saksaan 90 %

Aktiivisuus 10 %

Saksan maatietous ja yritysesittelyt (J)

(Deutsch im Geschäft)

- Tunnus: SAK02J
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 7
- Opetuskieli: saksa
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen*

*saksan pakolliseksi kieleksi valinneille pakollinen

Tavoitteet

Suullisella opintojaksolla opiskelija oppii tuntemaan saksan liiketoimintaympäristön erityispiirteitä, osaa keskustella saksalaisen liikeyrityksen kanssa, ymmärtää hänen puhettaan ja osaa vastata hänen kysymyksiinsä.

Kuvaus

Opiskelu tapahtuu lähiopetustunneilla viikkotehtävien avulla. Tiedot osasta saksankielisiä maita hankitaan itsenäisesti monisteista.

Sisältö

Oppitunneilla käsitellään Suomen ja Euroopan saksankielisten maiden historiaa, maantietoa, teollisuutta ja poliittista järjestelmää.

Lähtötaso

Saksan rakenteet (SAK63S)
Saksan liike-elämän suulliset kielenkäyttötilanteet (SAK64S)
Saksan käännösharjoituksia (SAK81S)
Saksan talousviestintä (J) (SAK01J)

Oppimateriaali

Opetusmonisteet esim. lehtiartikkeleita, yritysten tiedotteita ja katsauksia.

Opettajat

Heidemarie Aapro-Mattila
Outi Hallamaa

Opetus- ja oppimismenetelmät

80 %:n läsnäolovelvoite
Lähiopetustunnit 34 t (3 t/vko)
Itsenäistä opiskelua, viikkotehtäviä ja kokeeseen valmistautumista 44 t
Suullinen koe 2 t

Arviointi

Suullinen koe 60 %
Tehtäväsuoritukset 20 %
Tuntiaktiivisuus 20 %

Saksan alkeet 1

(Deutsch Stufe 1)

- Tunnus: SAK18S
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 1–7
- Opetuskieli: suomi/saksa
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Tavoitteet

Opiskelija omaksuu saksan kielen perusrakenteet, oppii ylläpitämään ja kehittämään saksan kielen perustaitoja.

Kuvaus

Opintojaksolla käydään läpi saksan kielen perusrakenteita, sanastoa, ääntämistä ja opitaan arkipäivän vuorovaikutustaitoja.

Sisältö

Saksan kielioopin tärkeimpiä kohtia, liike-elämän sanastoa.

Lähtötaso

Ei edellytä aiempia opintoja.

Oppimateriaali

Luodeslampi – Steuer, 2002 Jawohl

Opettaja

Outi Hallamaa

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetustunnit 32 t (2 t/vko)

Itsenäinen opiskelu, harjoitustehtävät, tenttiin valmistautuminen 46 t

Kirjallinen koe 2 t

Arviointi

Kirjallinen koe 90 %

Aktiivisuus 10 %

Läsnäolovelvoite 80 %

Saksan alkeet 2

(Deutsch Stufe 2)

- Tunnus: SAK19S
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 1–7
- Opetuskieli: suomi/saksa
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Tavoitteet

Opiskelija pystyy opintojakson jälkeen osallistumaan saksan kielen pakollisiin opintojaksoihin Johdon assistenttityön ja kielten koulutusohjelmassa. Opiskelija hallitsee saksan kielen perusrakenteita, ja osaa käyttää niitä puheessa ja kirjoituksessa.

Kuvaus

Opintojaksolla käydään läpi saksan kielen perusrakenteita, sanastoa laajennetaan ja täydennetään sekä parannetaan puhevalmiuksia.

Sisältö

Saksan kieliopin tärkeimpiä kohtia, liike-elämän sanastoa.

Lähtötaso

Saksan alkeet 1 (SAK18S)

Oppimateriaali

Luodeslampi – Steuer, 2002 Jawohl

Opettaja

Outi Hallamaa

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetustunnit 32 t (2 t/vko)

Itsenäinen opiskelu, harjoitustehtävät, tenttiin valmentautuminen 46 t

Kirjallinen koe 2 t

Arviointi

Kirjallinen koe 90 %

Aktiivisuus 10 %

Läsnäolovelvoite 80 %

Saksan alkeet 3

(Deutsch Stufe 3)

- Tunnus: SAK40S
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 1–7
- Opetuskieli: suomi/saksa
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee saksan perusrakenteet.

Kuvaus

Opintojaksoa suositellaan kieliopin ja sanaston kertaukseksi, jos lukion saksan suorittamisesta on kulunut paljon aikaa. Pyritään kuroma umpeen Johdon assistenttityön ja kielten koulutusohjelmassa saksan alkeista aloittaneiden ja lukion saksan lukeneiden välistä kuilua. Annetaan valmiuksia saksankieliseen itseilmaisuun. Opiskelijoiden valinnan mukaan tutustutaan erilaiseen vapaa-aikana ja työelämässä tarvittavaan sanastoon. Kerrataan ja opitaan uutta.

Sisältö

Saksan kieliopin tärkeimpiä kohtia, kertausharjoituksia

Lähtötaso

Saksan alkeet 1 (SAK18S) ja Saksan alkeet 2 (SAK19S) tai vastaavat opinnot.

Oppimateriaali

Hallamaan opetusmonisteet

Opettaja

Outi Hallamaa

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetustunnit 30 t (2 t/vko)

Itsenäinen opiskelu, harjoitustehtävät, tenttiin valmentautuminen 48 t

Kirjallinen koe 2 t

Läsnäolovelvoite 80 %

Arviointi

Kirjallinen koe 90 %

Aktiivisuus 10 %

Saksan rakenteet

(Sprachstrukturen)

- Tunnus: SAK63S
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 2
- Opetuskieli: suomi/saksa
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen*

*saksan pakolliseksi kieleksi valinneille pakollinen

Tavoitteet

Opiskelijalla on pohja tuottaa kieliopillisesti korrektaa kaupallista saksan kieltä.

Kuvaus

Harjoitellaan saksan kielen kaupallista perussanastoa kirjallisesti ja suullisesti. Opitaan sanakirjojen käyttöä.

Sisältö

Kieliopin keskeiset kohdat syventäen, keskeisimmän sanaston laajentamista.

Lähtötaso

Lukion C/D-kieli tai Heliassa suoritettu Saksan alkeet 1 (SAK18S) ja Saksan alkeet 2 (SAK19S).

Oppimateriaali

Hallamaa – Vainio: So stimmt es im Büro, Otava

Opettaja

Outi Hallamaa

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetustunnit 30 t

Itsenäinen opiskelu, harjoitustehtävät, kokeeseen valmistautuminen 46 t

Kirjallinen koe 2 t

Läsnäolovelvoite 80 %

Arviointi

Kirjallinen koe 90 %

Aktiivisuus 10 %

Saksan liike-elämän suulliset kielenkäyttötilanteet

(Deutsche Geschäftskommunikation, mündlich)

- Tunnus: SAK64S
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 3
- Opetuskieli: saksa
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen*

*saksan pakolliseksi kieleksi valinneille pakollinen

Tavoitteet

Opiskelija tulee toimeen työympäristössä saksan kielen perustaidoilla. Hän ymmärtää ja käyttää tuttuja arkipäivän ilmauksia ja perustason sanoja, joiden tavoitteena on konkreettinen asioiden ilmaiseminen. Hän pystyy esittäytymään ja esittelemään muita. Hän pystyy myös vastaamaan itseään koskeviin kysymyksiin ja esittämään vastaavia kysymyksiä muille.

Kuvaus

Opiskelu tapahtuu lähiopetustunneilla ja harjoitustehtävien avulla.

Sisältö

Opiskelija osaa ottaa vieraat vastaan, hallitsee small talkin, osaa keskustella puhelimesta, kuvailla säätilan ja neuvoa tien. Hän ymmärtää myös saksankielisen vastauksen em. asioihin liittyviin kysymyksiin.

Lähtötaso

Saksan kielen rakenteet on suoritettu.

Oppimateriaali

Opintomonisteet.

Työelämäyhteydet

Opittua tietoa voi käyttää hyväksi yrityksessä, jolla on yhteyksiä saksankielisiin maihin

Opettaja

Heidemarie Aapro-Mattila

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso muodostuu lähiopetustunneista ja harjoituksista, yhteensä 80 t, joka sisältää sekä ohjattua että itsenäistä opiskelua. Opintojakso kestää yhden lukukauden.

Lähiopetus: 46 t (3 t/vko)

Suullinen koe (2 t) jakson lopussa

Itsenäistä opiskelua, viikkotehtäviä sekä kokeeseen valmistautumista 32 t.

Oppitunneilla on 80 %:n läsnäolovelvoite.

Arviointi

Suullinen koe 60 %

Tehtäväsuoritukset 20 %
Tuntiaktiivisuus 20 %

Saksan käännösharjoituksia

(Übersetzungsübungen ins Deutsche)

- Tunnus: SAK81S
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 4
- Opetuskieli: saksa
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen*

*pakollinen saksan pakolliseksi kieleksi valinneille

Tavoitteet

Opiskelijan kielen rakenteiden hallinnan syventäminen. Opintojaksolla käsitellään etenkin kielen opintojen alkuvaiheen ongelmakohtia. Opintojakson jälkeen opiskelija hahmottaa ajankohtaisia aiheita sekä tunnistaa omat sanastolliset ja/tai rakenteelliset ongelma-alueensa.

Kuvaus

Opintojaksolla käännetään ongelmalähtöisesti helpohkoja tekstejä, opastetaan apuvälineiden käyttöön ja annetaan ohjausta verkko-opetuksen kautta.

Sisältö

Käännösharjoituksia suomesta saksaan. Käännökset lähetetään opettajalle sähköpostitse. Käännösharjoitusten valmistelua varten opiskelija kokoaa ryhmässä teksteihin tarvittavat sanalistat sekä pitää oppimispäiväkirjaa harjoitustensa edistymisestä.

Lähtötaso

Saksan rakenteet (SAK63S)

Saksan liike-elämän suulliset kielenkäyttötilanteet (SAK64S)

Oppimateriaali

Harjoitukset verkkosivuilla.

Opettaja

Tesi Binder

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso muodostuu muutamasta lähiopetustunnista ja verkossa tehtävistä harjoituksista, yhteensä 80 t opiskelijan työtä. Tapaamiskerrat sovitaan opintojakson alussa. Opintojakson ensimmäisellä viikolla ensimmäinen pakollinen tapaaminen, jolloin sovitaan työskentelytavoista.

Arviointi

Kirjallinen koe 70 %

Käännöstehtävät 30 %

Tieteellinen kirjoittaminen ja tieteestä kirjoittaminen

- Tunnus: SUO05J
- Laajuus: 1,5 op (40 t)
- Lukukausi: 6
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Tavoitteet

Tavoitteena on harjaannuttaa opiskelijoita tuottamaan tieteellistä tekstiä ja kirjoittamaan tieteestä kiinnostavasti.

Kuvaus

Tieteellisten tekstien tekstianalyysia ja ohjattua kirjoittamista.

Sisältö

Tieteellisen tekstin tyyli ja kieli
Raportoivan tekstin erityispiirteet
Tieteen popularisointi tekstin tuottamisessa.

Lähtötaso

Ei edellytä aiempia opintoja.

Oppimateriaali

Opintomonistheet

Opettaja

Virve Jalonen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 16 t
Itsenäinen työskentely 24 t

Arviointi

Kirjalliset tehtävät 100 %

Uutisten kirjoittaminen ja tiedonhankinta 1

- Tunnus: SUO07J
- Laajuus: 9 op (240 t)
- Lukukausi: 1
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Tavoitteet

Opintojaksolla opitaan tuottamaan, selkeää, lyhyttä, ytimekästä ja kirkasta uutistekstiä, johon tiedot on saatu eri lähteistä. Tavoitteena on oppia myös katsomaan uutismateriaalia ja –lähteitä kriittisesti ja editoimaan uutistekstiä.

Kuvaus

Opintokokonaisuuden Uutisten kirjoittaminen ja kuvajournalismin perusteet (15 op) muut opintojaksot:
Kuvajournalismin perusteet (VIE12J) 1,5 op
Henkilökohtainen tietojenkäsittely (TYÖ01J) 3 op
Lehtiprojekti 1 (SUO08J) 1,5 op

Uutistekstin kirjoittamisessa perehdytään uutisen tekemiseen liittyvään journalistiseen työprosessiin sekä uutiskriteereihin ja uutismuotoihin. Tarkastellaan näkökulmia ja valintoja. Opintojaksolla opetellaan kirjoittamaan rakenteeltaan, kieleltään ja tyyliltään informatiivisia uutisia. Opintojaksoon sisältyy kielenhuollon osuus.

Sisältö

Uutisen kirjoittamiseen liittyvä journalistinen työprosessi
Uutisen rakenne
Kielenhuolto ja tyyliseikat
Editointi ja tiivistäminen
Eri kohderyhmille kirjoitettuja uutisia
Erilaisten uutisten kirjoittaminen lukukauden muusta asiaopetuksesta kumpuavista aiheista.
Tiedonhallintataitojen perusteet ja tiedonhaun strategiat.

Lähtötaso

Ei edellytä aiempia opintoja.

Oppimateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa
Opetusmonisteet

Työelämäyhteydet

Oppimistehtävät työelämälähtöisiä. Toimitus- ja yritysvierailut/vierailevat toimittajaluennonjoittajat.

Opettaja

Miisa Jääskeläinen, journalistinen kirjoittaminen
Ulla Björklund, tiedonhankinta
Virve Jalonen, suomen kieli

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 120 t
Itsenäinen työskentely 120 t
Läsnäolovelvoite 80 %

Arviointi

Kielenhuollon koe

Valvottu tehtävän suoritus/ arvioidaan

Kirjalliset tehtävät

Arvosanan saaminen opintojaksosta edellyttää kaikkien osioiden hyväksytyä suorittamista (100 %).

Lehtiprojekti 1

- Tunnus: SUO08J
- Laajuus: 1,5 op (40 t)
- Lukukausi: 1
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Tavoitteet

Journalistisen työprosessin omaksuminen

Kuvaus

Opintokokonaisuuden Uutisten kirjoittaminen ja kuvajournalismin perusteet

(15 op) muut opintojaksot:

Uutisten kirjoittaminen ja tiedonhankinta 1 (SUO07J) 9 op

Kuvajournalismin perusteet (VIE12J) 1,5 op

Henkilökohtainen tietojenkäsittely (TYÖ01J) 3 op

Lehtiprojektissa opiskelija oppii ryhmässä, pareittain ja yksilötyönä hyödyntämään työelämäyhteyksiä ja tuottaa lukukauden muihin opintojaksoihin liittyvän lehtiprojektin.

Sisältö

Työelämän toimeksiantona kirjoitettu ja julkaistu juttu tai muu journalistiseen prosessiin liittyvä työtehtävä.

Lähtötaso

Edellyttää osallistumista kyseisen lukukauden muille opintojaksoille.

Oppimateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Opetusmonisteet

Työelämäyhteydet

Työelämän toimeksianto

Opettaja

Miisa Jääskeläinen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 20 t

Itsenäinen työskentely 20 t

Arviointi

Työt 100 %

Haastattelun kirjoittaminen, haastattelutekniikka ja tiedonhankinta 2

- Tunnus: SUO09J
- Laajuus: 7,5 op (200 t)
- Lukukausi: 2
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Tavoitteet

Tavoitteena on tutustua erilaisiin haastattelutyyppeihin ja oppia käyttämään haastattelua tarkoituksenmukaisesti tiedonhankintakeinona. Tavoitteena on oppia käsittelemään haastateltavia ja heidän antamia tietoja jutun näkökulman mukaisesti ja kirjoittaa näistä tiedoista tyyliiltään sujuva ja persoonallinen juttu.

Kuvaus

Opintokokonaisuuden Haastattelujen kirjoittaminen ja kuvajournalistinen suunnittelu (15 op) muut opintojaksot:
Henkilökuvaus (VIE14J) 1,5 op
Julkaisun tekeminen tietokoneella ja kuvankäsittely (TYÖ04J) 4,5 op
Lehtiprojekti 2 (SUO10J) 1,5 op

Opintojakson aikana perehdytään haastatteluun sekä toimittajan tiedonhankintakeinona että juttutyypinä. Haastattelussa perehdytään kokemukseräisen, eri näkökulmia edustavan tiedon hankintaan ja siitä saatujen tietojen jalostamiseen. Opintojaksolla opetellaan haastattelutekniikka puheopetuksen muodossa. Haastattelukeinoin saadusta tiedosta opitaan kirjoittamaan tavoitteiden mukaisia, tyyliiltään sujuvia juttuja ja jutun osia.

Sisältö

Haastattelu toimittajan tiedonhankintakeinona
Haastattelu juttutyypinä: erilaiset haastattelutyypit eri kohderyhmille
Haastattelun tekemiseen liittyvä journalistinen työprosessi
(mm. haastateltavan valinta ja kysymystekniikka)
Haastattelujen kirjoittaminen
Tyylikeinona sitaattit
Editointi ja tiivistäminen

Lähtötaso

Ei edellytä aiempia opintoja

Oppimateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa
Opetusmonisteet

Työelämäyhteydet

Oppimistehtävät työelämälähtöisiä. Toimitus- ja yritysvierailut/vierailevat toimittajaluennoitsijat.

Opettajat

Ulla Björklund, tiedonhankinta
Miisa Jääskeläinen, journalistinen kirjoittaminen
Virve Jalonen, suomen kieli

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 100 t

Itsenäinen työskentely 100 t

Läsnäolovelvoite 80 %

Arviointi

Kirjalliset tehtävät 100 %

Lehtiprojekti 2

- Tunnus: SUO09J
- Laajuus: 1,5 op (40 t)
- Lukukausi: 2
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Tavoitteet

Journalistisen työprosessin omaksuminen

Kuvaus

Opintokokonaisuuden Haastattelujen kirjoittaminen ja kuvajournalistinen suunnittelu (15 op) muut opintojaksot:

Haastattelujen kirjoittaminen, haastatteluteknikka ja tiedonhankinta 2 (SUO09J) 7,5 op

Henkilökuvaukset (VIE14J) 1,5 op

Julkaisun tekeminen tietokoneella ja kuvankäsittely (TYÖ04J) 4,5 op

Lehtiprojektissa opiskelija oppii ryhmässä, pareittain ja yksilötyönä hyödyntämään työelämäyhteyksiä ja tuottaa lukukauden muihin opintojaksoihin liittyvän lehtiprojektin.

Sisältö

Työelämän toimeksiantona kirjoitettu ja julkaistu juttu tai muu journalistiseen prosessiin liittyvä työtehtävä.

Lähtötaso

Edellyttää osallistumista kyseisen lukukauden muille opintojaksoille.

Oppimateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa
Opetusmonisteet

Työelämäyhteydet

Työelämän toimeksianto

Opettaja

Miisa Jääskeläinen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 20 t

Itsenäinen työskentely 20 t

Arviointi

Työt 100 %

Asiajuttujen kirjoittaminen ja tiedonhankinta 3

- Tunnus: SUO11J
- Laajuus: 7,5 op (200 t)
- Lukukausi: 3
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Tavoitteet

Asiajuttua kirjoitettaessa opitaan hallitsemaan laajoja asiakokonaisuuksia ja tuomaan ne esiin mielenkiintoisella ja persoonallisella tavalla sekä käytetään hyväksi jo opittuja haastattelu- ja uutistaitoja.

Kuvaus

Opintokokonaisuuden Asiajuttujen kirjoittaminen ja kuvajournalistinen suunnittelu (15 op) muut opintojaksot:
Kuvituskuva (VIE17J) 3 op
Kuvitusgrafiikka (VIE18J) 3 op
Lehtiprojekti 3 (SUO12J) 1,5 op

Asiajuttuja tehdessään opiskelija oppii hakemaan eri lähteistä kriittisesti tietoa jakäyttämään hankkimaansa tietoa jutunteossa. Hän oppii itsenäisesti tutkimaan asioiden ja ilmiöiden syitä ja seurauksia ja tekemään niistä johtopäätöksiä. Opiskelija oppii kokoamaan eritasoisista ja –laajuisista tiedoista asiajutun, joka sisältää erilaisia elementtejä, kuten taustatietoja, graafisia esityksiä ja muuta kuvitusta, kinalojuttuja, haastatteluja uutisia.

Sisältö

Asiajutun tekemiseen liittyvä journalistinen työprosessi
Asiajutun rakenne
Kieli- ja tyyliseikkoja
Editointi ja tiivistäminen
Asiajuttujen kirjoittaminen lukukauden muuhun opetukseen liittyvistä aiheista

Lähtötaso

Ei edellytä aiempia opintoja

Oppimateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa
Opetusmonisteet

Työelämäyhteydet

Oppimistehtävät työelämälähtöisiä. Toimitus- ja yritysvierailut/vierailevat toimittajaluennoisijat.

Opettajat

Ulla Björklund, tiedonhankinta
Miisa Jääskeläinen, journalistinen kirjoittaminen
Virve Jalonen, suomen kieli

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 100 t
Itsenäinen työskentely 100 t

Arviointi

Kirjoitustehtävät 100 %

Lehtiprojekti 3

- Tunnus: SUO12J
- Laajuus: 1,5 op (40 t)
- Lukukausi: 3
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Tavoitteet

Journalistisen työprosessin omaksuminen

Kuvaus

Opintokokonaisuuden Asiajuttujen kirjoittaminen ja kuvajournalistinen suunnittelu (15 op) muut opintojaksot: Asiajuttujen kirjoittaminen ja tiedonhankinta 3 (SUO11J) 7,5 op
Kuvituskuva (VIE17J) 3 op
Kuvitusgrafiikka (VIE18J) 3 op

Lehtiprojektissa opiskelija oppii ryhmässä, pareittain ja yksilötyönä hyödyntämään työelämäyhteyksiä ja tuottaa lukukauden muihin opintojaksoihin liittyvän lehtiprojektin.

Sisältö

Työelämän toimeksiantona kirjoitettu ja julkaistu juttu tai muu journalistiseen prosessiin liittyvä työtehtävä.

Lähtötaso

Edellyttää osallistumista kyseisen lukukauden muille opintojaksoille.

Oppimateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa
Opetusmonisteet

Työelämäyhteydet

Työelämän toimeksianto

Opettaja

Miisa Jääskeläinen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 20 t
Itsenäinen työskentely 20 t

Arviointi

Työt 100 %

Mielipidejuttujen kirjoittaminen ja tiedonhankinta 4

- Tunnus: SUO13J
- Laajuus: 6 op (160 t)
- Lukukausi: 4
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Tavoitteet

Opiskelija on oppinut tyylikeinoja ja lähteiden hankkimiskeinoja. Niitä apuna käyttäen hän pystyy kertomaan oman maailmankuvansa ja mielipiteensä lukijalle persoonallisella ja vahvalla tavallaan erityyppisissä mielipidekirjoituksissa.

Kuvaus

Opintokokonaisuuden Mielipidejuttujen kirjoittaminen ja kuvajournalistinen suunnittelu (10,5 op) muut opintojaksot:

Verkkojulkaiseminen (TYÖ05J) 3 op

Lehtiprojekti 4 (SUO14J) 1,5

Mielipidetekstien teossa opiskelija oppii tuomaan julki oman mielipiteensä erilaisissa tekstityypeissä. Opintojaksolla perehdytään vaikuttavan kielen ja tyylin keinoihin.

Sisältö

Mielipide, pääkirjoitus, pakina, kolumni ja arvostelu

Rakenne

Kieli- ja tyylliseikat

Editointi ja tiivistäminen

Lähtötaso

Ei edellytä aiempia opintoja

Oppimateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Opetusmonisteet

Työelämäyhteydet

Oppimistehtävät työelämälähtöisiä. Toimitus- ja yritysvierailut/vierailevat toimittajaluennointisijat.

Opettajat

Ulla Björklund, tiedonhankinta

Miisa Jääskeläinen, journalistinen kirjoittaminen

Virve Jalonen, suomen kieli

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 80 t

Itsenäinen työskentely 80 t

Läsnäolovelvoite 80 %

Arviointi

Kirjoitustehtävät 100 %

Lehtiprojekti 4

- Tunnus: SUO14J
- Laajuus: 1,5 op (40 t)
- Lukukausi: 4
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Tavoitteet

Journalistisen työprosessin omaksuminen

Kuvaus

Opintokokonaisuuden MieliPidejuttujen kirjoittaminen ja kuvajournalistinen suunnittelu (10,5 op) muut opintojaksot:

MieliPidejuttujen kirjoittaminen ja tiedonhankinta 4 (SUO13J) 6 op

Verkkojulkaiseminen (TYÖ05J) 3 op

Lehtiprojektissa opiskelija oppii ryhmässä, pareittain ja yksilötyönä hyödyntämään työelämäyhteyksiä ja tuottaa lukukauden muihin opintojaksoihin liittyvän lehtiprojektin.

Sisältö

Työelämän toimeksiantona kirjoitettu ja julkaistu juttu tai muu journalistiseen prosessiin liittyvä työtehtävä.

Lähtötaso

Edellyttää osallistumista kyseisen lukukauden muille opintojaksoille.

Oppimateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa
Opetusmonisteet

Työelämäyhteydet

Työelämän toimeksianto

Opettaja

Miisa Jääskeläinen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 20 t
Itsenäinen työskentely 20 t

Arviointi

Työt 100 %

Reportaasien kirjoittaminen ja tiedonhankinta 5

- Tunnus: SUO15J
- Laajuus: 6 op (160 t)
- Lukukausi: 5
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Tavoitteet

Reportaaseja kirjoitettaessa opitaan käyttämään hyväksi jo opittuja haastattelutaitoja, hallitsemaan laajoja kokonaisuuksia ja tuomaan ne esiin kiinnostavalla ja persoonallisella tavalla. Tämä vaatii kirjoittamistaitojen lisäksi taidon tuoda esiin henkilökohtainen näkemys ja kirjoitustaito.

Kuvaus

Opintokokonaisuuden Reportaasien kirjoittaminen ja kuvajournalistinen suunnittelu (12 op) muut opintojaksot: Reportaasikuvituksen perusteet (VIE20J) 1,5 op
Tietokantaohjelmat ja ammatillinen tiedonhallinta (INF08J) 3 op
Lehtiprojekti 5 (SUO16J) 1,5 op

Reportaasia tehdessään opiskelija oppii hakemaan eri lähteistä kriittisesti tietoa ja käyttämään sitä jutunteossa. Opiskelija ymmärtää eläytymisen sekä tekstin ja kuvan yhteispelin merkityksen jutuntekoprosessissa. Reportaasin teossa opiskelija oppii syventymään johonkin ilmiöön niin asianäkökulman kuin omankin näkökulman kannalta.

Sisältö

Reportaasin tekemiseen liittyvä journalistinen työprosessi
Reportaasin rakenne
Kieli- ja tyyliseikkoja
Editointi ja tiivistäminen
Eri kohderyhmille kirjoitetut reportaasit

Lähtötaso

Ei edellytä aiempia opintoja

Oppimateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa
Opetusmonisteet

Työelämäyhteydet

Oppimistehtävät työelämälähtöisiä. Toimitus- ja yritysvierailut/vierailevat toimittajaluennonjohtajat.

Opettajat

Ulla Björklund, tiedonhankinta
Miisa Jääskeläinen, journalistinen kirjoittaminen
Virve Jalonen, suomen kieli

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 80 t
Itsenäinen työskentely 80 t

Arviointi

Laaja artikkeli ja reportaasi taitettuna 100 %

Lehtiprojekti 5

- Tunnus: SUO16J
- Laajuus: 1,5 op (40 t)
- Lukukausi: 5
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Tavoitteet

Journalistisen työprosessin omaksuminen

Kuvaus

Opintokokonaisuuden Reportaasien kirjoittaminen ja kuvajournalistinen suunnittelu (12 op) muut opintojaksot: Reportaasien kirjoittaminen ja tiedonhankinta 5 (SUO15J) 6 op
Reportaasikuvituksen perusteet (VIE20J) 1,5 op
Tietokantaohjelmat ja ammatillinen tiedonhallinta (INF08J) 3 op

Lehtiprojektissa opiskelija oppii ryhmässä, pareittain ja yksilötöyönä hyödyntämään työelämäyhteyksiä ja tuottaa lukukauden muihin opintojaksoihin liittyvän lehtiprojektin.

Sisältö

Työelämän toimeksiantona kirjoitettu ja julkaistu juttu tai muu journalistiseen prosessiin liittyvä työtehtävä.

Lähtötaso

Edellyttää osallistumista kyseisen lukukauden muille opintojaksoille.

Oppimateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa
Opetusmonisteet

Työelämäyhteydet

Työelämän toimeksianto

Opettaja

Miisa Jääskeläinen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 20 t
Itsenäinen työskentely 20 t

Arviointi

Työt 100 %

Journalistisen kirjoittamisen ja tiedonhankinnan portfoliot sekä arkistointi

- Tunnus: SUO17J
- Laajuus: 4,5 op (120 t)
- Lukukausi: 8
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija muodostaa itselleen kokonaiskuvan toimittajan työn ammatillisesta tiedonhankinnasta, sen erityispiirteistä ja ongelmista. Opiskelija pystyy integroimaan oppimansa kokonaisuudeksi, esittelemään kirjallisesti tietonsa ja taitonsa ja pystyy jäsentämään toimittajauran etenemisen polkuja.

Kuvaus

Opintojaksolla tutustutaan tiedon hallinnan ja arkistoinnin peruseriaatteisiin ja käytäntöihin, jotka takaavat, että tieto ja aineistot löytyvät silloin kun niitä tarvitaan. Opiskelija rakentaa omista aineistoistaan arkiston. Opintojakson aikana viimeistellään opiskelun aikana tiedonhankinnan portfolioon laadittu ”Toimittajan tiedonhakuopas”. Opintojaksolla viimeistellään myös opiskelijan henkilökohtainen osaamisportfolio, josta ilmenee hänen taitonsa kirjoittaa erityyppisiä juttuja. Opiskelijoiden laatimat oppaat osaamisportfoliot käsitellään ja arvioidaan yhteisesti, jolloin opiskelijoilla on mahdollisuus täydentää oman oppaansa puuttuvat osa-alueet. Seminaareissa vertaillaan ja arvioidaan erilaisia tiedonhakatapoja sekä tietolähteitä.

Sisältö

Tiedon elinkaari tuottamisesta arkistointiin, tiedon hävittäminen
Arkistoinnin peruseriaatteet, perinteinen ja digitaalinen arkisto
Metatiedon merkitys ja metatietostandardit
Tiedonhallintaohjelmistojen käyttö
”Toimittajan tiedonhakuoppaan” viimeistely ja oppaiden arviointi seminaarityöskentelyssä
Toimittajan tiedonhankintaan liittyvien kokemusten kokoaminen
Osaamisportfolion sisältö, rakenne ja käyttötarkoitus sekä opitun kirjallinen esittäminen.

Lähtötaso

7. lukukauden opinnot

Oppimateriaali

Opiskelijan oma materiaali

Työelämäyhteydet

Toimeksiantoina aiemmin tehdyt lehtiprojektit

Opettaja

Miisa Jääskeläinen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 60 t
Itsenäinen työskentely 60 t

Arviointi

Osaamisportfolio 50 %

Toimittajan tiedonhakuopas 50 %

Henkilökohtainen tietojenkäsittely

- Tunnus: TYÖ01J
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 1
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee perustekstinkäsittelyn.

Kuvaus

Opintokokonaisuuden Uutisten kirjoittaminen ja kuvajournalismin perusteet(15 op) muut opintojaksot:
Uutisten kirjoittaminen ja tiedonhankinta 1 (SUO07J) 9 op
Kuvajournalismin perusteet (VIE12J) 1,5 op
Lehtiprojekti 1 (SUO08J) 1,5 op

Perehdytään asiakirjastandardiin, tekstinkäsittelyyn sekä laitteistoon niiltä osin, kuin on toimittajan työn kannalta tärkeää.

Sisältö

Tietokoneen toiminta ja oheislaitteet
Läyttöjärjestelmä ja tiedostonhallinta
Rakenteisen tekstinkäsittelyn perusteet
Tekstinkäsittelyohjelman käyttö
Tietoliikenteen perusteet: sähköposti, internet-ohjelmistot ja tiedon siirto
Esitysgrafiikkaohjelman perusteet.

Lähtötaso

Ei edellytä aiempia opintoja.

Oppimateriaali

Opettajan antama materiaali

Työelämäyhteydet

Oppimistehtävät työelämälähtöisiä

Opettajat

Eeva-Kaarina Arvinen
Juha Evokari

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 32 t
Itsenäinen opiskelu 48 t

Arviointi

Koe 20 %
Annetut tehtävät 80 %

Julkaisun tekeminen tietokoneella ja kuvankäsittely

- Tunnus: TYÖ04J
- Laajuus: 4,5 op (120 t)
- Lukukausi: 2
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Tavoitteet

Opiskelija osaa tuottaa julkaisun, joka kuvineen on painokelpoinen. Hän hallitsee myös kuvankäsittelyn perusteet ja osaa ottamansa digitaalikuvaan muokkaamisen.

Kuvaus

Opintokokonaisuuden Haastattelujen kirjoittaminen ja kuvajournalistinen suunnittelu (15 op) muut opintojaksot: Haastattelujen kirjoittaminen, haastattelutekniikka ja tiedonhankinta 2 (SUO09J) 7,5 op
Henkilökuvaukset (VIE14J) 1,5 op
Lehtiprojekti 2 (SUO10J) 1,5 op

Opintojaksolla perehdytään InDesign- ja Photoshop-ohjelmiin siten, että opiskelija osaa tuottaa niillä perustason julkaisun.

Sisältö

Perustason painoprojektin lähdemateriaalin tuottaminen.

Lähtötaso

Kuvajournalismin perusteet (VIE12J), henkilökuvaukset (VIE14J) tai vastaavat tiedot

Oppimateriaali

ID- ja PS-manuaalit ja opaskirjat

Työelämäyhteydet

Oppimistehtävät työelämälähtöisiä. Toimitus- ja yritysvierailut/ asiantuntijaluennot.

Opettaja

Minna Väisänen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 60 t
Itsenäinen työskentely 60 t
Läsnäolovelvollisuus 80 %

Arviointi

Oppimistehtävät 100 %

Verkkojulkaiseminen

- Tunnus: TYÖ05J
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 4
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Tavoitteet

Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa www–sivuista koostuvan perustason verkkojulkaisun.

Kuvaus

Opintokokonaisuuden Mielifidejuttujen kirjoittaminen ja kuvajournalistinen suunnittelu (10,5 op) muut opintojaksot:

Mielifidejuttujen kirjoittaminen ja tiedonhankinta 4 (SUO13J) 6 op

Lehtiprojekti 4 (SUO14J) 1,5 op

Opintojakson käynyt opiskelija osaa sekä DreamweaverMX–ohjelman peruskäytön sekä HTML–kielen perusteet. Hän myös osaa web–sivujen teon omaa portfolioa varten.

Sisältö

Verkkoviestinnän perusteet

WWW–sivun suunnittelu ja toteutus

Lähtötaso

Edellyttää PhotoShop– tai muun kuvankäsittelyohjelman hallintaa.

Opintojakso Julkaisun tekeminen tietokoneella ja kuvankäsittely (TYÖ04J) tai vastaavat tiedot.

Oppimateriaali

DW–oppaat

Opetusmonisteet

Työelämäyhteydet

Oppimistehtävät työelämälähtöisiä. Toimitus– ja yritysvierailut / asiantuntijaluennot

Opettaja

Minna Väisänen

Opetus– ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 40 t

Itsenäinen työskentely 40 t

Läsnäolovelvoite 80 %

Arviointi

Oppimistehtävät 100 %

Venäjän alkeet 1

(Natshalny kurs 1)

- Tunnus: VEN19S
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 1–7
- Opetuskieli: suomi/venäjä
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Tavoitteet

Opiskelija osaa lukea ja kirjoittaa kyrillisiä aakkosia. Hän hallitsee keskeisimmät asiat venäjän kielen ääntämisestä. Hän selviytyy tavanomaisimmista tilanteista Venäjän matkalla. Hän ymmärtää ja käyttää tuttuja arkipäivän ilmauksia ja perustason sanoja, joiden tavoitteena on yksinkertainen, konkreettisten tarpeiden tyydyttäminen. Hän pystyy esittäytymään ja esittelemään muita. Hän pystyy vastaamaan itseään koskeviin yksinkertaisiin kysymyksiin ja esittämään vastaavia kysymyksiä muille.

Kuvaus

Opiskelu ja oppiminen tapahtuvat lähiopetustunneilla ja itsenäisenä opiskeluna. Lähiopetustuntien aikana harjoitellaan kyrillisten tekstien lukemista, ääntämistä ja intonaatiota. Keskeistä lähiopetustunneilla on Venäjän matkaan liittyvien tilanteiden simulointi sekä paritehtävinä että itsenäisesti. Tehtävät harjoittavat sekä omaa tuottamista että ymmärtämistä. Lähiopetuksen lisäksi opiskelija suorittaa runsaasti viikkotehtäviä sekä yhden suuremman oppimistehtävän, jossa sovelletaan hankittuja taitoja.

Sisältö

Venäjän matkan kielenkäyttötilanteet: lentokentällä, kaupungilla, perhe, vieraisilla ja hotellissa.

Lähtötaso

Ei edellytä aiempia venäjän opintoja.

Oppimateriaali

Langran – Veshnyeva, Ruslan Russian 1 teksti- ja harjoituskirja

Opettaja

Pirjo Salenius

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso muodostuu lähiopetustunneista, harjoituksista, oppimistehtävästä ja kokeesta yhteensä 80 t, joka sisältää sekä ohjatun että itseohjautuvan opiskelun.

Lähiopetus: 30 t (4 t/vko yhden jakson ajan).

Suullinen testi: 15 min. (viimeisellä opetuskerralla)

Kirjallinen koe: 2 t

Itseohjautuvaa opiskelua (viikkotehtävät, oppimistehtävä ja kokeeseen valmistautuminen): 48 t

Arviointi

Kirjallinen koe 90 %

Oppimistehtävä, suullinen testi ja aktiivinen opintojaksolle osallistuminen
10 %

Venäjän alkeet 2

(Natshalny kurs 2)

- Tunnus: VEN20S
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 1–7
- Opetuskieli: suomi/venäjä
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää lauseita, jotka liittyvät tavallisimpiin arkipäivän tarpeisiin Venäjä matkalla. Pystyy viestimään yksinkertaisissa ja rutiiniomaisissa tilanteissa. Pystyy kuvailemaan yksinkertaisesti omaa taustaansa ja välittömiä tarpeitaan.

Kuvaus

Opiskelu ja oppiminen tapahtuvat lähiopetustunneilla ja itsenäisenä opiskeluna. Keskeistä lähiopetustunneilla on Venäjän matkaan liittyvien tilanteiden simulointi sekä paritehtävinä että itsenäisesti. Tehtävät harjoittavat sekä omaa tuottamista että ymmärtämistä. Lähiopetuksen lisäksi opiskelija suorittaa runsaasti viikkotehtäviä sekä yhden suuremman oppimistehtävän, jossa sovelletaan hankittuja taitoja.

Sisältö

Venäjän matkan kielenkäyttötilanteet: ravintola, teatteri, omasta taustasta kertominen, tapaamisesta sopiminen ja asuminen.

Lähtötaso

Venäjän alkeet 1 (VEN19S)

Oppimateriaali

Langran – Veshnyeva, Ruslan Russian 1 teksti- ja harjoituskirja

Opettaja

Pirjo Salenius

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso muodostuu lähiopetustunneista, harjoituksista, oppimistehtävästä ja kokeesta, yhteensä 80 t, joka sisältää sekä ohjatun että itseohjautuvan opiskelun.

Lähiopetus: 30 t (4 t/vko yhden jakson ajan).

Suullinen testi: 15 min. (viimeisellä opetuskerralla)

Kirjallinen koe: 2 t

Itseohjautuvaa opiskelua (viikkotehtävät, oppimistehtävä ja kokeeseen valmistautuminen): 48 t

Arviointi

Kirjallinen koe 90 %

Oppimistehtävä, suullinen testi ja aktiivinen opintojaksolle osallistuminen
10 %

Venäjä-tietous

(Stranovedenie Rossii)

- Tunnus: VEN23S
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 7
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen*

*pakollinen venäjän pakolliseksi kieleksi valinneille

Tavoitteet

Opiskelija tietää perusasiat Venäjän yhteiskuntaoloista ja maantieteestä. Hän tuntee venäläisen kulttuurin tärkeimmät merkkihenkilöt ja heidän tuotantonsa. Opiskelija tiedostaa Helsingin venäjänkielisen kulttuuritarjonnan ja seuraa Venäjä-aiheista uutisointia pääkaupungin lehdistössä.

Kuvaus

Opintojakson aikana tutustutaan Venäjän yhteiskuntaan ja maantieteeseen, tärkeimpiin venäläisen kuvataiteen, musiikin, kirjallisuuden, elokuvataiteen ja teatterin edustajiin. Venäläinen tapa- ja ruokakulttuuri tulevat myös tutuiksi.

Sisältö

Venäläinen yhteiskunta, maantiede, kuva- ja elokuvataide, kirjallisuus, teatteri, ruoka- ja tapakulttuuri. Helsingin seudun venäjänkielinen kulttuuritarjonta ja Venäjää käsittelevät uutiset.

Lähtötaso

Venäjän rakenteet (VEN35S)
Venäjän liikekielen perusteet (VEN36S)
Kyrillinen tekstinkäsittely ja translitterointi (VEN37S)
Venäjän suullinen liikeviestintä (VEN38S)

Oppimateriaali

Opettajan opintojaksolla jakama materiaali, tunnilla esitetyt videot, opiskelijoiden ryhmätyöt.

Opettaja

Pirjo Salenius

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso muodostuu lähiopetustunneista sekä oppimistehtävistä yhteensä 80 t.

Lähiopetus: 21 t (3 t/vko)
Kirjallinen koe: 2 t
Itseohjautuvaa opiskelua sekä oppimistehtäviä: 57 t

Jokainen opiskelija laatii kolme oppimistehtävää (historia, maantiede ja kulttuuri) sekä osallistuu vierailukäynnille.

Opintojaksolla on 80 % läsnäolovelvoite.

Arviointi

Oppimistehtävät 30 %

Vierailukäynti 10 %

Kirjallinen koe 60 %

Venäjän alkeet 3

(Natshalny kurs 3)

- Tunnus: VEN33S
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 1–7
- Opetuskieli: suomi/venäjä
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee venäjä kielen peruskieliopin ja pystyy viestimään peruskielenkäyttötilanteissa.

Kuvaus

Opiskelu ja oppiminen tapahtuvat lähiopetustunneilla ja itsenäisenä opiskeluna. Keskeistä lähiopetustunneilla on venäjän kieliopin keskeisten kohtien kertaaminen sekä opiskelijan sanavaraston laajentaminen. Tehtävät harjoittavat sekä omaa tuottamista että ymmärtämistä. Lähiopetuksen lisäksi opiskelija suorittaa runsaasti viikkotehtäviä sekä kaksi suurempaa oppimistehtävää, joissa sovelletaan hankittuja taitoja.

Sisältö

Venäjän peruskielioppi sekä peruskielenkäyttötilanteet.

Lähtötaso

Venäjän alkeet 2 (VEN20S) tai vastaavat taidot. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi samaan aikaan Venäjän rakenteet (VEN35S) –opintojakson kanssa.

Oppimateriaali

Pasanen, Venäjän peruskieliopin työkirja, Jyväskylän yliopisto, 2002
Erilaiset venäjän kielen verkko–opetusmateriaalit.

Opettaja

Pirjo Salenius

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso muodostuu lähiopetustunneista, harjoituksista, oppimistehtävistä ja kokeesta, yhteensä 80 t, joka sisältää sekä ohjatun että itseohjautuvan opiskelun.

Lähiopetus: 30 t (2 t/vko kahden jakson ajan).

Kirjallinen koe: 2 t (toisen jakson lopussa)

Itseohjautuvaa opiskelua (viikkotehtävät, oppimistehtävät ja kokeeseen valmistautuminen): 48 t

Arviointi

Kirjallinen koe 90 %

Oppimistehtävät ja aktiivinen opintojaksolle osallistuminen 10 %

Venäjän rakenteet

(Praktisheskaja grammatika)

- Tunnus: VEN35S
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 2
- Opetuskieli: venäjä
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen*

*venäjän pakolliseksi kieleksi valinneille pakollinen

Tavoitteet

Opiskelija selviytyy peruskielenkäyttötilanteista venäläisten kanssa. Hän selviytyy useimmista perustilanteista matkustaessaan Venäjällä. Hän ymmärtää ja pystyy tuottamaan yksinkertaista tekstiä tutusta aiheesta. Hän hallitsee osittain venäjän kielen peruskieliopin.

Kuvaus

Opiskelu ja oppiminen tapahtuvat lähiopetustunneilla ja itsenäisenä opiskeluna. Lähiopetustuntien aikana harjoitellaan suullisia kielenkäytön tilanteita matkalla Venäjälle. Tehtävät harjoittavat sekä omaa tuottamista että ymmärtämistä. Lisäksi tutustutaan venäjän kielen peruskielioppiin, sijamuotoihin ja verbioppiin. Lähiopetuksen lisäksi opiskelija suorittaa viikkotehtäviä sekä kaksi suurempaa oppimistehtävää, joissa sovelletaan hankittuja taitoja.

Sisältö

Venäjän matkan peruskielenkäyttötilanteet
Venäjän kielen peruskielioppi

Lähtötaso

Venäjän alkeet 2 (VEN20S)

Oppimateriaali

Berditchevski, Lestnitsa, E.Weber Verlag, 2002.
Bitekhtina – Grouchevskaja – Sheina, A living Russian grammar, CREF, 2002

Työelämäyhteydet

Simuloidaan Venäjän liikematkan tilanteita.

Opettaja

Pirjo Salenius

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso muodostuu lähiopetustunneista, harjoituksista, oppimistehtävistä ja kokeesta, yhteensä 80 t, joka sisältää sekä ohjatun että itseohjautuvan opiskelun.

Lähiopetus: 30 t (2 t/vko kahden jakson ajan)

Kirjallinen koe: 2 t (toisen jakson lopussa)

Itseohjautuvaa opiskelua, viikkotehtäviä ja oppimistehtävien laadintaa sekä kokeeseen valmistautumista: 48 t

Opintojaksolla on 80 % läsnäolovelvoite.

Arviointi

Kirjallinen koe 80 %

Oppimistehtävät 10 %

Aktiivinen opintojaksolle osallistuminen 10 %

Venäjän liikekielen perusteet

(Osnovy delovogo russkogo jazyka)

- Tunnus: VEN36S
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 3
- Opetuskieli: venäjä
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen*

*venäjän pakolliseksi kieleksi valinneille pakollinen

Tavoitteet

Opiskelija selviytyy peruskielenkäyttötilanteista liikematkan aikana Venäjällä. Hän osaa venäjänkielisen puhelinkulttuurin perusfraasit. Hän hallitsee venäjän kielen peruskieliopin.

Kuvaus

Opiskelu ja oppiminen tapahtuvat lähiopetustunneilla ja itsenäisenä opiskeluna. Lähiopetustuntien aikana harjoitellaan suullisia kielenkäytön tilanteita liikematalla sekä puhelimesta paritehtävinä. Tehtävät harjoittavat sekä omaa tuottamista että ymmärtämistä. Lisäksi tutustutaan venäjän kielen peruskielioppiin, sijamuotoihin ja verbioppiin. Lähiopetuksen lisäksi opiskelija suorittaa viikkotehtäviä sekä kaksi suurempaa oppimistehtävää, joissa sovelletaan hankittuja taitoja.

Sisältö

Liikematkan peruskielenkäyttötilanteet, puhelinfraasit
Venäjän kielen peruskielioppi

Lähtötaso

Venäjän rakenteet (VEN35S)

Oppimateriaali

Bitekhtina – Grouchevskaja – Sheina, A living Russian grammar, CREF, 2002
Ojanen – Laurila–Hellman – Prokkola, Sekret uspeha 1, Helsingin kauppakorkeakoulu, Helsinki 2000

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla harjoitellaan yksinkertaisen suullisen liikeviestinnän tilanteita.

Opettaja

Pirjo Salenius

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso muodostuu lähiopetustunneista, harjoituksista, oppimistehtävistä ja kokeesta, yhteensä 80 t, joka sisältää sekä ohjatun että itseohjautuvan opiskelun.

Lähiopetus: 46 t (3 t/vko kahden jakson ajan)

Kirjallinen koe: 2 t (toisen jakson lopussa)

Itseohjautuvaa opiskelua (viikkotehtävät, oppimistehtävät ja kokeeseen valmistautuminen): 32 t

Opintojaksolla on 80 % läsnäolovelvoite.

Arviointi

Kirjallinen koe 80 %

Oppimistehtävät 10 %

Aktiivinen opintojaksolle osallistuminen 10 %

Kyrillinen tekstinkäsittely ja translitterointi

(Obrabotka teksta na kirillitse i transliteratsija)

- Tunnus: VEN37S
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 4
- Opetuskieli: venäjä
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen*

*pakollinen venäjän pakolliseksi kieleksi valinneille

Tavoitteet

Opiskelija osaa kirjoittaa kyrillisellä tekstinkäsittelyjärjestelmällä. Hän hallitsee venäjänkielisen asiakirjastandardin. Hän pystyy translitteroimaan kyrillistä tekstiä latinalaisille kirjaimille käyttämällä suomalaista translitterointijärjestelmää. Hän tuntee myös kansainvälisen translitterointijärjestelmän erityispiirteet.

Kuvaus

Sisällöllisesti opintojaksolla on kaksi pääteemaa: kyrillinen tekstinkäsittely ja translitterointi. Opiskelu ja oppiminen tapahtuvat verkon kautta Blackboardissa viikkotehtävien avulla.

Sisältö

Kyrillinen tekstinkäsittely: Venäjänkieliset kirjoitusharjoitukset ja asiakirjat
Translitterointi: Suomalainen ja kansainvälinen translitterointijärjestelmä

Lähtötaso

Venäjän rakenteet (VEN35S)
Venäjän liikekielen perusteet (VEN36S)

Oppimateriaali

Salenius, P. 2005, Kyrillinen tekstinkäsittely ja translitterointi –opintojakso Blackboardissa.

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla kirjoitettavat asiakirjat on muokattu autenttisista liike-elämän viesteistä.

Opettaja

Pirjo Salenius

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso muodostuu lähiopetustunneista sekä oppimistehtävistä ja kokeesta, yhteensä 80 t.

Kyrillinen tekstinkäsittelyn osuus opintojaksosta on 70 % ja translitteroinnin 30 %.

Lähiopetus: 2 t (alkutapaaminen)

Koe: 2 t (jakson lopussa)

Itseohjautuvaa opiskelua, oppimistehtäviä verkossa sekä kokeeseen valmistautumista: 76 t

Arviointi

Kyrillisen tekstinkäsittelyn oppimistehtävä ja osuus kokeesta muodostaa 70 %, ja translitteroinnin oppimistehtävä ja osuus kokeesta muodostaa 30 % opintojakson kokonaisarvosanasta. Molempien osioiden tulee olla hyväksytysti suoritettut.

Venäjän suullinen liikeviestintä

(Praktika delovoi retshi)

- Tunnus: VEN38S
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 5
- Opetuskieli: venäjä
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen*

*venäjän pakolliseksi kieleksi valinneille pakollinen

Tavoitteet

Opiskelija selviytyy tavallisimmista oman alansa työelämän suullisista kielenkäytön tilanteista. Viestiminen ja ymmärtäminen on niin sujuvaa, että hän pystyy vuorovaikutukseen syntyperäisen kanssa.

Kuvaus

Opiskelu ja oppiminen tapahtuvat lähiopetustunneilla ja itsenäisenä opiskeluna. Lähiopetustuntien aikana harjoitellaan suullisia liike-elämän kielenkäytön tilanteita sekä paritehtävinä että itsenäisesti. Tehtävät harjoittavat sekä omaa tuottamista että ymmärtämistä. Lähiopetuksen lisäksi opiskelija suorittaa viikkotehtäviä sekä kaksi suurempaa oppimistehtävää, joissa sovelletaan hankittuja taitoja.

Sisältö

Liike-elämään kielenkäyttötilanteet: yritysesittely, vieraiden vastaanotto, messut, tuote-esittely.

Lähtötaso

Venäjän rakenteet (VEN35S)
Venäjän liikekielen perusteet (VEN36S)
Kyrillinen tekstinkäsittely ja translitterointi (VEN37S)

Oppimateriaali

Ojanen – Laurila–Hellman – Prokkola, Sekret uspeha 1, Helsingin kauppakorkeakoulu, Helsinki 2000

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla harjoitellaan suullisen liike-elämän tilanteita.

Opettajat

Oleg Matossov
Pirjo Salenius

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso muodostuu lähiopetustunneista, harjoituksista, oppimistehtävistä ja kokeesta, yhteensä 80 t, joka sisältää sekä ohjatun että itseohjautuvan opiskelun.

Lähiopetus: 46 t (3 t/vko kahden jakson ajan)

Suullinen koe: 2 t (toisen jakson lopussa)

Itseohjautuvaa opiskelua (viikkotehtävät, oppimistehtävät ja kokeeseen valmistautuminen): 32 t

Opintojaksolla on 80 % läsnäolovelvoite.

Arviointi

Suullinen koe 60 %

Oppimistehtävät 20 %

Aktiivinen opintojaksolle osallistuminen 20 %

Viestinnän perusteet

- Tunnus: VIE03J
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 1
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Tavoitteet

Opiskelija oppii ymmärtämään viestinnän olemuksen ja tehtävät sekä yhteiskunnassa että yhteisöissä. Hän tutustuu myös yhteisöjen sisäiseen ja keskinäiseen viestintään. Soveltamalla teoreettista tietoa arkitietoon opiskelija tuntee yksilöiden ja ryhmien yhteisöllisen viestintäkäyttäytymisen perustan ja tiedostaa toimitustyön yhteisöllisen luonteen.

Kuvaus

Opintokokonaisuuden Viestintäala liiketoimintana (12 op) muut opintojaksot:
Liiketoiminnan perusteet (YRI03J) 6 op
Kirjoittavan toimittajan työ ja journalistinen prosessi (VIE11J) 3 op

Opintojaksolla perehdytään viestinnän käsitteisiin ja malleihin sekä ihmisen viestintäkäyttäytymisen perusteisiin. Tutustutaan viestinnän osa-alueiden kehitykseen. Opintojaksossa paneudutaan myös yhteisöjen sisäisiin ja ulkoisiin viestinnän muotoihin ja keinoihin.

Sisältö

Viestinnän peruskäsitteet
Teoriat ja mallit viestinnän luonteesta
Viestinnän historia ja analyysikohteet: joukkoviestintä, yhteisöviestintä, puheviestintä
Viestintä ja organisaatiokäyttäytyminen
Viestintä ja yhteisöllinen toiminta.

Lähtötaso

Ei edellytä aiempia opintoja

Oppimateriaali

Juholin, Elisa (2001): *communicare! C! Viestintä strategiasta käytäntöön*. Inforviestintä Oy. Helsinki
Kivikuru, Ullamaija & Kunelius, Risto (toim.) (1998): *Viestinnän jäljillä. Näkökulmia uuden ajan ilmiöön*.
Wiio, Osmo A. (1997): *Johdatus viestintään*. Yliopistopaino. Helsinki
Opetusmonisteet

Työelämäyhteydet

Oppimistehtävät työelämälähtöisiä. Toimitus- ja yritysvierailut / asiantuntijaluennot.

Opettajat

Heta-Liisa Malkavaara
Tuuli Tukiainen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 32 t
Itsenäinen työskentely 48 t

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen ja oppimistehtävät 40 %

Kirjallinen tentti 60 %

Journalismin analyysi

- Tunnus: VIE08J
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 5
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Tavoitteet

Opiskelijat tietävät, miten journalismin tuotteita arvioidaan yhteiskunnallisesta, kulttuurisesta, eettisestä ja taloudellisesta näkökulmasta. Opiskelijat pystyvät kriittisesti tarkastelemaan journalistisia tuotteita, niiden laatua ja tarkoituksenmukaisuutta.

Kuvaus

Opintokokonaisuuden Journalismin laatutekijät (10,5 op) muut opintojaksot:
Journalismin erityisalueita (VIE09J) 3 op
Matematiikan, tilastotieteen ja taulukkolaskennan perusteet (PER01J) 4,5 op

Lähtökohtana on, että toimittajan on tiedettävä, miten journalistisen työn laatua analysoidaan ja kyettävä kriittisesti arvioimaan sekä omia että koko ammattikunnan tuotoksia.

Sisältö

Opintojaksolla opiskelija tutustuu sähköisen, digitaalisen ja sanomalehtilehtijournalismin analyysimenetelmiin. Kurssilla paneudutaan siihen, miten journalismia voidaan tarkastella yleisön, journalististen laatukriteerien, ammattikunnan ja viestintätalouden näkökulmista sekä miten arvioidaan journalismin objektiivisuutta, elämyksellisyyttä ja informatiivisuutta.

Lähtötaso

Viestinnän perusteet (VIE03J) tai vastaavat tiedot

Oppimateriaali

Kantola, Anu & Moring, Inka & Väliaverronen, Esa (1998): Media-analyysi. Tekstistä tulkintaan.
Mörä, Tuomo & Salovaara-Moring, Inka & Valtonen, Sanna (toim.) (2005): Mediatutkimuksen vaeltava teoria.

Työelämäyhteydet

Oppimistehtävät työelämälähtöisiä
Asiantuntijaluennot

Opettaja

Ilmoitetaan myöhemmin

Opetus- ja oppimismenetelmät

Luennot, ongelmakeskeiset keskustelut ja harjoitustyö

Arviointi

Analyysiharjoitukset kontaktitunneilla 50 %
Analyysitehtävä joko yksilö- tai parityönä 50 %

Journalismin erityisalueita

- Tunnus: VIE09J
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 5
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää erilaisten journalististen lajityyppien erot ja tavoitteet. Opintojaksolla paneudutaan erityisesti uutis-, talous- ja poliittisen journalismin erityisalueisiin.

Kuvaus

Opintokokonaisuuden Journalismin laatutekijät (10,5 op) muut opintojaksot:
Journalismin analyysi (VIE08J) 3 op
Matematiikan, tilastotieteen ja taulukkolaskennan perusteet (PER01J) 4,5 op

Journalismia tarkastellaan sekä lajityyppien että journalististen organisaatioiden näkökulmasta.

Sisältö

Perehdytään journalismin erityisalueisiin. Tarkateltavia alueita voivat olla esimerkiksi:
uutisjournalismi,
talousjournalismi,
tutkiva journalismi,
kriisijournalismi,
poliittinen journalismi,
verkkjournalismi.

Lähtötaso

Viestinnän perusteet (VIE03J) tai vastaavat tiedot

Oppimateriaali

Kuutti, Heikki (2002): Tutkittu juttu – johdatus tutkivaan journalismiin.

Työelämäyhteydet

Oppimistehtävät työelämälähtöisiä
Vierailevia toimittajaluennoitsijoita

Opettaja

Taru-Lotta Gumse

Opetus- ja oppimismenetelmät

Luennot, keskustelut ja harjoitukset

Arviointi

Oppimistehtävä 100 %

Opinto- ja urasuunnittelun opintojakso

- Tunnus: VIE10J
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 1–8
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Tavoitteet

Opintojakso tukee opiskelijaa opiskelun suunnittelussa. Tavoitteena on, että opiskelija

- perehtyy koulutusohjelmansa rakenteeseen ja tutkintonsa suoritusvaatimuksiin
- ymmärtää oman roolinsa ammattikorkeakoulun opiskelijana
- osaa suunnitella ja seurata opiskelunsa edistymistä sekä kehittymistään
- valmistuu 4 vuodessa medianomiksi.

Kuvaus

Opintojakso suoritetaan n. kolmen vuoden kuluessa opintojen alkamisesta.

Sisältö

1. lukukausi: käynnistyspäivät (perehtyminen ammattikorkeakouluopintoihin ja opiskeluympäristöön), henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman 1. version (HOPS1) laadinta ja HOPS1–keskustelu mentoriopettajan kanssa, portfolion (ansiokansion) keruu käynnistyy
2. lukukausi: sovitut ryhmätapaamiset mentoriopettajan kanssa
3. lukukausi: osallistuminen vapaasti valittavia opintojaksoja koskeviin informaatiotilaisuuksiin, HOPS2:n laadinta ja HOPS2–keskustelu mentorin kanssa
4. lukukausi: sovitut ryhmätapaamiset mentoriopettajan kanssa
5. lukukausi: osallistuminen työharjoittelua ja opinnäytetyöprosessia koskeviin informaatiotilaisuuksiin
7. lukukausi: HOPS3:n (valmistumis- ja urasuunnitelman) laadinta ja HOPS3–keskustelu mentoriopettajan kanssa
8. lukukausi: portfolio valmistuu (Journalistisen kirjoittamisen ja tiedonhankinnan portfoliot sekä arkistointi, SUO17J).

Lähtötaso

Ei edellytä aiempia opintoja.

Oppimateriaali

Opinto-opas, www-sivut ja SalamanteriViesti. Muu aineisto sovitaan mentorin kanssa.

Opettaja

Ao. opiskeluryhmän mentoriopettaja

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opiskelijat muodostavat mentorointiryhmän, joka osallistuu mentorin kanssa sovittuihin tilaisuuksiin koko opiskelun ajan. Kukin opiskelija raportoi opiskelunsa edistymisestä mentorilleen sovittun mukaisesti. Informaatiotilaisuudet ja opettajien ja opiskelijoiden yhteiset tilaisuudet
Mentorointiryhmän tapaamiset
Henkilökohtaiset keskustelut
HOPS–työskentely

Arviointi

Hyväksytty (H)/hylätty

Opintojakson hyväksytty suorittaminen edellyttää aktiivista mentorointiin, tiedotus- ja ohjaustilaisuuksiin osallistumista sekä palautettuna ja hyväksyttynä seuraavaavat suoritukset:

HOPS1, HOPS2, HOPS3

Kirjoittavan toimittajan työ ja journalistinen prosessi

- Tunnus: VIE03J
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 1
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Tavoitteet

Opiskelija tiedostaa toimittajan elämän reunaehdot, ammatin luonteen ja tehtävän yhteiskunnassa sekä tutustuu journalistisen kulttuurin piirteisiin. Opiskelija oppii myös näkemään toimitustyön erilaisia muotoja ja etsimään omaa ammatillista suuntautumistaan.

Kuvaus

Opintokokonaisuuden Viestintäala liiketoimintana (12 op) muut opintojaksot:
Viestinnän perusteet (VIE11J) 3 op
Liiketoiminnan perusteet (YRI03J) 6 op

Kirjoittavan toimittajan työ tutustuttaa opiskelijan toimittajan ammattiin, työhön ja journalistiseen kulttuuriin.

Sisältö

Journalistin ammatti ja sen tieto- ja taitovaatimukset
Journalistin arvot ja asenteet
Toimittajan työ erilaisten intressien keskellä
Toimittajien ammatilliset järjestöt ja erilaiset toimittaja-ammattit.

Lähtötaso

Ei edellytä aiempia opintoja

Oppimateriaali

Huovila: Toimittaja. Tiedon etsijä ja vaikuttaja. WSOY 2005
Muu materiaali ilmoitetaan opintojakson alussa.

Työelämäyhteydet

Kirjoitustehtävät työelämälähtöisiä
Toimitusvierailut/vierailevia toimittajaluennoitsijoita

Opettaja

Miisa Jääskeläinen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 40 t
Itsenäinen työskentely 40 t

Arviointi

Kirjoittamistehtävät 100 %

Kuvajournalismin perusteet

- Tunnus: VIE12J
- Laajuus: 1,5 op (40 t)
- Lukukausi: 1
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Tavoitteet

Pyritään saamaan aikaan oivalluksia kuvankäytön merkityksestä lehdissä. Kuva kaikissa muodoissaan tulee tutuksi, samoin kuin kuvanteon mekanismit.

Kuvaus

Opintokokonaisuuden Uutisten kirjoittaminen ja kuvajournalismin perusteet (15 op) muut opintojaksot:
Uutisten kirjoittaminen ja tiedonhankinta 1 (SUO07J) 9 op
Henkilökohtainen tietojenkäsittely (TYÖ01J) 3 op
Lehtiprojekti 1 (SUO08J) 1,5 op

Opintojaksolla opitaan lukemaan kuvaa ja näkemään ympäröivää todellisuutta kriittisesti. Opitaan aktiivista katsomista ja kanssaihminen käyttäytymisen havainnointia. Katsotaan lehtikuvaa kriittisesti. Tutustutaan kuvajournalismin kokonaisvaltaisen journalismin osana lukemalla lehtiä ja katsomalla kuvien ja otsikoiden yhteistoimintaa. Tutustutaan valokuvauksen ja kuvailmaisun sekä kuvankäsittelyn perusteisiin.

Sisältö

Keskustelut ja opettajan teettämät harjoitukset
Opettajan opastus lehtien toimintatapoihin ja laaja ja jatkuva päivittäislehtien kuvankäytön analyysi.

Lähtötaso

Ei edellytä aiempia opintoja

Oppimateriaali

Päivittaiset sanoma- ja aikakauslehdet, diat.

Työelämäyhteydet

Oppimistehtävät työelämälähtöisiä
Toimitusvierailut/vierailevia lehtikuvaajia

Opettaja

Päivi Peltonen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 20 t
Itsenäinen työskentely 20 t

Arviointi

Oppimistehtävät 100 %

Joukkoviestintä 1

- Tunnus: VIE13J
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 2
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Tavoitteet

Opintojaksolla opitaan tuntemaan suomalaisen yhteiskunnan joukkoviestinnän toimijat ja toiminnan yleiset puitteet sekä joukkoviestinnän osuus kansantaloudessa. Opitaan hankkimaan tietoa joukkoviestinnän toimijoista ja saadaan kuva toimittajan ammatillisesta toimintaympäristöstä.

Kuvaus

Opintokokonaisuuden Viestintä ja yhteiskunta 1 (9 op) muut opintojaksot:
Johdatus oikeudelliseen ajatteluun (OIK01J) 3 op
Työoikeuden perusteet (OIK02J) 1,5 op
Julkishallinnon perusteet (OIK03J) 1,5 op

Opintojaksossa perehdytään suomalaisen joukkoviestinnän organisatoriseen ja taloudelliseen rakenteeseen. Rakenteita tarkastellaan joukkoviestinnän tarjonnan kannalta. Käsiteltäviä kysymyksiä ovat mm. joukkoviestinnän osuus kansantaloudessa, joukkoviestinnän talous lohkoittain ja mediayrityksittäin, mediatalouden ja –tarjonnan kehitystrendit, joukkoviestinnän ammatit ja joukkoviestintä työllistäjänä sekä suomalaisen joukkoviestinnän rakenne verrattuna kansainvälisen median rakenteeseen.

Sisältö

Joukkoviestintä kansantaloudessa ja elinkeinotoiminnassa
Joukkoviestinnän lohkot ja toimijat
Joukkoviestintäyritysten talous
Joukkoviestintä työllistäjänä
Suomalaisen joukkoviestinnän erityispiirteet ja kehitystrendit.

Lähtötaso

Viestinnän perusteet (VIE03J) tai vastaavat tiedot

Oppimateriaali

Juholin, Elisa & Kuutti, Heikki (2003): Mediapeli. Anatomia ja keinot.
Nordenstreng, Kaarle & Wiio, Osmo A. (toim.) 2001: Suomen mediamaisema. WSOY: Helsinki
Joukkoviestimet 2002. Kulttuuri ja viestintä 2002:3. Tilastokeskus. Hakapaino. Helsinki. Uusin painos
Opetusmonisteet

Työelämäyhteydet

Oppimistehtävät työelämälähtöisiä
Yritysvierailut / asiantuntijaluennot

Opettaja

Tuuli Tukiainen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 32 t
Itsenäinen työskentely 48 t

Arviointi

Oppimistehtävä ja aktiivinen osallistuminen tuntiharjoituksiin 30 %
Kirjallinen tentti 70 %

Henkilökuvaus

- Tunnus: VIE14J
- Laajuus: 1,5 op (40 t)
- Lukukausi: 2
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Tavoitteet

Pyritään siihen, että opiskelijat alkavat luottaa kykyynsä tuottaa perushaastattelukuvia, jotka eroavat tavanomaisesta ja tukevat kirjoitettuja juttuja.

Kuvaus

Opintokokonaisuuden Haastattelujen kirjoittaminen ja kuvajournalistinen suunnittelu (15 op) muut opintojaksot: Haastattelujen kirjoittaminen, haastattelutekniikka ja tiedonhankinta 2 (SUO09J) 7,5 op
Julkaisun tekeminen tietokoneella ja kuvankäsittely (TYÖ04J) 4,5 op
Lehtiprojekti 2 (SUO10J) 1,5 op

Opintojaksolla tutustutaan lehtityöhön liittyvään henkilökuvaukseen ja sen historiaan, alkaen nopeasta haastattelusta, jatkuen studiotyöhön. Etusijalla on henkilöohjauksen opetus. Opintojaksolla opitaan myös kuvaamistekniikka, jolla päästään parempaan ja ilmeikkäämpään kuvaustulokseen.

Sisältö

Luennot ja kuvien analyysi

Harjoitustehtävät, joiden aikana opiskelijat kuvaavat toisiaan ja ulkopuolisia malleja, harjoitellen samalla kuvattavan haastattelua.

Tehtävät arvioidaan yhteisissä palavereissa.

Lähtötaso

Kuvajournalismin perusteet (VIE12J) tai vastaavat tiedot.

Oppimateriaali

Päivittäiset sanoma- ja aikakauslehdet, diat.

Työelämäyhteydet

Oppimistehtävät työelämälähtöisiä.

Toimitusvierailut/vierailevia lehtikuvaajia

Opettaja

Päivi Peltonen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 20 t

Itsenäinen työskentely 20 t

Läsnäolovelvoite 80 %

Arviointi

Oppimistehtävät 100 %

Joukkoviestintä 2

- Tunnus: VIE15J
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 3
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Tavoitteet

Opiskelija tietää, mitkä sosioekonomiset tekijät ja elämäntapatottumukset vaikuttavat joukkoviestimien määrälliseen ja laadulliseen kulutukseen. Hän tietää, mistä löytää median kulutusta koskevia tutkimustietoja ja osaa arvioida oman kirjoittamisensa kohderyhmän.

Kuvaus

Opintokokonaisuuden Viestintä ja yhteiskunta 2 (9 op) muut opintojaksot:
Kansantalouden perusteet (YHT01J) 3 op
Journalistisen työn ammattietiikka ja lainsäädäntö (VIE16J) 3 op

Opintojaksossa perehdytään siihen, kuinka paljon ja millä tavoin suomalaiset käyttävät joukkoviestimiä. Käsitellään eri väestöryhmien median käyttöä koskevia malleja ja teorioita, ajankäyttöä mediaan sekä median osuutta kotitalouksien menoista. Tarkastellaan joukkoviestinnän tarjonnan ja kulutuksen keskinäistä suhdetta ja vertaillaan suomalaisten ja muiden EU-kansalaisten mediankäyttötottumuksia.

Sisältö

Joukkoviestinnän kulutus
Joukkoviestinnän yleisöjen keskeiset ominaisuudet
Joukkoviestinnän kulutuksen ja tarjonnan kohtaantoon vaikuttavat tekijät
Joukkoviestinnän kulutuksen tutkiminen.

Lähtötaso

Viestinnän perusteet (VIE03J) tai vastaavat tiedot

Oppimateriaali

Nordenstreng, Kaarle & Wiio, Osmo A. (toim.) 2001: Suomen mediamaisema. WSOY: Helsinki
Joukkoviestimet 2002. Kulttuuri ja viestintä 2002:3. Tilastokeskus. Hakapaino. Helsinki.
Nieminen, Hannu & Pantti, Mervi (2004): Media markkinoilla. Johdatus joukkoviestintään ja sen tutkimukseen. Opetusmonisteet

Työelämäyhteydet

Oppimistehtävät työelämälähtöisiä
Yritysvierailut/asiantuntijaluennot.

Opettaja

Tuuli Tukiainen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 32 t
Itsenäinen työskentely 48 t

Arviointi

Oppimistehtävä ja aktiivinen osallistuminen tuntiharjoituksiin 30 %
Kirjallinen tentti 70 %

Journalistisen työn ammattietiikka ja lainsäädäntö

- Tunnus: VIE16J
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 3
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Tavoitteet

Opiskelija tuntee ja hallitsee journalistin työhön liittyvät eettiset periaatteet ja säädökset.

Kuvaus

Opintokokonaisuuden Viestintä ja yhteiskunta 2 (9 op) muut opintojaksot:

Joukkoviestintä 2 (VIE15J) 3 op

Kansantalouden perusteet (YHT01J) 3 op

Opintojaksolla perehdytään journalistisen työn ammattietiikkaan, lainsäädäntöön ja journalistiseen työhön liittyviin eettisiin periaatteisiin sekä säädöksiin.

Sisältö

Kirjallisen ja taiteellisen teoksen tekijänoikeudet sekä valokuvaajan oikeudet

Painovapaus ja kokoontumisvapaus

Yksityiselämän suoja ja henkilötietojen suoja

Yksilön asema julkisessa sanassa ja Julkisen Sanan neuvoston rooli

Yksityiselämän, rauhan ja kunnian loukkaaminen

Tieto- ja viestintärikokset

Immateriaalioikeuksien loukkaaminen.

Lähtötaso

Ei edellytä aiempia opintoja.

Oppimateriaali

1) Vuortama T. ja Kerosuo L., Viestinnän lait ja säännöt, 2004. TAI

2) Kulla (toim.) Viestintäoikeus, 2002, (myöhemmin määrätään luettavat osuudet)

3) JSN:n ratkaisut 2000 – 2005 (osoitteessa <http://www.jsn.fi>)

4) Seuraavat säädökset:

– Laki sananvapauden käyttämisestä joukkoviestinnässä (460/2003);

– Henkilötietolaki (523/1999);

– Laki yksityisyyden suojasta työelämässä (759/2004);

– Laki viranomaisten toiminnan julkisuudesta (621/1999);

– Rikoslain 24, 38 ja 49 luvut muutoksineen kokonaan.

Materiaalin mahdolliset muutokset ilmoitetaan opintojakson alussa.

Työelämäyhteydet

Oppimistehtävät työelämälähtöisiä

Yritysvierailut/asiantuntijaluennot

Opettaja

Ulla Huovinen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 32 t

Itsenäinen työskentely 48 h

Lähiopetukseen kuuluu myös, että opiskelijat selostavat pienryhmissä tekemiään työkirjan tai opettajan antamia harjoitustehtäviä. Koko ryhmän on oltava läsnä, kun ryhmä esittelee harjoitustehtävän (läsnäolovelvoite).

Arviointi

Harjoitustehtävät ja kirjallinen kurssikoe 100 %

Kuvituskuva

- Tunnus: VIE17J
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 3
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Tavoitteet

Opiskelijoille pyritään tuottamaan oivalluksia siitä, miten lehtijuttuja voidaan kuvittaa muutenkin kuin henkilökuvilla.

Kuvaus

Opintokokonaisuuden Asiajuttujen kirjoittaminen ja kuvajournalistinen suunnittelu (15 op) muut opintojaksot:
Asiajuttujen kirjoittaminen ja tiedonhankinta 3 (SUO11J) 7,5 op
Kuvitusgrafiikka (VIE18J) 3 op
Lehtiprojekti 3 (SUO12J) 1,5 op

Opintojaksolla tutkitaan kuvituskuvia ja mielletään niiden erot tavalliseen dokumentointiin. Harjaannutaan erilaisten visuaalisten lähdemateriaalien hakuun verkosta ja kirjallisuudesta ym. ja opitaan tuottamaan Photoshop-pohjaista kuvituskuvaa. Kuvataan ns. "taidekuvaa".

Sisältö

Ohjelmistojen mahdollisuuksien oppiminen.

Lähtötaso

Kuvajournalismin perusteet (VIE12J) tai vastaavat tiedot.

Oppimateriaali

Aikakaus- ja sanomalehdet, diat.
(alan lehdet, esim. Computer Arts)

Työelämäyhteydet

Toimitusvierailut/asiantuntijaluennot

Opettaja

Päivi Peltonen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 40 t
Itsenäinen työskentely 40 t
Läsnäolovelvoite 80 %

Arviointi

Oppimistehtävät 100 %

Kuvitusgrafiikka

- Tunnus: VIE18J
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 3
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Tavoitteet

Opiskelija osaa FreeHand–vektorigrafiikkaohjelmiston perusteet sekä osaa tuottaa yksinkertaisia piirroksia ja grafiikoita lehtikuvituksen tarpeisiin.

Kuvaus

Opintokokonaisuuden Asiajuttujen kirjoittaminen ja kuvajournalistinen suunnittelu (15 op) muut opintojaksot:
Asiajuttujen kirjoittaminen ja tiedonhankinta 3 (SUO11J) 7,5 op
Kuvituskuva (VIE17J) 3 op
Lehtiprojekti 3 (SUO12J) 1,5 op

Opintojaksolla opiskellaan kuvitus– ja tilastografiikan perusteita sekä tuotetaan perustason grafiikkaa FreeHand–vektorigrafiikkaohjelmalla.

Sisältö

Kuvitusgrafiikan perusteet
Tilastografiikan perusteet
FreeHand–ohjelman perusteet
Karttojen ja graafisten kuvaajien tuottaminen vektorigrafiikkamuodossa

Lähtötaso

Ei edellytetä aiempaa osaamista

Oppimateriaali

Kuusela (2000): Tilastografiikan perusteet
Opetusmonisteet

Työelämäyhteydet

Oppimistehtävät työelämälähtöisiä

Opettaja

Minna Väisänen

Opetus– ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 32 t
Itsenäinen työskentely 48 t
Läsnäolovelvoite 80 %

Arviointi

Oppimistehtävät 100 %

Journalismin perusteet

- Tunnus: VIE19J
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 4
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Tavoitteet

Opiskelija tietää, mitä journalismi on ja miten se eroaa muusta median tarjonnasta.

Kuvaus

Opintokokonaisuuden Journalismi ja kansainvälinen talous (10,5 op) muut opintojaksot:
Kansainvälinen talous ja EU (YHT02J) 4,5 op
Laskentatoimi ja tilinpäätösanalyysit (LAS01J) 3 op

Lähtökohtana on, että journalismi on yksi joukkoviestinnän erityinen alue. Perehdytään journalistista toimintaa kuvaaviin ja selittäviin malleihin, terioihin ja käytäntöihin.

Sisältö

Journalismia määrittelevät mallit
Journalistiset toimintamallit joukkoviestinnän kokonaisuudessa
Journalismin pelisäännöt ja käytännöt
Journalistisen tuotoksen elementit: tekstin ja kuvan suhde journalismissa.

Lähtötaso

Viestinnän perusteet (VIE03J) tai vastaavat tiedot

Oppimateriaali

- 1) Fairdough, Norman (1997): Miten media puhuu.
- 2) Kantola, Anu & Mörä, Tuomo (1988): Journalismia! journalismia?
Opetusmonisteet

Työelämäyhteydet

Oppimistehtävät työelämälähtöisiä

Opettaja

Ilmoitetaan myöhemmin

Opetus- ja oppimismenetelmät

Luennot, ongelmakeskeiset keskustelut ja harjoitukset

Arviointi

Koe 50 %
Oppimistehtävä 50 %

Reportaasikuvituksen perusteet

- Tunnus: VIE20J
- Laajuus: 1,5 op (40 t)
- Lukukausi: 5
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Tavoitteet

Tuotetaan korkeatasoinen reportaasi sellaisesta aiheesta, joka hyödyntää myös kirjoittamisen koulutusta.

Kuvaus

Opintokokonaisuuden Reportaasien kirjoittaminen ja kuvajournalistinen suunnittelu (12 op) muut opintojaksot: Reportaasien kirjoittaminen ja tiedonhankinta 5 (SUO15J) 6 op
Tietokantaohjelmat ja ammatillinen tiedonhallinta (INF08J) 3 op
Lehtiprojekti 5 (SUO16J) 1,5 op

Opiskellaan kuvasarjojen tekemistä. Kehitetään reagointi- ja näkökykyä jatkuvien kuvausharjoituksin. Tutustutaan erilaisiin kuvareportaaseihin sanoma- ja aikakauslehdissä.

Sisältö

Reportaasikuvituksen analyysi
Reportaasikuvausharjoitukset

Lähtötaso

Kuvajournalismin perusteet (VIE12J) tai vastaavat tiedot

Oppimateriaali

Aikakaus- ja sanomalehdet, diat ym. kuvamateriaali.

Työelämäyhteydet

Oppimistehtävät työelämälähtöisiä.
Toimitusvierailut/asiantuntijaluennot

Opettaja

Päivi Peltonen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 20 t
Itsenäinen työskentely 20 t

Arviointi

Oppimistehtävät 100 %

Journalistisen kirjoittamisen palauteklinikka

- Tunnus: VIE23J
- Laajuus: 2 op (53 t)
- Lukukausi: 1–7
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Tavoitteet

Opiskelija tietää millaisia vaatimuksia hyvälle talousjutulle käytännön työssä asetetaan ja millä tavoin toimituksessa juttuja käsitellään. Opiskelija saa eväitä oman toimittamistyönsä kehittämiseksi.

Kuvaus

Opiskelijatideoivat ja kirjoittavat talousaiheisia juttuja. Kurssilla keskustellaan valmiista jutuista ja niistä saadaan palautetta kokeneelta ammattitoimittajalta.

Sisältö

Aihe ja näkökulma
Aineiston käsittely
Jutun sisältö
Jutun rakenne
Otsikot
Kieli ja tyyli

Lähtötaso

Ei edellytä aiempia opintoja.

Oppimateriaali

Kurssimateriaalina käytetään opiskelijoiden juttuja.

Työelämäyhteydet

Oppimistehtävät työelämälähtöisiä. Vastuuopettajana toimittaja.

Opettaja

Toimittaja Jouni Vilermo

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 16 t
Ennakkotehtävä ja välitehtävät; itsenäisen työskentely 37 t

Arviointi

Osallistuminen kaikille palautetunneille (4 kertaa)
Ennakkotehtävä ja välitehtävät hyväksytysti suoritettu

Faktan ja fiktion liitto lehtijutuissa

- Tunnus: VIE24J
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 1–7
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Tavoitteet

Opiskelija syventää tietojaan journalistisen ja fiktiivisen tekstin ja tekstin tekemisen eroista ja yhtäläisyyksistä. Hän oppii tunnistamaan ja käyttämään fiktiolle tyypillisiä kerronnan keinoja lehtijutuissa. Hän rikastuttaa omaa ilmaisutaitoaan ja havaintoherkyyttään, ymmärtää hyvälle kaunokirjalliselle ilmaisulle tyypilliset kielen tarkkuuden ja havainnollisuuden sekä muodon jännitteisyyden merkityksen osana journalistin ammattitaitoa.

Kuvaus

Opintojaksolla harjoitellaan fiktion keinoja ja tutkitaan kirjoitusharjoitusten avulla millä tavalla lehtijutuissa hyödynnetään ja voidaan hyödyntää fiktiivisen tekstin rakenteita, kieltä ja tyyliä. Pohditaan, mitä voisi olla ”kaunokirjallinen journalismi” tai ”luova asiakirjoittaminen”. Analysoidaan lehtijuttujen kerrontatekniikoita.

Sisältö

Fiktiivisen ja journalistisen tekstin raja-alueet, tarinan kertomisen elementit (esim. juoni, henkilöt, kertoja), persoonallinen ilmaisu, oman jutun ideointi ja kirjoittaminen.

Lähtötaso

Ei edellytä aiempia opintoja

Oppimateriaali

Opettaja jakaa kontaktitunneilla tarvittavan materiaalin.

Työelämäyhteydet

Soveltuvien osien

Opettaja

Miisa Jääskeläinen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakson työmäärä 80 tuntia
Lähiopetusta 4 tuntia / viikko (32 tuntia)
Itsenäistä työskentelyä, kirjoitustehtäviä (48 tuntia)

- tunteihin liittyvät kotitehtävät 10 tuntia
- oman laajahkon jutun ideointi ja kirjoittaminen 38 tuntia

Läsnäolovelvoite 80 %

Arviointi

Kirjoittamistehtävät 100 %

- Itsenäisesti toteutettava juttu 60 % (tekstin kiinnostavuus, muodon ja ilmaisun tuoreus ja osuvuus, käytettyjen keinojen perusteltavuus)

- Kotitehtävät ja aktiivisuus tunneilla 40 %

Toimittajan esiintymistaito

- Tunnus: VIE25J
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 1–7
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Tavoitteet

Opiskelija oppii hallitsemaan haastattelutilanteen vaikeissakin olosuhteissa.

Kuvaus

Opintojaksolla perehdytään haastattelutilanteeseen vaikuttaviin tekijöihin.

Sisältö

- Miten esitän asiani selkeästi ja vakuuttavasti haastattelua pyydetessä, itse haastattelutilanteessa ja tiedotustilaisuuksissa.
- Sanallinen ja ei-sanallinen viestintä – mitä viestejä toimittaja välittää, miten tulkitsee haastateltavan olemusta.
- Oma persoona pelissä – miten lisää itsetuntemustasi.
- Esiintymisjännityksen voi kääntää voimavaraksi.
- Ryhmätöitä ja harjoitushaastatteluja, jotka analysoidaan yhdessä.

Lähtötaso

Ei edellytä aiempia opintoja

Oppimateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Työelämäyhteydet

Harjoitukset työelämälähtöisiä

Opettaja

Leena Brandt

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 24 t

Harjoitustehtävät; itsenäinen työskentely 56 t

Arviointi

Ryhmätöyt, harjoitushaastattelut, harjoitustehtävät 100 %

Kansantalouden perusteet

- Tunnus: YHT01J
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 3
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Tavoitteet

Opiskelija hallitsee kansantalouden keskeiset käsitteet ja ilmiöt sekä ymmärtää niiden keskinäisen riippuvuuden.

Kuvaus

Opintokokonaisuuden Viestintä ja yhteiskunta 2 (9 op) muut opintojaksot:
Joukkoviestintä 2 (VIE15J) 3 op
Journalistisen työn ammattietiikka ja lainsäädäntö (VIE16J) 3 op

Perehdytään kansantalouden rakenteisiin, taloudellisiin malleihin sekä taloudelliseen toimintaan liittyviin syy- ja seuraussuhteisiin, Suomen talousjärjestelmään ja talouselämään. Opintojaksolla seurataan myös kansainvälistä taloutta mm. Euroopan Unionissa, lähialueilla ja kehitysmaissa.

Sisältö

Kansantalouden rakenne
Taloudelliset mallit ja taloudellisen toiminnan syy- ja seuraussuhteet
Suomen talousjärjestelmä ja talouselämä

Lähtötaso

Ei edellytä aiempia opintoja

Oppimateriaali

Pekkarinen J. – Sutela P. Mikrosta makroon, WSOY

Työelämäyhteydet

Käytännön esimerkein pyritään löytämään konkreettisia yhteyksiä jokapäiväiseen työelämään.

Opettaja

Jorma Ikonen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 32 t
Itsenäinen työskentely 48 t

Arviointi

Koe 100 %

Kansainvälinen talous ja EU

- Tunnus: YHT02J
- Laajuus: 4,5 op (120 t)
- Lukukausi: 4
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Tavoitteet

Opiskelija tuntee kansainvälisen kaupan perusteoriaa, kauppapolitiikkaa, valuuttakurssijärjestelmiä ja kansainvälisiä taloudellisia järjestöjä sekä lisää EU–juridiikkaan liittyvien asioiden tuntemustaan.

Kuvaus

Opintokokonaisuuden Journalismi ja kansainvälinen talous muut opintojaksot:
Journalismin perusteet (VIE19J) 3 op
Laskentatoimi ja tilinpäätösanalyysit (LAS01J) 3 op

Opintojaksolla perehdytään kansainvälisen kaupan perusteoriaan, kauppapolitiikkaan, valuuttakurssijärjestelmiin ja kansainvälisiin taloudellisiin järjestöihin sekä EU–juridiikkaan.

Sisältö

Kansainvälisen kaupan teoria – erikoistumisen perusta

Kauppapolitiikka – tullit, kiintiöt ym. kaupan rajoitteet

Kansainväliset rahoitusmarkkinat ja valuuttapolitiikka

Vaihtotase ja siihen liittyvät ongelmat

Kansainvälisen kaupan rakenteet ja liittoutumat.

EU–juridiikkaan liittyvät:

- EU:n organisaation eri toimielimet ja niiden tehtävät normi- ym. valmistelussa
- Eurooppaoikeuden ja jäsenmaiden lainsäädännön välinen suhde
- EU:n päätöksentekojärjestelmät pääpiirteittäin
- EU–asioiden käsittely jäsenmaassa valmisteluvaiheessa
- EU:n budjetin perusteet ja kansallisen rahoituksen järjestyminen
- Vaikuttaminen EU:n päätösvalmisteluun
- EY–tuomioistuimen keskeiset tehtävät ja ratkaisujen merkitys kansalliselle oikeusharkinnalle

Lähtötaso

Ei edellytä aiempia opintoja

Oppimateriaali

Desmond Dinan, Ever Closing Unionin

<http://europa.eu.int>

<http://www.economist.com>

Työelämäyhteydet

Oppimistehtävät työelämälähtöisiä

Opettaja

Taru–Lotta Gumse

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 48 t

Itsenäinen työskentely 72 t

Arviointi

Harjoitus- ja oppimistehtävät 100 %

Kansainvälinen yritystoiminta

- Tunnus: YRI02J
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 7
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Tavoitteet

Opiskelija tuntee kansainvälistymisprosessin ja eri kansainvälistymisstrategiat ja markkinointikeinot sekä ymmärtää globaalin liiketoimintaympäristön perusdynamikan.

Kuvaus

Opintojaksolla perehdytään kansainvälistymisprosessiin ja siihen liittyvään kansainvälisen yritystoiminnan terminologiaan.

Sisältö

Kansainvälinen toimintaympäristö
Kansainvälistymisstrategiat
Markkinoinnin kilpailukeinot suhteutettuina kansallisiin kulttuureihin
Lisäksi käsitellään ajankohtaisia kansainvälistymisen teemoja.

Lähtötaso

Ei edellytä aiempia opintoja

Oppimateriaali

Czinkota, Ronkainen, Moffett: International Business, Update 2003.
Luentokalvot
<http://myy.helia.fi/~evoju/yri02j>

Työelämäyhteydet

Työelämälähtöinen artikkeli

Opettaja

Juha Evokari

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 26 t
Case-tehtävät 6 t
Projektityö 28 t
Artikkeli 10 t
Tenttiin valmistautuminen 10 t

Arviointi

Projektityö ja esitys 40 %
Tentti 30 %
Artikkeli 20 %
Case-tehtävät 10 %

Liiketoiminnan perusteet

- Tunnus: YRI03J
- Laajuus: 6 op (160 t)
- Lukukausi: 1
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Tavoitteet

Opiskelija osaa käyttää liiketalouden peruskäsitteitä ja arvioida niiden merkitystä yrityksen toiminnalle.

Kuvaus

Opintokokonaisuuden Viestintäala liiketoimintana (12 op) muut opintojaksot:

Viestinnän perusteet (VIE03J) 3 op

Kirjoittavan toimittajan työ ja journalistinen prosessi (VIE11J) 3 op

Liiketoiminnan perusteet perehdyttää yrityksen toimintaperiaatteisiin suhteutettuna viestintäalaan.

Sisältö

Yritystoiminnan suunnittelu ja organisointi

Liiketoimintaprosessi

Yrityksen talouden suunnittelu

Toimintaympäristö

Markkinoiden segmentointi ja kohdemarkkinat

Markkinoinnin kilpailukeinot

Markkinointiviestinnän strateginen rooli ja merkitys

Lähtötaso

Ei edellytä aiempia opintoja

Oppimateriaali

Viitala, Riitta & Jylhä, Eila 2001. Menestyvä yritys. Edita Oyj

Bergström, Seija & Leppänen, Arja 2003. Yrityksen asiakasmarkkinointi. Edita Oyj

Työelämäyhteydet

Oppimistehtävät työelämälähtöisiä

Opettajat

Helena Lankinen

Mia-Maria Salmi

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 32 t

Itsenäinen työskentely 128 t

Läsnäolovelvoite 32 t

Opetusmenetelmänä käytetään ongelmalähtöistä oppimista (PBL). Opiskelija kehittyy ratkaisemalla teemoista johdettuja ammatillisia ongelmatilanteita. Itsenäistä opiskelua, pienryhmätyöskentelyä (läsnäolovelvoite) ja ongelman ratkaisua tukevaa lähiopetusta kerran viikossa.

Arviointi

Kaksi koetta 60 %

PBL-toteutukseen liittyy myös opiskelijan tutoriaalityöskentelyn arviointi 40 %

Toimittaja yrittäjänä

- Tunnus: YRI04J
- Laajuus: 3 op (80 t)
- Lukukausi: 8
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää yritystoiminnan ja yrittäjyyden merkityksen toimittajan työssä.

Kuvaus

Opintojaksolla opiskelija perehtyy toimittaja yrittäjänä –teemoihin.

Sisältö

Yrityksen perustaminen
Oman osaamisen markkinointi
Yritysmuodot
Sisäinen yrittäjyys

Lähtötaso

Ei edellytä aiempia opintoja

Oppimateriaali

Ilmoitetaan opintojakson alussa

Työelämäyhteydet

Oppimistehtävät työelämälähtöisiä

Opettaja

Taru-Lotta Gumse

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 32 t
Itsenäinen työskentely 48 t

Arviointi

Oppimistehtävät 100 %