

YTIn opintojaksokuvaukset 2006-2007

Konstruktiivinen tutkimus ja toimintatutkimus.....	1
Toimintatutkimus.....	2
Konstruktiivinen tutkimus.....	3
Projektin hallinta ja johtaminen.....	6
Kehittämisen menetelmät.....	8
Henkilökohtaisten ominaisuuksien ja osaamisen arvionti.....	9
Tietojärjestelmäosaamisen syventäminen -opintokokonaisuus.....	11
Tietojärjestelmäosaamisen työpaja 1.....	14
Tietojärjestelmäosaamisen työpaja 2.....	15
Tietojärjestelmäosaamisen työpaja 3.....	16
Tietojärjestelmäosaamisen työpaja 4.....	17
Tietojärjestelmäosaamisen työpaja 5.....	18
Tietojärjestelmäosaamisen työpaja 6.....	19
Työelämän kehittämistehtävä.....	20
Current issues in ICT.....	21

Konstruktivinen tutkimus ja toimintatutkimus

Toimintatutkimus

- Tunnus: YTI11V1
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Lukukausi: 1
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ylempi amk-tutkinto
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on antaa osaltaan opiskelijalle metodologiset valmiudet käynnistää toimintatutkimukseen perustuva työelämän kehittämishanke

Kuvaus

Toimintatutkimuksen menetelmäkurssilla perehdytään toimintatutkimuksen taustoihin ja menetelmiin sekä avustetaan opiskelijaa työelämän kehittämistehtävään liittyvän tutkimusaiheen valinnassa.

Sisältö

Toimintatutkimus -kurssi koostuu seuraavista osa-alueista:

- toimintatutkimuksen liittyminen työelämän muuhun kehittämis-tutkimukseen
- yksilön havainnoinnin, tulkinnan, toiminnan sekä reflektoinnin perusteet toimintatutkimuksen näkökulmasta
- siirtyminen yksilökeskeisestä havainnoinnista ryhmän tasolle
- koko työyhteisön toiminnan tutkiminen, interventiot ja kehittäminen
- toimintatutkimus prosessina
- tuloksena konstruktio
- kehittämishankkeen tulosten arviointimenetelmät ja tutkimusraportin kirjoittamisen perusteet

Oppimateriaali

Ehrnrooth, Jari 1998. Intuitio ja analyysi. Teoksessa Mäkelä, Klaus 1998. Kvalitatiivisen aineiston analyysi ja tulkinta, 30-41. Gaudeamus: Saarijärvi

Engeström, Yrjö 1995. Kehittävä työntutkimus. Painatuskeskus, Helsinki

Eskola, Antti 1975. Sosiologian tutkimusmenetelmät I, WSOY. Helsinki

Kuitunen, A. 1991. Toimintatutkimuksen tulosten arviointi- ja mittaamis-ongelmat. WSOY

Kuula, Arja 2001. Toimintatutkimus, kenttätyötä ja muutospyrkimyksiä.

Moisala, Aarni 2006. Toimintatutkimus konsultoivan johtamisen apuvälineenä, luentomoniste. Helia

Suojanen Ulla 1994. Toimintatutkimus koulutuksen ja ammatillisen kehittymisen välineenä. Loimaan kirjapaino

Opettaja

Aarni Moisala (KTL)

Opiskelu- ja oppimismenetelmät

Tapaamiset 12 h

Työyhteisökeskeistä tutkimusta 69 h

Lisäksi verkko-opetusta tapauskohtaisesti

Tutkimusraportin laatimisen harjoittelua

Arviointi

Tutkimusmenetelmät -luvun kirjoittaminen tutkimusraporttiin

Raportin arviointi skaalalla 1 - 5

Osallistuminen tapaamisiin

Konstruktivinen tutkimus

- Tunnus: YTI11V2
- Laajuus: 3 op (81h)
- Lukukausi: 2
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson osan taso: ylempi amk-tutkinto
- Opintojakson osan tyyppi: pakollinen

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- konstruktivisen tutkimus ja kehitystyön perusteet
- määrittellä, valita ja arvioida oman osaamisen kehittämiskohteita ja -tavoitteita
- käyttää alan menetelmiä ja työvälineitä
- hahmottaa kehityskohteen innovaatioarvoa ja oman toimintansa alueen arvoverkostossa
- edistää toiminnallaan vuorovaikutusta ja yhteistyötä

Kuvaus

Opintojaksossa syntyvä osaaminen on yksi tutkimus ja kehittämisosaamisen perusta. Opintojaksossa hahmotetaan uuden osaamisen vaikuttavuus ja merkitys arvoverkostolle sekä aluekehitykselle. Opiskelija arvioi oman osaamisensa arvoa menestystekijänä ja mahdollistajana.

Sisältö

- soveltavan tutkimus- ja kehitysprosessin suunnittelu, toteutus ja arviointi
- työskentely itsenäisesti, ryhmässä ja osana verkostoa
- työkalujen ja työmenetelmien osaaminen
- argumentoiva kirjoittaminen

Toteutusaikataulu:

7.9.2006 - 9.11.2006

Lähipäivät

1. to 7.9.2006 alkaen klo 17.00

Toteutus

Opintojakson tavoitteet ja toteutussuunnitelma (klo 17.00 - 17.45)

Metodit ja oman konstruktivisen t&k-tehtävän viitekehys luento (klo 18.00 -18.50)

Konstruktivinen hanke ja projektiryhmät (klo 19.05 - 20.00)

Konstruktivinen hanke:

Ohjaus:

- opintojakson toteutukseen liittyvät asiat, sovitaan arvioinnista
- ryhmien muodostus ja pelisäännöistä sopiminen
- opintojakson toteutukseen osallistumisen vahvistaminen
- ohjauksen toteutuminen
- työpajat ja tarvittavat työmenetelmät
- johdanto tutkivaan kirjoittamiseen ja raportin laadinnan ohjeistus
- arviointi, työtavat, portfolio, oppimispäiväkirja, ActionPoint-rekisteri

- hallinnolliset työkalut: Oppimisympäristö
- keskustelua

2. to 14.9.2006 alkaen klo 17.00

Toteutus

Tietojärjestelmä osaaminen
luento, konstruktiiivinen t&k (klo 17.00 - 17.45)

Ryhmien metodiset valinnat
ryhmäesitykset, keskustelua ja ohjausta (klo 18.00 -18.50)

Innovaatioyrittäjyys suhteessa omaan hankkeeseen (klo 19.05 - 20.00)

3. to 21.9.2006 alkaen klo 12.30 Leppävaarassa

Päiväohjelma:

Uutta kasvua bisnekseen innovaatioiden avulla

Ram Mohan, tutkimustiedon kaupallistamisen asiantuntija piilaaksosta pitää luennon Laureassa.

From Labs to Market and Open Innovation

Aika: Torstaina 21.9.2006 klo 12.30 - 14.00

Paikka: Leppävaaran Laurea, Vanha maantie 9, 02650 Espoo, auditorio Timo

Käytännön järjestelyjen vuoksi pyydämme ilmoittautumista luennolle oheisen linkin kautta:
<https://elomake.laurea.fi/v2/lomakkeet/1365/lomake.html>

Ram Mohanilla on monipuolinen kokemus tutkimustiedon ja keksintöjen kaupallistamisesta. Hän on perustanut mm. yrityksen e-Globalization, jonka hän myi 1999. Parhaillaan hän on perustamansa NEIRI (NEC Entrepreneur in Residence Initiative) ohjelman johtaja NECssä (Nippon Electric Company) Piilaaksossa. Ohjelman avulla kaupallistetaan tutkimuslaboratorioissa syntynyttä uutta tietoa ja osaamista.

Konstruktiiivinen hanke:

Ryhmät analysoivat omaa kehitystyötä Ram Mohanin luennon pohjalta 22.9 - 5.10 välisenä aikana.

4. to 5.10 alkaen klo 17.00

Ryhmät esittävät projektisuunnitelmat ja raportin sisällysluettelot.
Opponointi ja seminaarikäytänteet.

Ohjausta.

5. to 02.11.2007 alkaen klo 17.00

Workshop -seminaari

Esitykset, opponointi ja keskustelu.

Opettaja

Rauno Pirinen, yliopettaja, TKL, Laurea
rauno.pirinen@laurea.fi
p. 0408479611

Toteutuksen kuvaus

Toteutustapa ja ohjaus:

Työmuoto on projektityöskentely, ryhmä on 4

Projektin hallinta ja johtaminen

- Tunnus: YTI12V
- Laajuus: 3 op (81 t)
- Lukukausi: 1 (2. jakso)
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa laatia tutkintoon kuuluvan oman kehittämishankkeen projektisuunnitelman (1. versio)
- tuntee IT-projektinhallintaan liittyvät standardit
- tietää miten IT-sopimukset ja projektinhallinta kytkeytyvät yhteen
- osaa arvioida projektinhallintaprosessiaan ja tehdä siihen parannusehdotuksia
- tunnistaa projektin työmäärien arviointimenetelmiä
- ymmärtää moniprojektien hallinnan ongelmallisuutta
- tietää mihin IT-projektien hallinnassa käytettäviä työkaluja voi soveltaa

Kuvaus ja sisältö

Opiskelija tutustuu sekä yhden IT-projektin suunnittelun ja läpiviennin että useiden yhtäaikaisten projektien hallinnan ongelmatiikkaan. Pienryhminä (4-5 h) opiskelijat tutustuvat IT-projektinhallinnan standardeihin, kukin ryhmä erikseen nimettyyn osa-alueeseen. Ryhmät raportoivat siten, että materiaali on koko opintojaksolle osallistuvien käytössä. Pienryhmät ristiinarvioivat lisäksi toistensa tuotokset. Parityönä opiskelijat käyvät läpi IT-alan yleiset sopimusehdot ja laativat raportin sopimusten ja projektinhallinnan kytköksistä.

Opiskelija harjoittelee projektinhallintaprosessin arviointia, arvioi oman työpaikkansa projektinhallintaprosessia ja tekee siihen parannusehdotuksia. Opiskelija saa tietoa projektin työmäärien arviointimenetelmistä ja IT-projektien hallinnassa käytettävistä työkaluista.

Opiskelija käynnistää tutkintoonsa kuuluvan kehittämishankkeen suunnittelun ja laatii tästä projektisuunnitelman (1. versio).

Opetus- ja oppimismenetelmät

Tapaamiset 4 x 4 t = 16 t

Etäopiskelu (pienryhmä- ja parityöskentely sekä yksilötyöt) 65 t

Yhteensä 81 t

Oppimateriaali

A Guide to the Project Management Body of Knowledge, Third Edition (2004),
Project Management Institute

Tivi-projektien johtaminen, 2005, Talentum

SFS-ISO 10006, Laadunhallintajärjestelmät. Suuntaviivat projektien laadunhallinnalle, 2003, Suomen Standardisoimisliitto.

Työelämäyhteydet

Opiskelija arvioi oman työpaikkansa projektinhallintaprosessia ja tekee siihen parannusehdotuksia.

Opettaja

Seppo Salo

Arviointi

Pienryhmätyöskentely (IT-projektinhallinnan standardit ja ristiinarviointi)

Parityö (IT-alan yleiset sopimusehdot projektinhallinta)

Oman työpaikan projektinhallintaprosessin arviointi ja parannusehdotukset

Kehittämishankkeen projektisuunnitelma (1. versio).

Kehittämisen menetelmät

- Tunnus: YTI13V
- Laajuus: 2 op (54 t)
- Lukukausi: 1
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ylempi amk-tutkinto
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Tavoitteet

Opiskelija

- muodostaa monipuolisen käsityksen tietojärjestelmien kehitysmenetelmistä ja niiden soveltamismahdollisuuksista erilaisissa kehityshankkeissa

Kuvaus

Opintojaksolla käsitellään erilaisia tietojärjestelmien kehittämismenetelmiä ja niiden soveltuvuutta nykyisiin ja tuleviin liiketoiminnan tietojärjestelmähankeisiin. Opiskelijoiden kokemus ja kiinnostus vaikuttavat opintojakson sisältöön.

Lähtötaso

Ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon lähtötaso

Oppimateriaali

Perusoppimateriaalin lisäksi varsinainen oppimateriaali tuotetaan yhteistoiminnallisesti verkkoon.

Opettaja

Eija Kalliala

Opetus- ja oppimismenetelmät

Tutkiva oppiminen ja monimuoto-opiskelu. Opintojakson alussa ja lopussa kokoonnutaan lähitapaamiseen, muuten opiskellaan verkossa yhteistoiminnallisesti tietoa rakentaen.

Arviointi

Opintojakson arviointi perustuu tiedonrakenteluun verkossa.

Henkilökohtaisten ominaisuuksien ja osaamisen arviointi

- Tunnus: YTI21V
- Laajuus: 5 op (135 h)
- Lukukausi: 1
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ylempi amk-tutkinto
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Tavoitteet

Keskeisenä tavoitteena on kartoittaa opiskelijan kehittämisalueet ja rakentaa tältä pohjalta opiskelijan henkilökohtaista opintosuunnitelmaa.

Opiskelija

- oppii ymmärtämään oppimisen roolin sekä yksilöiden että organisaatioiden muutoksessa
- oppii arvioinnin hyödyntämisen sekä omassa että organisaation kehittämisessä

Kuvaus

Opintojaksolla hyödynnetään VIA Groupin johtaja-, esimies- ja vaikuttajaprofiileja. Opintojakson yhteydessä toteutetaan mittaus, jossa kerätään palautetta kunkin opiskelijan toiminnasta opiskelijalta itseltään, esimiehiltä, kollegoilta, alaisilta tai muutoin läheisessä työ- tai vastaavassa suhteessa olevilta henkilöiltä.

Kehittämistarpeiden perusteella opiskelija laatii henkilökohtaisen opintosuunnitelman ensimmäisen version ja sitten varsinaisen henkilökohtaisen opintosuunnitelman.

Opiskelijat muodostavat ryhmät, jotka jatkavat toimintaansa Tietojärjestelmäosaamisen työpajaryhmissä.

Sisältö

- Mittaus käsittelee mm. organisaation johtamista, työtyytyväisyyttä ja työmotivaatiota, työn kokemista, viestintä- ja palaverikäytäntöjä.
- Opintojaksolla opiskelijat laativat myös kirjallisuudesta referaatteja, joissa lisäksi mietitään luetun materiaalin soveltamista omaan kehittämiseen. Referaatit esitellään keskustelun pohjaksi ja tallennetaan Blackboard oppimisolustalle.
- Kukin opiskelija laatii henkilökohtaisen opintosuunnitelman esiversion sekä ensimmäisen lukukauden loppuun mennessä varsinaisen henkilökohtaisen opintosuunnitelman.
- Jakson aikana opiskelijat tiimiytyvät ja ja reflektoivat kehittämistarpeitaan ja oppimistaan verkkokeskusteluissa tiimeittäin. Näiden tiimien perusteella aloitetaan työskentely työpajaryhmissä.
- Jaksolla aloitetaan osaamiskansion kerääminen.

Oppimateriaali

VIA Groupin mittaus- ym. materiaali

Otala, Leenamajja (2004). Oppimisen etu kilpailukykyä muutoksessa. Vantaa. WSOY.

Muu opintojaksolla jaettava materiaali

Oheiskirjallisuus:

Eteläpelto, Anneli & Tynjälä, Päivi (toim.) (1999). Oppiminen ja asiantuntijuus. Porvoo. WSOY (sivut 82 124, 160 179 ja 180 221).

Jalava, Urpo & Vikman, Ari (2003). Työ ja oppiminen yrityksessä ongelmista ratkaisuun. Helsinki. WSOY (Sivut 7 138).

Jalava, Urpo & Virtanen, Petri (1998). Tietoa luova projekti polku oppivaan organisaatioon. Tampere. Kirjayhtymä Oy.

Sallila, Pekka & Kalli, Pekka (toim.) (2001). Verkot ja teknologia aikuisopiskelun tukena. Aikuiskasvatuksen 42. vuosikirja. Jyväskylä. BTJ Kirjastopalvelu Oy (sivut 7 176).

Opettajat

Heikki Suominen
Reijo Kaikkonen, VIA Group

Opetus- ja oppimismenetelmät

Tapaamiset 6 x 4 h = 24 tuntia
Mittauksen ohjeistus aloitustilaisuuden yhteydessä
Tutkimuksen tiedonkeruu Internetin kautta
Yleinen palautekeskustelu lähiopetuksena
Tutustuminen kirjallisuuteen

Arviointi

Opintojakson hyväksytyt suorittaminen edellyttää:

- Tutkimukseen ja tapaamisiin osallistuminen
- Kirjallinen reflektointi osaamiskansiossa
- HOPSin laatiminen
- Tiimissä ja Työpaja 1:ssä toimimisen analyysi
- Aktiivisuus ja osallistuminen verkkokeskustelussa

Tietojärjestelmäosaamisen syventäminen -opintokokonaisuus

- Tunnus: YTI31V
- Laajuus: 15 op (405 h)
- Lukukausi: 1 - 6
- Opetuskieli: suomi
- Opintojaksen taso: ylempi amk-tutkinto
- Opintojaksen tyyppi: pakollinen

Tavoitteet

Tavoitteena on kehittämistehtävän valmistumisen tukeminen, tietojärjestelmien entistä syvällisempi ymmärtäminen, jota tarvitaan vaativissa kehittämistehtävissä sekä toimiminen keskustelu- ja palautefoorumina.

Kuvaus

Tietojärjestelmäosaamisen syventämisen opintokokonaisuuden (3-4 rinnakkaista työpajaa) ensimmäisenä lukukautena kukin opiskelija laatii oman työelämän kehittämistehtävänsä suunnitelman tai aihe-ehdotuksen (riippuen työn aikataulusta). Suunnitelmaa tai aihe-ehdotus muokataan työpajassa ohjaajien ja työpajaryhmän kanssa. Opiskelija on linkki oppilaitoksen ja kohdeorganisaation välillä ja hänen vastuullaan on se, että kehittämistehtävä on hyödynnettävissä kohdeorganisaatiossa ja että se toisaalta täyttää opinnäytetyön vaatimukset.

Myöhemmin työpajoissa syvennyttään 1 - 3 tietojärjestelmäosaamisen teemaan. Tämän lisäksi opiskelijat raportoivat kunkin lukukauden loppupuolella, kuinka heidän kehittämistehtävänsä ovat edistyneet. Tietojärjestelmäosaamisen työpaja toimii myös koko Tietojärjestelmäosaamisen koulutusohjelman keskustelu- ja palautefoorumina, jossa reflektoidaan Tietojärjestelmäosaamisen koulutusohjelman opintojaksot sekä arvioidaan koko Tietojärjestelmäosaamisen koulutusohjelman rakennetta ja sisältöä tavoitteena kehittää niitä entistä paremmiksi.

Sisältö

Opiskelija syventää omaa osaamistaan valitsemallaan asiantuntija-alueella ja laajentaa tietojärjestelmäosaamistaan yhdistämällä eri osaamisalueita omia tarpeita vastaavaksi kokonaisuudeksi.

Oppimateriaali

Sovitaan henkilö- ja ryhmäkohtaisesti erikseen.

Opettajat

Olavi Korhonen
Matti Kurki
Erkki Rätty
Ulla Vanhanen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Työpajatapaamiset 12 t / lukukausi
Etäopetuksessa hyödynnetään Blackboard -oppimisympäristöä
Muusta ohjauksesta sovitaan erikseen

Arviointi

Työpajan hyväksytyt suorittaminen edellyttää:
Annettujen tehtävien suorittaminen
Osaamiskansion kokoaminen
Aktiivinen osallistuminen työpajatapaamisiin ja Blackboard -työskentelyyn

Tietojärjestelmäosaamisen työpajat

Tietojärjestelmäosaamisen työpaja 1 YTI31V, 2 op, 1. lukukausi

- Tunnus: YTI31V
- Laajuus: 2 op
- Lukukausi: 1
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ylempi amk-tutkinto

Sisältö

Opiskelijat jakautuvat työpajaryhmiin Henkilökohtaisten ominaisuuksien ja osaamisen arviointi opintojaksolla. Työpajojen ensimmäisessä työpajatapaamisessa tutustutaan työpajatyöskentelyyn ja työpajan opiskelijoihin. Seuraavassa työpajatapaamisessa suoritetaan työpajan teeman evästys (aihe-ehdotus) ja jokainen opiskelija laatii analyysin omasta toiminnastaan (toiminnan analyysia käsitellään Henkilökohtaisten ominaisuuksien ja osaamisen arviointi opintojaksolla) työpajaryhmässä (mukaan lukien osallistuminen työpajaryhmän toimintaan Blackboardin avulla). Jokainen opiskelija kokoaa kaikki työpajatyöskentelyn tuotoksensa osaamiskansioonsa.

Opiskelijat laativat kehittämistehtäviensä aihe-ehdotuksen tai hankesuunnitelman lukukauden viimeiseen työpajatapaamiseen mennessä, jolloin ne esitetään työpajaryhmälle.

Oppimateriaali

Sovitaan henkilö- ja ryhmäkohtaisesti erikseen.

Opettajat

Olavi Korhonen
Matti Kurki
Erkki Rätty
Ulla Vanhanen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Työpajatapaamiset 12 t / lukukausi
Etäopetuksessa hyödynnetään Blackboard -oppimisalustaa
Muusta ohjauksesta sovitaan erikseen

Arviointi

Työpajan hyväksytyt suorittaminen edellyttää:
Annettujen tehtävien (mukaan lukien aihe-ehdotus/kehittämishankesuunnitelma) suorittaminen
Osaamiskansion kokoaminen
Aktiivinen osallistuminen työpajatapaamisiin ja Blackboard -työskentelyyn

Tietojärjestelmäosaamisen työpaja 2 YTI32V, 3 op, 2. lukukausi

- Tunnus: YTI32V
- Laajuus: 3 op
- Lukukausi: 2
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ylempi amk-tutkinto

Tietojärjestelmäosaamisen työpaja 3 YTI33V, 3 op, 3. lukukausi

- Tunnus: YTI33V
- Laajuus: 3 op
- Lukukausi: 3
- Opetuskieli: suomi

- Opintojakson taso: ylempi amk-tutkinto

Tietojärjestelmäosaamisen työpaja 4 YTI134V, 3 op, 4. lukukausi

- Tunnus:YTI134V
- Laajuus: 3 op
- Lukukausi: 4
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ylempi amk-tutkinto

Tietojärjestelmäosaamisen työpaja 5 YTI135V, 2 op, 5. lukukausi

- Tunnus:YTI135V
- Laajuus: 2 op
- Lukukausi: 5
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ylempi amk-tutkinto

Tietojärjestelmäosaamisen työpaja 6 YTI136V 2 op 6. lukukausi

- Tunnus:YTI136V
- Laajuus: 2 op
- Lukukausi: 6
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ylempi amk-tutkinto

Nopeasti valmistuvat

Jos opiskelija valmistuu nopeammin kuin kolmessa vuodessa, voi loput työpajat korvata suorittamalla tietojärjestelmäosaamisen kursseja (esim. erikoistumisopintoja) puuttuvan opintopistemäärän. Korvaavista kursseista sovittava etukäteen vastuuyliopettajan kanssa ja päivitettävä HOPS.

Tietojärjestelmäosaamisen työpaja 1

- Tunnus: YTI31V
- Laajuus: 2 op
- Lukukausi: 1
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ylempi amk-tutkinto

Sisältö

Opiskelijat jakautuvat työpajaryhmiin Henkilökohtaisten ominaisuuksien ja osaamisen arviointi opintojaksolla. Työpajojen ensimmäisessä työpajatapaamisessa tutustutaan työpajatyöskentelyyn ja työpajan opiskelijoihin. Seuraavassa työpajatapaamisessa suoritetaan työpajan teeman evästys (aihe-ehdotus) ja jokainen opiskelija laatii analyysin omasta toiminnastaan (toiminnan analyysia käsitellään Henkilökohtaisten ominaisuuksien ja osaamisen arviointi opintojaksolla) työpajaryhmässä (mukaan lukien osallistuminen työpajaryhmän toimintaan Blackboardin avulla). Jokainen opiskelija kokoaa kaikki työpajatyöskentelyn tuotoksensa osaamiskansioonsa.

Opiskelijat laativat kehittämistehtäviensä aihe-ehdotuksen tai hankesuunnitelman lukukauden viimeiseen työpajatapaamiseen mennessä, jolloin ne esitetään työpajaryhmälle.

Oppimateriaali

Sovitaan henkilö- ja ryhmäkohtaisesti erikseen.

Opettajat

Olavi Korhonen
Matti Kurki
Erkki Rätty
Ulla Vanhanen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Työpajatapaamiset 12 t / lukukausi
Etäopetuksessa hyödynnetään Blackboard -oppimisalustaa
Muusta ohjauksesta sovitaan erikseen

Arviointi

Työpajan hyväksytyt suorittaminen edellyttää:
Annettujen tehtävien (mukaan lukien aihe-ehdotus/kehittämishankesuunnitelma) suorittaminen
Osaamiskansion kokoaminen
Aktiivinen osallistuminen työpajatapaamisiin ja Blackboard -työskentelyyn

Tietojärjestelmäosaamisen työpaja 2

- Tunnus: YTI132V
- Laajuus: 3 op
- Lukukausi: 2
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ylempi amk-tutkinto

Tietojärjestelmäosaamisen työpaja 3

- Tunnus: YTI133V
- Laajuus: 3 op
- Lukukausi: 3
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ylempi amk-tutkinto

Tietojärjestelmäosaamisen työpaja 4

- Tunnus: YTI134V
- Laajuus: 3 op
- Lukukausi: 4
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ylempi amk-tutkinto

Tietojärjestelmäosaamisen työpaja 5

- Tunnus: YTI135V
- Laajuus: 2 op
- Lukukausi: 5
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ylempi amk-tutkinto

Tietojärjestelmäosaamisen työpaja 6

- Tunnus: YTI136V
- Laajuus: 2 op
- Lukukausi: 6
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ylempi amk-tutkinto

Työelämän kehittämistehtävä

Current issues in ICT