

Liikunta-alan kehittämisen ja johtamisen ko

Palveluliiketoiminnan koulutusohjelma

Palveluliiketoiminnan koulutusohjelma on palvelutoimialalle, erityisesti hotelli-, ravintola- ja matkailualaan, keskittyvä työelämälähtöinen koulutusohjelma. Se syventää laaja-alaisesti opiskelijan ammattiosaamista ja kehittää myös opiskelijan taustayrityksen tai -organisaation toimintaa. Opinnoissa syvennytään palveluliiketoiminnan liikkeenjohdon keskeisiin aihealueisiin, ja toteutetaan omaa yritystä sekä alaa kehittäviä tutkimus- ja kehittämishankkeita.

Ohjelma sopii restonomin (amk), tradenomin (AMK) tai muun soveltuvan korkeakoulututkinnon suorittaneelle henkilölle. Opintojen laajuus on 90 opintopistettä ja arvioitu kesto on 2 - 2,5 vuotta. Valmistuvien nimike on restonomi (ylempi AMK) ja kansainvälisissä yhteyksissä Master of Hospitality Management. Tutkinto on tarkoitettu työelämässä toimiville palvelualojen asiantuntijoille ja esimiehille. Hakijoilta vaaditaan soveltuva amk- tai muu korkeakoulututkinto sekä vähintään kolme vuotta työkokemusta palveluliiketoiminnan alalta korkeakoulututkinnon suorittamisen jälkeen. Opistotutkinnon suorittaneilta työkokemuksesta kaksi vuotta voi olla hankittu ennen korkeakoulututkintoa.

Koulutusohjelman tavoitteet

Palveluliiketoiminnan koulutusohjelma on palvelualojen ammattilaisille suunnattu väylä jatkaa opintoja. Tutkinto on ylempi korkeakoulututkinto ja se antaa pätevyyden myös julkisia virkoja haettaessa.

Palveluliiketoiminnan koulutusohjelma syventää laaja-alaisesti opiskelijan ammattiosaamista ja kehittää myös opiskelijan taustayrityksen tai -organisaation toimintaa. Koulutus mahdollistaa asiantuntijuuden ja ammatillisten taitojen jatkuvan kehittämisen sekä oman alan tutkitun tiedon ja menetelmien soveltamisen muuttuvassa työelämässä.

Käytännönläheinen työn rinnalla tapahtuva opiskelu on kytkettävissä osallistujan työhön. Koulutus hyödyttää myös yrityksen toiminnan kehittämistä ja koko alan edistämistä.

Kymmenien tutkintoon opiskelevien ammattilaisten joukolla on yhteenlaskettuna yli vuosituhannen kokemus palveluliiketoiminnan johtamisesta. Tämä kokemus luo ainutlaatuisen ympäristön ideoiden kehittelylle ja yhdessä oppimiselle.

Koulutusohjelman rakenne, sisältö ja laajuus

Palveluliiketoiminnan koulutusohjelma on suunniteltu suoritettavaksi 2,5 vuoden aikana. Koulutusohjelma koostuu

- kaikille yhteisistä opinnoista 30 op
- kolmesta kokonaisuudesta vaihtoehtoisia syventäviä opintoja 20 op (Palveluliiketoiminnan asiakaslähtöinen kehittäminen, Viestintä ja asiakkuus, Talous ja liiketoimintaprosessit)
- vapaasti valittavista opintojaksoista 10 op sekä
- opinnäytetyöstä 30 op

 Rakenne

Opetussuunnitelma

Vastuullinen johtajuus –kokonaisuus (15 op) vie johtajuuden ja liiketoiminnan eettisten kysymysten pariin. Opintojaksot etenevät yleisestä näkökulmasta yksityiseen painottaen yksilöä vastuullisena toimijana. ”Vastuullinen liiketoiminta” -opintojakso avaa vastuullisen johtamisen käsitte kentän, ”Vastuu omassa toimintaympäristössä” ohjaa tarkastelemaan omaa toimintakontekstia ja ”Minä vastuullisena toimijana” keskittyy henkilökohtaisen toiminta- ja kokemistavan tarkasteluun. Vastuullinen johtajuus -kokonaisuus sijoittuu toiseen tai kolmanteen lukukauteen.

Työelämän kehittämisen menetelmät –kokonaisuus (15 op) luo yleiskuvan työelämän kehittämisestä ja tutkimuksen roolista kehittämisessä. Opintokokonaisuus ajoittuu heti opintojen alkuun ja sen eräänä tavoitteena on auttaa opinnäytetyön suunnitelman (tutkimussuunnitelma / projektisuunnitelma) laatimisessa. Opintokokonaisuuden päätteeksi pidetään suunnitteluseminaari, jossa opiskelijat esittelevät tutkimus- ja kehittämishankkeen suunnitelmat.

Vaihtoehtoiset syventävät opinnot (20 op) Koulutusohjelmaan sisältyy 20 opintopisteen laajuinen

kokonaisuus vaihtoehtoisia syventäviä opintoja. Tarjolla olevat kokonaisuudet ovat:

- Palveluliiketoiminnan asiakaslähtöinen kehittäminen
- Viestintä ja asiakkuudet
- Talous ja liiketoimintaprosessit

Kokonaisuuksista valitaan opintojen alussa yksi, joka sisällytetään henkilökohtaiseen osaamisen kehittämisen suunnitelmaan. Muista vaihtoehdoista voi valita yksittäisiä opintojaksvoja ja sisällyttää ne vapaasti valittaviin opintoihin.

Vapaasti valittavat opinnot (10 op)

Opintoihin sisältyy yhteensä 10 op vapaasti valittavia opintoja. Tarjonta vaihtelee lukukausittain. Vuosina 2007 ja 2008 vapaasti valittavina jaksoina tarjolla ovat olleet mm. opintojaksot Palvelubrändin hallinta, Creativity & Innovation In Services, Kumppanuudet voimavarana, SAP as a management tool ja Change Leadership (á 5 op).

Tarjolla olevien opintojaksojen sijasta voi ottaa vapaasti valittaviksi opinnoiksi myös muiden vaihtoehtoisten syventävien kokonaisuuksien opintoja. Myös aiempien korkeakoulutasoisten opintojen sisällyttäminen vapaasti valittaviksi opinnoiksi on mahdollista.

Opinnäytetyö (30 op)

Ylemmän AMK-tutkinnon opinnäytetyö on tyypillisesti palveluliiketoiminnan kehittämishanke. Opinnäytetyö nivoutuu kiinteästi oman yrityksen / työpaikan toiminnan kehittämiseen. Opinnäytetyö voi olla tutkimus tai kehittämistehtävä, joka lisää opiskelijan ammattitaitoa ja palvelee työelämän kehittämistarpeita. Opinnäytetyö voi olla uusi tai entistä parempi työtapa, tuote, menetelmä, tapahtuma tai taiteellinen työ. Se saattaa olla myös kehittämissuunnitelma tai alaa eteenpäin vievä selvitys kehittämissuunnitelma. Opinnäytetyö voi kohdistua yksittäiseen yritykseen ja yrityksen toiminnan kehittämiseen, jonka lisäksi opinnäytetyöllä tulee olla yleistettävissä oleva alaa edistävä kontribuutio (lisäys aiempaan tietoon).

Opiskelijan näkökulmasta opinnäytetyön tekemiseen kuuluu:

- osallistuminen omalle työlle relevantin / relevanttien yhteisöjen toimintaan
- osallistuminen opinnäytetyön workshopeihin
- henkilökohtainen kanssakäyminen työn ohjaajan kanssa
- opinnäytetyön työstäminen itsenäisesti

Opinnäytetyön työstäminen aloitetaan heti opintojen alussa ja sen eteenpäin vieminen tapahtuu rinnakkain muun opiskelun ohella.

Opintojaksoluettelo

Palveluliiketoiminnan koulutusohjelma			
Perusopinnot		Tunnus	Opintopisteet
Pakolliset perusopinnot			
	Opinnäytetyö	REG1RY000	30
	Vastuullinen liiketoiminta	YRE201	5
	Vastuu omassa käytännön yhteisössä	YRE202	5
	Minä vastuullisena toimijana	YRE203	5
	Toimintatutkimus organisaatiossa	YRE301	5
	Toimintaympäristön analyysi	YRE302	5
	Tulevaisuuden haltuunoton menetelmät	YRE303	5
	Palveluliiketoiminnan strateginen johtaminen	YRE401	5
	Asiakaslähtöinen palvelutuotteiden ja -konseptien kehitystyö	YRE402	10
	Kuluttajan syvälinen tunteminen	YRE403	5

	Viestintätaidot ja yritysviestintä	YRE502	5
	Asiakkuuden hallinta kilpailutekijänä	YRE503	10
	Talouden hallinta ja ohjaus	YRE602	5
	Prosessien hallinta	YRE603	5
	Strateginen henkilöstöjohtaminen	YRE604	5

Opintojen suositeltava suoritusjärjestys

Opintojen suositeltava suoritusjärjestys määrittää opintojen alkaessa henkilökohtaisissa keskusteluissa sekä Osaamisen Kehittämisen Suunnitelmassa (OSKU).

Opintopolut

Opintopolut on kuvattu yllä kohdassa Opetussuunnitelma.

HOPS

Opiskelu Palveluliiketoiminnan koulutusohjelmassa perustuu opiskelijan laatimaan henkilökohtaiseen osaamisen kehittämisen suunnitelmaan (OSKU). Tavoitteena on palveluliiketoiminnan entistä syvällisempi ymmärtäminen yhdistämällä eri osaamisalueita omia tarpeita vastaaviksi kokonaisuuksiksi. Suoritettavien opintojen tarkoituksena on myös edesauttaa opinnäytetyönä tehtävän työelämän kehittämistehtävän toteuttamista.


Suunnittelussa käytetään apuna Palveluliiketoiminnan koulutusohjelman HOPS-lomaketta, johon merkitään tutkinnossa suoritettavaksi suunnitellut opinnot. OSKU on opiskelijan ja ammattikorkeakoulun OSKU-vastuuhenkilön yhdessä hyväksymä dokumentti, jota opiskelija ylläpitää ja päivittää tarpeen mukaan.

Henkilökohtainen OSKU laaditaan heti opintojen alussa. Opiskelija tutustuu opintojaksotarjontaan ja valitsee OSKUunsa osaamisensa kehittämistä palvelevia ja opinnäytetyötään hyödyttäviä opintoja tarvittaessa keskustellen valinnoistaan OSKU-vastuuhenkilön kanssa.

Rakenne Palveluliiketoiminnan ko

■

Rakenne Palveluliiketoiminnan ko

 Kopioi tiedosto

Koko 42.5 kB - Tiedoston tyyppi application/msword

Tietojärjestelmäosaamisen koulutusohjelma

Yleistä

Tutkinto: Liiketalouden ylempi AMK-tutkinto

Nimike: Tradenomi (ylempi AMK), Master of Business Administration

Tietojärjestelmäosaamisen koulutusohjelma alkoi Heliassa kevätlukukaudella 2006. Se johtaa ylempään ammattikorkeakoulututkintoon. Koulutusohjelmassa ovat aloittaneet opiskelijaryhmät kevätlukukausilla 2006, 2007 ja 2008. Koulutus on suunniteltu yhdessä Laurea -ammattikorkeakoulun kanssa.

Tietojärjestelmäosaamisen koulutusohjelmassa opiskelu syventää laaja-alaisesti opiskelijan ammatillisia tietoja ja taitoja sekä kehittää myös opiskelijan taustayrityksen tai -organisaation toimintaa.

Tutkinnon laajuus ja sen tuottama kelpoisuus

Koulutusohjelman laajuus on 90 opintopistettä (op).

Ylempi ammattikorkeakoulututkinto tuottaa julkisiin virkoihin ja toimiin saman kelpoisuuden kuin ylempi korkeakoulututkinto.

Ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon suorittaminen ja opiskelumuodot

Ylempi AMK-tutkinto on suunniteltu suoritettavaksi

- noin kolmessa vuodessa työn ohessa
- intensiivijaksot järjestetään pääsääntöisesti iltaisin ja viikonloppuisin
- osa opinnoista suoritetaan virtuaalisissa oppimisympäristöissä.

Koulutusohjelman tavoitteet

Tietojärjestelmäosaamisen koulutusohjelman tavoitteena on tuottaa yritysten tietojärjestelmien kehityksen käynnistäjiä, ns. muutosagentteja, parantamaan yritysten kilpailukykyä sekä kotimaisilla että kansainvälisillä markkinoilla.

Muutosagenttien pätevyydessä korostuu tietojärjestelmien osaaminen ja sekä niiden eri osaamisalueiden integrointi. Muutosagenteilla on kyky toimia myös ICT-alan kasvuhakuisina ja innovatiivisina yrittäjinä.

Ylemmän AMK-tutkinnon suorittanut henkilö voi käytännössä toimia

- vaativien tietojärjestelmien kehittämisprojektien johtajana
- tietojärjestelmiin liittyvän liiketoiminnan suunnittelu- ja johtotehtävissä
- itsenäisenä, riittävät liiketoimintavalmiudet omaavana ICT-alan yrittäjänä

Koulutusohjelman rakenne, sisältö ja laajuus

Tietojärjestelmäosaamisen koulutusohjelma	Opintopisteet
Pakolliset syventävät ammattiopinnot	30
Tietojärjestelmien kehittämisen metodiset valmiudet	10
Konstruktiivinen tutkimus ja toimintatutkimus	5
Projektin hallinta ja johtaminen	3
Kehittämisen menetelmät	2
Henkilökohtaiset valmiudet	5
Henkilökohtaisten ominaisuuksien ja osaamisen arviointi	5
Tietojärjestelmäosaamisen syventäminen	15
Työpaja 1	
Työpaja 2	
Työpaja 3	
Työpaja 4	
Työpaja 5	
Työpaja 6	
Vapaasti valittavat opinnot	30
Opinnäytetyö	30
Työelämän kehittämistehtävä	30
Yhteensä	90

Opetussuunnitelma

Tietojärjestelmäosaamisen koulutusohjelman opetussuunnitelma (yhteensä 90 op) muodostuu seuraavista osioista:

1 Tietojärjestelmien kehittämisen metodiset valmiudet (10 op)

Tämä osio muodostaa muuttuvan soveltavan tutkimuksen viitekehyksen. Opiskelija parantaa valmiuksiaan valita, perustella ja kehittää tietojärjestelmien kehittämisen metodeja. Opiskelija tutustuu tutkimusmenetelmiin ja työn/toiminnan mallintamis- ja kuvausmenetelmiin sekä oppii soveltamaan niitä käytännön projekteissa.

Kurssit:

- Konstruktiivinen tutkimus sekä toimintatutkimus 5 op
- Projektin hallinta ja johtaminen 3 op
- Kehittämisen menetelmät 2 op

2 Henkilökohtaiset valmiudet (5 op)

Henkilökohtaisina valmiuksina nähdään oman osaamisen arviointi ja kehittäminen, ryhmän osaamisen arviointi ja kehittäminen sekä organisaation ICT-osaamisen kehittäminen. Kyky ymmärtää omaa työtä laajempina kokonaisuuksina, kyky toimia yhä laajenevissa verkostoissa sekä valmiudet lisääntyvään ja laadultaan muuttuvaan yhteistyöhön ovat myös keskeisiä tässä osassa opintoja. Tavoitteena on kartoittaa sekä yksilön että työympäristön kehittämisalueet ja rakentaa tältä pohjalta henkilökohtainen opiskelusuunnitelma.

Opintojen määrä riippuu opiskelijakohtaisesta tarpeesta. Henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman (HOPS) kautta varmistetaan, että lain asettamat tavoitteet täyttyvät.

3 Tietojärjestelmäosaamisen syventäminen (15 op)

Opiskelija syventää omaa osaamistaan valitsemallaan asiantuntija-alueella ja toisaalta laajentaa tietojärjestelmäosaamista yhdistämällä eri osaamisalueita omia tarpeita vastaavaksi kokonaisuudeksi. Tavoitteena on tietojärjestelmien entistä syvällisempi ymmärtäminen, jota tarvitaan vaativissa kehittämistehtävissä ja niiden johtamisessa.

Tietojärjestelmäosaamista syventäviä opintoja voidaan suorittaa henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaan esimerkiksi seuraavilta alueilta:

- tietojärjestelmäosaamisen kehittämisen ja käytön soveltava tutkiminen ja kehittäminen
- tietohallinnon strateginen kehittäminen
- organisaation ICT-infrastruktuurin kehittäminen ja hoito
- ICT-yrittäjyys

Toteutetaan työpajatoimintana, jossa tärkeitä eteenpäin suuntautuvuus ja proaktiivisuus. Kehittämistehtävässä, jota saatetaan eteenpäin työpajatyöskentelyn kautta, ei ratkaista vain tämän hetken ongelmaa, vaan suuntaudutaan aina tulevaisuuteen. Ei vain tuoteta alueelle / alalle, vaan katsotaan myös mitä alueelle / alalle pitää tuottaa.

4 Työelämän kehittämistehtävä (30 op)

Opiskelija tekee osana tutkintoa opinnäytetyönä työyhteisön tietojärjestelmien kehittämiseen tähtäävän kehittämistehtävän, joka on koko tutkinnon ydin. Työelämän kehittämistehtävän suunnittelu käynnistyy heti opintojen alussa. Kehittämistehtävää työstetään ohjaajien ja työelämän edustajien ohjauksessa. Kehittämistehtävän edistymisestä raportoidaan Tietojärjestelmäosaamisen työpajassa lukukausittain. Loppuraportti esitetään viimeistään kolmantena vuonna.

5 Vapaavalintaiset opinnot (30 op)

Opiskelija suorittaa henkilökohtaisen opetussuunnitelman (HOPS) mukaisesti ammattikorkeakoulun hyväksymiä ammattikorkeakoulu- tai yliopistotasoisia ammatillista kehittymistä tukevia opintoja. Opiskelija ylläpitää tarkistuslistaa, josta hän tarkistaa, että lainsäädännön vaatimukset täyttyvät. Tarkistuslista toimii työvälineenä myös HOPS-keskusteluissa.

Osa tämän ryhmän opinnoista voi olla määritelty ammattikorkeakoulun taholta vaihtoehtoisiksi opinnoiksi, jolloin jotkut tarjotuista vaihtoehdoista on suoritettava.

Aiemmin suoritettujen korkeakoulututkintojen ja erikoistumisopintojen kurseja voidaan lukea hyväksi vapaavalintaisissa opinnoissa, jos ne on suoritettu amk- tai vastaavan tutkinnon jälkeen.

Opintojaksoluettelo

Tietojärjestelmäosaamisen koulutusohjelma, ylempi AMK		
Perusopinnot	Tunnus	Opintopisteet
Pakolliset perusopinnot		
Konstruktiiivinen tutkimus ja toimintatutkimus	YTI1TV011	5
Toimintatutkimus	YTI1TV011A	3
Konstruktiiivinen tutkimus	YTI1TV011B	2
Projektin hallinta ja johtaminen	YTI1TV012	3
Kehittämisen menetelmät	YTI1TV013	2

Henkilökohtaisten ominaisuuksien ja osaamisen arvionti	YTI1TV021	5
Tietojärjestelmäosaamisen työpaja 1	YTI1TV031	2
Tietojärjestelmäosaamisen työpaja 2	YTI1TV032	3
Tietojärjestelmäosaamisen työpaja 3	YTI1TV033	3
Tietojärjestelmäosaamisen työpaja 4	YTI1TV034	3
Tietojärjestelmäosaamisen työpaja 5	YTI1TV035	2
Tietojärjestelmäosaamisen työpaja 6	YTI1TV036	2
Työelämän kehittämistehtävä	YTI8TV054	30
Ammattiopinnot		
Pakolliset ammattiopinnot		
Kypsyysnäyte	THE7TV001	0
Vaihtoehtoiset ammattiopinnot		
Vapaasti valittavat ammattiopinnot		
Current issues in ICT	YTI8TV051	3
Innovatiivinen muutosprosessi	YTI8TV054	5
Prosessien uudistamisen uudet menetelmät - workshop (PUUM)	YTI8TV056	5
Systemityön kehittäminen	YTI8TV053	5
Tietojärjestelmäosaamisen erityisalueiden syventäminen	YTI8TV052	2-5
Vapaasti valittavat opinnot		
Työharjoittelu		
Opinnäytetyö		

Opintojen suositeltava suoritusjärjestys

Opintojen suositeltava suoritusjärjestys on, että ensimmäisellä ja toisella lukukaudella suoritetaan Tietojärjestelmien kehittämisen metodiset valmiudet (10 op) ja Henkilökohtaiset valmiudet (5 op) opintokokonaisuuksiin liittyvät pakolliset opinnot. Niissä pääpaino on ensimmäisellä lukukaudella. Tietojärjestelmäosaamisen syventäminen (15 op) opintokokonaisuuteen kuuluvat opinnot (kuusi Tietojärjestelmäosaamisen työpajaa) aloitetaan ensimmäisellä lukukaudella ja ne jatkuvat lukukausittain tutkinnon kuuden lukukauden ajan.

Opiskelija tekee osana tutkintoa opinnäytetyönä työyhteisön tietojärjestelmien kehittämiseen tähtäävän kehittämistehtävän (30 op), joka on koko tutkinnon ydin. Työelämän kehittämistehtävän suunnittelu käynnistyy heti opintojen alussa ensimmäisellä lukukaudella. Kehittämistehtävää työstetään ohjaajien ja työelämän edustajien ohjauksessa. Kehittämistehtävän edistymisestä raportoidaan Tietojärjestelmäosaamisen työpajassa lukukausittain. Loppuraportti esitetään viimeistään kolmantena vuonna.

Vapaasti valittavia opintoja on mahdollisuus ottaa toisesta lukukaudesta lähtien.

Opintojen juohevan etenemisen kannalta on suositeltavaa noudattaa edellä mainittua opintojen ohjeellista suoritusjärjestystä.

Henkilökohtainen opinto-ohjelma

Opiskelu Tietojärjestelmäosaamisen koulutusohjelmassa perustuu opiskelijan laatimaan Henkilökohtaiseen opiskelusuunnitelmaan (HOPS). Tavoitteena on etenkin osaamisen

syventäminen ja tarvittaessa laajentaminen valitsemillaan alueilla. Peruseriaatteena on, että suoritettut opinnot auttavat kehittämistehtävän toteuttamista.

Suunnittelussa käytetään apuna Tietojärjestelmäosaamisen koulutusohjelman HOPS-lomaketta, johon merkitään tutkinnossa suoritettavaksi suunnitellut opinnot. HOPS on opiskelijan ja vastuuyliopettajan yhdessä hyväksymä dokumentti, jota opiskelija ylläpitää ja päivittää tarpeen mukaan.

HOPSin suunnittelu tapahtuu osana Henkilökohtaisten ominaisuuksien ja osaamisen arviointi opintojaksoa. Opiskelija tutustuu opintojaksotarjontaan ja valitsee HOPSiinsa osaamisensa kehittymistä palvelevia opintoja tarvittaessa keskustellen valinnoistaan vastuuyliopettajan kanssa.

koulutusohjelma

Tutkinto: Liiketalouden ylempi ammattikorkeakoulututkinto

Tutkintonimike: Tradenomi (ylempi AMK), Master of Business Administration

Yrittäjyyden ja liiketoimintaosaamisen koulutusohjelma tähtää liiketalouden ylempään ammattikorkeakoulututkintoon. Tästä koulutusohjelmasta valmistuneet käyttävät tutkintonimikettä tradenomi (ylempi AMK), joka asetuksen mukaan käännetään englanniksi Master of Business Administration. Ylempi ammattikorkeakoulututkinto tuottaa julkisiin tehtäviin ja virkoihin saman kelpoisuuden kuin ylempi korkeakoulututkinto.

Koulutusohjelman laajuus on 90 opintopistettä ja se on suunniteltu suoritettavaksi työn ohessa noin 2-4 vuodessa. Pakolliset lähiopetusjaksot järjestetään pääsääntöisesti iltaisin ja viikonloppuisin. Osa opinnoista suoritetaan virtuaalisissa oppimisympäristöissä.

Yrittäjyyden ja liiketoimintaosaamisen koulutusohjelma toteutetaan osittain yhteistyössä pääkaupunkiseudun ammattikorkeakoulujen (HAAGA-HELIA, Laurea ja EVTEK/Metropolia) kanssa.

Liiketalouden ylempään ammattikorkeakoulututkinnon

- suorittanut ymmärtää paremmin omaa työtään laajemmat kokonaisuudet.
- suorittaneella on valmius toimia yhä laajenevissa koti- ja ulkomaisissa verkostoissa.
- suorittaneella on valmius lisääntyvään ja laadultaan muuttuvaan yhteistyöhön.
- suorittaja syventää sekä omaa osaamistaan valitsemallaan asiantuntijuusalueella ja toisaalta laajentaa liiketoimintaosaamistaan.
- suorittanut henkilö voi käytännössä toimia yrityksen kehittämisprojektien vetäjänä, yrityksen suunnittelu- ja johtotehtävissä sekä itsenäisenä riittävät liiketoimintavalmiudet omaavana yrittäjänä.

Koulutusohjelman tavoitteet

Yrittäjyyden ja liiketoimintaosaamisen koulutusohjelman tavoitteena on tuottaa yritysten lähikehityksen käynnistäjiä, ns. muutosagentteja, parantamaan yritysten kilpailukykyä sekä kotimaisilla että kansainvälisillä markkinoilla.

Muutosagenttien pätevyudessa korostuu liiketalouden ja tietotekniikan osaaminen ja näiden osaamisalueiden integrointi. Muutosagenteilla on kyky toimia myös kasvuhakuisina ja innovatiivisina yrittäjinä.

Liiketalouden ylempään ammattikorkeakoulututkinnon suorittanut henkilö voi käytännössä toimia

- yrityksen kehittämisprojektin johtajana
- yrityksen suunnittelu- ja johtotehtävissä sekä
- itsenäisenä, riittävät liiketoimintavalmiudet omaavana yrittäjänä

Koulutusohjelman rakenne, sisältö ja laajuus

Yrittäjyyden ja liiketoimintaosaamisen koulutusohjelma		Opintopisteet
Pakolliset syventävät ammattiopinnot		
	Metodiset valmiudet	15
	Projektijohtaminen	3
	Muuttuva ryhmä	3
	Tapaus- ja toimintatutkimus	5
	Kvantitatiivinen tutkimus	4
	Henkilökohtaiset valmiudet	3
	Henkilökohtaisten ominaisuuksien ja osaamisen arviointi	3
	Liiketoimintaosaamisen syventäminen	15
	Liiketoimintaosaamisen työpaja	15
	Liiketoimintaosaamisen työpaja, osa 1	2
	Liiketoimintaosaamisen työpaja, osa 2	3
	Liiketoimintaosaamisen työpaja, osa 3	3
	Liiketoimintaosaamisen työpaja, osa 4	3
	Liiketoimintaosaamisen työpaja, osa 5	1
	Liiketoimintaosaamisen työpaja, osa 6	1
	Yrittäjyys	2
	Vapaasti valittavat opinnot	27
	Opinnäytetyö	30
	Työelämän kehittämistehtävä	30
	Kypsyysnäyte	0
	Yhteensä	90

Opetussuunnitelma

Opetussuunnitelman runko (yht. 90 op)

1 Työelämän kehittämisen metodiset valmiudet (3-30 op)

Opiskelija parantaa, työn, työyhteisön ja työelämän kehittämisen metodisia valmiuksia. Pakollisina opintoina on suoritettava seuraavat opintojaksot:

- Projektijohtaminen 3 op
- Muuttuva ryhmä 3 op
- Tapaus- ja toimintatutkimus 5 op
- Kvantitatiivinen tutkimus 4 op.

Lisäksi opiskelija voi sisällyttää tutkintoonsa 15 op muita erikseen sovittavia metodiopintoja.

2 Henkilökohtaiset valmiudet (15-30 op)

- Henkilökohtaisina valmiuksina nähdään kyky ymmärtää omaa työtä laajempina kokonaisuuksina, kyky toimia yhä laajenevissa verkostoissa, valmius lisääntyvään ja laadultaan muuttuvaan yhteistyöhön. Ylemmän AMK-tutkinnon suorittaja on työelämässä jo olleena huomannut käytännön kokemuksesta joitakin puutteita omassa osaamisessaan. Tavoitteena on kartoittaa sekä yksilön että työympäristön kehittämisalueet ja rakentaa tältä pohjalta henkilökohtainen opintosuunnitelma.
- Henkilökohtaisten valmiuksien täydentäminen aloitetaan pakollisella opintojaksolla:

Henkilökohtaisten ominaisuuksien ja osaamisen arviointi 3 op.

3 Liiketoimintaosaamisen syventäminen (15-42 op)

- Opiskelija syventää omaa osaamistaan valitsemallaan asiantuntija-alueella ja toisaalta laajentaa liiketoimintaosaamista yhdistämällä eri osaamisalueita omia tarpeita vastaavaksi kokonaisuudeksi. Tavoitteena on liiketoiminnan entistä syvällisempi ymmärtäminen, jota tarvitaan vaativissa kehittämistehtävissä.
- Pakollisina opintoina kokonaisuudessa suoritetaan: Liiketoimintaosaamisen työpaja 15 op. Työpajatyöskentely kestää kolme vuotta.
- Liiketoimintaosaamista syventävinä opintoina voidaan suorittaa henkilökohtaisen opintosuunnitelman mukaan esimerkiksi seuraavia opintoja: Johtaminen, Työyhteisöviestintä, International Business, Liikkeenjohdon laskentatoimi, Tehokas strategia, HRD-osaaja, Tuloksellinen esimiestyö, Asiakkuuksien ja myynnin johtaminen, Talousjohtaminen, IT-prosessit hallintaan, Tiedonhankinta ja -hallinta sekä Yrityshautomonopinnot.

4 Työelämän kehittämistehtävä eli opinnäytetyö (30 op)

- Opiskelija tekee osana tutkintoa työn tai työyhteisön kehittämiseen tähtäävän kehittämistehtävän, joka on koko tutkinnon ydin. Työelämän kehittämistehtävän suunnittelu käynnistyy ensimmäisenä lukukautena. Kehittämistehtävää työtetään ohjaajien ja työelämän edustajien ohjauksessa. Kehittämistehtävän edistymisestä raportoidaan Liiketoimintaosaamisen työpajassa lukukausittain ja kehittämistehtävä esitetään työpajassa viimeistään kolmantena vuonna.

Opintojaksoluettelo

Yrittäjyyden ja liiketoimintaosaamisen koulutusohjelma (Ylempi AMK)	Tunnus	Opintopisteet
Perusopinnot		
	<i>Pakolliset perusopinnot</i>	<i>18</i>
	Projektijohtaminen	JAT2LU011 3
	Muuttuva ryhmä	JAT2LU012 3
	Tapaus- ja toimintatutkimus	JAT2LU013 5
	Kvantitatiivinen tutkimus	JAT2LU014 4
	Henkilökohtaisten ominaisuuksien ja osaamisen arviointi	JAT2LU021 3
Ammattiopinnot		42
	<i>Pakolliset ammattiopinnot</i>	
	Liiketoimintaosaamisen työpaja (osat 1-6)	JAT2LU031A-F 13
	Yrittäjyys (osa 7)	JAT2LU031G 2
	<i>Vaihtoehtoiset ammattiopinnot</i>	
	Työelämän kehittämisen metodisia valmiuksia tukevia opintoja, henkilökohtaisia valmiuksia kehittäviä opintoja ja liiketoimintaosaamisen syventämistä tukevia opintoja (HAAGA-HELIA:n, Laurean tai Evtekin opintojaksotarjonnasta)	27

Opinnäytetyö		JAT4	30
	Kypsyysnäyte	OPI7LU001	0
Yhteensä			90

Opintojen suositeltava suoritusjärjestys

Liiketalouden ylempi ammattikorkeakoulututkinto Yrittäjyyden ja liiketoimintaosaamisen koulutusohjelma (90 op)

Yrittäjyyden ja liiketoimintaosaamisen koulutusohjelman opintojen suositeltavan suoritusjärjestyksen mukaan ensin suoritetaan pakolliset menetelmäopinnot ja käynnistetään opinnäytetyö Liiketoimintaosaamisen työpajan osassa 1. Sen jälkeen voi suorittaa vapaasti valittavia opintoja (yhteensä 27 op), joiden tavoitteena on edesauttaa opinnäytetyön etenemistä.

Yrittäjyyden ja liiketoimintaosaamisen koulutusohjelma (Ylempi AMK)	Tunnus	Opintopisteet
1. lukukausi		13
Projektijohtaminen	JAT2LU011	3
Tapaus- ja toimintatutkimus	JAT2LU013	5
Henkilökohtaisten ominaisuuksien ja osaamisen arviointi	JAT2LU021	3
Liiketoimintaosaamisen työpaja, osa 1	JAT2LU031A	2
Opinnäytetyön suunnitelma laaditaan		
2. lukukausi		10
Muuttuva ryhmä	JAT2LU012	3
Kvantitatiivinen tutkimus	JAT2LU014	4
Liiketoimintaosaamisen työpaja, osa 2	JAT2LU031B	3
Vapaasti valittavia opintoja		
Opinnäytetyötä laaditaan		
3. lukukausi		5
Liiketoimintaosaamisen työpaja, osa 3	JAT2LU031C	3
Yrittäjyys	JAT2LU031G	2
Vapaasti valittavia opintoja		
Opinnäytetyötä laaditaan		
4. lukukausi		3
Liiketoimintaosaamisen työpaja, osa 4	JAT2LU031D	3
Vapaasti valittavia opintoja		
Opinnäytetyötä laaditaan		
5. lukukausi		1
Liiketoimintaosaamisen työpaja, osa 5	JAT2LU031E	1
Vapaasti valittavia opintoja		
Opinnäytetyötä laaditaan		
6. lukukausi		31
Liiketoimintaosaamisen työpaja, osa 6	JAT2LU031F	1
Vapaasti valittavia opintoja		
Opinnäytetyö valmis	JAT4	30
Kypsyysnäyte	OPI7LU001	0
Yhteensä		90

Henkilökohtainen opinto-ohjelma

Opiskelu Yrittäjyyden ja liiketoimintaosaamisen koulutusohjelmassa perustuu opiskelijan laatimaan henkilökohtaiseen opiskelusuunnitelmaan (HOPS). Tavoitteena on liiketoiminnan entistä syvällisempi ymmärtäminen yhdistämällä eri osaamisalueita omia tarpeita vastaavaksi kokonaisuudeksi. Suoritettavien opintojen tarkoituksena on myös edesauttaa opinnäytetyönä tehtävän työelämän kehittämistehtävän toteuttamista.

Suunnittelussa käytetään apuna Yrittäjyyden ja liiketoimintaosaamisen koulutusohjelman HOPS-lomaketta, johon merkitään tutkinnossa suoritettavaksi suunnitellut opinnot. HOPS on opiskelijan ja ammattikorkeakoulun HOPS-vastuuhenkilön yhdessä hyväksymä dokumentti, jota opiskelija ylläpitää ja päivittää tarpeen mukaan.

HOPSin suunnittelu tapahtuu osana Henkilökohtaisten ominaisuuksien ja osaamisen arviointi opintojaksoa, joka toteutetaan heti opintojen alussa. Opiskelija tutustuu opintojaksotarjontaan ja valitsee HOPSiinsa osaamisensa kehittymistä palvelevia ja opinnäytetyötään hyödyttäviä opintoja tarvittaessa keskustellen valinnoistaan HOPS-vastuuhenkilön ja kohdeorganisaationsa yhteyshenkilön kanssa.