

OSAAMINEN ILMIÖNÄ

18.11.2011 Nanna Wilhelmsson, KL

Maahanmuuttaja on kuin "näkymätön lapsi" ?



Osaaminen ilmiönä

- On sidottu;
- Aikaan ja historiaan
- Tiedonkäsitykseen
- Yhteiskunnallisiin arvoihin
- Se on siksi muuttuva ja muuttunut
koulutuspolitiikassa

Osaaminen ilmiönä

- Keskiaste (1988) perustui analyyttiseen filosofiaan ja kognitiiviseen psykologiaan, jossa painopiste oli tiedossa ja ymmärtämisessä
- Toinen aste (1992) perustui pragmatismiin ja konstruktiviseen tiedonkäsitteeseen, jossa painopiste on osaamisessa = toiminta
- Ammattikorkeakoulut (1996) perustuvat samoihin ajatuksiin kuin toinen aste

Osaaminen ilmiönä

- Aikuisille on syntynyt oma pedagogiikka
- EU on painottanut elinikäisen oppimisen (2004)
- Lailla (2006) on haluttu turvata aikuisten koulutusmahdollisuudet ja koulutusta on vaiheistettu
 - osaamisen tunnistamiseen
 - valmistava koulutus
 - osaamisen tunnustaminen

Osaamisen ilmiön ongelmakohtia

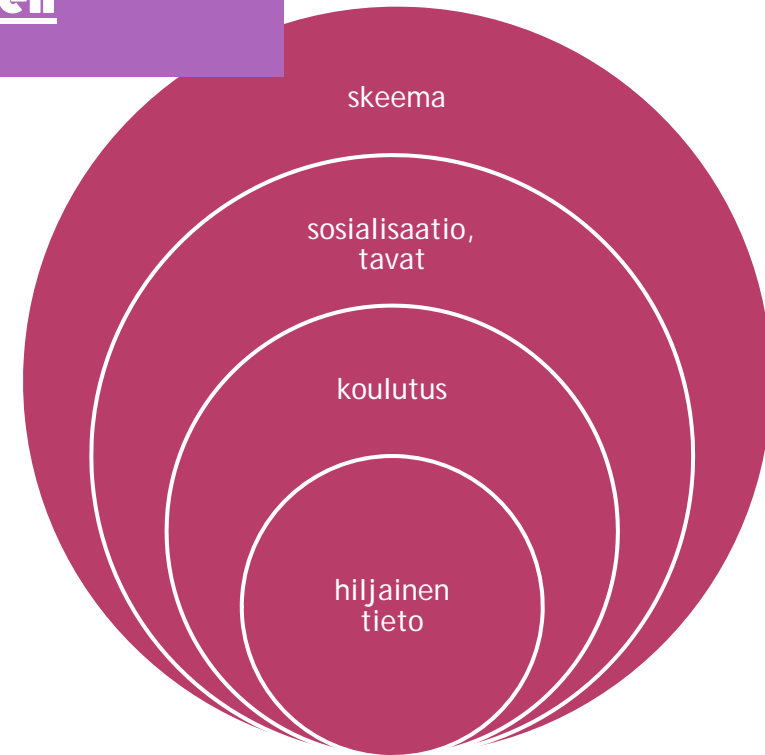
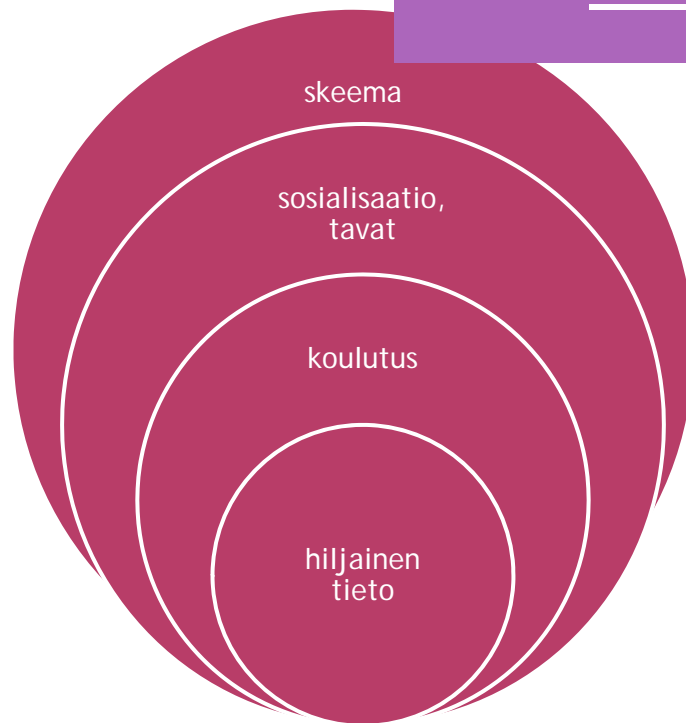
- Käsitteen monimuotoisuus ja tulkinnanvaraisuus
- Länsimainen perinteinen dualistinen
- tiedonkäsitys (tieto ja taito)
- Vaihteleva painopiste koulutusjärjestelmässä ja työelämässä

Ongelmakohtia osaamisen tunnistamisessa

- Tunnistetaan sitä mitä "nähdään" = hiljainen tieto
- Järjestelmän monimutkaisuus ja luonne
- Se on "kahden kauppa"

Kohtaako minun käsitys sinun?

Kohtaaminen



”Kahden kauppa”, ongelma maahanmuuttajalle

- Hänen ajatukselliset mallit ohjaavat hänen odotuksia ja tulkintoja
- Yrityksiä tulkita suomalaisten odotuksia
- Traumaattiset ja vaikeat kokemukset
- Tottumattomuus itsearviointiin
- Kunnioitus auktoriteettia kohtaan
- Kotoutumisen yhteydessä syntyneitä väärinkäsityksiä

"Kahden kauppa", ongelma kouluttajalle

- Kouluttajan ajatukselliset mallit ohjaavat hänen odotuksia ja tulkintoja
- Säännöt ja määräykset
- Systemi
- Resurssit